

高三上学期年级组工作计划(大全5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

高三上学期年级组工作计划篇一

面对高考，同学们心中有压力是正常的。家长、梦想、老师，就连自己都会给自己施加不少的压力。作为老师，我们首先要做的就是加强这股压力，让他们知道自己面临的究竟是一场怎样的考验！之后，最重要的就是对这股压力进行引导。只会加压却不会引导，这只会适得其反。

虽然我不是班主任，但是面临着高考的挑战，也需要我们全体教师的努力才能将教师这个职位的职责做到最好！只要运用的好，压力就会化为动力，这将会是在高考前最终要的心态形成！

英语课的上课环节基本上不会有太大的变动，与其在这种关键时刻做出大改动，还不如保持基本节奏的情况下慢慢加快速度。但是在高三上学期，我要将所有的知识点从简单开始再复习一遍，不过因为是高三复习的速度也会非常快。

基础复习阶段会稍微减慢速度，除了复习基础以外，也是为了照顾那些基础不好的同学，让他们赶紧赶上来。

基本还是以试卷为主，让学生习惯试卷的题目。但是针对班级上缺陷，我要在这个学期加强对作文和阅读理解方面的训练。听力当然也是不能落下的每日功课。

高三的到来虽然预示着高中将进入最为紧张的阶段。但是越到这个时候，越需要冷静的面对。说到底，不能以冷静的心

态来面对高考，本身就是一种失败。

高三上学期年级组工作计划篇二

认真研读《教学大纲》和《考试大纲》，争取在一周以内将xx年高考理综生物部分分析完毕。分析xx年理综生物高考试题的主要特点和变化趋势，结合12届备考复习的得与失，确定本届一轮复习的标高，找到一轮复习的最佳方案。在复习过程中首先应立足于课本的基础知识复习，即立足于生物学的基本概念、基本原理、基本技能，调动学生的积极性与主动性，让他们在课内外全面系统地复习教材。只有全面掌握教材上的基础知识，并对这些知识有了透彻的理解，才能形成一定的思维能力。对基础知识的复习一方面要全面复习理清知识结构，捋清各知识点，把分散的知识点联系起来，构建知识网络，使学生把握主干知识、明晰基本知识点，对整个知识体系有一个完整的认识。抓基础知识的复习也要突出重点，对重点知识和与实践联系密切、容易出能力考查题的知识点应多下功夫，以达到融会贯通、应用自如。

从九月开始，进入高三生物一轮复习，尽量争取20xx年3月前完成一轮复习。

三、复习策略：

1、加强研究，瞄准高考的方向

在新学期开始，教师要拿出足够的时间，认真研究教学大纲课标、教材□xx年高考考试大纲□xx年生物高考试题，这些都需要我们认真加以研究，明确其精神实质和丰富内涵，并转化为2013届高三生物教学的具体内容。才能抓住一轮复习的重点和难点，才能瞄准高考改革的方向。

2、强化联系，构建学科知识的网络

基础知识的教学以基础为前提，也应把深刻、准确、熟练作为目标。即深刻理解每个概念的内涵、外延和形成过程；准确把握有关公式、定律、原理、生理过程的条件、功能和适用范围；熟练掌握有关基本技能、基本方法的应用模式；在方法上要舍得花费时间引导学生从本质上发现知识之间的关系和联系，从而让学生对所学知识进行分类、比较、归纳、整理和综合，构建学科知识体系，形成一个完整系统的知识结构和知识网络图。从近几年高考试题的命题，特别是xx年高考生物试题来看，一条题目从基础进入，涉及到多个章节，先简单后复杂，体现了学科内知识的综合，注重考查了学生的基础知识是否扎实，是否具备知识的综合运用能力，充分体现了“从学科的整体高度考虑问题，在知识网络交汇点设计试题”的特色，让我们从中体会到构建学科知识体系完善知识结构的重要作用。

3、改进教学方法，增强教学的针对性，提高课堂教学效率

(1) 改进教学方法，提高课堂教学效率。讲授式虽然是一种有效的传授知识的方法，但根据教学和高考改革形势的变化，我们应该根据教学和学生实际，采取各种能有效激发学生兴趣和提高课堂教学效率的其他方法，如探究式学习、问题式教学、学生自学等。

(2) 面向全体学生，关心、爱护学生，既教书又育人。要真正面向全体学生，不能放弃任何一个学生；对学生要充满爱心，爱心将会使学生变得聪明起来。我们要用我们的智慧把学生的创造力诱导出来，让学生愿学乐学。

(3) 增强教学的针对性，提高课堂教学效率。首先，我们要对学生的知识水平和能力水平有充分的了解。第二、布置作业要先做，先研究，选择有针对性、有代表性的习题，不能完全使用现成的习题；第三、作业一定要批改，这样才能了解学生在知识和能力方面存在那些缺陷，评讲时才心中有数，不能布置作业后，不检查、不批改，再一题一题地讲，课前

一定要把课堂教学安排好；第四、考试（含限时练、月考、大考等）完后要对学生的情况充分分析，要重点评讲，分类评讲，要备课，不能只把试题做一遍，就挨个讲。

4、用好教材，挖掘教材中有关生物学事实、概念、原理和生理过程。采取灵活多样的方式，真正做到基础知识和基本技能的过关。

（1）重视学生读书。在一轮复习阶段，每堂课上我们都要安排学生看书。我们打算这样做：前10—15分钟让学生看书和完成“自主学习”部分的填空，教师精讲10—20分钟，讲重点和难点，讲常考点和易错点，其余时间让学生做学案或资料上的对应练习。对于不能完成相应内容的，教师个别辅导，做到当堂内容，当堂过关。

（2）加强学法指导。教师要指导学生有重点地读书，读自己认为有缺漏部分；可以将有关生物学事实、概念、原理和生理过程以问题、填空、填表（对比区别）、填图等方式呈现给学生，或者将重点知识勾画出来，让学生记忆。指导学生记忆，如联想记忆、对比记忆、顺口溜、谐音、重复加深、学生间相互提问等。在复习的后阶段，让学生对照考试内容，一个一个地过关。

5、加强实验教学

实验设计题应作为复习的重中之重。重视教材中的科学发现过程和实验设计思路，以培养学生的科学的实验思想和方法手段。充分利用课本中的每一个实验、每一类实验的操作与探究，培养学生领悟实验设计的思想，掌握实验的方法和技巧，以及学会对实验数据处理等能力。复习时，一定要将教材中实验设计的基本思想、原理、原则和方法，有意识、有目的地渗透到带有新情景的实验方案的设计中。利用教材中的经典实验，介绍生物学研究的基本方法、过程。结合近几年的高考实验题，将实验题型分类，每一类选择一至二个典

型题例，重点讲解，要把培养学生的实验能力贯穿在整个教学过程中。

6、培养学生的语言表达能力

文字简述题，在考查知识和能力的同时，也考查了学生语言表达能力，尤其是用规范的学科术语表达的能力。在平时教学中，应加强这一能力的培养。我们将选择典型例题，先让学生做，教师再根据学生的答题情况讲解，然后让学生把正确答案抄一遍，培养学生的语言组织能力和语言表达能力，以及答题的规范性和准确性。

高三上学期年级组工作计划篇三

一、重点工作：

- 1、落实两纲，树八中学子形象。
- 2、创校本特色德育目标。
- 3、寻找心中的偶像。（重要）

二、具体实施方向：

1、常规工作：

班级的一些常规工作自然不能忽视，黑板报是反映班级风貌的一个窗口，不仅要求内容健康向上，创意新颖，更讲究色彩的搭配，所以出好每一期黑板报也是十分重要的。教室是学生在学校的家，任谁都不愿看到自己的家染满灰尘，大家都想在一个明亮干净的教室里进行自己的学习生活，所以每天安排值日生来保持教室的卫生也是一件很重要的工作。

2、管理制度：

本学期将采用值周班长的管理制度，每周由班中的一名同学担任值周班长，轮流管理班级，培养我们的自助管理能力，这也体现了公平公正的原则，整个一学年中，几乎每位同学都可以轮到一次，体验一下当值周班长的滋味。值周班长除了每天检查两操，管理班级纪律之外，最重要的就是把每天的基本情况记录在班级日志上，并及时与班主任进行反馈，与班主任一起管理好班级。

3、班风：

对于一个班级来说，最重要的当然是班风，一个班级如果班风不良，那可想而知，其他方面也不可能搞好，对于这个新组建的班级来说，树立良好的班风就显得尤为重要，虽然我们彼此之间还不太熟悉，新班级也正处于磨合期阶段，但我相信，通过一段时间的了解和学习生活，一定能成为一个拥有强大凝聚力的集体。

4、学风：

另一个衡量班级好坏的标准就是学风。毕竟学习才是学生的本职工作，把学习搞好才是我们面临的最重大的课题之一。目前，选修物理的我们基础程度不一，我们需要努力的地方还有很多，从初态测试的成绩来看，不太如人意，但有很大的上升空间，所以在今后的学习生活中，必须努力提高成绩并保持稳定。

5、特色：

(1) 志愿者服务

志愿者服务仍然是班级工作的一大特色，经过高一一年的锻炼之后，我们已经积累了一定的经验，新学期的，在面对新的服务对象时，要把以前的经验运用到实践中去，创造出更好的成绩。

(2) 班会活动

班会活动是全班师生之间交流最常用的方式。在本学期中，我们会定期地开展一些内容丰富多彩的主题班会，从而更好地与大家进行交流和反馈。班会的开展也会尽量让每一位同学都参与进来，大家共同努力，结合学校的各项活动，一起把每一次班会都办好。

高三上学期年级组工作计划篇四

一、

高三英语备课组有六名成员：组长，丁宏强；组员，许伟，熊俊婷，张菊红，苏玲和王婷婷。全组成员团结一心，群策群力，互帮互学，努力提高年级整体英语教学水平。

高中英语教学的目的，是在初中英语义务教育的基础上，巩固扩大学生的基础知识，发展听、说、读、写的基本技能，培养学生在口头上书面上初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力，并使学生获得一定的自学能力，为继续学习英语打好基础。高二英语既注重基础知识的学习，又强调灵活运用能力的培养。为提高高三英语的教学质量，根据学生英语基础薄弱的情况，在高二英语教学中常抓基础知识，课堂，努力培养学生学习英语的自觉性、主动性与有效性，进一步提高高三英语教学质量。

从学生期末考试情况来看，存在三方面问题：

1、在思想上、态度上放松或放弃的现象有所表露，读，不会读，就谈不上听得懂、看得懂，从而导致小部分学生放弃英语学习的现象。

2、基础知识不够扎实，灵活运用语言的技能薄弱。

3、运用能力较差。学生的阅读能力、理解能力、分析能力、判断能力、应变能力及书写能力等均不能较好地适应考查要求。

新教材突出模块教学，强调以学生为主体，模块整体性强，目的明确，有明显的课时安排。每单元的教学需10课时。教材中提供了培养听、说、读、写技能和学习语法结构功能和词汇的材料。课本设计切合实际生活，题材设计广泛。

1、坚持常规教学和加强集体备课，教学中坚持“五步教学法”

2、充分利用直观教具和现代电化教学手段，使教学形象生动、直观易懂、容量大、质量高。

3、课堂教学面向全体学生，注重因材施教，激励后进生奋发向上。

4、每周的早读，晚自习和听力辅导要按时到位。

5、做好优生的“培尖”工作，尽力培养“名学生”。

6、做好后进生的转化工作，加强对后进生的辅导，对他们多付出一点爱，让每一个学生都增强自信，都享受到成功的喜悦。

7、做好边缘生的辅导工作。

8、加强对音、体、美特长生的辅导。

1、认真落实集体备课。以集体备课为形式，集备课组全体教师的智慧做好日常的教学工作。集体研讨，统一教学进度，教学目标，确定重点和难点；既分工又合作，收集备课资料，精选精练，突出应用与能力。

- 2、灵活使用教材。根据我校学生的实际情况，敢于取舍教学内容，对于不切实际的教学步骤和内容大胆舍弃，抓基础知识的落实。
- 3、利用教材提高学生的基本功，听写单词及背诵重点句型和重点文段。
- 4、课堂教学。上好每一节课，把每一节课的任务落到实处；充分利用多媒体辅助教学，以提高学生的兴趣和课堂教学效果。
- 5、更新教学理念，真正突出学生在课堂中的主体作用。
- 6、采用“整体教学”模式，循序渐进。
- 7、“任务式教学”贯穿每堂课始终。
- 8、精讲精练，还时间给学生，全方位启发和诱导学生勤思妙学
- 9、教学要瞄准高考。

高三上学期年级组工作计划篇五

鼓励学生面对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质；培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

- 1、举行家长会。利用一切可以利用的'力量，齐心迎战。
- 2、举行百日冲刺宣誓主题班会，部署最后100天的复习要求。
- 3、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态。

4、将“抓两头，带中间”进行到底。

5、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和缩短与高校的距离。

1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，适当参加体育活动。

2、密切关注学生思想动向。除了联合科任教师及家长外，还及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。

3、针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。帮助学生比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

4、关心学生身体状况。

5、勤抓常管多督促严要求。

6、一个不能少。越到后期越要关注后进生。

7、多陪他们，做“板凳班主任”以提供更好的服务。

经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

召开家长会，通过电话短信等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。并做好家长的思想疏通工作。

1、开好每周班会，加强学生教育。

- 2、综合素质评价。
- 3、做好x八联考□xx一摸、二模考试及高考工作。
- 4、做好学生高考体检工作。
- 5、加强与家长联系。
- 6、协作各课任教师工作。
- 7、高考动态信息公布。
- 8、考试技巧与策略辅导。
- 9、及时了解学生思想动态。
- 10、高考报名工作。
- 11、整理好学生的各项档案资料。
- 12、加强学生考前心理辅导。
- 13、高考前准备工作。
- 14、填报志愿指导，填好志愿。（二个阶段）