

六一儿童节教案大班艺术领域(大全9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

六一儿童节教案大班艺术领域篇一

- 1、引导幼儿回忆儿童节的情境，并把儿童节时的欢乐氛围表现出来。
- 2、合理安排画面，体现活动情境。
- 3、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

教师范画、蜡笔。

一、谈话引入。

- 1、引导孩子了解六一节日。

教师：你们知道你们自己的节日是什么吗？你们还记得吗？是几月几日？（六一国际儿童节）

教师小结：六一儿童节是小朋友们的节日，儿童是国家的未来，是民族的希望，给所有儿童创造良好的家庭、社会和学习环境，让他们健康、快乐、幸福地成长，每年的“六一国际儿童节”就是专门为孩子们设立的节日。在这一天孩子们可以做自己喜欢的事情。

2、回忆六一儿童节的情景。

教师：你们喜欢六一儿童节吗？为什么喜欢？六一儿童节这天你们都在干嘛呢？引导幼儿回忆六一儿童节这一天的情节。

二、激发幼儿绘画的兴趣，引导幼儿合理安排画面。

教师：在这一天，有的孩子跟着爸爸妈妈去了游乐园玩耍、爸爸妈妈有的买了有趣的玩具、好看的图书，有的小朋友在家里帮助爸爸妈妈做事情。今天请你们把你们有趣的事情和最喜欢的活动画出来。

教师：现在请小朋友想一想，准备画什么呢？（教师请三四个小朋友讲述自己要画要画的内容，并启发幼儿积极思考）

教师小结：我们在绘画的时候，首先要注意画面的安排，要先画主要的物体，再画次要的物体，靠近的东西要画大些、低些，远的物体要画小些、高些，涂色的时候要大胆有力，六一是快乐的事情，那我们可以把颜色涂的鲜艳、丰满。孩子们都特别喜欢六一儿童节，说了这么多关于六一的快乐事情，今天我们来把这些快乐的事情画下来。

六一儿童节教案大班艺术领域篇二

1知道“六一”国际儿童节是儿童的节日，学习观看表演应遵守的礼仪。

2培养幼儿良好的礼仪行为。

核心要素：儿童节六月一小朋友同欢喜

演节目我参与看演出守规矩

1带领幼儿排练“六一”儿童节节目。

2幼儿背诵三字儿歌（核心要素）。

3告诉幼儿表演节目和观看节目应遵守的礼仪。

（一）导入活动：

1教师：“小朋友要过自己的节日了，让我们一起庆祝庆祝吧。”

2组织幼儿来到小礼堂，参观庆祝“六一儿童节”联欢会，并表演节目。

（二）关键步骤：

1幼儿走进礼堂时，要做到互相不推也不挤。

2表演节目的幼儿，表演后要鞠躬，观众节目的幼儿要鼓掌。

（三）游戏后与幼儿团讨：

1“在人多的情况下，小朋友参加游园活动时，应该注意什么？”

2“小演员上台表演要注意什么？”（表演后要鞠躬）

3“作为观众，看完表演要做什么？”（鼓掌）

六一儿童节教案大班艺术领域篇三

培养幼儿的团结精神以及在活动中的自信，锻炼幼儿协调能力，增强体质。

感受节日的欢乐气氛。

通过参加节日环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

20xx年5月27日(星期五)上午8时。

幼儿园塑胶活动场地。

大五班全体幼儿

1、音乐。

2、呼啦圈40个(装饰好)

3、幼儿节日礼物、奖状。

1、布置富有节日气氛的环境，激发幼儿体验快乐节日气氛。(时间：5.3-5.6)

2、选取音乐素材，活动道具，编排幼儿体操。(时间5.9-5.13)

3、集中排练团体操，地点大五班活动室。(时间：5.16-5.20)

4、参加彩排，熟悉场地，地点塑胶广场。(时间：5.23-5.26上午)

5、参加幼儿园团体操比赛，地点塑胶广场。(时间：5.26下午)

6、参加面向社会团体操表演，地点塑胶广场。(时间：5.27上午)

7、请家长为幼儿准备活动所需物品。如：鞋、袜等。(5.16-5.23)

8、为幼儿颁发奖状及奖品

营造出一种温馨和谐而又热烈的气氛，让幼儿在这个节日中感受到的都是快乐。让六一儿童节成为幼儿一个难忘的日子。

通过开展丰富多彩、活泼向上的幼儿文化活动，培养幼儿道德修养，引导幼儿积极向上，德智体美全面发展，进一步加强幼儿园文化建设，丰富幼儿文化生活，发挥幼儿的特长，提高幼儿的素质，从而度过一个健康快乐、幸福难忘的“六一”儿童节！

六一儿童节教案大班艺术领域篇四

培养幼儿的团结精神以及在活动中的自信，锻炼幼儿协调能力，增强体质。

感受节日的欢乐气氛。

通过参加节日环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

20xx年5月27日(星期五)上午8时。

幼儿园塑胶活动场地。

中五班全体幼儿

1、音乐。

2、呼啦圈40个(装饰好)

3、幼儿节日礼物、奖状。

1、布置富有节日气氛的环境，激发幼儿体验快乐节日气氛。(时间：5、3-5、6)

2、选取音乐素材，活动道具，编排幼儿体操。(时间5、9-5、

13)

3、集中排练团体操，地点中五班活动室。(时间：5、16-5、20)

4、参加彩排，熟悉场地，地点塑胶广场。(时间：5、23-5、26上午)

5、参加幼儿园团体操比赛，地点塑胶广场。(时间：5、26下午)

6、参加面向社会团体操表演，地点塑胶广场。(时间：5、27上午)

7、请家长为幼儿准备活动所需物品。如：鞋、袜等。(5、16-5、23)

8、为幼儿颁发奖状及奖品

营造出一种温馨和谐而又热烈的气氛，让幼儿在这个节日中感受到的都是快乐。让六一儿童节成为幼儿一个难忘的日子。

六一儿童节教案大班艺术领域篇五

1、引导幼儿学习用绘画来表现不同性别、不同年龄的人的基本特征和简单动态。

2、引导幼儿学习从不同角度构思画面，表现节日喜庆场面，发展幼儿绘画表现能力。

3、引导幼儿大胆选用色彩，渲染节日气氛。

4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

范画、白纸、蜡笔，六一活动照片。

一、用“六一”儿童节活动的照片导入。

二、出示范画，请幼儿欣赏。

老师也画了一张六一节的画，大家看看老师画了什么，为什么这样画？

老师总结：六一时我们进行了丰富有趣的庆祝活动，很多小朋友参加了活动，还有爸爸妈妈陪着一起来，男孩子穿着衬衫和裤子，女孩子穿着裙子，有不同装扮的人，大家的脸上都非常高兴。

三、交代作业要求。

今天我们也来画一画六一儿童节的欢乐场面，六一节很热闹，我们可以用鲜艳的色彩来画，想好了，就把它画出来。

四、幼儿作业，老师指导。

老师鼓励幼儿大胆表现，从不同角度表达节日的场面和气氛。

五、小朋友互相讲解作品，分享欢乐。

六一儿童节教案大班艺术领域篇六

1、知道“六一”是自己的节日，体验节日的快乐。

2、通过协同制作水果拼盘，加深对蔬果的了解，体验分享的快乐，培养良好的卫生习惯。

3、鼓励幼儿在轻松、愉悦的氛围中交流，发展幼儿交往、合

作的能力。

1、知识准备：

(1) 蔬菜和水果的经验积累

(2) 学会歌曲《快乐的六一》

2、能力准备：饮食卫生习惯养成巩固，运用适当的语言交往，语言能力准备。

3、材料准备：

幼儿：自带水果若干（品种多量少）（西瓜、樱桃、小番茄、黄瓜、葡萄、橘子、香蕉、苹果）

工具：牙签、盘子、刀等

一、组织幼儿讨论六一节的活动，感受节日气氛。

开场：老师致祝贺词、幼儿互相祝贺，一齐朗诵《六一到》。

二、制作水果拼盘

1、出示水果娃娃，激发幼儿制作“水果拼盘”的兴趣。

2、介绍水果拼盘制作的过程，交代要求和注意事项。

3、幼儿分组合作“水果拼盘”，老师巡回指导。

4、“水果拼盘”展示，互相介绍自己的作品，拍照留念。

三、水果冷餐会

1、“水果冷餐会”正式开始，小朋友尽情品尝各色水果，鼓

励幼儿大胆交流。

2、带领幼儿收拾整理游戏材料。

3、回忆今天的活动，进一步体会六一的快乐。

四、活动延伸：

1、了解幼儿在家过六一的情况。

2、话题：难忘的六一。欣赏活动中的照片。

3、边沿内容：班级主页中对这次活动作记录。

六一儿童节教案大班艺术领域篇七

活动目标：

1. 初步感知儿歌，能够认识六一儿童节是一个国际的节日，全世界儿童都是一家。

2. 能咬字清晰地朗诵儿歌，并在角色游戏中大胆地表演儿歌内容。

3. 感受国际儿童节的气氛，喜爱与同伴一起分享节日的快乐。

4. 感受节日的欢乐气氛。

5. 激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

活动准备：

图片人偶、图画□ppt

活动重难点：

1. 重点：初步感知儿歌，能够认识六一儿童节是一个国际的节日，全世界儿童都是一家。

2. 难点：能清晰地朗诵儿歌，并在角色游戏中大胆地表演儿歌内容。

活动过程：

一、谈话导入：

二、感知儿歌情景，理解儿歌内容。

1. 分段感知儿歌情景并理解。

第一段：

李华带大家来的第一个地方有什么？

出示图片：彩虹（一道彩虹天上挂）

提问：它像什么？桥（好像桥上两边架）

李华从桥上走过去，走过去干嘛呀？

咦，谁出现了？——有美国的小朋友、有日本的小朋友、还有我们班好多小朋友们。

原来他是为了迎接各国的好娃娃。

第二段：

我们来跟不同国家的小朋友打招呼吧！

你好呀，美国的小尼娜，

你好呀，日本的小樱花，

我是中国的李小华，

欢迎你们来到咱国家。

第三段：

你知道他们来咱国家干什么吗？因为有一个属于不同国家每一个小朋友的节日，李小华邀请他们一起来庆祝这节日。小朋友知道是什么节日吗？——六一国际儿童节。

李小华说：庆祝六一儿童节，手拉着手笑哈哈，我们都是好朋友呀，全世界儿童是一家。

小朋友们，你们欢迎这些国家的儿童来我们国家过六一吗？

我们一起来学习这首儿歌吧！儿歌的名字是《全世界儿童是一家》。

2. 倾听并朗诵

先听老师为大家朗诵一遍，然后全班小朋友一起朗读一遍。

小朋友们读的不错，但是我们要把樱花读清楚哦。

三、分角色表演儿歌，感受儿童节的氛围。

你们喜欢儿歌里面的什么或者人物呀？能不能演一演？

待会我们来玩我是小小表演家的游戏，当老师念一句儿歌内容，你们在座位上通过你们的想象来表演出来。

准备好了吗？全体起立，表演开始啦

六一儿童节教案大班艺术领域篇八

1、积极准备表演节目，体验节日的幸福和快乐。

2、学会用活泼欢快的情绪，有表情地演唱歌曲。

会用活泼欢快的情绪，有表情地演唱歌曲。

歌曲录音磁带，一张全世界儿童手拉手的图片。

一、发声练习。

二、初步了解新歌。

提问：六一节是谁的节日？在六一节那天，小朋友最喜欢干什么？

三、教师演唱《六一儿童节》。

提问：好听吗？你听到了吗？教室把幼儿说出来的歌词连贯地唱出来。

1、出示全世界儿童手拉手的图片，帮助进一步理解歌词内容，告诉幼儿全世界儿童都在过快乐的六一节。

2、幼儿跟着音乐旋律有节奏地念歌词，手拉手跟着教师念歌词，在念到“啦啦啦”衬词时，不要拖动，要有跳跃感。

3、教师再演唱一遍歌曲，幼儿轻轻地唱到“啦”时，轻轻地跟唱。

《中班音乐教案：快乐的六一（歌曲）》摘要：备：歌曲录音磁带，一张全世界儿童手拉手的图片。

一、发声练习。

三、教师演唱《六一儿童节》。 提问：好听吗？你听...

联系我们（9:00—17:00）

电话：010-****

邮件：***@

六一儿童节教案大班艺术领域篇九

2、使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

活动主题：学会合作、展示才能、放飞梦想

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境（xx月xx前各班创设庆“六一”环境，布置“六一”主题画展，布置户外演出环境，悬挂庆“六一”宣传标语、彩旗、舞台）。

2、以班为单位做好参加活动的准备：

（1）各班各排练一个表演节目和一个集体节目，亲子画展、户外创新活动；

（2）各班布置好各班的绘画主题和画卷。

3、由幼儿园准备活动奖品。

（一）活动倡议：

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设

欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间□20xx年xx月xx日—xx日

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过微信向幼儿家长发出倡议引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

（二）系列活动：

本次“六一”儿童节活动以“幼儿体操”、“幼儿才艺展示”、“户外小能人比赛”、“亲子绘画展”、“教师与家长才艺展示”等系列活动的形式来进行。

20xx年xx月xx日分别进行两次节目彩排□xx月xx日上午举行庆“六一”活动

总体策划：

节目编排：

后勤保障：

场地布置：

现场音响、摄像：

主持人：

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间□xx月xx日上午

媒介：电视、网络报道、本园家长。

方法：发电视、网络新闻通讯

八、附：幼儿园庆“六一”活动节目单

1、幼儿团体操表演

2、大合唱《庆六一》——大班全体幼儿

3、幼儿舞蹈《兵娃娃》——部分幼儿

4、幼儿舞蹈《最炫民族风》——大班幼儿

5、幼儿舞蹈《桃花朵朵开》——中班全体幼儿

6、幼儿舞蹈《瘦身操》——大班全体幼儿

7、幼儿时装模特表演《酷酷的我》——部分幼儿

8、教师舞蹈《唐古拉风》、《为祖国添彩》、广场舞等

9、家长广场舞

10、幼儿交谊舞——

11、幼儿京剧表演——

13、各班户外活动比赛——大班《爬树比赛》、中班《梅花桩》、大班《背沙包》等。