

# 最新幼儿园手工活动方案(通用7篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园手工活动方案篇一

《美丽的帽子》是用于表演区让幼儿来进行表演、角色扮演的道具。适用于3---6岁幼儿。

材料：方便面碗（废旧材料）皱纹纸海绵纸

方法：将方便面碗洗干净，用皱纹纸围一圈，要小心，用胶带粘好，再将事先准备好的海绵纸做的‘小花沿帽子粘一圈，作为装饰。

## 幼儿园手工活动方案篇二

《幼儿园教育指导纲要》指出：要“指导幼儿利用身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等来美化自己的生活或开展其他活动。为幼儿创设展示自己作品的条件，引导幼儿相互交流，相互欣赏，共同提高。”幼儿的手工制作，益智健心，促进幼儿大脑的发育、思维的活跃，协调左右脑的和谐发展。

- 1、喜欢手工制作，乐于参加手工兴趣班活动。
- 2、遇到困难有主动解决意识；看到同伴需要帮助时积极响应。
- 3、能熟练地运用折、翻、拉等基本操作独立完成作品；掌握折纸的基础折法，对同一系列作品能比较出区别，会举一反三。

4、通过手工教学活动，进一步训练幼儿手工制作的表現能力。

1、以多样的导入方式激发幼儿对手工活动的兴趣，以丰富的活动方式持续调动幼儿进行创意手工的积极性。说一说，用童稚的语言说说美的感受；想一想，用聪明的脑袋创造无限的遐想；做一做，用灵巧的小手做做美的物品；变一变，演绎变废为宝的艺术过程；玩一玩，放纵心情体验美的艺术历程。

2、创设良好的创意手工活动环境和心理氛围，把握好创意手工活动的开放性、变通性，提供开放可变通的艺术操作工具和材料。活动不局限于、剪，可以采用刻、印、拓、染、贴等多种方法的综合。让幼儿自主学习，自由探索，促进每位幼儿在创意手工活动中有个性地发展。

## 幼儿园手工活动方案篇三

活动名称：《奇妙的圆》 年龄班：大班 活动目标：

认知目标：让幼儿认识各种不同材质的圆。使幼儿在添画过程中知道圆能变成各种有趣的东西。

技能目标：幼儿可以学习各种剪、贴、画、捏等各种手工技法，可以提高幼儿的动手能力。

创作目标：幼儿能运用不同技法和材质制作出不同造型的圆的模型。在颜色和造型上创新。

情感目标：让幼儿和幼儿之间学会相互合作帮助。重难点：幼儿能够正确的在圆形上运用各种添加和画法。

教学过程：

### （一）导入部分

师：‘小朋友们，今天老师带来了一个图形宝宝，让我们来看看是什么吧！’

用ppt播放图片：

幼儿回答：圆形宝宝

老师：小朋友们你们还知道有什么东西是圆的吗？ 幼儿回答：略

## （二）示范讲解’

咦，变成了一个娃娃的脸，它是怎么变的呢？对是画的和粘的。我们在看看下一个圆吧！

这是一个鸡蛋，它是不是圆的呢！我们看看它可以变成什么样子，看看小朋友还认识它。

在家里看见过吗，现在我们看它变装吧，这是一些圆形的纸筒，你们

哇！变成各种可爱的娃娃了。他们是用各种颜色的纸剪出眼睛，头发，鼻子等把它粘在纸筒上，然后就成了可爱的娃娃了。

## （三）布置作业

好了现在呢小朋友们用老师带的各种材料的圆来制作你喜欢的圆形宝宝，不过老师有要求哦，1、可以2个小朋友合作一起商量制作，也可以自己单独制作。

2、制作过程中不可以大声说话和吵闹。

3、不可以在别的小朋友的作品上制作。

4、可以自由选择不同的制作方法，比如绘画、剪纸、橡皮泥等方法。

#### （四）巡回指导

- 1、对能力好的幼儿在造型方面要求创新。
- 2、对能力中等的幼儿可以运用自己会的技法独立完成作品。
- 3、对能力弱的幼儿手把手的指导他们完成最基本的上色、剪贴和造型制作。

#### （五）评价小结

造型：造型美观、好看，材料运用恰当。

色彩：颜色搭配好看，色彩鲜明，与作品颜色要求合适。创意：作品制作大胆、有含义，构思新颖、有创造性。

构图：构图组合正确，构思与技巧达到意返天成、率真自然。态度：态度认真，积极。课程总结：

- 1、本节课可以让幼儿在生活中细心地观察不同事物的另一面。
- 2、可以提高幼儿的动手能力。
- 3、展示幼儿作品，教师与幼儿共同欣赏。并从造型、色彩、创意、构图、态度等方面评价幼儿作品。
- 4、幼儿与幼儿合作完成，可以让他们养成一个相互合作的习惯。

2014级31班

第五组：彭红玲

## 幼儿园手工活动方案篇四

为了进一步加大保护地球的力度，我们积极倡导“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一起利用生活中的废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的作品。发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。

xx幼儿园

全园孩子和家长

纸盒变变变，创意无极限

《幼儿园教育指导纲要》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育孩子的能力。因此为了进一步增强亲子间的互动性与合作性；培养幼儿的动手能力、创造力及想象力；并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展。幼儿园决定与2015年3月份，全园家长和小朋友利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制作活动。

- 1、通过发短信、面对面交流等形式和家长联系，鼓励家长积极参与活动。
- 2、制作的纸盒作品，有创新，有个性。
- 3、教师和家长多沟通，给家长出谋划策。
- 4、开展交流评比活动，评选出最佳创意奖、最佳制作奖、最佳观赏奖、最佳人气奖、最佳意趣奖。

## 幼儿园手工活动方案篇五

- 1、利用纸袋原型，通过画、剪、贴等技能，表现动物、人物。
- 2、发展动手操作能力，并能利用纸袋玩偶进行游戏或讲故事。

白色纸袋、彩笔、剪刀、抹布、各种人物、动物的五官及玩偶范例。

这篇《幼儿园大班手工剪纸活动教案：纸袋玩偶》是为大家整理的，希望对大家有所帮助。以下信息仅供参考!!!

- 1、导入活动，引起幼儿兴趣。

xx师出示纸袋小熊猫，以熊猫的口吻说：小朋友，你们知道我是谁吗？我是小熊猫。今天，我是到你们班来找小伙伴的，请你们照我的样子做几个小伙伴好不好。

- 2、引导幼儿观察纸袋小熊猫的制作方法。

xx纸袋上部适当位置贴上小熊猫的眼睛、嘴巴，也可以用彩笔画出来。在纸袋上面适当位置贴上小熊猫的两只耳朵。

xx纸袋两边中下部剪两个小孔，大小能伸进手指即可。

xx一只手伸进纸袋，大拇指和小指分别伸进纸袋两边的小孔，做小熊猫的手，纸袋玩偶就做好了。

- 3、交代要求，幼儿操作，教师指导。

xx师：下面请小朋友来为小熊猫做伙伴，老师这里有许多小动物头像，可以先看看他们长得怎么样，然后在想想你想做哪种小动物，用什么方法做。幼儿先看玩偶范例，然后动手制作，每个小朋友要尽量注意跟别人做的不一样。

xx励能力强的幼儿制作两个不一样的玩偶，帮助能力差的幼儿完成作业。

4、总结评价，结束活动。

xx师评价作品，可从五官位置、色彩的选用去评。

xx儿将玩偶套在手上，两两对话，学习用玩偶的口吻对话和表述。

将好的玩偶放在语言角内，供幼儿练习讲话，促进幼儿语言发展，培养相互交往的能力。

## 幼儿园手工活动方案篇六

1、幼儿继续学习卷贴技能。

2、知道猪的用处及与我们生活是息息相关的。

3、教育幼儿养成不挑食、偏食的好习惯。

活动前参观养猪场视频。

一、回忆交流，了解小猪宝宝的外形特征和生活特点观看视频，说说小猪宝宝。

(1)、小猪长的什么样？小结：小猪长着大大的耳朵、小小的眼睛，圆圆的鼻子，短短的尾巴，小猪猪长得真可爱。

(2)、小猪真可爱，那小猪都爱吃些什么呢？(幼儿讲述)小结：小猪喜欢吃蔬菜、水果、粮食、肉类等各种东西，从来不挑食和偏食，我们也要像它一样，样样东西都爱吃，这样身体才能长得棒棒的。

(3)、你知道小猪有什么本领吗?

小结：小猪经过训练以后，会游泳，还会表演杂技，小猪的本领真大。

二、教师讲解示范。

重点讲解猪头的做法，难点扇形卷贴。

三、幼儿动手操作，师巡视指导四、活动延伸。

在表演角让幼儿表演“三只小猪”的故事#大班手工活动方案  
2# (一)目标：

1、引导幼儿学习运用各种废旧材料，通过剪、贴、撕等多种方法，设计并制作自己喜爱的服装。

2、培养幼儿初步的审美能力，激发幼儿对手工活动的兴趣，加强幼儿的环保意识。

3、培养幼儿丰富的想象力和创造力。

(二)准备：

1、各式塑料袋、旧挂历纸、彩带、各色皱纹纸、双面胶、剪刀。

2、音乐磁带、录音机。

(三)过程：

1、导入活动，引起幼儿兴趣。

音乐起，三位小模特身穿塑料袋做的时装出场表演。

2、教师介绍材料，引导幼儿观察。

教师总结：这里有很多都是废旧物品，平时我们用完的塑料袋、挂历等，我们都可以用它们来做一些美丽的服装。

3、交代制作方法及要求。

教师出示范样：你们看看这些服装上面的花纹是用什么材料、什么方法制作的？(幼儿回答)挂历纸有各种颜色，我们用它来剪成各种形状贴在服装上，还可以用各色的皱纹纸剪成许多小花或者花边装饰在服装上，这样制作出来的服装就好看了。

4、幼儿操作，教师指导。

教师重点帮助能力较弱的幼儿，并鼓励幼儿大胆想象。除了老师所说的做法外，可以自己想出一些不同的做法。

5、总结评价，结束活动。

请每位小朋友穿上自己设计制作的服装，比一比，谁的最漂亮。音乐响，老师：“我们一起来进行时装表演吧！”幼儿各自做喜欢的动作出场，结束。

## 幼儿园手工活动方案篇七

为了进一步提高教师素质，推动幼儿园手工活动和创造性游戏的生动开展，引导幼儿关注游戏材料与幼儿发展的关系，调动幼儿教师的设计、制作的积极性与创造性，充分发挥教师自制活动材料在幼儿园教育与游戏活动中的重要作用。恒济镇中心幼儿园特举办教师创意手工制作作品大赛。

### 一、指导思想

依据《纲要》，结合我园市级课题《挖掘乡土资源推进幼儿

园美术特色建构》的研究部署，坚持贯彻以“乡土特色 发展创新”为思路，提升教师的整体素质，加快教师队伍的规范化、专业化、特色化建设。力争通过活动，加强全体教师专业技能培训，努力提高教师的专业技能。

## 二、活动时间及地点

时间：3月14日 地点：二楼会议室

## 三、参与人员

评分人员：教研组领导成员 骨干教师 参赛人员：全园保教老师

## 四、参赛题目

根据乡土材料自拟题目制作一件作品

## 五、活动形式及要求

- 1、现场手工制作比赛。
- 2、创意手工作品展。
- 3、给作者及作品拍照存档

## 六、评分标准及设奖（50分）：

（1）作品形象逼真，线条流畅；（20分）（2）色彩明艳、饱满，主题突出；（10分）（3）空间想像力强，细致准确；（10分）（4）画面精美，搭配合理。（10分）