

# 2023年幼儿园食物活动教案(优质5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园食物活动教案篇一

活动目标：

- 1学习看图示折小船，掌握正确地沿中线对折的方法。
- 2能够用绘画的方式表达自己的心愿，并能大胆、清楚地表达自己的心愿。
- 3培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 4愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

有关折小船步骤的课件，人手一张正方形纸和笔。

活动过程：

- 1。小朋友，知道什么叫心愿吗？你们有什么心愿吗？
- 1。今天，老师带来了心愿船的图示，你们看着图示折一只心愿船，好吗？
- 2。幼儿看图示折小船

3. 折好以后，把你们的心愿画上去，再和旁边的小朋友说一说你的心愿。

谁来说一说你的心愿是什么？怎样才能让你的心愿实现。

小朋友，你们的心愿真美好，只要你们通过努力，老师相信你们的心愿一定能实现。

## 幼儿园食物活动教案篇二

1、观察小鱼的外形，尝试用橡皮泥分泥、团、压扁、搓的技能制作小鱼。

2、体验泥工活动带来的乐趣。

1□ppt课件。

2、橡皮泥、一次性纸盘（事先已经画好水草）、范作。

1、导入，引起幼儿活动的兴趣。

“小朋友，今天沈老师请来了一位朋友，它会是谁呢？”

请幼儿猜谜语：没胳膊没腿，从来不离水。走路不用脚，摇头又摆尾。

2、出示范作，引导幼儿观察欣赏。

（1）引导幼儿发现小鱼的制作材料。

（2）引导幼儿观察小鱼的body特性。

3、探索制作方法。

“小朋友，你们猜猜，这么可爱的小鱼应该怎么做呢？”

小朋友相互交流、探索。

4、教师示范。

a□分泥：把橡皮泥分成三份，一份大的做身体，两份小的分别做小鱼的尾巴和装饰物。

b□采用搓圆、压扁的技能做小鱼的身体和尾巴，并把小鱼的身体和尾巴拼贴在一次性纸盘上。

c□搓长条、小圆点装饰小鱼。

5、播放制作小鱼步骤图的课件，帮助幼儿记忆制作小鱼的步骤。

6、幼儿操作。

教师巡回指导，鼓励动手较快的孩子搓小圆做成水泡，丰富画面。

7、展示交流。

## 幼儿园食物活动教案篇三

活动前言：

冬天一天比一天的冷了，每天去幼儿园我的耳朵都冻红了，妈妈决定带着我去买帽子，我挑来选去的`都不知道拿那一顶比较好了，最后还是妈妈帮我选了一顶帽子，这下去幼儿园的时候就不用担心冷了！

活动目标：

1、观察比较帽子的异同点，尝试进行分类。

2、体验人们用帽子来抵御冬天的寒冷。

活动准备：夏季和冬季的帽子，冬天和夏天的标志，骰子，不同大小、颜色的帽子若干。

活动过程：

### 一、导入

师：冬天到了，天气越来越冷了，刘老师好怕冷，你们怕不怕冷？

幼：不怕冷。

师：你们有些什么保暖的好办法，给我介绍介绍？

幼儿说说。

师：刘老师现在头有点冷，看来我要带顶帽子来保暖。

出示各种帽子（区分四季帽子）。

师：这么多帽子我该戴哪一顶呢？为什么？

幼儿说说。

请个别幼儿帮助整理帽子。

### 二、选帽子

出示骰子，引导幼儿观察。

游戏1（一级分类）：

要求：根据骰子滚到的标记选取相应的帽子：大小或颜色分

类；将各色帽子进行一级分类。

游戏分组进行2次。

游戏2（二级分类）：

要求：根据骰子滚到的标记选取相应的帽子：大小、颜色分类；将各色帽子进行二级分类。

游戏分组进行两次。

游戏3（三级分类）：

要求：

（1）请幼儿选择一顶自己喜欢的帽子，找找哪个小朋友和你买了一样的帽子，鼓励孩子之间进行自由的比较、交流。

（2）出示任务单，请幼儿根据帽子的大小、颜色、花纹进行归类；将各色帽子进行三级分类。

三、游戏交流。

## 幼儿园食物活动教案篇四

玩沙对不同年龄班的幼儿来说有着不同的教育价值，对于大班幼儿来说，玩沙更像是利用一个低结构的材料为载体，在沙中开展各种建构、角色的游戏，通过合作探究来解决问题的活动。大班幼儿很善于将玩沙和玩水结合起来，他们通过“挖山洞”、“修水渠”、“修地道”等方式迁移生活中的经验，探究干沙、湿沙的各种性质，寻找着湿沙建构中各种沙和水的比例。同时大班的玩沙活动中同伴合作的欲望十分强烈，孩子们十分享受在和同伴一起解决问题、分享成功的喜悦。

预期目标1. 感受干沙和湿沙的特性，以及湿沙建构中沙和水的比例，综合利用沙、水、砖块等低结构材料完成有创意的建构作品。

2. 尝试用观察、推理、实践、记录等科学探究方法解决沙构中遇到的问题。

3. 培养同伴间合作建构、共同解决问题的能力。

材料投放1. 基础材料

沙池，铲子、漏斗、量杯等玩沙的基本材料若干。

2. 辅助材料

辅助材料的投放分两个阶段进行：

第一阶段投放水桶、牛奶罐、茶叶罐、矿泉水瓶等玩沙中必备的容器。

第二阶段投放班级各种建构材料及工具、大小、材质不同的积木、塑料瓶子，万通板等，还可以请幼儿收集树枝等自然材料或从家中准备相关的建构辅助材料。

第三阶段投放剪刀、毛根、即贴纸彩色颜料等美工材料。

游戏玩法1. 自由玩啥，发现干沙、湿沙的特性及其在建构中的应用，

2. 小组合作，围绕一定主题进行沙上建构活动。

## 观察分析【观察】

从小班开始，玩沙就是备受幼儿期待的活动。进入到大班上期，幼儿探究的自主性加强，也更善于从同伴、老师的互动中观察学习、丰富经验。许多幼儿喜欢用湿沙建构，这时沙和水比例调控不好的问题较为突出。比如下面的例子：玩沙活动中，只见浩浩先用小铲一铲一铲的将沙子聚拢在一起，慢慢地形成了一个小沙堆，他看了看觉得不满意，又开始向小沙堆上铲沙子，刚刚铲上去，沙子就纷纷滑落下来，他反复几次都是这样，沙堆一点都没见变大。这下子，他急了，一边倒沙一边用手捂着沙堆，可是淘气的沙子还是从上面滑了下去，他用双手直拍那个小沙堆。我走到他的身边，从沙池的底层铲出一些湿沙，学着他的样子拍拍打打，反复几次沙堆越来越大。他看到了，对我说：“老师，我来帮你吧”我微笑着点点头，可是他自己堆的干沙还是不停往下掉，他停下来好奇地盯着我看。不一会就被他发现了秘密，他也学着铲了位于沙子下层的湿沙来堆沙堆。

我们一起堆了一个非常结实的大沙堆。他很高兴地对我说：“老师原来要用下面的沙子才不会滑，才可以堆得更高！”我没有回答他，我从旁边的水龙头处取了一些水倒在上方的沙上，并慢慢地用手把他们聚拢起来，拍拍打打成了一个不小的沙堆。“哦，原来是这样！我也想玩。”于是他开始尝试不停的取水、倒水、堆沙，尽管他的脸上挂满了汗珠，但洋溢着成功的喜悦之情。学会了这个办法以后，用湿沙堆沙堆就成了他最喜欢的沙上活动，沙池里到处都是大大的沙堆，像一座座小山。

## 【分析】

迁移经验，这说明同伴之间的合作游戏对这一时期幼儿游戏水平的提高不失为一个有效的策略，同时教师的介入可以避免幼儿在低水平上重复，提高建构水平。

1. 增加装水工具如：水桶、奶罐、口径大的茶叶罐等容器；
2. 挖沙工具上提供更有利于大班幼儿大肌肉发展的挖沙用铁质工具；
3. 辅助材料上投放了各种建构材料及工具、大小、材质不同的积木、塑料瓶子，万通板等，也鼓励孩子自己收集或从家里带来一些材料。

## 小小泥瓦匠

### 观察分析【观察】

学会了用湿沙来堆沙堆后，浩浩开始尝试在小山一样的沙堆上打洞，只见他走到了辅助材料柜，开始在辅助材料柜里进行了仔细的挑选。最终，他选择了一个树枝小棍。他慢慢地将木棍捅进了沙堆的底部，可由于沙堆太大，木棍根本无法从这边捅到那边，于是浩浩小心翼翼地将木棍取了出来，可沙堆却因此倒塌了，这一次他快速地将沙堆重新堆好，又进行了第二次尝试。这次他选择用木棍慢慢地在沙堆顶部的位置打洞，可随着木棍的深入，沙堆上的沙子逐渐滑落，本来尖尖的沙堆顶部逐渐变平了，最终沙堆又一次的倒塌了。可浩浩并没有放弃，他又一次将沙堆堆好……在他操作的过程中，有两个小伙伴就蹲在他的身边各自操作着自己的材料。

## 幼儿园食物活动教案篇五

- 1、增强幼儿体质，让幼儿健康成长每一天；
- 2、培养幼儿自我控制能力和自主、自立、自理能力建立良好的班机常规。
- 3、强化纪律意识，规范言行举止，增强团结友爱精神，增进友谊。



20xx年6月21日下午4:00--6:00

大班段全体幼儿

操场

幼儿穿园服和运动鞋、一次性水杯、椅子等。

1. 立正：立正是军人的基本姿态
2. 稍息：稍息是调整姿势和休息的动作
3. 跨立：跨立是执勤和需要的礼节性场合使用的动作
4. 转发：转发是部队队列变换方向的方法
5. 齐步走：齐步走是军人常用的行进步伐用于部队整齐行进
6. 报数：报数是清点队列人员的在位率

采用分队训练。幼儿园大班全体幼儿分成5队，每位教官带领25名幼儿进行训练。

组长：赵文玉负责活动的整体安排。

副组长：各班班主任负责班级幼儿的安全以及积极配合教官组织幼儿出色完成各项军训活动和任务。

后勤组长：戴琴负责茶水，擦汗毛巾、休息座椅等工作。

成员：各班的配班老师负责班级幼儿的安全以及积极配合教官组织幼儿出色完成各项军训活动和任务。

卫生保健员：陈妍负责幼儿卫生保健工作。

## 对带班教师的要求：

1. 军训也是培养良好班风园风的重要手段，两位带班教师要提高认识，加强领导，以身作则，坚守岗位，积极配合教官组织幼儿出色完成各项军训活动和任务。注意培养幼儿良好的卫生习惯、作息习惯、上课习惯，形成坚强的班集体，形成良好的班风。
2. 6月21日前，带班教师要精心组织开好本班军训动员会。会上对幼儿提出严明的军训纪律安全要求，提醒幼儿并管理好本班幼儿注意安全，使幼儿从动员之时起就立即进入军训状态。
3. 按军容检查要求做好本班幼儿军容检查整改工作。
4. 注意了解孩子的思想、心理动态，教育引导孩子做文明幼儿，碰到老师、教官客人老师主动问好，养成良好的文明礼貌习惯，主动帮助幼儿解决军训、学习、生活中遇到的困难和问题。
5. 下午带班的老师对用餐午睡室管理、放学前整理要以军训要求对待。

## 具体时间安排

6月21日下午，3:50--4:00大班幼儿进行分组，认识教官。

4:00--5:50军训活动

5:50--6:00向家长汇报军训成果。