

2023年幼儿园大班期末教育教学工作总结与反思 幼儿园大班期末教育教学工作总结(优质5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班期末教育教学工作总结与反思篇一

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是有喜又忧。 幼儿教师的职业是琐碎的，细小的。但我热爱我的职业。在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将这学期的工作总结如下：

一、本班概况及保教工作

我班上有56名幼儿，男生有30人，女生有26；年龄都差不多。教学进度都把握的很好，家长也比较满意。在保教工作上，我力求一每件小事做起，耐心细致。我班小朋友刚进园时，有些小朋友自理能力比较差，吃饭会掉饭粒而且倒掉不愿意吃的等方面，我就会耐心的讲一些吃饭的小故事给他们听，后来就鼓励他们多吃饭、吃青菜，不挑食，自己吃，教他们正确的吃饭姿势，尽量让小朋友自己的事情自己做，鼓励他们。对小朋友微小的进步给予肯定与表扬。让他们体验成功的喜悦，使全班小朋友的自理能力有了很大的提高。每天多留意他们的精神状况，该多喝点水的就多提醒一下，该休息的就让他（她）休息等等。对生病的小朋友细心照顾，多带在身边方便照顾与给予关心。他们开心我也就开心，孩子的笑容，家长的笑容，使我们再苦再累也是觉的甜的呀！

二、教学与常规教育：

在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣。采取不同的教育方法。仔细观察，发掘小朋友的优点。我们班的卢锦生小朋友，平时比较好动，调皮，爱和其他小朋友打闹。但他对舞蹈很有兴趣，每天跳来跳去的。我就每天让他带小朋友做早操，他可高兴了。我力求尊重每个小朋友，根据本班的实际情况制定教育计划，认真备课。我努力让每一位小朋友都有发言的机会。多数用游戏的方式进行各项教育，让他们在游戏中愉快学习。养成他们良好的学习习惯，与活泼开朗的性格。我平时多鼓励小朋友多方面的发展。在平时活动的时候，有时候我会放一些古典音乐给小朋友听，让他们学会欣赏。有时候放比较动感的音乐跟小朋友一起笑啊，唱啊，跳啊，让小朋友有真正自由空间！让我也回到了童年时光！我鼓励每一个小朋友用自己的方式去表现自己。让小朋友在一日生活环节中有所放松！但常规方面我也抓得比较好，上厕所要排好队不能推打其他小朋友，免的发生安全事故，学会团结友爱。常规抓得好老师轻松家长也放心！

三、提升自身素质，完善自己

在教育小朋友的过程中，我也不断的努力提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。如家访，首先了解幼儿在家的情况，汇报幼儿在校各方面的表现。和家长多沟通，我会把家长提出的意见记住并完善的解答，同时，我会在网络中了解其他幼儿园的教育，怎样和家长的沟通。这些都让我受益非浅！我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中！我热爱幼儿教育事业。我深深体会到幼教工作的崇高，责任的伟大！体会到实践工作中的意义与欢乐。

幼儿园大班期末教育教学工作总结与反思篇二

时间过得很快，转眼间，本学期即将结束，各项工作也接近尾声。通过这一学期的学习，本班幼儿在健康、语言、社会、科学、艺术各方面都有了很大的进步。本班本学期有两名插班生，都曾读过幼儿园，也具有一些基本的生活经验，因此也能较快地适应我们的教育教学活动，经过这一学期来的学习，两名幼儿的各方面都有了很大的进步。

本学期幼儿的身体发育状况良好，身高、体重都有了明显的提高。幼儿的体质状况也很好，出勤率较高。本学期本班幼儿都能积极的参加各项体育活动，走、跑、跳、钻、爬、平衡、攀登等基本动作发展都较为协调，在体育活动中，幼儿能基本遵守游戏规则，并且也能学习一些基本的自我保护方法，注意安全。

升入大班，本班组织幼儿与家长一起参加我园举办的庆“元旦”——亲子同乐日活动，我班还取得了两个二等奖、一个三等奖及一个优胜奖等奖项。为了在以后的工作中更好地开展工作，使幼儿在下学期取得更好的发展，特将本学期的工作作以下总结：

一、教学教育工作

1、在教学活动中，大班幼儿求知欲旺盛，知识面不断开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。

幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习10以内的加法与减法及连加连减和加减混合等计算本领，幼儿的数学思维能力得到较程度的发展，有时，我也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。

本学期本班还学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。提高了幼儿对计算活动的兴趣。

2、本学期在音乐教学中，我特别注重师生之间情感的交流，努力创造一种平等、宽松、和谐的气氛，以此来激发幼儿对音乐活动的兴趣。比如在活动中经常看着幼儿的眼睛讲话和

示范;用表情、动作等去调整幼儿的心理状态(如:当孩子们很兴奋时,我就说:“天黑了,小动物要睡觉了。”并带头假装睡觉。)同时,我还以各种不同的身份与幼儿进行情感交流,在音乐活动中,我不仅仅是老师,还可能是其他角色,如兔姐姐、鸭妈妈、小鸟、风等,通过扮演角色、逼真地表演,就把幼儿带入到音乐作品特定的意境之中。

在《长大要当解放军》中,这是一首坚定有力的进行曲风格的歌曲,教唱这首歌时,我请一名幼儿穿上小军装,背上小木枪,学习解放军走路的姿势出现在活动室。孩子们顿时嚷开了:“某某当解放军了!”“某某真神气!”我说:“那我们一起来做解放军吧。”孩子们积极愉快地模仿着解放军走路、扛枪等。为了进一步引导孩子表现出解放军英勇、威风的形象,我边请幼儿观看解放军的图片,边问幼儿解放军是干什么的?孩子们纷纷表达自己的见解:“解放军叔叔为了让人们过上幸福的日子,他们勇敢的消灭敌人。”“解放军叔叔是保卫祖国的。”为了使孩子的情感得到进一步升华,我启发幼儿边听音乐边用动作来表达音乐所包含的情感,抒发自己对解放军的热爱之情。使幼儿对音乐的审美能力、感受力、表现力,都有了一定的提高。

二、安全教育工作

安全工作是重中之重,为了减免意外的发生,在日常生活中,我会通过常识课的时间多教导幼儿一些有关防火、防震、防洪、防电、防拐骗等自保安全知识。例如:在本学期我园开展防火消防演习活动中,我们在幼儿事先不知情的情况下,在园内点燃小火种,并按响警钟,试探幼儿的应变能力及幼儿的自救能力。

本以为幼儿在遇到危险的时候会表现得很慌张,但事实证明我们的担心是错误的,当警钟响起,幼儿们都能服从统一的指挥,用湿毛巾捂住鼻子,听从命令一个跟着一个靠着墙走到空旷安全的地方。在这次活动中,幼儿不仅学会了正确的防火意识,更提高了幼儿在危险发生时的应急能力。另外在日常生活中,我还会时时提醒幼儿要懂得保护自己,不要做危险的事,不做有害的事等;并在发现幼儿做出危险动作的时候做到及时教育。

三、保育工作

(一)常规教育

常规方面，我班加强了对幼儿进行个人的卫生教育。如学习正确的洗手方法，严格督促幼儿用消毒皂洗手。平时勤洗手，勤洗澡，勤剪指甲，勤换衣服，保持清洁的个人卫生。经过长时间的练习，幼儿的洗手方法有了很大改进，而且自觉性提高。

在晨检工作中，注意幼儿当天的身体状况，对一些身体不适的幼儿及早发现、及时处理。同时我们对幼儿也进行节假日期间的安全、卫生教育，让幼儿尽量少去人口密集处，减少外出。通过教育，幼儿整体的卫生习惯都有了很大的提高。在个人卫生教育工作的同时，对幼儿其他方面的行为习惯教育也未放松。如通过本学期的督促教育，幼儿的坐姿好了很多，插嘴现象也明显减少，但仍然需要在下学期继续监督管理，加强幼儿的自控能力。

(二)保健教育

在幼儿开展活动中，我们不忘对幼儿进行劳动教育，培养幼儿爱劳动的习惯。首先我们培养幼儿的自我服务能力，如穿衣服、系鞋带、叠被子等，经过本学期的练习，幼儿穿脱衣物的速度快了很多，大部分幼儿都学会了整理自己的床铺，有一部分幼儿也能自己系鞋带，幼儿的自理能力得到了很大的提高。

在培养幼儿自我服务能力时，我们还指导幼儿参与一些力所能及的劳动，如擦桌椅、拣垃圾等，同时使幼儿知道要爱护自己所居住的环境，增强了幼儿的环保意识。平时班级内实行值日生制度，为大家分发文具、翻椅子、擦桌子等，让每个幼儿轮流当值，使每个幼儿都能得到锻炼。对于值日生的工作我们也给予充分的肯定，大大鼓励了幼儿的劳动积极性，班级内出现了人人争当值日生、当好值日生的好风气，家长也反映良好，幼儿回家后能主动帮助他们做一些家务，他们感到十分高兴。

四、家长工作

对于家长工作，本学期更加注重了和家长的沟通，通过家访和利用幼儿入、离园时与家长交谈及家园联系手册，及时全

面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：庆元旦——亲子同乐日活动等。

同时，为了让家长了解幼儿的学习情况，我们还定期将教学进度告之家长，方便家长在家中的教育。家长在配合我们工作的同时给了我们许多宝贵的意见，我们也虚心接受，做到家园教育的一致，更好的促进幼儿的发展，而本班家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。有了家长们的参与，本班本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

五、不足之处及努力方向

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起在进步，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。

在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方、胆小怕事等。

在今后的工作中，我们将继续努力，不放松任何一个环节，扬长避短，将本学期做得不到位的工作加以改善，好的方面继续保持，相信经过我们两位老师的共同努力，本班工作将会做的越来越好，本班的幼儿也将得到更好的发展，取得更大的进步。

幼儿园大班上期期末总结大班教师个人工作总结

幼儿园大班期末教育教学工作总结与反思篇三

大班本期有幼儿6名，其中女2人，男4人。本期的教学工作在园领导的关心与支持下，在各位家长的配合下，特别是在园长的指导下，通过我班教师的共同努力，圆满完成了教学任务，具体

总结如下：

一、本期共进行了五个主题活动：

《神秘洞》(9月)在幼儿获得了各式各样有关“洞”的经验后，更重要的是将此转化上升为概念，并在生活中运用。幼儿具有很强的模仿及创造力，我们用游戏的方式让幼儿感受到了“洞”的趣味性和娱乐性。

《特别的我》(10月)我们让幼儿从多元的角度展示自己与众不同的特点，表现自己作为幼儿园里“大哥哥”、“大姐姐”的角色；同时也借助回顾自己的成长变化，让他们体会“我长大了”是一件神奇和令人高兴的事。本主题让幼儿有一个展示自己童年的舞台，让老师发现和欣赏每一个独特的孩子，让幼儿、教师和家长合作形成的学习共同体一起成长。

《叶子》(11月)借助看似不起眼的叶子，我们培养了幼儿观察与分析的能力；让孩子在用叶子玩游戏的过程中表现创意并感受美；让孩子在学习叶子用途的同时，领会大自然中植物与人的密切关系。

《新年快乐》(12月)这个主题是应节日而生成的。在与“迎新年”相关的活动里，我们让孩子感受到了浓厚的节日气息，了解到了中西的新年文化知识，复习巩固了所学内容，向家长汇报了孩子的学习情况，增进了幼儿的幸福感。

《惊奇一线》(1月)我们引领幼儿一起进入“线”的世界，用开放敏锐的心去感受，用细腻的心灵去创作，在充满“惊奇”的情境中尽情享受探索、发现和创造的乐趣。

《梦幻西游记》这个主题还有一部分内容没有开展完，将在2月结束这一主题。

二、《我的数学》

通过数学的学习，我们让幼儿培养了幼儿注意细节的能力，知道如何分类，发展了空间知觉能力，学习了辨认左右的位置关系，认识了“10”的合成与分解。

三、国学教学

本学期我班幼儿学习的是《增广贤文》，通过一期的学习，陶冶了幼儿的情操，我班幼儿一共能诵读35首。

四、识字教学

本学期我班幼儿学习了《幼儿听读游戏识字》。一期下来，我们共学习了27首琅琅上口的儿歌，3个欣赏故事，幼儿能重点认读140个汉字，全面提高了幼儿的语言能力。

五、英语教学

本期我们使用的教材是《洪恩幼儿英语》，共8个单元。我们采用儿歌、游戏等形式开展教学活动，孩子们不仅尝到了学习英语的乐趣，而且提高了语言能力，对英语学习产生了浓厚的兴趣。

六、不足及努力方向。

- 1、孩子之间的个体差异较大，发展得不够整齐。
- 2、双语教学还应持久深入地开展下去。
- 3、活动观察记录可以更详细些。

总之，在下一学期教学中，我还要加强自身业务素质的提高，进一步领会纲要精神，在反思教学中进一步促进自己的专业成长，以便更好地搞好自己的教育教学工作。

[

幼儿园大班教育教学优秀工作总结

]

幼儿园大班期末教育教学工作总结与反思篇四

时光飞逝，忙碌而充实的第一学期即将结束。本学期我主要担任预备（4）班的《拼音》、《数学》、《美术》、《手工》、《区角》等学科的教学工作。为了下个学期的教育教学工作的更好开展，为了提高自己的教育教学质量，提高幼儿德、智、体等方面的素质，现对本学期教学工作做下总结：

在拼音课上，我结合图片和游戏，让孩子们能够轻松熟练地掌握字母读音及简单音节的拼读方法，并能在四线格中正确规范地进行书写。经过耐心指导和训练，孩子们的拼音书写能力明显的提高，大部分孩子书写工整美观，进步非常明显。

在数学教学中，我尽量把比较抽象的事物形象化，让幼儿容易接受并了解和使用，如：在分解教学中，用相应数量的教具让幼儿上台操作，即形象又容易让幼儿理解。针对还不会书写1到10数字的个别幼儿，耐心握住她的手，一笔一划的教她书写。在数学教学中，我还采用游戏教学法，让幼儿不觉得枯燥无味，而是觉得有趣好玩。

在绘画教学中，我注重培养孩子们对艺术学科的兴趣和情感，注重以幼儿为主体，让他们在愉快的实践活动中，鼓励幼儿发挥想象，大胆构思，创作属于他们自己的作品。

在手工教学中，我主要从一些简单的手工制作入手，让幼儿尝试去动手操作，幼儿不懂如何操作时，我再做引导，在学期后半段，我主要采用的是老师示范做手工，再让会的幼儿教不会的幼儿，让幼儿自主学习探究。

在区角教学中，我们结合孩子们的年龄特点和区角课程设计教学内容，主要以观察，引导为主，让孩子在相对宽松的环境中，通过与材料、同伴及教师的相互作用，动手、动脑、动口的操作中发展探索精神，进行开放的自主游戏或体验活动，让他们充分在活动中得到全面发展，真正成为活动的主人。

回顾这一学期的教学工作，深知自己还有很多不足，仍需在在学习中提升自己的教育教学水平，争取把教育教学工作做得更好！，加油！

幼儿园大班期末教育教学工作总结与反思篇五

时间一转眼就过去了，作为一名老师，我在__幼儿园中主要负责教导大班的孩子们数学这门课。在这个学期里，我努力的将教学融入到生活和游戏当中，让孩子们能在娱乐中学习，在生活里运用，加强幼儿们在生活中的思考能力。

回顾这一年的教学工作，作为大班的孩子，幼儿们都已经开始擅长独立的思考，但是，这也造成在课堂上容易出现走神的现象。为了应对这样的情况，我在这个学期才取了更加积极主动的教学策略，带动幼儿们学会学习。以下是我的教学总结：

一、通过娱乐来引导教育

幼儿园的孩子们都已经长大，但是在天性上还是爱玩。在这一年的工作中，我参考了很多优秀老师的教案，通过寓教于乐的方式，将每天的课程融入到部分游戏当中。在教学中，我积极的准备相应的教具，并在教学中观察幼儿们的接受情况。然后在教学中，针对性教导，并在结束教学后，展开与课程有关的游戏活动。

在活动中，幼儿们展现出自己爱玩的天性，但是作为大班的

孩子，在规则的遵守上，也非常的出色，随着在玩乐中的实践，大部分的同学很快就能掌握数学的规律。并且在游戏结束后，我会紧跟着布置简单的作业，让同学们将玩乐中学习的知识都转换到文字上。

二、加强管理

作为大班的老师，尽管我在教学中尊崇寓教于乐，但是作为大班的孩子，在纪律教育方面我还是有这比较严格的管理。毕竟在不久后幼儿园的大班孩子们也要毕业，成为一名正式的小学生，在管理上提前加强，可以让他们鲜有机会适应。

在管理上，我绝不会利用体罚等方式，而是用鼓励和表扬带动班级的孩子们一起遵守规则，对不守规则的孩子给予关照，通过耐心让他了解自己这样的行为是错误的。

在大部分孩子都能严格遵守后，不遵守的孩子也会慢慢的转变自己的态度。当然，为了更加牢固让孩子们意识到应该遵守规定，我们也采取了积极的奖励方式。

三、个人的问题

在这段教学当中，自己也曾因为难以管理好孩子而感到沮丧，但是在_老师的鼓励下，自己才重新打起了精神。作为幼儿园老师，我认识到自己必须要有耐心、细心和恒心，而且必须要融入到幼儿当中，成为他们的朋友，这样才能真正的教导他们。

在今后的工作中，我会更加努力的提升自己的能力，为教导好这些孩子们，我也会继续努力的提升自己！