

# 最新六年级英语教学计划人教版(模板9篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 六年级英语教学计划人教版篇一

崔河小学陈继云

### 一、全册教材分析

本册教材的知识要求是掌握一定量的词汇，二十多个基本句子结构和一定量的日常交际用语，包括：“位置关系”、“介绍地点”、“赠送物品”、“课堂实录”、“寻找人物”、“电话用语”、“询问去向”、“物品形状”，等等。其中一部分与前几册课文有间接或直接的联系。

新授单元由七个板块组成：

第一部分是read and say情景对话板块。该板块通过情景会话，着重训练学生的听说技能，提高会话能力。

第二部分是look read and learn主要呈现词汇。

第三、四板块中的句型是每个单元的教学重点。

第五板块read and act的任务是培养学生初步的语感、阅读能力和良好的朗读习惯。

第六板块listen and repeat 是语音训练板块。

第七板块fun house是一个活动板块，可利用它来提高学生对于英语的兴趣。

## 二、教学目标

### 1、“双基”目标

- 1) 掌握每个单元的词汇和句型。
- 2) 能在实际生活中运用达到学以致用目的。

### 2、情意目标

- 1) 培养浓厚的学习兴趣。
- 2) 培养良好的学习习惯。
- 3) 培养同学间的协作精神和爱国主义精神。

## 二、教学重、难点

- 1、掌握每个单元的词汇和句型。
- 2、能在实际生活中运用达到学以致用的目的。

## 三、班级学生情况分析

经过两年的学习，学生已有一定的英语基础，渴望通过新学期的学习获得更多的知识，以丰富自己的交际内容，提高交际能力。本册教材所涉及的话题内容更丰富，涉及的词汇和日常交际用语、句型也有所增加。

## 四、改进教学方法，提高教学质量的措施重视书写教学，使

学生能够正确地书写单词、句型，并养成良好的书写习惯。重视语音教学，使学生能够准确流利朗读会话。注重语言环境的创设，使学生能够灵活地运用所学单词、句子及会话。4 注意教学的开放性，重视培养学生的创新能力。结合教学内容，对学生进行思想品德教育。

## 六年级英语教学计划人教版篇二

本学期我们英语教研组将面向全体学生，以学生的发展为宗旨，因材施教，分层教学，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

### 二. 教材分析

本教材的设计体现了“以人为本”的教育思想，形式多样活泼，很符合该年龄阶段的儿童。教材以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务。体现了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用上都紧密联系学生的生活实际、贯彻了语言的交际功能和语言应用的基本原则。

### 三. 教学目标

根据小学生的心理和生理特征以及发展需求，小学阶段的英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的英语学习的自信心；培养学生一定的语感和良好语音、语调基础。六年级的学生已经有一定的英语基础，本学年应达到以下目标：

#### (一) 综合语言运用能力目标(总体目标)

对英语学习有持续的兴趣和爱好。能用简单的英语互致问候、

交换有关个人、家庭和朋友的简单信息。能根据所学内容表演小对话或歌谣。能在图片的帮助下听懂、读懂并讲述简单的故事。能根据图片或提示写简单的句子。在学习中乐于参与、积极合作、主动请教。乐于了解异国文化、习俗。

## (二) 语言技能二级目标:

### 听

- 1、能在图片、图像、手势的帮助下，听懂简单的话语或录音材料；
- 2、能听懂简单的配图小故事；
- 3、能听懂课堂活动中简单的提问；
- 4、能听懂常用指令和要求并做出适当反应。

### 说:

- 1、能在口头表达中做到发音清楚、语调达意；
- 2、能就所熟悉的个人和家庭情况进行简短对话；
- 3、能运用一些最常用的日常套语(如问候、告别、致谢、致歉等)；
- 4、能在教师的帮助下讲述简单的小故事。

### 读:

- 1、能认读所学词语；
- 2、能根据拼读的规律，读出简单的单词；

- 3、能读懂教材中简短的要求或指令
- 4、能看懂贺卡等所表达的简单信息；
- 5、能借助图片读懂简单的故事或小短文，并养成按意群阅读的习惯；
- 6、能正确朗读所学故事或短文。

写：

- 1、能模仿范例写句子；
- 2、能写出简单的问候语；
- 3、能根据要求为图片、实物等写出简短的标题或描述；
- 4、能基本正确地使用大小写字母和标点符号。

玩演视听：

- 1、能按要求用简单的英语做游戏；
- 2、能在教师的帮助下表演小故事或童话剧；
- 3、能表演歌谣或简单的诗歌及演唱英文歌曲30—40首

### (三) 语言知识二级目标

语音

- 1、知道错误的发音会影响交际；
- 2、知道字母名称的读音；

- 3、了解简单的拼读规律；
- 4、了解单词有重音；
- 5、语音清楚，语调自然。

## 六年级英语教学计划人教版篇三

### 一、指导思想

根据“新课程标准”中二级要求进行编写，二级技能目标的听力要求比一级技能目标进一步深化，注重学生听句子、语篇并能对其作出反应。能在图片、图像、手势的帮助下，听懂简单的话语或录音材料，能听懂简单的配图小故事，能熟练运用一些最常用的日常套语。

五年级相对四年级，学习任务又增加一项：单词和课文的大量书写、记忆，不同阶段的新旧句型的交错应用，所以这给学生和老师带来了更大的学习压力。

### 二、学情分析

通过一年共同学习，对于这两个班级的情况、学生的学情也有了清楚的了解。大部分学生对英语有比较浓厚的兴趣，基础扎实，按时完成老师布置的听说读写方面的训练作业。小部分学生由于学习态度或是学习方法各方面的原因，在英语方面不尽人意。另外，还有个别基础特别薄弱的学生，对于这些学生，教师仍需要要注意培养他们的学习兴趣并且降低要求，提高对其的关注度，不抛弃，不放弃。让他们不断进步。

### 三、学期目标

- 1、要求掌握认读所学单词，熟练应用核心单词。

- 2、要求掌握所学句型课文，熟练应用或用重点句型。
- 3、能使用日常交际用语，进行简单交际，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下，听懂清晰的语言和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写规范、整洁。
- 6、养成响亮、清晰地读英语，说英语的习惯，认真模范、语音、语调以培养语感。
- 7、能在完成某个任务或情景演练的过程中学会相关的语句，并且培养学生动手能力。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲、诵读已学过的歌谣。

#### 四、教学重难点：

- 1、能按四会要求与三会要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单交际，做到大胆开口，发音正确。
- 4、各种句型，语法的交错应用。

#### 五、采取措施：

兴趣学生学习的动力，本学期要充分发挥课堂交际的作用，尽量运用多种手段和形式激发学生的学习兴趣，让他们乐学、爱学，从而全面提高教学质量。

- 1、创设情景，帮助学生理解，掌握不同情景下的日常交际用语。
- 2、歌谣，帮助学生记忆，培养学习兴趣。
- 3、设计不同的游戏，激发学生的学习热情。
- 4、进行大量的对话合作操练，会灵活运用所学交际语言，培养学生的创造思维能力。
- 5、多进行抄写练习，开展竞赛活动，做到书写规范，整洁。
- 6、多以课堂展示的形式为主体，让学生做课堂的主导。

## 六、教学进度

时间

内容

第一、二周module 1

第三、四周module 2

第五、六周module 3

第六、七周module 4

第八、九周module 5

第九、十周期中复习考试

第十、十一周module 6



第十二、十三周module 7

第十四、十五周module 8

第十六、十七周module 9

第十八周module 10

第十九至二十一周期末复习考试

## 六年级英语教学计划人教版篇四

### 五年级英语上册教学计划

这学期五年级新增加2个班，其余5个班经过一年的相处，比较了解。整体纪律较好，课堂上能专心听讲，上课说话的人较少，每个班存在少数学生坐不住，不是站起来，就是趴在桌子上，到处转动和同桌或后面的同学说话。就以上的情况来看，主要是五年级这一阶段学生本身的年龄特点所决定的。五年级孩子大部分在11岁左右，身心的发育成长造成了他们的一些外部表现：好动，自我控制能力差，注意力不集中等。除此之外，自身的教育也有一定的因素。当讲授的内容符合他们的口味或兴趣浓厚时，也会聚精会神，鸦雀无声。所以，我们在教学时要注意教育引导，并间隔提醒，让他们慢慢养成专心的习惯。最主要的还是我们想方设法让课堂更生动，更有趣，符合他们的认知特点，对上他们的口味，吸引他们的注意力，把精力放到学习上来。从而创造一个安静、和谐的课堂教学环境，

- 1、用绘画和制作表现看到和想象的事物。

- 2、通过写生，认识一些透视现象。

- 3、学习浅显的色彩知识和一些简易图案的设计。

- 4、学习浅显常见美术字的写法。

5、学习浅显的彩墨画知识和技法。

6、学习简单的手工的基本方法。

1、培养学生细致耐心的操作态度，进一步提高观察力、形象记忆力、想象力和创造力。

2、培养学生对自然美、生活美、艺术美的感受力。

3、让学生了解中国古来的文化，对中国的传统绘画有一定的了解，及一些正确执笔、运笔与运墨的方法。

4、培养学生民族自豪感。

1、通过美术课堂教学，引导学生通过各种方式的学习，提高美术审美能力，体会审美情趣。

2、了解美术的基本知识，认识美术工具，并在学习过程中丰富经验，在学习过程中培养学生的动手、动脑的能力和学生的想象力、创造力、欣赏与评述能力。

1、教学中要注意知识的基础性与应用性，使学生学好常用的、必要的、有价值的知识和技能，还要注意体现民族性和时代性。

2、教学中应注意将看看、想想、讲讲、做做、画画、玩玩等活动和绘画、工艺、欣赏等内容有机结合起来。

3、在教学方法上不宜过分强调严谨的素描结构、透视规律、色彩原理等，以免束缚学生的自由想象和个性发展。

4、通过教学评价，了解学生的学习情况，及时总结教学经验，改进教学，调动学生学习的积极性。

1、积极拓展课后内容，如《安全标识》《民间木雕》《彩色

的世界》……渗透相关课外知识，增加文化内涵。

本班学生性格比较好动，个性外向，但从学习情况来看，学生的英语基础知识比较弱，学习习惯差：没有养成认真仔细的学习习惯，甚至有个别学生作业不能自觉、认真、按时完成；课外知识不够丰富，知识面不广，没有良好的自觉阅读的习惯；表达能力差，不善于表达自己的思想；特别是学生的独立阅读能力及写作能力差，本学期将继续以培养学生写作能力和阅读能力为重点，切实提高学生的综合语言运用能力。

小学在升入初中前的最后一个学期内要对整个小学阶段所学的主要词汇和语音进行比较全面和系统的复习。为了更加符合这一学期的教学实际，为小学进入初中阶段的英语学习打下更为扎实的基础，我将本册六个单元新语言的学习凝缩成为四个单元；并把学期中的recycle 1和学期末的recycle 2合并、扩展成为两个综合复习单元。

- 1、能听、说、读、写61个短语和单词以及7组句子和4个单句(包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题)。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。
- 2、能完成1个手工制作。
- 3、能听懂、会吟唱6首歌谣。
- 4、能听懂、会唱6首歌曲。
- 5、能完成4个自我评价活动。
- 6、能理解6个幽默小故事。
- 7、能了解6项简单的中西方文化知识。

在不断滚动复现已学知识的基础上呈现新知是本套教材的一大特点。在编写本册教材的过程中，编者不仅注意到单元与单元之间语言点的衔接与复现，而且尽量做到本册与上几册学生用书之间语言的相互联系与巩固扩展，这样就使语言知识不断滚动复现，从而为培养学生综合运用语言的能力奠定了基础。

(1) 教师上课应当语言、举止文明，精神饱满，满腔热忱地对待教学工作，公正、公平对待学生，为学生树立良好的榜样。

(2) 课堂教学过程中，要充分发挥教学目标的“定向”、“激励”、“评价”和“反馈”作用；要根据目标设计问题情境并将问题情境转化为活动情境，师生在良好教学活动中完成教学任务；既要按照课时计划与教案上课，又要不拘泥于教案，根据课堂上的实际教学进程灵活地展开教学活动，要注意活动的多样性，活动的实效性，活动的科学性；要有重点、有条理，一环扣一环地上好每堂课。

(3) 明确英语课是语言实践课，在教学中要正确处理讲与练的关系，切忌满堂灌，要让学生在语言实践中学习知识，掌握技能，讲解要简单明了，深入浅出，练的形式必须多样化，有实效。学生的语言实践活动(口笔头)时间至少要占三分之二。每堂课必须有明确的训练主项，充实的内容，紧凑的环节、有效的方法，要正确把握教学的三度(深度、广度和密度)，激发学生的学习兴趣，促使他们动眼、动耳、动口、动手、动脑。在这过程中体验成功感、树立自信心。

1) 课后作业的目的是为了复习巩固已学内容可分口头、书面两种。作业量以中等学生用十五分钟左右可以完成为宜。

书面作业须全批全改。错的地方要求学生订正。批改要及时和规范。批改时应统一使用激励机制，可用星号、小红花□a b c不同等级。提倡面批并做好批改记录和讲评工作。

2) 要开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，各年级至少每学期一次。其形式可为演讲会，唱歌、对话表演，讲故事、书法展览等。要鼓励和帮助学生成立课外兴趣小组，鼓励学生借助广播电视、英语报刊以及网络等进行自主学习，办好墙报，进行听说训练，每班都要搞好“英语角”活动。

3) 每堂课后，或上完一课书后，教师在回顾上课情况，记下教学中的得失，经验或改进措施，作为以后教学的参考。要坚持互相听课，每人每学期至少听课5节。每学期上公开课一节，每学年写教学论文或经验总结一篇。

## 六年级英语教学计划人教版篇五

新的学期已经来临，为使教学工作顺利开展，我特制定如下计划：

### (一) 学生情况分析

本班共有78人，他们聪明活泼，接受新知识速度快，学习英语的积极性也很高，能按时完成作业，但有部份学生底子比较薄，个别同学学习敷衍了事，书写更是一塌糊涂。所以本学期应抓好学生良好的学习习惯，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法。

### (二) 学期教学目标和奋斗目标

1、形成学习英语的兴趣和爱好，形成在动态真实的环境中使用英语进行活动的积极性。

2、能运用英语在日常学校生活和课堂情景中与老师和同学进行的日常口头交际，如问候有关个人、家庭和朋友的简单信息。

3、能参加运用英语组织和开展日常课堂教学和生活游戏及其

他课内外活动，做到大胆开口，发音正确。

4、能听懂指令并作成适当的反应，能读懂配图小故事，能根据

图片进行简要的口头描述，能唱教过的英语歌曲，并诵读一些英语诗歌和歌谣。

5、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

6、培养学生良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

7、乐于了解英语国家儿童的兴趣和爱好及外国人的风俗习惯。

8、活用教材，根据学生会的实际情况，将每单元各个板块重现组排降低难度。

本学期我预计使本班学生的及格率达到100%，优秀率达到50%，

### （三）教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做

到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、养成良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

#### （四）主要教学措施

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。勤于观察学生掌握知识的情况，多向学生介绍学习英语的方法。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。充分利用教学用具运用录音磁带帮助学生正音将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。
- 3、设计全面、高效、富有层次性的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。
- 4、教学中要采用多种教学手段激发学生学习兴趣。进行：“比、学、赶、帮”活动。通过多种竞赛形式，检验学生英语掌握情况，课堂上尽可能照顾差生，面向全体学生。。
5. 根据各班小组竞赛加分的形式，把每班分成多个英语学习小组采取学生自主管理，老师指导的方式，督促学生自觉完成作业、背单词的任务。
6. 教授英语国家风土人情、历史、文化、民俗时，适时对学生渗透思想品德教育。让孩子们扬长避短、汲取其他国家比较进步的思想，加强对祖国文化的热爱。
- 7、与家长取得紧密的联系，让家长了解提高英语教学的方法和策略，做到齐抓共管，取得教育的一致性。

#### （五）教学进度安排

新路径英语五年级上册共三个单元，九课，计划每两周完成三课，其余时间安排复习。

总之，要做的工作还很多，无论如何，我会尽职尽责的努力教好英语；刻苦钻研教材、教法，努力争当英语教学的“排头兵”。不辜负领导、家长、学生的期望。

## 六年级英语教学计划人教版篇六

### 二、学生学情分析

五年级的学生已学过两年多的英语学生已有一定的基础良好的听、说、读、写英语的习惯已基本养成。但由于教材内容较以前增加难度加大因此学生的学习兴趣较以前难以保持容易出现两极分。因此本学期应注重转化后进生因材施教分层教学兼顾各梯度的学生保持学生的学习兴趣。虽然五年级学生已经升入高年级但是他们依然保持着儿童的特性。他们活泼好动对新事物有着强烈的好奇心探索知识的欲望很强烈并且有着很强的表现欲。所以老师还是应一如既往地采用新颖活泼有趣的的教学形式进行教学保持并提高学生学习英语的兴趣。

### 三、教材分析

本教材难易度合理过渡平和主要采用的是全身反应total physical response教学法让学生在不同的学习活动中感知并运用英语使得学生在做中学在唱中学在玩中学。本册教材内容在前面两年的基础上继续选择紧密联系学生的生活和学习实际选择了切合学生需求的话题四个单元依次涉及了家庭、国家、旅行、中国节日。这些语言材料真实地道、活泼有趣使学生在学中乐于学。教材的教学形式丰富多彩其中包括对话、歌谣、歌曲、绕口令、任务等使学生能够在丰富多彩、生动有趣的课堂氛围中学习语言运用语言。在学生能力培养方面本册教材通过let's start/pair work/group work/ / let's check/write and read/story time等活动循序渐进培养了学生自主学习和对立运用语言的能力。由此也发掘了学生积极求



知、努力进取的潜能。

#### 四、教学重难点 重点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、使用日常交际用语活用四会句型进行简单的交流做到大胆开口发音正确

4、在任务型学习的过程中运用相关的语言知识和技能完成某项任务

#### 五、教学措施

1、根据学生的年龄特征充分利用直观教具和电教手段创设良好的语言氛围调动学生的学习积极性。

2、在教学过程中采用情景教学法让学生身临其境积极主动地参与到课堂教学中去调动学生的非智力因素提高学生实际运用语言的能力。

3、活用教材根据学生会的实际情况将每单元各个板块重现组排降低难度。

4、设计全面、高效的课后作业落实巩固知识并加以运用。

### 六年级英语教学计划人教版篇七

国家《英语课程标准》要求在英语教学中，提倡任务型教学模式，在教学过程中实施语言综合应用能力的培养，提倡体验、实践、参与、交流、合作的学习方法，以达到任务的目的，感受成功，强调学生能用英语做事。

## 二、教材分析

《闽教版小学英语》在“激发学习兴趣；强调语言的运用；突出教材的实用性；在提供多种配套设施的基础上，在以下几个方面有所突破，进一步体现了教材的发展和创新：

1. 适应孩子的特点，采用行动学习法。
2. 引入项目制作实现任务型教学。
3. 提倡合作学习，培养合作精神。
4. 强调语言的真实性和自然性，培养学生表达真实情感的能力。
5. 注重双向交流，增强文化意识。
6. 重视形成性评价促进学生发展。
7. 实现整体设计，保证中小学衔接。

## 三、学期教学目标和要求

根据小学生的心理生理特点和发展需求，小学英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣培养他们对英语学习的积极态度，使他们在英语学习中建立起初步的自信心；培养学生的语感和语音语调。这学期应该达到以下目标：

1. 能够按照第四次会议和第三次会议的要求掌握所学单词。
2. 能够根据第四次会议的要求掌握所学的句型。
3. 能够运用日常交际语言，善用四向句型，沟通简单，说话大胆，发音正确。

4. 借助图片、手势、情景等非语言提示，能够理解清晰的文字和录音。
5. 进一步养成良好的写作习惯。
6. 养成良好的英语听说读写习惯。
7. 能运用相关的语言知识和技能，完成一项任务。
8. 能唱学过的英文歌，读学过的民谣。

#### 四、学术条件分析

这学期的教学目标是五年级的学生。学生们对学习英语感兴趣。作为一名教师，我们可以抓住这一点，调动学生的积极性，活跃课堂。所以这学期我会面向所有的学生，以学生的发展为目的，在巩固基础知识的基础上，因材施教，分层次授课。

始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

#### 五、教学措施

1. 以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在学习中使用，从而保证学生英语学习的可持续发展。
2. 在教学过程中，采用情境教学法，让学生沉浸在课堂中，积极参与课堂教学，调动学生的非智力因素，提高学生在实践中运用语言的能力。
3. 通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做，进行了大量的语言训练和练习。
4. 培养学生拼读音标的能力，保证学生自主学习的质量。

5. 设计全面高效的作业，培养学生良好的写作习惯，书写工整规范正确。

6. 充分利用教材，根据学生的实际情况对每个单元的各个部分进行整合和重组，以降低难度。

## 六年级英语教学计划人教版篇八

坚持英语教学的实用性原则，改变过于注重语法、词汇讲解和教学的倾向，倡导语言知识与语言技能训练相结合的开放互动学习模式，根据小学生的特点，正确把握语言知识与语言技能的关系。这学期的英语教学重点是听、说、读、写的训练。要培养学生良好的语感、良好的语音语调、正确的听、说、读、写习惯和语言使用习惯。重要的是要培养良好的接受和学习英语的方法，为进一步的学习打下基础。

### 二、学生学业状况分析

五年级学生学习英语两年多，学生有一定基础，英语听说读写习惯基本养成。但是由于教材内容比以前难，学生的学习兴趣比以前更难保持。所以这学期要注意转化后进生，因材施教，兼顾不同年级的学生，保持学生的学习兴趣。虽然五年级已经升到高三了，但还是保留了孩子的特点。他们活泼好动，对新鲜事物有强烈的好奇心，有强烈的求知欲望和表达欲望。因此，教师应该一如既往地采用新的、生动有趣的教学方法来保持和提高学生学习英语的兴趣。

### 三、本教材在教材分析上的难度是合理的，过渡主要是基于全身反应的全物理

间歇性自然环境。这些语言材料真实、生动、有趣，让学生在在学习中感到快乐。同时，一些与学生日常生活密切相关、与教学内容和教学进度同步的西方文化知识，如利用公共假期等。教材的教学形式丰富多样，有对话、歌谣、歌曲、绕

口令、任务、绘画、剪贴等。使学生能够在丰富多彩、有趣的课堂气氛中学习和使用语言。

#### 四、教学目标

- 1、激发学生学习英语的兴趣
- 2、能够理解并回应12组对话，简单交流
- 3、能够听、说、读、写92个单词并简单使用。
- 4、培养两个人在小组对话中交谈和合作的能力
- 6、会唱8首歌。
- 7、会听歌，会说话，会唱歌
- 8、能够理解6种简单的中西文化知识

#### 五、强调教学难点

- 1、能够按照第四次会议和第三次会议的要求掌握所学单词。
- 2、能够根据第四次会议的要求掌握所学的句型。
- 3、使用日常交流用语，用四种句型简单交流，大胆说话，正确发音。
- 4、在任务型学习过程中，运用相关的语言知识和技能完成一项任务。
- 5、进一步培养良好的写作习惯，可以使写作整洁规范，培养良好的英语听、读、说习惯。

# 六年级英语教学计划人教版篇九

本学期我将担任五年级的英语教学工作，为顺利完成教学任务，更好地开展教学工作，我将以素质教育为教学宗旨，继续激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流和书写，为进一步学习英语打下基础。

## 二、学生情况

五年级的学生整体来说都比较活泼，有一部分学生学习较积极，对学习英语具有比较浓厚的兴趣，学习英语的自信心较强，他们勤学好问。因此对他们而言，英语基础知识需要继续深入的渗透，把重点放到听、说、读、写的要求上。扩大学生对西方国家了解的知识领域，充分发展学生在生活中使用英语的能力和习惯。但有个别同学的学习习惯较差，不愿意学习英语，听说读写的能力都有待提高。

## 三、教学目标

通过学习，提升学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写的习惯；培养学生学习英语的积极态度，使他们树立学习英语的自信心，能够自觉学习，同时形成初步的英语语感，打好语音、语调基础，朗读流利，准确掌握书中的重点内容；帮助他们能够利用简单的日常用语的交际。熟练掌握所学歌曲□chant等。

## 四、教学措施

- 1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。
- 2、及时批改、讲评作业，并做好总结，对中差学生及时给予

指导，使其赶上来。

3、课堂上，运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步（尤其是英语基础不好的学生），树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

6、教学中善于观察、了解学生，正确对待后进生，给他们温暖，经常与他们交谈，了解情况，帮助解决困难。针对每个学生的优点与缺点进行辅导，采取合作学习的方式，让学生互相学习，互相帮助，使他们共同提高。