

2023年党训班的心得体会(精选10篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

党训班的心得体会篇一

作为一个中学生，我觉得参加忠诚活动是我人生中最有意义和难忘的经历之一。忠诚活动教育是我读书生涯的一部分，也是我成长的一部分。在这个特殊的教育环境中，让我深深体会到忠诚勇敢的重要性，收获了很多正能量和启示，下面我将结合自己的经验详细阐述。

第一段：忠诚活动教育的背景和价值（200字）

忠诚活动教育是为了提高学生的忠诚度和自我修养而进行的一种教育，是为了让学生掌握扎实的道德观念和行为准则。这项活动从小到大都有，也是一个学校教育体系的重要组成部分。学生在忠诚活动中，不仅能够学习到社会思想、历史知识、为人处世的经验和方法，更可以从学生自身角度出发，掌握忠诚、勇敢、坚定、爱国、责任等美德，同时也让我们在游戏、活动中互相磨合、相互学习、体验合作的重要性。

第二段：参加忠诚活动的收获（200字）

在这项活动中，我首先感受到的就是责任和使命感。

为了活动的顺利开展，我们的准备工作也是不少的。

我作为负责此项活动的学生之一，我要负责准备场地，策划

活动流程，协调各类活动、人员以及物资等等，作为一个学生要履行起自己的责任和义务，我才能够把所有的工作圆满地完成。

其次，在忠诚活动中我感受到了合作和团队精神。

在我们学校进行忠诚活动时，要求我们分成若干个团队，其中每个团队都有不同的负责人和职责。

在此过程中，我们学生必须要愿意相互协作和支持，这时意识到个人的力量是有限的，只有在团队合作中才能得到优秀的成绩，这种合作与成就感让我倍感欣慰。

再次，在忠诚活动中我发现了自己的长处。

在忠诚活动中，我必须牢牢把握住自己的职责和各项工作。我遇到困难要及时处理，遇到问题要勇敢正面解决。这让我体验到自己的创造力和能力的进一步提高，意识到自己以后未来所要发展的长处。

第三段：忠诚活动中的挑战（200字）

在参加忠诚活动的过程中，我们也面临各种各样的挑战。首先，人员之间要积极配合和协作，协调各种事项的关系。此外，场地和物资的准备也是本次活动的重点之一。在活动过程中，时间紧迫，要保证每个环节的顺利进行。最困难也是最值得思考的是，个人在服务中所面临的压力和疲劳。任何一项工作都需要付出心血，一旦遇到困难，就要靠自己的努力。

第四段：忠诚活动对个人的提升（300字）

参加忠诚活动，我发现自己的态度和习惯发生了很大的改变。我更加了解自己，要做到严格按照规定办事，努力学习、服

从管理、遵纪守法。同时，我也意识到去尊重和体谅别人是非常重要的，这是在团队互助与合作中所看到的。

在忠诚活动中，是要尽最大的努力来完成自己的任务。这种使命感和责任感让我觉得非常有安全感。在团队中，我平日必须尽职尽责，互相鼓励和支持，争取最优的结果。同时，我也得到了成就感和快乐，知道了一个人的力量有多伟大。参加忠诚活动，不仅是锻炼身体过程，更是一种精神上的提升。

第五段：结语（200字）

总的来说，参加忠诚活动是一件非常有意义和难忘的经历。忠诚活动教育不仅是一种必要的体育课，还可以使我们在生活、学习和工作中更有责任感、使命感和团队精神。在这里，我收获了很多具体经验，更心灵上获得了很多正能量。在以后的生活中，我一定会不断努力，做一个有担当的人，积极地投入到各个方面中去。

党训班的心得体会篇二

教育实践活动是一种有意义的、一种有利于学生学习和成长的活动，其中包括教学活动、社会实践活动、实验科研活动等。在教育实践活动中，我切实感受到了教学工作对于学生学习和成长的重要意义，也体会到了自己作为一名教师必须具备的素质和能力。在这篇文章中，我将分享我的教育实践心得体会。

第二段：教学实践活动的心得体会

教学实践是教育活动的重要组成部分，是一门知识与技能交替的艺术。在教学实践活动中，我体会到了“教”与“学”相互辉映的过程，也深刻认识到了教育的意义和价值。通过教学实践活动，我发现，优秀的教师需要充分掌握学生的特

点和需求，以个性化的方式让每一个学生都能够健康成长。

第三段：社会实践活动的心得体会

社会实践是教育活动的重要组成部分，是将课堂教育与社会实践紧密结合起来的一种方式。通过社会实践活动，我体会到了教育达成的真正意义，更深刻地认识到了社会的本质。无论是在社区服务活动、文化之旅还是实地采风中，我始终保持着对教育的热情和追求，让学生们在现实中找到自己生命的意义和价值。

第四段：实验科研活动的心得体会

实验科研是教育活动的重要组成部分，是一种激发学生学习兴趣和挖掘科学潜力的方式。在实验科研活动中，我深刻认识到了对知识创新的重要性，不断鼓励学生们尝试新的想法和创意。通过实验科研活动，学生们掌握了更加深入的知识，更加灵活和自主地运用知识解决实际问题。

第五段：结语

教育活动实践是教师教学工作不可或缺的一部分，是学生获得全面发展和成长必要的一种活动。在教育活动中，我认识到了作为一名教师所要具备的素质和能力，以及作为一名学生所要具备的勇气和信心，同时也体会到了教育的意义和价值。作为一名教师，我始终保持着对教育的感恩和敬畏之心，愿意不断探索新的教育方式和路径，让更多学生受益。

党训班的心得体会篇三

本学年，我担任高一（十）班班主任。在学校领导的支持下，配合政教处的工作，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在班主任教育过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣。

班集体就是在一个个目标的实现中逐步发展的。共同的奋斗目标是班集体不断奋进的动力，它能激发起学生的共同感情，激励和指导全班学生朝着共同的方向前进。不断有新的奋斗目标，学生对自我的发展前景就充满信心，班集体就能朝气蓬勃，不断地奋发上进。

本学年，新生入学，学习任务十分艰巨，为了防止部分同学因跟不上而泄气或思想上不重视，我反复给他们讲了高一学年新课改的意义及其重要性，让他们学习与生活相联系，教会学生如何进行人与人的正确交往。重点抓自觉学习行为习惯，构成良好的学习环境。做好两方面工作：一是与任课教师加强联系，二是抓自我的学习时间，即早读15分钟、自习课和晚上的晚修时间。督促课代表做好组织记录工作，并及时总结，以便学分认定。其次，继续抓好学生学习方法的培养工作。利用班会课请成绩优秀的同学、成绩提高快的同学介绍学习方法，提高学生学习的信心、方法。

团体舆论就是在团体中占优势的多数人赞同的言论和意见。它以议论、褒贬等形式肯定或否定团体的动向或团体成员的言行。优良的班风是指在团体成员中普遍具有的贴合社会道德标准的良好行为和习惯。正确的团体舆论和良好的班风是良好班集体构成的重要标志。它以无形的力量影响和教育学生。

首先从组织好班会入手。班会是对学生进行教育，让学生参与管理的一种有效形式。班会包括班务会、民主生活会和主题班会。我充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂纪律、课间要求、考勤制度、考试纪律等，并教育学生要严格遵守；引导学生分析研究班集体中的问题，提出巩固和发展班集体的措施；制定班级公约，总结班级工作；讨论班级成员共同关心的问题；定期的时事教育；处理偶发事件等等。

其次是对班干部的培养。对班干部，不能只是使用，还应当

进行教育和培养。我经常教育他们树立为团体服务的光荣感和职责感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，所以对他们不能过分苛求、指责，异常是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮忙，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自我放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情景，总结得失，并加以改善，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自我的学习计划，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

从本质上讲，逆反心理是指在必须的外界因素作用下，对某类事物产生反感情绪，故意做出与该事件发展的常理背道而驰的举动的一种心理状态。学生中的确存在这样一些学生，他们对教师或父母的教育常会表现为很不服从，告诉他不能怎样做，他偏要那么做，甚至公开顶撞。这就是逆反心理的表现。

针对青少年学生逆反心理的不一样成因，我从以下几方面着手开展疏导工作：

- 1、确立适合青少年实际的教育目标和要求。过高的教育教学目标，过重的学习负担，是学生产生逆反心理的重要原因之一。在对学生进行品德行为指导时，我认真分析学生的思想状况和心理要求，准确把握学生品德发展阶段和水平，在教育策略上循序渐进，不急躁冒进，尽可能避免师生对抗情绪的产生。

2、为学生创造良好的教育情境。一是创造良好的班团体，充分发挥团体规范和正确舆论的教育作用，培养健康向上的班风学风。二是积极推进班级管理和教育方式的民主化，充分发挥学生自主管理的积极性。三是开展丰富多彩的教育活动，让学生在团体活动中展示才华，修正品德，构成良好的心理素质。

3、提高教师自身素养和教育艺术水平。青少年学生逆反心理的构成，很多都与教师的教育方法不当有关。为此，在班主任工作中，我努力提高自身素养，把关心、尊重、爱护学生放在首位，把学生置于与自我平等的地位，善于运用教育机智和教育策略，巧妙化解师生冲突。

4、合理利用学生逆反心理的正效应。大胆利用青少年学生逆反心理的积极因素，培养其创新意识和本事，鼓励学生提出不一样见解和解决问题的方案。

心理学告诉我们：人的理解心理具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的理解心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可理解性。为此我充分利用主题班会课，艺术周，科技周，校运会等活动契机，激发学生的团体荣誉感，合作精神。

对学生家访或电访是班主任工作的一部分，这项工作开展得好与否，很大程度上影响家长对班主任工作的信任与配合，也是班主任与家长共同商洽如何教育学生的一个好机会，更是班主任与家长相互了解的一个重要环节，有利于增强家长对班主任工作的信任。本学年我走访了近40多个同学，并与家长坚持经常的联系，与家长互通信息，共同商洽教育学生的方法，树立家长对教育子女的信心。增进了师生，师长情感，促进了教育工作。

总之，经过一学年的努力，我班同学在德、智、体各方面都

取得了很大的提高。

党训班的心得体会篇四

教育活动的实践是学习者在课堂之外通过实际行动和体验来获得知识和技能的过程。在这个过程中，学习者能够对所学知识进行巩固和应用，培养创新思维 and 实际能力。在我参与教育活动实践的过程中，我深刻体会到了它的重要性和价值。以下是我从教育活动实践中所获得的心得体会。

首先，教育活动实践让我真实地感受到了学习知识的乐趣和成就感。在课堂中，我们只是接触到了知识的一部分，而参与实践活动可以让我们更加全面地了解知识，并且能够动手实践和应用所学的知识。在我参与的一个科学实验活动中，我亲自操作实验仪器，观察实验现象，并进行记录和分析。通过实际操作的方式，我不仅更深入地理解了科学原理，而且还获得了解决问题的能力和信心。这种乐于动手实践和应用所学知识的体验让我更加喜欢学习，并且激发了我进一步探索知识的热情。

其次，教育活动实践培养了我的团队合作和沟通能力。在许多教育活动中，我们需要和其他组员一起合作完成任务。这要求我们相互协助、共同努力，并且能够有效地沟通和协调。在我参与的一个社会实践活动中，我们需要在一个限定的时间内完成一项社区服务项目。在这个过程中，我们充分发挥各自的潜力和专长，密切配合，最终成功完成了任务。通过团队合作，我学会了倾听他人的意见，分工合作，取得了更好的成果。这种能够与他人合作的能力对于我未来的学习和工作都非常重要。

第三，教育活动实践增强了我的自主学习和解决问题的能力。在实践活动中，我们往往需要主动调研、整理资料，然后独立思考和解决问题。在一个历史研究活动中，我们需要根据题目自主选择相关资料，进行调查和研究，最后撰写一篇完

整的报告。通过这个过程，我不仅学会了查阅资料 and 整理资料的技巧，而且也培养了独立思考和解决问题的能力。这种能够主动学习和解决问题的自主学习能力，对于我们未来的成长和发展都非常重要。

第四，教育活动实践让我更好地理解实际生活和社会。在实践活动中，我们常常需要去实地考察，探究真实的问题和现象。通过亲眼目睹和身临其境的经历，我们能够更加深刻地理解和体会生活的各个方面。在我参与的一个环境保护活动中，我走进一个污染严重的工业区，亲自见证了环境污染对社会和个人的影响。这种实地考察的经历让我更加关注环境问题，激发了我投身环境保护事业的动力。通过实践活动，我们能够更加细致地观察和感知社会，从而更好地融入和贡献社会。

最后，教育活动实践让我形成了勤奋、刻苦和坚持的品质。在实践活动中，我们常常需要付出较大的努力和时间去完成任务。这要求我们具备良好的学习态度和坚持不懈的毅力。在我参与的一个夏令营活动中，我们每天早起、晚休，不断进行户外拓展训练和学习。尽管遇到了困难和挑战，但我们凭借坚持不懈的努力和毅力，最终取得了显著的成绩和进步。通过实践活动，我懂得了勤奋、刻苦和坚持的重要性，并将这些品质应用到我的学习和生活中。

总结起来，在教育活动中，我不仅深刻体会到了学习知识的乐趣和成就感，而且培养了团队合作、沟通、自主学习和解决问题的能力，更好地理解实际生活和社会，并形成了勤奋、刻苦和坚持的品质。这些经历和体会将成为我未来学习和成长的宝贵财富。教育活动实践是我们独立思考和实践的舞台，我希望通过更多的实践，在实践中不断成长和进步，为社会和自己做出更多的贡献。

党训班的心得体会篇五

全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，激发学生的潜能，发展学生的特长，培养学生积极、健康的个性品质和高雅的生活情趣，促进和谐校园建设，根据集团的相关要求并结合我校的实际情况，特制订本方案。

二、活动目标

- 1、活跃校园气氛，丰富校园生活。
- 2、发现人才，发展特长，激发学生上进、创新精神。
- 3、培养学生健康的兴趣和爱好，塑造健全的人格，促进学生身心健康发展。
- 4、展示新徽素质教育成果，构建和谐、快乐的校园。

三、开设的年级、项目、活动地点及相关负责人

- 1、开设年级：1—5年级
- 2、项目分两个部分，一个是校级竞赛组，一个是年级兴趣组。

(一)校级竞赛组

校级竞赛组专门代表学校参加集团、镇、市的各种竞赛，人员由科任老师在全校中选拔，人数由教师根据科目特点决定，但不能少于20人/班，特殊情况需要报教务处审核备案，否课时费用折半。

项 目 地 点 负 责 人

合唱；大多媒体教室 陈 勇 苏建宏

舞蹈： 舞蹈室 陈 娟

美术： 生物实验室 张艳娣

乒乓球： 学校田径场 涂欣培

篮球： 篮球场 弁明远

羽毛球： 羽毛球场 赵崇强

武术： 足球场 陈 玲

中国象棋： 物理实验室 石振荣

围棋： 物理实验室 方龙志

国际象棋： 物理实验室 方龙志

国学诵读： 学校舞台 黄娴妹

书法： 化学实验室 黄柠健

器乐： 待定 赵远锋

手 工： 待定

(二) 二年级兴趣组

二年级兴趣组以年级为单位开设，具体开班为：

一年级： 由各班班主任根据本班学生意愿自行申报，有本班班主任主任授课 二年级： 语文补习班(40人，负责人：谭美贞，地点：二(1)班教室)、数学补习班(65人，负责人：夏小燕，二(6)班教室)、英语口语班(68人，负责人：吕好，地点：二(3)班教室)、写字班(共2班，一班：68人，负责人：华佳，

地点二(4)班教室;二班: 68人, 负责人: 袁亚辉, 地点:
二(5)班教室)、美术班(68人, 负责人: 胡志玲, 地点:
二(7)班教室)、唱歌班(68人, 负责人: 文燕芳, 地点:
二(8)班教室)、国学班(40人, 负责人: 蔡晶莹, 地点:
二(2)班教室)

三年级: 语文补习班(68有, 负责人: 黄晓莉, 地点: 三(3)
班教室)、奥数补习班(68人, 负责人: 何观明, 地点: 三(4)
班教室)、英语补习班(40人, 负责人: 王亚娟, 地点: 三(2)
班教室)、数学补习班(负责人: 赵春娥)、象棋班(68人, 负
责人: 贾海燕, 地点: 三(5)班教室)、国学班(40人, 负责人:
罗梦云, 地点: 三(1)班教室)

四年级: 语文补习班(68人, 负责人: 邓辉泳, 地点: 四(5)
班教室)、数学补习班(68人, 负责人: 梁艳平, 地点: 四(6)
班教室)、英语补习班(68人, 负责人, 潘惠优, 地点: 四(3)
班教室)、奥数班(40人, 负责人: 翁细妹, 地点: 四(1)班教
室)、象棋班(68人, 负责人: 韦金兰, 地点: 四(4)班教室)、
国学班(40人, 负责人: 欧柳莹, 地点: 四(2)班教室)

五年级: 语文补习班(40人, 负责人: 刘琼, 地点: 五(1)班
教室)、数学补习班(68人, 负责人: , 地点: 五(5)班教室)、
英语补习班(68人负责人: 刘敏, 地点: 五(2)班)、国学
班(68人, 负责人: 郑云喜, 地点: 五(3)班教室) 奥数班
(50人 五(4)班 负责人 夏晓峰)

四、时间安排

每周三和周五的第七节课为全校素质教育超市活动时间, 个
别特殊项目除外, 第三周开始启动。

五、活动要求

1、各活动小组要写好活动方案, 内容包括: 活动内容、时间

安排、主要措施、预期目标等。及时做好相关记录。

2、要加强活动的纪律和安全管理，以保证活动的实效。

3、学校活动领导小组要加强督导巡查，切实保证活动开展效率，做到专课专用。教务处把活动的开展情况纳入常规业务考核。

4、五年级奥数班必须经过严格竞赛选拔考试，录取前20名，重点培养后再选拔考试，为5月份育苗杯做好准备！

六、领导小组

组长：邓以诺

组员：王延群 衡晓红 王琼 张红亮 陈勇 方龙志 具体工作由教务处负责安排、实施、监管、执行。

七、成果展示

通过以下三种形式来展示：

1、校内汇报展示：时间6月中旬

2、参加镇级(集团或以上)比赛成果汇报。

3、“六一”文艺演出汇报。

党训班的心得体会篇六

近几年来，我参加了许多教育活动，包括学校组织的教学研讨、义教活动以及社会组织的公益活动等等。这些活动不仅让我更深入地了解了教育行业的实践，也让我走进了不同的群体和社会实践。在这些实践当中，我不断地吸收新知识，

收获了许多宝贵的经验和感悟。以下是我对这些教育活动实践的心得体会，希望借以分享。

第一段：教育研讨，做得好做得来

每一次的教学研讨都让我深刻感受到，一个教师的教育能力必须要始终保持新鲜感和活力。在这个时代，信息爆炸让我们要时刻关注各种新知识和新技术，才能把最优秀的教育理念应用到我们的课堂上，才能让学生真正从教育中受益。同时，研讨会也让我了解到，真正能够做到传道授业解惑的教育工作者，都是那些懂得真正教学内容和教学方法的人。他们能够为学生提供更加深入和全面的教育内容，也能够为学生提供更好的学习方法和策略，从而让学生更好地掌握知识和技能。

第二段：义教活动，寸草不生

义务教育是国家的基础，也是每个学生的权利。但在某些贫困地区，许多孩子的实际情况却不容乐观。这些孩子缺乏基本的教育资源和教育条件，许多甚至没有机会上学。因此，义务教育志愿服务活动成为了许多志愿者践行公益的重要方式。通过义教活动，我亲身体会到了“寸草不生”的真实情况，也深刻理解到了教育公益的重要性和紧迫性。在这个过程中，我学会了与人沟通的艺术，并且也更加珍惜和感悟自己所拥有的一切。

第三段：社会组织活动，乐在其中

参与社会组织活动为我提供了一个更加广阔的实践空间。通过这些志愿活动，我能够接触到更多的人和事，增长见识，学习和成长。在活动中，我体验到了协作的乐趣，所谓“众人拾柴火焰高”，大家同心协力塑造更美好的社会，让我深深感受到真正的价值和意义。

第四段：实践的启示，实事求是

通过这些实践活动，我更加清晰地认识到，实践是检验真理的唯一标准。只有在实际行动中，才能真正体会到教育活动所蕴含的深刻道理。华丽的语言和漂亮的主张只是空谈，只有切实可行的建议和实实在在的行动才是关键。因此，在实践中，我更加注重实事求是的原则，在具体的问题上寻求可行的解决方案。

第五段：心得体会，不懈努力

从这些实践活动中，我学到的很多东西，无论是在教育、社会、还是个人层面上，都对我今后的成长和发展都有着深远的影响。在未来的工作和生活中，我将更加珍惜和利用教育活动这一平台，不断学习和提升自我，并积极参与更多的实践活动，更好地造福社会。

党训班的心得体会篇七

在公司开展“学先进、强素质、促发展”主题教育以来，在段的正确指导下，在各个工区的积极配合下，维修工区学习公司《学先进、强素质、促发展》精神，围绕一查思想作风有哪些差距；二查工作技能和工作水平有哪些不足；三查工作作风上有哪些差距；四查工作方法有没有问题；五查日常活动和工作中是否存在有损公司形象的行为等重点工作，通过学习，找出存在的问题和不足，找出解决问题的办法。同时，教育和引导员工进一步增强法制观念，积极践行阳光文化，使阳光文化理念深入人心，自觉地把自我价值的实现，融入到港口事业的发展之中，同港口保持高度一致，全力打造“四有”员工队伍。通过主题教育，激发员工的工作积极性，为建设国际一流亿吨强港和促进公司跨越发展而拼搏奉献。

一、主要做法

（一）围绕主题促发展

围绕“学、强、促”主题，我们组织开展了学先进港口企业的先进人物和身边的先进，激励员工立足本职，勤学业务、苦练技能，争做知识型、技术型员工；通过强化素质，转变工作作风，严肃工作纪律和作业纪律，自觉地把自我价值的实现，融入到港口事业的发展中；通过解放思想大讨论和主题教育，激发员工的工作积极性，为建设国际一流亿吨强港和促进公司跨越发展而拼搏奉献。通过劳动竞赛、技术比武、岗位练兵，广泛开展技术创新、技术攻关、合理化建议、修旧利废、“个人身边无浪费”、“节约年里话节约”等专题活动，坚持从大处着眼，从小处着手，强化全员节约意识、大局意识和能源危机意识，促进各项消耗性指标的全面下降和经营指标的完成。

二、存在问题与不足

通过“学、强、促”活动，有力地促进了工区的各项工作的开展，但在学习过程中也存在一些问题，我们认为主要表现在以下几个方面：

- 1、维修车间柴油机堆放杂乱（无柴油机维修间）
- 2、物品摆放分类标记还不清
- 3、提高思想认识，强化班组管理
- 4、提高竞赛效果方法途径方面

三、改进措施

- 1、待公司、段解决维修间问题
- 2、经过改进维修工区和机械工区房屋分库后，全部整改标准

3、加强班组管理建设。

班组管理要从公司改革和发展大局出发，充分认识开展及深化班组的必要性、重要性，把提高班组员工思想认识作为一项重要任务列入重要议事日程，结合工区的实际情况，研究制定职工教育、岗位练兵及劳动竞赛活动的长远规划及具体实施意见，切实把思想教育作为完成班组工作任务的有效载体，保证班组管理工作的深入开展。

4. 探索方法途径，提高竞赛效果。

党训班的心得体会篇八

本学期，配合学校建设国家示范校的工作，校学生处在学校党委的正确领导下，继续大力开展具有我校德育特色又符合学生身心发展实际的专题系列教育活动，取得了良好的教育效果，现将活动开展的情况总结如下：

1、成立专门机构，领导和组织开展各项教育工作。成立专门的领导小组，校长亲自担任领导小组的组长，把副校长、各处室主任、全体德育工作者都纳入小组成员中来，作了具体的分工，明确各自的职责；并在经费、设施设备和场地上给予充分的保证，单列活动项目、奖项和资金。

2、完善目标系统、形成内容体系、建立系统模式，结合实际，制定实施的总方案和子方案。长计划、短安排，有系统、有步骤地对全体学生在校近三年期间实施教育，同时以期形成成熟的经验，努力构建我校德育教育特色。

3、加强学习宣传工作，明确职责任务。通过组织会议、讲座、检查、公布反馈等方式，让大家都清楚明确在专题系列教育活动中要做些什么，怎么做！使系列教育活动深入全体师生心中。

范相关措施，加强检查督促，确保教育工作落实到位；三是建立完善评价激励机制，奖先惩后，坚决杜绝不作为，应付式的工作态度和行为，加大对成绩突出的集体和个人的奖励力度，并建议学校在评优评先、绩效考核和职称评聘中向德育队伍特别是班主任队伍倾斜；四是在学校的政策内争取更好的酬劳和奖励。

本学期开展的专题系列教育活动，是探索德育课程改革和德育教育创新的有效形式，是运用现代育人理念构建我校德育特色的有效举措，从开展活动的全过程中，有几个方面的收获：

1、明确了我校德育教育理念、德育育人目标，创新德育教育的途径、手段和方式，统一了我校德育团队思想和行动，对学校的德育教育、管理工作起到了指导性和引领性的作用；为进一步深化我校德育教育工作改革和创新，形成我校德育专题教育特色，全面提高学生素质，培养适应社会行业、企业需要的各类人才打下了坚实的基础。

2、有力推动了学校德育教育教研活动的开展和深化，德育团队的学习、培训、交流活动，转变了思想，更新了理念，调动了开展育人工作的积极性、主动性和创造性。

3、汇聚了我校德育团队的教育力量，整合了德育教育资源，通畅了德育教育的组织层级，保证了我校德育教育工作健康、有序地整体实施。

4、我校德育教育形成系统和规模，初具特色，凸显成效。

5、在全校教职员工中掀起了德育教育教研的热潮：主题班会比

赛内容丰富、形式多样，积累了丰富的教育素材；在清远市中职学校主题班会示范课上我校个名班主任获得了很高的评

价；团康活动气氛热烈、效果明显；德育科研成绩喜人，10多名教师参加广东省中职德育优秀论文评比获一、二、三等奖；学生德育竞赛硕果累累，10多名学生参加“文明风采”职业生涯规划大赛获一、二、三等奖，编辑出版了我校《中职德育文荟》论文集，《每周一句》校本教材。

1、个别专业、一些班主任对专题系列教育活动思想上仍不够重视，造成贯彻实施不到位的情况。

2、执行人、科长等自身的能力、水平、工作的积极性、主动性有待进一步提高。从理念素养、方式方法等切实学习提高，以免出现说不明白、不知道怎样开展相关工作的情况，又或开展了相关的教育活动但走样、停留在表层的现象。

3、时间安排、教育的内容、形式还有待作更科学、合理的调整、更新，组织管理上还需进一步加强。

xxx校学生处

20xx年xx月xx日

党训班的心得体会篇九

教育活动观摩是一种非常有意义和有益的学习方式，通过观摩他人的教育活动，我们可以借鉴别人的经验和教育方法，提高自己的教育水平。最近，我参加了一次教育活动观摩，并从中受益匪浅。在这次观摩中，我观摩了一位教育专家的教学示范课程，并对他的教育理念和教学方法有了更深入的了解。下面，我将结合自己的观察和感受，分享一下我的观摩心得体会。

首先，这次观摩让我深刻认识到教育活动的重要性。在观摩的过程中，我看到了一位教育专家充满激情和热情地进行教学，学生们也都积极参与其中。通过这次观摩，我体会到了

教育活动对于学生的激励和启发作用。教育活动可以激发学生的学习兴趣 and 主动性，使他们更好地掌握知识和技能。因此，作为一名教师，我们要注重教育活动的设计和应用，以提高学生的学习效果。

其次，这次观摩让我深刻体会到了教育理念的重要性。教育专家在教学过程中不仅注重学生的知识掌握，更注重培养学生的综合能力和素质。他通过一系列有趣而富有挑战性的活动，激发了学生的创造力和想象力。他还注重培养学生的沟通和合作能力，通过小组讨论和合作项目，让学生学会与他人合作和交流。这使我认识到，教育不仅仅是传授知识，还要注重培养学生的思维能力、创造能力和人际交往能力，以全面发展学生的各方面素质。

第三，我在观摩中认识到了教育方法的多样性和灵活性。教育专家在教学中运用了丰富多样的教学方法，如讲解、示范、小组合作等。他根据不同的学生和不同的教学内容，灵活调整 and 变化教学方法，以更好地引导学生学习。通过观摩，我了解到了许多新颖和实用的教学方法，这让我受益匪浅。我相信，在今后的教学中，我可以运用这些方法来提高我的教学效果。

第四，观摩中也让我认识到了教师自身的重要性。教育专家在教学中展现了高超的教育水平和丰富的教育经验，他的专业知识和教育技巧令人钦佩。通过这次观摩，我意识到作为一名教师，不仅要有扎实的学科知识，还要具备良好的教育素养和教育能力。我们要不断学习和提高自己的教育水平，以成为一名优秀的教育工作者。

最后，这次观摩还让我明白了教育活动观摩的重要性。通过观摩他人的教育活动，我们可以学习到更多的教育理念和教学方法，为自己的教学工作提供宝贵的参考和借鉴。观摩还可以帮助我们发现自身的不足 and 问题，并提供改进的方向和方法。因此，我将积极参与教育活动的观摩，不断学习和提

高自己的教育水平。

通过这次观摩，我对教育活动的重要性、教育理念的重要性、教育方法的多样性和灵活性，以及教师自身的重要性有了更深入的认识和理解。这些观摩心得和体会将激励着我在今后的教育工作中更加认真负责和努力，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

党训班的心得体会篇十

为引导学生了解“劳动节”的来源，树立良好的劳动观念，激发热爱劳动的情感，xx小学在“五一”劳动节来临之际，组织开展了系列主题教育，总结如下：

一是增强劳动意识。学校成立以校长为组长、各级部主任为成员的活动领导小组。召开教师专题会议，制定活动方案，组织各班级召开“弘扬劳动精神展示新力军风采”主题班会，让学生了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，树立劳动最光荣的信念。

二是提高劳动能力。开展“我为教室换新颜”活动，班主任带领学生清理教室卫生，学生在认真专注的忙碌中，体会到劳动带来的快乐。开展“小小劳动者，家家都整洁”活动，学生在家中为父母做力所能及的事情，并用文字记录自己的收获与感受。同时，班主任合理分工，带领学生高标准整理校园卫生、快乐清理花园花坛杂草、自觉捡拾校园垃圾，总务处及时评比表彰，以劳树德、以劳强体、以劳育美。

三是弘扬劳动精神。各班级观看时代劳模事迹，学习劳模精神。开展“拍下最美瞬间，致敬劳动者”活动，学生将劳动者最美瞬间用相机记录下来，用纸笔表述自己的感受，并制作成精美的画报，用实际行动致敬最美劳动者。