

幼儿园牙齿的秘密教案反思与评价(实用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园牙齿的秘密教案反思与评价篇一

我园近期进行了幼儿的全面体检，医生提出龋齿问题在幼儿中严重存在，我班也有3.4个幼儿的牙齿很黄很黑，而且有个幼儿的牙齿都掉了一些。所以孩子们经常在一起谈论牙齿的话题。针对这一现状，我设计了本课，让幼儿知道爱护牙齿的重要性，同时掌握保护牙齿的方法。

- 1、使幼儿懂得保护牙齿的重要性。
- 2、使幼儿懂得饭后漱口，早晚刷牙能保护牙齿，初步掌握正确的刷牙方法。
- 3、通过活动，使幼儿养成良好的卫生习惯。
- 4、初步了解预防疾病的方法。
- 5、初步了解健康的小常识。

教学重点：知道保护牙齿的重要性，学习刷牙的方法。

教学难点：掌握正确的刷牙方法。

- 1、被醋浸着的蛋壳和没有被醋浸过。

- 2、饼干、杯子、镜子、桶（幼儿刷牙吐水时使用）。的蛋壳各一个。
- 3、故事《没有牙的大老虎》，护牙图片若干。及多媒体课件。
- 4、模型一副；幼儿人手一把牙刷，一支牙膏，一只杯子。
- 5、音乐《漱口歌》《刷牙歌》。

看课件《没有牙的大老虎》，思考：“老虎的牙齿哪去了？”“故事里的老虎大王为什么会有蛀牙？”

- 1、小朋友不注意保护牙齿，就会长蛀牙的，小朋友们有蛀牙吗？请小朋友把嘴巴张开，用镜子看看，自己的牙齿是什么样的，有没有黑点，有没有小洞洞？”
- 3、“我们的嘴里有一种细菌会使这些食物残渣变酸（出示图片）如果时间长了，我们原来健康的牙齿会怎样呢？（出示图片）
- 4、借助“醋泡蛋壳”的小实验引导幼儿了解，蛀牙是由于口腔卫生不好，细菌繁殖所致。

牙齿非常有用，我们要保护自己的牙齿，“怎样才能使我们的牙齿不疼不生病呢？”

牙齿是保护我们的健康卫士，所以我们从小就要学会保护牙齿。牙齿的成长不但需要营养、平时不挑食、多吃鱼、蛋、深色蔬菜、水果、豆类，1、养成饭后漱口的好习惯（漱口水会把食物的残渣清理掉）

教师教幼儿学习漱口的步骤和方法。

- 2、早晚使用含氟牙膏刷牙（含氟牙膏可以有效去除引起蛀牙的细菌和牙垢，复早期小蛀斑。）

3、少吃甜食和含糖的饮料。（注意少吃甜的东西，如糖果，饼干等，因为甜食和含糖的饮料含蔗糖，加上空气中的细菌就会产生蛀虫，蛀虫蛀掉牙齿后，遇到冷热酸甜就会酸痛）

4、还要定期进行口腔检查（早发现问题就能早治疗）

1、老师利用模型，边示范，边讲解。老师示范讲解正确的刷牙方法。

上面的牙齿从上往下刷，下面的牙齿从下往上刷，咬合面来回刷。刷的时候里里外外都要刷，里面也要上下刷。

2、幼儿徒手演习刷牙的方法（在音乐《刷牙歌》的伴随下）

通过这一教学活动，旨在让学生掌握刷牙的正确方法

3、幼儿到盥洗室，认真正确的刷牙。

通过讲述保护牙齿这一教育活动，我觉得我班幼儿对如何保护牙齿这一内容十分感兴趣，在活动在组织过程中，我尝试运用了多种类型的师幼互动方式来推动幼儿的发展。在幼儿看课件《没有牙的大老虎》时，将几个问题抛给幼儿，“老虎的. 牙齿哪去了？”“故事里的老虎大王为什么会有蛀牙？”引导幼儿思考，蛀牙是怎样形成的呢？再通过吃饼干，逐个让幼儿看看，闻闻、摸摸醋中蛋壳，让幼儿知道吃完东西后会有食物残渣留在牙缝里，时间久了牙齿就象浸泡在醋里的蛋壳，会变软，变黑，久了牙齿还会掉落，此时的师幼互动达到一个小高潮，从而提高幼儿保护牙齿的意识。幼儿了解蛀牙形成的原因后，启发幼儿讨论如何预防蛀牙？怎样保护牙齿？通过保护牙齿的课件，使幼儿形像的观察了解到了牙齿的作用，掌握了正确的刷牙方法，特别是我在讲述正确的刷牙方法时，有的孩子都争先恐后的替我讲述，好像他们是老师似的，因此幼儿对“刷牙”的动作就有了一定的兴趣，因此在学习刷牙的时候，孩子参与的积极性很高，

孩子都浸在了欢乐愉快的氛围之中。同时也在快乐的学习中懂得了怎样保护牙齿，并掌握正确的刷牙方法。

- 1、我的肢体语言不丰富。
- 2、幼儿积极性较高，课堂活跃，幼儿纪律有点乱。
- 3、课件保护牙齿得声音有点小，使有的幼儿听得不太清楚，如用多媒体效果会更好。

幼儿园牙齿的秘密教案反思与评价篇二

作为一位优秀的人民教师，就难以避免地要准备教案，教案有利于教学水平的提高，有助于教研活动的开展。那么什么样的教案才是好的呢？下面是小编为大家收集的幼儿园大班健康公开课教案《牙齿的秘密》含反思，希望对大家有所帮助。

活动目标：

- 1、知道各个牙齿的名称，了解牙齿的结构功能及生长特点。
- 2、教给幼儿正确的刷牙方法，并知道怎样保护牙齿。
- 3、培养幼儿养成保护牙齿的好习惯。
- 4、培养良好的卫生习惯。
- 5、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

活动准备：

- 1、牙齿模型一个
- 2、牙刷、牙膏一套

3、小镜子人手一个

活动过程：

一、观看课件（一）《爱吃糖的老虎》，引出课题。

1、小朋友，谁是森林中的百兽之王呀？（老虎）

2、大老虎可威风了，小动物们都害怕它。尤其是小狐狸，见了它就跑，可是今天，小狐狸不害怕大老虎了！——为什么呢？你想知道吗？那咱们一起来听故事吧。

3、播放课件《爱吃糖的老虎》。

4、师：小狐狸为什么不害怕大老虎了呢？

6、小朋友照镜子观察牙齿。

（请小朋友对着小镜子笑一笑，露出牙齿，并用手指敲一敲感受牙齿的硬度）

二、了解牙齿的作用

1、利用生活经验讲述牙齿的作用。

师：你们知道自己有多少颗牙齿呢？小朋友可以对着镜子数一数。

（幼儿对着镜子数牙齿，并将结果告诉老师）

2、幼儿根据调查情况讲述不同牙齿的作用。

师：哪位小朋友介绍一下你吃的是什么？它是怎样被嚼碎的？

三、结合牙齿的作用认识牙齿的名称。

1、观看课件，掌握牙齿名称和作用。

师：刚才小朋友说的门牙、尖尖的牙齿和最后面嚼碎食物的牙齿都有属于它们自己的名字。我们一起来认识一下它们。

演示课件（二）：牙齿的自我介绍

师：你们现在认识这些牙齿了吗？它叫什么名字？有什么本领？

教师小结：原来我们的牙齿分为切牙、尖牙和磨牙。切牙的本领是将食物切断、尖牙的本领是将食物撕裂，而磨牙的本领是将食物磨碎。

2、在牙齿模型上找出上下牙齿中切牙、尖牙、磨牙的具体位置。

3、幼儿对照镜子观察自己的牙齿、与小朋友互相观察，再次确认三种牙齿的具体位置和名称。

（教师分组指导，巩固认识牙齿的作用。）

四、结合已有的生活经验知道保护牙齿的方法。

1、提出问题：食物残渣留在牙齿上。

师：刚才我发现小朋友的牙齿上有好多食物还留在上面，为什么它们会留在牙齿上？

2、查找原因：牙齿上有食物会怎样。

师：这些东西留下来，牙齿们可不高兴了！谁知道是为什么？

小结：牙齿上残留的食物残渣，如不及时清除，会引起蛀牙，牙齿变黑、变烂。

3.、解决问题：清除牙齿上的食物残渣，引发幼儿想刷牙的愿望。

师：那我们怎样才能将牙齿上的食物残渣清除掉呢？

4、教给幼儿正确的刷牙方法了解刷牙时的安全。

老师用牙齿模型演示刷牙的正确方法。

师：我们一起来学习刷牙吧。正确的刷牙方法即竖刷牙（牙刷顺着牙齿缝隙刷）：上面牙齿往下刷，下面牙齿往上刷；左右刷里外刷，切忌左右横刷。

请个别幼儿利用牙齿模型上台示范正确刷牙的方法。

观看课件（三）：《刷牙的安全》了解刷牙的正确方式和安全。

师：下面我们来看看，刷牙时要注意些什么呢？

五、演示课件（四）：刷牙歌，师生一起跟着音乐刷牙

教师小结：小朋友以后一定要坚持刷牙，这样才会保护好我们的牙齿，只有牙好胃口才好，吃嘛嘛香、身体倍棒！

六、活动延伸：

请幼儿自己设计记录表“你漱口了吗？”、“早晚要刷牙”，实行自我监督保护牙齿计划。

教学反思：

总观这节课，我个人觉得我抓住了本课的教学目标，对教材内容也做了正确处理，教学设计板块清晰，发挥了小组合作的有效性，但还存在很多细节问题。

幼儿园牙齿的秘密教案反思与评价篇三

现在的孩子吃糖太多，牙齿早早的就坏掉了，通过这节活动，让幼儿知道刷牙的好处，会正确掌握刷牙的方法，养成保护牙齿的良好习惯，并能坚持早晚刷牙。所以，在设计活动时我始终抱着趣味性和教育性相结合的原则。动画是幼儿最感兴趣的一种形式，所以我借助多媒体设计了课件，在活动中起到了很大的作用，幼儿很感兴趣。

活动分成三个大环节，三个环节分工清晰，环环相扣。让幼儿了解牙齿，认识龋齿的原因、危害，从而主动地去保护牙齿。活动采用了经验交流、实物观察、亲身体验、了解原因、表述总结等教学方式，让幼儿多方面地感知，感受，从而使知识内化为幼儿的主动行为，活动的效果良好。

第一个环节，以猜谜语引出本活动的内容，激发孩子们兴趣。今天，老师给小朋友带来一个谜语，你们想不想猜？谜面：小小石头硬又白，整整齐齐排两排，天天早晚刷干净，结结实实不爱坏。它是什么呢？请幼儿品尝花生，老师：你们是怎样吃花生的？怎么剥的？花生一粒一粒怎样吃到肚子里的？小朋友吃花生要用牙齿嚼碎。启发幼儿自己去想、说说牙齿的用处。老师小结：牙齿真有用，又白又坚硬，可以嚼烂食物，帮助消化。实验对比做铺垫，出示醋里浸过的蛋壳和没有浸过的蛋壳，引导幼儿观察讨论：这两种蛋壳有何不同？醋里浸过的蛋壳为什么会变黑、变软？师：蛋壳就像我们的牙齿，醋就像口腔里的有害物质，时间长了就会把我们的牙齿蛀掉。出示龋齿形成的课件，讲解龋齿形成的原因。我们已经知道蛋壳在醋里会变黑变软，现在请你用小镜子照一照，找找自己的牙齿有没有变黑或坏掉的？变黑坏掉的牙齿叫“龋齿”，观察龋齿。

第二个环节，组织幼儿讨论龋齿形成的原因，发给幼儿每人一颗芝麻糖，吃完糖后，用小镜子观察牙齿上有什么？师：刚才小朋友吃过芝麻糖，照过镜子了，现在请你们说说牙缝

里多了什么？糖什么味道？糖为什么会甜？多媒体动画演示讲述故事《爱吃糖的大老虎》，提问：狐狸为什么害怕大老虎？狐狸想了个什么坏办法去害大老虎？老虎的牙齿怎么样了？小结：牙齿坏了会牙痛，牙痛的时候很难受。牙痛要去看医生、吃药、打针，有时还需要把坏牙拔掉，拔牙好痛呀，小朋友要保护自己的牙齿，不要让他坏掉。

第三个环节，预防龋齿，保护牙齿，经验交流，引导幼儿讨论：如何预防龋齿。小朋友的牙齿为什么会掉下来？请有换牙体验的幼儿向大家介绍牙齿脱落及长出新牙的经过。怎样保护刚刚长出的新牙？乳牙还没掉，新牙就长出来了怎么办？出示牙齿模型与牙刷，讲解正确的刷牙方法，引导幼儿练习正确的刷牙动作，教育幼儿养成早晚刷牙的习惯。讨论怎样保护牙齿？教师：我们不要牙齿坏掉，那我们应该怎样保护它？总结：我们要多吃蔬菜、水果少吃甜食，还要养成早晚刷牙，饭后漱口的习惯，这样我们的牙齿就会健康，不会牙痛。音乐《刷牙歌》师生共舞，幼儿模仿正确的刷牙动作，唱唱跳跳，体验牙齿健康的快乐。

幼儿观察泡在醋里泡过的鸡蛋和我们平时看到的鸡蛋有什么不同，这样他们就明白了产生蛀牙的真正原因，是因为酸性物质的作用。这个环节幼儿很感兴趣，幼儿在充满乐趣中学到了知识。通过这节活动，让幼儿知道刷牙的好处，会正确掌握刷牙的方法，养成保护牙齿的良好习惯，并能坚持早晚刷牙。

通过本节活动，幼儿知道了刷牙的好处，掌握正确的刷牙方法，养成保护牙齿的良好习惯，能坚持早晚刷牙，达到了本活动的设计目标。

幼儿园大班教案2篇及反思：比一比——大班健康：保护牙齿##

设计意图：

最近发现我班的孩子对测量身高很感兴趣，一有空就去身高尺上量一量，然后互相比较。在这期间我发现，高的孩子有点沾沾自喜，矮的孩子则有点闷闷不乐，结合我们幼儿园开展的新健康教育课题，我觉得要给孩子一种正确的观念。

另外我觉得大班的小朋友应有一定的规则意识，并有与同伴合作、协商的意识。在这个活动中孩子们通过比赛必须遵守一定的规则，同时通过比赛孩子们还能发现一些决定输赢的好办法，从而激发孩子间不断竞争。自己和自己比我把他当作是个拓展的内容，主要是让孩子们明白，只有通过自我的不断比较，才能激励自己不断进步。

内容与要求：

- 1、分享“比”的经验，感受“比”的方法。
- 2、在“比”的过程中增强幼儿与同伴间合作、协商的意识。

活动准备：

字卡、四张长方形卡片、五张图片、两副大小不一的手套

活动过程：

一、交流大家的比

- 1、出示字卡“比”，这是什么字？
- 2、这几天我看到小朋友都在玩比的游戏，你们都在比什么？（比力气、比身高、比体重等）

通过交流、演示等分享比的经验，比的方法。

- 3、总结：不同的事情用不同的方法比，同样的事情也可以用不同的方法来比。

二、讨论比赛的要求

2、出示汉字“比赛”

3、你们知道有哪些比赛？

4、怎样知道比赛谁赢谁输呢？（看分数）

5、在比赛中有些什么要求？（分队、人数一样、有裁判等）

6、总结：原来一场比赛有一定的规则。

三、尝试比赛

1、分队（分四队）

分成了几队？每队有几人？一样多吗？

2、给自己的队起名字，记在卡片上，并作自我介绍。

3、还缺什么？

4、出示图片

有几个圈？你是怎么看出来的？

5、交代比赛内容与要求

6、检验、统计比赛结果

7、质疑：人数一样、时间也一样，为什么结果却不一样？

8、总结：比赛总会有输赢，但还是有好的办法，就拿画圆来说，他们胜利的原因就是听清要求，动脑筋想好办法，大家一起合作，我们要向胜利者学习。

四、拓展

1、自己能和自己比吗？怎么比？

2、出示自己和自己比的卡片

（出示2副大小不同的手套）这都是我们班露露小朋友的，你发现了什么？

3、现在的你和以前的你比一比

原来自己和自己也能比，我们小朋友都发现自己长高了，长大了，进步了。

4、总结：新的一年已经到了，新一年里的.你和现在的你再来比一比，看有些什么进步？

大班健康：保护牙齿

活动名称：保护牙齿

活动目标：

1、知道牙齿的功能，初步了解保护牙齿的方法，增强保护牙齿的意识。

2、养成每天早晚在家刷牙的好习惯。

活动准备：

材料准备：录像资料、图片等

活动过程：

一、创设情境，引入主题

——小朋友，今天老师带来了两位客人，她们和你们一样，也正在换牙，想来这里听课，你们欢迎吗？（图片）

——她们长得像吗？可是她们的牙齿却长得不一样。你们觉得谁的好看？为什么？

小结：看来，小朋友们都喜欢姐姐的牙齿，那我们要怎样做，才能像她一样拥有一副洁白又整齐的牙齿呢？这节课，我们就来学习《保护牙齿》。

二、活动探究，了解正确的刷牙方法

讨论：在换牙后，为什么有的小朋友牙齿长得那么好，而有的却长得那么难看呢？

实验：品尝黑芝麻糖，互相观察牙齿表面的变化。漱口，观察杯子里的漱口水的变化。

小结：我们发现漱口以后，牙缝里还会留有残渣，那怎么办呢？刷牙是保护牙齿的另一种好办法。

三、深入讨论，全面护牙

小结：

- 1、不能在睡前吃甜食。
- 2、不能乱咬硬物。
- 3、保护牙齿，要多吃蔬菜、水果、营养丰富的食物。
- 4、乳牙松动或脱落时，不能用舌舔或吮。
- 5、不能咬手指、咬唇或咬舌。经常用舌舔或吮会影响恒牙的正常萌出，或者长得不整齐。咬手指、咬唇或咬舌等会影响

牙齿排列不整齐美观，面部发育不对称，从而会留下容貌上的终身遗憾。

大班健康：换牙我不怕

活动背景：

小丽在一个星期一的早晨既兴奋又委屈地告诉老师：“昨天我到医院去拔牙了，我妈妈不敢拔，医生给我拔的时候我哭了，还流血了”话中似乎还有牙齿痛的感觉，用手捂着小脸，手里拿着用餐巾纸包着的掉下来的牙齿，一脸的委屈。站在旁边的哲哲说“牙齿换掉了，没有什么可怕的老师，我换了4个牙齿了，有点痛有点酸，但是我不哭”，还没有换牙的慷慷则指着自已的门牙说：“我的这颗牙在动了，老师，什么时候可以换了？”

确实，幼儿正处于换牙时期，而且要经过较长的时间，他们想知道、想了解换牙的感受和换牙时期保护牙齿的方法，于是，教师鼓励幼儿去收集和了解有关换牙方面的材料和信息，并设计了《幼儿换牙记录》调查表，了解幼儿对于换牙方面的经验和兴趣，教师积极参与到收集材料和信息的活动中，拿来了牙膏和牙刷以及有关的广告资料。在日常生活中，参与幼儿的讨论和交流。对每位幼儿的换牙情况进行及时的了解和记录。在此基础上，设计了以下的活动。

活动目标：

1. 在讨论和交流中，了解一些换牙的常识和保护牙齿的方法。
2. 知道换牙是正常现象，体会牙齿健康对身体的重要性。

活动准备：

1. 活动前进行《幼儿换牙调查》，幼儿换牙记录卡片。

2. 保护牙齿的图片或幻灯图若干。
3. 换牙的字卡，牙齿模具，幼儿收集的牙具展示在教室里。
4. 幼儿收集的制作宣传画的装饰材料，记录表1张。

幼儿园牙齿的秘密教案反思与评价篇四

认识牙齿是大班普通的科学内容，由于活动内容较为枯燥，于是我在教学形式上下了点工夫。一是从幼儿熟悉的事物入手，利用可利用的生活资源让幼儿亲身感受；二是利用实验材料、模型、影碟等多种材料来提高教学效率和效果。通过活动让幼儿亲身感知和了解牙齿的有关知识，从而达到教育幼儿保护牙齿，养成早晚刷牙的良好卫生习惯的目标。

- 1、通过观察、体验，让幼儿了解牙齿的基本功能；
 - 2、使幼儿了解龋齿形成的原因以及预防龋齿的有关知识；
 - 3、使幼儿掌握正确的刷牙方法；
- 1、牙齿的模型教具；
 - 2、饼干、甘蔗、花生每组一盘；
 - 3、牙刷、小镜子人手一个；
 - 4、介绍牙齿功能、龋齿形成、刷牙方法的影碟片；
 - 5、活动前两天找几个蛋壳，洗净后把每个蛋壳的一半浸醋里；

一、开始部分：

师出示饼干，提问：怎样才能把饼干送进肚子里？

二、基本部分：

（一）使用牙齿，认识牙齿的功能：

- 1、分组品尝食物，初步感知各部位牙齿的功能；
- 2、欣赏影碟片，了解牙齿的排列；
- 3、小游戏：模仿牙齿的动作，加深对各部位牙齿功能的认识；

（二）了解保护牙齿的重要性：

1、师：“刚才有的小朋友吃过饼干和花生，请小朋友互相看看牙缝里多了什么？”（残渣、碎屑）“如果不弄掉会使牙齿变得怎样？”

2、欣赏影碟片，了解龋齿形成过程及保护牙齿的方法；

4、教师小结：醋是酸的，酸性会腐蚀蛋壳中的钙，所以蛋壳就会变黑、

变软了。牙缝里如果有食物残渣，嘴里唾液中有一种酶会使食物残渣变酸，这些酸会像腐蚀蛋壳一样，使我们牙齿被腐蚀掉，牙齿就会变黑，变成龋齿，也就是我们常说的虫牙。

5、找龋齿：请幼儿利用小镜子观察自己有没有长龋齿？有几颗？

6、教师小结：怎样保护牙齿。

（三）学习正确的刷牙方法：

- 1、欣赏讲解正确的刷牙方法的影碟片；
- 2、配合牙齿模型，教师再次讲解正确的刷牙方法；

3、人手一跟牙刷练习正确的刷牙方法；

三、结束部份：

歌表演：刷牙歌

活动延伸：

1、与家长配合，请他们提醒幼儿坚持每天早、晚用正确的方法刷牙；

2、引导幼儿开展“比比谁的牙齿好”活动；

活动反思：

从教学程序上说，教学导入简洁直奔主题，既节约了时间又有效吸引幼儿的注意力。在这个教学活动中，幼儿将有机会了解食物在口腔中发生的变化，在这个学习过程中，进一步理解“食物只有经过在初步消化中被很好地磨碎、捣烂，才容易被身体吸收”这个观点，以利于幼儿建立健康生活的意识。

牙齿的分类与功能及保护牙齿的内容是幼儿将要深入观察研究的主要内容，安排的两段录相为幼儿对牙齿提供了不同的认识方式，有助于在幼儿脑中构建起更鲜明的口腔内消化工具的概念，并能够在不断完善认识的过程中，有意识的对自己对牙齿的认识进行补充完善。

从教学手段上说，让幼儿进行了体验探究、观看录相、交流互动等多种学习方式，教学内容与形式显得丰富多彩。

不足的是发现自己驾驭课堂的能力还是不太强，从容应对课堂变化的能力还有待提高。

幼儿园牙齿的秘密教案反思与评价篇五

保护牙齿：

- 1、知道牙齿的功能，初步了解保护牙齿的方法，增强保护牙齿的意识。
- 2、养成每天早晚在家刷牙的好习惯。
- 3、知道人体需要各种不同的营养。
- 4、培养良好的卫生习惯。

材料准备：录像资料、图片等活动过程：

小结：看来，小朋友们都喜欢姐姐的牙齿，那我们要怎样做，才能像她一样拥有一副洁白又整齐的牙齿呢？这节课，我们就来学习《保护牙齿》。

实验：品尝黑芝麻糖，互相观察牙齿表面的变化。漱口，观察杯子里的漱口水的变化。

小结：我们发现漱口以后，牙缝里还会留有残渣，那怎么办呢？刷牙是保护牙齿的另一种好办法。

小结：

- 1、不能在睡前吃甜食。
- 2、不能乱咬硬物。
- 3、保护牙齿，要多吃蔬菜、水果、营养丰富的食物。
- 4、乳牙松动或脱落时，不能用舌舔或吮。

5、不能咬手指、咬唇或咬舌。经常用舌舔或吮会影响恒牙的正常萌出，或者长得不整齐。咬手指、咬唇或咬舌等会影响牙齿排列不整齐美观，面部发育不对称，从而会留下容貌上的终身遗憾。

《保护牙齿》这一课的教学主要要帮助学生认识牙齿的重要性，增强学生爱牙，护齿的意识，让学生掌握正确的刷牙方法，培养他们养成勤漱口，勤刷牙的良好习惯。了解保护牙齿的小常识，会用正确的方法保护牙齿。

现在小学低年级学生中，牙病问题是学生中普遍存在的问题，大多数学生没有掌握正确的刷牙方法，对牙齿防护常识掌握的也很少。好多孩子有蛀牙和龋齿，已经成为了不少家长很头疼和急待解决的问题。在备课的时候我发现其实本节课的内容是生活常识的教育，必须收集形象直观的资料，图片，护牙常识，才能把“如何保护牙齿和掌握正确的刷牙方法，养成良好的卫生习惯”这些教学重点问题一一解决。