

# 最新小学英语教研组工作计划(实用6篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响,并保持灵活性和适应性。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

## 小学英语教研组工作计划篇一

本学期我们英语教研组将在校长室和教导处的领导下,切实落实新课程教材改革推出的新的课程体系,认真学习《新课程标准》和《新基础教育》,进一步发展学校整体改革的'思想。努力提高小学外语教学质量,并精致外语组教学管理。

1、严格保证两周一次的备课组、教研组沙龙活动,加强学习研究,组织校内外听课和学习,吸收教改信息,研究教学动态,努力建设集教育、教学、科研于一身的“学习型”、“研究型”教研组。

2、坚持备课、作业、随堂听课等教学常规检查。要求各位老师制定出适合自己的教案,并设计好学生的课后作业。青年教师在备好详案的基础上写出教后感。

3、积极开展课堂教学研究,每位教师承担一节教学研究课,并附上教案,组内全体教师听课、评课。

4、及时与家长沟通,通过家校联系,全面了解、关注学生的发展,树立良好师德形象。

5、每位教师一学期校内听课不少于10节,组长不少于15节,校外听课不少于2次。积极参加各级教研活动,掌握新的教学动态。

6、认真落实大手牵小手的帮教活动，力争小学阶段100%的学科合格率。

7、认真培养各年级学生良好的听课习惯、作业习惯，养成良好的书写习惯，严抓书写质量，尤其是三年级英语书写起始年级的书写质量关。

8、坚持落实“减负”精神，保证有效操练，切实减轻学生过重的课业负担。

9、认真做好教学资料的收集整理工作，教学课件整理刻盘，做到资源共享。

1、积极开展课题研究工作。

2、积极撰写教育教学论文和校园新闻，宣传小学英语教学信息。

3、认真对待区质量抽查工作，进行横向比较，力争名列前茅。

第一周制定教研组及备课组计划；

第二周教研组活动，理论学习；

第三周基地活动（中心校朱慧娟老师）；

第四周教研组活动（观看录象）；

第六周基地活动；

第八周教研活动；

第九周组织期中考试；

十一周六年级英语单词默写比赛。

十三周教研组活动；

十五周四、五年级英语阅读分析竞赛；

十六周基地活动；

十七周三至五年级英语单词默写比赛；

十八周组织期末测试。

## 小学英语教研组工作计划篇二

以课改为中心，以素质教育为指导，进一步深化课程改革，突出工作重点，兼顾其他方面。继续认真学习《基础教育课程改革指导纲要》和《英语课程标准》和《小学英语教学建议》，深化各项研究，加强自身建设，及时总结经验，切实加强教育理论、专业知识的学习和研究，努力提高本校英语教师的业务素质。以素质教育和学生发展为根本宗旨，为学生的终身发展打下良好的基础。我们的教研组工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是发展；工作的灵魂是创新；工作的重点是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，为学生获得终身学习能力、创造能力、生存发展能力打下良好的基础。

1、课改实践告诉我们，要进一步提高课改实施水平，转变观念是关键。要继续深入学习《英语课程标准》，正确领会课标精神，要总结近年来课改的得失，从思想观念、课堂教学和考核评价等教学的各个层面上进行反思，从理论的高度进行比较分析。平时要注重自身的英语素质的提高，全体教师准备好参加三月份的英语教师口语测试，测试标准为九年级中考测试水平。

2、组织教师开展教学改革实践。以备课、上课为切入口，研究新课程理念下的小学英语课堂教学策略，把课程标准落实

在教学设计中，落实在课堂教学中，使先进的理念运用于课堂，外显于学生的发展。要创设有利于学生学习的教学情景，通过教学时空的拓展变换，教学评价方法的多元化，师生之间和生生之间的多向交流，为学生营造一种开放的学习空间，激发学生的学习活力。本学期，每位教师每个月完成一篇读书心得，每周完成一篇较高质量的教学反思。

3、积极鼓励教师撰写教学论文和教学反思，这是提升实践经验的行之有效的办法，只有通过不断总结并撰写文章，才能使自己的感悟和体会理性化，才能真正内化为个人的内涵素质。本学期，要发动好、挑选好选优秀论文参加市级的论文评比。

1、认真备课。教案是教师实施教学的蓝本。要备好课必须钻研课程标准，钻研教材，熟悉教材的内在联系和编写意图，目的要求和重点、难点。要备好课必须研究面对的学生，熟悉他们的已有认知和能力，让他们处在智力的最接近发展区，要备好课必须发挥组内每位教师的优势，要虚心好学，取人之长、补己之短。这学期的备课重点是平时要加强语音的研修，在上每一节课之前，都要认真听录音，模仿录音中的语音语调，以确保教学的准确性。

2、认真上课。课堂教学是所有教学环节的中心环节，小学英语课堂教学中要关注学生的生活和情感。要关注语言的运用，引导学生在生活中学习语言和运用语言表达情感，通过操练获得的语言技能在进一步的运用中转化为初步的语言运用能力；要关注语境的创设，更要关注语境的`真实、自然；要关注活动的设计，更要关注活动的有效性，切实抓好学生英语写作能力的培养和提高，四月份参加校级高年级的写作比赛，选拔出的优秀选手将代表学校参加五月份金坛市级的高年级英文写作比赛。并且要重点训练学生的整体朗读能力，纠正好他们的语音语调，六月份参加金坛市级的全班学生英语朗诵比赛，比赛内容为每单元的a部分。这学期，每一位教师必须上一节公开课，有计划的安排好自己的课程。

3、认真听课。每学期教师听课不少于20节，听课时要做好记录和反思，课后集体进行评课。

4、认真批改作业。要切实减轻学生的过重负担，作业要精心挑选，精心批改，要求书写端正清楚，必要时应课上评讲甚至个别面批面评，订正要严格认真，一丝不苟。并且要重点抓好学生的书写习惯的培养，三月份四年级全体学生准备好参加金坛市级的英文书写比赛。

5、认真组织考试。要根据课程标准，大纲要求和教材精心命题制卷。教考后的评讲和分析必须有重点，有针对性，既要全面分析，又要个别指导，落实到每位学生。

6、认真组织辅导。做好提优补差，不放弃任何一位学生。教师要充满爱心，耐心细致地对待学习有困难的学生，建立学困生档案，制定切实有效的帮困措施并落到实处，鼓励他们树立信心，教育他们改进方法，促使他们进步。对学有余力的学生，可以根据他们的兴趣、愿望培养他们，使他们成为优秀学生并形成群体。

7、对学生的学继续开展深入的研究。学生是一切教育活动的主体，对学生的学习进行研究，既体现对学生的人本关怀，也能大大提高教的有效性和针对性，最终达到师生双赢。

1、以学科教研、争先创优、营造团队氛围为主要途径关注教师。定期开展多层次的教研活动。关心培养新教师，从理念层面到具体操作给予引导，使他们尽快成长为本校英语教学的骨干力量。

2、鼓励教师积极参与教科研。每位教师要有课题，结合自身的实践，边教边研究。要系统学习一些论着，提高自己的理论修养。要不断反思自己的实践，总结经验，提高自己的教学水平。同时把个人的体会和经验变成文本材料——论文，用于交流和发表。

3、教研活动做到“三化”，即经常化、专题化、系列化。教研活动要有专题、有记录、有实效。要以案例为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，创出本教研组特色。

教研组加强教研内容的计划性、针对性，提高活动的实效性，把教研的落脚点放在提高备课、上课的质量上，采取有效措施，提升教师自主进行教学研究的意识和能力。加强集体备课，相互听课、评课，坚持教师自我反思，在新课程理念框架下，形成个体行动理念。同伴互助，教师间相互帮助，互相学习，取长补短，共同进步，营造浓厚“教研”氛围。提倡个人反思，写好课后札记，不断总结经验和教训，努力探索新的教学方法，使教学模式化向教学个性化转变。

三年级的目标：能模仿写句子。

四年级的目标：能根据图片、情景或提示写话，不少于2句。

五年级的目标：根据所给话题‘结合关键词进行表达，不少于3—4句。

六年级的目标：根据图片、主题进行写话，不少于5—6句。

### **小学英语教研组工作计划篇三**

进一步加强对教研组长的培训和指导，以组长的发展来带动其他教师的发展，使英语校本教研规范化，制度化，更具实效性；倡导教研组成员合作互助，养成良好的研究氛围，积极开展集体备课，相互听课评课，坚持教师自我反思自主成长。

### **小学英语教研组工作计划篇四**

严格落实县教研室及镇教研室工作部署，突出教学质量，紧

抓学生英语口语、书写和阅读教学、做好教师教学常规管理，做好专项教研工作，再提教学质量。

2、贯彻新课标理念，激发和培养学生学习英语的兴趣，树立学生学习英语的自信心。

3、以提高教学质量为重点，注重学生英语基础知识和听、说、读、写技能的掌握及英语综合语言运用能力的培养，尤其是加强学生书写的指导和口语的练习。

4、做好英语阅读教学和听说教学活动，重视学生能力的培养，形成初步的英语技能。

## **小学英语教研组工作计划篇五**

以上级部署和学校工作计划为指导，以教学督导为契机，以课题《促进小学生深度学习的英语教师课堂教学行为的研究》为抓手，加强教研、科研的整合，引导教师积极主动开展教学研究工作，落实教学常规，探究科学有效的教学形式，以培养学生的合作探究和实践创新能力为重点，不断提高英语教学质量。