

# 2023年大暑节气教案大班 大班大暑节气 活动教案(大全5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 大暑节气教案大班篇一

通过教师引导，让幼儿大胆发挥想象，自由绘画，并在教师指导下，较生动，准确的进行绘画，及填充颜色。

- 1、感知大暑节气，了解大暑节气的景物特点，以及大暑节气天气变化。
- 2、能够比较形象的绘画“大暑节气”，色彩搭配得当，自由发挥想象。
- 3、喜欢大暑节气，感受大暑节气带来的快乐。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 5、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

关于大暑节气的`图片，大暑节气来了背景音乐、水彩笔(每人一份)幼儿创作的图画、铅笔。

幼儿自由发挥想象进行绘画。

一、教师提问幼儿：“小朋友们，你们知道现在是什么季节吗？”幼儿集体回答。教师问：“那你们知道春天过去了，什么季节会来吗？”幼儿回答，引出大暑节气。

二、教师问幼儿喜欢大暑节气吗，幼儿回答喜欢或不喜欢，教师根据情况回答。说：“那么今天老师就给小朋友们说一说大暑节气。”你们听--大暑节气来了”开始播放幻灯片。

三、教师配合《大暑节气来了》背景音乐及图片，讲述大暑节气，介绍大暑节气“花儿开了，蓝蓝的天空，又大又甜的西瓜，欢乐的沙滩玩耍，可爱的熊猫宝贝..”

四、教师讲述完毕，问幼儿：“小朋友们，你们眼中的大暑节气是什么样的呢？”提出要求：

- 1)请幼儿发挥想象画出自己眼中的大暑节气。
- 2)保管好自己的水彩笔，图画时注意保持清洁。
- 3)幼儿自由发挥，教师巡回指导。

提醒：

涂颜色时候用笔力度均匀，色彩均匀，合理。

五、结束活动，经过教师指导，完成作品后，教师将幼儿的画贴在教室展示墙上。

上一堂手工课，准备彩纸，教幼儿剪蜻蜓、蝴蝶，贴在教师事先准备好的大暑节气展示墙上，装饰班级。

虽然是中班幼儿但是他们对大暑节气已经有了一定的感性经验，因此在谈到用什么办法可以让自己凉快一些?舒服一些?他们都各述己见，畅所欲言。但他们毕竟是中班的孩子在将到吃雪碧、冰激凌、棒冰他们异常的兴奋仿佛在为大暑节气可以吃冷饮而欢呼雀跃。为此我考虑近期在组织一次活动教育幼儿吃冷饮要适当。

## 大暑节气教案大班篇二

- 1、提高安全意识，学习防中暑的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、初步了解中暑安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。

### 一、谈话导入：

中暑是怎么回事？

中暑是人持续在高温条件下或受阳光暴晒所致，大多发生在烈日下长时间站立、劳动、集会、徒步行走时。轻度中暑会感到头昏、耳鸣、胸闷、心慌、四肢无力、口渴、恶心；重度中暑可能会伴有高烧、昏迷、痉挛等。

### 二、讨论：户外活动如何防止中暑呢？

- 1、喝水。大量出汗后，要及时补充水分。外出活动，尤其是远足、爬山或去缺水的地方，一定要带够充足的水。条件允许的话，还可以带些水果等解渴的食品。
- 2、降温。外出活动前，应该做好防晒的准备，最好准备太阳伞、遮阳帽，着浅色透气性好的服装。外出活动时一旦有中暑的征兆，要立即采取措施，寻找阴凉通风之处，解开衣领，降低体温。
- 3、备药。可以随身带一些仁丹、十滴水、藿香正气水等药品，以缓解轻度中暑引起的症状。如果中暑症状严重，应该立即送医院诊治。

### 三、补充总结预防中暑还应注意哪些？

1、夏季课间活动量不宜大，要避免剧烈运动。活动量大流汗就多，容易中暑。

2、夏季昼长夜短，天气炎热，人们的睡眠不足，午睡能够有效地补充睡眠，同时可以避免中午高温期，减少中暑的可能，不仅对健康有益，而且能够保障有充足的精力投入学习。

## 大暑节气教案大班篇三

提起大暑节气，我们常常想到的就是炙热的阳光和流不完的汗水，但是对于孩子们来说却可能有着完全不同的感觉！孩子们从学习《大暑节气在哪里？》的诗歌开始寻找身边的大暑节气，再仔细观察身边的大暑节气，进行仿编诗歌的活动。在孩子们眼中的大暑节气是怎样的呢？原来是可以尽情享受冰淇淋的大暑节气，是可以泡在游泳池里玩水的大暑节气，是可以穿上自己最喜欢的吊带裙的大暑节气，是可以听着那么多的知了在树上一起唱歌的大暑节气……看，大暑节气在孩子的眼中就是这样美丽！

1、欣赏并学习诗歌《大暑节气在哪里？》，感知诗歌的韵律和大暑节气明显的季节特征。

附：诗歌——《大暑节气在哪里？》

大暑节气在哪里？大暑节气在树上，知了知知叫。

大暑节气在哪里？大暑节气在池塘，荷花香味飘。

大暑节气在哪里？大暑节气在头上，戴顶小草帽。

3. 和孩子们一起在室内、到户外去感受大暑节气。按照诗歌的句式仿编，用录音的方式帮助幼儿整理他们仿编出的新诗句，逐步达到措辞准确、押韵、优美，还可让幼儿用擅长的绘画形式把对大暑节气的感受表现出来、记录下来。

4. 与幼儿一起把他们的画和诗进行分类，创设主题互动墙饰《大暑节气在哪里？》。同时给每个幼儿朗诵新诗歌的机会，培养其语言表达能力，使其在仿编活动中获得成功与乐趣。

附：幼儿仿编的诗歌——《大暑节气在哪里？》

大暑节气在哪里？大暑节气在海里，小鱼穿新衣。

大暑节气在哪里？大暑节气在草中，蚩蚩蚩蚩叫。

大暑节气在哪里？大暑节气在脸上，要抹防晒霜。

大暑节气在哪里？大暑节气在屋里，空调很凉爽。

大暑节气在哪里？大暑节气在池塘，荷花都开了。

大暑节气在哪里？大暑节气在空中，雨后出彩虹……

在这一主题活动中，我们注重幼儿在语言表达能力上的发展与提高，通过朗诵、仿编诗歌、复述故事、续编故事等活动，有效提高了幼儿大胆表达表述的能力。此外，我们还和孩子们一起穿上凉爽的夏装，到大自然中去倾听大暑节气的天籁之音；去观察大暑节气里开放的美丽花朵；去制作大暑节气的图画和扇子；去尽情地打水仗，充分享受大暑节气带给我们的快乐和惊喜！

## 1、本案例的教育价值

通过开展大暑节气在哪里的主题活动，教师进一步走进孩子的内心世界，知道了孩子眼里的大暑节气是什么样的，有什么，大暑节气孩子最关心什么。在活动中，孩子们自始至终是活动的主人，教师努力满足孩子的发展需要，为孩子们的发展搭建适宜的平台。

## 2、本案例中环境促进幼儿发展的作用体现在

帮助幼儿建立自信心。因主题的确切切合中班幼儿的年龄特点和兴趣点，贴近幼儿的的生活，在学习、仿编《大暑节气在哪里》的诗歌中，景、物的大暑节气特征非常明显。教师根据幼儿的需要创设了相应的互动式墙饰，每个幼儿都有机会、有能力参与诗歌的仿编和环境的创设。通过仿编、创设环境，每位幼儿都体验了成功的快乐，建立了自信。

促进幼儿观察、分析、比较、概括、分类能力的发展。在《大暑节气在哪里》的主题活动中，教师引导幼儿仔细观察大暑节气的特征，体验大暑节气最快乐的事(游泳、吃冰激凌……)和最难受的事(蚊子咬、热……)，让幼儿在仿编的基础上把自己的感受画下来，贴在墙上，请同伴分享。在分享的过程中，教师又通过分析、比较，引导幼儿给画分类，如分成大暑节气在家里、公园里、空中、水里……边分类，边与幼儿协商分类后怎样在墙上表现出来。

促进了幼儿综合素质与能力的提高。本活动以“大暑节气”为主线整合了多种教育资源，教师在第一次仿编后提出任务，幼儿学习兴趣非常高，回家还与爸爸妈妈一起编，把看到、听到、体验到的都编到诗歌里；教师顺应幼儿的发展需要，采用录音、记录、绘画、朗诵比赛、装饰墙饰等方式，较好地促进了幼儿综合素质与能力的提高。

### 3、家长应如何参与这样的活动？

首先，家长要以积极的态度回应，了解教师的教育目的，了解仿编诗歌活动的意义步骤，与幼儿园保持一致的教育方法。

其次，带幼儿观察大暑节气，与幼儿一起收集有关大暑节气的信息。家长可引导孩子从最近的地方开始观察，让幼儿说出观察对象的特征、特点，让孩子把观察中印象最深刻的东西用仿编诗歌的句式说出来，并画下来，然后把幼儿编的诗歌写在画上，或写在另一张纸上(和孩子商量，尊重孩子的意愿)。

在这一过程中，家长要尊重幼儿，不要包办代替。幼儿要自主决定画什么，怎么画，怎么编，家长只起引导、搭桥的作用。当幼儿遇到困难想放弃时，家长可以适时“扶”一下，让幼儿体验成功的快乐。

## 大暑节气教案大班篇四

### 二十四节气——大暑

1. 知道二十四节气——大暑，这是一年二十四个节气的第十二个，夏天的最后一个节气。表示天气炎热，有的地方进入雷雨最多的时节。
2. 了解大暑的简单知识及习俗，丰富孩子的文化底蕴和文化感受力。
3. 积极参与大暑相关的活动。

20xx年7月6日前后

家庭、户外

老师、小朋友、家长。

#### （一）集体活动：

1. 搜集大暑知识图片，拍和大暑有关的`活动照片（布置班级主题墙）。
2. 有关大暑古诗诵读

#### （二）特色活动：

1. 阅读活动：有关大暑的绘本小故事等。

2音乐表演活动：打击乐《大雨小雨》、《小荷花》。

3. 美术活动：以绘画、图文等形式记录天气情况，感受大暑节气前后的气候特征。

4. 手工活动：粘贴画（泥工）冰激凌、荷花、西瓜、饺子等

5. 科学探索活动：寻找蚰蚰、天牛。

6. 亲子制作、品尝活动：吃鳝鱼、吃藕、食新、吃荷花、水果捞、吃饺子等。

7. 亲子户外活动：感受徐州特色一伏羊节，晒书、晒衣服，捉蚰蚰。

## 大暑节气教案大班篇五

1、知道中暑的原因。

2、了解一些预防中暑的有关常识。

3、知道中暑后如何简单处理。

关于中暑的图片、雨伞、帽子、冰块、毛巾

### （一）引入

师：小朋友，夏季太阳高照，烈日炎炎。如果长时间在烈日下曝晒，或者在高温环境下活动，而人体内的热量又散发不出去时，就很容易引起一种急性病。这种疾病通常叫做“中暑”。为了避免发生这种疾病，我们就要知道如何预防中暑？那你们知道怎么样预防中暑吗？（幼儿自由回答）

师小结：我们都知道夏天最容易中暑，而中暑是在高温环境



下引起的一种疾病，所以我们就要了解预防中暑的方法。

(1) 夏天在家时应该多喝白开水，补充身体因流汗而失去的水分。

(2) 夏天出门时要带帽子或者撑雨伞，不在太阳下暴晒。

(3) 从空调房间到户外时，要有一个适应过程，否则冷热变化太大，身体不易适应。

(4) 夏天我们活动时不宜太大，人在疲劳的情况下一受热就很容易中暑。

## (二) 出示图片

师：小朋友，中暑时会怎么样呢？现在你们来看看图片，看看中暑时会怎么样？

幼儿自由回答

师：刚才小朋友都知道中暑之后会怎么样？那你们知道中暑后应该做呢？（幼儿自由回答）

师小结：如果在我们生活中有人出现中暑的情况，那么我们要发扬互相帮助的好精神，马上对中暑的人进行急救措施也可以请别人帮忙。中暑后我们应该采取一下的解救措施：

(1) 我们首先要让中暑的人尽快脱离高温环境，把病人抬到附近阴凉或通风的地方，也可请附近的人帮忙。

(2) 也可以让中暑的人喝中草药、多喝白开水。

(3) 我们也要根据病情的严重情况，如果病情严重时应及时送到医院。

(4) 你们还要告诉爸爸妈妈每天要与幼儿园配合做好防暑降温的工作。

### (三) 情境游戏：中暑了怎么办？

请幼儿模拟中暑之后的场景，并会用教师提供的道具为中暑幼儿降暑。

### (四) 学会中暑顺口溜

师：小朋友今天这节课我们都了解了什么是中暑？从中明白了中暑的原因，预防中暑的方法和中暑的预防措施，老师也编了一首预防中暑的顺口溜，让我们一起来学学。

(出示顺口溜)

师：嘿、嘿、嘿、嘿？

炎热季节防中暑，

运动时间不宜长，

浅色衣帽最适宜，

最佳饮料淡盐水，

预防中暑保健康。

小朋友拍手、有节奏进行朗读。

1、评价

2、总结