# 2023年大暑节气教案大班 大班大暑节气活动教案(大全5篇)

作为一位杰出的教职工,总归要编写教案,教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

## 大暑节气教案大班篇一

通过教师引导,让幼儿大胆发挥想象,自由绘画,并在教师指导下,较生动,准确的进行绘画,及填充颜色。

- 1、感知大暑节气,了解大暑节气的景物特点,以及大暑节气天气变化。
- 2、能够比较形象的绘画"大暑节气",色彩搭配得当,自由发挥想象。
- 3、喜欢大暑节气,感受大暑节气带来的快乐。
- 4、幼儿能积极的回答问题,增强幼儿的口头表达能力。
- 5、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

关于大暑节气的`图片,大暑节气来了背景音乐、水彩笔(每人一份)幼儿创作的图画、铅笔。

幼儿自由发挥想象进行绘画。

一、教师提问幼儿:"小朋友们,你们知道现在是什么季节吗?"幼儿集体回答。教师问:"那你们知道春天过去了,什么季节会来吗?"幼儿回答,引出大暑节气。

- 二、教师问幼儿喜欢大暑节气吗,幼儿回答喜欢或不喜欢,教师根据情况回答。说:"那么今天老师就给小朋友们说一说大暑节气。"你们听一大暑节气来了"开始播放幻灯片。
- 三、教师配合《大暑节气来了》背景音乐及图片,讲述大暑节气,介绍大暑节气"花儿开了,蓝蓝的天空,又大又甜的西瓜,欢乐的沙滩玩耍,可爱的熊猫宝贝.."

四、教师讲述完毕,问幼儿:"小朋友们,你们眼中的大暑节气是什么样的呢?"提出要求:

- 1)请幼儿发挥想象画出自己眼中的大暑节气。
- 2)保管好自己的水彩笔,图画时注意保持清洁。
- 3) 幼儿自由发挥, 教师巡回指导。

#### 提醒:

涂颜色时候用笔力度均匀,色彩均匀,合理。

五、结束活动,经过教师指导,完成作品后,教师将幼儿的画贴在教室展示墙上。

上一堂手工课,准备彩纸,教幼儿剪蜻蜓、蝴蝶,贴在教师事先准备好的大暑节气展示墙上,装饰班级。

虽然是中班幼儿但是他们对大暑节气已经有了一定的感性经验,因此在谈到用什么办法可以让自己凉快一些?舒服一些?他们都各述己见,畅所欲言。但他们毕竟是中班的孩子在将到吃雪碧、冰激凌、棒冰他们异常的兴奋仿佛在为大暑节气可以吃冷饮而欢呼雀跃。为此我考虑近期在组织一次活动教育幼儿吃冷饮要适当。

## 大暑节气教案大班篇二

- 1、提高安全意识,学习防中暑的有关知识,在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、初步了解中暑安全的有关内容,要求每一个学生都要提高安全意识。
- 一、谈话导入:

中暑是怎么回事?

中暑是人持续在高温条件下或受阳光暴晒所致,大多发生在烈日下长时间站立、劳动、集会、徒步行走时。轻度中暑会感到头昏、耳鸣、胸闷、心慌、四肢无力、口渴、恶心;重度中暑可能会伴有高烧、昏迷、痉挛等。

- 二、讨论:户外活动如何防止中暑呢?
- 1、喝水。大量出汗后,要及时补充水分。外出活动,尤其是远足、爬山或去缺水的地方,一定要带够充足的水。条件允许的话,还可以带些水果等解渴的食品。
- 2、降温。外出活动前,应该做好防晒的准备,最好准备太阳 伞、遮阳帽,着浅色透气性好的服装。外出活动时一旦有中 暑的征兆,要立即采取措施,寻找阴凉通风之处,解开衣领, 降低体温。
- 3、备药。可以随身带一些仁丹、十滴水、霍香正气水等药品,以缓解轻度中暑引起的症状。如果中暑症状严重,应该立即送医院诊治。
- 三、补充总结预防中暑还应注意哪些?

- 1、夏季课间活动量不宜大,要避免剧烈运动。活动量大流汗就多,容易中暑。
- 2、夏季昼长夜短,天气炎热,人们的睡眠不足,午睡能够有效地补充睡眠,同时可以避开中午高温期,减少中暑的可能,不仅对健康有益,而且能够保障有充足的精力投入学习。

## 大暑节气教案大班篇三

提起大暑节气,我们常常想到的就是炙热的阳光和流不完的汗水,但是对于孩子们来说却可能有着完全不同的感觉!孩子们从学习《大暑节气在哪里?》的诗歌开始寻找身边的大暑节气,再仔细观察身边的大暑节气,进行仿编诗歌的活动。在孩子们眼中的大暑节气是怎样的呢?原来是可以尽情享受冰淇淋的大暑节气,是可以泡在游泳池里玩水的大暑节气,是可以穿上自己最喜欢的吊带裙的大暑节气,是可以听着那么多的知了在树上一起唱歌的大暑节气……看,大暑节气在孩子的`眼中就是这样美丽!

1、欣赏并学习诗歌《大暑节气在哪里?》,感知诗歌的韵律和大暑节气明显的季节特征。

附:诗歌——《大暑节气在哪里?》

大暑节气在哪里?大暑节气在树上,知了知知叫。

大暑节气在哪里?大暑节气在池塘,荷花香味飘。

大暑节气在哪里?大暑节气在头上,戴顶小草帽。

3. 和孩子们一起在室内、到户外去感受大暑节气。按照诗歌的句式仿编,用录音的方式帮助幼儿整理他们仿编出的新诗句,逐步达到措辞准确、押韵、优美,还可让幼儿用擅长的绘画形式把对大暑节气的感受表现出来、记录下来。

4. 与幼儿一起把他们的画和诗进行分类,创设主题互动墙饰《大暑节气在哪里?》。同时给每个幼儿朗诵新诗歌的机会,培养其语言表达能力,使其在仿编活动中获得成功与乐趣。

附:幼儿仿编的诗歌——《大暑节气在哪里?》

大暑节气在哪里?大暑节气在海里,小鱼穿新衣。

大暑节气在哪里? 大暑节气在草中, 蛐蛐蛐蛐叫。

大暑节气在哪里?大暑节气在脸上,要抹防晒霜。

大暑节气在哪里?大暑节气在屋里,空调很凉爽。

大暑节气在哪里?大暑节气在池塘,荷花都开了。

大暑节气在哪里?大暑节气在空中,雨后出彩虹……

在这一主题活动中,我们注重幼儿在语言表达能力上的发展与提高,通过朗诵、仿编诗歌、复述故事、续编故事等活动,有效提高了幼儿大胆表达表述的能力。此外,我们还和孩子们一起穿上凉爽的夏装,到大自然中去倾听大暑节气的天籁之音;去观察大暑节气里开放的美丽花朵;去制作大暑节气的图画和扇子;去尽情地打水仗,充分享受大暑节气带给我们的快乐和惊喜!

#### 1、本案例的教育价值

通过开展大暑节气在哪里的主题活动,教师进一步走进孩子的内心世界,知道了孩子眼里的大暑节气是什么样的,有什么,大暑节气孩子最关心什么。在活动中,孩子们自始至终是活动的主人,教师努力满足孩子的发展需要,为孩子们的发展搭建适宜的平台。

2、本案例中环境促进幼儿发展的作用体现在

帮助幼儿建立自信心。因主题的确定切合中班幼儿的年龄特点和兴趣点,贴近幼儿的生活,在学习、仿编《大暑节气在哪里》的诗歌中,景、物的大暑节气特征非常明显。教师根据幼儿的需要创设了相应的互动式墙饰,每个幼儿都有机会、有能力参与诗歌的仿编和环境的创设。通过仿编、创设环境,每位幼儿都体验了成功的快乐,建立了自信。

促进幼儿观察、分析、比较、概括、分类能力的发展。在《大暑节气在哪里》的主题活动中,教师引导幼儿仔细观察大暑节气的特征,体验大暑节气最快乐的事(游泳、吃冰激凌……)和最难受的事(蚊子咬、热……),让幼儿在仿编的基础上把自己的感受画下来,贴在墙上,请同伴分享。在分享的过程中,教师又通过分析、比较,引导幼儿给画分类,如分成大暑节气在家里、公园里、空中、水里……边分类,边与幼儿协商分类后怎样在墙上表现出来。

促进了幼儿综合素质与能力的提高。本活动以"大暑节气"为主线整合了多种教育资源,教师在第一次仿编后提出任务,幼儿学习兴趣非常高,回家还与爸爸妈妈一起编,把看到、听到、体验到的都编到诗歌里;教师顺应幼儿的发展需要,采用录音、记录、绘画、朗诵比赛、装饰墙饰等方式,较好地促进了幼儿综合素质与能力的提高。

#### 3、家长应如何参与这样的活动?

首先,家长要以积极的态度回应,了解教师的教育目的,了解仿编诗歌活动的意义步骤,与幼儿园保持一致的教育方法。

其次,带幼儿观察大暑节气,与幼儿一起收集有关大暑节气的信息。家长可引导孩子从最近的地方开始观察,让幼儿说出观察对象的特征、特点,让孩子把观察中印象最深刻的东西用仿编诗歌的`句式说出来,并画下来,然后把幼儿编的诗歌写在画上,或写在另一张纸上(和孩子商量,尊重孩子的意愿)。

在这一过程中,家长要尊重幼儿,不要包办代替。幼儿要自主决定画什么,怎么画,怎么编,家长只起引导、搭桥的作用。当幼儿遇到困难想放弃时,家长可以适时"扶"一下,让幼儿体验成功的快乐。

## 大暑节气教案大班篇四

- 二十四节气——大暑
- 1. 知道二十四节气——大暑,这是一年二十四个节气的第十二个,夏天的最后一个节气。表示天气炎热,有的地方进入雷雨最多的时节。
- 2. 了解大暑的简单知识及习俗,丰富孩子的文化底蕴和文化感受力。
- 3. 积极参与大暑相关的活动。

20xx年7月6日前后

家庭、户外

老师、小朋友、家长。

- (一)集体活动:
- 1. 搜集大暑知识图片, 拍和大暑有关的`活动照片(布置班级主题墙)。
- 2. 有关大暑古诗诵读
  - (二)特色活动:
- 1. 阅读活动:有关大暑的绘本小故事等。

- 2音乐表演活动:打击乐《大雨小雨》、《小荷花》。
- 3. 美术活动:以绘画、图文等形式记录天气情况,感受大暑节气前后的气候特征。
- 4. 手工活动: 粘贴画(泥工)冰激凌、荷花、西瓜、饺子等
- 5. 科学探索活动: 寻找蛐蛐、天牛。
- 6. 亲子制作、品尝活动:吃鳝鱼、吃藕、食新、吃荷花、水果捞、吃饺子等。
- 7. 亲子户外活动: 感受徐州特色—伏羊节, 晒书、晒衣服, 捉蛐蛐。

## 大暑节气教案大班篇五

- 1、知道中暑的`原因。
- 2、了解一些预防中暑的有关常识。
- 3、知道中暑后如何简单处理。

关于中暑的图片、雨伞、帽子、冰块、毛巾

#### (一) 引入

师:小朋友,夏季太阳高照,烈日炎炎。如果长时间在烈日下曝晒,或者在高温环境下活动,而人体内的热量又散发不出去时,就很容易引起一种急性病。这种疾病通常叫做"中暑"。为了避免发生这种疾病,我们就要知道如何预防中暑?那你们知道怎么样预防中暑吗?(幼儿自由回答)

师小结:我们都知道夏天最容易中暑,而中暑是在高温环境

下引起的一种疾病, 所以我们就要了解预防中暑的方法。

- (1)夏天在家时应该多喝白开水,补充身体因流汗而失去的水分。
  - (2) 夏天出门时要带帽子或者撑雨伞,不在太阳下暴晒。
- (3)从空调房间到户外时,要有一个适应过程,否则冷热变化太大,身体不易适应。
- (4)夏天我们活动时不宜太大,人在疲劳的情况下一受热就很容易中暑。

### (二) 出示图片

师:小朋友,中暑时会怎么样呢?现在你们来看看图片,看有中暑时会怎么样?

## 幼儿自由回答

师:刚才小朋友都知道中暑之后会怎么样?那你们知道中暑后应该做呢?(幼儿自由回答)

师小结;如果在我们生活中有人出现中暑的情况,那么我们要发扬互相帮助的好精神,马上对中暑的人进行急救措施也可以请别人帮忙。中暑后我们应该采取一下的解救措施:

- (1) 我们首先要让中暑的人尽快脱离高温环境,把病人抬到附近阴凉或通风的地方,也可请附近的人帮忙。
  - (2) 也可以让中暑的人喝中草药、多喝白开水。
- (3) 我们也要根据病情的严重情况,如果病情严重时应及时送到医院。

- (4) 你们还要告诉爸爸妈妈每天要与幼儿园配合做好防暑降 温的工作。
  - (三)情境游戏:中暑了怎么办?

请幼儿模拟中暑之后的场景,并会用教师提供的道具为中暑幼儿降暑。

#### (四) 学会中暑顺口溜

师,小朋友今天这节课我们都了解了什么是中暑?从中明白了中暑的原因,预防中暑的方法和中暑的预防措施,老师也编了一首预防中暑的顺口溜,让我们一起来学学。

(出示顺口溜)

师; 嘿、嘿、嘿、嘿?

炎热季节防中暑,

运动时间不宜长,

浅色衣帽最适宜,

最佳饮料淡盐水,

预防中暑保健康。

小朋友拍手、有节奏进行朗读。

- 1、评价
- 2、总结