

最新支教教师个人工作总结(精选9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

支教教师个人工作总结篇一

的奖状就是最好的证明。

可是，景色优美是一方面，环境闭塞却是另一个重要的方面。孩子们一向在这个小山村里长大，就如同孤岛一样，不了解外面的世界。我们带过去的一些羽毛球拍、毽子、篮球等体育器材，受到了孩子们热烈的欢迎，这些对我们来说司空见惯的东西对他们却很新奇。在初步了解了当地情景之后，我们对原先的教学计划做出了调整，抛开课本上的东西，想给他们带来一些新东西，帮忙他们认识外面的世界，培养孩子们的兴趣。过来人的创始人就说过，最可怕的事情不是没吃过猪肉，也不是没见过猪跑，而是不明白猪的存在。我想我们此行的意义也许也在那里，让他们明白“猪”的存在，从而激发他们前进的斗志，更好地走好未来的路。

生活篇

我们住在教师家和附近的邻居家中，在教师家吃饭，教师总是担心农村吃的不好，让我们不习惯，我却觉得清淡的口味和自然绿色的食物真是再对胃口可是了。我们刚到的时候，大多数人都不会做饭，在教师的指导下，我们也开始自我动手了，实在觉得不亦乐乎。常常是我们四五个人围在一个锅灶下烧火，却总是让火苗熄灭，不得不请教师来帮忙。我们也动手自我择菜做菜，南瓜秧、豆角、苦麦菜、南瓜总觉得在那里吃的东西异常香，回到家再也吃不出来那种味道了。

支教生活的另外一大收获就是我发现了我对厨艺的兴趣，在无人指导的情景下，我和同行的几个女生们自我摸索着包饺子。不会和面我们试着和、不会做馅我们琢磨着调、没有擀面杖用洗干净的啤酒瓶代替，忙活了几个小时之后最终吃上了我自我做的饺子，真真正正是自我做的哦！第二天我们又把剩余的面做成了葱油饼，也是参考网上的做法自我摸索着做出来，我觉得很好吃哦！支教的几天，我还学会了包汤圆和油馍。在我们家乡，汤圆是滚出来的，那里的汤圆是包出来的，而油馍更是一家人在春节等传统节日时做的食品。教师一家人为了我们的到来，带着我们自我动手做油馍，果然是很美味的传统美食啊！从那时开始，我开始学习厨艺，回到家中之后我就每一天张罗着做饭做菜，实是一件意外的收获。

支教教师个人工作总结篇二

我们迎来了支教生活的第二年，在这一年中，通过与孩子们的接触，和本校老师的共同学习，我在思想上有了新的理解，在教学工作上有了新的认识，在对待自身的要求上有了更高的觉悟。感慨颇多，现将一年来的支教情况做一下具体的汇报：

一、思想认识更加深刻，明白了更多的道理

我作为一名支教老师，万分幸运地来到了龙王庙中心小学。和第一年相比，我们心里也更加成熟，也逐渐爱上了这片沃土。爱上了她的人杰地灵，爱上了她的憨厚朴实，爱上了她的每一个黎明和黄昏。从我周围的同事身上，看到了他们在以身作则地忠于党的教育事业；从上级领导的细致要求上，看到了教育事业生生不息，蒸蒸日上的源泉；从孩子们朗朗的读书声中，我看到了未来和希望。在这里，有一种无形的精神在陶冶着我的心灵，有一种无形的动力在鞭策着自己前进。在这里我明白了奥斯特洛夫斯基关于生命的名言，明白了事无具细的道理，更懂得了要将党和国家教育事业的忠诚融入奉献中去。

二、业务水平的改进与提高

在本学年，乘着国家对农村基础教育加大投入的春风，我们龙王庙小学业也增添了许多硬件设备，为教学水平的提高配置了必备条件。我有幸成为一名农远工程的受益者，享受了国家对学校的细致入微的关怀。

在这一年中，我和更多的同事，学习了很多有关电脑和卫星接收的知识，并将所学知识转化为对学生教育的水平提高。我们将所用材料实现自动化，无纸化，大大提高了教育教学效率。同时，根据农远所学知识，我们的业务水平也有了较大的提高，如结合第三轮继续教育，我们学习了新的教学方法，并应用于广大教学实践中去。

三、以身作责，给学生树立良好的榜样

一走进我们龙王庙中心小学，就会被她浓浓的学习气氛所感染。在一年来，教育局领导多次来我校检查指导工作，予以很多的关怀。中心校领导更是严格要求，从制度上给予我们更高的进步台阶，而更多的老师早来晚走，更给了我们学生良好的榜样。而我作为一名支教老师，有着其他老师不具备的条件。我们生活在学校，有了更多的与孩子朝夕相处的环境。每天早晨，我第一个走进教室，迎接孩子们的到来，晚上，送走所有的孩子，再关上教室的门。在给孩子良好榜样的同时，也对学生的安全提供了切实的保障，对此，我无愿无悔。

四、一年来的成绩与经验

在这一年来，我通过不断地学习、研究、反思各种教学方法，使自己在新课改的春风下，以新的姿态来融入教育教学中去。努力实现素质教育和科学发展的精神，教育学生做人与学习并重，知识与技能等会值，在有限的的时间里提高自己的学习成绩，让自己养成习惯，并影响着孩子的今后的更长远的路。

在上级严格要求与细心关怀下，我们龙小这片沃土上的学生也取得也相应的成绩，在上学期全区期末各中心校四年级语文抽考中，我们班取得了全区第一名的好成绩，但我们仍不能满足。今后还要继续努力，服从上级的安排，为党和国家教育事业多做贡献。

支教教师个人工作总结篇三

我们xx乡中心初中在汉川市是一个相对比较偏远，基础较差，底子较薄弱的农村中心初中，最大的问题是师资力量不足，导致有些科目无法正常开展，这严重制约了我乡教育事业的发展。在市教育局各级领导的关心支持下；在各先进兄弟中心初中的大力协助下，近几年，每年都向我们这里调派大量的支教教师来我中心初中任职任教，为我乡教育教学事业的进步做出了重要的贡献。时间过的真快[]20xx—20xx学年度已成历史，回首这一年的支教工作，既有可喜的成绩，也存在一些不足之处，现对一年来的支教工作总结如下：

毕竟城乡存在地域差异，生活习惯也不尽相同，这使得支教教师面临着一些不小的难题，对此，中心初中专门召集各接受学校的校长，分管后勤工作的领导开了一个会议，会上要求接受支教教师学校要尽一切努力，竭尽所能为支教教师提供最好的宿舍，确保水电畅通，并配齐日常生活用品，考虑到支教教师课余时间孤单寂寞，有条件的学校开通了电子阅览室，还为老师们提供乒乓球，羽毛球，篮球等运动器材，供支教教师锻炼，娱乐，消遣。各校领导还深入了解支教教师的需要并及时优先解决，和他们细心沟通交流向他们讲解往届优秀支教教师的工作业绩，为新来的支教教师树立目标，引领他们迅速适应偏远农村学校的环境，尽快了解学校，学生的现状。为今后的工作顺利开展打好伏笔。三汉中学的刘加红校长在每周的晨会上都要教育学生们要尊重支教教师，理解支教教师，无论是在校内还是校外遇到老师都要礼貌问好等等，说起来也许微不足道，但却如同涓涓细流浸润每一个支教教师的心田，让他们在异乡感受到新单位，新同事，

新同学对他们的温情，使他们倍受鼓舞，倍感欣慰。

支教工作是一个系统工程，我们中心初中不仅仅要让支教教师能够安心从教，快乐从教，更要让他们有效从教。为此，我们中心初中聘请了富有有效教学经验的优秀教师来我们这里为全体教师做了一场主题为如何实施有效教学的报告会。报告会的筹备工作做的很细致，准备的很充分，演讲的特生动，特精彩。会后各学校都作了认真的推广交流学习。其中以三汉中学的有效教学最有特色，最有成效，表现在领导得力，计划周密，重在落实，贵在坚持。他们利用晚间业余时间和支教教师一起组织学习交流，讨论开展有效教学的意义，如何开展，并坚持勤写心得体会，以便在下一次的晚间交流学习中再讨论再深入研究，这样往复切磋一交流一直持续到本学期结束。通过这种大学习，大讨论的有效教学活动的开展，不仅使我们全体教师和支教教师心灵走的更近了，关系更融洽了，还使我们一起共同进步共同提高，使得好的教学经验，好的教学理念走入我们的校园，大大促进了我们中心初中教育教学事业的发展，缩小了与先进中心初中的差距。

为了确保支教工作收到实效，我们中心初中多次组织人力对支教工作进行检查，检查的方式采取一听汇报，座谈。就是从学校领导，老师那里了解各支教教师的工作态度，方法以及效果，和支教教师座谈，感知他们的教育理念，过程与方法，情感态度和价值观。二看资料。主要是看备课，作业批阅，辅导记载等情况，检查他们的会议纪要，阅读他们的教学心得体会等等。三调阅走访。对学生进行问卷调查，走访了解学生家长的意见和想法。并及时将有关的情况向支教教师反馈。从而起到了很好的督导鞭策作用，保障了支教工作收到实效。

支教教师个人工作总结篇四

20__学年度，我迎来了支教生活的第二年，在今年这半年中，经过与孩子们的接触，和本校教师的共同学习，我在思想上

有了新的理解，在教学工作计划上有了新的认识，在对待自身的要求上有了更高的觉悟。感慨颇多，现将半年来的支教情景做一下具体的汇报：

一、思想认识更加深刻，明白了更多的道理

我作为一名支教教师，万分幸运地来到了__中心小学。和第一年相比，我们心里也更加成熟，也逐渐爱上了这片沃土。爱上了她的人杰地灵，爱上了她的憨厚朴实，爱上了她的每一个黎明和黄昏。从我周围的同事身上，看到了他们在以身作则地忠于党的教育事业；从上级领导的细致要求上，看到了教育事业生生不息，蒸蒸日上的源泉；从孩子们朗朗的读书声中，我看到了未来和期望。在那里，有一种无形的精神在陶冶着我的心灵，有一种无形的动力在鞭策着自我前进。在那里我明白了奥斯特洛夫斯基关于生命的名言，明白了事无具细的道理，更懂得了要将党和国家教育事业的忠诚融入奉献中去。

二、业务水平的改善与提高

在本学年，乘着国家对农村基础教育加大投入的春风，我们__小学也增添了许多硬件设备，为教学水平的提高配置了必备条件。我有幸成为一名农远工程的受益者，享受了国家对学校的细致入微的关怀。在这半年中，我和更多的同事，学习了很多有关电脑和卫星接收的知识，并将所学知识转化为对学生教育的水平提高。我们将所用材料实现自动化，无纸化，大大提高了教育教学效率。同时，根据农远所学知识，我们的业务水平也有了较大的提高，如结合第三轮继续教育，我们学习了新的教学方法，并应用于广大教学实践中去。

三、以身作责，给学生树立良好的榜样

一走进我们__中心小学，就会被她浓浓的学习气氛所感染。在半年来，教育局领导多次来我校检查指导工作，予以很多

的关怀。中心校领导更是严格要求，从制度上给予我们更高的提高台阶，而更多的教师早来晚走，更给了我们学生良好的榜样。而我作为一名支教教师，有着其他教师不具备的条件。我们生活在学校，有了更多的与孩子朝夕相处的环境。每一天早晨，我第一个走进教室，迎接孩子们的到来，晚上，送走所有的孩子，再关上教室的门。在给孩子良好榜样的同时，也对学生的安全供给了切实的保障，对此，我无愿无悔。

四、半年来的成绩与经验

在这半年来，我经过不断地学习、研究、反思各种教学方法，使自我在新课改的春风下，以新的姿态来融入教育教学中去。努力实现素质教育和科学发展的精神，教育学生做人与学习并重，知识与技能等会值，在有限的的时间里提高自我的学习成绩，让自我养成习惯，并影响着孩子的今后的更长远的路。在上级严格要求与细心关怀下，我们龙小这片沃土上的学生也取得也相应的成绩，在上学期全区期末各中心校四年级语文抽考中，我们班取得了全区第一名的好成绩，但我们仍不能满足。今后还要继续努力，服从上级的安排，为党和国家教育事业多做贡献。

支教教师个人工作总结篇五

时光飞逝!一年的支教时间即将结束，回想一年的工作，我是带着愉快的心情参与这次支教活动的，感谢上级组织的这次支教活动，我才有机会到边远的安龙县海子乡海子中学从事一年的教育教学工作。同样，在我个人的这次支教过程中，我要对给予我帮助与关怀的所有领导与老师表示衷心的感谢。通过支教活动使我深刻的感受到教师工作的任重道远，作为一名教师，我只有努力 做好自己的本职工作，在支教学校需要的时候，积极参与力所能及的工作任务，现总结如下：

一. 认真上好课，争取所任班级教学质量有所提升的同时，注重学生德智 体协调发展。

在这次支教的一年中我承担的是该校九年级(2)、(3)两班的体育教学和 八年级(2)班的英语教学，认真备好课、上好课、批改作业、讲解习题、预备经典题型讲解是教学基本任务并常抓不懈，努力提升学生教学质量。注重教育 与教学协调发展，加强学生德育与智育的齐抓共管，虽然在面对学生的过程中有许多的艰辛与感概，但看到学生有所进步让我感到无比的欣慰。虽然学生成绩基础差，学习自我约束力较弱，但学生淳朴、快乐的总体形象让我非常喜爱与他们一起学习和参与课内课外活动。

二. 积极参与教研教改活动。

1、自主听课，利用无课时间听其他老师的课，吸取他人教学之长。

2、积极响应受援学校英语教研组组织的听评课活动要求，上一节优质课， 通过比较、反思与总结，发现教学是一个取长补短的过程，新来的老师有许多地方值得我们学习，比如对教学组织方式的创新、教学过程中的激情讲解等等 都是老教师应该借鉴的。

3、每学期参加一次校际交流活动，利用这次支教活动，以纽带作用加强支 教单位与受援单位的沟通，促进两校之间的教育教学交流活动的顺利开展。

三. 认真参与教师法制学习，继教培训，努力提高自身业务素质。

这些都只能更加肯定我内心觉得支教的必要性，一定要有好的老师来好好教育小孩，从小孩开始形成习惯和价值观，只有教育才能带来文明。

1、利用教职工会，认真听取上级文件精神，执行教育方针、政策，认真履 行教师责任与义务。

2、签订禁毒协议，师德师风整顿协议，教师队伍廉政建设协议、坚决执行 党的教育方针、政策和决议。

3、积极参与继教培训或自我学习，学习党的群众路线，做好自学笔记

这次支教生活让我认识到支教的必要性，一定要有好的老师来好好教育小孩，从小孩开始形成习惯和价值观，只有教育才能带来文明。

支教教师个人工作总结篇六

王新川是尧都区临钢小学一名数学教师，省级教学能手，省级学科带头人。曾多次荣获市、区、原公司模范教师光荣称号。教学论文多篇获奖并发表。

20__年9月1日，王新川老师到贾得乡大苏小学脱岗支教，所代年级为四年级数学，每周八节课。寒往暑来，光阴荏苒，一年的支教生活即将结束，回顾她一年来的工作和表现，有辛苦的付出，也有幸福的收获收获。她感受着支教赋予教育工作的神圣和生命的精彩，为能赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定而感到幸福。王老师曾深情地说：“使人成熟的，并不是岁月，而是经历。我敬佩大苏小学领导求真务实、以人为本的工作作风，佩服老师们忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，他们——才是我真正学习的榜样。”正是王老师这种勤勉务实的工作态度和谦虚好学的品质使她时时感受着教育成长的幸福和快乐。忙碌而充实的支教生活再次丰富了她的教育实践和教育智慧，给王老师的教育生涯增添了一笔亮丽的色彩。

一、丰富教育积淀升华教育追求

“支教”工作是教育局为贯彻国家、关于中小学人事制度改革精神，选派城镇中小学在职教师到农村薄弱学校任教，促

进教育人才资源合理配置，改善农村偏远学校师资力量不足和教学质量不高，为推动教育全面、持续、均衡发展，为实现教育公平，构建和谐教育所做出的一项重要举措。对每个支教老师来说，是一次磨练，更需要有吃苦耐劳的精神。王老师不顾身体多病，毫无怨言，积极参加。在吃苦耐劳、敢于勇挑重担面前，王老师在年轻教师心中堪称楷模。她忠于党的教育事业，热爱党的教育事业。支教期间，她一心扑在自己热爱的教育岗位上悉心研究、反思，力求把每一项工作做得完美、极致。她以“一切为了学生，为了学生的一切”为宗旨，严格要求自己，在每一个平凡的支教日子里踏踏实实，辛勤付出，认认真真，兢兢业业完成领导交给的各项教育教学任务。正是在这种不断认真完成的过程中，她不断的反思自我、超越自我，一步步的拔高立足点，开拓教育视野，丰富了教育积淀，升华了教育追求。把更高更新的教育教学理念带给所在的支教学校，给支教学校注入新鲜的血液，带来了一缕清新的春风。

二、严格要求自我爱心教育学生

在执教的日子里，与王老师相知、相处的每个日日夜夜都是真切而令人感动的。她虚心服从领导工作安排，严格遵守学校的各项规章制度。不管严寒酷暑都能够做到按时到校，不迟到不早退，积极完成领导交给的各项任务。然后脚踏实地，与同事们一起努力，积极传授知识，用心教育每一位学生。从她身上，我们能感受到的是她对事业的追求，而我们得到的是更多的鼓励与激发。她用实际行动告诉大家：学生的成绩就是自己的成绩，学生的进步更是体现自己人生价值的机会。在她心中成人比成材更重要，应该让每一个可爱、活泼的孩子有一个远大的志向，正确为人处事的方法以及健康的心理。课堂上她用精彩的讲述，循循的诱导，积极的鼓励，深深地吸引着每一位学生，她风趣幽默的教学风格时刻感染着学生，当学生回答出现错误时，她都会送给孩子一个鼓励的眼神，一个期盼的微笑……在她的课堂上，孩子们更加自信地、轻松地学到更多的知识，教室里一直充满欢声笑

语。她对学生的爱，体现在每节课、每份批改的作业、每次心贴心的交流中。

其次，带动全校数学教师、搞好教研工作。作为一名支教老师，王老师深深地知道，单纯搞好自己的教学，并不是什么困难的事情，在抓好自己的教学工作的同时，更应尽自己最大的努力带动全校的数学教研工作，和她们一起探讨新的教学理念和教学方法，使所在学校教学教研水平上升了一个新的台阶。业余时间和老师们一起积极参加网络培训，相互交流、共同提高。

三、生活方面

在双方校领导的关心爱护下，在同事朋友的倾力支持帮助下，支教生活使王老师感受到了家的温馨。在工作之余，她充分利用业余时间阅读教育书籍，并建立了自己的博客，记录了支教生活的点点滴滴。一年来，她在教育理论、教学研究、教学技能等方面都有了提高。她谦和地说：“我虽然做了一些工作，但离自己的要求和期望仍有一定距离。孩子们的积极努力和点滴进步都给了我莫大的鼓励，也给我的工作增添了无穷的动力。一年的支教工作是短暂忙碌的，也是充实快乐的，我将把这段经历永远地珍藏在心里。”

支教工作虽然结束了，但王老师一颗牵挂的心还留在那里。也许她的到来不能马上改变什么，可是至少通过她能给支教学学校带来一缕“清新的空气”。通过一学年与支教学学校老师们的深入接触，我发现了王老师们身上吃苦耐劳、踏实肯干、纯朴真挚……太多我们值得学习的优点，从她身上我们不只收获到了真挚的情谊，还收获到了更多难得的教育教学理念，这是我们难得的学习机会，让我们的工作能力得到了更多的提高。

支教教师个人工作总结篇七

不经意间，在西柳村小学支教的五个月过去了，本学期的支教生活即将结束，回顾一学期来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。而我自己在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上也可以说获益非浅！在学校领导的大力支持下，同事的无私关怀下，我顺利完成了这学期的支教工作，现总结如下：

我并没有因为支教就有了“光环”。自从我踏进西柳村小学校园那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。首先，服从领导工作安排；严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，坚持集体办公，按时完成领导交给的各项工作任务；其次、与群众打成一片，不搞特殊化。在学校食堂里就餐，并利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求，平时与老师交谈中，从没有居高临下的优越感，一律按学校的要求去办事；第三，树立主人公的意识。凡是涉及到学校利益的事，我总是从“西柳村小学”这个角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个“西柳村小学教师”的身份去争取……这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为她们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入新城中学这个集体而高兴。

我在所教学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我展现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生。课后，我认真批改作业，按“四精四必”处理好学生作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业地教学精神，很快便与学生、家长、校领导

和老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。

我现在所能做的就是尽自己所能，用热情，爱心做到让学生满意，让自己满意，给学生们带来一点点阳光，一点点快乐。面对他们我要做的就是以绝对的自信，百分的热情，最大的爱心去滋润他们。当我看到孩子们能流利的回答出问题的那一刻，我感到莫大的欣慰，为我的学生，也为自己，我体会到了身为人师的骄傲与责任。

支教教师个人工作总结篇八

自20xx年9月至20xx年8月，本人在疏勒县第一中学进行支教工作。一年的支教生活即将结束，回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。而我自己在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上都可以说获益非浅！我敬佩疏勒一中老师忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，她们——才是我真正学习的榜样。在支教过程中，本人思想端正，热爱本职工作，有强烈的事业心和高度的责任感，并不断提高自己的综合素质；本人能自觉遵守学校的各项规章制度及统筹安排好各项工作。不畏艰苦、乐于奉献、一心支教。在疏勒一中领导的大力支持下，同事的无私关怀下，我顺利地完成了一年的支教工作。现将本学年的工作总结如下：

一、政治思想方面

认真贯彻执行党的路线、方针、政策，在政治上、思想上、行为上始终同组织和党中央保持高度一致。政治立场坚定，旗帜鲜明地反对民族分裂主义和非法宗教活动；认真学习邓小

平理论和“三个代表”重要思想;自觉维护民族团结和国家统一;树立“八荣八耻”的荣辱观。始终本着“积极为教育教学服务，学生至上”的宗旨，尽职尽责工作，勤勤恳恳，任劳任怨。

二、工作学习方面：降低重心，做教学一线的普通人我并没有因为支教就有了“光环”。自从我踏进疏勒一中校园的那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。首先，服从领导工作安排;严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到、不旷课，有事先请假，坚持集体办公，按时完成领导交给的各项工作任务;其次、与其他老师和学生打成一片，不搞特殊化。在学校食堂里就餐，并利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求，平时与老师交谈中，从没有居高临下的优越感，一律按学校的要求去办事;第三，树立主人公的意识。凡是涉及到学校利益的事，我总是从“疏勒一中”这个角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个“疏勒一中教师”的身份去争取……这样过了一段时间之后，我打心眼儿里高兴，为她们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入疏勒一中这个集体而高兴。

本人自支教以来一直担任高二年级(20)班和(21)班的数学教学工作以及高二(21)班的副班主任工作。在教学工作中我注意做到：1、认真备课。平时做到周前备课。虚心向同组老师学习、请教。为了能够上好每一节课，我收集了大量资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，力求吃透教材，找准重点、难点，为了学生能更直观地感受所学的知识内容。根据所任班级学生的实际情况进行修改，既要备学生又要备教材教法，我在这方面下了不少功夫，力争每一课都做到：“有备而去”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课以及该班级作出总结。

2、常规课。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。力争做到每个孩子都学会，不但要会而且要做到标准、到位。还运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性，增强上课技能，提高教学质量，加强师生交流，使他们增强对数学课的兴趣。上课时我们是友好的师生关系，而下了课我们就会变成无话不谈得好伙伴。

3、学习。在教学上，有疑必问，学习别人的优点，克服自己的不足。抓住学校安排每一次听课的机会，认真听课、评课、观摩、研讨活动，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。教学研究活动，老师们积极参与，在教学中自觉养成学习、反思、研究的习惯。在实践中发现问题，研究问题，解决问题，不断总结，共同提升。在不断的工作实践中，我深深地认识到，教育教学需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在教学中也显示出自己的不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生，如何作到更好的教书育人，这些还需不断地努力。本人还经常利用课外时间和每个星期六一小时的时间对学生进行数学基础知识的辅导。注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用，使自己的教学水平得到很大的提高。

在副班主任的工作过程中，使我认识到作为一名班主任，除了要维持正常的教学秩序，保证学生良好的学习环境以外更应该关注每一个学生的思想状况，全面了解学生。通过谈心等手段，帮助学生解决一些实际生活中的困难，使他们树立信心，激发他们学习数学的兴趣，不断提高他们的数学成绩。关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友。我在所教学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生。课后，我认真批改作业，按“四精四必”处理好学生作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才

肯罢休。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业地教学精神，很快便与学生、校领导和老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。

三、遵纪守法方面

本人严格遵守国家法律、法规和各项规章制度，思想端正、作风正派、教书育人、为人师表、助人为乐、团结同事，在受援单位、支教教师和所带学生中受到一致好评。服从各级教育行政部门和受援单位的领导，服从组织分配；不畏严寒和炎热，做到从不迟到、不早退。随时听从学科组的各项工作安排。积极参加受援单位组织的各项活动以及学科组的组活动和教研活动，且表现突出。能虚心听从老教师的意见。认真贯彻执行党和国家的教育方针，积极认真地开展双语教学工作、教育科研工作，并出色完成了受援单位交给的各项任务。

四、突出成绩

在支教的一学年中，本人所带班级的模块考试成绩较高；在上学期一月份的数学学业水平中，两个班的达标率高达98%，取得了理想的成绩。在本人的带领下，高二(21)班的学习成绩也比较稳定，而且形成了良好的学习氛围。本人在专业上具有扎实的专业知识技巧，在业务上不断加强业务知识的学习和更新，不断提高自身的业务理论水平。在过去的一学年里与其他老师和领导一起同心协力，克服困难，顺利完成了各项工作。

一年支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起

来显得有些平淡，但是我认为，它将是我的的人生道路上浓墨重彩的一笔。在今后的工作中，本人将再接再厉，继续努力，争取取得更好的教学成绩。

支教教师个人工作总结篇九

20_20_学年度，我们迎来了十一五规划支教生活的第五年，在这一年中，通过与初中学生的接触，跟雄武中学的老师共同学习，我在思想上有了新的理解，在教学工作计划上有了新的认识，在对待自身的要求上有了更高的觉悟。现将一年来的支教情况总结：

一、思想认识更加深刻，明白了更多的道理

我作为一名支教老师，万分幸运地来到了雄武中学。爱上了她的人杰地灵，爱上了她的憨厚朴实，爱上了她的每一个黎明和黄昏。从我周围的同事身上，看到了他们在以身作则地忠于党的教育事业；从上级领导的细致要求上，看到了教育事业生生不息，蒸蒸日上的源泉；从孩子们朗朗的读书声中，我看到了未来和希望。在这里，有一种无形的精神在陶冶着我的心灵，有一种无形的动力在鞭策着自己前进。将党和国家教育事业的忠诚融入奉献中去。

二、业务水平的改进与提高

在本学年，乘着国家对农村基础教育加大投入的春风，我有幸成为一名兴义市支教教师，享受了政府对支教教师的关怀。在这一年中，我和更多的同事，学习了很多有关学生分组实验、教师演示实验和教学常规工作的知识，并将所学知识转化为对学生教育的水平提高。我们的业务水平也有了较大的提高。

三、以身作责，给学生树立良好的榜样

一走进雄武中学，就会被她浓浓的学习气氛所感染。在一年来，市教育局和丰都中学领导多次来我校检查指导工作，予以很多的关怀。雄武学校领导更是严格要求，从制度上给予我们更高的进步台阶，而更多的老师早来晚走，更给了我们学生良好的榜样。而我作为一名支教老师，有着其他老师不具备的条件。我们生活在学校，有了更多的与学生朝夕相处的机会。在给孩子良好榜样的同时，也对学生的安全提供了切实的保障，我无愿无悔。

四、一年来的成绩与经验

在这一年来，我通过不断地学习、研究、反思各种教学方法，使自己在新课改的春风下，以新的姿态来融入教育教学中去。努力实现素质教育和科学发展的精神，教育学生做人与学习并重，知识与技能等，在有限的的时间里提高自己的学习成绩，让自己养成习惯，并影响着孩子的今后的更长远的路。在上级严格要求与细心关怀下，我们雄武中学这片沃土上的学生也取得也相应的成绩，在上学期全市期末抽考中，我们班取得了好成绩，但我仍不能满足。今后还要继续努力，服从上级的安排，为党和国家教育事业多做贡献。