

大班安全教育教案及反思(优秀6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

大班安全教育教案及反思篇一

- 1、知道尖利的物品，如使用不当会伤害身体。
- 2、学习使用剪刀、筷子、笔、刀、吸管、游戏棒等物品的正确方法，安全使用工具。

若干尖利物品，筷子、剪刀、笔、刀、吸管、游戏棒等。

一、幼儿观察了解尖利物品，知道名称，了解它的用途。

- 1、在小朋友的桌上摆放着些什么东西？
- 2、它叫什么名字，在生活中有什么用处？
- 3、它们有什么共同的地方？
- 4、它们为什么要设计成这个样子？
- 5、你还知道哪些尖利的物品？

小结：在我们生活中，有些东西有着尖尖的头，有的东西有着锋利的边缘，这些东西给我们的生活带来很多方便，帮了我们许多的忙。但尖利的东西却容易伤人。

二、交流生活中使用尖利物品不当造成伤害的体会。

- 1、你在生活中用过哪些尖利的东西？

2、它有没有对你造成伤害？

3、为什么会弄伤？

使幼儿知道不正确地使用尖利的物品会给我们带来伤害。

三、讨论正确使用尖利物品的的方法。

1、这些尖利的物品使用不当会伤害我们，那我们应该怎样来使用它呢？

2、请个别幼儿示范正确的使用方法。

四、教师进行小结。

大班安全教育教案及反思篇二

1、让幼儿知道不能把马路的空地当作游戏场。

2、培养幼儿的安全意识和良好的礼仪习惯。

选出三名幼儿与教师排演情景剧，演示在‘马路上玩耍的’场景。

1、导入活动：

（1）师：“今天我们一起来看小朋友表演的小情景剧。请大家一边看，一边想，表演中说了一件什么事情？”

（2）三名幼儿与教师排演一个简单的情景。演示在‘马路上玩耍的危险片段’。

2、关键步骤：

（1）提问：“刚才是在哪？发生了一件什么事？”

(2) 你认为小朋友哪点做得不对，他们应该在哪玩？

(3) 如果小朋友约你到马路上去玩，你会怎么做？

3、示范后与幼儿团讨：

(1) 我们可以选择在什么地方游戏最安全？

(2) 如果球之类的玩具滚到了马路上，你该怎么办？

1、请小朋友重新改编刚才的情景小情景剧，并分组表演给大家看。

2、提问：我们在玩追跑游戏时要注意什么？（要看周围是否安全）

3、活动反思。

[返回目录](#)

大班安全教育教案及反思篇三

1、认识“有电危险”的标志。

2、通过故事知道电插座里藏着会咬人的电，不能用手触摸。

3、初步培养幼儿安全用电和安全意识。

4、培养幼儿对事物的判断能力。

5、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

1、“有电危险”的标志图片一张、电插线板一块；

2、指偶：灰太狼、小老鼠；

3、幼儿操作图片人手一套；笑脸、哭脸图片各一张。

1、欣赏故事，并根据故事进行简单提问：

（1）故事里有谁？

（2）他们偷的宝贝是什么？（教师根据幼儿提问并出示电插线板）

（3）电插线板里藏着什么？电插线板可以碰吗？

（4）我们教室里哪里有电插线板？你家哪里有电插线板？

2、认识“有电危险”的标志：

师：喜羊羊还给我们带来了许多图片，我一起来看一看，出示图片引导幼儿认一认，说一说在哪里见到过这样的标志。

3、谁对谁不对。

（1）师：这是喜羊羊给我们每个小朋友的两张图片，他要考考我们，这两张图片上的小朋友最对谁不对。（幼儿自由交流并请个别幼儿说一说）

（2）出示哭脸和笑脸，请幼儿根据自己的判断将对的送到笑脸处，错的送到哭脸处。

4、总结谈话：

教育幼儿不碰电插线板，不把手指和小金属片捅插电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

小朋友们的积极性比较高，能够比较认真的听老师讲故事，同时也能很好的掌握活动内容，能够简单的了解开关插座不

能碰，基本认识有电危险的标志。活动目标基本达到。

大班安全教育教案及反思篇四

活动目标：

1. 通过故事和各种体验，了解黑夜并不可怕，并能用各种方法克服对黑夜的恐惧心理。
2. 能在集体面前讲述自己一个人睡的勇敢经历或者坦然讲出不敢一个人睡的原因。
3. 通过创设情景，了解夜晚，激励幼儿乐意尝试一个人自己睡。
4. 引导孩子乐于接受治疗。鼓励、培养小朋友不怕打针的勇敢精神。
5. 知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。

活动准备：

ppt音乐、调查表、黑屋、黑色隧道、怪物道具

活动过程：

一、经验导入

1. 这是什么时候的情景？--这是一个宁静的夜黑。

2. 你发现了什么？--关灯、睡觉了小结：睡觉是件舒服的事，可以让我们的的大脑、身体得到休息。

3. 那你们是一个人睡的还是跟大人一起睡的？(出示调查表，

幼儿将笑脸贴在相应的地方)

4. 为什么不敢?到底怕什么呢?

回应: 有一只怪兽, 长得怎么样?他觉得很可怕!

黑漆漆的, 走路看不见, 所以你!

黑黑的夜让人心里有些害怕, 你们是不是也有这样的感觉。

做恶梦, 会梦到危险、害怕的事, 所以你怕!

小结: 看来你们真的有点害怕, 怕黑, 怕做梦, 怕怪兽伤害……你的心情我们能理解, 害怕是很正常、自然的事, 不要感到难为情, 就连你的爸爸妈妈、老师也都有害怕的事, 只要把害怕的事说出来, 就能想办法解决。

二、故事体验。

1. 出示小老鼠图片, 有一只小老鼠也和你们一样。这是他第一次一个人睡, 躺在床上怎么也睡不着, 他害怕, 害怕黑漆漆的夜, 总觉得那边的墙角有一个黑黑的大怪物, 一想到这儿, 他就吓得浑身哆嗦。

突然, ~~~(风声+啪啪声)这是什么声音啊?是人、是怪物、是……小老鼠马上蒙住眼睛紧张极了, 他一动也不敢动。过了一会, 他战战兢兢的朝窗外瞟了一眼, 什么也没有, 只得回到床上[(ppt)~~(水声)这样的声音一直从那个房间传来, 到底是什么啊?小老鼠捂着杯子害怕的哭了起来[(ppt)2.理解、释疑师: (1)刚开始, 小老鼠为什么睡不着?—有怪物。墙上那个黑黑的东西真的是怪物吗?认真观察图片, 理解故事的内容;(ppt)小结: 原来只是一件大衣的影子, 其实在我们身边根本就没有怪物, 看到的都是一些黑黑的影子, 一点都不可怕!

(2) 后来呢?小老鼠害怕什么?—声音怎样的声音?可能是什么?—风声、玻璃窗敲击的声音还听到什么声音?—下雨声、水龙头的水漏了是不是这样?我们来听一听□(ppt声音)小结:这些声音都来自大自然,没有什么可怕的!

现在的小老鼠还害怕吗?原来啊!这都是他的心里在作祟,自己胡思乱想,才会让自己越来越害怕。睡觉时只要管好门窗,我们的屋子还是很安全的。

三、再次调查“你敢一个人睡吗”?

1. 现在就来请一个人睡的孩子说一说自己独自睡觉的经历

2. 启发:你刚开始的时候是怎么样的?现在呢?一个人睡觉舒服吗?

小结:原来刚才介绍的孩子一开始也是不敢一个人睡的,后来他们用了一些好办法克服了对黑夜的害怕,慢慢地就敢一个人睡了!他们觉得一个人睡觉好舒服,说明你们真的长大了!

3. 现在,我们想再来调查一下,你们这些孩子现在愿意尝试一个人睡了吗?(贴在第2次调查表中)(贴笑脸)

4. 小结:这一次又有*个孩子愿意尝试,我们为这些孩子拍拍手,你们已经愿意克服心中的害怕了,真勇敢!当然,怕一个人睡并不是一件丢脸的事,几乎所有的人都经历过,现在把它说出来或者承认它说明你已经不害怕了!老师相信你们再过一段时间,你们也会愿意尝试的!

策略二(如若所有的孩子都选择了敢)教师回应:看来,我们班的孩子都很勇敢,都认为黑夜不可怕,真为你们骄傲!但是周围像你们一样大的孩子中还有很多不敢一个人睡的,你们能不能鼓励他,并告诉他“害怕一个人睡并不是一件丢脸的

事，只要你愿意承认、愿意尝试，是可以克服的)四、不怕黑夜的方法接下来，我们就利用大家的智慧来一个个的解决哪些你们害怕的问题。

1. 怕从床上滚下来

(1)有什么好办法

(2)教师根据幼儿交流的内容播放ppt

(3)小结：方法真不错，床边放几把椅子或枕头、被子这样人就不会滚下来了。

2. 怕怪物

3. 怕做恶梦

(1)为什么会做噩梦，或是由什么引起的？

(2)你们有好办法吗？

娃娃--抱个娃娃多么温馨，有了它就像有了个伴！

4. 怕黑

(1)有什么办法可以让我们不那么怕黑？

n教师和幼儿一起数到十，孩子出来。

n采访：教师拥抱孩子，下面的孩子有什么问题问他们！

n小结：看来，黑暗并没有我们想象中的那么可怕，没有怪兽，没有伤害，黑黑的充满了温暖、宁静，还有些神秘！

n除了黑屋，这里还有一条长长的、漆黑的隧道，谁愿意尝试。现在有两种选择，你可以尝试黑屋，也可以挑战隧道!但只有一个要求：保持安静，静静的去体验，把你的感受记在心里。

n教师采访幼儿：你体验的是什麼?黑屋，里面有让大家害怕的东西吗?什麼感觉?

n开始的时候你害怕吗?怎麼克服害怕的?后来呢?如果再有一次机会，你还乐意去吗?

小结：隧道里面虽然黑，但没有什么可怕的东西，只有慢慢的前进，让眼睛适应黑暗，就不会有危险，你们也就不会害怕。

看来，黑夜并不那么可怕嘛!黑黑的夜充满了神秘、有趣，还能带给我们快乐!黑夜就像我们的眼睛被蒙上了一层黑纱，当我们揭开面纱，发现所有的一切还是和白天一样!(开灯，全亮)五、喊走害怕现在，你们还害怕黑夜，不敢一个人睡吗?这样，我们最后大声的害怕的事讲出来，并且告诉它”我不怕你“。最后一起喊”黑夜我不怕你!“最后老师预祝我们的孩子都拥有一个美好的夜晚，祝在座的每一位老师也都拥有美好的夜!

大班安全教育教案及反思篇五

活动目标：

- 1、遇到突发事件时，幼儿能及时快捷地撤离到安全地带。
- 2、幼儿熟悉安全撤离路径，提高自我保护能力，增强安全意识。
- 3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

4、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

活动准备：

1、幼儿、家长和教师共同收集报刊、杂志、电视报道中有关紧急撤离的事例或图片。

2、班级紧急撤离图。

活动过程：

一、组织幼儿观看录像或图片，让幼儿感知遇到突发事件给人们带来的危害（煤气泄漏、火灾等）。

提问：“如果遇到突发事情时怎么办？”引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。

二、出示班级撤离图。带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。

引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

三、带幼儿观察撤离路径的条件（几层楼梯、弯道情况等），引导幼儿讨论：怎样走到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师指挥等。

四、熟悉警报录音，组织幼儿“实战演习”。听到警报声音时，在老师的带领下，按图标路径迅速撤离到户外安全地带。如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况，教师带幼儿查找原因，再次演习，使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。

活动延伸：

- 1、将幼儿撤离时的正确方法。用照片或绘画图片的方式呈现在墙饰上。
- 2、向家长介绍活动情况、目的。请家长带幼儿熟悉小区居住环境。寻找紧急情况下撤离的路径和安全位置。
- 3、教师或家长带领幼儿了解生活环境（幼儿园、公共场所）中都有安全通道及出口，认识紧急出口标志。

活动反思：

为顺利应对突发事件，加强对全园老师和幼儿的安全教育，提高安全意识和紧急逃生技能，确保幼儿的生命安全，我园在9月开展了紧急疏散演习活动。

在紧急疏散演习的动员会上，园内各工作小组人员的工作职责、班级疏散顺序、疏散路线、集结位置都作了详尽的布置。对此次演习的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一说明。为了确保演习活动顺利进行，要求各班主任：熟悉疏散路线、集结位置，教育幼儿听到警报钟声后，必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散；疏散过程重点是在上下楼梯这一环节，各班一定要做好幼儿安全教育工作。相互间不能推撞，不能中途停下，不能中途反方向走；疏散过程中不得喧哗、嬉笑。要求工作人员按照各自的职责，迅速到达指定位置，完成好各自的任務。班级幼儿在老师的带领下，在行政教师的指挥下，迅速的撤离到集结地点，完成了紧急疏散演习任务。

整个演习过程既紧张、激烈，又有条不紊。更进一步增强了幼儿的安全意识。让幼儿掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力。整个演习达到了预期目标。

但是，通过演习我们也发现了不足，如：孩子们在下楼梯撤离时，由于班级较多，各班孩子们都集中在同一个楼梯等待，我们在今后还要考虑到楼梯的分割使用；还有，孩子由危险区域出来到安全区域时，易发生二次碰撞。所以，在今后的工作中，对幼儿还要加强安全教育，增强幼儿的自我保护意识，提高自我保护能力。

大班安全教育教案及反思篇六

- 1、通过游戏活动，认识厨房中的各种器具及功能。
- 2、了解厨房中各种器具的危害性，培养初步自己保护意识。
- 3、通过角色扮演自制水果沙拉，体验厨房劳动的快乐。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1□ppt课件（厨房里的物品声音及物品图片）

2、录像短片《快乐厨房》

3、音乐《小厨师》，厨师帽，厨师围兜。

4、制作水果沙拉用品：各种水果，水果沙拉酱、一次性纸盘、勺子；湿纸巾等

一、声音导入：

- 1、“老师今天带你们去参观一个地方好吗？”“这是哪里呀？”“老师请小朋友听一听厨房里面奇妙的声音，小朋友要仔细的听并告诉老师这是厨房里什么物品发出的声音？”
（切菜—煎蛋—倒水—微波）

二、引导幼儿认识厨房中的各种器具及功能

1、播放ppt课件《厨房里的物品》a“让我们看看小朋友刚刚听到的声音是不是从这些物品里发出来的？”

2、演示厨房里的物品图片（菜刀菜板—煤气灶—开水瓶—微波炉）“它们分别是做什么用的？”引导幼儿了解厨房器具名称及功能。

3、完整图片欣赏《厨房里的物品》“你还知道厨房有什么？”

教师小结：厨房里有许多的东西，它们是厨房里不可缺少的物品，也是大家饮食烹饪的工具。但是同时厨房里的物品有一定的危险性哦。

三、了解各种器具的危害性，知道如何保护自己。

1、观看安全录像短片课件，（分段观看：切菜、开煤气灶、倒开水、微波炉）

a“你看到了什么？猜一猜她们在做什么说什么？”

“厨房里有这些东西有危险？为什么？”

2、“你知道怎样正确使用这些物品，避免危险吗？”引导幼儿了解正确的操作方法，初步培养自己保护意识。

3、教师小结：“厨房里的物品虽然很危险，但同时我们也离不开它，只要掌握正确的使用方法它可以给小朋友们烹饪出可口营养丰富的餐点；让大家健康快乐的成长！”

四、幼儿操作自制水果沙拉，体验厨师的快乐！结束活动

1、“今天让我们也来当回小厨师好吗？”组织幼儿穿戴厨师衣服，播放音乐《小厨师》带领幼儿一起律动。

2、教师介绍制作步骤，交代卫生要求等“让我们一起到宝贝厨房去来做做营养丰富、美味可口的水果沙拉吧”播放音乐《小厨师》，让幼儿自制水果沙拉，品尝分享！

1、在介绍厨房危险物品时更多的强调了是不要碰、不要动的厨房物品，让孩子认为厨房是个危险的地方，应重点放在了解厨房及相关工具或用途，了解正确操作方法及实际演示幼儿操作。

2、在自制水果沙拉时，提供的是塑料刀、盘，幼儿操作起来没有真实感更像在扮家家，真实体验感欠缺。