

# 七年级英语学科工作计划(精选10篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 七年级英语学科工作计划篇一

### 一、指导思想

本册教材采用任务型教学模式，融汇话题，交际功能和语言结构，形成一套循序渐进的生活化的学习程序。本书每个单元都列出明确的语言目标，主要的功能项目，语法结构和基本词汇，力求在教学过程中，以学生为中心，综合培养学生的听、说、读、写的基本能力。

### 二、学生概况分析：

由于我们是一所乡村中学，学生们在小学基本都不开英语课，或是当副课上，所以初中七年级学生基础普遍很弱，以至于英语教师须用两个星期的时间教熟26个英语字母，这种情况，无形之间，增大了英语教学的难度。

### 三、教学措施

1、给足够的时间让学生理解和操练每一个语言项目，利用图画提供给学生练习语言的场景。

2、利用配套的'磁带鼓励学生单独或小组练习听力，纠正发音和语句的表达。

3、让学生利用小组进行活动，小组活动能让学生更加自由一

交谈。

4、采用反复练习的方式，给学生印制试卷，练习学生的英语功底和书写能力。

#### 四、教学效果

1、学生已能全部背诵课书中的单词，并能熟练地书写。

2、学生能就某个话题展开对话，知道如何同别人交流，谈话。

3、学生已积累了一定语汇、语法知识，及总分重点知识体系。

4、学生能写出约100字左右的短小的英语作文，并能注意书写的规范化，文学色彩和文章的整体布局结构。

其实，教无定法，教亦写术，可以教师讲到底，可以学生自主研学，可以师生互动探究，还可以借助音乐，影视等多媒体教学……总之，课堂，无论是对教师还是学生，都是最富有生命意义所在。

## 七年级英语学科工作计划篇二

本学期以来，本人遵守学校各项制度，按时出操、上课、组织学生早读及晚修，积极参加学校组织的各种教学活动，从各方面更加严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课，虚心请教，及时反思教学，使教学有计划、有组织、有步骤地开展。我已完成本学期的教学工作，现对本学期以来的教学教育工作做以下总结，希望不断发扬优点，克服缺点，总结经验，吸取教训，使自己的教学工作更上一层楼。

一、努力提高自身素质，严格遵守工作纪律

在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个优秀教师的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；认真学习新课改理论，努力提高业务能力，通过学习，使我对新课改理念有了更全面的、深入的理解，为本人改进教学方法打好了基础。

## 二、认真制定教学计划，使教学有序地进行

在参加学校组织的课改和教学理念的培训之后，依照学校工作计划、课标、教材、学生实际和教育教学规律，制定了学期教学计划，规划好阶段计划，课时计划。在此基础上，设计好每一堂课。

## 三、认真备课

作为一名教师，我的体会是，上好一堂课很难，但备好一堂课更难。在备课之前，必须对所有内容进行熟悉，参考多方面的资料，认真深入钻研教材，确定重点难点，同时，备课不仅要备教材，而且要备教法，备教学手段，因此，本人在自身努力钻研教材和教法的基础上，积极配合搞好小组集体备课。

## 四、认真组织课堂教学

一堂课的四十分钟，就是一个教师表演技能的阶段。上课时，本着“传道、授业、解惑”的原则，努力提高教学质量，使讲解有条理、清晰、准确、生动。使每堂课学生有所获，努力使学生打好基础，培养能力，发展智慧，培养学生的正确思维方式，养成良好的学习习惯。坚持做到以学生为主体，教师为主导，训练为主线。在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。在课堂上，根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生

都得到提高。

## 五、认真批改作业

坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。以此同时，提倡学生做值日报告，坚持每天检查一次。每天布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改作业和听写。并针对学生的作业情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。

## 六、认真反思教学

教学这一活动，没有反思的伴随就不会有进步。坚持授课后，认真回想，进行反思。记录其教法、做法及操作不大理想的地方，及时做改进。并根据班级情况，分组教学，使组与组之间进行竞争学习。正所谓“有竞争才有动力”，坚持长期性评价原则，使学生在组中相互帮助，相互学习，培养团结互助的学习精神。

## 七、做好课后辅导工作

本班的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作落实到学生的学习中，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

在课后，对不同的学生进行相应的辅导。从平时的课堂反应，课后交流，抓住他们的特点和个性，有的放矢地与其进行交

流，做到按层次、按情况进行辅导。及时给予关怀和关爱。善于发现学生的优点，并给予表扬；积极发现后进生的闪光点，及时给予鼓励，树立他们的自信心。充分结合课本知识，给学生讲相关的英语故事，了解外国文化，扩大知识面。引导他们对学习萌发兴趣，从而自觉地把身心投入到学习中去。

## 八、积极参与听课、评课

虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。培养多种兴趣爱好，到网上查阅资料，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

## 九、工作成绩

本学期本班学生在期末考试中，平均分为79分，及格率为62%，优秀率为20%。取得了较好的成绩。

## 十、存在问题

“进无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓。没能做好后进生康杰的转化工作。虽然自己在英语教学上下了不少功夫，但是仍然避免不了的两极分化的严重性，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于严重的已经“跟不上”，因此在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，不断的学习，以丰富自己的自身的水平，争取迈上一个新台阶。

下学期重点改进的措施：

- 1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。
- 2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，

抓在手上；

3、采取措施，加强训练，落实知识点。

4、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

总之，在这一学期的教学过程中，我尽力地做好每项工作。在以后的教学工作中，我将不断总结经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，激发学生的学习兴趣和积极性，提高自己的教学质量，做一位合格的人民教师。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 七年级英语学科工作计划篇三

本学期我担任七年级（19）、（20）两个班的英语。回首这一学期的教学工作，感触颇多。

对于新教材，大家都是处在摸索探究的阶段；但是同时，我也看到了许多前辈教师丰富资深的经验。新教材是由人教出版的goforit[]这套教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定

英语基础的学生，同时该教材营造了一个倾向本土化语言的环境，很多内容对于国内学生理解起来有点难度。和以前的教材相比，goforit的起点比较高，单词的呈现比较多，而且难度梯度不明显，提倡“用到即学”。而作为我带的学生来讲，他们当中有一部分学生是没有接触过英语，接触过英语的，也是作为兴趣，才初步入门。在这样的`情况下，感觉上课难度比较大。

我们常说，教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是学习的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。在经过几次新教材教研活动后，感觉受益匪浅，于是开始学会根据学生的实际情况有意识的把教材的难度降低，比如听力在本套教材中难度比较大，我就把听力的形式进行适当的改良，让学生更容易听懂，不断提高学生的积极性。

我想这大概就是教育学中所说的“备教法的同时要备学生”。同时根据不同的班级的学生性格特点，我也采取了不同的策略。开展各种各样的小组活动，让他们讨论合作，鼓励他们积极发言。一个学期下来，总体来看，20班的学生比较听话，布置的学习任务都能完成。故成绩基本上说是进步提高了，而19班的学生比较浮躁，对于学习以外的事物充满好奇，所以成绩还是不容乐观，还有待大大的努力与提高。

在课堂教学开展过程中，我感觉学生一部分不愿意起来发言：一个是教材比较有难度，怕讲错；另外一个学生胆子比较小。针对这样的情况下，我把教材难度降低，并采取表扬和鼓励的方式。同时，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，有时我并不能很好地做到这点。特别是在19班上课时，当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发

挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。每次教授了新单词以后，我都及时抽时间给他们听写，并认真批改。有时候，课文里出现的精彩实用的句子，我也要求学生背下来，我把5个同学分成一个小组，让成绩相对比较好同学担任小组长，这样想偷懒就比较难了。对于听写背书不理想的学生，我一般会在课后把他们留下来重新听写。或者是根据实际情况，重新教授单词，直到合格为止。而对不同基础的学生，我给他们的底线也不一样。一开始我都是统一要求所有的学生，后来我感觉这样不符合实际。有些学生对语言的感知能力本身就比较弱，本期工作中的成绩是引以为豪的，不足之处也是在所难免的。我相信大家都一样，重要的是在下一学期的工作中戒骄戒躁，各项工作都能以更大的起色去博得家长挑剔目光的赞许、同仁敬佩目光的羡慕，领导钦佩目光的认同！

## 七年级英语学科工作计划篇四

在20xx年—20xx上学年里，我的主要工作是担任初一年级27和28班的英语教学工作。在过去的一年里，我认真负责地做好自己的本职工作，并协助学校其他同事和领导做好学生的各项管理工作，在学校领导的支持关心以及同事们的帮助下，我通过自己的努力，工作上取得了一定的成绩，在工作能力方面也得到了很大的提高，积累了教学经验，下面我就我上学期的工作总结一下。

由于热爱教学事业，因此在教育教学过程中人，以身作则，尊重学生，自觉落实教育方针，给自己制订了较高的教育教研目标。

不断的深入学习科学发展观关于教育方面的理论，掌握最新



的教育发展动态；

因材施教，具有良好的道德品质和行为习惯；

作为一名优秀的教师，要有多方面的能力。上学期我着重努力提高自己的自培能力，教学能力，研究能力，管理能力，协作能力和沟通能力。经过一个学期的努力，我感觉自培能力，教学能力，协作能力和沟通能力有不同程度的提高，而在研究能力和管理能力方面还有很大的提高余地。

我一直都积极参加学校组织的各项培训，也非常喜欢学校每年搞的教师培训。今年由于特殊原因我们的集体培训取消了，改成我们每个人在家自培。我每天有计划的读书，写读书笔记；总结上学期教学的成败经验；准备下学期的'新课。这种自培形式是在学校有特殊原因的情况下，校长给我的一种新的培训方式，也大大的提高了我的自觉能力。

在教研方面我要多向教科室靠拢，多向刘伟华老师学习。在管理方面我也应该多向温剑学习。

积极向上的进取精神是我们立于不败之地的有利保障。勤奋学习，勤于思考，勇于实践，善于总结是我对积极进取的诠释。上学期我是满出勤率，遵守请假制度，从没有迟到、早退现象。

上学期在备课方面做到交待知识精准，方法灵活。把繁琐的东西经过我自己的深加工，以简洁明快的方式呈现给学生，让学生感到从老师口中说出的东西没有晦涩难懂的。

听课也是提高自身教学能力的一个好方法，所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

至于批改、个别辅导那是决不可少的。我充分利用导师制这一有效机制对学生进行辅导。我的受导学生从来都不是固定的，是我感觉到成型一个出手一个。

上学期我认真履行岗位职责，圆满完成上半学期制订计划，特别是教学质量和教学成绩，在学校的三次月考中，我教的27和28两个班每次都有不同程度的提高。虽然两个班的差距稍微大了一点，但是没一个班在和自身比的时候，始终是在进步着的。因此我的工作受到了家长及学生的反好评。

俗话说：善说不如善做，善始不如善终。成绩已经是过去，我会一如既往的努力，做到善始善终。

## 七年级英语学科工作计划篇五

本学期，本人担任七年级（5）班的英语教学工作，能够爱岗敬业，勤勤恳恳地工作。一个学期来，主要做了以下的工作：

一、抓好学生的学习思想，提高学生的学习质量。

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是后进生，关心他们的纪律和学生情况，鼓励他们的学生。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学态发展。

二、按照教学常规环节开展教学工作。

1、备课：课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。

2、上课：课堂上尽可能调动学生的学习积极性，让学生多动手，多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学

生的主观能动性力图让学生学有所得。

3、作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在句形转换、完成句子，作业都能做到全批全改，并做好评讲工作，对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，平时一些无心向学的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成绩也有较大的进步。

4、考试：本学期根据学校的要求进行了四次考试，每次的考试，都能做到查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

三、贯彻教学大纲的听、说、读、写进行教学。

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且利用撑握英语进行训练，还找一些专题训练，提高学生的听力。

说：充分利用早、晚读，鼓励学生大胆读书，平时让学生在日常生活中，多说英语，课堂上多让学生进行workinpair训练，提高学生的口语能力，激发学生的学习兴趣。

读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教识学生怎样做这些题目，平时让学生多做一些阅读理解短文，专门训练，提高学生的阅读能力。

写：贯彻新题型和新课标的要求，作文教学主要传授写作方法，进行一些针对性的短文写作，强调字数和书写这些硬件的东西，平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的文章，从中提高学生的写作能力。

四、其他方面。

- 1、抓教学进度，合理安排时间，全级各科任老师互相配合，统一教学法进度，顺利完成了本期的教学任务。
- 2、级内各老师互相合作，完成了本期的分工任务。
- 3、认真辅导的组织学生参加了本学期的全国英语竞赛。
- 4、积极配合班主任的工作，和班主任多联系，沟通，互相促进学生的英语学习

## 五、存在问题：

所教的班级中，有部分学生的基础较差，书写也比较潦草，学习跟不上，成绩欠理想。今后要在这两个方面下些功夫：

一是通过定分数的方法督促学生学习；

二是对这些学生进行帮教，使他们改变学习态度，努力学习，力争在下期的学习中较大的进步。

## 七年级英语学科工作计划篇六

这个学期，我们七年级英语组在学校领导的关心帮助下，在各位组员的齐心努力下，认真落实了备课组计划，执行学校的各项教育教学此文转自制度和要求，开展备课组活动。现对本备课组的工作进行总结，以利新学期工作更好开展。

1. 开学初我们制定了本学期教学活动, 英语活动, 并统一制定了教学计划, 统一了教学内容和进度。
2. 按时参加小组集体备课, 一起发挥集体智慧, 集体讨论下周的教学内容, 在汇集大家共同思想的基础上, 发挥群体优势, 弥补个体不足。教师认真两人一组轮流制作出一个模块的课件, 要求必需精心制作, 在此基础上, 由中心发言人

（制作课件的老师），先陈述本模块的教学重点、难点，教学内容的安排及教学方法的使用，课件制作的思路，然后大家共同讨论定局，拟订出一个模块每课时的课件及授课方案。上课基本实现课课有课件，每位教师再根据自己班级的实际情况做适当的调整。这样一来，每位教师都能在集体备课时吸收、借鉴一些其他教师的好点子，真正实现资源共享，使年级的每位同学都能享受到备课组教师集体的智慧。

3. 认真上好每一堂课，热情辅导学生，指导学生预习、复习和完成作业。及时批阅和讲评作业，帮助学生养成良好的学习习惯。

4. 积极开展各类课外活动，组织学生在课外活动课开展英语角活动，并组织老师进行精心指导，以培养和提高学生学英语的兴趣。

5. 开展了七年级英语书写比赛、英语朗诵比赛、班班有英语歌比赛、等多种形式的英语活动，切实提高学生英语能力及学英语的兴趣。

6. 积极参加学校教研组教研活动及校外教研活动。在完成教学任务的同时，我们备课组成员将认真学习教学新方法，提高业务水平。同时加深教学研究，实现课后反思。

我们初一英语备课组是个和谐的团体，是个生气勃勃的团队，相信今后在学校领导的一如既往的关怀领导下，我们一定会更加谦虚谨慎，我们将继续提高自身素质；多和兄弟学校加强联系，虚心学习，吸收他们的精华，达到共同进步。

## 七年级英语学科工作计划篇七

本学期，我担任七年级265、266两个班的英语教学工作。在工作中我认真学习，深入研究教法，虚心向老教师和其他同事学习。结合本校的实际条件和学生的实际情况，我获取了

很多宝贵的经验，学到了实用的教学方法。以下是我在本学期的教学工作总结。

每一个班级就像每一个人，性格、脾气、禀性各有不同。所以我针对我教的两个班级进行教学设计：七年级266班的同学思维比较活跃，但中等生占较大多数，尖子生相对较少，且有相当一部分学困生。因此，上课时我弱化难点，强化重点，照顾到了大部分同学；而七年265班的学生偏向沉稳，积极性有些欠缺。虽然有尖子生，但由于后进生比例较大，不足以带动整个班级。所以，对于尖子生我鼓励他们要有“超前”意识，人家没看到的，没做到的我已经完成了，而对于差生则鼓励他们把最基本的，最常用的单词，句子弄懂。经过一段时间的实践，证明教学效果比上个学期有了进步。

了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

古人说过，“不打无准备之仗”，上课也是一样，不上无准备之课。我根据教材内容及学生的实际，并且针对七年级教学目标：“旨在培养学生兴趣”的基础上训练认读单词的能力，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

上课时使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，

让学生有更多动口动手动脑的机会;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。

在教学过程中,将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

听:平时放录音,让学生跟录音读,训练学生的听力,并且利用掌握英语进行训练,还找一些专题训练,提高学生的听力。

说:充分利用早读,鼓励学生大胆读书,平时让学生在日常生活中,多说英语,课堂上多让学生进行workinpairs训练,提高学生的口语能力,激发学生的学习兴趣。

读:读方面主要是提高学生的阅读能力,先教识学生怎样做这些题目,平时让学生多做一些阅读理解短文,专门训练,提高学生的阅读能力。

写:贯彻新题型和新课标的要求,作文教学主要传授写作方法,进行一些针对性的短文写作,强调字数和书写这些硬件的东西,平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的文章,从中提高学生的写作能力。

布置作业做到精练。有针对性,有层次性。对学生的作业批改及时、认真,分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题做出分类总结,进行透彻的评讲,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

虽然自己在英语教学上下了不少功夫,但是仍然避免不了的两极分化,尤其是后进生工作,由于客观原因,做得不够,因此在今后的教学工作中,我要时时虚心向资历深的教师请教,和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法,加强自身的业务学习、扩大视野;不断总结和反思自己的教学

实例，不断领悟新课标精神的实质，力争为成为一名优秀的英语教师做出不懈的努力。

## 七年级英语学科工作计划篇八

时间过得真快，本学期的教学工作即将结束。本学期，我担任七年201班的英语教学工作。根据开学初制定的教学工作计划，现就本学期教学工作总结如下：

七年一班共有52人，大部分学生都是从农村小学毕业的，他们的基础非常差，拼写不规范，学习不主动，对英语的兴趣不浓。在我们班52名学生当中四分之一的学生的基础比较扎实，学习态度认真，对英语感兴趣，两名学生的智力非常低，看着书抄单词都抄错，而且除了他俩，5名学生干脆都不学英语。

1、教学过程中，注意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的能力。

2、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力；另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵。

3、课内外多听多说英语。上课时尽量用英语授课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和所学句型表演不同形式的对话，也可以结合实物和图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语感。

4、抓测验，重视讲评课，并进行考试分析。

5、为了增加学生的词汇量，让学生每天积累5个单词，并每周检查一次。

6、在教学过程中我发现师徒结对也是好的学习方法，因此我



采取了师徒结对活动。

## 1、教学工作

本人对工作扎扎实实、兢兢业业，认为无论什么工作只要尽心尽力地去做，都会有一种成就感。在这种正确的思想和理念指导下，工作起来就如鱼得水。首先，我认真地分析教材的编写特色及体系，懂得了中学英语必须要求掌握的学习内容，然后就有的放矢地结合中学生的生活实际进行口语、词汇、句型的练习。每次备课时，我都细心研究教材、考虑学生的分层和知识差异，穿插一些生动有趣的游戏活动以及中西方文化差异故事。通过这些活动，增强了学生的英语学习热情和兴趣。而且，我经常有意识地给学生们创设说英语的环境，课堂上也尽量要求他们用英语提问。总之，通过一系列的手段让学生体会到学、用英语的乐趣，养成使用英语的良好习惯和意识。

## 2、学困生转化工作

学困生转化工作也是英语教学的一个重要环节。如果老师只注重优秀学生的教学那么我敢断定他的教学是失败的。好的教师应是通过抓两头，促中间的方法达到班级语言水平的平衡、和谐发展。认识到这一点后，我经常利用课间给差生补课。每次重点选择两个学生，根据课堂里发现的不足给他们“加餐”。这样反复地重复所学知识，大部分学生能对本学期的内容很熟练地运用。为了提高学生的成绩，我还组织了英语兴趣小组，采取互帮互助的活动形式，使他们养成对英语的浓厚兴趣。

## 3、其他工作

在尽量教好本学期教学内容的同时，我还给学生补充了很多课外知识，这一切不仅扩大了学生的知识面，而且提高了学生的学习积极性。

总之，本期工作中的成绩是引以为豪的，不足之处也是在所难免的。我相信大家都一样，重要的是在下一学期的工作中戒骄戒躁，各项工作都能以更大的起色去博得家长挑剔目光的赞许、同仁敬佩目光的羡慕，领导钦佩目光的认同！

## 七年级英语学科工作计划篇九

本学期我担任初一（135）班和初三（124）班的英语教学。由于刚刚调进本校，对新环境、新教材的教学要求知之甚少，教学经验颇浅，教学上遇到前所未有的挑战。所以，本人对教学工作不敢怠慢，虚心请教同行、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过半个学期的努力，学到了很多教学经验，也取得了应有的成绩。现对本学期以来的教学教育工作做以下总结，期望不断发扬优点，克服缺点，总结经验，吸取教训，使自我的教学工作更上一层楼。

要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动；善于发现学生的优点，并给予表扬，树立他们的自信心。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

（1）作为一名年轻教师，我的体会是，上好一堂课难，但备好一堂课更难。在备课之前，必须对所有资料进行熟悉，参考多方面的资料，认真深入钻研教材，确定重点难点，同时，备课不仅仅要备教材，并且要备教法，备教学手段。

（2）认真组织课堂教学。一堂课的四十五分钟，就是一个教师表演技能的阶段。上课时，本着“传道、授业、解惑”的原则，努力提高教学质量，使讲解有条理、清晰、准确、生动。使每堂课学生有所获，努力使学生打好基础，培养本事，发展智慧，培养学生的正确思维方式，养成良好的学习习惯。坚持做到以学生为主体，教师为主导，训练为主线。在课堂上，异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现

学生的主体作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快。在课堂上，根据不一样学生设计不一样层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。

(3) 本人坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每周布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改作业、听写。并针对学生的`作业情景，认真透彻地进行讲评，根据其情景不断改善教法。

(4) 教学这一活动，没有反思的伴随就不会有提高。坚持每次授课后，认真回想，进行反思。记录其教法、做法及操作不大梦想的地方，及时做改善。

教师的教学过程即是一个学习的过程。所以，在此过程中，一旦心中有疑，必会请教于同行。认真做到每月听课两节，做好听课记录，取之所长，克服所短。并常常与其他教师交流，改善教学方法。

总之，在本学期的英语教学中，我尽力地做好每项工作。其中学到的东西固然不少，但不足之处也很多。在以后的教学工作中，我将不断总结经验，发扬优点，改善缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，激发学生的学习兴趣 and 进取性，提高自我的教学质量，做一位合格的人民教师！

## 七年级英语学科工作计划篇十

进入期末复习阶段了，回顾本学期以来的教学工作，经过认真反思，自我找出如下问题，现一一列出，以提醒自我日后能逐步地改善和提高。

我带的两个班分别是高二a班和高二c班，其中a班绝大部分学生英语基础很薄弱，而且学习主动性和进取性很差，这给教学工作的正常开展带来很大的困难□c班是文科重点班，实际

上也只有1/3的学生相对英语基础好一点，大多数比较差。面对这种情况，我积极开展了分层教学。在a班，课堂上主要落实基础知识的掌握情况，而且当堂课内容尽量当堂解决。在c班，以落实基础为主，同时，增加适量的提高性的教学内容以满足基础相对较好的同学的学习要求。经过实践检验，我的分层教学试验取得了一定的效果，但是，还有待进一步地提高。

爱因斯坦说过：“兴趣是最好的老师。”在当今的英语教学中，我们会遇到这样的情况，许多学生不愿学英语，关键是他们对英语没有兴趣。作为教师，应充分意识到这一点，因此，精心设计课堂教学，采取多种多样的教学手段，营造良好的学说英语的气氛，才能使学生对学习英语产生浓厚的兴趣。

我的具体做法是：

（一）精心备课。作为教师，不但要认真备课，备好课，更要备学生。为了充分调动学生的学习兴趣，我认真设计了适合学生的口味，有利于学生接受，让学生感兴趣的教學方法，并充分利用好多媒体这一辅助手段，为学生展示了充分的信息资源。这样，一节课下来，许多学生开阔了眼界，无论在视觉还是在听觉方面，都有收益，知道了许多自己以前所不知道、不了解的东西，因而对英语课产生了兴趣。

（二）加强口语的训练。我要求学生背诵短文（我给学生搜集并印发下去），关键是要模仿语音、语调。学习就要学以致用，而英语的学习更是如此，为了让学生能开口说英语，在每天上课前，我留给学生3分钟左右的时间，让学生做口语汇报，学生可以背诵要求背诵的短文，可以念短文，可以自己写一些东西念给同学们听，可以自己摘抄一些好的文章介绍给同学们。

（三）利用好竞赛形式。在学完一个单元后，除了听写单词、

短语外，我还在课上检查——开展竞赛。即把全班学生分成4个大组，第一步，每组按照顺序依次进行，老师给出中文的单词、短语，学生迅速说出英文，单词要说出拼写，正确的在黑板上记上1分。第二步，抢答单词、短语，同学可以不举手，只要会就可以起立说出答案，以先开口的为准。第三步，抢答，翻译句子。我之所以开展这一活动，目的是让每位同学都参与，都开口说英语，运用英语。有的组配合很是默契，容易的留给基础较弱的同学，难的成绩好的同学回答。各组竞争非常激烈。最后优胜组给与表扬，并颁发小礼品。对于这一活动，同学的积极性很高，从而也体现出小组的合作意识，同学的参与意识，以及对于英语的浓厚兴趣。

（四）从赞美着手。我记得有人这样说过：生活在宽容中，孩子学会的是耐心；生活在勉励中，孩子学会的是自信；生活在表扬中，孩子学会的是赞赏；生活在肯定中，孩子学会的是自爱。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在批改作业时，每一次、每个人我都要送出赞美、鼓励的评语，有时还会收到学生的回信，从而激发了学生对于英语的热爱，也促使我全身心地投入到我的工作中。在课堂上，只要学生能够用英语回答问题，无论是否正确，我都要说“very good”“thank you”“sit down please”让他们体会到成功的喜悦，认识到自身的价值。对于提问，我喜欢按顺序逐个提问，没有等级之分，因此，学生上英语课会感到很轻松，情绪高涨，而且也会给我带来激情。

对于两个班中英语基础较好的学生，除了课堂上给他们适当的补充学习任务外，课外还单独给他们布置一些任务，比如写作、阅读、背诵，等等。来提高他们的英语综合运用能力。对于基础较差的把部分学生，尤其是自己想学好英语或英语是拖后腿的科目的学生，尽量找课外时间给他们补习、辅导，从最基础的抓起，逐步地提高。

以上只是本人在过去的这一学期在教学方面做的某些尝试和努力，我深知还有很多值得改进和提高的方面，我会加强自

我学习，苦练内功，逐步地改善和提高。