

最新教师职称述职评定述职报告 教师职称述职报告个人述职报告(实用6篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教师职称述职评定述职报告篇一

各位校领导、各位评委，大家好！

我于72年参加教育工作，1974年毕业于天津市南郊区师范学校，在随后的工作中，86年取得天津教育学院地理大专学历。曾在港大港区太平村中学、远景中学担任地理等教学工作，1986年调入港大油田二中即现在的海滨二校至今，从事初高中地理教学，兼任电教员等项工作。95年评选为中学一级教师，最近几年一直担任本学校七、八年的级地理教学工作。

在我从事教育工作三十六年的教学实践中，一直拥护党的领导。积极贯彻执行党的教育方针，忠诚党的教育事业，做到对工作兢兢业业，认真进行教育教学，深入钻研教法，掌握本科教学所需的文化知识。注重素质教育，为学校的教育教学工作做出了一定的贡献。

主要工作与业绩：

- 1、认真钻研新教材和新大纲。搞好素质教育，教学水平不断提高

平时认真备课写好教案，精心准备好地理课件，备好每一节

课。课上认真组织教学，从学生的实际出发，不断改进教学方法，坚持知识联系实际，采用多种教学方法，激发学生独立思考和创新思维，在培养学生获取知识、应用能力以及分析与解决问题的能力上下功夫。教学手段上强化直观教学，能够熟练的运用录像、投影、电脑等多媒体电教手段进行教学，增强了学生学习兴趣、加强了师生之间的互动与交流。课下积极的辅导学生的学习，在思想上耐心的教育帮助他们，使学生喜欢自己所教的学科，每年自己所教班级学生考试成绩均处于油田范围中上等水平。今年08年七年级地理考试油田第二名，07年与08年我校八年级参加天津市地理会考，地理成绩名列前茅。全部达标，其中08年八年级的学生地理会考成绩90%为优秀与良好的最好成绩，提高了我校的地理教学水平。

2、开展素质教育 组织学生积极地参加全国地理科技大赛

我校被授予全国地理科技大赛优秀组织奖；全国地理科技示范基地的称号，并授予牌匾为我校争得了荣誉。本人也在全国地理科技大赛荣获全国优秀指导教师一等奖，并授予全国优秀科技辅导员的称号！

3、积极参与各项教学研究活动与比赛。不断提高教学水平，

20xx年我撰写的《浅谈初中地理教学精神的培养》论文，获得区海滨和研究教法教育中心20xx年“教育创新”论文区级三等奖并获得区级成果认定奖。

1998年12月由本人设计制作的录象教材数学《圆锥曲线定义》获得市市教育局颁发的三等奖。

20xx--20xx年，获得校级教研公开课评比二等奖。

20xx--20xx年，获得校级创优课优秀奖。

20xx年，获得滨海教育中心教师公开课比赛二等奖。

20xx年，我撰写的论文《在地理教学中培养学生创新思想》获得国家级一等奖。

20xx年，获得教育中心初中教师基本功大赛地理学科三等奖。

在我兼任电教员工作期间在1999年12月，我校在油田取得了《利用现代教学技术优化课堂教学》先进学校的称号。

1999年和20xx年连续两年，我获得了《教育处关于利用现代教学技术优化课堂教学》的先进个人称号。

4、自觉完成领导交办的其他工作。

在兼任电教员其间还为学校作了大量的其它有益的工作，如每年配合学校的团队活动、学校的运动会、艺术节的文艺演出，学生会操等大型活动，主动做好广播设备的安装和录像、摄像等工作。多年来，先后为学校义务维修了各种教学、电教电路等无数设备。为学校节约了大量的教育经费。

各位领导、老师们：我从事教学几十年，自认为工作勤奋，严肃认真，忠于职守，遵守纪律，不畏艰苦，服从领导，不计名利，团结同志。付出了半辈子的心血，给学校做出了很大的贡献，现已临近退休年龄，参选机会不多，特别盼望能顺利晋级，做为对自己工作的肯定。请大家给与多多地支持。

教师职称述职评定述职报告篇二

述职报告 本人于20xx年6月毕业于xx学院并取得了汉语言文学学士学位□20xx年5月分配到教育系统从事中学语文教学，至今已经6年有余□20xx年取得了中教二级职称，现于xx县xx中学任教七年级语文并担任x班班主任工作。在此，本人把任

现职以来的主要工作实绩情况报告如下：

一、政治思想及师德素养

几年来，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平，丰富专业知识，结合本校的实际条件和学生的具体情况，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划，有组织，有步骤地开展教育教学工作。平时认真参加各种政治学习、社会活动、培训和教研活动，以专家的思想引领自己的从教之路，树立远大的职业理想和追求，以此提高对教育事业的认识，提高自身师德素养和文化素养，并取得不少的荣誉，如在20xx□20xx□20xx年连续三年被xx镇政府评为“优秀教师”□20xx年被xx镇政府表彰为“教研教改先进个人”□20xx年参加xx县语文教师综合素质与教学创新展评比武，荣获四项全能三等奖□20xx年5月获得xx县人民政府嘉奖□20xx□20xx年连续两年在“国培计划”西部农村中小学教师远程培训中被评为优秀学员□20xx年被教育局评为优秀信息员□20xx□20xx年年度考核均为优秀□20xx□20xx年度考核为合格。

六年多来，我一直担任班主任，恪守以身作责、为人师表的职业道德，坚持以德育人，所带的班级班风正，学风浓，深得领导和同行的好评。

二、教学能力及实绩

3.68分。（县级参比对象及格率为92.4%，人均分为85.6分）本年度综合排名为全县第三□20xx年所教班级及格率为100%，超过县平4.8%，人均分为90.95分，超过县平4.64分（县级参比对象及格率为95.2%，人均分为86.31分），本年度综合排名为全县第一。在任现职以来，我每年业务考试的成绩均优秀。

三、教育能力及实绩

班主任工作的核心是德育工作，德育工作中最令班主任头痛的是转化后进生，转化后进生是老师所肩负的重大而艰巨的任务，也是教育工作者义不容辞的责任。下面就谈谈我在班主任德育工作中如何把后进生转化为先进生这一典型案例。

老师在关心他，爱护他，他也逐渐明白了做人的道理，学习上也逐渐进步。通过不懈的努力，他有了明显的改变，上课开始认真起来，作业也能及时上交，各科测试成绩都能达到及格。与同学之间的关系也改善了，各科任老师都夸奖他。

由于纪律表现不断好起来，学习成绩也不断好起来了。趁着良好势头，我不断加强转化的力度，以巩固效果，安排班长和学习委员与他交流讨论学习生活。在班主任和科任老师共同激励、启发及同学们的共同帮助下，奇迹出现了：午休及自习课，他不仅自己遵守纪律，还管起那些不遵守纪律的同学。于是，我试着让他当值日生。果然，在他值日那天全班纪律特别好。在良好的纪律保证之下，他的学习成绩得到迅速的提高。后来，潘天主动找到我，表示这学期要加努力学习和工作。我因势利导，让他当纪律委员。在他的努力下，我班的纪律更加良好，还夺取了学校“文明班级”荣誉称号。老师同学都向他投来赞许的目光。学习成绩也取得了显著的进步，期末测试各科成绩平均71分。

看着他上课如此聚精会神的神态，看着他课外活动时间仍然与学习委员一起钻研难题的影子，看着他准确工整的作业，看着班上手抄报里有他的笔墨，看着他大扫除大汗淋漓的样子……我会心地笑了起来。

为了更好的教书育人，在不断的学习基础上，还积极参加教研组组织的教研活动[]20xx年5月，我的论文《农村中学语文阅读教学浅议》被市教育局评为市二等奖[]20xx年12月我的《谈初一学生的管理》、《让农村英语教学“活”起来》论

文，均被湖南省中小学教师继续教育研究会授予二等奖□20xx年4月参与学校的《农村初中语文课堂教学实效性研究》教研教改课题探讨，并立项，本人负责教法和学法的调查与研究正在进行中。立项以来，所带班级连续两个学期均获得全县综合排名第一，收到很好的实效。

五、指导培训教师

任现职以来,我一直担任年级组长,根据学校德育处的安排,我承担着所在年级的班主任培训和科任教师辅导工作,特别是结合学校的校本培训,把本年级青年教师的业务培训工作列入我校的对象主要是年教师,比如唐凤、张慧玲、邓春雪、田甜、杨劲慧等老师,在一定程度上提高了他们的业务能力。综上所述,我对自己所取得的成绩感到非常满意。当然成绩只能代表过去,前面的路还很远,我将一如既往地努力工作,不断地从各方面提高自己,争取把工作做得更好。

述职人□xxx

教师职称述职评定述职报告篇三

本人是xx县铁岗学校小学老师□20xx年7月毕业于xx市体育运动学校□20xx年8月参加教育教学工作任教至今□20xx年8月至20xx年8月任教于xx县麻榨镇桂村小学□20xx年9月任教于xx县铁岗学校。从教8年中,一直工作在教育工作的第一线;担任班主任工作6年。在xx县麻榨镇桂村小学担任全校体育科及五年级数学科教学工作,并担任学校少先队辅导员的工作。现担任铁岗学校一、二、三年级体育科教学工作□20xx年9月至20xx年7月在广东省教育学院体育教育专业函授学习,并取得专科学历□20xx年3月至20xx年1月在xx体育学院体育教育专业函授学习,取得本科学历。现申报体育小学高级教师职称。

任职以来，本人具有良好的思想政治素质，遵守宪法和法律，拥护中国共产党，热爱社会主义祖国。坚持“四项基本原则”，坚持改革开放，始终站稳立场，与党中央保持高度一致。具有良好的思想品德，遵守《教师法》、《义务教育法》，忠诚党的教育事业，以党“三个代表”重要思想为指南开展教育教学工作，认真执行党的教育方针、路线，有强烈的事业心和责任感，以身作则、为人师表，6年以来辛勤耕耘、默默奉献。

具有系统坚实的基础理论和专业知识，并具有一定广度的相关学科知识。从教以来，不断自我进修，参加教师继续教育培训班。学习了大量的现代化教育教学理论，包括运动心理学、小学生心理学、计算机信息技术等。掌握本学科的教育教学发展动态，追踪本学科的科研信息，在教学中能把最新的理论巧妙的结合起来。开拓学生的视野，全面提高学生的综合素质。

教育教学水平高，能力强，胜任各年级各门学科的教学工作。熟练掌握教育教学基本功，掌握现代化的教学手段、教学方法和教学技巧，面向全体学生提高教学质量，培养学生具有创新精神和实践能力为重点的全面发展的基本素质。培优转差方面取得显著成绩。在教学中对教材有深刻的分析理解、对教材熟悉、运用起来得心应手，能根据教材的特点、学生的实际、结合教育教学动态，科学的传授知识，培养能力、重点突出、分析难点，语言准确、生动、流畅、通俗易懂、大方准确。在教法上吸收各种精华，面向全体学生因材施教，启发引导，讲练看结合。使用现代化手段，收到了事半功倍的效果，提高了教学质量。

班主任是班级的组织者、教育者和指导者，是学校对学生进行教育和管理的骨干力量，是联系科任老师的纽带，也是沟通学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁。教师肩负着的不仅是教书，更有育人工作。本人自从教以来一直担任班主任，通过几年的实际工作，我对这项工作有了更深的认识，并在

班级管理中形成了一系列自己的做法。

我在担任班主任期间，首先，做到热情关怀、爱护学生，全面的了解与研究学生，对全班同学形成一个整体认识，也对每个学生有具体了解，如他们个人的家庭背景、简要经历、思想品德、身体和心理状况、学习成绩、学习态度、兴趣爱好等。只有对学生有了深入的了解，才能对症下药开展各项工作。

第二，针对学生的特点和状况，积极利用各种时机进行爱国主义教育、理想前途教育、安全和法制教育；利用班集体的活动，劳动课等增强他们的集体荣誉感以及互帮互助的精神。正是因为德育工作能较好的落实，我所带的班级在校举行的各种比赛中均取得较好的成绩，每学年都被评为文明班级和先进中队。

第三，教育学生努力学习，掌握科学文化知识。学习是在校学生的根本任务，作为班主任，我通过班会，或者找学生谈心等，向学生讲明学习的重要性，并把学习教育与理想前途教育联系在一起，使全体学生明确学习目的，端正学习态度，提高学习自觉性，养成良好学习习惯。

第四，制定严格的班规，培养得力的班干部，形成严谨的`班风，优良的学风。最后谈谈我做班主任的几点体会。一是只有做班主任，才能真正了解学生，才更能体现教师的价值；二是作为班主任必须以平等的身分去关心、爱护学生，绝不能迁怒学生，更不能体罚学生；三是在遇到突发事件时，必须保持清醒的头脑，不能冲动，注意冷处理，一定不要伤害学生的自尊心。

勤于探索，力争上游，多年来，本人能认真钻研业务，了解体育教育最新的发展趋势，不断的更新知识。订阅了大量有关资料，认真学习使自己的业务能力和教学水平不断提高。精习设计新时期的课堂教学，符合学生身心健康成长。针对

学生的实际情况，工作上严格要求自己做到精益求精，为学生创设一种民主、平等、和谐的课堂气氛，达到自主探究、合作交流、共同发展的目的。我多次承担镇和本校教学公开示范课，均受到上级领导和同事的一致好评□20xx年5月我在麻榨镇上了三年级体育科《垒球》公开示范课□20xx年4月，我在本校里上了三年级体育科《跳高》公开示范课□20xx年10月，我在校级评优课中三年级体育科《游戏投掷》荣获优秀奖。

除了认真工作外，我还虚心向有经验的教师请教，不断总结经验，积累经验，提高自己，同时撰写教育教学论文□20xx年11月，我写的教学论文《如何精心组织体育教学》在本校教师会议上宣读□20xx年4月，我所写的德育论文《如何培养小学生的自我管理能力》获学校优秀德育论文奖，并在班主任会议上宣读。同时，由于我的努力工作，得到了学校的肯定，在20xx年我被评为学校优秀教师□20xx年我被评为学校优秀班主任□20xx年我被评为学校优秀教师。

任现职以来，我在教学中能做好培优补差工作。每年度的开学初，根据学生的成绩，确定优生、差生，制定各种帮教措施。对于他们进行全天候观察，重点辅导，多提问、多补习方法来帮助。同时，在班级里还开展多种形式的学习活动，如校外学习小组，知识小专栏，数学竞赛，谁是小老师活动，充分调动学生的学习积极性，形成你追我赶，互帮互学，共同进步的新局面。还采用一帮一的方法，提高他们的学习成绩。辅导优生方面，我更从高从严要求学生，发挥他们的兴趣、特长，通过精心辅导、点拨使他们学得深、学得宽、学得好。所以近年来，我担任的学科均取得较好的。

在体育教学工作中，课前，我能加强安全教育工作。上课，组织体育委员和小组长做好保护工作；自己严格督促学生，发现不注意安全的及时制止、教育，防止事故发生。在体育教学中，我认真做好示范，让学生们反复练习，掌握好体育

的基本技术，使他们懂得科学锻炼身体方法，体质不断增强，体育成绩不断提高。同时，积极培养运动员，在没有运动有限情况下，创设环境，培养体育尖子。由于我认真地担任体育课，学生达标率达98%以上；事故率为0；任现职至今，我能尽心尽力地把工作做好，这是与学校领导和同事们地团结协助分不开的，也是自己积极工作的体现。今后，我更加要认真总结经验，吸取教训，以积极进取的精神在教学工作上更上新的台阶。教学永无止境，我将本着勤学、善思、实干的准则，一如既往，再接再厉，无怨无悔地将教育教学工作进行到底。

教师职称述职评定述职报告篇四

我xx年毕业于xxx大学，同年7月到aaa二中任教[]xx年4月被评定为中学历史二级教师。从事教学及与教学相关工作5年，担任高中历史教学工作。任现职以来，本人认真履行岗位职责，爱岗敬业，为人师表，教书育人，业绩显著，现将具体情况从德、能、勤、绩等几方面作如下述职：

“学高为师，德高为范。”我深深地明白这句话所蕴含的意义：既要教书，更要育人。我也深知教书育人责任重大，作为一名教师首先要有正确的政治思想，良好的道德修养，才能引导学生树立正确的价值观、世界观、人生观。任现职以来，我积极学习《邓小平理论》和国家有关法律法规，并以《中小学教师职业道德规范》为准则，遵纪守法，为人师表，教书育人，以强烈的事业心和责任感献身山区的教育事业。长期以来，努力完成学校下达的教学任务，还经常利用业余时间收集和整理教学资料，五年间，我已经积累教研资料5本，备课资料10本，卡片资料1万多字，自编教学资料2万多字，撰写教学论文。良好的师德修养和踏实的工作作风，使我曾获得学校“师德标兵”和“优秀教师”称号。

从教5年，一直担任班主任工作，积累了丰富的的工作经验，具有较强的班主任工作能力。为了进一步提高自己的班级管理

能力，长期订阅《班主任之友》等杂志，虚心向有经验的班主任学习，刻苦钻研教育理论。在班主任工作实践中，我怀着对家长负责、对学校负责、对学生负责的高度责任感，以爱心感人，以耐心育人。我全面而有创造性地履行班主任职责，认真贯彻党的教育方针，积极完成各项工作任务，努力做好学生的思想工作，养成了具体扎实的工作作风。

1、抓好班级常规管理。

对班级的管理，我注重班风、学风的培养。建立健全而得力的班委会和团支部，既发挥班中积极分子的带头作用，也锻炼他们的工作能力；通过开主题班会、办讲座等形式多样的教育活动，教育学生遵纪守法，勤奋力学，关心国家大事；制订完善有效的班规和奖惩制度，强化班级管理，形成良好的班风和学风。通过电话联系、家长会、家访等多种方式密切与家长的沟通，共同促进学生的健康成长。

任现职以来，我共主持16次主题班会，8次专题讲座，10次学生座谈会，5次家长会，6次社会调查活动。我所带的班班风正，学风好，学生集体观念强，整体素质较高。我任教的xx年高一(1)班□xx年高三历史(1)班□xx年高三历史(2)班□xx年高三(3)班、班被评为学校先进文明班。

2、抓实“培优转差”工作。

对优生，我经常通过开展理想“目标化”教育，建立“优生学习小组”，交流学习经验，实现“强强联合”。所教学科则通过加强课外辅导，优化强化训练，加大提升力度。任现职以来，我培养出的优秀生，有黄远权、梁结彩等4人被评为地市级“优干”，邱洪慧、李文雅等5人被评为地市级“三好”，李辉、潘志杰等5人被评为县市级“优干”，张伟强、李开明等7人被评为县市级“三好”。有16人次在学校或校级以上单位组织的各类竞赛中获奖。每年平均培优率达34%左右。

对差生，除发挥“学校——家庭——社会”三位一体的功能实施综合教育外，还积极发挥班中先进学生的“帮带”作用，成立差生转化的“促进小组”，责任连带，定下转化目标并定期考评验收；针对个别情况，对某些差生实施“关注”性提升辅导，以诚心和爱心进行感化，收到理想效果。经过四年努力，我先后将潘成朝、李迎等15名纪律散漫、无心向学的双差生转化为校“三好”、“优秀班干”“优秀团员”等，当中多数还考上大学。我所负责的班级，每年平均转差率达90%以上。由于工作出色，本人连续三年被评为校优秀班主任。

1、一丝不苟，做好常规教学工作。

本人谦虚好学，经常认真钻研有关历史学科理论知识，长期订阅《中学历史教学参考》等教学杂志，专业知识全面牢固，普通话准确，教学基本功扎实，胜任高一至高三小循环教学。任现职以来，每周教学课时均达15节，日常教学中，精研教材、教纲，融会贯通。每课必备详细的教案、简明的知识图谱、主干知识深化延伸的启示录等。同时，注重传授学习要领与方法。在探索课堂教学改革的道路上，我追求课堂教学的实效、学生能力的培养与素质的提高，并逐步形成了“授之以渔”的课堂教学特色，教学效果显著。五年来，本人所任教的历史学科考试成绩一直居阳江市前列，最低平均分都超过市平均分15分，最低合格率超出市平均合格率23个百分点，优秀率达33%左右，每次统考至少有一至两人的历史单科成绩进入全市前十名。

2、满腔热情，积极开展第二课堂活动。

本人积极开展第二课堂活动，曾举办了《中国的和平崛起》、《伊拉克的古与今》等3次历史讲座，组织学生观看了《开国大典》、《孔子》等6部历史录像片，主持了三次历史知识竞赛或辩论赛。此外，还组织学生到aaa市博物馆□aaa古人类遗址独石仔等地参观考察，并指导学生撰写历史小论文，极大

提高了学生学习兴趣，开拓了视野。

多次到广州、中山、茂名等地听课学习，经常到阳江一中、aaa一中等学校听课，取他人之长，补己之短。我还结合学科的特点和教学内容的需要，制作了一系列的课件，其中《英国资产阶级革命》和《新中国成立》课件得到同行的好评，并存入了校园网的教学资源管理库，以实现教学资源共享。我潜心于教学，主动承担教学公开课。任现职以来，我主动承担各级教学公开课，累计达4课时，分别为《英国资产阶级革命》、《新中国成立》、《建设有中国特色的社会主义》和《苏联的改革与解体》，皆获同行好评。其中《第一个五年计划的实行》与《苏联的改革与解体》获校级优秀课例一等奖。

任现职以来，我积极投身于教学科研活动。本人参与的《问题式历史课堂教学实践与探索》科研课题的立项工作取得阶段性成果，xx年获学校阶段性科研课题评选一等奖。五年来，本人撰写的教学论文有在地市级和县市级教学论文评选中获奖，其中《形象的多媒体历史课堂》、《浅谈高中历史问题式教学》两篇，获aaa市优秀论文二等奖，另有论文获学校优秀论文一等奖。

同时，我还不遗余力，有效开展科组和备课组工作。任现职以来，我连续3年任备课组长，日常教学中，总是以身作则，带领备课组成员积极开展集体备课活动，制定统一的教学进度，统一精选、精编和有效使用教学资料。积极协助科组长组织科组活动，经常到班听课和召开教学座谈会，促进教学质量共同提高。

1、悉心培养青年教师。

经过多年的教学实践，我积累了丰富的教学经验，成为学科的骨干教师。为此，我不仅要求自己的教学业务精益求精，而且发挥骨干教师的作用，不遗余力地做好青年教师的帮带

工作，注重后备力量的培养。

任现职以来，我负责培养的青年教师主要有梁美珊和周洪菊等老师，我经常组织他们学习有关的教育教学理论，一起分析教材的重点、难点，研究教学方法与技巧；我还通过各种形式的公开课、示范课来帮助他们提高教学能力，并定期听课，帮助他们解决在教学过程中遇到的各种问题。现在，梁美珊和周洪菊等老师的教育教学能力有了显著提高，获得师生一致好评。

2、坚持参加继续教育。

xx年我积极参加高中新教材培训；先后参加了阳江市中小学教学继续教育，完成了《中学历史教学技能》、《计算机初级培训课程》等4项职务培训；xx年，先后参加aaa市干部培训中心组织的《专业技术人员权益保护》和aaa市人事局组织的《计算机网络应用》的课程培训，使我增强了法律意识，提高了计算机的操作和应用能力。

综上所述，从学历、任职经历、学识修养、教学业绩和教研能力等方面看，我均具备了中学历史一级教师资格的条件。因此，本人申报中学历史一级教师的职称。敬请审议。

教师职称述职评定述职报告篇五

20xx年8月，我从非师范学校毕业，凭着对教育事业的热爱，我毅然选择了教师行业，从此与学生结下了不解之缘。1995年9月，我在柏果镇清水小学担任一年级的语文、思品、艺术等的教学及班主任工作。这一年，经过师生的共同努力，圆满完成了教学任务，并取得了优异的成绩。

20xx年9月，由于工作需要，我被调到了珠东乡中心小学继续从事教学工作，至20xx年8月，我先后担任过三、四、五、六

年級的語文、思品、自然等科目的教學工作以及班主任工作。由於在工作上兢兢業業，任勞任怨，成績突出。深得珠東鄉領導、教師和群眾的信任。1998年9月，我被選為珠東中心小學的工會組長，兼管少先隊工作。這期間，我協助學校領導進行了教師優化組合工作，調解了教師之間矛盾和糾紛多起，使教師之間能夠和睦相處，全方位地調動了教職工的工作積極性。為了豐富學生生活，曾經組織開展了多次丰富多彩的文藝活動。由於學校領導管理有方，教師相處融洽，常在一起探討、交流，總結出許多好的教學方法和教學經驗，經過幾年的努力，徹底改變了珠東中心小學過去工作懶散，隨意上課的不良風氣。使珠東中心小學以一個嶄新的面貌展現在群眾的面前。徹底改變了過去流失的不良現象，學生人數從原來的300多增加到700多。

隨著社會的進步，知識的更新，為了提高自己的能力，滿足教學需求，適應教育制度的改革，適應社會發展的需要。

20xx年參加貴州省師範大學承辦的高等教育小學教育專業(專科)自學考試□20xx年考試通過所有科目，於20xx年獲得了畢業證書。

20xx年9月，我被調入盤縣城關四小工作。第一學期，我被安排任學全班的數學、常識、音樂等科目的教學，由於工作認真，方法得當，成績突出，得到了學校領導及老師們的認可。第二學期，學校安排我接任一年級的數學、思品、體育等學科的教學工作及班主任工作。期末考試評比，我班學生取得了全鎮第三名的好成績，從上學期的第六位上升到了第三位□20xx年9月，因教室不夠用，需將一年級三個班合并成兩個班。由於不了解情況，成績差的學生全部并入我班，學生高達八十一人之多，學生多得教室幾乎都容不下，這樣，真不知怎麼教學，怎麼管理呢？何況學期結束還要按成績進行量化考評，這種情況，真是束手無策，只要管理不當，稍有不慎，成績就要下滑，別人將會怎樣評價呢？思索良久，於是，

我下定决心，硬着头皮，背水一战。但是由于学生基础太差，学期结束时，我班均分下降了许多。虽然没得到数，可与平行班相比，相差太远。我这时并没有气妥。“工夫不负有心人”，我国不是有句熟话笨鸟先飞吗？我就不相信，这些别人认为是“笨”的孩子，就永远落在后面。在以后的教学中，我联合我班各科任教师共同教育，密切联系各位家长，请家长多帮助辅导，精心选拔班干，协助管理，在班上进行了一帮一活动，常给“差生”开绿灯，进行个别辅导，经全体师生的共同努力，三年级时，我班学生成绩赶上来了。期末考试时，又进入了前三名。

自调入城关四小以来，由于工作认真负责，从没排斥过“差生，”从没辱骂过学生。对违纪学生，进行耐心细致地说服教育。因此，深得人们的好评。有的插班生，还特意要求到我们班就读。致使我班学生不但没有流失，反而有所增加。

虽然，这几年来，我不是先进，也不是优秀，但我已经充分尽到了教师的职责，摸着自己的心窝，我敢大声说：我对得起学生，对得起家长，对得起所有的人，我问心无愧。

当然，与优秀老师相比，我还存在一定的差距，在今后的工作中，我会加倍努力，迎头赶上。

教师职称述职评定述职报告篇六

本人于20__年毕业，20__年8月至20__年6月在中学一直担任英语教学及班主任工作。在此期间，我参加了本科函授班的学习，并与20__年1月取得英语专业本科学历。20__年8月，我取得了“中学二级”的职称称号。20__年8月，我调_经济开发区中心小学工作，先后任教四、五年级。现已符合小学英语高级教师职称的申报条件，下面就我任现职以来的工作述职如下：

一、政治思想方面：

加强师德修养，为人师表。作为一名年轻的党员教师，我全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，模范履行教师职责，具有良好的职业道德。教育教学指导思想明确，安教乐教，有事业心和责任感。服从学校工作安排，对工作精益求精。遵纪守法，为人师表，乐于助人，团结协作，文明礼貌。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名优秀人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

二、教育教学方面：

本人先后担任四、五年级英语教学工作。面对从中学教学到小学教学方方面面的转变，我在教育教学工作中遇到了不少困难。我困惑过，迷惘过，失望过，但在学校领导和其他老师耐心的帮助指导和鼓励下，我开始渐渐适应了现在的生活和工作。我虚心地向有经验的教师及同行讨教经验，询问每节课的重难点以及如何把握这些重难点，甚至还有怎样处理课堂上关于学生纪律的一些情况，以及如何在课后让学生及时上交课作、如何让学生每天认真的完成家作等等等等。

通过两年的锻炼，我开始在学校上公开课和展示课。在全体英语同仁的帮助下，我顺利地完成了任务。在20__年市“新秀杯”赛课中获得二等奖。20__年10月，我参加了全国在职研究生的考试，取得了优秀的成绩，现已成为河南师范大学英语专业的一名在职研究生。在平时的教育教学中，我认真钻研教学大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，我在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，受益匪浅。

三、工作业绩方面：

20__ . 1 _市“庆三八”书法比赛三等奖

20__ . 1 _市中小学教师多媒体课件制作三等奖

20__ . 12 被评为_市“文明市民”

20__ . 1 被评为“校级先进工作者”

20__ . 1_市中小学教师多媒体课件制作三等奖

20__ . 1 _市初中英语教师基本功竞赛一等奖

20__ . 1 校级教学比赛一等奖

20__ . 6 被评为“校级优秀班主任”

20__ . 1 被评为“校级先进工作者”

20__ . 9 _市现代教育技术论文比赛三等奖

20__ . 6 教师个人博客比赛三等奖

20__ . 10 江苏省“蓝天杯”教师论文比赛三等奖

20__ . 11 _市小学英语教师“新秀杯”赛课二等奖

同时，在指导学生参加江苏省“小学英语听力与阅读能力测试竞赛”中有多名学生获一、二、三等奖；在“时代英语杯少儿英语风采大赛”中有数名同学获一、二等奖。

在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。