

最新部编版七年级教学计划(模板6篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

部编版七年级教学计划篇一

七年级下册按照人与自我、人与社会、人与自然三大板块组织单元。全册书六个单元，每个单元仍旧包括阅读和综合性学习、写作、口语交际两个部分。

本册书中的六个单元依次安排了如下资料：成长、祖国、名人、文化、探险、动物。

从阅读部分的选文来说，从情感、态度、价值观和语言文字两个方面作了严格筛选，新吸取了超多的名家名篇，并以整体感悟、品味语言、理清思路、把握意蕴、抓住要点、发表见解为阅读潜力的实践环节，全面思考、组织单元。

综合性学习，第一、三、五单元仍旧是三次规模小、层次少的小活动，我们称之为“写作、口语交际、综合性学习”。第二、四、六单元为三次规模比较大的综合性活动，我们称之为“综合性学习、写作、口语交际”。三次小活动分别是：成长的烦恼、我也追“星”、漫话探险，它们都是结合该单元的主题设计的，是对学生情感态度、价值观感染的一种延伸。每个综合性学习都带给了若干个活动，能够根据不同状况有所增删。这样，既有选取的余地，又有创造的机会，真正为建设开放而有活力的语文课程带给了可能。

本册名著导读介绍了高尔基的《童年》、笛福的《鲁滨孙漂流记》和法布尔的《昆虫记》。它们都与课堂阅读有着有机的联系，如：《童年》与成长单元，《鲁滨孙漂流记》与探险单元，《昆虫记》与动物单元，作为课内阅读的一种延伸，它将因令学生走向一片更为辽阔的天地。

课外古诗词背诵，选取了十首古诗词。主要由学生读读背背，增加文化淀集。

汉语知识：了解实词。

二、学生状况分析

一、二班，经过上学期的学习锻炼，突出的特点是：

- 1、学生对语文课的认识和理解有了拓展。
- 2、能大胆尝试和探究问题，开放性的问题有自己的见解。
- 3、大部分学生对语文学科有浓厚的兴趣。
- 4、课堂上有用于带头的好学生，课堂教学开展还行。

存在的不足是：

- 1、学习语文的习惯养成差。
- 2、学习比较盲目，目标性不强。
- 3、学习的主动性、合作探究意识不强。
- 4、基础参差不齐，两极分化严重。个性是有两个考20分左右的差生。
- 5、积累较少，阅读面不广。

三、教学设想

首先、要注意教学目标的整合性。传统的目标设计有重结论轻过程、重认知轻情感、重智能变化轻心理体验。新课程强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个纬度的有机结合。

其次、要注意教学资料的开放性。要使语文课由单一转向综合，由平面转向立体，由封闭转向开放，激发了学生学习课文的浓厚兴趣，拓展了学生的视野，加深了对课文的理解。

第三、要注意教学方式的互动性。要实现由少民主、不平等、单向传输向师生的和谐、民主、平等、互动转变。师生互教互学，彼此构成一个学习的共同体。

第四、要注意教学过程的活动性。尽可能把过去由自己包办的讲解、提问转化设计成学生的多种活动，透过学生的自主活动，让学生掌握知识，并融会贯通，烂熟于心。

第五、注意教学手段的多样性。应引进多种信息化教学手段，使学生从单一枯燥的学习中解脱出来，去领略课堂里的精彩世界，要增强了语文课的吸引力，加速了学生感知过程，促进了认知的深化。

第六、要注意教学组织形式的灵活性。要在课堂教学中想方设法组织学生运用自主、合作、探究等灵活多样的学习方式。

第七、注重教学评价的多元性。要改变以往一刀切的评价机制，实行全面的评价学生的语文素养。

四、教学措施

根据学生的状况和我校的实际，本学期拟采用以下措施：

- 1、从语文学科的特点出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。
- 2、语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间、潜力之间以及知识、潜力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。
- 3、要重视学生思维潜力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的潜力，尤其要重视培养学生的创造性思维。
- 4、教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文潜力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。
- 5、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。
- 6、做好开头的扭转工作，扭转以往不良的学习习惯。
- 7、实行分层目标教学，根据教学资料对不同层次的学生进行分层教学。
- 8、对学生进行双基教学，做到既教书又育人。
- 9、根据当前社会形势，推行语文素质教育。

部编版七年级教学计划篇二

本学期我继续担任七年级3、4班数学教学工作，为适应新时期教学工作的要求，本人从各方面严格要求自己，认真钻研新课标理念，改进教法，认真对待工作中的每一个细节，结

合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持学习新课程，构建新课程，尝试新教法的，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

教学工作是学校各项工作的中心，一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

- 1、做好课前准备工作。备课深入细致，除认真钻研教材，研究教材的重点、难点、关键，吃透教材外，还深入了解学生，根据的学生学习能力和接受能力拟定了课堂上的辅导、教学方案，使课堂教学中的辅导有针对性，避免盲目性，提高了实效。

- 2、提高上课技能，提高教学质量。针对七年级学生特点，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。让讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

- 3、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层

次性。在设置作业中，仔细阅读教材，搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出及时反馈，针对作业中的问题确定个别辅导的学生，并对他们进行及时的辅导。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，努力提高后进生的成绩。经过一个学期的努力，一部分同学成绩有所提高，在本学期期中考试中我所任教的班级也取得了较好的成绩。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，还必需进行加强和训练。

5、考前复习中要认真研究与整理出考试要考的知识点，重难点，要重点复习的题目类型，难度，深度。这样复习时才有有的放矢，复习中什么要多抓多练，什么可暂时忽略，这一点很重要，会直接影响复习效果与成绩。另外还要抓好后进生工作，后进生会影响全班成绩与平均分，所以要花力气使大部分有希望的后进生跟得上。例如在课堂上，多到他们身边站一站，多问一句，课后，对他们的不足及时帮助，使他们感受到老师的关心，从而能够主动学习。

6、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，学习他人的先进教学方法。

1、教材挖掘不深入。

2、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

3、后进生的辅导不够，由于对学生的基础知识掌握情况了解

不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中也知道，有的学生只是做表面文章，“出工不出力。”

- 1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。
- 2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。
- 3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法和教学理念。
- 4、加强转差培优力度。

部编版七年级教学计划篇三

屈原是中国历第一个伟大的爱国诗人，中国浪漫主义文学的奠基人。屈原的作品：《离骚》、《九章》、《天问》、《九歌》等许多不朽的诗篇，后人将其作品辑为《楚辞》，千古流传，成为中国文学的璀璨明珠，“逸响伟辞，卓绝一世”。

战国编钟的资料：1978年夏天出土于湖北随县(今湖北随州市)擂鼓墩战国早期曾国君王曾侯乙墓。这是一种打击乐器，供古代宗庙祭祀和宴请宾客时使用。全套编钟包括钮钟19件，甬钟45件，外加楚惠王赠送的一件钟，共65件，总重量二千五百多公斤，编钟以大小和音高为序编成8组，悬挂在铜木结构的三层钟架上。钟上均铸有篆书铭文，共二千八百余字，其内容全面地反映了战国时期我国乐律学达到的高度水平。

【思想的活跃与百家争鸣】

3. 墨家, 代表人物：墨子。作品：《墨子》
4. 法家, 代表人物：韩非、李斯、商鞅。作品：《韩非子》
《商君书》

5. 兵家，代表人物：孙武、孙臆。作品：《孙子兵法》、《孙臆兵法》

6. 名家，代表人物：邓析、惠施、公孙龙、桓团。作品：《公孙龙子》

7. 阴阳家，代表人物：邹衍

8. 纵横家，代表人物：鬼谷子、苏秦、张仪。主要言论传于《战国策》、《鬼谷子》

9. 杂家，代表人物：吕不韦作品：《吕氏春秋》

10. 农家，农家代表：许行

11. 小说家，代表：宋玉屈原。百家争鸣的影响：“百家争鸣”反映了当时社会激烈和复杂的政治斗争，主要是新兴地主阶级和没落奴隶主之间的阶级斗争。这个时期的文化思想，奠定了整个封建时代文化的基础，对中国古代文化有着非常深刻的影响。

初一历史复习方法

一、学会听课

用新的方式听老师复习阶段的辅导课。复习阶段听老师讲课，听什么？听思路，听提炼，听挖掘，听补充、听小结，听解题方法的指导。听课过程中，一有所得，当即记于课本天头地脚处，以供备忘，正如“好记性不如烂笔头”。

二、学会课后自己整理教材

在历史能力测试中，分成两个部分：一是闭卷的选择题；一是开卷的材料分析题。主要考察同学对历史史实的认知和迁移以及运用基本的历史方法解决问题的能力，包括对历史知识

的识记、理解和运用。千变万化的能力测试题都离不开考察你对教材的认识。所以，要以不变应万变，抓住教材为本。在整理教材的过程中注意以下几方面：

(1)知识主干化。在知识结构的框架下，记住其中的主干知识，不要孤立的记忆它。所谓的主干知识，是指按课标要求掌握的重大历史事件(或人物)的内容和影响(或作用)。表现在课文中，即是每一课子目的核心内容。这些内容不多，记住的目的是为了突出重点，并能由此而链接更多的知识点，提高对知识的积累量，进而提高分析问题的能力和效力，以及准确性。这部分往往会在闭卷的选择题部分来考察。

(2)知识线索化。在对每一单元知识结构整理的基础上，联系比较上一单元和下一单元的知识，整理出本册书的知识线索，这需要在老师的引导下完成。在知识线索下，加强对知识因果关系的理解，有的事件是一因多果，有的是多因一果，有的是一因多果等等，注意全面、辩证、多角度地分析。并注意这些历史对今天社会建设中的启示。这类知识一般在开卷部分以材料为载体多重设问来体现。有的同学往往认为历史考试中有很大部分是开卷的，所以没必要抓教材，殊不知，在考试中时间紧，如果对教材没整体认识和熟悉，根本没法在短短的时间内完成检测内容。因此，教材知识的线索化这个环节尤其重要。

(3)注意教材中的插图、文献材料和注释和课文中补充的小字。课文中的插图：可以用来加深对课文中相关知识的理解。首先，要善于观察，抓住其中隐含的历史信息。其次，掌握一些识图的技巧，如，注意地形图中的图示含义、线条的走向和古今地名国名的变化；了解人物图中的神态；发现景物图中的细节和特征等。文献材料：一般在课文中用黑体字表现，它是史实来源的第一手材料或第二手材料，学习时，注意其出处，联系课文相关内容，解读其中语句的含义，这样能帮助我们提高阅读能力，形成论从史出、史证结合的学习方法。小字部分往往容易在检测中以材料的形式出现，考查学生的

归纳和知识迁移能力。这个环节的培养有利于我们在考场上把没见过的材料与我们所学的知识结合起来。

三、注意历史复习中的记忆方法。

许多历史知识需要记忆。有好的记忆方法，就能收到事半功倍的效果。历史知识的记忆法很多，最常用最有效的记忆方法有以下几种：浓缩记忆法、图示记忆法、数字归纳记忆法、联想比较记忆法。

部编版七年级教学计划篇四

这个学期我担任x年级的历史教学工作。由于历史是中考必考科目，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

- 1、凸现现代课程理念，促进学生的全面发展. 个性发展和终身发展，本期利用各种机会加强业务学习和教科研理论学习. 学习笔记达__左右。
- 2、深入学生实际，及时了解学生的心理特征，学习态度，学习动机，兴趣，爱好及方法等.
- 3、针对各种可能出现的问题，课前积极参加集体备课，或突破难点，或选择教法和学法，或设计作业，或营造情景。
- 4、积极参加历史教研室组织的出谋划策，集思广益的听课，评课活动
- 5、积极主动地参加其他教研组和学校组织开展的公开课，青年教师汇报课，校优质课评比活动。听课节数达20节左右。
- 6、及时了解每个学生对所学知识的掌握情况，。

7、开展课外辅导，课外活动和研究性学习活动，如(1)、历史人物访谈。(2)、交流历史学习方法、经验。(3)、历史专题报告会。(4)、观看爱国主义影视片。(5)、学习方法，复习方法指导。(6)、社会生活情况调查。从而培养了学生兴趣，拓展其视野，并与同组教师交流心得。

8、努力开展课题研究，围绕《现代教育技术与历史课堂教学的整合》，群策群力钻理论，查资料，重实践。

9、努力突出历史教学的过程和方法，拓展历史的教育功能，注重人文素养和科学精神的培养，充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。

10、通过多样化方法和现代化手段，努力推进素质教育，全面提高历史教学质量

1、积累了一定的教学理论和方法，为今后的教育教学奠定了更好的基础。

2、本人的公开课，取得较好成绩，受到本组同事好评。

3、课外活动亦取得一定的效果。学生在活动中学会了做人，掌握了历史知识。

4、课题研究取得阶段性成果，加强了学习资源与学生学习方式、教学要素、教学环节的整合，为学生提供自主、合作、探究学习历史的环境和氛围；培养学生的人文素养和科学精神。此外，学生的材料解析水平有了一定的提高。

1、个人备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。

2、新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。

3、课题研究亦有流于形式的时候，以致实质性的工作做得远远不够。

4、课外活动的开展因学生的素质参差不齐，总体效果亦有不如意之处。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是教学的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。一方面，学生的学习基础相对较弱，刚接触新的教材，同学们还不能马上适应。另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。

1、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。

2、有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。

3、实质性地开展课题研究，少一色形式，多一点具体的内容。

4、加强课外活动的指导和引导，做学生自主，合作，探究学习的伙伴。

部编版七年级教学计划篇五

为了进一步培养学生的'创新意识和创新能力，全面提高学生的生物学素养，本期我打算仍坚持以《初中生物新课程标准》为宗旨，以学校的工作目标课堂为指导，扎实做好本期的教育教学工作。

本期我任教八年级2个班的生物教学，从今年上学期期末统测的情况来看，部分学生的生物学基础比较好、兴趣较浓。但每个班都有部分学生的生物学基础较差、学生物没多大劲。本学期的教学重心仍以培养学生的学习兴趣和生物学基本技能的提高为主。

1、坚持业务学习：深入钻研课改理论，更新教学观念，并结合教学实际交流学习心得，写好学习笔记。

3、充分利用电教手段，使用多媒体课件，以提高课堂教学效率。

7、注重实验教学，尽量安排实验教学，对于分组实验要是每个同学都实际进行操作，指导学生根据实验情况认真填写实验报告册，对发现的问题及时纠正解决；对本学期的演示实验，教师要提前准备，力求实验现象明显，结论准确。通过本学期的实验教学，努力培养学生创新实验的理解能力，设计和完成实验的能力，用图表表述实验和对实验方案评价能力。

8、加强学业水平考试试题研究，把握命题方向做好考试指导工作。

9、培养学生生物学学习兴趣，落实好生物学后进生转化工作。

1、精心选择适宜的教学方法，针对具体学情因材施教；

- 2、认真上好实验课，利用实验课提高学生动手能力，观察能力和分析解决问题的能力。
- 3、分层次设置课堂反馈练习，使优生得到发展，差生得到提高；
- 4、定期举行单元考试，及时反馈学生的学习效果，做到查遗补漏；
- 5、引领学生开展复习方法交流等活动，让优生带动差生共同进步。
- 6、定期开展后进生辅基工作。

部编版七年级教学计划篇六

我担任七年级三班和四班的英语教学工作，本学期即将结束，现我对自己的教学情况作如下总结：

教学过程中学生是主体。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要。在课后更多的走近学生，与他们聊天谈心，增进彼此的了解，从而更进一步了解了学生的状况：三、四班的同学上课气氛被动，中差生占较大多数，尖子生相对较少。在教学过程中循序渐进，因人而异地提供每个学生所需要的指导和帮助，帮助“笨”的、“学的慢的”、“智力落后”的学生像“聪明的”、“学的快的”、“有才能”的学生那样学习，而且学得一样好。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在教授7aunit5□grammar的时候，

这节课的主题是“thepresentcontinuoustense”[]教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。当讲到什么是进行时的时候，我通过让学生上讲台做各种动作和呈现图片的方式，来加以充分形象的讲解和说明。这样学生就形象地明白了什么是现在进行时，学生听懂了，也就显得颇有积极性。因此在练习“whatishe/shedoing[]whatarethey/we/youdoing[]”的句型时，学生特别用功，教学效果也十分理想。可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

听课也是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是我们组的优秀老师的课，同时也听其他老师的课。这一个月，我听了32节课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，并写下自己的感想，然后对我的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现优差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对同学进行有计划的辅导。

在三班和四班，我把同学分为三个级别。第一级是有能力提高的学生，平时懒惰、不动脑筋不学的同学：陈世龙、蒋福才李润生杜淼鑫郭凯飞牛腾飞王一星。我采取一帮一辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二级是肯学，能力不强的同学：李双双王晓霞王倩倩张瑞婷李振武靳盟阳高一星袁梦浩姚锦航冯亚丽刘宁。对这部分同学我采取适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩方法，当然不能操之过急，并且多鼓励，只要他们肯努力，成绩有望提高；第三级是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学：王小可刘洋刘成闯李兆龙。对这部分人我进

行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。我想只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

课后发现学生作业问题也及时解决及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。精讲多练是我采取的另一个巩固学生所学知识的方法。在课堂上，我少讲精讲，让每位同学做好笔记，掌握知识重点难点，然后给予他们更多的时间练习加以巩固，课后留有适当不同层次的作业让不同层次的学生去练习，这样通过精讲，多练，让学生在听的过程中掌握知识，在练的过程中巩固知识。同时，我又让每位同学准备一个错题本，在我每次评讲习题的过程中，把他们易错的习题和知识点重点记在错题本上，以便于平时有重点地去记忆和理解。事实证明，这一方法切实可行，也行之有效。经过本学期的努力，无论学生的成绩高低，都在一定程度上体现了我的教学理念。

以上就是教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能有机会在各位领导、老师的指导下，取得更好成绩。