

# 最新七年级数学教学计划人教版(模板8篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 七年级数学教学计划人教版篇一

执教七年级数学有3人（七年级有6个班，一人带两个班），

为了充分发挥集体的智慧，加强教师间的合作与交流，提高课堂教学效率，特制订此计划。

1. 通过备课活动，努力提高自身业务素质和教学水平。
2. 优化教学过程，引导学生积极参与，训练学生的思维品质。
3. 提高教育教学质量，培养学生的探索能力和创新能力。
4. 在教学中推进“先学后教”课堂教学模式。
  1. 定时间、定地点。根据学校安排每周星期三下午为集体备课时间，地点在小会议室。
  2. 定内容。每次讨论的中心问题是下一周的新授课。
  3. 定中心发言人。期初将本期讲授内容分配到本组各位教师，每位教师只备他分配到的内容，形成讲学稿，这位教师就是

下一次集体备课的中心发言人。

4. 集体讨论形成最终教案。（注：每个人也可以根据自己的特点增补内容，形成个性化教案。）

5. 具体安排。

1. 进一步探究“先学后教”课堂教学模式的实施方法，结合我校实际初步形成科学高效的数学课堂教学模式。

2. 继承我校教学优良传统即严谨教风，课堂上追求大容量高思维量，备课时特别重视精选习题，平时多测精讲，要把这一思想渗透到七年级每一位数学教师心中，在常规教学中有意识去执行。

3. 扩大教师中的交流。一是多向本校名师学习，多听他们的课；二是走出去，向外校名师学习，领略外校名师风采，让每位教师努力有方向；三是老师之间互相听课，取长补短。

4. 有目的地组织一些示范课、研究课，探讨不同类型课如何讲授效果最佳，最后归结成模式，加以推广。

1. 学业务知识、学专业知知识，提升自己的水平，做到教学游刃有余。有计划地做中考题，提升自己解题水平。

2. 熟练新教学手段在教学中的应用。

总之，提高课堂教学效益，需要教师认真备好每节课，上好每节课，全身心地投入到教书育人的事业中。

## 七年级数学教学计划人教版篇二

在校领导的正确领导下，本学期我校生源比去年有了重大的变化。学校带来了新的希望。然而，我清醒地认识到任重而

道远的现实是，要实现我校教学质量的根本性进步，非一朝一夕之功。实验班的教学当然是重中之重，而普通班又绝不能一弃了之。现在的学情与现实决定了并不是付出十分努力就一定有十分收获。但教师的责任与职业道德时刻提醒我，没有付出一定是没有收获的。作为新时代的教师，只有付出百倍的努力，苦干加巧干，才能对得起良心，对得起人民群众的期望。

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的重要内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度

制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

## 七年级数学教学计划人教版篇三

本学期，我担任七年级1班和2班的数学，通过上学期的学习，学生基本上适应了初中数学的学习，学生在数学上的计算能力、阅读理解能力、实践探究能力、逻辑思维与逻辑推理能力得到了相应的发展，对图形及图形间的关系有了初步认识，但还有一部分同学没有达到应该达到的高度，另外学生自主拓展知识的能力几乎没有，学生不能自行拓展与加深自己的知识面、因此本学期在此方面应当加强！

本学期学习的章节：有《整式的运算》、《平行线与相交线》、《生活中的数据》、《概率》、《三角形》、《变量之间的关系》、《生活中的轴对称》、各章教学内容概述如下：

整个教材体现了如下特点：

- 1、现代性更新知识载体，渗透现代数学思想方法，引入信息技术、
  - 2、实践性联系社会实际，贴近生活实际、
  - 3、探究性创造条件，为学生提供自主活动、自主探索的机会，获取知识技能、
  - 4、发展性面向全体学生，满足不同学生发展需要、
  - 5、趣味性文字通俗，形式活泼，图文并茂，趣味直观、
- 1、让学生学到的知识技能是社会对青少年所需求的；

- 2、要让学生知道这是自己终身学习和发​​展所需要的；
- 3、教学要贴近生活实际让学生爱数学，自主的学教学；
- 4、让学生掌握数学基本知识和技能、
- 7、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念、

13、加强培优补中促差生的个别辅导，因材施教，培养学生的个性特长、特别要多鼓励后进生，提高他们的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯：

第一周：第一章（14节）

第二周：第一章节

第三周：第一章（89节、及复习）

第四周：第二章

第五周：第三章

第六周：第四章

第七周：第五章（13节）

第八周：复习

第九周：

第十周：迎接期中考试

第十一周：总结其中考试，第五章（4节）

第十二周：第五章（58节，复习）

第十三周：第六章

第十四周：第七章（5、6节）及总复习

第十五周：总复习

第十六周：

第十七周：

第十八周：迎接期末考试

## 七年级数学教学计划人教版篇四

本学期我继续担任初一（5）班数学教学工作。本班学生有54人，通过上学期的教学，学生的计算能力、阅读理解能力、实践探究能力得到了发展与培养，对图形及图形间数量关系有初步的认识，逻辑思维与逻辑推理能力得到了发展与培养，通过教育教学培养，绝大部分学生能够认真对待每次作业并及时纠正作业中的错误，课堂上能专心致志的进行学习与思考，学生的学习兴趣得到了激发和进一步的发展，课堂整体表现较为活跃。本学期将继续促进学生自主学习，让学生亲身参与活动，进行探索与发现，以自身的体验获取知识与技能；努力实现基础性与现代性的统一，提高学生的创新精神和实践能力；进一步激发学生的数学兴趣和爱好，通过各种教学手段帮助学生理解概念，操作运算，扩展思路。

### 第五章相交线与平行线

了解同一平面内两条直线的位置关系，能正确找出两条直线被第三条直线所截形成的同位角、内错角和同旁内角。会利用同位角、内错角、同旁内角来判定两直线平行。熟练掌握

平行线的性质。

## 第六章平面直角坐标系

引入平面直角坐标系的概念，能对坐标方法进行简单的应用。

## 第七章三角形

了解与三角形有关的线段和角，能进行多边形及其内角和的计算。

## 第八章二元一次方程组

了解方程、一元一次方程、二元一次方程组以及方程（组）的解等基本概念，了解方程的基本变形及其在解方程（组）中的作用。会解二元一次方程组，并经历和体会解方程中转化的过程与思想，了解解方程（组）解法的一般步骤，并能灵活运用。

熟练掌握二元一次方程组的基本解法——消元法，能用二元一次方程组解决实际问题。

## 第九章不等式与不等式组

掌握不等式的概念，会解一元一次不等式及一元一次不等式组，能用一元一次不等式解决实际问题。

本学期末达到学校要求的目标，进入本校同年级同学科前五分之三。

1、认真学习教育教学理论，落实课标理念，让学生通过观察、思考、探究、讨论、归纳，主动地进行学习。认真研究教材，体会新课标理念，认真上课、认真辅导和批改作业，同时让学生认真学习。

- 2、通过介绍数学家、数学史和数学趣题，激发学生学习兴趣。
- 3、引导学生积极参与知识建构，营造民主、和谐、平等，学生自主探究、合作共享发现快乐的课堂，让学生体会学习的快乐。
- 4、通过实践探索，培养学生归纳推理能力和多种途径探求问题的解决方式。
- 5、培育学生良好的学习习惯，发展学生的非智力因素。
- 6、成立课外兴趣小组，开展丰富多彩的课外活动。
- 7、进行分层教育的探索，让全体学生都得到充分的发展。

## 七年级数学教学计划人教版篇五

本学年我担任七年级108班数学教学工作。在学生所学知识的掌握程度上，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，但对待大多数学困生来说，简单的基础知识还不能有效掌握，成绩较差学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力要得到加强，还要提升整体成绩，适时补充课外知识，拓展学生的知识面，抽出一定的时间给强化几何训练，提升学生素质；学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正错误的习惯，还需要加强，需要教师的督促才能做好。面向全体学生，整体提高水平，全面培养能力，养成良好的学习习惯。

坚持党的教育方针，以《初中数学新课程标准》为准绳，将新课程改革落到实处。以提高学生的基础知识和基本技能为根本任务，制定切实可行的教学计划，重点培养学生创新思维和应用数学的能力。通过本学期的数学教学，进一步培养学生学习数学的兴趣，激发其求知欲望。完成七年级下册数



学教学任务。

知识技能目标：学习有关平行线的知识，掌握平面直角坐标系的画法，学会二元一次方程组、不等式及不等式组的解法，能够绘制简单的统计图表。同时进一步提高学生几何作图能力。过程方法目标：学会观察和分析几何图形，发现图形的特征和图形之间存在的关联，学会总结规律。初步建立方程思想，学会使用代数式表示数量及数量之间的关系。态度情感目标：认识生活，感知生活，领悟数学是为生活服务。

本学期的教学内容共计六章，第5章：相交线和平行线；第6章：平面直角坐标系；第7章：三角形；第8章：二元一次方程组；第9章：不等式和不等式组；，第10章：数据的收集、整理与描述。教材每章开始时，都设置了章前图与引言语，激发了学生的学习兴趣与求知欲望。在教学中，适当安排如“观察与猜想、试验与探究、阅读与思考、信息技术应用”等以及栏目，让我们给学生适当的思考空间，使学生能更好地自主学习。在教材各块内容间，又穿插安排了综合性、实践性、开放性等等的数学活动，不但扩大了学生知识面，而且增强了学生对数学文化价值的体验与数学的应用意识。习题设计分为；复习巩固、综合运用、拓广探索三类，体现了满足不同层次学生发展的需要。

整个教材体现了如下特点：

1. 现代性——更新知识载体，渗透现代数学思想方法，引入信息技术。
2. 实践性——联系社会实际，贴近生活实际。
3. 探究性——创造条件，为学生提供自主活动、自主探索的机会，获取知识技能。
4. 发展性——面向全体学生，满足不同学生发展需要。

5. 趣味性——文字通俗，形式活泼，图文并茂，趣味直观。

1、认真研读新课程标准，钻研教材，精选习题，精心备课，做好教案，上好新课。同时仔细批改作业，作好辅导，发现问题及时解决作认真总结成功与失败的经验 and 原因。

2、营造民主、和谐、平等、自主的学习氛围，引导学生进行合作探究、交流和分享发现的快乐。从而体会到学习的乐趣，激发学生的学习热情。

3、精心设计探究主题，引导学生学会发散思维，培养学生创造性思维的能力，实现一题多解、举一反三、触类旁通。

5、积极做好学困生转化工作。对学习过程中有困难的学生，及时给予帮助，帮助他们找到应对措施，帮助他们渡过难关。

## 六、教学进度

### 第一周

#### 5.1相交线

### 第二周

#### 5.2平行线及其判定

### 第三周

#### 5.3平行线的性质5.4平移

### 第四周

#### 小结复习与单元测试

### 第五周

## 6.1平面直角坐标系

第六周

## 6.2坐标方法的简单应用

第七周

小结复习与单元测试

第八周

## 7.1与三角形有关的线段

第九周

## 7.2与三角形有关的角

第十周

复习及半期考试

第十一周

## 7.3多边形及其内角和

第十二周

课题学习

镶嵌

第十三周

小结复习与单元测试

第十三周

8.1二元一次方程组

第十四周

8.2二元一次方程组的解法——消元法

第十五周

8.3实际问题与二元一次方程组

第十六周

小结复习与单元测试

第十七周

9.1不等式9.2实际问题与一元一次不等式

第十八周

9.3一元一次不等式组

第十九周

10数据的收集、整理与描述

第二十周

总复习与期末考试

## 七年级数学教学计划人教版篇六

本期我担任的数学教学工作。七（4）班、七（5）共有143名

学生，通过小学的升学成绩来看，学生的数学成绩较好，不及格的同学较少；在学习习惯上，部分学生的不良习惯要得到纠正，良好的习惯要得到巩固，如独立思考，认真进行总结，及时改正作业，超前学习等，都应得到强化。在近日的学习中，后面的学生掌握的非常不好，可能是刚开学还没有完全适应过来，或初中知识比小学的难度大一些。总之，我会和学生们共同努力，提高他们的学习能力和学习成绩。

本学期初一数学教学工作共分为6章。

第一章丰富的图形世界

第二章有理数及其运算

第三章代数式

第四章平面图形及其位置关系

第五章一元一次方程

第六章生活中的数据。

1、利用图形来解决简单的实际问题。

2、认识并能字母表示算式，初步认识角并解决实际问题。

3、了解一元一次方程的“消元”思想初步理解化“未知”为“已知”和化复杂问题为简单问题的化归思想。

4、培养学生的逻辑推理、逻辑思维能力和计算能力，培养学生的合作交流意识和实践创新能力。总之在每一章中都要与学生一起认真的来研究学习。

1、做好教学六认真工作。把教学六认真做为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，

扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真。

2、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说。激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出相应的数学思考题，激发学生的兴趣。

3、开展丰富多彩的课外活动，课外调查，数学建模，野外测量，七巧板游戏，课件演示。使学生乐在其中，乐此不疲。

4、挖掘数学特长生，发展这部分学生的特长，使其冒尖。

5、以学生发展为本，注重学生个性的养成，潜能的开发，能力的培养和智力的发展。

6、在注重基础知识、基本技能的同时，注意培养学生自主学习的良好习惯，让学生全面发展。

7、在教学中注意既要使用好教材，又要走出教材，同社会实践相结合。

8、强调在实践中学习，在探索发现中学习，在合作交往中学习。

9、开展分层教学实验，使不同的学生学到不同的知识，使人人能学到有用的知识，使不同的人得到不同的发展，获得成功感，使优生更优，差生逐渐赶上。

10、关注学生的发展，关注学生学习的过程和方法，关注学生是通过什么样的方法来获得知识。注重学生的积极参与，关注学生会不会提问题，会不会思考，是不是在学习方法中获得情感体验。

11、关注学生富有个性的学习，提倡和鼓励学生以自己喜欢

的方式进行学习，并且对学生学习的内容不做太多的限制。

12、转变过去只看学生测试成绩的评价制度，建立开放的、多元化的评价制度。

13、注重学生在研究性学习中的主动性和积极性，通过学生参与研究性学习的时间，次数，认真程度，行为表现等进行评价。

14、注重对学生在提出问题，解决问题过程中的表现极其对探究结果的表达来评价。

15、重在发现和肯定学生身上所蕴涵的潜能，所表现出来的闪光点，鼓励学生的一点小进步。

16、培养学生在实践活动中互相合作学习，根据态度和行为表现进行评价。

17、用哲理的高度，站在系统的高度，思如泉涌的精神状态，八方联系，浑然一体的学习方式，使学生学得松。成绩好，发展学生的素质。

第一章：丰富的图形世界第二周

第二章：有理数及其运算第三——七周

第三章：字母表示数第八——十周

期中考试第十一周

第四章：平面图形及其位置关系第十一——十三周

第五章：一元一次方程第十四——十六周

第六章：生活中的数据第十七周

## 第七章：可能性第十八周

总复习、期末考试第十八—二十周

### 七年级数学教学计划人教版篇七

通过上学期一学期的数学学习，七年级目前学生状况是：对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚。对待转化生来说，简单的基础知识还不能有效掌握，成绩较差。学生的逻辑推理、逻辑思维能力，通过上学期期末考试的情况来看，计算能力需要加强，要提升整体成绩，还需适时补充课外知识，拓展学生的知识面，抽出一定的时间强化几何训练，提升学生素质；在学习态度上，绝大部分学生上课能全神贯注，积极投入到学习中去，少数学生学习上有困难，对学习处于一种放弃的心态，课堂作业，大部分学生能认真完成，少数学生需要教师督促，这一少数学生也成为老师的重点牵挂对象，家庭作业，学生完成的质量要大打折扣，学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心学习的习惯，主动纠正错误的习惯，还需要加强，需要教师的督促才能做好。面向全体学生，整体提高水平，全面培养能力，养成良好的学习习惯。这是本期本组教学中重点予以关注的。

教材每章开始时，都设置了章前图与引言语，激发了学生的学习兴趣与求知欲望。在教学中，适当安排如“观察与猜想、试验与探究、阅读与思考”等栏目，让我们给学生适当的思考空间，使学生能更好地自主学习。在教材各块内容间，又穿插安排了综合性、实践性、开放性等等的数学活动，不但扩大了学生知识面，而且增强了学生对数学文化价值的体验与数学的应用意识。习题设计分为：复习巩固、综合运用、拓广探索三类，体现了满足不同层次学生发展的需要。

认真学习业务理论，组织好组员一周一次的集体备课，相互提高理论水平，丰富自己的业务知识；积极参加课题研究活



动，敢想敢干，敢于创新，不怕失败。在学习策略上及时指导学生，培养思维，方法技巧，提升能力。发挥多媒体教学优势，积极利用和制作课件，提高全组电化教学能力。

积极做好学困生转化工作。对学习过程中有困难的学生，及时给予帮助，帮助他们找到应对措施，帮助他们渡过难关。对学困生耐心进行转化，针对几何不入门等进行及时点拨，引导，训练，使其成绩有明显提高。

2、认真做到教学相长。认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，及时反馈学习信息，搞好学习评价，教会学生学习，做学生的引导者。

3、随时培养学生兴趣。兴趣是最好的老师，激发学生的兴趣，给学生适时介绍数学家，数学史，数学趣题，给出数学相应课外思考题，激发学生的兴趣。

4、创造和谐教学氛围。引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。

5、教会学生学习方法。引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，提高学生素质，培养学生的发散创新思维，提高效率，做到事半功倍。

6、更新教育理念。运用新课程标准的理念指导教学，积极更新教育理念，以人为本，关爱学生，平等对待学生。

7、培养学生良好的学习习惯。教育的关键是培养习惯，良好的学习习惯有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素。

8、开展课外兴趣小组。开展丰富多彩的课外活动，开展对奥

数题的比赛，课外调查，操作实践，以优带差，共同提高。

9、实行分层教学。布置作业设置a□b□c三等分层布置，因人而异，课堂上照顾好好、中、差三类学生。执行学校关于幸福教育系列之一的无作业日，周二真正做到不布置数学作业。

10、搞好个别辅导。搞好优生提升能力，扎实打牢基础知识，及时对学困生辅导，跟上学习步伐。

11、开展课题学习。把学生带入研究的学习中，学会探究，合作，自主学习，拓展学生的知识面。

12、运用信息技术。充分利用现代教育技术增加师生互动、形象化表示数学内容、有效处理复杂的数学运算等。

第一周5.1相交线 5.2平行线及其判定

第二周5.3平行线的性质 5.4平移

第三周数学活动 小结6.1 平方根

第四周6.2 立方根6.3实数

第五周第六周数学活动7.1平面直角坐标系

第七周7.2坐标方法的简单应用7

第八周活动小结 期中考试

第九周 8.1二元一次方程组

第十周 8.2消元

第十一周8.3实际问题和二元一次方程组

第十二周小结9.1不等式

第十三周9.2一元一次不等式

第十四周9.3一元一次不等式组

第十五周9.4课题学习 小结

第十六周 10.1统计调查 10.2直方图

第十七周课题学习

第十八周---放假 期末复习备考

## 七年级数学教学计划人教版篇八

为了取得更好的成绩，结合本班学生情况及七年级下学期数学教学的实际，力求复习做到科学有效，特此对剩余三周时间作以下复习安排：

1. 通过复习使学生在回顾基础知识的同时，掌握“双基”，构建自己的知识体系，灵活运用知识，熟练掌握解题的基本技巧。
  2. 在复习中，让学生进一步熟悉本期的基本知识，基础题型，再次强化学生的基本计算能力。
  3. 通过专题强化双基训练，让学生体验成功的快乐，激发其学习数学的兴趣。
- 
1. 第一章：整式的乘除及综合运用。
  2. 第二章：相交线与平行线的基础知识。
  3. 第三章：三角形的'基本证明题。

4. 第四章：生活中的轴对称；。

5. 第五章：变量之间的关系。

6. 第六章：概率初步

1. 总体思想：先分单元复习，再综合测试两次。

2. 单元复习方法：学生先做单元试卷，第二天教师根据试卷反馈讲解，辅导课中查漏补缺，个别辅导。

3. 综合测试：教师及时认真阅卷，讲评找出问题及时训练、辅导。

第一阶段：第16周分单元复习第一、二、三章，第17周分单元复习第四、五、六章。

第二阶段：第18周综合测试

（一）分单元复习阶段的措施：

1. 复习教材中的定义、概念、规则，进行正误辨析，教师引导学生回归书本知识，重视对书本基本知识的整理与再加工。

2. 重视双基训练，有针对性的对学生做题后出现的大量问题进行讲解。

3. 给学生树立信心，让其体验成功的快乐，激发他们学习数学的兴趣。

（二）综合测试阶段的注意点

1. 认真分析往年的统考试卷，把握命题者的命题思想，重难点，侧重点，基本点。

2. 根据历年考试情况，精心汇编一些模拟试卷，教师给学生讲解一些应试技巧，提高应试能力。