

# 2023年高一第一学期物理教学工作总结(通用9篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 高一第一学期物理教学工作总结篇一

\_\_年4月17日迎来我们物理教师的盛会，\_\_县物理青年教师基本功比赛总决赛，其中我们工作室有三人(李\_\_老师、陈\_\_老师和貌勇盛老师)入围，比赛课题为《8.2研究液体的压强》的新课授课与说课两个环节。我认真听了其他四人的上课和说课，然后听取了评委的精彩点评，收获良多。

第一、大家都备课认真都利用多媒体教学，体现出参赛老师的基本功扎实。5位老师都从细节入手都注重实验来验证每个知识点，也合理地改进实验，让学生更多地动手做实验。例如模拟帕斯卡实验让学生感受液体压强的神奇、用塑料水管或三孔试管包上橡皮膜让学生液体对容器的压强、用保鲜袋套在手中再放入水中让学生感受液体的确存在压强，在探究液体内部压强的特点时几位老师都充分让学生亲自动手探究。特别是李\_\_老师模拟帕斯卡实验更为成功、直观，现象十分明显。

第二、教学过程衔接好、思路明确注重启发学生。从教学来看，大家都用实验或图片来引入知识点，容易培养学生的学习兴趣。其中李\_\_老师、陈\_\_老师和貌勇盛老师都采用了导学案来贯穿整个课堂，提高学生自主学习的能力，起到先导后学的作用。而且贴近生活，很多时候老师都采用生活例子和图片来进行讲解或解释生活现象，源于生活又体现生活。

第三、教师注重科学素养的培养。张剑老师问到学生：“当学生把我们所教的知识都遗忘了，还剩下什么呢？我希望是科学素养。”确实在我们平时上课时并没有多注意科学素养的培养，一味追求实验和所谓的“满堂灌”，对于科学素养的可以说很多时候都没有提及和培养。

第四、我们更加学会了如何进行说课。说课是公开课的一个重要环节，将你的上课目的和设想以及教学过程如何展现达到怎样的教学效果等等。而且说课的课件不能太过于详细，像我们的说课将所有的内容都板书在课件上，那就变成了“读课”而不是“说课”，收获不少。

总之，在本次的听课活动中，我对物理课堂的实验教学组织有了更深层次的认识，对课堂进行更多设计使我们的课堂更加有效甚至高效，这些新的教学理念与思想方法也将指引我今后的教学，也鞭策我们每天都进步。

## 高一第一学期物理教学工作总结篇二

本学期我担任九个班的物理教学。一学期来，我本着为学生为龙井教育服务的指导思想。坚持以人为本，以教书育人为宗旨。服从学校领导和教务处的管理和领导，工作认真扎实，任劳任怨，不断求实创新，取得了一定的成绩，现将本期物理教学工作总结如下。

### 一、教学目标达标情况

1、课堂教育教学质量有所提高。本学期我认真钻研教材教法，抓课本基础知识和基本技能，重视获取知识的过程和科学探究能力的培养，密切联系社会生活实际，抓好知识的应用，深化课堂教学改革，强化教学过程中的相互学习、研讨，培养学生学习物理的兴趣并感悟物理的科学魅力与价值。

2、积极参与理化生，特别是物理教学研究工作，成绩显著。

本学期，我本着提高自己，锻炼自己的目的，认真参与组内教学研究，利用课余时间阅读课外教辅书籍，制作课件，备案例，并资源共享。积极参加组内公开课教学活动，本学期我参与听评课15节次，并参与教研专题的讨论，按学校要求完成了一系列教研工作，成绩显著。

3、培优辅差工作，针对我校学生基础较差的实际，课堂教学中我尽量面向全体学生，让大多数学生能听懂、会做课堂练习，同时又因材施教，加强学习方法的指导，对原有知识基础较好的、学习能力较强的学生，指导他们把知识向纵、横方向发展，对原有知识基础一般、学习信心较弱的后进生，重点指导他们良好习惯的养成，并充分利用自习和课余时间有针对性地进行个别辅导，鼓励后进生的学习信心，培养优秀生的探索精神，取得良好效果。

4、实验工作，本期按照课标要求完成了学生分组实验和教师演示实验，并完善了相应的资料整理工作。

5、学生活动，本期组织学生参加了“科技之春”学生制作活动和贵州省第二届中小学生科普知识竞赛。

6、中考复习工作，本学期物理教学工作主要是组织学生进行中考复习，本人在认真分析学生情况和历年的中考情况以及20xx年的中考说明后，组织学生有计划地进行了中考总复习，且效果很好。

## 二、本期不足之处

1、部分学生学习意识淡薄，学习习惯较差，学习兴趣难以养成，思想滞后，目光短浅，对物理学科不重视，不能按照老师的要求完成相关的学习任务。

2、部分学生动手能力不强，喜欢上实验课但不动手做实验，不喜欢做课外实验，不能完成相关的实验操作，没有良好的

科学探究精神。

3、有不能独立完成作业的现象，合作意识不强，探究能力较差，不能独立总结相关的结论。

4、由于对学校的各种活动没有预计到，所以导致本期复习时间显得特别的紧，各种中考题型没有得到过多的练习。

### 三、今后工作设想

在今后的工作中，要结合班级学生的学习特点，对学生进行分类教学，采取形式多样的课堂教学模式，让每一名学生都学到一些有用的知识，同时在计划时要充分留出时间以便各种活动占据而影响复习安排。除此以外，结合班级学生在本学期中所存在的不足进行强化，使学生能在学习期间学到相关的学科知识。

总之，一学期虽然过去，我也收获了许多，但求索路漫漫，我将在今后的工作中不断的完善自己，不断提高教育教学水平。

## 高一第一学期物理教学工作总结篇三

首先要认真备课，认真钻研教材，哪些地方要详讲，哪些地方可少讲，都要认真思考。在物理课堂教学中，扎扎实实抓好物理概念、物理规律等基础知识的教学。

注意讲清物理概念的定义、含义及特性等，根据需要通过举例、作图等手段让学生加深对抽象物理要领的理解。对物理规律的讲解中，要注意引导学生通过分析、概括、归纳等思维活动，在课堂讲授中，尽量列举大量的生活、生产中的实例，向学生介绍现代科技知识，拓展学生的视野，提高认识问题和解决问题的能力。

在习题讲析中，注意引导学生认真审题，挖掘隐含条件等。此外，在习题的讲析中，注意习题的实用性，要结合知识考点进行练习。同时要求学生多看书加深对知识的理解。讲完一章后都要对该章知识进行一次知识检测。

## 二、教学研究方面

在教学之前，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。不断探索，尝试各种教学的方法，积极进行教学改革。积极参加县区教研室、及学校组织的教研活动。

## 三、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

3、物理教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些物理教学的特色点，让自己的教学水平更进一步提高！

总之，这学期有成功，也有失败，在教学中还存在很多不足。只有我们把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作，太多的计较只会成为阻碍。在今后的日子里，我还有很多地方需要改进的，例如：学习先进的教学方法，继续提高课堂气氛，课后更多地了解学生等等。

## 高一第一学期物理教学工作总结篇四

这一学期我担任九年级162、163班的物理教学工作。按照开学初制定的教学计划，按部就班地开展、实施，圆满地完成了教学阶段性任务。现对我这一学期的工作总结如下：

### 一、备好课，上好课，及时进行教学反思。

备课是教学中最重要的环节之一，俗话说“不打无准备的

仗”，只有备好课，才能上好一堂课。在备课时，我认真钻研新课标，把教材研读透彻，借助教师用书等教参，结合每个班学生的实际情况，备好每一节课，写好教案。

每堂课都会给我不同的启发和感悟，有优点，也有需要改进的不足之处，对于这些启发和感悟，我都及时记录在案，进行反思。也正因为这一良好的习惯，我在教学上有不匪的收获。

## 二、组织好课堂教学，提高教学效率。

一堂课备得再好，如果课堂教学组织得不好的话，也不能达到预期的教学效果，完成教学任务。课堂教学要顺利进行，首先要保证有良好的课堂秩序，在这方面我下了很大的工夫。在教学中，我尽力调动学生学习的积极性和主动性，让学生养成爱思考、做笔记的良好习惯，以此来提高课堂的听课效率。

## 三、精心布置作业，认真批改，及时反馈。

虽说现在的学生是“减负”的一代，但是他们的学习任务仍很繁多，学习压力仍然巨大。针对这一现象，我决定从作业方面来减轻他们的压力，但绝不是不布置作业，而是精心布置作业。作业布置做到精读精练，有针对性，有层次性，有必做题也有选做题，满足不同层次的学生学习的能力与需求。做到每课都有作业，每一单元结束后都又一次测验。在留作业时，尽量选择重点、精华，力争减轻学习的学习负担，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

## 四、利用活动的开展，培养学生学习物理的兴趣爱好。

五、重视继续教育，加强自身的素质与修养。

回顾这一学期，我收获了很多，然而我的教学中仍存在着一些不足之处，如学生的计算训练强度不够，教学中仍有传统教学的模式，学生的计算整体水平不高等。在今后的教学过程中，我会继续努力，向经验丰富的教师求教，多阅读一些相关的专业书籍，来提高我的教学水平。

## 高一第一学期物理教学工作总结篇五

本学期我依然担任高一（9）（10）的英语教学任务，工作中，本人遵守学校各项制度，按时出勤、上课、组织学生晨读，积极参加各种教学活动，严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课、及时反思，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学年教学工作总结如下：

首先，我分析了我校学生实际情况。高一学生普遍英语底子差，基础薄，所以针对这个实际情况，决定采取坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。以此提高学生的学习兴趣和不断提高学习成绩。

再次，我做到认真备课。备课不仅要备教材，而且还要备教法，备教学手段；除此之外，更要备学生，根据学生的实际情况（即学情）采用适合易于他们接受的教学手段，不断培养学生的学习英语的兴趣。本学期最大的教学特点就是实行教学改革后的导学案教学，以“导学案”为载体，学生自主探究为主旨的教学改革试验已经得到广泛的事实与推进。教改后，课堂发生了惊人的变化：课堂上老师讲得少了，学生讲得多了；学生的思维活了，问的问题多了，解决问题的方法多了，学生的视野开阔了。一个学期的试验，让我切实体会了：“给学生一个机会，学生还老师一个惊喜”这句话的含义。

当然，这要求教师首先转变思想，始终以学生为中心。“导学案”的使用，使教师的教学观发生了根本性的转变。每位教师充分利用“导学案”的特点重视学生良好的习惯的培养，鼓励学生主动学习，坚持学习，独立完成作业，遇到难题，寻根究底，课堂上小组内相互讨论，既促进了学生的学习兴趣，又融洽了同学之间的关系，同时，教师更多的是授予学习方法，引导学生解决问题，归纳方法，教师应成为学生学习活动的引导者。

但是，这期间也出现了令人困惑的地方，很多的学困生在交流中只有听得份，因为很多知识他们不懂，又不愿意让别人知道或不想让别人听见自己错误的想法，于是只听别人说，自己不发表任何言论，学习上很是被动，久而久之，学习越来越落后；而对于那些调皮的学生来说，讨论简直是一种轻松，以此有正当理由说话的机会，说话不少却什么也没有学到，学生与学生之间的分化日趋严重，如何解决这些问题使课改教师十分头疼，还有待于探索和研究。

总而言之，改革是大事，改革的道路不可能是一帆风顺的，我们还需要更多的摸索与实践。

## 高一第一学期物理教学工作总结篇六

本学期本人担任高一年级（1、4、12、13、18）五个班级的政治学科教学工作。一学期以来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神完成本学期的教学和教研工作。现将本学期的教学教研工作总结如下：

由于担任的是基础年级的教学，需要为以后的教学打好基础，在本学期本人认真把课备好，不但备教材备教法而且备学生。根据高一的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好每一课教案，力争做到每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。并根据教学的需要，采用多种的

教学方法，提高学生的学习积极性和教学的时效性，并且在课后及时对该课作出总结。

本学期本人在教学措施上力图创新，以适应教育教学的需要。本学期在教学上采用多媒体教学，运用多种方式进行教学，在很多课时中充分运用视频音频进行教学，以提高学生的上课的积极性和有效性。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

本学期，本人通过公开课比赛展现自己的教学基本功，请同组的老师进行评价，虚心请教其他老师，提高自己的教学能力。同时，认真听其他老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足。

本学期，在教科研方面，加强对新课程知识和学科知识的学习，通过集体备课、校内和外出听课、积极赛课、自学等多种形式不断开拓自己的理论视野，加强课堂教学实践。在xxxx年10月的琼海市举办的高中政治学科课堂教学比赛中荣获一等奖，11月在全省政治学科课堂教学评比中荣获二等奖。

本人担任高一年级的政治学科备课组长，本人认真开展教研工作，在组织本组成员开展活动的同时，本人也获益匪浅，自己的教研水平得以提高。

认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不

同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

1、在探索新的教学模式，尤其是新课程改革后的政治教学模式，还需要在实践中在进行改进，同时注意提高教学的有效性。

2、在教研工作中，还需要提高教研的水平和方式，尤其是集体备课方面还需要再推进。

总之，本学期本人自认为还是比较努力工作的，所教班级学习政治学科的热情较高，在几次大考中也都取得了优异的成绩。在未来的日子里，然而，成绩代表过去，未来还须努力。我将在今后的工作与事业中，继续加强理论学习，加强实践研究，争取在自己平凡的岗位上不断进步和成长，以饱满的热情、旺盛的精力迎接全新的挑战。

## 高一第一学期物理教学工作总结篇七

初三的教学也有了一定的经验了，所信心也在慢慢地增长中。我也适应了整个初三紧张而又充实的教学、学习环境，学会了慢慢地化压力为动力，通过虚心的向老教师学习，加上自己的努力，逐渐形成了一套属于自己的教学方法，自己在不断地进步，学生也在慢慢地进步。

这学期我担任了三个班的物理教学，虽然教了几年初三了，但是我还是本着当初刚出来工作的那种热情去教学，认认真真的备好每一节课，根据学生的实际情况上好每一节课，虚心向别人学习，不断提升自我，下面我对自己的教学心得进行了总结。

一，向老教师学习。我特别感谢学校的“教学考研”活动，作为一个教师，能无偿的让你学习教学经验，这是很难得的。我们必须通过向优秀教师多学习，多请教，才能紧跟五是

教育步伐。我经常听其他老师的课，这些优秀的老师给了我上课的信心和勇气。我又在极力探索教学方法，结合我班同学的实际情况，总结出一套属于我自己的教学方法。

二，教学过程中，我讲究教学结合。老师是主导，学生是主体。我一直坚持学生的主体地位，老师只是引导者，上课时，我积极引导发言，思考。我从备课—上课—课后三个方面，认真抓。备课仔细，上课环节，我从复习导入，到上课，总结，教学后记，结构完整。我一直在追求活而不乱的教学效果。课堂教与学的效率是关键。在课堂上要合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。但同时要注意对学生做到收放自如。不能让学生过于活跃，否则不利于控制课堂纪律，进而影响学习的效果。但是作为一个新老师，我在这方面做的不是很好，有时学生看热闹却没学到门道。表面看起来气氛很好，可是知识却没掌握。课后，我会及时跟进学生的知识巩固，布置一定的物理作业并要求他们按时完成，及时收上来批改。通过作业与练习相结合，及时反馈学生的学习情况，还有他们对知识的掌握情况。再根据实际情况，给学生做一些小结。

三，教学效果。在上学期中，教学进度跟得比较紧，我们上完了初三的课程，上课任务繁重，但我坚持还是做演示实验，在很大程度上提高了学生的兴趣。给了学生更直观的物理现象。学生的物理成绩也有所提高。但是我由于课外辅导做的不是很有效果，学生的成绩提高的不是那么理想。

四，教学思考。上了这么久的课，我正在学习，也渐渐明白，教书要用心去教，三尺讲台，就是一个广阔的世界，这也是我的一亩三分地。老师是教学的灵魂，老师的一颦一笑都可以影响学生，老师上课的精神状态，教学用语也会对学生和教学效果有很大影响。老师的价值观，世界观都会影响学生一生一世。课堂中的每件小事，老师都要在意。因为，我们一不小心，可能就会埋没一个爱因斯坦。

一个学期来，有喜悦有失落。学生在测验时成绩好有进步时我也会满足感成就感。当每次课堂控制得不好效率不高，有些重难点把握不住时，心里有些难受。对学生的任务落实还不够。有些学生基础不够扎实而且惰性很大，而也有部分学生对物理失去信心。所以班上出现很严重的两极分化现象。而一个班又有50多个人，针对不同学生得采取不同的方法教育，这个也是很难把握的。所以教学起来有一定的难度。此学期的物理教学尽管取得了一定的成绩，但在课堂纪律的组织上，教学经验的积累上欠缺了点。

为了使每位同学都能更好的备战中考，为了把今后的教学工作搞得更好，下学期我要对学生更加严格要求，注重每个学生物理兴趣与信心的培养，也要加强提高他们整个初中的物理基础知识，争取把每个同学的物理成绩都提高，使他们能在中考取得好成绩。我还会多问，多想，多向优秀老师学习，多点总结经验，吸取教训，努力工作，相信自己一定会有更大的进步，努力使自己成为一名合格物理老师。初三这一届教好了，那么以后就不会再会感到教学压力，自己的信心会更足，所以我会更加努力地学习和工作。

## 高一第一学期物理教学工作总结篇八

边城描绘了一幅民风淳朴的风情画，作者深情地歌咏亲情、爱情、人与人之间的友爱之情的的美丽，充分展示了湘西的古老民俗与人物的善良心地。作者凭借其敏锐的艺术感受力，捕捉到了那种人与人之间的善意和坦诚，反映出他对美好人性的赞颂和对已被现代文明锈蚀和破坏的传统美德的呼唤。

翠翠：美丽、纯真、纯朴、聪慧、温柔、善良

爷爷：善良慈祥、以诚待人、古风犹存

艺术特色：

本文以恬静冲淡的风格，小品散文的笔调，诗词曲的意境，描绘出湘西边城的美丽风光，反映出“优美，健康而又不悖乎人性的人生形式”，刻画出众多性格鲜明、栩栩如生的 人物形象。在《边城》中，作者既不追求扣人心弦的悬念，更不叙述波澜曲折的情节，而是深入到人物的内心深处，以简练而又细腻、散淡而又自然的笔法刻画出人物的心理流程，并且充满诗情画意。

21岁双腿瘫痪，1981年患严重肾病，1998年开始做透析，每周三次，一做就是大半天时间。病余时间用来写作，所以自己说“职业是生病，业余在写作。”人们问他在病得最痛苦的时候，想过轻生吗？史铁生说：“不是最痛苦的时候，而是一开始就想轻生。我得病时才21岁啊，那时候想，完了，这盘棋干脆就别下了！后来卓别林的话救了我，他说：‘死，有什么急啊？’我一想，对，死是早晚的事情。”

文章借树来忆人、抒情，是一篇怀念母亲，颂扬母爱的文章。

母亲形象——无私无怨、坚强执着、宽厚仁慈、牺牲自我，殚精竭虑，知其不可为而为之。

## 1、了解“合欢树”的象征意义

(1)合欢树是作者个人命运的写照。合欢树从弱小到长大长强长壮与史铁生由残疾到对生命有所感悟，坚定地活下来有相似之处。

(2)合欢树是触动作者思念母亲的物品，它是母亲活在人世的见证，也是母爱的具体的体现物。

(3)母亲的去世让人悲伤，合欢树里有作者对自己命运的一种感伤，文末写那个孩子长大后，忆及童年往事，会想起“晃动的树影，会想起他自己的妈妈”，但他“不会知道那颗树是谁种的，是怎样种的”，正传递出人事代谢的无奈之感。

但深挚的母爱却始终温暖鼓舞着作者，感伤过后对生活充满更坚定的信念。

2、文章通过细节刻画来表现母爱，感人至深。

如：给“我”治病：“为了我的腿，她头上开始有了白发”；  
(肖像描写)

“母亲的全副心思却还放在给我治病上，到处找大夫，打听偏方，花很多钱，她总能找来些稀奇古怪的药，让我吃，让我喝，或者是洗、敷、熏、灸。”“母亲惊惶了几个月，昼夜守着我。”(动作描写)“再试一回，不试你怎么知道会没用？”(语言描写)

(2)为“我”借书：“她到处去给我借书”

(3)推“我”去看电影：“顶着雨或冒了雪推我去看电影”

(4)鼓励“我”好好写作：“你小时候的作文不是得过第一？”“跟你现在差不多大的时候，我也想过搞写作。”

3、语言风格：平淡朴实，言浅情深。

三种不同观点：写爱情；招贤诗，“伊人”指隐士；写一种不可即的理想境界。

1、重章叠句。每章字句大体相同，只更换少数词语，反复咏叹，诗歌形式整齐，也可增加抒情效果。

2、叠词的使用，使描景状物更细致形象。语言节奏感更强，令感情浓重而逐层深入。

3、兴、赋写作手法的使用

通过苍苍的芦荻、清晨的白露、弯曲的河流、水中的沙洲等

景物，营造出朦胧的意境，塑造出伊人飘渺而神秘的形象，同时深化了作者渴望而不可接触痛苦。（诗歌描写秋天景色，是赋的手法。）

本文记叙郭橐驼的种树之道，突出“顺天之木，以致其性”的根本法则，并推出“养人”即“治民”的道理，指出为官治民不能“好烦其令”，指摘中唐吏治扰民、伤民的弊端，反映了作者同情人民的思想 and 改革政治的愿望，体现了按客观规律办事的思想。

## 1、语言简洁而生动

如第一段介绍人物，仅用“隆然伏行”几个字，就写出了人物形象的特征；又用“甚善。名我固当”几个字，写出了人物性格。使人物形象跃然纸上。这样叙述，简洁生动，使人物形象跃然纸上。

## 2、对比、类比手法的运用

对比显示事物差别，加强说服力。如文不同种树方法的对比；郭橐驼对自己种树方法的归纳和对“他植者”的批评的对比。

他植者种树的方法与长人者好烦其令做法的类比

通过谴责对梅花摧残的行为，形象地揭露和抨击了清朝封建统治阶级束缚人民思想，压制、摧残人才的罪行，表达了要求改革政治、追求个性解放的强烈愿望。

## 1、用词准确形象。

用“曲”和“直”，“欹”和“正”，“疏”和“密”六个形容词，准确简练、对比鲜明地摆出两种截然不同的看法。对统治者摧残人才的手段，用“斫”揭露他们对人才的粗暴

摧残；“养”字形象地点出封建统治者豢养奸佞小人的不良居心；“删”字暗喻大批人才遭到压抑迫害；“夭”字象征新生力量被扼杀；“锄”字直喻大量正直忠贞之士遭清洗；“遏”字指不让人才发扬蓬勃的朝气等。

## 2、语言整齐。

运用许多整齐、富有感情色彩的语句，增强了语言的节奏感和抒情色彩。如“梅以曲为美，直则无姿态……密则无态”，形成排比，一气呵成地写出了那些人的评梅标准。又如“有以文人画士……遏其生气……”几个整齐句子，写尽了统治者扼杀人才的种种手段，也蕴含着作者的满腔悲愤。

## 3、托物言志。

本文借梅喻人，托梅议政。借病梅喻备受摧残的人才。文章以产梅之地，“梅皆病”，揭示出人才被摧残的普遍社会现象。以梅遭受“斫直、删密、锄正”，喻知识分子的心灵被封建统治者扭曲成病态。文人画士、鬻梅者影射封建统治者的阴险和奴才帮凶的卑劣。自己誓要疗梅，喻作者决心要解放人才。由于当时文化专制的严酷，作者采用托物言志，更为隐晦曲折。

## 高一第一学期物理教学工作总结篇九

本学期我担任高一文（1）、文（2）两班的数学教学，完成了必修2、3的教学。本学期教学主要内容有：立体几何初步，解析几何初步，统计、算法初步、概率等五个章节的内容。现将本学期高中数学必修2、必修3的教学总结如下：

1、要认真研究课程标准。在课程改革中，教师是关键，教师对新课程的理解与参与是推进课程改革的前提。认真学习数学课程标准，对课改有所了解。课程标准明确规定了教学的目的、教学目标、教学的指导思想以及教学内容的确定和安

排。

量。

3、改进学生的学习方式，注意问题的提出、探究和解决。教会学生发现问题和提出问题的方法。以问题引导学生去发现、探究、归纳、总结。引导他们更加主动、有兴趣的学，培养问题意识。

4、在课后作业，反馈练习中培养学生自学能力。课后作业和反馈练习、测试是检查学生学习效果的重要手段。

1、书本习题都较简单和基础，而我们的教辅题目偏难，加重了学生的学习负担，而且学生完成情况很不好。

2、在教学中，经常出现一节课的教学任务完不成的现象，更少巩固练习的时间。

3、虽然经常要求学生课后要去完成教辅上的精选的题目，但是，相当部分的同学还是没办法完成。学生的课业负担太重，有的学生则是学习意识淡薄。

1、要处理好课时紧张与教学内容多的矛盾，加强对教材的研究；

2、注意对教辅材料题目的精选；

3、要加强对数学后进生的思想教育。