

# 最新国培计划语文教师培训心得体会(汇总7篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

## 国培计划语文教师培训心得体会篇一

学到老，活到老。人不学习就要落后，不学习就不能使我们的教育具有后续动力，不学习就会使人的头脑僵化，终身学习是当今的时代要义；“承德市骨干教师培训”就是一次难得的机会。通过学习，我受益匪浅，先将所得总结如下：

一、培训学习使我们更加全面深刻地理解了新课标理念，为实施素质教育奠定了基础。

我作为一名农村语文教师，是一名新课改的实施者，应抓住这次难得的机遇，努力锻炼自己、丰富自己，并与全体学员共同努力学习提高，致力于新课标的研究与探索，共同寻求适应现代教学改革新路径，以提高我们在新的教学理念下的教学技巧、教学水平。本次培训的内容十分丰富，教师的成长历程和教师的职业发展离不开教师的培训和再学习，从理论上提高教师的职业水平，从科学发展的角度来提高教育教学能力，不仅是教师自身的需求，而是社会发展的要求。真是学到了很多的东西，对提高我们教师素质，推动学校教育教学改革，逐步提高教学质量起到了催化剂的作用。

二、培训学习让我们树立新观念，用自己的言行去感染学生  
新课程已经走进课堂，作为教师，我们应把握时代的脉搏，

顺应历史的要求，那就要迅速转型，由“知识仓库型”升级为“创新型”教师，以创新教育来促进社会的发展。教师要勤于学习，充实自我，使自己具备相应的知识结构、教育理念、文化素养、道德素养。不断提升自己的知识结构，要视角敏锐，跟上时代步伐，勇于接受新思想，新观念。根据学生的不同个性特点，采用不同的教育方法。总之，不能停滞不前，不能只靠过去的经验，不能做个教书的匠人，而应做个育人的艺术家。一个知识面不广的教师，很难给学生以人格上的感召。所以我们要不断充实自己，提高自己。

不仅如此，读书的时候我们就知道这句话，“学高为师，身正为范”，教师要以身作则的去影响学生，成为学生的表率，使学生从老师身上学到许多，以老师为榜样。因此，老师的教师的教学态度、行为举止必须稳重、得体，切不可马虎、轻率、不负责任。此外，教师要和学生多沟通，向学生畅开心扉，表露自己对学习、对社会、人生的看法，激发学生对学习的兴趣，树立正确的人生观，是自己真正成为学生的良师益友。

### 三、自我反思

在学习中反思、教学中反思对我们教师的成长起着重要作用。作为一名教师，我认为具有反思这种新理念是非常重要的，有了这种观念的指导，在今后的课程改革中尽管会碰到这样或那样的问题、挫折，坚信我会去探索、努力解决。通过这次学习，我感受到教学中要运用新理念，因材施教、教学相长；就地取材；教学有法，教无定法，教学贵在反思、贵在探索，形成自己新的、符合学情的教法，形成自己的教学风格，教师要有开发课程资源和整合课程内容的的能力，只有这样，才能培养出比较合格的人才。

培训学习让我增强了投身语文教学的兴趣和信心。通过学习探讨，我对语文教学有了崭新的认识，学海无涯，教学相长，我要把自己所学的新的理念、知识运用到日常教学及班级管理

理之中，用科学的理论指导自己的言行，用科学的方法引导自己的学生。在专家教师的指引下，在众多同行们的帮助下，我相信自己通过自身的努力，会在语文教学中不断进步。

“刀不磨要生锈，人不学要落后”，总之，在今后的教学工作中，我会把握国培这个难得的机会，好好钻研教学业务，让自己理论水平更高、实践能力更强，发展进步更快。我会不断研究，反思，改进，悉心向同仁们学习，把语文教学当作自己毕生的追求，思索语文教学中的问题。我也相信在倾听、反思、实践中，我的教学之路会愈趋成熟，相信会做得更好。

## 国培计划语文教师培训心得体会篇二

我有幸参加了“\_\_县初中语文名师工作室20\_\_年集中研修活动”的学习，期间学习了廖长宽校长的《搭建共同学习与成长的平台》、玉元平老师的《语文课程的本质属性》、何伟老师的《电子白板课件制作交流》、清华附中老师的《春》这四个讲座。这些老师既有对语文教学研究颇深的教育专家，也有教学经验丰富的一线教师。聆听他们观点鲜明、内涵丰富、理念先进的讲座，让我获益匪浅。

一、学习，是语文教学永不枯竭的源泉。

鲁肃说：“士别三日当刮目相待。”荀子说：“学，不可以已。”对一名老师而言，树立“终身学习”的理念，是十分必要的。现在在中小学教师最普遍最严重的一个现象就是，爱读书的老师越来越少。不读书怎么学习？有些老师会说，我们一天到晚要备课，要改作业，要做学生的思想工作，要抓教学常规，还要应付各种检查，哪里还有精力读书。是啊，现在老师一天到晚时间都排得满满的。各种常规工作令老师们精疲力竭，但这不能成为老师们不爱读书的理由。据调查，中国现在全民不爱读书，人均年读书才四本左右，比起一些发达国家，相距甚远。在这样的环境中，教师不爱读书也是

自然的。

但不读书，不学习，导致一些老师教学观念落后，教学方法陈旧，知识储备有限。尤其是作为一名语文老师，自身的知识储备决定着教学的精彩程度。语文教学牵涉面广，没有丰富的知识，语文教师就无法如鱼得水。因此，我认为，要做一名名师首要的任务就是读书，学习。不仅要读语文方面的书，也要读其他方面的书。由语文老师带头读书，形成一个人人爱读书的校园氛围，教学就会变得有趣而轻松。

二、研究，是语文教学精益求精的方向。

把教书当做是一个事业，而不仅仅是职业。有了事业心，就会去琢磨研究。一天到晚，只知道拿一本书去教的人，他的教学不会有魅力。只有不断总结，认真研究的人，才能掌握教育的精髓，轻松驾驶教学。

把教育当做事业来抓，就要求我们做一名学习型、研究型的教师。要研究，首先要学习，只有学习深了，才能有研究。现在，有许多教师也在学习，但往往学习不深，今天学黄冈，明天学洋思，后天学杜郎口，学来学去，啥也没学到，甚至越学越糊涂，有些老师就感慨，教育改革这么多年，现在自己都不知道该怎么教学语文了。我认为，研究要有自己的方向，不要人云亦云，找准方向后，要深挖，不要浅尝辄止。课堂教学时，备课求“深入”，教学求“浅出”。这样我们的课堂教学才能高效有趣，吸引学生。

三、创新，是语文教学永远常新的动力。

语文教学，没有创新就会失去活力。很多学校去学洋思，去学杜郎口，结果成不了洋思，成不了杜郎口，真正的原因就是他们在模仿，他们没有因地制宜，没有创新。单纯的模仿，绝不能取得真正的成功。语文教学非常灵活，教学内容、教学方法、教学形式等，都没有固定不变的成功模式，机械照

搬别人的成功经验，往往达不到预期的效果。所以，创新是语文教学一个永恒主题。而创新又是在扎实深入的学习，精深严谨的研究之后，才能做到的。只有在丰富的学识，深入的研究的基础上，我们才能谈创新。做为一名一线教师，我认为，我们重点可以在三个方面研究创新，一是教学内容，二是教学方法，三是教学形式。在教学内容上，要用教材教，而不是教教材。教学方法上做到因材施教，有的放矢。教学形式上不拘一格，灵活多样。

以上几点，就是我此次参加\_\_县初中语文名师工作室20\_\_年集中研修活动的一点体会和感想。总之，这次研修引起我的一些思考，发现了一些问题，激起了我心底的教学激情。最后用屈原一句话与各位共勉：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

## 国培计划语文教师培训心得体会篇三

我有幸参加了“国培计划”，十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认真地参与了培训的全过程。在培训中我学习了教育专家们的先进教育理论；也与班上的各位优秀的教师一起进行了交流，不但加强了理论和专业知识的学习，又和本班的教师一起进行了课例研究。通过学习，我对幼儿教育有了更深的感受和心得：

一、互动交流是学好知识的重要手段。

在培训中，让我深深体会到互动交流的重要性。原来，在教学中总是以自己为中心，以自己教材的理解，传授知识，虽然不会出什么差错，但通过培训，让我认识到这还远远不够，真是“学无止境，学海无涯”呀！我将自己的疑惑提在“发起话题”中，一时间，解疑答惑的同仁的真知灼见，让我茅塞顿开！看来，互动交流在学习和教学中都要大力提倡，不能让我们的课堂成为“一言堂”，不能让我们成为学习的“孤独者”。当前，随着信息传播速度加快，我们教师也

应该紧跟形势，充分利用好网络信息资源，让其成为我们学习和教学的得力助手与必要补充。

二、用爱心去教学，用真心去爱学生。

与自身的修养是离不开的。只有做到用爱心去教学，用真心去爱学生，才能为自己的教学生涯添光增彩，才有机会出现“桃李满天下”。

三、学习—实践—学习—实践。

这是一个循环往复的学习过程，也是事物发展的规律。我们教师一向被称为“有学问的人”，其实这与自己的职业是分不开的，教学生怎样去学，怎样去“做学问”？所谓学问，是学了以后不懂的就要问，问了以后再学，如此往复。我们教师应该努力地去学去做“学问”，这样才能提高自己的学识，补充自身的缺陷，适应社会的发展，从而更好地为学生服务、为课堂服务、为培养国家栋梁之重任奋斗！

通过这次学习，我充分认识到自己仍需要不断的学习，特别是随着社会的发展，学生的视野更加开阔了，如果我们教师只靠仅有的知识和业务水平，就远远跟不上时代的需求，也许常常会在学生面前出现黔驴技穷的尴尬。所以，我定会将所学所得，应用于自己的教学，并竭尽所能地去影响身边的每位同行。因为只有不断的学习，才能提高自己，才能适应教育的发展。

## 国培计划语文教师培训心得体会篇四

（一）、激趣导课。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置

身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。

（二）、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

三、注重课内外结合。

课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读许多课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

其次，重视丰富多彩的语文实践活动。

此外，我注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

## 国培计划语文教师培训心得体会篇五

我很荣幸参加\_\_县初中语文名师工作室集中研修活动，让我认识到了什么叫做名师工作室。在这里我们可以搭建共同学习与成长的平台。

名师工作室的功能：引领教师成长；促进教学改革；提升教研水平；产生品牌效应。从这几项功能来说，对我们青年教师是非常有利的，我们应该在学习老教师的一些方法同时用于创新探索属于自己的方法，和找到适合现阶段这批孩子的心灵特点。因材施教，努力的提高自己的教学水平。

其次，听了名师给新华中学的学生上的那堂课，让我受益匪浅，回想自己以前给学生上时实在是存在很大的不足点。语文这个学科本来就是工具性与人文性相统一，如果我们过于注重人文性的东西，就会忽略语文工具性。迷失了方向，丢了语文这学科应该承担的任务。发现自己以前就想着如何调动学生的积极性，兴趣，但是现在沉下来想想，有些课堂的话没有必要过于注重人文性的东西而丢了工具性。在上好每一课前应该想好这两者的关系，即做到不能忽略二者关系，也要把握好本篇课文更注重的点。

在与归朝中学的陶老师交流，让我又悟出了一个点。她说你不要想着如何按墨守常规来上一篇课文，而是自己找到一个点一个角度来解析进行教学。如果一个学期一个单元能够这样做并把它做好，那就是你自己的创新教学法。我认为她这种想法确实很好。

听了玉老师给我们分享他对语文课程的本质属性的讲解，令我难以忘怀。我特别赞同他所说的观点，有些时候我们为了把课堂搞得特别的活跃，注重人文就丢了原本的工具性。语文课程致力于培养学生的语言文字运用能力。

语文课程应激发学生热爱祖国语文的思想感情，引导学生丰



富语言积累，培养语感，发展思维，初步掌握学习语文的基本方法，养成良好的学习习惯，具有适应实际生活需要的识字写字功能、阅读能力、写作能力、口语交际能力。结合这些要求，我觉得我的学生现阶段特别的缺乏自主学习能力，和阅读能力不够，口语交际也不理想，写作能力也是不行。称对于这些问题不是我们一两天就能解决，而是要靠我们现在逐渐的对他们进行引导和给予相应的要求。

书写也是一个特别严重的问题，现在绝大部分学生连字都写不完整。更达不到写得好，平时作业都是粗心大意，乱写乱画卷面脏乱，让人看了厌烦。此问题也是我们必须加大力度严管他们才行，让他们养成练字的好习惯。

总而言之：就是要正确的把握语文教育的特点。注重课程内容的价值取向，要尊重学生语文学习过程中的独特的体验。应该让学生多读多写，在大量的语文实践中体会，把握运用语文的规律。积极倡导自主合作、探寻的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。

## 国培计划语文教师培训心得体会篇六

20xx年的“国培”项目实施了，此次远程教师培训，我有幸被选聘为全镇小学语文学科的混合学习班主任。虽然只有18名学员，虽然只有短短8天的时间，可我知道，要想让每位从假期中抽身来参加学习的教师乐于投身“国培”，就必须让他们学有所获，而这中间，班主任起到十分重要的作用。虽然我们班的培训刚刚进行到第四天，但我觉得我班的学员参加培训的热情高涨，大家都学有所思，学有所获。其中，作为班主任，我最大的体会就是要做好各项组织工作，为学员搞好服务。下面，我就对自己的主要做法进行介绍，希望能给其他正在或即将开始培训的班主任提供一些借鉴。

20xx年国家计划培训，我有机会聆听各位专家教诲，有机会和一流老师交流，有机会集中精力系统的学习和反思我较为

系统的学习了初中语文几位教育专家的教育教学理论、课堂问题诊断及全新学法指导，感觉思路清晰，明确教学目标，给自己今后教学指明了方向，收获颇丰。

对语文课的性质、要求有了更深一步的认识。

1、语文课是人文性与工具性的统一。二者不可偏颇。于漪老师告诉我们语文科其实是发挥它的工具性来实现它的人文性，二者缺一不可。

2、语文课应该重视积累，在积累的基础上，让学生学会表达。

1、语文教师要研究好教材，吃透课标要求。《语文课程标准》一再强调阅读是学生的个性化行为，一个连自己都没有个性化解读能力的教师怎么能培养出有个性化阅读行为的学生呢？培养学生个性化阅读品质对于提高学生阅读能力非常重要。

么原因使教师远离了文本，在文本的边缘上踟蹰？

唯有读懂、“吃透”教材，后续所做的. 研究学生的认知水平和寻找让学生获取知识、形成能力、启发思想的方法才会发生效益。从内部上讲，教师要不断学习，学会阅读，让阅读成为自己一种生活的方式和习惯。唯有如此，才能锤炼出内功，“吃透”教材，才会引来源头活水。

作为长期从事语文教学实践的一线教师，我以为，目前至少在初中语文教学中还是应传授相关的汉语知识、文学知识和文章学知识的，应当为学生语文学养的大厦奠定坚实的知识基矗当然，这并不意味着要回到二十年前生硬灌输、机械训练的知识教学状态，因为今天知识教学的出发点和目的地不同了，教学行为自然要随之改变。

走进国培，聆听专家的讲座，汲取名师的精华，这样的培训给我带来了全新的教学理念，带来了丰富的精神食粮，通过

学习使我对教材教法有了更新更全面的认识。同时对自己多年来形成的教学习惯也进行了深刻地反思，剖析了自己教学中形成的不良的教学习惯，不合理的教学思路以及陈旧的教学理念，尝试运用新的教学理念开展教育教学工作。我们将带着收获、带着感悟、带着满腔的热情，把学到的理论知识应用于自己的教学实践中去。

## 国培计划语文教师培训心得体会篇七

这次小学语文老师的国培即将结束，我在这短短的一个多月的培训里，让我受益匪浅，学到了很多方面的知识。通过这次培训，收获最大的是专家和教授们对我思想上的冲击，激起我心中的许多感想，让我树立了新的正确的教育观，感悟到要善待学生，尊重生命。学到了自信，学到了方法，感悟至深。

在今后的教育教学中，我要慢慢摸索经验，使自己能够尽快适应教学的信息化。我要时刻告诫自己，解放思想，更新观念，确立创新意识，善于动脑，勤于思考，开拓进取，始终站在时代的.前头，不断研究新情况，解决新问题，使自己的工作上一个新台阶。我还要结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电。相信他山之石，可以攻玉，我一定学以致用，将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在教学事业的发展中大放光彩。

新课标倡导“以学生为主体，教师为主导”的新理念。面对新课程，教师首先要转变角色，确认自己在新课程教学中的身份和地位，在新课程中教师是课堂教学中学生学习活动的组织者、指导者、参与者。新课标在注重基础知识与基本技能的基础上，更强调学生的学习过程与方法，并增强了学生情感、态度与价值观的培养。这就要求教师不能再只重视知识的传授，更要肩负起培养人的重任。教师不再是学生的主宰，教师和学生是两个平等的团体，在学生获得知识的过程

中，教师只是激励人、引导者，为学生的学习提供支持、帮助、辅导，帮助学生了解自己的特长、潜能，为学生的发展提供指导。

新课程给了我们教改机遇，同时对我们提出了挑战。要求我们必须更新知识结构。新课程内容的出现迫使我们更新自己原有的知识结构，一方面准确把握生物学科中学生终身发展所必需的基础知识和基本技能；另一方面通过各种渠道不断学习，扩展自己的知识储存。新课程还要求我们必须有开发课程的能力，把原来的“教教材”变为“用教材教”。教学内容从过去的以教材为中心的单一书本知识转变为以教材为轴线，以活动为纽带，与现实生活紧密联系，充分挖掘本土资源和校本资源，充实教材内容。

大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水，而且现在的一桶水已经不能满足需求，我们要给孩子们注入源头活水，这就需要我们不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验记录下来。在整理中思考，在行动中研究，这将是我今后所追求的目标。同时教师要成为研究者，就要不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验写成论文。既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，即不是在课本上进行的研究而是在教学活动中的探究。

培训只是一个手段，一个开端。对于培训给我的清泉，我要让它细水长流。“国培”给我补了元气、添了灵气、去了娇气，焕发出无限生机。思考背后，我感到更多的是责任，是压力，真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己所肩负的责任。今后我会学以致用，结合我校的实际情况，让培训的硕果在教育事业发展中大放光彩！