

最新幼儿园小班活动计划 幼儿园小班活动 (优质5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园小班活动计划篇一

- 1、尝试用较完整的话来表达自我的意愿，并乐意大胆地进行交流。
- 2、经过吃火锅的情景活动，体验团体游戏中分享的欢乐。
- 3、培养幼儿敏锐的观察本事。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自我的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

创设吃火锅的场景、菜单、小动物贴纸等。

一、情景导入

- 1、今日我请来了一个新朋友，小猴子。
- 2、小猴子说：“冬天了，天气好冷呀！”宝宝们有没有什么好办法帮小猴子暖和起来
- 3、小猴子听了这么多的好办法，他决定和他的好朋友们一齐去吃火锅。你们猜猜我都有哪些好朋友呀(请幼儿模仿小动物

的样貌)

4、出示小动物吃火锅的场景

哎呀，看看谁来吃火锅啦(2只小猫、1只小狗和1只小兔)

原先小猴子和这些好朋友一齐吃火锅。

5、看看，桌子上、锅子里有东西吗什么都没有，你们平时怎样吃火锅呀(放些什么呀)

6、桌子上放着一样东西，是什么呀原先是菜单，我们能够用它来点自我喜欢吃的东西。

7、我们来给他们点菜好吗你看到了些什么菜

二、小动物吃火锅

1、先给谁点菜

2、菜点好了，有这么多菜要拿，我们请餐车帮帮忙。请幼儿选，选好放在餐车里，教师拿着菜单在旁边提示幼儿。菜选好了，我们来检查一下。

3、菜都选好了我们给小动物送过去。

菜选好了，谁会说句好听的话给小动物听

4、萝卜给小兔吃。数一数。萝卜有几只，2只萝卜一样吗一只大萝卜和一只小萝卜。小兔，请你吃一只大萝卜和一只小萝卜。蘑菇几棵青菜(小兔，请你吃1只蘑菇和许多棵青菜)

5、小猴吃香蕉，有几只香蕉2只。小猴，请你吃2只香蕉。

6、小狗吃肉骨头，有几根肉骨头啊(4根肉骨头)小狗，请你

吃4根肉骨头一个人吃4根肉骨头真开心。

7、看看有几只小猫有几条鱼

8、两只小猫仅有一条鱼，怎样办谁有好办法帮帮他们

我们一齐来告诉他们一个好办法，小猫，你们能够两个人一齐分着吃鱼。此刻小花猫很高兴，两只小花猫一齐分鱼吃，他们都吃到鱼了，他们做了好朋友。

三、分享游戏

1、小动物们真开心，菜都选好了，要开始吃火锅了。

2、你们想不想吃火锅，先想好你喜欢吃的东西。在幼儿选时教师问幼儿你喜欢吃什么

原先我们的宝宝样样东西都爱吃，是个不挑食的好宝宝

总结：冬天里和好朋友一齐吃火锅又暖和又开心，我们回家也和爸爸妈妈，爷爷奶奶一齐分享好吃的火锅吧。

幼儿园小班活动计划篇二

1、掌握3以内数的形成，知道其意义；

2、能较准确地按物取数和按数取物；

3、培养幼儿思维的敏捷性。

熟练掌握2、3的形成及其意义活动过程：

一、听音计数，巩固2、3的形成，如：教师敲一下铃，冰吻幼儿在敲击下零是2下铃？知道1天1是2，用雪花片表示出来。

二、看图计数。培养幼儿按物体取数的能力并理解数的实际意义。观察图片上有什么?分别有几个?并用数字表示出来。

三、幼儿在练习单上进行行练习，能较熟练地按物体取数和按数取物体。

幼儿园小班活动计划篇三

运动和生活活动（体育游戏、整理休息、盥洗、点心、自由活动）

- 1、观察幼儿选择、使用运动器械情况，肯定富有创意的玩法。
- 2、观察幼儿活动时的情绪与个性表现。

9□15~9□45

学习活动

活动时是否伴随语言，愿意大胆讲述。

9□45~10□45

游戏活动（区角活动）

- 1、是否会使用工具和材料，用各种方法玩。
- 2、玩时是否伴随语言，能否与同伴交流。

10□45~12□00

生活活动（盥洗、午餐、午餐后的休息）

- 1、观察幼儿的进餐是否专注吃完及进餐习惯。

2、在散步过程中捕捉孩子当前形成的热点问题，进行讨论。

2□30~3□30

生活活动（起床后的整理、盥洗、点心）

运动（户外自由活动）

1、根据幼儿的自理能力给予适当的帮助。

2、观察幼儿户外活动时的情绪表现。

3□30~4□00

游戏活动（自主性游戏）

1、能否主动选择自己喜欢的玩具进行游戏。

2、孩子能否将玩具放在固定的地方，并开始有归类摆放的习惯。

4□00~4□15

生活活动（离园准备）

1、通过交流一日活动中的感受，给予幼儿正面的评价和鼓励。

2、孩子是否带回自己物品及衣着整洁、卫生。

活动要求：

1、引导幼儿自选喜欢的器械玩，鼓励他们一物多玩。

2、在活动过程中重点发展幼儿的走跑动作。

3、观察幼儿在活动中出汗情况和活动量情况，及时提醒幼儿擦汗和调整活动量。活动准备：

小踩车、小推车、彩球、路障等

一、热身操（狗狗减肥操）

1检查幼儿衣服、鞋子等情况，为活动做准备。

2狗狗减肥操（引导活动，放松关节）

二、分散活动

1、鼓励幼儿自由选择区域或者器械玩。

2、提醒幼儿换不同的器械进行运动。

3、醒出汗的幼儿擦汗，减少活动量。

4、表扬玩出新方法的小朋友。、

幼儿园小班活动计划篇四

一、目标

1. 能关注自己身边的十五，初步感受自己的洗好，兵尝试用多种方式表达。

2. 能在活动中大胆尝试、主动交往，分享共同活动带来的欢乐。

3. 学历解扣子，叠衣裤，起床后能自己穿上鞋子。

4. 学会完整的短句表达自己的情感，复述简短的故事。

5. 学用涂色、撕、贴、泥塑等多种方式表现自己的喜爱之物。
6. 初步学会迁移生活经验，为歌曲创编歌词。

二、环境与资源

- 1、布置与主题活动相对应的主题墙饰，突出幼儿喜欢的情绪表现。
- 2、组织幼儿参观幼儿园中与幼儿生活密切相关部门和场地，如厨房、保健室、操场、活动室等，感受老师和各部门工作人员对自己的爱心。
- 3、鼓励家长为有关的活动提供资料并和孩子在家中进行“我喜欢什么”的谈话，收集、整理幼儿自己喜欢的物品。
4. 手机幼儿喜欢的动物图片，并做简单的介绍。

三、指导要点

- 1、本主题的意图在于让幼儿以自己的眼光打量周围的世界，通过谈一谈自己喜欢的人与物，初步感受自己的各种爱好，如自己喜欢的人、自己喜欢的糖、自己爱吃的水果和喜欢的动物等，不断加深认识，并且能够用多种方式进行表现。
- 2、在日常活动中，教师要注意观察幼儿，通过多种途径了解他们的喜好，熟悉他们的禀性，并随时把握教育的时机，使各项活动都能建立在幼儿已有的经验上。
- 3、在活动中，可拓展幼儿喜欢的范畴，如“我最喜欢的玩具”、“我最喜欢的游戏”、“我最喜欢的图书”等等。

主题二：秋叶飘

一、目标

1. 乐意观察秋天的果实、叶子和花，初步感受秋天的主要季节特征。
2. 学习用较连贯的语言，表达对秋天景象的感受，学会复述简单的儿歌和故事。
3. 能大胆地用颜料进行手指点画、棉签画、手印画等活动。
4. 学习用自然的声音唱歌。尝试为歌曲替换歌词，并根据音乐的变化变换动作。
5. 熟悉球，喜欢玩球，能倾听、理解教师的指令，并做出反应，能在一定范围内四散跑。
6. 进一步感知物体大小的传递关系，学会排列1~5物体序列。
7. 能够独立入睡，正确使用小勺独立进餐。

二、环境与资源

- 1、布置与主题活动相对应的主题墙饰。将幼儿的美术作品布置在墙式里。
- 2、观察幼儿园和周围环境在秋天的变化，仔细观察各种树叶和花的变化情况。
- 3、鼓励家长在秋天多带幼儿到大自然中活动，感受秋天的季节特征。

四、指导要点

- 1、通过本主题的活动，幼儿可以活动更多的关于秋季树叶和花的经验，知道秋天很多树叶都会变黄，会从树上落下来，知道在秋天的菊花很美丽，带领幼儿散步、观察、拾落叶、捉小虫，通过多种途径感受秋天的多姿多彩。

2、教师应多提供机会，让幼儿直接接触大自然。同时提供多种材料和机会，满足幼儿充分表现、表达的需要。

3. 奔主题的三周内容分别为秋天的树叶、秋天的花、秋天的果，教师可根据当地情况调整三周内容的顺序。如：秋天的花很多，开得很茂盛时就可先将秋天的花的内容调整到第一周进行。

幼儿园小班活动计划篇五

1、认识一串红，知道一串红是花，它的花是红色的、一串一串的。

2、学会用棉签画出一串红。

3、知道花儿是不能摘得，是让大家欣赏的。

棉签每人一根，红颜料一组一份，画有叶子的白纸每人一张，盆景一份。

二、观察一串红的花和叶子老师：小朋友，请你们仔细看一看，一串红长得什么样子？

提问：一串红的花象什么？一串红的叶子象什么？一串串的小红花长在什么地方？(径)小结：一串红的花是红颜色的，是一串一串一个接着一个相连在一起的，有点象一串串的鞭炮，叶子是绿色的，它可以种在花盆里，也可以种在土地上。

三、讲解、示范

1、老师今天带来了棉签和颜料，用它们来画一串红。

2、一串红的花红红的，很漂亮，长在茎上，就象小朋友排队一样，排得很整齐的。(边示范边讲解)

3、谁也想来试一下画一串红的(让幼儿示范)

四、幼儿操作，老师指导

1、棉签要放在盘子里，花要画在茎上，颜料只能画在纸上，不能画在别的地方。手脏了可用抹布擦干净。要保持画面干净。

2、有几根茎就画几串。

3、一边画一边说说美丽的一串红。

五、活动评价

2、我们把一串红送到小猪家去吧，让小猪家变得更漂亮!