

最新英语自我介绍(通用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

英语自我介绍篇一

在求职时，也许一些条件相对良好的求职者会面试失败，但一些稍弱的求职者反而会发挥超常而顺利获得工作的机会呢？这里面一定有原因，针对如何做好求职中的自我介绍一题，应届生资讯网给您这样意见：

有很多优秀的大学毕业生在求职面试时失利，主要问题是自我介绍的礼仪常识掌握的不好。而有些学生毕业后大多数都能就业，主要是平时注重求职面试自我介绍训练的结果。

英语自我介绍篇二

尊敬的xx□

您好！

我叫xx□就读于xx学院，房地产管理专业，将于xxxx年6月毕业并参加工作。21世纪是一个充满挑战的时代，您一定需要充满热情，有能力，有责任心的跨世纪人才。因此，我愿以诚恳和负责的态度把自己推荐给您，并真诚希望成为贵单位的一员。

作为一名将结束学业步入社会的学生，我有信心接受社会的考验和来自自身的挑战。从一踏入大学校门开始，我就注意加强综合素质的培养和综合能力的锻炼。完整系统的'掌握了

专业知识理论，积极参与社会实践活动，综合素质和能力在自强不息的奋斗中得到了全面的提高。

在学校期间，我始终坚持“修德、博学、求实、创新”的治学态度，对知识努力钻研，在广博的基础上力求精益求精，形成了较为完备的知识结构。同时我还积极锻炼自己的动手实践能力，具有独立思考、解决问题的能力和团结协作精神。在学校期间，积极拓展知识面，辅修计算机专业，熟悉计算机操作，掌握了autocad,3dmax等制图软件，以及windows、office等其他各种常用软件。在专业上，几年来我努力学习专业知识，从各门课程的基础知识出发，努力掌握其基本技能技巧，深钻细研，寻求环境艺术设计的精髓，并取得了良好的成绩。我经常利用暑假在中介公司实习，虽然时间不多，但实习给了我很多的宝贵经验，我相信我能胜任贵公司给我的工作。

我深知：是为人才，修德为先。希望您能给我一个机会，“投之以桃，报之以李”，我一定会踏踏实实的做好每一份工作，为贵单位事业献上绵薄之力，再次感谢!收笔之际，郑重地提一个小小的要求：无论您是否选择我，尊敬的领导，希望您能够接受我诚恳的谢意!

英语自我介绍篇三

1、学习习惯因依赖心理而滞后。初中生在学习上的依赖心理是很明显的。第一，学生依赖于套用教师提供的题型“模子”；第二，家长望子成龙心切，回家后辅导也是常事。升入高中后，教师的教学方法变了，套用的“模子”没有了，家长辅导的能力也跟不上了，由“参与学习”转入“督促学习”。许多学生进入高中后，还像初中那样，有很强的依赖心理，跟随老师惯性运转，没有掌握学习的主动权。表现在不制定计划，坐等上课，课前没有预习，对老师要上课的内容不了解，上课忙于记笔记，没听到“门道”。

2、思想松懈。有些学生把初中的那一套思想移植到高中来。他们认为自己在初一、二时并没有用功学习，只是在初三临考时才发奋了一、二个月就轻而易举地考上了高中，而且有的可能还是重点中学里的重点班，因而认为读高中也不过如此，高一、高二根本就用不着那么用功，只要等到高三临考时再发奋一、二个月，也一样会考上一所理想的大学的。存有这种思想的学生是大错特错的。中考的题目并不具有很明显的选拔性，但高考就不同了，目前我国还不可能普及高等教育，高等教育可以说还是属于一种精英教育，只能选拔一些成绩好的学生去读大学，因此高考的题目具有很强的选拔性，如果心存侥幸，想在高三时再发奋一、二个月就考上大学，那到头来就会后悔莫及。

3、学不得法。老师上课一般都要讲清知识的来龙去脉，剖析概念的的内涵，分析重点难点，突出思想方法。而一部分学生上课没能专心听课，对要点没听到或听不全，笔记记了一大本，问题也有一大堆，课后又不能及时巩固、总结、寻找知识间的联系，只是赶做作业，乱套题型，对概念、法则、公式、定理一知半解，机械模仿，死记硬背，还有些学生晚上加班加点，白天无精打采，或是上课根本不听，自己另搞一套，结果是事倍功半，收效甚微。

4、不重视基础。一些“自我感觉良好”的学生，常轻视基本知识、基本技能和基本方法的学习与训练，经常是知道怎么做就算了，而不去认真演算书写，但对难题很感兴趣，以显示自己的“水平”，好高骛远，重“量”轻“质”，陷入题海。到正规作业或考试中不是演算出错就是中途“卡壳”。

5、进一步学习条件不具备。高中数学与初中数学相比，知识的深度、广度，能力要求都是一次飞跃。这就要求必须掌握基础知识与技能为进一步学习作好准备。高中数学很多地方难度大、方法新、分析能力要求高。如二次函数值的求法，实根分布与参数变量的讨论，三角公式的变形与灵活运用，空间概念的形成，排列组合应用题及实际应用问题等。有的

内容还是初中教材都不讲的脱节内容，如不采取措施，查缺补漏，就必然会跟不上高中学习的要求。

高中数学与初中数学有哪些变化

新高一化学学习方法

英语自我介绍篇四

面试官您好，很感谢贵公司给我这次面试机会，我感到很荣幸。

我叫xx□是xx工业工程职业技术学院xx届计算机网络专业应届毕业生。平时我喜欢运动，性格活泼开朗，能关心身边的人和事，和亲人朋友融洽相处，能做到理解和原谅，我对生活充满信心。

大学生四年里，我对计算机产生了浓厚的兴趣，喜欢计算机编程，大2时候还在院计算机网络中心做过一年计算机维护工作，这更增加我的信心。

我的专长是数据库开发，我希望能从事这方面的工作。我曾开发过多个系统，基中有：成绩管理系统、人事档案管理系统、工资管理系统等等。

作为一名应届毕业生，我所拥有的是年轻和知识。年轻也许意味着欠缺经验，但是年轻也意味着热情和活力，我自信能凭自己的能力和学识在毕业生以后的工作和生活中克服各种困难，不断实现自我的人生价值和追求的目标。谢谢！

英语自我介绍篇五

如何应对初升高衔接

物理

1. 高一物理放慢进度

高中物理最重要、最困难、最基础的部分在高一的力学部分，高一物理基础没打好，就会直接影响到高二、高三物理学习。因此，要学好高中物理，高一须放慢进度，适当降低要求，打好基础。同时培养学习物理的兴趣。

2. 学物理多联想实例

初进高中学习的学生，感到学起来会很困难，不容易想象。因此，学生要善用直观法，多做一些实验，多联系一些实例，便于通过具体的物理现象来掌握物理概念，建立物理模型。

数学

1. 强化逻辑推理能力

刚升入高中，学生的逻辑推理能力不强，不善于运用代数法解题，往往只会死记公式，对公式应用的条件、范围不太注意，在学习时应注意加强这方面的训练。

2. 调整学习方法

升入高中后，常出现学生课堂上听得懂，课本也看得明白，但一解题就出错的现象。主要原因是对物理知识的理解不深不透，综合运用知识解决问题的能力还较弱。所以，学生在强化物理概念、规律的同时，对每一道习题都要认真完成，实在解不出来，可以相互讨论，讨论未果再找教师请教。

生物

一、科学课对高中生物的积极影响

学生兴趣浓厚，学习过程中一般比较主动，善于发表自己的见解，敢于提出不同意见。相当一部分学生还能设计一些活动方案和实验，靠自己解决问题，表达交流的能力较强。

二、存在的主要问题

1. 学科知识掌握不系统，专业术语使用不规范。

科学课打破学科体系，加之教材有些零乱，有关生物学方面的知识有的重复出现，有的缺失，导致学生掌握的知识不系统、不连贯。此外，一些学生是由非生物专业老师所教，一些生物学专业术语使用不准确。

2. 对分科学习不适应。

由于科学课学生活动多，对一些基本概念、基本原理的讲解、描述比较淡化，而高中生物课程的特点是系统性强，基本概念、基本原理多，初中学生进入高中不容易适应。具体表现在：对学科体系不适应、对学习方式不适应(初中教材文字少图片多，高中教材以文字叙述为主)、对认识事物的角度不适应(初中多宏观、高中多微观)。

三、如何顺利衔接

1. 多读、多记，学会做课堂笔记，对于基本概念、基本原理的学习，要由形象思维向抽象思维过渡。

2. 不仅要关注实验结果，更要关注实验原理和实验过程。

3. 多一些与其他同学或老师一起探究、合作、交流的机会，拓宽知识面，培养发现问题并解决问题的能力。

化学

主要衔接难点

1. 教材跨度大。高一年级，化学教学应适当降低起点要求。近几年，高中化学对知识的深度要求有所降低。因此，老师不应随意拔高知识，以免加重学生负担，造成两极分化。
2. 实验是化学学科的特点，是高中化学教学的重要内容之一，也是高考中区分度最好、内容最重要的部分。而实验又是初中科学课中较薄弱的环节，因此高中生要加强基本实验操作的规范性，养成良好的动手习惯。
3. 初中比较注重学习内容的趣味性，注重学习内容与生活、生活和前沿科技相联系，而高中化学内容多、要求高、理论性强，在趣味性方面相对弱化。

需要衔接的主要知识点

1. 化学用语：加强对化学用语涵义的理解和表述的规范性；补充了解原子、分子、离子、原子团的区别；增加电离方程式书写；要补充理解he、f、ne、ar
2. 基本概念和原理：补充用电离理论建立酸、碱、盐的概念；会归纳酸、碱、盐溶解性的规律；加强对复分解反应发生条件的运用。
3. 元素化合物知识：了解碳的还原性内容；加强对常见酸、碱、盐、氧化物的性质、用途及转化关系的规律的理解；增加对氢气的物理性质与实验室制法的了解。
4. 化学计算：加强对化学计算规范性和计算能力的培养。
5. 化学实验：加强对实验基本操作的训练；补充氢气的制取和性质实验；补充可燃性气体的验纯。

英语自我介绍篇六

三年的高中生活马上就要结束了，回顾自己走过的路，发现自己收获了不和，成熟了不少。

入学时的情景似乎还历历在目，那时自己一腔热血，从那时起我便邓自己的圆梦之旅。奋斗的卡子是快乐的，奋斗的过程中使我更加不畏困难，使我更加坚信一个人只要努力，任何高山险滩也不能阻挡我们。高中三年，我也学会了如何与加人相处，人与人之间应该真诚相待，奋斗的过程中一直有老师、父母、朋友的陪伴，这我营造了一个良好的成长环境，这使我学会了感恩，使我更加珍惜自己的青春，正如每一颗玉石都避免不了有瑕疵一样，每个人的成长历程都不会是十分完美的，一向性格外向的我进入高中后性格改变了不少，其实准确地说性格内向也并不一这是缺点，即使是缺点，正如上面说的那样，努力会改变一切，我会努力地把自已塑造得更加优秀。

高考即将到来，在剩下的不多的日子里，我地做好最后的冲刺，力拼搏，以高考的辉煌为自己的高中生活画上一个完美的句号。

大学英语自我介绍2分钟

大学英语自我介绍一分钟