

# 2023年家校共育家长心得体会(大全9篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 家校共育家长心得体会篇一

去年我离开熟悉了4年的工作单位，来到了一个新学校。在这里我遇到了新同事、新家长、新领导，更重要的是担任了新班级的班主任。对我来说，一切都是新的。正当我摸索、适应新环境的时候，有一个人与我经历着相同的经历，她就是我们新入园的静静小朋友。

静静，女，4岁。静静第一天上幼儿园与其他的幼儿一样哭闹，大多数幼儿待爸爸妈妈或爷爷奶奶走了后哭一段时间就不哭了，她不一样，虽然她个头比较小，但脾气却很大，哭的时候比较僵，软硬不吃。其他幼儿开了动画片，发了糖果就不哭了，她什么都不要，只要奶奶。每天只会叫老师带她去找奶奶。除了吃、上厕所的时间，其余时间一直在念叨，一天下来起码有一百遍。而且她也不能与其他幼儿一样坐在凳子上，整天拎着书包跟在老师后面，一个月下来都是这样。

利用放学后的时间，我向静静的奶奶了解到，静静每天由奶奶接送，之前与奶奶在老家，没有与父母生活在一起，直到开学时才来到吴江。午饭是由奶奶喂的，睡觉的时候是由奶奶抱着哄着睡的。静静由奶奶一手带大，除了以前静静与奶奶在家乡一起生活外，在吴江也是，妈妈回家从也不带静静。她和奶奶一起在家玩，几乎不出门，即使偶尔出门也是跟同一个小朋友玩，整日与奶奶形影不离。她们从家乘车到幼儿园要一个多小时，一个来回，一上午的时间就没了。

从静静的表现以及与奶奶的沟通不难发现，静静身上存在着一些问题：

### 1、常年与老人在一起，缺少与外界的交流

静静只与奶奶玩，不与其他幼儿玩，偶尔玩也只与同一个小女孩玩，一到了幼儿园，突然出现了那么多陌生的脸，原本不善于交往的她就更胆小了，何况还没有奶奶在身边照顾，对幼儿园充满了恐惧，不愿来幼儿园。

### 2、性格比较内向，脾气比较倔强，对新事物的接受有一定的困难

和其他幼儿一样，在家里是小皇帝、小公主，全家人围着转，想怎么样就怎么样。在学校不同，在老师眼里人人平等，都一样，都要学着遵守幼儿园规则，不能自己由散漫。但很多幼儿性格开朗，不久就能适应这集体生活，有的还觉得幼儿园人多比较好玩。但静静不一样，由于常年与奶奶生活，缺少了幼儿应有的天真活泼，比较胆小，不与其他幼儿，或者说不会与其他幼儿交往，因为无知而心生恐惧。

### 3、依赖性强，缺乏安全感

静静自己小与奶奶相处说的是家乡话，与我们这儿完全不同，虽然小孩子学习语言的能力很强，但如果对这种语言产生一种抵触心理，就麻烦了。一到学校就听不到奶奶浓浓的家乡音，只能听到陌生的普通话，心理和情感上缺乏安全感，有了抵触上学的心理。

针对以上问题，我与静静的家长沟通后，采取了一些措施：

### 1、与家长沟通，多带幼儿出去玩，多与外界接触

首先，请静静妈妈与她婆婆沟通。其次，恰逢“十一”黄金

周，请静静的爸爸妈妈多带静静出去玩玩，多与其他幼儿交流，不要一直和奶奶在一起。然后在家里、在外边多说普通话，平时有空就与静静玩耍、交流，增进母女的感情，不要让她老想奶奶。奶奶毕竟是隔辈人，在思想上、情感上总会与幼儿有差异。最后，继续让她养成独立午睡的习惯。

## 2、带一些她比较熟悉的玩具、零食等，减少对幼儿园的陌生感

由于中午静静不肯睡觉，我们就请她奶奶带些小猪、小熊等平时她喜欢的玩具，让它们陪着静静睡觉。还有，根据她奶奶所说，她喜欢睡前吃点零食，我们也请她奶奶帮她带一点，希望能有助于她的午睡。

## 3、教师多关注她，给予各方面的帮助，增强她的安全感

为了让静静减少对幼儿园的抵触心理，我们边抱着她，边哄她，就像对待小宝宝一样。不久，她的情绪比较稳定了。喝过牛奶后，我组织幼儿穿线板，我用投影仪演示的时候，她显得很感兴趣。因此，我优先给了她一块。一开始玩得不错，但小孩子的耐心是有限的，才一会儿她就不愿意玩了。没办法，只能让她玩其他的，算是特殊待遇吧。或许是年龄小的原因，静静只对漂亮的图片感兴趣，而且每次时间都不长。今天，我教幼儿如何玩娃娃家，幼儿们都十分感兴趣，就连静静也不例外，上课十分认真地听老师讲解。估计静静很喜欢玩娃娃家，因此显得特别乖，厕所自己己上，饭也自己己吃，且吃得干干净净。

## 4、请家长配合，共同锻炼她的自己理能力，提高她的独立性。减少依赖性

我与她爸爸讨论决定午睡时先让她奶奶接回去，虽然在家睡但是让她自己己睡，她奶奶不能陪她，也不能哄她睡觉，让她先慢慢适应独立睡觉。

通过与静静家长的共同努力，我们看到了让人欣慰的一面。现在的静静不仅能开心地入园，与同伴友好相处，而且自理能力也有所提高了，还能在上课时认真听讲呢！同时我和静静的爸爸妈妈也成为很好的朋友。

教育孩子不仅是教师的事，也是家长的事。孩子让学校与家庭连接起来，更让老师与家长联系起来！

## 家校共育家长心得体会篇二

真正认识到教育，是在为人父母之后。从送去幼儿园的第一天，到现在成长为一个小学高年级的学生，可谓是一直在孩子的成长道路上摸索前行。虽然每个孩子的家庭情况不同，每个父母的教育方式不同，但想必每个家庭的教育目标是一致的，我们都想把孩子培养成一个品格高尚的有用人才。

初上小学时，我们作为家长对孩子的学习非常紧张，每一次期中考试期末考试，甚至是一次小测验，我们比孩子还要焦虑，总想让孩子在学习在起初打好一个基础。而随着时间的推移，孩子慢慢长大，我们才认识到，孩子的学习习惯和性格的培养才是教育的关键。从对家长的依赖学习到独立学习，每一步都离不开家长和学校老师的共同引导。

我们既不能把孩子扔给老师，单纯地让老师管教，也不能干涉老师的教育，只有学校和家庭共同引导，才能让孩子在成长的道路上不走偏路。有些家长可能会认为孩子更听老师的话，送到学校万事大吉，认为管教孩子就是老师的责任，其实不然，孩子在学校里跟同学和老师相处，很多的处世方式是来自家庭，家长是孩子的第一任老师，我们需要在孩子的性格习惯方面把好关。

进入高年级，我会更加关注孩子的心理健康，有时候在家庭里反映出来的问题，我都会和孩子的班主任沟通一下，了解一下孩子在学校的状态，毕竟孩子还没有像成年人有那么完

善的是非观念，如果有不好的习惯，我会请班主任老师和我共同引导一下，疏导孩子的思想，这样孩子才会向正确的方向前进。更重要的是，我们要相信班主任老师，说实话很多方面老师比我们家长更能理解孩子的行为动机，所以我选择完全信任，我相信学校教育一定是朝着我们家长希望的目标前行。

四年的时间，我看到了孩子的成长，也看到了学校老师的努力，学校老师和家长及时沟通，家长极力配合学校教育，才能让我们的孩子懂得更多。家校共育，顺势而养，顺势而育，我们需要共同培养优秀的下一代，培养国家栋梁之才！

## 家校共育家长心得体会篇三

### 第一段：引言（150字）

家校共育是指家庭和学校之间的合作与互动，共同育人的方式。作为家长，我从孩子入学开始就积极参与学校的各种活动，与学校沟通交流。经过多年的实践，我深深体会到了家校共育的重要性，并获得了一些心得体会。在这篇文章中，我将分享我的心得体会，希望对其他家长和学校有所启发和帮助。

### 第二段：积极参与的重要性（250字）

积极参与是家校共育的基础，家长应该时刻关注孩子的学校生活和学习情况。我每天询问孩子在学校的事情，耐心倾听他们的心声，解决他们的困扰。此外，我也尽量参加学校组织的家长会和亲子活动，了解学校的教学和管理情况，与其他家长和教师互相交流。通过这些积极参与的方式，我加深了对孩子的了解，也建立了与学校和其他家长的良好关系。

### 第三段：与学校合作（300字）

与学校的合作是家校共育的关键。了解学校的教学理念和教育目标，与教师共同制定学习计划和目标，帮助孩子树立正确的学习态度和方法。我与孩子的老师保持密切的联系，定期交流，及时了解孩子在学校的表现和进步。在出现问题时，我与教师一起思考解决的办法，共同关注孩子的发展和成长。此外，我也乐于参与学校的志愿者工作，为学校的发展贡献自己的力量，同时也为孩子的教育提供了积极的榜样。

#### 第四段：家庭教育的重要性（300字）

家庭教育是家校共育的另一个重要方面。我注重培养孩子的好习惯和价值观念，与他们一起制定学习计划和规则，帮助他们建立自律和责任感。同时，我也注重给孩子提供丰富多样的学习资源和活动，培养他们的兴趣和爱好。和孩子一起阅读、游戏、旅行，建立亲子关系，促进他们的身心健康发展。家庭教育的重要性在家校共育中不可忽视，它是孩子学习成长的基础。

#### 第五段：结语（200字）

在多年的家校共育实践中，我深深体会到了家校共育的重要性。通过积极参与学校活动，与学校合作，以及家庭教育的重视，我看到了孩子在学习和成长中的进步和成功。家校共育需要家长和学校的共同努力和合作，只有真正的合作和理解，才能让孩子得到更好的教育和培养。我希望通过我的经验和体会，能够激励更多的家长和学校关注家校共育的重要性，为孩子的未来共同努力。

### 家校共育家长心得体会篇四

家校共育是指家庭和学校之间建立密切的合作关系，共同为孩子的成长和发展提供支持和指导。这种合作能够促进孩子的全面发展，使他们在学术、品德和社交等方面都得到有效的培养和引导。作为家长，通过参与家校共育活动，我深刻

体会到它对孩子们的成长所起到的重要作用。在此分享我几年来的心得体会。

首先，家校共育能够增进家长与孩子之间的沟通 and 理解。在过去，由于工作繁忙和学业压力，我常常忽略了和孩子的交流。然而，参与家校共育活动后，我意识到在孩子的成长过程中扮演着重要角色。通过和老师的交流，我了解到孩子在学校的优势和不足，通过和孩子的交流，我也了解到他们的需求和困惑。这种有效的沟通 and 理解不仅有助于我们更好地了解和支持孩子，也加深了我们之间的感情。

其次，家校共育能够提供家庭教育的专业指导。作为普通家长，我们对教育理论和方法了解可能有限，很多时候无法给予孩子最好的教育。而学校里有专业的老师，他们有教育经验和专业知识，能够更好地指导孩子的学习和发展。通过家校共育活动，我学到了很多有关教育的知识，包括如何培养孩子良好的学习习惯、如何开展有效的家庭作业等。这些指导对我在家中教育孩子起到了积极的影响。

再次，家校共育能够帮助我们更好地了解孩子在学校的表现 and 问题。家长常常只看到孩子在家中的一面，对他们在学校中的表现了解不多。通过家校共育活动，我能够与孩子的班主任和学科老师进行交流，了解到他们在学校中的学习和行为情况。这使我能够及时了解孩子在学校中的问题，并与老师共同解决。与学校的合作可以更好地帮助孩子克服困难，提升学习成绩和综合素质。

最后，家校共育能够促进孩子的全面发展。家庭和学校是孩子成长的两个重要环境，两者的合作对于孩子的发展至关重要。家校共育可以通过共同制定教育目标和制定个别发展计划，充分发挥家庭和学校的资源，促进孩子的综合能力的发展。在我参与家校共育活动后，我发现孩子的学习成绩和自信心都有了很大的提升，同时也在品德和社交方面取得了进步。这充分证明了家校共育对于孩子全面发展的重要作用。

综上所述，家校共育对于孩子的成长和发展起到了至关重要的作用。通过与孩子的沟通和理解，提供专业的教育指导，了解孩子在学校的表现和问题以及促进他们的全面发展，家校共育使我深刻体会到了家庭和学校密切合作可以取得的良好效果。我相信，只要我们在日常生活中更多地参与家校共育活动，尽自己所能，将有助于孩子们更好地成长和发展。

## 家校共育家长心得体会篇五

家校共育是指家庭和学校之间的紧密合作，共同培养孩子的成长。作为家长，我始终认为家校共育是培养孩子全面发展所必须的重要环节。通过与学校的紧密联系和合作，我深刻体会到了家校共育对于孩子的影响，同时也积累了一些心得体会，下面就我对于“关于家校共育家长心得体会”的观点进行阐述。

首先，家长要与学校保持良好的沟通和合作。作为家长，我们要时刻关注孩子的学习和生活，了解他们在学校的表现和情况。这就需要与学校保持紧密的联系，及时了解学校的通知和反馈，参加家长会议和学校活动。我认为这不仅可以让及时我们及时掌握孩子的学习状况，还能借此机会与其他家长交流心得、交换意见，共同为孩子的成长出谋划策。

其次，家长要积极配合学校的教育方法和指导。学校凭借丰富的教育资源和专业的师资力量，为孩子提供了优质的教学环境和系统的教育培养。作为家长，我们要充分理解学校的教育理念和指导方针，与学校共同达成一致的教育目标。在孩子的学习和生活中，我们要积极配合学校开展各项教育活动的任务，引导孩子按照学校的要求进行学习和行为规范，让孩子在家庭和学校的多重影响下得到正确的引导和培养。

此外，家长要关心孩子的情绪和心理发展。孩子的情绪和心理发展是他们成长的重要组成部分，直接影响到他们的学习效果和心理健。作为家长，我们要关注孩子的情绪和心理

状态，了解他们的内心思想和疑惑，给予他们足够的关爱和支持。同时，我们还可以与学校合作，共同关注孩子的心理健康，根据学校的指导和建议，帮助孩子解决心理问题，保持积极乐观的心态。

最后，家校共育的目标是培养独立、自信和有责任心的人。作为家长，我们要以身作则，亲自示范和塑造孩子正确的行为和价值观。我们要以正确的家庭教育理念引导孩子，培养他们的独立思考和解决问题的能力。我们要鼓励他们参加学校的社团和课外活动，培养他们的社交能力和团队合作精神。同时，我们还要引导他们树立正确的人生观和价值观，让他们具备积极向上的心态和对社会的责任感。

综上所述，家校共育是家庭和学校之间密切合作的过程，家长在其中发挥着重要的作用。通过与学校的沟通和合作，我深刻体会到了家校共育对于孩子的正面影响。家长要与学校保持良好的沟通和合作，积极配合学校的教育方法和指导，关心孩子的情绪和心理发展，同时以身作则，培养孩子的独立、自信和有责任心。只有家长和学校共同努力，才能让孩子获得更好的教育和成长。

## 家校共育家长心得体会篇六

我与许许多多的家长一样，很关心自己孩子孩子的学习，生活情况，希望自己的孩子优秀，并能健康成长。虽然我觉得孩子比较乖巧懂事，但他也有不足之处。

谈到家校共育心得，我看了许多其他家长的文章，使我对家庭教育有了新的认识。进一步了解到家庭教育与学校教育一样重要，作为家长应积极配合学校和老师的各项工作。及时的解决孩子成长过程中出现的问题。让孩子健康成长。

家长应先教育孩子学会做人。家长是孩子的第一任老师，家庭教育的好坏将直接影响到孩子的健康成长。家长在日常生

活中要注意自己的言行举止，通过自己的行为来教育孩子学会做人。

家长应该教育孩子在生活学习方面养成良好的习惯。在生活上凡是孩子能做的事情。都让他们独立去完成。多多培养孩子的兴趣爱好和学习习惯，良好的学习习惯会让孩子终生受用的，作为家长的我们不要心急，要有耐心对孩子少责怪批评。多鼓励引导，激发孩子的自信心。

家长应多抽出一些时间来陪伴孩子关心孩子的学习情况，及时与孩子进行沟通交流。

家长应理解和尊重孩子，培养孩子的自尊心和自信心。引导孩子向好的方面发展，对不好的习惯要加以改正。从而发现自己的个性。

家乡要保持一颗平常心，正确的看待孩子所受的委屈，比如孩子受了委屈。对于老师的批评有时不能正确地看待，其实老师批评孩子正说明老师关注他。如果家长、老师保持一致意见，会更有利于孩子改正缺点，另一方面也应该看到孩子的优点，对孩子所取的哪怕是小小的进步也要给予肯定。使孩子建立起自信心的同时，不要一味的关注成绩。要注重孩子的综合素养，各方面的学习能力培养。

家长应让孩子经历挫折，之后再给孩子分析原因，讲明道理，让孩子承受委屈挫折的同时，能勇敢的站起来。帮助孩子养成健康的心态和积极的斗志。孩子的健康成长不可能一蹴而来就，学习也不可能一劳永逸。我们作为家长，希望学校能够搭建起家校沟通的平台。共同努力。更好地促进孩子的健康成长。

我已深深的体会到做家长就是一门需要终身学习的艺术，在关心孩子的吃穿和身体健康的同时，更重要的是在多方面对他能正确的引导，耐心的教育。不能只依靠老师，更多的还

需要家长和老师共同来完成。

## 家校共育家长心得体会篇七

各位老师、各位家长：

大家好！

很高兴能在这里与大家分享关于教育孩子的心得体会。我的儿子锁睦晨今年6岁，目前就读于东关小学学前四班。学习上他自觉主动，有良好的学习习惯；生活中，他热爱劳动，充满爱心。他兴趣爱好广泛，喜欢画画、唱歌和跳街舞。进了学前班后，在老师的悉心教育和培养下，我们感觉他进步明显，对学校生活适应较快。借此机会，我要特别感谢班主任唐老师、语言课的郭老师及所有其他老师，谢谢你们为孩子付出那么多辛勤汗水和无尽的爱。

教育不单单只是学校老师的责任，也不代表学习文化知识便是教育的全部。家庭教育是非常重要的一个方面，父母的行为习惯就是孩子学习的一本教材，家长要做到言传身教。另外对待孩子，我们要做到疼爱但不溺爱，正确对待孩子提出的要求，对孩子进行适当的挫折教育，要其明白失败是正常的一件事，对待事情做到努力但不强求。

我认为必须家庭与学校两方面共同发力，掌握好小孩品德发展的共性。平时，家长和老师也要多多沟通，与老师一起查找针对小孩的教育问题和教育缺陷，了解孩子情绪是否稳定，言行是否一致，并共同制定良好的教育计划，采取科学的教育方式，让孩子得到改进。平时多与孩子平等交流，耐心听取孩子的不同意见，从而有的放矢地进行教育。对于孩子犯错，家长不必太过激动，可采取摆事实，明道理的说服教育法，榜样示范法，欣赏激励法等。

家庭是习惯的学校，父母是习惯的老师。我们要通过家校共

育，来缔造学生的良好习惯和健康人格。

## 家校共育家长心得体会篇八

大学家庭教育共育项目，是大学与家庭教育的结合，融合学校教育与家长教育的优势。与传统的教育方式不同，大学家校共育项目最大的特点是学校与家庭实现对教育的全方位把控。将孩子的成长、学习细节实时记录，让家校“同心”共同用教育引导他们成长。本篇文章探讨大学家校共育项目下的家长心得体会。

### 第二段：共育带来的改变

传统的教育模式注重从课堂内部开展，将教育视为传授知识和技能的任务。而大学家庭教育共育项目在知识传授任务的基础上，更强调学生的全面发展和价值观的培养。家校共育使得教育变得更全面，更贴近生活，也更注重人的素质和人格方面的培养。同样在这个过程中，家长的角色也得到了转变。曾经的家长大都是孩子的监护人。而如今，他们成为参与式的“怎么做教育者”。在共育的项目下，家长不再是被动地接受孩子的成长，而是积极参与，主动参与并引导孩子成长。

### 第三段：打破传统的教育方式

大学家庭教育共育项目，不再看重成果，而是看重过程。孩子在成长中经历各种各样的问题，家长需要时刻与其共同思考问题，解决问题，引导学生成长。这也就促使家长们要不断打破传统教育的方式，不断调整方法，寻找更适合孩子的学习方式。家长在这个过程中不再是单方面地向孩子传授知识，而是积极地沟通，尝试与孩子分享自己的思考，参考学生的思考方式，并且与学校教育相结合地进行教育。这一切都是打破传统教育方式的一步。

## 第四段：家长的一些体会

1. 对于家庭教育共育项目的认知
2. 对于孩子成长起到了积极的作用

在教育和成长的道路上，家长无疑是孩子成长的重要伴侣。家长对孩子的教育方式和方法的引导，对孩子的人格、情感和人生价值观的形成都会产生积极的影响。在家校共育项目的指导下，在与孩子共创教育生活的过程中，家长能够深入了解孩子，了解他们的特点，关心他们的成长，以便早期发现问题。

## 第五段：家庭教育共育项目的重要性

大学家庭教育共育项目是一种值得推广的教育形式。这不仅仅是获得知识和技能，更是使学生树立正确的人生观，价值观，自信和坚定的信仰，掌握人际沟通和生活技能，培养创新精神和实践能力的过程。虽然配合大学家庭教育共育项目家长需要付出更多，但是相信这份付出是值得的。因为，它不仅能够塑造孩子的品格，还能够帮助家长与孩子实现互相成长。

## 家校共育家长心得体会篇九

“家庭是孩子的第一个课堂，父母是孩子的第一个老师”，家庭教育的优劣对孩子一生的学习和发展有着决定性的影响。每一个孩子从出生起就具有无限的可能。父母的责任就是要精心呵护好这株幼苗，使它能够自己茁壮地成长。这个时期特别需要“用心灵呵护，用头脑抚养”。

这次的培训学习，虽然时间较短，但对我的思想触动很大，接受一流的家庭教育专家的指导，真是受益匪浅，可以说是经历了一次家庭教育灵魂的洗礼。我掌握了有关家庭教育知

识，明白了家庭教育应注重科学性、针对性和适用性。家庭教育要一是要坚持“儿童为本”原则。二是家长要不断学习、掌握有关家庭教育的知识，提高自己身修养，为子女树立榜样。三是家长坚持“多向互动”原则。

感受比较深的内容是（3—6）岁这个年龄段的幼儿处于身心发展的黄金时期，具体表现为：

（1）身体发育方面，幼儿的身高、体重、营养、神经、动作技能等方面获得长足进步；

（3）在思维发展方面，逐步克服直觉行动思维，并初步发展到具体形象思维；

（4）社会交往方面，喜欢与同伴一起玩，玩伴的数量随着年龄增加，玩伴关系不稳定，经常变化。

（5）个性发展方面，这一时期是儿童个性形成的关键时期。幼儿开始形成自己己最初的个性倾向并会在自己己的一生中都保留其痕迹，因而在人的心理发展中具有重要作用。

我觉得这部分内容非常实用，因为通过了解孩子各个阶段的心理特征，了解他们在各个阶段的思维特点，我们才能有针对性的、科学的、有效的去指导教育孩子。我的女儿快六岁了，我对照了她的日常行为表现：

1、非常好动、嘈杂，最喜欢向别人挑战。

2、很玩固及会发脾气，不大理会别人的感觉，碰到惊慌的事情或意外的事件，情绪之起伏可能影响以至成年。

3、对自己己开始有一个整体的观念。

4、非常健谈，心理所想的，嘴巴就表达。

5、由于丰富的想象力，对事实与虚构分不清。

今后家庭教育中：

2、要鼓励孩子提问，启发孩子提问；回答孩子的问题要有启发性；如果孩子提出的问题家长也不知道答案，应如实告诉孩子，与孩子一块儿去寻找答案；理性对待孩子因好奇而导致的破坏性行为；并为孩子提供科学探索的机会。

3、要积极为幼儿创造与同伴交往的机会，鼓励孩子多到社区和儿童游乐场所活动，帮助他们体验与他人共同活动的愉悦；在活动中可有意识指导帮助幼儿学会遵守交往规则，学会注意他人的情绪变化，体会和理解他人的情感；还可采用移情训练，角色扮演等方法帮助幼儿学会用语言、动作、表情等方式恰当地表达自己的情感和需求，学会控制自己的情绪和行为，学会分享和合作。

4、掌握诸如食物中毒、烫伤、溺水等突发事件的急救措施；提高自己监护意识，尽可能消除环境中一切伤害性因素，如剪、刀等锐利物品要妥善保管等；结合生活实际事例，随时对幼儿开展有针对性的安全教育；从小培养孩子分辨是非、善恶的能力，提高自己保护意识；减少对幼儿各种活动的包办代替，增加幼儿接受锻炼的机会，掌握多种生存技能。

6、改变对幼儿饮食放任自流、过分溺爱的做法；引导孩子少受广告垃圾食品的影响；以身作则，在家庭中形成良好的饮食氛围。

我不敢保证在我的教育下女儿一定要多么优秀，但是我会用自己的一颗最真的心，朝着最高的目标去努力，把教授讲授的知识逐步消化吸收，让我的女儿快乐、健康的成长！