

2023年课题申请书的基本内容包括(模板8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

课题申请书的基本内容包括篇一

xx区课题规划办：

我校承担的“创建书香校园”小学国学经典诵读的`研究”课题，因课题负责人原校长田雪芬同志调离本校，需要变更课题负责人为现本校校长武截斌并重新整理课题研究内容“小学经典诵读的研究”，特提出变更申请：结题时间由20xx年6月改为20xx年12月。

当否，请批示。

xx小课题组

20xx年6月21日

课题申请书的基本内容包括篇二

尊敬的`阿城区教育学会领导小组：

我们是阿城区玉泉镇河南小学，我校于20xx年11月20日申报了阿城区“十一五”教育学会课题《小学数学课堂教学有效策略的研究》，课题编号是agh030□为了使更多的教师参与到课题研究中来，并能更深入地开展研究，我校决定更改课

题主要参加人。

课题变更为《小学课堂教学有效策略的研究》

以上情况完全属实，请批准。

此致

敬礼！

申请人□xx

20xx年x月xx日

课题申请书的基本内容包括篇三

青州市教科研领导小组：

山东省青州第六中学于20xx年10月申请了“有效促进教师专业发展的行动研究”课题，经过课题组成员二年多的艰难探索与实践，本课题研究已初见成效□20xx年5月本课题研究已到期，现向教科研领导小组提出结题申请。

课题名称：有效促进教师专业发展的行动研究

所属学校：山东省青州第六中学

课题负责人：

课题小组组长：

课题研究时间□20xx年1月——20xx年5月

课题研究过程：

教师的发展是一项长期工程，该项目研究历时2年，经三个阶段：

第一阶段□20xx.1—20xx.11□准备阶段。

专家引领，理念先行□20xx年1月，国家级课题《面向新课程的农村高中教师专业发展模式与效益研究》开题。中央教科所韩立福教授和课题组副组长梁博文老师到学校进行指导。总体规划，制定目标。根据专家的指导和建议，每位教师分析制约自我发展的因素，写出个人成长计划；请进来与名师对话，请名师到校指导；走出去，与世界共舞，学习外地先进经验；学校通过问卷调查，全面了解教师发展需要，分析制约教师专业成长的因素，制定适合我校教师专业发展的实施方案，确定教师专业发展的总体思路和目标。负责人：。

第二阶段□20xx.12—20xx.5□项目研究实施阶段。

（1）全面推进，突出重点，成立实验班级；典型示范，骨干带动，建立教师发展的实验共同体；加强培训，力促成长，建立分层次、形式多样的培训机制，制订各层次教师发展规划；同伴互助，个性发展，发挥集体智慧，使集体备课日常化、常态化；正确引导，理论提升，加强新理念的学习，提升应对课改的能力。

（2）以课堂教学促成长，以创新研究促发展。课堂教学是实现教师专业发展的主渠道，以新课程理念促进教师的有效发展。

（3）重视教学实践基础上的反思。

（4）建立教师自主创新发展的新模式，建立促进教师专业成长的激励机制，充分调动教师自主发展的积极性，引导教师创新发展。

(5) 建立骨干教师博客，实行教师论坛制度。为老师提供跨学科的交流平台。

(6) 建立教师成长记录袋，有目的地引导教师在积累经验的基础上进行个人反思。

(7) 以课题为依托，以专家引领为途径，提高教师学术素养。
负责人：任立俊，张彦芳。

第三阶段□20xx.6□项目研究总结阶段。

(一) 材料性成果

2、编印了《青州六中教师专业成长记录册》

3、编印了教师专业成长系列成果《反思与成长》与《发展与提升》

(二) 经验性成果

1、促进了教师观念的转变，为素质教育的深入开展和新课程的实施提供了保障。

2、获得了教师专业发展的总体思路和规划。

3、取得了促进教师专业发展的系列经验。

3、获得了课题研究工作的经验。

(三) 实效性成果

1、提高了我校的教育科研能力，促进了教师的专业化成长。

2、建立起了新的教师专业成长评价机制。

3、积累了编写校本教材的经验。

4、形成了良好的校本教研氛围。

此致

敬礼！

XXX

20xx年xx月xx日

课题申请书的基本内容包括篇四

尊敬的领导：

我于20xx年6月毕业于xx师范学院数学教育专业，于20xx年9月来xx小学执教，我担任五年级的教学工作。在这一年多的工作期间内，在校领导和同事们的关心支持下，我工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。

首先，本人在思想上坚决拥护共产党领导，紧跟党的方针。以教书育人作为自己的最高追求，立志在教育岗位上作出优异的成绩。以积极乐观的态度来对待教学过程中遇到的难题和突发事件，从容不迫，沉着应对，冷静处理。与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。

其次，在工作中兢兢业业，刻苦钻研，不断的探索教学方法和教育技巧，多请教，多学习，拓展自己的视野。在教学过程中努力将传授学生知识和培养学生能力的关系处理得当，落实注重培养学生的独立性和学生的自主性。使他们能够在老师的指导下自主的进行符合自身特点的富有个性的有效的

学习。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。

通过一年的教学生活，我已经感觉自己已具备了一名合格的小学教师所应具备的基本素质。因此，我特此向上级领导提出申请小学数学定级，请领导给予批准！

申请人□xxx

时间□20xx年xx月xx日

课题申请书的基本内容包括篇五

尊敬的盘龙区课题规划办：

我校承担的“创建书香校园”小学国学经典诵读的研究”课题，因课题负责人原校长田雪芬同志调离本校，需要变更课题负责人为现本校校长武截斌并重新整理课题研究内容“小学经典诵读的研究”，特提出变更申请：结题时间由20xx年6月改为20xx年12月。

当否，请批示。

盘龙区环城一小课题组

20xx年6月21日

课题申请书的基本内容包括篇六

尊敬的盘龙区课题规划办：

我校承担的“创建书香校园”小学国学经典诵读的研究”课题，因课题负责人原校长田雪芬同志调离本校，需要变更课题负责人为现本校校长武截斌并重新整理课题研究内容“小

学经典诵读的研究”，特提出变更申请：结题时间由20xx年6月改为20xx年12月。

当否，请批示。

此致

敬礼！

申请人□xx

20xx年x月xx日

课题申请书的基本内容包括篇七

尊敬的xx区课题规划办：

我校承担的“创建书香校园”小学国学经典诵读的研究”课题，因课题负责人原校长田雪芬同志调离本校，需要变更课题负责人为现本校校长武截斌并重新整理课题研究内容“小学经典诵读的.研究”，特提出变更申请：结题时间由20xx年6月改为20xx年12月。

当否，请批示。

此致

敬礼！

xxx

xx年xx月xx日

课题申请书的基本内容包括篇八

在小学作文教学研究这一领域，虽然在情境作文研究、读写结合作文研究、生活作文研究等方面已经取得大量研究成果，但是仍缺乏使学生感兴趣的写作内容和综合性教学策略方面的探索，更缺乏综合性与序列性，没有形成完善的快乐作文教学体系，导致学生习作兴趣不能长久保持，学生写作能力无法自然衔接和循序提高。为此，我校教师在教科室的领导下，结合作文教学实践和现状，确立了《在体验生活中快乐作文》这一课题。这一课题的提出，目的就是在快乐作文教学中寻求使学生更“易于动笔，乐于表达”之路。

课题名称：

编号：

选题依据：按照学生的认知规律和心理特点选择适宜的教学策略，并以课堂为现场，以教学为中心，以学生为主体，以校本教研为主，根据研究的内容选择有效的科研方法。在教学中通过分析研究，提高课题研究的质量。

研究的目的是和意义：指导学生从体验生活入手，不断增强学生习作的兴趣，促进作文各因素的整体提高；促使学生深化对生活的认识和体验，进而快快乐乐写作文，促使学生主体人格的形成，语文综合能力和人文素养得到同步发展；改变教师的`教学观念，使教师在语文教学方面具备较扎实的理论功底和实践能力，习作课堂教学水平和教学质量有新的提高，进而归纳、总结、探索出一套行之有效的快乐作文教学模式。

人员组成及分工：王金明为本课题的主要负责人，组织、指挥、处理实验日常事务。参研人员有xxx等。

目前，本课题的研究组织机构已经建立，各项研究工作的准备已经就绪，特向市教研室申请开题，恳求教研室的各位领

导、专家批准，并在今后的研究工作中给予关注、支持、指导。

泰兴市南沙小学《在体验生活中快乐作文》课题组

20xx年2月24日