

最新保育员自查报告(汇总5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

保育员自查报告篇一

为全面贯彻落实我县师德师风建设年活动方案的要求。切实加强学校行风建设暨师德师风建设，提高教师教书育人、为人师表的良好形象，开创学校教育教学工作新局面。因此，我校领导始终把抓好学校行风建设和教师队伍建设，特别是教师的师德师风建设放在重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新，并开展了一系列的学习、宣传教育、民主评议活动，现将自查自摆阶段有关内容做如下汇报：

一、工作过程

1、召开会议，总结了第一阶段师德师风建设工作，并安排部署了下一步工作。

3、广泛征询各方意见，发放征询信。在一个月的时间里，马场学校分别向学生、家长、教师的下发了上千份征询意见表，广泛征询广大师生与社会对学校师德师风建设的意见，汇集成册，展开自查工作。

4、开展民主测评工作。师德师风考核小组成员分配到各班，对三年组到九年级学生相应的教师进行民主测评。

5、测评反馈。学校根据教师个人查摆剖析材料、学生评议、家长评议等实际情况，征求意见情况和个人一贯表现，进行了综合分析，准确客观的提出对每位班干部和教师的评议意见，认真填写了《马场镇九年一贯制学校教师师德民主评议

登记表》，并装入教师个人师德档案。

6、接受学生教师家长监督。学校公布了师德师风电话，校长电子信箱，设置了师德师风建设意见箱。

二、措施到位

1、领导重视，师德建设始终列入学校日常工作。

学校领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程，先后多次专题开会研究落实师德师风工作的各项任务。要求教师学习了《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师职业道德规范》。采取了自学、听辅导讲座、讨论、答卷等灵活多样的形式，力求使学习收到最好的效果。

同时结合本校实际，实施马场镇九年一贯制学校师德师风建设的221工程，即马场镇九年一贯制学校师德师风建设的20要20忌10不准，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。

2、加大管理力度，经常自查自纠

体罚学生、课上不讲、课下多讲等行为进行自查自纠。结合党员先进性教育活动，要求全体党员积极参与到师德师风建设中去，大力配合学校开展师德师风工作，把师德师风和党风廉政建设结合起来，发挥共产党员的先锋模范作用，做师德师风的楷模。同时，设立师德师风投诉箱，向学生、家长公开学校投诉电话，接受学生、家长对师德师风的监督，开展了师德师风学生问卷调查，对调查中发现的问题，学校及时给予了解决、整改。

三、反映的问题

1、纪律观念不强，还存在早退、迟到、旷工的现象。上课有接打手机的现象。

2、有的教师，不重视学生的身心健康，随意增加学生的课业负担，造成学生的活动时间与睡眠时间不足。不能与学生平等交流，耐心教育，没有完成与学生谈心次数。对学生放任自流，该管的不管，把学生的不良行为归咎于社会，推之于家长。不重视对学生进行心理健康教育。还存在讽刺、挖苦、歧视学生，体罚或变相体罚学生的现象。

3、有的教师不明确所教学科的课标要求、标准及学科结构，采用应试教育模式教学，采用注入式、灌输式教学。在日常教学中忽视对学生良好行为习惯培养。不重视学生创新能力和实践能力培养。不按课表上课，还存在挤占艺体等学科现象。没有按照平时考核与学期考核结合评价学生，评价学生只看分数的，纯以学期考试成绩评价学生。

保育员自查报告篇二

为了深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》、《3——6岁幼儿学习与发展指南》精神，进一步规范幼儿园内部管理，提高保教工作质量，促进幼儿教育的健康发展。学校对照长武县教育局关于印发《咸阳市普惠性民办幼儿园认定及管理实施办法》的通知，对幼儿园各项工作进行了评估自查，现将自查情况汇报如下：

一、基本情况

（一）场地园舍和配置设备设施

我园创建于20xx年，经长武县教育局批准设立，取得了《办学许可证》及相关部门的证照。幼儿园占地面积1350m²，建筑面积268m²，户外活动面积1082m²。建筑场地独立完整，教学场所和活动场地平整，无杂物、无污染、无危险。为了

让幼儿有更舒适的活动场地，我园于20xx年将活动场地铺上了安全环保的绿色仿真草坪。园内还配有电脑、数码相机、音响、电子琴等一套较齐全的现代教学设备，每班教学用具齐全，配有电视、电子琴、vcd等，并为孩子配备了适合于幼儿年龄特点的室内玩具、大型室外组合玩具，每年都为园添置新的大小型玩具。这些设备设施很好的为教学服务，并确保全园安全工作，是幼儿学习玩耍的理想乐园。

园内环境优美，设施齐全，办学条件良好。

（二）幼儿园规模及师资队伍情况

我园于20xx年成功获得长武县二级幼儿园。如今现有教职工8人，幼儿106名，设有大、中、小班共3个教学班。

1. 幼儿园设有4名专职教师，教师基础知识、基本技能扎实，素质好。

2. 2名保育员及2名后勤人员都具有良好职业道德规范，热爱幼教工作，有很强的敬业精神。园内定期对保育员进行卫生保健专业校本培训，提高了保育员的保育能力。

二、卫生保健及安全工作。

新学期开始，根据教学计划要求和学生实际，制定幼儿学期工作计划、月计划、周计划和符合幼儿发展水平的各科保育目标计划。坚持幼儿教师定期学习业务、分析、自查保教计划执行的情况。

（一）安全工作是幼儿园工作的重中之重、头等大事。

发生。

（二）落实《幼儿园卫生保健制度》

严格按照执行《幼儿园卫生保健制度》，不断寻找工作中的薄弱环节，采取积极的措施加以调整。在一日活动中，严格落实各项卫生保健制度，坚持每天进行晨、午检，严格执行消毒制度，对室内外环境、玩教具、餐具坚持每日消毒，责任到人、到物；每天对幼儿一巾一杯和所有设施、设备、地面、墙面进行彻底消毒，并定期检查和不定期抽查相结合的方法实行监督。有目的、有计划地培养幼儿养成良好的生活习惯和卫生习惯，如幼儿穿鞋、系鞋带、叠被子、做值日生等竞赛活动。切实抓好传染病的预防工作，坚持卫生保健宣传工作，定期向家长、教师、幼儿宣传卫生、保健知识，利用家园联系栏及时向家长反馈幼儿生活、卫生、健康状况，家园配合更好地促进幼儿身心的健康发展。

三、园务管理。

（一）领导管理

我园认真贯彻落实《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理条例》，坚持保教结合的原则，面向全体幼儿，促进幼儿体、智、德、诸方面身心和谐发展。

1. 由园长亲自抓幼儿园管理工作，业务副园长负责幼儿园日常保教工作及制度的落实。
2. 实行制度化、规范化、科学化管理。

（1）幼儿园每学期制定有切合幼儿园实际、符合幼儿发展水平幼

教工作计划和总结。做到《幼儿教师岗位职责》、《一日活动常规》、《课程表》、《作息时间表》上墙，还制定了《安全管理制度》、《卫生保健制度》、《家园联系制度》等。学校定期检查、考核、评估并与教师月考核挂钩。

(2) 狠抓师资素质的提高和教育观念的'转变。

组织教师认真学习教育教学理论，积极参加各级培训活动。

(3) 为保证保教工作的发展需要，做到了财产实行登记、清理、保护并有专人进行维修。

在办园实践中，坚持把发展作为第一要务。在管理思想上，坚持以教师发展为本，增强教师的主体发展意识；在管理行为上，采用柔性管理的方法，注重营造健康向上的园所文化氛围。实行园长责任制，注重抓责任的追究，制定了一系列针对性和可操作性的量化考核细则。各项工作做到有章可循，有法可依，务真求实，为提高保教质量，促进幼儿全面发展，增强内部凝聚力发挥了重要作用。

(二) 教师人文化管理

完善教师人文关怀阳光计划，让教师感受“被关爱”；推行人文化管理，用大家的人格、修养、学识推进幼儿园发展，树立园风正、教风正、学风正的良好氛围。

四、收费管理

我园严格执行当地物价部门的收费标准，不乱收费，严格按照二类园收费标准收取费用，无乱收费现象。有较为完善财务管理制度，账目清晰，并逐年接受物价部门的检查。

五、存在问题及整改措施：

回顾近年来的工作，我园取得的成绩是显著的，得到了上级主管部门和社会、家长的肯定和赞许，但对照评估标准，我们认为还存在以下几方面急需改进：

1、办园条件有待再完善，准备新增部室面积90m²，硬化幼儿

活动场地150m²且铺设安全环保的绿色仿真草坪，新增10套豪气系列幼儿桌椅，部分配套设施等将继续添置。

2、幼儿园专业教师年轻化，在编的专业教师少。幼儿园将在师资力量方面加大投入，力争在近两年内专业化幼儿教师队伍达到100%。

3、教学改革、教育研究还须再加强。

4、园务管理还要再上台阶。

以上是近两年来对我园的基本情况分析和总结，工作中存在的不完善的地方，需要我们不断地反思和改进，希望在上级领导的支持和鼓励下，百尺竿头，创造出真正意义上的、合格的普惠性幼儿园。

长武县巨家心星幼儿园

20xx.5.28

保育员自查报告篇三

幼儿园保育员自查报告精选(一)

为全面贯彻落实我县师德师风建设年活动方案的要求。切实加强学校行风建设暨师德师风建设，提高教师教书育人、为人师表的良好形象，开创学校教育教学工作新局面。因此，我校领导始终把抓好学校行风建设和教师队伍建设，特别是教师的师德师风建设放在重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新，并开展了一系列的学习、宣传教育、民主评议活动，现将自查自摆阶段有关内容做如下汇报：

一、工作过程

1、召开会议，总结了第一阶段师德师风建设工作，并安排部署了下一步工作。

3、广泛征询各方意见，发放征询信。在一个月的时间里，马场学校分别向学生、家长、教师的下发了上千份征询意见表，广泛征询广大师生与社会对学校师德师风建设的意见，汇集成册，展开自查工作。

4、开展民主测评工作。师德师风考核小组成员分配到各班，对三年组到九年级学生相应的教师进行民主测评。

5、测评反馈。学校根据教师个人查摆剖析材料、学生评议、家长评议等实际情况，征求意见情况和个人一贯表现，进行了综合分析，准确客观的提出对每位班干部和教师的评议意见，认真填写了《马场镇九年一贯制学校教师师德民主评议登记表》，并装入教师个人师德档案。

6、接受学生教师家长监督。学校公布了师德师风电话，校长电子信箱，设置了师德师风建设意见箱。

二、措施到位

1、领导重视，师德建设始终列入学校日常工作。

学校领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程，先后多次专题开会研究落实师德师风工作的各项任务。要求教师学习了《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师职业道德规范》。采取了自学、听辅导讲座、讨论、答卷等灵活多样的形式，力求使学习收到最好的效果。同时结合本校实际，实施马场镇九年一贯制学校师德师风建设的221工程，即马场镇九年一贯制学校师德师风建设的20要20忌10不准，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。

2、加大管理力度，经常自查自纠

校领导把师德师风作为重点问题，在教职工大会上反复宣传，明确要求。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率、乱收费、乱订教辅及学生用品、体罚或变相体罚学生、课上不讲、课下多讲等行为进行自查自纠。结合党员先进性教育活动，要求全体党员积极参与到师德师风建设中去，大力配合学校开展师德师风工作，把师德师风和党风廉政建设结合起来，发挥共产党员的先锋模范作用，做师德师风的楷模。同时，设立师德师风投诉箱，向学生、家长公开学校投诉电话，接受学生、家长对师德师风的监督，开展了师德师风学生问卷调查，对调查中发现的问题，学校及时给予了解决、整改。

三、反映的问题

1、纪律观念不强，还存在早退、迟到、旷工的现象。上课有接打手机的现象。

2、有的教师，不重视学生的身心健康，随意增加学生的课业负担，造成学生的活动时间与睡眠时间不足。不能与学生平等交流，耐心教育，没有完成与学生谈心次数。对学生放任自流，该管的不管，把学生的不良行为归咎于社会，推之于家长。不重视对学生进行心理健康教育。还存在讽刺、挖苦、歧视学生，体罚或变相体罚学生的现象。

3、有的教师不明确所教学科的课标要求、标准及学科结构，采用应试教育模式教学，采用注入式、灌输式教学。在日常教学中忽视对学生良好行为习惯培养。不重视学生创新能力和实践能力培养。不按课表上课，还存在挤占艺体等学科现象。没有按照平时考核与学期考核结合评价学生，评价学生只看分数的，纯以学期考试成绩评价学生。

3、有的教师不积极参加政治业务学习。教育观念陈旧，教育

理论知识贫乏。不熟悉自身业务，业务能力不强。

四、改进措施

1、坚持政治业务学习制度

认真组织教职工学习相关法律和文件精神，坚持集体学习和自学相结合；讨论和反思相结合做到有时间、有计划、有内容、有心得；同时，结合中心工作，开展形式多样的行风教育和依法治教活动，促使教职工端正从教思想，转变工作作风，爱岗敬业，为人师表。

2、加强领导干部作风建设

将行风建设作为学校管理的重中之重来抓，要求领导干部率先垂范，以身作则，廉洁从政。向师生公开作出承诺，接受广大师生的监督。

3、认真落实教学常规

对教师的备、教、批、辅、考等环节工作要求作了全面的量化和跟踪监控，实行定期与不定期，全面检查与个别抽检相结合的监控办法，促进了学校常规管理工作，逐步实现科学化、规范化、高效化。建立公开、公开、公正的激励机制竞争机制，促进管理的科学化、规范化。

4、加大监督力度

设立师德师风投诉箱，向学生、家长公开学校投诉电话，接受学生、家长对师德师风的监督，开展了师德师风学生问卷调查，对调查中发现的问题，学校及时给予了解决、整改。另外，学校将师德师风建设与年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，促进师德师风建设的各项措施落到实处。

幼儿园保育员自查报告经典(二)

类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。开展师德师风建设年活动以来，学校领导高度重视，始终把抓好队伍建设，特别是教师的师德师风建设放在非常重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新。学校结合教育局《关于开展师德师风建设活动的实施方案》，在全校教师中深入开展师德师风建设活动。根据方案的要求和部署，结合我校工作实际，积极主动地开展了师德师风建设各项工作。并开展了一系列的学习、宣传教育活动，制定了行之有效的师德规范，收到了较好的效果。师德师风建设年活动从启动到现在，大部分工作已经基本完成，并取得了成效。现对我校师德师风建设检查分析报告如下：

一、充分组织准备。我校及时召开学校领导班子会议，学习了上级师德师风活动的相关文件精神，研究部署整个活动。为确保“师德师风建设”活动扎实、有效开展，成立了以校长为组长，教导主任、班主任为成员的活动领导小组。

二、动员学习扎实。学校召开了全校教师参加的“师德师风建设年活”动员大会，结合我校实际工作进行了全面要求和布置，增强了全体教职工参与活动的积极性和主动性。要求教师充分利用课余时间加强学习，制定科学合理的学习计划，在规定的时间内学完规定的篇目，并做好学习笔记(每位教师不少于1000字)，每位教师有自查自评材料、有心得体会，通过学习交流，进一步增强广大教师的责任感和使命感。

三、宣传氛围浓厚。为了营造全校师德师风建设舆论氛围，学校努力开辟师德师风建设专栏、展板等，及时宣传和报道师德师风建设工作开展情况。

四、创建交流的平台。为了促进交流，学校师德师风建设年领导小组将学校先进的师德师风事迹、学习资料、活动方案、信息、优秀的做法和开展的各项活动及时上报并在全校推广，以便教师相互借鉴。

五、对照剖析深刻、查摆问题实在。认真组织教师对照自身的实际和工作情况，进行深刻的自我剖析和反思，要求教师认真撰写师德师风自查自评报告，查摆师德师风上存在的问题，找出差距，扬之所长，避之所短，为提高教师个人素质和修养做好充分准备。认真撰写学校师德师风建设检查分析报告，找出学校师德师风建设中普遍存在的问题，为师德师风建设的整改提高积累足够的素材、做好充分的准备。

幼儿园保育员自查报告推荐(三)

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好保育员工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀保育员，也一直朝着这个目标奋进，在本学期我的自我提高工作如下：

一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、认真履行好保育员职责，并积极主动的投入工作。

作为一名保育员需要不断的努力与学习。首先，我本着理解、关心、支持的态度与班级两位老师合作，统一工作思想、教育的一致，发挥教育的合力。其次，并以巨大的热情投身于幼教事业，运用内在的激励方式凝聚人心，以成就感、事业

感去驱我在自己在岗位上展示自己的才能，再次，并在工作中不断修正自己的计划、行为，以适应新的需要与新发展。再次，及时与班组成员，商讨、交流班级工作中的问题及解决方法，寻求集体智慧的最大化。最后，深入学习开展家长工作。有针对性的做好家长工作，积极主动地争取家长配合；根据不同类型的家长的需要，做好自己的本职工作。

三、努力提高自己的专业素质。

首先，在理论学习中成长：

1、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。

2、通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的保育新知识、新技能。

3、进一步学习专研业务知识，在实践中成长：

4、积极参加专业学习培训和教研活动。

5、尊重孩子、走进孩子，用语言耐心去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。

6、探索适合本班的保育知识、保育方法。

7、学习在工作中发现问题、反思自己的工作，收集本职工作的业务知识和并对自己在工作中的不足及时进行反思并及时改正。

8、在工作中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、生活习惯状况，并进行一些记录，提高我的的观察能力、积累自己一些学习或工作上的经验。

9、按时完成本园的工作任务，及其他工作安排，抓好幼儿日常生活常规工作，让幼儿在愉快中生活，培养幼儿自理能力

和自我保护能力，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

四、重视师德修养

首先，我关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。其次，为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。再次，关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。

五、保健方面：

- 1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。
- 2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。
- 3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。
- 4、为自己树立正确的人生观、教育观、质量观和道德观。

以上是我本学期的幼儿园保育员自我提高总结，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。本学期的提高工作有收获也有不足，在今后的的工作中我将再接再厉，继续努力谦虚谨慎，向领导和各位老师的学习使我的整体素质在学习中继续全面提高。

幼儿园保育员自查报告热门(四)

为了树立“师德师风”形象，加强“师德师风”建设，通过教育学习，我简单谈几点幼教保育方面的体会。

第一、情系幼儿，作为母亲，工作中我也如同对自己的儿子那样对班里的每一个孩子，我乐观向上，每天带着一份好心情，投入到工作中，带着微笑迎接孩子，关心他们的生活，熟悉每个孩子的基本情况，平等对待每个孩子，建立平等、亲密的师生关系。看到家长放心的把孩子交给我们，孩子在我的带领下，玩得很开心，我觉得这就是我工作的价值和意义，用平平常常的心态、高高兴兴的心情，干实实在在的事情。幼儿保育工作是一项艰苦而有耐心的工作，由于我班孩子小，不懂事，在幼儿园的一日活动中，随时都会产生许多问题，这里就需要我们保育员及时介入和引导。

第二、以身作则，师德是每一位幼儿教师所具备的最基本道德素养，教师的一言一行将给幼儿成长带来一生的影响，因此教师一定要时时刻刻为幼儿做出好的榜样，凡要求幼儿要做的，自己首先要做到，坚持严于律己。

这是我在这次学习“师德师风”中得到的一些心得体会，很感谢教育局进行这个“师德师风”的学习，让我深深知道，师德的影响是不可估量的，我会继续加油，努力成为一名优秀的幼儿保育员。

幼儿园保育员自查报告最新(五)

第二幼儿园20xx--20xx年师德师风教育活动实施方案为全面贯彻落实全省教育系统将开展以“忠诚履职，爱生乐教”为主题的“师德师风教育”活动，全面提高我园教师职业道德素养，增强师德师风建设的实效性，特制定第二幼儿园加强师德师风建设实施方案。

一、指导思想

以科学发展观为指导，以深入开展创先争优活动为主题，以构建和谐师幼关系为主线，以“为人为师”为核心，以“身正为师、身正为范”为准则，全面提高教师思想政治

素质、职业理想和职业道德水平，强化师德教育，履行师德规范，不断提高师德水平，努力铸就一支忠诚于教育事业，热爱本职工作，让家长信赖、社会满意的幼儿教师队伍。

二、活动目标

通过本次主题教育，使广大教师进一步坚定爱岗敬业、献身教育的信念，强化尊重幼儿、爱护幼儿、保护幼儿的责任意识，增强为人师表、以身立教的职业修养，培育依法执教的法制意识，端正严谨治学的工作态度，增强团结协作的工作精神，养成健康文明的生活方式，塑造教师队伍新形象。

三、实施步骤

(一) 动员学习、宣传阶段(20xx年9月1日-10月31日)

1. 成立以园长为组长的师德师风建设领导小组。
2. 制定幼儿园师德师风建设实施方案，并有序组织实施。
3. 开展学习活动。组织全体教职工学习《中小学教师职业道德规范》等文件和相关书籍，并撰写心得体会，园内相互交流；学习《西安交大一附院幼儿园师德规范“五不准”》和《西安交大一附院幼儿园师德规范》等幼儿园规章制度、行为规范等，严格要求自己，做好和谐幼儿园中的一员。
4. 开展“感恩同伴”师德小故事交流会；开展“校训指引我成长”演讲赛活动。

*阶段要求：

结合幼儿园实际，拟定和签订幼儿园师德师风建设目标责任书，充分发挥先进典型的模范作用，积极营造良好的活动氛围。通过校园网、宣传橱窗、告家长书等，大力开展师德师风

风建设专题宣传活动。

1. 开展师德大讨论活动。针对当前师德师风存在的问题，组织教职工进行师德师风大讨论，进一步明确开展师德师风建设的目的和意义，在全园内掀起师德师风建设热潮。
2. 教职工自查自纠。组织教职工从思想和行为上回顾自己的从教经历，针对师德建设“五不准”和“仙游县实验幼儿园师德规范”的标准，进行深刻剖析，写出书面材料。
3. 开展民主评议活动。组织开展师德考评工作，通过自评、互评、他评等，对全体教职工师德进行考评，确定各等次；开展家长测评工作，由各班家长对本班的教师和保育员工作及师德情况进行测评；聘请由家长、社区居民、老干部等组成的社会监督员，邀请他们来园，并介绍幼儿园的办园情况及师德师风建设情况，自觉接受监督。

*阶段要求

通过开展教师和家长问卷调查，召开教师座谈会等方式了解本园教师的师德情况，在教师中开展无记名问卷互评，对反映出来的问题及时告知教职工，并督促其认真整改。坚持边学边纠的原则，教师把学习教育、查摆问题有机结合起来，开展批评和自我批评。幼儿园对于存在的问题，要认真制定整改方案，切实予以整改。在自查自纠的基础上，形成自查报告。

(三) 整改提高阶段(20xx年3月1日-4月31日)

1. 切实查找问题。幼儿园、每名教师要对查找出来的问题进行一次梳理、归类，对群众反映最强烈的热点问题和自身存在的突出问题，要从思想上找原因，并采取多种形式征求幼儿、家长、教师的意见，看问题查找是否准确。

2. 制定整改方案。针对幼儿园和个人实际情况制定整改方案、整改措施，和落实整改措施的实施步骤。使个人的整改落实与自身教育教学工作紧密结合起来，切实提高我园教师师德师风建设的实效性。

3. 落实整改效果。对反映出来的问题分轻重缓急分别整改。通过逐步整改，增强教师的律己精神、奉献精神与使命感，巩固教师的职业道德操守。并将整改方法制度化，加强对教师的制度约束和纪律监管。

*阶段要求

针对自身的问题，每位教师写出整改措施和实施步骤，通过活动，使全体教职工从思想上真正认识到依法施教和为人师表的重要性和必要性，进一步转变教育观念。对问题较突出的人和事，制定帮教方案和措施，并落实帮教领导和帮教责任。积极创建民主、平等、和谐、诚信的师生关系，营造和谐的校园环境。

(四) 评比表彰阶段(20xx年5月8日-7月30日)

对师德师风建设活动的总体情况和存在的问题进行阶段总结，通过教育实践检验教师师德水准，开展评比活动，确立本园师德典型，用先进的力量引导人，用榜样的力量鼓舞人，最大限度地发挥其先锋模范作用，使全园的师德水平有大幅提升。

*阶段要求

全面总结师德师风建设工作，形成书面材料。要把师德考核作为教师评优评先、职称评聘、绩效考核的一项重要内容。

五、保障措施

(一) 建立组织，加强领导

幼儿园成立师德师风建设领导小组，负责师德师风建设的检查、指导工作。

组长:陈琼

副组长:孙胜莉周家广杜习娟

师德师风建设领导小组的主要职责是:负责对全园师德师风建设活动进行指导、督查、验收、评比。

(二) 提高认识，健全机制

建立和完善师德建设长效机制，把师德师风考评结果与教师聘用、评优评奖、晋职晋级、职称评定、绩效考核紧密挂钩。对违反师德师风行为严重的，将按有关规定实行问责，情节严重的，按有关规定撤销职务或解聘、辞退，触犯刑律的，移交司法部门追究法律责任。

(三) 精心组织，强化监督

狠抓落实，务求实效;充分发挥教代会、家委会、社会监督员等作用，及时完善工作措施，强化督查力度。

保育员自查报告篇四

时光如梭，算起来我在幼儿园工作已经将有两年的时间了，在这段时间里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。通过这两年的工作学习，和孩子相处的这些时间，使我感受很深。我想整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。我主要是配合老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务。

一、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

二、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，都会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

经过与小朋友的相处，使我想了很多：幼儿虽然年纪小，但是他们对事情已经具备了初步的分析和审美能力，他们需要成人的引导教育，而幼儿园是他们人生的第一个受教育地，幼儿教师是他们的启蒙者。保育工作就是把握生活中的点点滴滴，用老师的爱心和耐心，细致入微地引导幼儿提高自理生活能力，愉快地玩耍，快乐安全地在幼儿园生活学习。我爱每一位小朋友，我喜欢面对他们纯真，可爱的小脸，希望小朋友们的童年健康快乐。对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都优秀的教师。

保育员个人自查报告三：

半年来，作为幼儿园园务园长我在园领导的正确领导和全体后勤人员的共同努力下，取得了一定成绩。一年中，我园对外多次接待省、市、区各级各类检查，并进行大型公开活动，我们全体后勤同志全力支持教育第一线，坚守自己的岗位，明确岗位职责，尽心尽力工作，具体内容如下：

一。加强队伍与制度建设

全体后勤人员积极配合支持教育第一线，全心全意为幼儿、家长服务，在做好自己的本职工作外，多为幼儿园着想，真正做到了幼儿园的事情就是我的事情。

1、配合领导抓好后勤一条线，团结后勤一班人，要想把后勤

工作搞上去，我认为首先要提高大家的整体素质，所以首先加强对后勤人员的培训，每月由保健老师的自培、及参加高一层次的职称培训。按计划对保育员进行业务学习，保育员持证上岗率100%。组织学习一日活动操作图鉴，图鉴书人手一本，使大家充分熟悉自己的工作职责及工作细则，严格按照规范要求操作。组织保育员的培训。

其次我和保健老师进行了地毯式检查，发现问题及时纠正，并在后勤教研活动时把共性问题再次强调，加深大家的认识，严格按照规范要求操作。本学期还组织了保育员保育工作互相观摩活动，使大家取长补短；还请儿保专家作了保教结合知识的讲座，加强了老师和保育员之间的协调性；另外还组织了保育员保育知识测试；向家长开放了三次营养知识讲座；组织了三次营养员技能比赛；每月进行定期检查、抽查，发现问题及时解决，做好各项考核工作，提高后勤人员的工作积极性与责任感。我园是上海市示范性幼儿园，各方面的要求比较高，工作量比较大，大家团结一致，齐心协力，真正做到了幼儿园的事情就是我的事情，全园上下都很忙，教师每月每周都有教研活动，每当此时后勤人员都能无怨无悔去顶班，默默地奋斗在第二线，为我园的保教工作而努力工作着。

2、营养员尽心尽力为全体幼儿、教职工服务。由于人员紧，食堂工作的三名同志肩负着全园300多位幼儿、50多位教职工的饮食问题，虽然要求高，工作量大，常常忙得喘不过气来，但为了提高幼儿的身体素质，适合幼儿的年龄特点等，认真负责地烧好托小班、中大班及教职工的午餐及点心，以及每周4次自制点心，保证做到色、香、味、美、形俱全，还要照顾好肥胖儿、体弱儿、营养不良儿以及根据季节变化吃些幼儿喜爱的农副产品等，虽然增加了许多工作量，但看到小朋友变得既健康又结实，健康检查100%达标，大家都很高兴。

二。加强安全意识及检查力度

幼儿园安全小组经常检查园内各种设施，做到分人专管，按

制度加强检查，发现不安全苗子及时处理解决好，所以从未出现意外事故，并安排好节假日的值班等，确保全园幼儿、教职工生命财产的安全。多次接待省、市、区安全工作检查，得到了领导的高度赞扬。

三。做好财产管理工作

严格执行购物、领物、借物的各种制度，做好仓库的进出登记手续等。本学期配合区教育局进行了争创市级收费示范区的检查工作，我园再次对收费等工作进行了严格的自查，并对相关工作进行了资料的整理，台帐清楚。我园将收费公示牌悬挂在园内大厅醒目处，对家长做好宣传工作，明确每月收费明细，确保全年无一例收费错费事例发生。

四。做好总务、财务管理工作

总务、财务在园长的直接领导下工作，是领导的左右手，是幼儿园经济管理的组成部分，关系到整个幼儿园的工作是否顺利开展，所以要与领导密切配合，当好参谋，为幼儿园当好家，把好用款关，各种经费支出都与领导商量，由于幼儿园资金来源主要靠自己收取的管理费用，使用经费时要按比例适当进行资金运转，在经费紧张的情况下，大家想方设法发扬勤俭节约的精神，为我园节约各种费用，能省则省，布置教室利废性，利用各种废旧材料把教室、走廊等布置得既美观又形象，且许多都是幼儿亲自参加布置的，充分体现出儿童的乐趣，又节约了开支。财务人员严格遵守财务制度，遵守会计法，坚持专款专用，决不乱收费，对工作认真负责，坚守原则，在经费的使用中做到统筹兼顾，保证重点，量入为出，精打细算，确保第一线急需。

保育员个人自查报告四：

一、角色定位：保育员就是教师

很长一段时间里，幼儿园的保育员就意味着打扫卫生、负责幼儿安全、管理幼儿衣物和本班设备，似乎保育员只负责“保”，至于“育”则是教师的事，“保教合一”事实上难以实行。我国的幼儿教育法规明确规定了保育员的职责。如在新颁布的幼儿园工作规程中，对保育员的要求除了上述一些外，还有一条很重要却往往容易被广大幼教工作者忽视的是：“保育员要在教师指导下，管理幼儿生活，并配合本班教师组织教育活动。”这一方面是国家对保育员作为幼儿保育和教育的专业性的认可，另一方面也暗含着保育员作为教育者的角色要求。上述1案例中的c老师，在带班老师无暇兼顾所有幼儿的情况下，没有“我只是保育员，教学的事不归我管”的工作态度，而是主动融入教师角色，通过让儿童跟唱昨天学的歌曲，避免了活动秩序混乱的局面，既减少了过渡环节时间的隐性浪费，又很好地配合了带班教师的工作。其实，在这个事件当中，她已经发挥了教师的作用，并以教师的角色来应对特定的教育情境。如果没有一定的教育意识和教育机智，是很难做到的。此外，从上述案例中，我们不难看出c老师没有像其他保育员那样对班上教学活动不闻不问，而是对班上的教学活动和教育内容十分熟悉，否则她很难把昨天孩子学会的歌曲迁移到当前的情境之中。

二、角色转换：实现保教一体

在2案例中c老师在孩子们户外活动完回到教室后，安排孩子们洗手、喝水，履行的是传统教育观念中保育员的角色；但是就在a老师让她“说说彤彤的表现”时，其实c老师的角色已经超越了照顾孩子饮食起居、班级卫生的传统角色期待，而是根据情境需要，在彤彤要贴几个小红旗这个问题上，转变为评价者。在这个案例中，三位教师很自如地转换着彼此的角色：当b老师对儿童进行评价时，并没有一言堂，而是将其其他两位老师也纳入评价主体；a老师则将评价权力交给c老师，给了她走到台前的机会。正是由于平日里带班教师给了保育员很多机会，才能使得保育员在锻炼中逐步转换身份、转换

角色。

三、角色期待：保育员是课程的实施者、审议者

（一）保育员是课程实施者

1、保育员在幼儿健康教育中发挥着至关重要的作用。《幼儿教育指导纲要(试行)》明确要求：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”足见健康教育在幼儿发展中的基础性作用。幼儿健康教育的内容涉及幼儿生活的全部范畴。因此，幼儿健康教育是生活教育，应当在盥洗、进餐、清洁、睡眠、锻炼、游戏等日常生活的每一个环节渗透健康教育理念，实施健康教育策略。而保育员可以说和幼儿一日生活联系最为密切，如果保育员能够在以上几个生活环节中适时融入健康教育的要素，渗透健康教育的理念，其作用要比教师专门组织的健康课大得多。具体而言，在盥洗、清洁时，保育员不仅起到督促、监督、帮助的作用，而且还应当培养幼儿良好的卫生习惯；在进餐时，如果保育员能够超越以往为了尽快收拾餐桌、餐具，只关注孩子是否定时定量吃完的情况，更多地和教师一同关注幼儿的进餐自理能力、进餐量变化的原因、进餐情绪等等，保育工作的教育价值就凸现出来了……可见，对于保育员来说，“处处是教育，时时是教育”。关键看保育员能否抓住一日生活中的保育契机，从中发挥教育作用，做到“以保促教”。可以说，保育员在促进幼儿身体的发展，满足幼儿生理的需要上发挥着重要作用，他们承担着幼儿发展中最基础性的任务。

2、保育员在课程具体实施中起到辅助作用。在课程物质材料准备上，保育员的职责不应仅局限在分发教具、材料上，而应根据自己平日对儿童的了解和关注，就材料制作提出自己的意见，进而帮助教师改进玩教具的制作和摆放。在具体活动进程中，以往保育员只是简单配合教师维持秩序，在必要的时候参与并帮助教师完成教学活动。其实，保育员还应当在活动中细心留意孩子们的状况，尤其是个别能力较弱的孩

子，并及时调整他们的状态，引导和帮助他们参与到教师的活动之中。在活动结束后，保育员除了负责收拾物质材料之外，也应及时向教师反映在活动中发现的问题，包括自己的困惑，这样才能在不断的总结和反思中得到成长。事实上，在教育活动的各个环节中，保育员都是必不可少的，幼儿园课程作为与儿童生活紧密相联的课程，更是少不了保育员的参与，如此，才能更好地发挥保教人员的教育协调作用。

（二）保育员是课程审议者

审议是指通过对特定对象、现象的深入考察、讨论及权衡以做出一定选择的活动。课程审议是课程开发的重要途径和方法。幼儿园课程审议特指以幼儿园课程开发为目的的课程审议。而课程开发不是单凭个别教师就可以完成的，而是要借助幼儿园团队的力量，团队组织方式可以是多层次、多样化的。班级作为幼儿园课程实施的重要基地，为以班级为核心的课程开发提供了可能，保育员作为班级中重要的一员可以从不同的角度和方面对课程实施提出建议，从而催生出一些新的策略。以下是一位保育员写的工作感想：“以往在活动结束时，我主要负责收拾整理各种材料。现在，我除了做好这些工作以外，还及时和教师交流我在活动过程中发现的问题，如个别儿童的特殊兴趣点和需要等等。主班老师发现问题后，我们又一起想了许多办法来解决问题。没想到，我也可以做得这么好！”事实上，这个保育员已经参与了本班的课程审议，只不过这种审议相对于有组织的正规审议，在形式上更为自由。所以，在幼儿园，每个参与者都有权力对课程进行审议和开发，不同的是每个人的侧重点和角度。因此，参与者可以对同一问题进行多角度的分析和探讨，课程在教职工共同努力下才能开发得更好。

在家园共育方面，幼儿园工作规程规定：“幼儿园应主动与幼儿家庭配合，帮助家长创设良好的家庭教育环境，向家长宣传科学保育、教育幼儿的知识，共同担负教育幼儿的任务。”“幼儿园可采取多种形式，指导家长正确了解幼儿园保育

和教育的内容、方法，定期召开家长会议，并接待家长的来访和咨询。”不难看出，规程中所指的共育，既包含教育，也包括保育。而一直以来家长开放日变成了幼儿园教育展示日，保育这一十分重要的因素常常被忽视。其实，幼儿园完全可以在家长开放日给保育员一个展示自我的空间，让他们结合自己的保育经验和实践，为家长提供一些行之有效的保育策略，这样既调动了保育员的积极性，同时也达到家园共育的目的。

当然，“保教合一”并不只是要求保育员要做到“保中有教”、“以保促教”。作为教师同样也要转变自身固有认识，放下架子，从小事做起，珍惜保育员的劳动成果，积极参与保育员的工作，帮助保育员提高教育水平，优化班级氛围，使得保、教两方面相互促进、相得益彰。

保育员个人自查报告五：

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。

因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。开展师德师风建设年活动以来，学校领导高度重视，始终把抓好教师队伍建设，特别是教师的师德师风建设放在非常重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新。学校结合教育局《关于开展师德师风建设活动的实施方案》，在全校教师中深入开展师德师风建设活动。

根据方案的要求和部署，结合我校工作实际，积极主动地开展了师德师风建设各项工作。并开展了一系列的学习、宣传教育活动，制定了行之有效的师德规范，收到了较好的效果。师德师风建设年活动从启动到现在，大部分工作已经基本完成，并取得了成效。现对我校师德师风建设检查分析情况报

告如下：

一、充分组织准备。

我校及时召开学校领导班子会议，学习了上级师德师风活动的相关文件精神，研究部署整个活动。为确保“师德师风建设”活动扎实、有效开展，成立了以校长为组长，教导主任、班主任为成员的活动领导小组。

二、动员学习扎实。

学校召开了全校教师参加的“师德师风建设年活”动员大会，结合我校实际工作进行了全面要求和布置，增强了全体教职工参与活动的积极性和主动性。要求教师充分利用课余时间加强学习，制定科学合理的学习计划，在规定的时间内学完规定的篇目，并做好学习笔记(每位教师不少于1000字)，每位教师有自查自评材料、有心得体会，通过学习交流，进一步增强广大教师的责任感和使命感。

三、宣传氛围浓厚。

为了营造全校师德师风建设舆论氛围，学校努力开辟师德师风建设专栏、展板等，及时宣传和报道师德师风建设工作开展情况。

四、创建交流的平台。

为了促进交流，学校师德师风建设年领导小组将学校先进的师德师风事迹、学习资料、活动方案、信息、优秀的做法和开展的各项活动及时上报并在全校推广，以便教师相互借鉴。

五、对照剖析深刻、查摆问题实在。

认真组织教师对照自身的实际和工作情况，进行深刻的自我

剖析和反思，要求教师认真撰写师德师风自查自评报告，查摆师德师风上存在的问题，找出差距，扬之所长，避之所短，为提高教师个人素质和修养做好充分准备。认真撰写学校师德师风建设检查分析报告，找出学校师德师风建设中普遍存在的问题，为师德师风建设的整改提高积累足够的素材、做好充分的准备。

保育员自查报告篇五

通过学习，我结合师德师风学习活动就自己的工作进行了自查及整改，自查整改报告如下：

在教育教学中，我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，积极实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展，以达成教学相长之目的。

作为一名教师本人始终全面贯彻党教育方针政策，坚持四项基本原则，忠诚党和人民的教育事业。始终牢记人民教师的神圣职责，爱祖国、爱人民，以学生的发展为己任。在平凡而繁杂的教育教学实践中认真履行好自己的职责。

我们的教育对象都是尚未成年的孩子，在学习活动中免不了会出现这样或那样的缺点与错误。在教学中，我本着关心学生、热爱学生、平等对待学生这一学生观，时时用为师不忘少年时，常与学生心比心提醒自己。当他们出现缺点或错误时，我从不一味的批评指责他们，而是从关心爱护的角度指出他们存在的问题，和他们交心谈心，使他们从内心认识到自己的错误，并自觉地改正。

今天的时代已经是知识经济的时代、学习化的时代，科学技术日新月异。教师只有不断学习才能适应时代的要求，适应教育新形势的需要。因此，在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自己的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知

识，探索教育教学规律，改进教学教育方法，提高自己的教育、教学和科研水平。把做一名研究型的教师作为奋斗的目标。

在教学工作中能做到与同事和谐相处、互尊互学互爱互帮，以校荣我荣校耻我耻，为创建文明校园尽心尽力。

师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。

教育是一门遗憾的艺术。因此在教学实践工作中，我们即便付出了真心真情，在学习中不断的提升自我，在不懈的努力中完善自我，仍旧存在着这样或那样的缺憾与不足。

1、教研力度不够，任教期间，只是在各年级听了一些课，没有经常参与一些教科研活动，没能真正进入状态，致使本学期的教学质量提升不大。

2、教材研究、备课和作业批改中也没有多下功夫。

1、规范教学行为，减轻学生负担。不但要在减轻学生课业负担上下功夫，还要在提高教学质量、抓好教学管理上来体现。没有高质量的减负是不可取的。不任意提高教学要求和延长学生上课时间，不占用学生的自习时间补课、提前上新课。

2、提高课堂教学效率，改进教学方法。运用新课程理念设计教学，整合现代教育技术，变教堂为学堂，变单一式为多项式，让学生采取自主、合作、交流、探究式的学习方法，调动学生的积极性，提高教学质量。