

小学春学期少先队工作计划(精选6篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学春学期少先队工作计划篇一

□

根据，传承民族精神为立足点，认真贯彻“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求，以学生全面发展为目标，以体验教育为基本途径开展实践教育活动，加强学生行为规范建设，深化少先队品牌活动，为建设社会主义和谐社会，培育中国特色社会主义事业合格建设者和接班人作出新的贡献。

1、以体验教育为基本途径，组织好每月主题教育活动，践行“活动中育德，生活中育人”，提高少先队教育实效。

2、加强辅导员队伍建设，塑造“敬业、爱生、创新、合作”的辅导员形象，加强学生管理，通过开展“清卫行规检查”活动，培养学生的自律、自我管理能力，展示学生健康向上的精神风貌。

双管齐下，抓好学生常规管理教育。

1、继续用清卫行规检查评比制度进行学校常规管理

通过组织学生认真学习和，我们把基本道德规范概括为“三别”即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把诚信带向社会；“五无”即地面无痰迹、校园无纸屑、桌凳无

刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。

各中队要明白“清卫行规检查”的最终目的不是老师要让学生守规范，而要让学生自觉地养成文明习惯，在“清卫行规检查”中不断发现自己的闪光点，同时也发现自己的不足，通过每日检查、每周评比，每月考核的评比模式，让学生的行为规范由“他律”走向“自律”。

2、坚持开展文明习惯养成教育

陶行知说：教育就是培养习惯。播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。针对我校身处农村、外来学生较多，急需养成良好的行为习惯的客观现实，根据学校开展清卫行规评比的已有经验，本学期将开展以“行为习惯星级评比”为载体的行为习惯养成教育活动。

行为习惯养成教育是以行为习惯之星评选活动为载体全面展开。在“行为习惯之星”体系中设置了：文明习惯之星、学习习惯之星、体卫习惯之星、艺术习惯之星、创造习惯之星、等五种基本行为习惯之星，在此基础上增设习惯进步之星、习惯全面之星等二种纵向发展之星，合计七种。每种星又可分小组之星、班级之星、学校之星等不同层次，并且每学期对各班每位同学的获星情况进行“学期获星记录”“登记存档”。

我们的目的是：通过对学生进行规范、系统、科学的行为习惯养成教育，培养他们良好的行为习惯，造就他们优秀的品质，使其内化为自身素质从而促进综合素质的不断提高。

打造品牌，深化少先队主题教育活动。

1、继续深入开展活动

积极开展诚信教育系列，通过开展班会、读书、讲座、手抄报评比、诚信故事比赛等活动培养诚实待人、守时守信的优良

品质，让学生在实践活动中感受诚信、体验诚信、养成诚信的习惯。

2、做实“手拉手”互助活动。

要立足于本校，本班，从学习，生活等各方面，互相帮助，共同进步，通过从爱同学，爱老师，爱父母等最基本的爱的教育入手，培养学生有责任感，有爱心，升华到爱学校，爱家乡，爱祖国。

3. 继续开展好“五自”实践教育推进素质教育。

要以“雏鹰争章”活动为载体，进一步强化少先队“五自”实践活动教育，培养队员的全面素质，努力推进素质教育进程；以“星星火炬代代相传”为主题，开展思想品德教育活动；开展体验教育活动，培养队员的创新精神和实践能力，同时，要加强少先队劳动训练基地建设，开辟少先队新途径。

4. 以体验教育为基本途径，进一步开展“民族精神代代传”活动，切实加强少年儿童的思想道德教育。

重点开展“民族精神代代传”活动。以丰富多彩的体验教育为活动载体，引导少年儿童以中队、小队的组织形式开展以“中国了不起、中国人了不起、做个了不起的中国人”为主要内容的“三个了不起”系列活动，活动以演讲、绘画、音乐、舞蹈、手工、板报等多种形式来表达。从而教育引导他们了解民族精神的丰富内容，感受民族精神的伟大力量，体验民族精神的时代内涵，逐步树立民族自尊心和自豪感，使之从小立志为实现中华民族的伟大复兴做好全面准备。

5、启动读书工程，打造书香校园。

各中队要围绕“让读书成为习惯，让书香飘满校园”、“节约零花钱，买本好书读”、“我读书，我快乐”为主题召开

班队会，让学生认识到读书的益处，让学生养成爱读书的习惯。对每名学生所拥有的图书情况进行调查，鼓励队员把自己的图书拿来与同学们共享，鼓励学生写读书笔记，鼓励父母与孩子共同阅读。

6、开展“迎接，学习老书记”的教育活动。

在党的 期间，通过组织学生和家长通过看报、看电视、听讲座等行式了解 精神，学习老书记。

7、深化“中国少年儿童平安行动”。

各中队要继续开展各种喜闻乐见的安全教育活动，在提高少年儿童安全意识的同时，加强少年儿童自护能力的培养和提高。加强校园安全检查，开展紧急避险训练，提高逃生本领和逃生机智训练，让督导队在课间秩序、路队纪律等方面起到促进作用。

8、学校聘请一名校外辅导员。

针对各年级队员的年龄、兴趣等特点定期召开法制教育；每学期各年级每月定期开展一次法制、安全教育主题队会；每周举行一次大队委员碰头会，总结一周来的工作，为学校及班级建设提出新的建议。

夯实少先队基础建设

1、继续抓好升旗仪式、黑板报、橱窗布置及红领巾广播等常规工作，使基础建设规范化。

本学期中队黑板报要求每月一次，一至二年级师生合作完成，三至六年级由学生独立完成，每次都定期检查，纳入相关评比中，要求内容丰富新颖、突出主题、每期必须有学生自己的心声、且形式要多样灵活、版面要美观大方，栏目设计各

班要有自己的风格特点。

本学期的红领巾广播继续实施中高年级轮值制，要求在原来的栏目基础上加大对学校各项活动的宣传力度，所写稿子要先交队部审核。

2、本学期各中队要重视开展主题班队教育活动，各年级推出一个中队作为窗口，向全校开放，要让每一位队员在活动中陶冶情操，体验真、善、美，提高素质，培养能力。

1、以少先队活动阵地为载体，建设一支强有力的自主管理干部队伍。大队部组织3—6年级、热情于少先队工作、乐于锻炼自我的少先队员参加到少先队组织里，为他们提供丰富的实践机会。

2、加强辅导员队伍建设。辅导员要增强读书活动的自觉性学习，研究现代教育思想，确立正确的儿童观、人才观、教育观、质量观。不断提高自身素质；要重视运用所学的理论指导工作，注重开展少先队科研活动，达到科研兴队的目的。

八月份：

1、恢复常规工作

2、中队制订好新学期中队计划，调整中队组织。

3、召开开学典礼大会：

九月份：

1、9月3日，组织收看“弘扬和培育民族精神月”启动仪式。

2、结合教师节，做好为教师“献好词、好花”活动。

3、组织进行“感受新变化、迎接 ”演讲比赛活动。

4、开展“国际爱牙日”宣传活动。

5、举办少先队知识讲座。

十月份：

1、举办庆国庆“祖国在我心中”演讲比赛。

2、各中队出一期“庆国庆”板报

3、10月13日在全校举行爱国主义歌曲合唱比赛。

4、举行“爱之海”捐款活动，培养学生的爱心。

5、开展“好书大家读”活动。

十一月份：

1、举行“感恩的心”三个一活动。

2、在全校开展安全、法制宣传教育活动。

3、举办全校师生越野比赛。

十二月份：

1、出一期“喜迎新年”主题板报。

2、在队员中广泛开展“手拉手互助”活动。

3、各中队开展以“迎新年”为主题的中队活动。

一月份：

1、评选优秀班集体、优秀辅导员、优秀队干部。

2、资料归档整理。

小学春学期少先队工作计划篇二

二、工作思路：

转变观念，热情服务，稳抓常规，追求创新，加强实践报告，体验为主，讲求实效。

三、工作要点：

- （一）加强少先队基础建设
- （二）建设一个基础扎实的少先队活动阵地。
- （三）坚持不懈做好各项常规工作。
- （四）加强少先队理论研究。
- （五）开展一系列学生欢迎的少先队活动。

具体活动安排：

三月份：

1. 寒假生活交流会，新学期定计划、定目标。
2. “我让妈妈露笑脸”庆祝三八节主题活动。
3. 全国安全教育日活动。

四月份：

1. “不文明现象”观察活动。

2. 全体师生“讲文明话，做文明事，养成举止文明的习惯”。文明礼仪征文比赛。

五月份：

2. 六一儿童节庆祝准备活动。

六月份：

1. 庆祝国际儿童节活动。

2. 给老师家长交一份满意的答卷。

小学春学期少先队工作计划篇三

一、坚持不懈做好各项常规工作。

1、开展学规范，用规范活动，培养学生形成讲文明、懂礼貌、守纪律的良好行为习惯。发挥少先队作用，加强队员们的日常行为规范养成教育，严格各种规章制度，利用国旗下讲话、班队会时间加强对学生的常规教育，争创市行为规范示范校。

2、继续抓好每周一次的升旗仪式。做好升旗手、护旗手、主持人的选拔、培训，精选每周国旗下讲话的主题，确保高质量完成升旗仪式，使之成为展示学校少先队员风采的一个窗口，成为进行队员爱队、爱校、爱国教育的一个优秀的阵地。

3、加强少先队小干部队伍建设。学期初开展大、中队委的培训工作，培养队员管理少先队、热爱少先队的主人翁情感。组织班队干部培训，建全队委学习、交流制度。选拔有责任心的队员组成学校红领巾监督岗，努力让更多的队员参与到少先队阵地的建设和管理中来。

4、开展1、3、5年级的中队主题观摩活动。

5、加强少先队阵地建设，充分发挥橱窗、板报、红领巾广播站的宣传功能，各班要充分利用每天的晨会课对学生进行常规教育，切实开展好每周一次的班队活动，使中队活动真正成为少先队员常规教育的基地、展示自我的舞台。

6、抓好少先队各项常规评比考核。坚持每周一重点、每月一主题，将培养良好行为习惯贯穿到日常教育活动中，扎实做好一日常规评比管理，通过日常行为规范的履行与检查来培养学生的责任行为，组织开展优秀中队和优秀少先队员评选，体现一个激励作用。

7、落实班主任月工作例会制度，加强中队辅导员的培训，组织开展“走出去”“请进来”班主任工作交流活动。

1、抓住重大节日的有利时机，做好对队员的教育。充分利用“学雷锋日”、“植树节”、“清明节”、“五一劳动节”、“六一节”等重大节日，开展相应的活动，丰富队员的课余生活的同时，对队员进行各方面的教育。

2、继续开展少年军校活动，通过“官兵进校园”、“学生进军营”等活动，丰富少年军校特色项目内涵，并积极组织策划一次“军校共建”展示活动。

3、组织开展一次唱国歌比赛活动，进一步激发学生的爱国主义情感。

4、广泛开展节约资源“四个一”活动。在队员中广泛开展以“节约一滴水、一张纸、一粒米、一度电”为主要内容的“四个一”节约资源活动，引导队员积极参与节约型社会建设。组织和引导队员从身边做起，从点滴小事做起，从小养成节约资源、爱护环境的环保意识和良好行为习惯。充分发挥少先队员“小宣传员”、“小监督员”的作用，广泛带动家庭的积极参与，为经济社会可持续发展的大局服务。

小学春学期少先队工作计划篇四

一、指导思想：

二、工作重点

1、加强少先队辅导员队伍建设。抓好辅导员队伍的建设，在品格修养、知识能力、教育教学上下功夫，塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的队伍。提高中队辅导员的整体素质，提高班队集体建设的水平。各班中队辅导员要求责任心强，有一定少先队工作经验，并扎扎实实的开展活动，充分发挥少先队组织在德育工作中的作用。

2、发挥大队部的作用，协助辅导员做好少先队各项常规工作

3、切实加强队员的思想品德教育

以《小学生守则》、《小学生行为规范》为重点，结合实际创设富有地方特色的体验项目，使队员们从规范行为习惯做起，从小培养符合社会主义道德要求的品行，明白为人做事的基本道理，具备文明健康的基本修养，学会处理人与人、人与社会、人与自然的的关系。将“好习惯伴我快乐成长”体验活动贯彻到每一处，引导广大少先队员逐步养成良好道德风范。具体抓好：

（1）环境卫生。各中队要组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作。要着力清除卫生死角，要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作，教室内外一定要保持全天的干净、整洁。

（2）文明礼貌。各个班级都要教育学生无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。要加强对着装、个人卫生、红领巾、校徽佩戴情况的检查力度。

(3) 课间纪律。要教育学生自觉遵守课间活动的各项规定，“有礼、守纪、保洁”要成为每一个学生的自觉行动。

(4) 深化“养成教育系列”活动。形式多样地开展“良好的学习习惯、良好的劳动习惯、良好的生活习惯、良好的卫生习惯、自我保护的良好习惯、诚信守法良好的习惯、”养成教育系列训练活动。

(5) 加强行为规范的养成教育。开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动，培养学生形成讲文明、懂礼貌、守纪律的良好行为习惯。发挥少先队作用，加强队员们的日常行为规范养成教育，严格各种规章制度，加强文明礼仪常规教育和安全、法制教育等，通过晨会、早操时间的讲话、国旗下讲话、班队会进行教育。注重学生良好习惯的养成，讲究卫生。开展如“使用礼貌用语”、“给老师献上一杯水”、“学校是我家，卫生靠大家”等活动。适时举行《守则规范记我心》演讲和歌咏比赛。

(6) 推进少先队实践活动，全面深化“雏鹰争章”活动。按照“雏鹰争章”标准化建设项目，深化“雏鹰争章”活动，继续努力推进“雏鹰争章”与基础教育新课程建设的有机结合，完善“雏鹰奖章”体系，努力构建与课程改革相适应的“雏鹰争章”活动机制。从少年儿童生活、学习实践和成长发展的需要出发，紧密结合教育改革实际、历史文化特点和经济社会发展现状，强化争章过程的体验环节，发挥雏鹰奖章的激励作用，推动“雏鹰争章”活动的新发展。要加强机制建设，通过强化校本间的少先队组织手拉手，少先队大队、中队、小队手拉手，少先队辅导员手拉手，最终落实到少先队员之间手拉手，并带动学校手拉手、家庭之间手拉手。为促进祖国统一大业作出贡献。

(7) 开展好示范性工作项目，不断加大服务少年儿童健康成长的力度。利用清明节、植树节、五一国际劳动节、六一国际儿童节、七一党的生日等节日，有计划地组织开展形式多

样的系列主题教育活动。以主题队会、走访、慰问等形式组织少先队员开展“红领巾献爱心”、“学雷锋”主题队日等活动，深化“小公民道德建设计划”。深化拓展“中国少年儿童平安行动”，开展以学习自护知识、培养自护能力为主题的体验活动。

(8) 加强少先队的基地建设。1、我校要继续促进少先队工作的创新发展。继续加强鼓号仪仗队训练。2、加强少先队阵地建设。充分利用“少先队室”“图书室”等阵地作用，组织开展教育活动，事例社会资源，依靠社会力量，多渠道，多层次地开辟和建立适合少年儿童成长需要的科学实验基地。通过建立各种兴趣小组，培养和提高队员的全面素质。

(9) 加强少先队理论研究。工作中要重视少先队理论研究，及时总结经验，不断探索创新，推动少先队工作发展。

三、各月份工作要点：

二月份：文明礼仪宣传月

- 1、做好开学典礼各项工作；
- 2、健全少先队的各级组织机构，订好大中队计划；整顿校容校貌；
- 3、开展好大、中队委员会议；
- 4、班级卫生、纪律评比检查；
- 5、开展“文明礼仪伴我行”少先队主题教育活动；
- 6、鼓号队训练；
- 7、出好第一期橱窗、黑板报。

三月份：学雷锋关爱月

- 1、制定学雷锋主题月活动方案并开展活动；
- 2、完成第二期橱窗、黑板报；
- 3、庆三八活动：享受亲情，感谢母亲；
- 4、围绕主题开展中队会课；
- 5、3月25日全国中小学生安全教育日举行安全教育活动（小学生普法安全专题教育）；
- 6、少先队“手拉手，互学互助”活动。

四月份：传统教育月

- 1、“清明节主题教育活动”；
- 2、烈士陵园扫墓活动；
- 3、围绕“革命传统记心间，改革谱写新诗篇”出黑板报。

五月份：成长收获月

- 1、“五月的鲜花”合唱比赛了；
- 2、完成第四期黑板报；
- 3、庆祝“5.1国际劳动节”
- 4、“校园文明表现星”评选与表彰；
- 5、社会实践活动；

6□xxx小学第二届“跳蚤市场”活动；

7、筹备“六一”国际儿童节文娱汇演。

六月份：节日快乐月

1、举行庆“六一”国际儿童节活动；

2、完成第五期黑板报；

3、开展“告别母校中队主题会”活动；

4、总结表彰优秀少先队员；

5、完成第五期橱窗、黑板报；

6、毕业典礼活动；壮大少先队员组织，培养一批新队员；

7、收集资料，做好期末总结工作。

小学春学期少先队工作计划篇五

本学期我作为一年三班的辅导员，我将利用学校的有利资源，结合学校工作要点和少先队工作，开展丰富多样的活动，不断加强班级少先队建设，努力开创班级工作新局面，少先队辅导员工作计划。同时结合《小学学生守则》、《小学学生行为习惯》，狠抓养成教育，进一步完善常规管理，从细微之处抓好学生文明习惯和行为的养成。特制订计划如下：

1、健全班队委，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班队委进行调整，让每位班队干部都发挥应有的作用，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

2、对学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲卫生、讲文明、守纪律的好少年。

- 3、加强学生的集体意识，团队意识，培养集体荣誉感。
- 4、开展“好习惯从身边做起”主题教育活动。
- 5、开展手抄报，普通话，演讲比赛等活动。
- 6、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

2月份：

- 1、组织学生返校报到，了解学生假期活动情况，排位，进行教育。
- 2、健全班队委，明确分工。
- 3、“提高交通安全意识，提高自我保护能力”活动。
- 4、对学生进行行为习惯养成教育。
- 5、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。
- 6、布置写新学期计划

3月份：

- 1、开展“好习惯从身边做起”主题教育活动。
- 2、开展手抄报比赛等活动。
- 3、做好“十一小长假”的安全教育工作。
- 4、开展做文明学生活动，定期评选文明学生。
- 5、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

4月份：

- 1、加强阅读指导，开展阅读、普通话、演讲比赛。
- 2、重点抓卫生、文明礼貌、养成教育。
- 3、班级联欢活动。
- 4、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

5月份：

- 1、抓好复习，参加期末考试。
- 2、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。
- 3、做好学期末总结，写好操行评语。

小学春学期少先队工作计划篇六

1、切实抓好常规工作：

(1) 环境卫生。各中队要组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作。要着力清除卫生死角，要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作，教室内外一定要保持全天的干净、整洁。

(2) 文明礼貌。各个班级都要教育学生无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。要加强对着装、个人卫生、红领巾佩戴情况的检查力度。

(3) 课间纪律。要教育学生自觉遵守课间活动的各项规定，“有礼、守纪、保洁”要成为每一个学生的自觉行动。

(4) 抓好一日常规检查工作，促使学生良好行为习惯的形成。

认真做好检评结果统计，公平公正的把检评结果纳入到班级评估中，让学生在不知不觉中养成良好的行为习惯。

(5) 深化“养成教育系列训练”活动。形式多样地开展“良好的学习习惯、良好的劳动习惯、良好的生活习惯、良好的卫生习惯、自我保护的良好习惯、诚信守法良好的习惯、”养成教育系列训练活动。

2、切实加强学校少先队组织建设。期初，开展好队会活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。积极倡导建设快乐的少先队集体，引导少先队员在少先队组织中勤奋学习、快乐生活、全面发展。充分发挥板报的宣传教育作用，不断提高阵地建设的品位。

3、班队工作。聘请责任心强，有一定少先队工作经验的教师担任少先队辅导员，并扎扎实实的开展活动，充分发挥少先队组织在德育工作中的作用。

4、关注弱势群体。要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、留守孩等特殊家庭孩子的教育和管理，采取切实有效措施，做好学困生的转化工作。

5、加强安全教育工作，确保师生生命安全。主要以安全法律法规为重点，以安全常识为内容，针对师生特点，有计划、多形式开展安全法规、安全常识教育。道路安全教育，以确保学生安全。

6、充分利用各大节日，开展形式多样的少先队主题教育活动。各校应充分利用重大节日、纪念日，如中秋节、教师节、感恩节、国庆节、元旦节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动，对广大队员进行爱国主义、集体主义和革命传统教育，帮助他们牢固树立中国特色社会主义的理想和正确的世界观、人生观、价值观。在建队节期间通过新老队员手拉手，举行新队员入队仪式，广泛开展少先队员光

荣誉感教育，帮助少先队员了解并不断加深对少先队队章的理解，明确自己的权利和义务，了解少先队组织的基本性质和使命，明确少先队员在组织中的地位和作用，熟悉少先队的组织生活，引导少先队员以是少先队员为自豪，愿意为少先队添光彩。

1、安排各班每月出一期有针对性的黑板报，并每月按时进行检查。

2、组织每个星期升旗仪式，并组织学生国旗下演讲（3——6年级循环演讲）。

3、组织少先队参加两次课外活动。

4、发展新少先队员。组织一到两次少先队活动。

1、健全班队委，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班队委进行调整，让每位班队干部都发挥应有的作用，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

2、对学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲卫生、讲文明、守纪律的好少年。

3、加强学生的集体意识，团队意识，培养集体荣誉感。

4、开展“好习惯从身边做起”主题教育活动。

5、开展手抄报，普通话，演讲比赛等活动。

6、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

略