

2023年教师网络培训研修总结报告 小学 教师网络研修学习总结(汇总8篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教师网络培训研修总结报告篇一

我是一名长期身居小学教学一线的农村教师，或许是因为自己从事本学科教学的时间较长，而且教学成绩尚可，也或许是因为自己多年身在边远农村学校，平时忙于教学工作，思想蔽塞，对外界教育情况了解不多，见识短浅，所以之前我一直以为自己完全能胜任当前的教育教学工作，不需要培训。通过参加此次网络研修和学习，我才真正理解“学无止境”的道理，自己的学识是多么的贫乏、水平是多么的有限，教学思想是多么陈旧。归纳起来，本次研修我总结了几点：

(1) 爱岗敬业。要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。

(2) 尊重学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要把学生当作平等的人看待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

(3) 要有强烈的责任心。作为一个人民教师，有强烈的责任心是最基本的，这种责任心主要体现在对全体学生负责。教师教书育人应是面对全体学生。我们当教师一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负起责任，必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。

(4) 以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

在教学中不断思量着自己在工作中的不足之处。努力提高自己的业务水平，继续向优秀的教师学习，来更好地适应现在的数学教学。

多年来，老师教，学生学；老师讲，学生听，这已经成为固定的教学模式，这种教学模式限制了学生的发展，压抑了学生学习的热情，不能焕发学生的潜能，通过培训学习，我进一步了解了“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式的内涵。这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，为课堂注入了新的生机与活力，体现了以学生为本的理念。在今后的教学中我会自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。充分体现素质教育的根本目标。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，今后我会本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高数学教学质量。

教师网络培训研修总结报告篇二

如今，信息技术的使用已成为实现现代化、信息化必不可少的手段，也成为我们教育工作者提高课堂教学质量、应用多媒体教学的最佳途径。信息技术的'使用符合了小学实现信息化、媒体化教学、提高课堂教学质量的迫切要求。

自从我接收了丰富的教学资源以来，并利用资源实现了教学质量的稳定提高。我总结了以下三点体会：

一、集思广益，充分利用远程教育资源面对如此充足、精美的远程教育资源，我感到非常的兴奋、激动，但怎样才能利用好这些资源成了急需解决的一个问题，我把有关教学资源应用于实际教学中，利用图片、背景音乐等素材创设出符合课程要求的情境，渲染了课堂气氛，在讲课中适时利用数字电影、动画，通过图文并茂、有声有色的演示，让学生在轻松愉快的气氛中学到了知识，既减轻了学生的负担，又提高了学生的兴趣。

二、精益求精，更加有效利用远程教育资源在充分利用远程教育资源之后，我感到不满足了，便开始大胆的对原有资源重新编辑、改造、升华，从而更有效的组织利用资源，制作出更符合实际教学的多媒体课件。用进课堂，更加激发了学生们的探索精神及求知欲：如我在讲这课时，利用课件动画素材制作课件，创设了情景，把内容很直观的表现出来，在播放时同学们一下子明白了原来数学中的时分就在我们身边，引起了孩子们极大的兴趣，大家开始热烈讨论一节课有多长时间，并在课后随时观察自己生活周围有趣的数学知识，而且使学生更加懂得珍惜时间，合理利用时间。这样既培养了孩子们的珍惜时间的好习惯。

三、活学活用，利用资源实施素质教育远程教育为我提供了多姿多彩的资源，为进行素质教育提供了条件。

在利用学生自习时，我利用多媒体课件，有计划的播放一些数学知识，在数学知识节目中同学们了解了数学的发展，体会到数学的力量，憧憬着数学的未来，激发了孩子们幻想和创新的智慧，使同学们感觉到生活中处处有数学，明白了数学的价值和魅力所在。经过一年多的努力，我已取得了一些成绩，我所带的学生不再感觉到数学的乏味，而是争先恐后地要上数学课。我也觉得非常的慰藉。我认为，如果我们老

师调用、修改网上资源在网上备教案，进行教学设计，这样既节省了时间，又能使老师有更多时间去探索教法、研究学生，因材施教，这何尝不是一种好教法呢？远程教育资源的适当运用，能够使学生的视野变得更开阔了、信息更灵通了，变得更“耳聪目明”，更具发展潜力。

我相信我的学生会拥有更加灿烂、辉煌的明天。

教师网络培训研修总结报告篇三

六天的教研员远程研修，既紧张有短暂，也让我从中获益匪浅。远程研修为我提供了一个学习先进教学方法的平台，让我转变了学习观念，更加坚定了养成终身学习的习惯。让我眼界更加宽广，教学思路更加清晰。

一、认准工作定位，履行工作职能

教研员作为教学研究的课程“研究者”、课程标准“指导者”、课标进行评价的“实践者”、教学与评价一致性的“推进者”、促进教师专业化发展的“引领者”，实现自身专业化发展是教育发展新形势的需要，更是实现教研员自身成长与发展的必须。优秀教研员应该具有专家的理论水平、教师的一线经验、领导的管理才能和崇高的人格魅力。通过本次学习更让我明确自己工作原则、内容、策略、教研活动的内容与模式等内容，让我从思想上重新认识教研工作的岗位职责。因此，这更需要我加倍的努力工作，才能胜任社会与教师们的期望。

二、认真学习专业知识，完善自己的知识结构

首先，在本次远程研修学习上我严格要求自己，刻苦努力、积极向上，百般珍惜这次远程研修的学习机会，通过多听专家讲座、认真做作业、多写评论、写感悟，认真完成本次远程研修学习活动。一是认真聆听专家讲座，拓宽了知识面，

开阔了视野，增长了见识；二是通过做专题作业，互相评论交流互动，掌握了有效的学习方法、提高了自己分析、解决问题及辩论等能力。

其次，我虚心向身边的同事请教。同事们都来自不同学校、不同教研学科，为彼此间相互学习，借鉴、交流提供了平台与资源。研修学习，使我提高了自己的综合能力，完善自己的知识结构。

三、努力帮助教师专进行业发展

结合此次远程研修学习的理论知识，我会用言行都影响着教师，积极公正地对待每一位教师，热心帮助，成为老师们的知心朋友，努力做到有求必应，同时要善于发现典型，精心培养，乐做伯乐，甘为人梯，无私奉献，帮助教师不断发展。

作为新时期的教研员，要想不负时代使命，惟有“与时俱进”，不能停留在原有的工作思路，要创造性地开展活动，要创新立异有实效，继续体现出教研员在课程改革中的价值。只有懂理论、会研究、善反思、勇进取的教研员才能更好地发挥研究、指导、服务的功能。我也是力求向此方向努力，努力提高教研工作的实效性，在成就教师的同时，实现自身的专业成长，成为一线教师和教育行政部门都满意的教研员。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

教师网络培训研修总结报告篇四

今年的网上继续教育学习开始了，这段时间通过在网上的学习，聆听了各位专家的专题讲座，使我对中职教育有了更深的认识，也意识到中职教育的重要性及其必要性。专家教授们的新理念新视野就像一扇窗，为我带来外面广阔天地的一束灿烂的阳光。在研修学习中提高了我的专业素养，提高了思想认识、提升了学习理念、丰富了专业理论。

一、网络研修使我转变了思想，更新了观念。

通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确了中职教育对于教师提出什么样的素质要求；每一位老师都需要不断学习，不断提高自己，充实自己，要有扎实的教学基本功，否则就被时代所淘汰。网络教育技术能力培训是一门全新的课程，里面有很多全新的教学理念。

二、网络研修，使我得到深刻的感悟。

网络研修，为我营造了一个广阔的学习天地，使我掌握了先进的教育理念和方法。我觉得在理论的形成方面有大幅度的提高。在培训中有大量的案例，深入浅出的阐明了理论，通过与专家，学员的在线互动交流，专家的真知灼见与精辟见解，以及同行的精彩点评，交流与感悟也让我有了意想不到的收获。专家的讲座，每一专题的各个观点及案例，很好地解决了我们在教学过程中一些感到束手无策的问题，也使我得到了很好的借鉴和启迪。同时，对自己以前的教学有了一次彻底的反思。

三、立足课堂，在实践中提升了自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，通过学习我深刻领悟了一切为了学生，为了学生的一切的观念，我会将自己的爱全身的融入到学生中。在教学中，我会将努力所学教学知识应用到课堂教学实践中，力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，使自己的课堂教学有效乃至高效。

四、研修提升了我的业务素质，提高了课堂教学效果。

通过认真聆听专题讲座，我进一步懂得备课是教学工作中的一个极为重要的环节，我们要教什么？怎么教？事先都要周密考虑，精心设计，教师只有对教材内容，教学对象，教学方法等经过深思熟虑、了然于胸，才能把课讲得妙趣横生，引人入胜。

五、通过学习，学会了交流。

学无止境，教海无涯。我不仅认真地观看了视频教学课程，也认真地听取了专家、同仁对研修内容的探讨，其中有很多思想、理念都是值得我学习和借鉴的，特别是一些专家的观点，更让我大开眼界，让我在学习中获益匪浅。

网络时代的来临，为教育拓展了很大的空间，它缩短了人与人之间的距离，为教育资源的共享提供了便利；它突破了时间和空间的限制，既节约了教师外出培训的资金，又为学员增长了见识，开阔了视野，更新了观念。

学习，需要用心钻研，但更需要不断与同行之间的交流。交流就是我们学习成长的催化剂，很多平时百思不得其解的问题，可能因为对方的一句点拨就有如醍醐灌顶，豁然开朗。这个网络平台给我们提供了良好的交流机会，通过交流让我们学到更多的知识，让我们收获更多的思想，也让我们结交更多志同道合的好友。当然，在主动学习和主动交流之后我们还要学会主动反思和总结，这个过程也是非常重要的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

教师网络培训研修总结报告篇五

本学期我校根据《20xx年琼海市小学英语科课程协同研修方案》的安排，结合我校实际制定的英语科协同研修方案，并认真落实方案，围绕“开展小学英语(三年级)词汇课、听说课教学，适当培养小学生听、说、读、演、写的能力。”这一研修主体，开展了一系列有关于小学英语听说课题的协同研修活动，取得了一定的效果，现就我校开展今年英语科课程协同研修的情况总结如下：

听、说、读、写是各阶段英语教学的重要目标。但相对而言，听与说的教学对小学英语教学来说更为重要，更适合小学生英语学习的年龄特点和心理特点。对小学生进行英语听说能力的培养，有利于减轻其英语学习的压力，增加其英语学习的兴趣，培养其英语方面的语感，有利于克服英语教学中长期存在的“聋子英语、哑巴英语”现象，提高其英语口语交际能力。借着“20xx年琼海市小学英语学科课程协同研修”这阵东风，开展一次小学英语(三年级)听说课教学专题的校本研修是十分必要的，我校20xx年下半年主要有针对性的开展

了研修活动。

我们加强了对协同研修活动的组织，管理和评价。市小学教研室做为业务管理部门，配有专职教研员分管本项工作，并发挥了我市英语学科骨干教师的作用，深入到我校组织和指导活动的开展。

我们组织和管理，基本的模式有六步：

- 1、商定研修主题。
- 2、英语科组修集体备课。
- 3、专家团队指导。
- 4、进校观课议课。
- 5、执教教师反思。
- 6、网上在线研讨。

在研修主题确定之后，我们英语组多次集体备课，我省英语教研员吴老师和我市英语教研员黄老师前来我校对我校执教教师的教学设计作研讨和反馈，在此基础上，我们邀请实验小学，加积一小的英语老师来我校参与观课议课，我校执教老师撰写教学反思和教学后记，我们英语组上传相关视频和祥案。我市小学教研室英语教研员黄老师组织全市英语老师网上在线进行研讨。

在研修活动开展期间，我们英语组还积极组织英语老师加强理论学习和新课标学习，还利用网上资源，组织老师们观摩优秀课教学视频，帮助老师积蕴素养，打开视野，提升能力。

今年我校英语科协同研修活动各项任务顺利完成。这期间，我们的参与老师付出了艰辛努力，也从中收获颇丰。老师们

对小学英语教学存在的问题有一定深度的思考，大量的撰写教学反思，教学设计和教学论文。课堂教学驾驭能力得到提高。在不同程度获得了专业成长。老师在课堂教学中采用了如下方法。

1、英语授课。教师用英语授课是培养小学生英语听说能力的基本要求和先决条件。在英语的四项基本技能中，听属于输入，说属于输出。在英语课堂上，教师的语言是重要的信息输入。教师必须在有限的四十分钟内最大限度地给学生提供语言输入内容，创造语言输入环境。小学生，尤其是低年级的小学生对教师用英语上课在开始时可能会有点不适应，不习惯，这时教师的语速可以慢一些，用词可以简单些，必要时可以用汉语加以辅助，再逐步过渡到正常语速和用语。

2、带读。小学生英语听说的基础，是要熟练地掌握课本中出现的单词、词组和句子。而学生对这些东西的掌握是光靠课堂上听几遍录音或者看几遍录像解决不了的问题。所以，我们的老师在课堂上的反复带读就显得十分的必要和重要。带读的好处很多，它可以增加教学的灵活性，因为它可以不受有无电源，有无电化教学设备等的影晌，可以营造英语学习的氛围，可以增强学生的记忆，可以培养学生的语感。在带读时，老师要求学生读清楚、读准确、读流利，直到他们能用正确的语音语调流利地朗读为止。当然，要搞好带读，为使学生学到地道的语音、语调等，教师在带读时应确保自己语音和语调的正确，掌握好意群、连读、爆破、停顿等，做到自然流畅，抑扬顿挫，富有感情，适合学生的接受水平。

3、朗读。朗读是借助语音形式，用清晰响亮的声音，绘声绘色地、入情入理地把无声的书面语言转化为生动形象的有声语言的活动。叶圣陶先生指出：“语文学科，不该只用心与眼来学习；须在心与眼之外，切用口与耳才好”（《叶圣陶语文论集》）。叶先生所说的“用口与耳”，指的就是在语言的学习及教学过程中，要多进行朗读。朗读用之于小学英语教
学，同样可以营造和活跃学习气氛，再现英语的作为语言的

活的本质，营造浓厚的英语学习氛围，弥补英语学习缺乏语言环境的不足。正因为如此，教师做到了只要是英语课，除了特定的教学内容和任务以外(如阅读等)，一般情况下，都应该让教室里书声朗朗，以唤起学生的读书热情，使其产生学习欲望，让他们体会到英语本身及英语学习的乐趣。

4、背诵。小学生年龄小，记忆力好，尤其是机械记忆能力强，我们的老师在英语教学时对此有了清醒的认识并加以充分利用。对小学生而言，背诵不仅可以使他们很好地掌握英语的语音、语调，扩大词汇，形成语法意识，集中注意力，改善和提高他们的记忆能力，加深理解和消化吸收所学内容，同时，由于课堂上的背诵大都是通过朗读来进行的，因而在教学过程中，背诵活动还能起到活跃课堂气氛的作用。为此，教师在教学过程中，善于灵活地处理教材，对教学内容中应该熟记的词、词组，尤其是句子和段落，要求学生反复诵读，直至能脱口而出。

教师网络培训研修总结报告篇六

通过这次远程研修的学习，看到了同行们隽秀的文笔和独到的教学见解，让我看到了自己的差距和不足，自己在当老师的各个方面都还有所欠缺。此次远程研修的确让我开阔了眼界，增长了知识，也让我对远程教育培训之后的进一步提高与个人专业的进一步发展有了自己的想法和打算。

一、着重把握课堂常规，注重实效。

我们都追求一个目标——让学生真正学到知识并运用知识，感受学习英语的乐趣，不能只搞花样活动，而没有实效。现在的英语课，老师们增大了语言的输入量，教学资源更加丰富了，给学生创造了许多机会说英语。几年的英语教学的课改的实施，我们很多的英语教师也会用新颖的，独创的小学英语教学方法来教学新知识，但在英语教学的课堂上还是出现低效的现象，教研组长从备课，上课，反思，作业，考

查几方面着手作了如何加强课堂教学的常规给我们指明了小学英语教师的教学要求以及如何更准确把握课堂，在报告中明显提出备课中要非常的明确每节课的技能目标，课堂中要设计有效的教学活动，课后要进行积极的反思，作业要落实到位，要少而精，真正提高40分钟的效率，才能提高学生的综合语言的运用能力。这让我感受到作为一节实效课，课堂的结尾部分学生的输出信息（学生会做什么，会说什么，会演什么）的多少完全在于课堂中每个环节是否落实到位。

二、重视基本功的训练，提高效率。

作为一名小学英语教师，教师基本功的训练不仅要教给学生的语言知识，教师自身的行为，有效的教具的创作绝对是吸引学生的有效手段之一。在我校，作为优秀的英语教师夏红梅老师以独特的视角和细腻的手法让在座的小学英语教师受益匪浅，她在教具讲解过程中边示范边讲解，每件作品都是夏老师智慧的结晶，通过教具教学，不仅节约了教师用语言解释的时间，也为学生感知、理解和记忆知识创造了条件，加强教学的直观性，又增大知识密度，突破难点，突出重点，减轻学生记忆理解负担，提高学生的学习兴趣。此外关于教具的制作我们还学到了不少的经验。如：教具的展示，在时间上要恰到好处，过早地暴露教具，容易使学生分散注意力，所以教具一般体积不要太大。教具的选择与运用要注意保持新颖性，因为新颖性能使学生学习的兴趣得以稳定和持续。还有教具要有趣味性，实用性，功能多样，一物多用。

三、投入丰富的情感，激发兴趣。

在英语教学研讨中，至今认为英语教学费时费力、效果差的观点仍然普遍。很多的小学英语教师都有一个疑惑，我专心的投入为何我的课堂收益不大，张秋梅老师从学生的情感出发，告诉我们教学作为语言教学的一个过程，同时也是一个情感交流的过程。

接着张老师从自身的教学实践谈起，以自身情感投入，赏识关爱学生，如何正确把握情感教育来激发学生的学习兴趣，以“三个带进”来优化教学氛围。

1、把激情带进课堂。总是以饱满、高昂的激情和良好的心境上好每一堂课，寓教于乐。不管个人、家里有多大难以处理的事，都不把个人的情绪带到课堂。

2、把微笑带进课堂。在课堂上，我常常以自己的眼神、语调来表达对学生的爱，创设一个轻松愉快的课堂社会氛围。

3、把欢乐带进课堂。常常用幽默风趣的话语来拨动学生的心弦，使学生在乐学中渐渐做到会学、善学。总之武老师是用平等的师生关系沟通情感教育，用细微的身教体现情感教育，用无私的爱心表露情感教学，在教学之外扩展情感教育来收获自己的教学成果的。

从上述的讲座中我们不难看出，要想成为一名优秀的小学英语教师，以下几点是必备的：

1、教师大方得体，要有感染力。

2、教师语言基本功要扎实，语音语调要纯正，口语要恰当流利。

3、教学设计上，要围绕如何激发学生学习兴趣，培养学生自主学习能力，如何让学生动脑子学英语等方面，设计出灵活，得当，有效的教学步骤。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。的确，要成为一名优秀的人民教师的确要经过无数次的历练，作为一名新教师，我意识到了自己的教学存在的问题看了各位教师的教学设计，又让我对未来的教学之路充满了信心。相信自己通过这次远程研修，自己的教学方式也会发生一次蜕变。

教师网络培训研修总结报告篇七

通过这一个多月的集中学习和自主学习，我有以下心得总结：

一、通过这次远程培训学习，我对自己的职业有了正确的认知，使我重新树立了科学的教育观。新时代的教师不仅仅是照亮别人的“蜡烛”，而更是不不断充电的“长明灯”。在新一轮的课程改革中，我们应该利用现代教育资源，摆正新课程背景下的教师形象，教师不再只是课程的执行者，还应该是课程的建设者、开发者、创造者，是课程实施中问题的协商者、解决者，改变了传统的授业、解惑的角色，以适应新时期的挑战。教师要给学生一碗水，不能满足于自己的一桶水，更要成为“长流水”，长流常新，永无止境，教师教书育人的过程是一个不断追求新知的过程。在传授知识的同时，教师的社会道德品质也在一并的传授给学生，或者由学生间接体会。因此教师不仅是知识的传播者，他还要为培养下一代可塑型人材做出贡献。因此，对于我们的学生，我们要用平等的眼光去看待，不能单独用成绩把他们分为三六九等，也不能好恶而疏远或亲近谁，我们应给予他们同等的发挥创造的机会，让他们在我们创造的气氛中健康成长。

二、通过这次学习，使我对自己的教学水平和科研水平有了新的认识。

通过继续学习，使我认识到了自己的教学水平距离名优教师还有很大差别。我虽然在教师生涯走过了多年的历程，通过这次培训，让我真正明白自己的专业理论知识还很薄弱。因此在以后执教的过程中应着重加强对新课程的分析理解，加强理论学习，以理论知识来促进自己的专业成长。

三、通过远程培训使自己重新认识到英语教学重视交流与沟通，主动学习、主动探索的重要性。

有句古话说得好：“学而无友，孤陋寡闻”。在学习过程中

多方交流，互通有无也是一种很好的学习方式。远程网络教育为学生提供了多种网上交流的方式，除了自学之外，尽可以与同学、教师自由沟通，探讨与学习生活有关的各种问题。而学习专家、名师的教育教学相关策略后，我用心去领悟教育理论观点，汲取精华，能积极主动思考，真心探讨。这次的学习培训，对于我来说，是值得珍惜的充电机会。面对当前如何实施素质教育，如何进一步提高教育教学水平和教研能力，是摆在我们每个教师面前的最现实问题；这次教师远程培训给我们提供了再学习再提高的机会，让我们能聚集在一起，相互交流、取长补短、共同提高。

教师网络培训研修总结报告篇八

通过这次学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，尤其在驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。

一、提高自我的思想认识。

通过此次学习，我清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求。我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。网络研修，好处多多。可以说网页学习的即时性，有利于我自主安排学习，减少了工作与学习的矛盾。可以说网页学习的快捷性，有助于我提高学习和实践应用的效率。可以说网页学习的互动性，有助于我和众多教师及时学习和解决一些实际问题。

二、夯实专业知识能力。

通过此次学习，我清楚地知道了在往后的教学中注意的事项。

第一，喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

第二，学习用普通话正确，流利的朗读课文，切实过好认读关，体会文中的感情和语气。

第三，借助读物中的图画阅读，了解课文中的意思，并达到乐于与人交流自己的感受和想法的目的。

第四，感受语言的优美，积累自己喜欢的词句。

三、重新认识了建立师生共同发展的教学关系。

通过学习，知道了教学关系不是静态的、固定的关系，而是动态的、变化的关系，从学生角度来说，整个教学过程就是一个“从教到学”的转化过程，在这个过程中，教师的作用不断转化为学生的学习能力；随着学生学习能力由小到大的增长，教师的作用在量上也就发生了相反的变化。最后是学生完全的独立，教师作用告终。