

# 八年级政治教学计划第一学期(优质9篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 八年级政治教学计划第一学期篇一

全面贯彻党的教育方针，培养学生的实践观察能力和动手能力，首先应树立服务育人的思想，为学校的教育教学做好后勤服务工作。要想做好任何一样工作都要求工作者本身具有较高的素质和能力，为此，作为实验员一方面要注重自身的理论素质的提高，另一方面要加强业务学习，不断增强自己的实际操作能力，更要注重自己提高自身使用和维修各种仪器的水平，使实验仪器能充分发挥其功效。本学期生物共安排学生实验4个，充分培养学生的动手操作能力。

1. 演示实验按大纲要求尽量开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。
2. 学生分组实验，也按教学大纲的要求把学生实验尽量开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

实验课教学应根据教学目的、教学内容、学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法。让学生多动脑、多思考，锻炼自己能找到一些新方法、新步骤；在讲授理论知识时，最好让学生通过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法；加强能力的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

- 1、 认真钻研教材，精心备课，精讲多练。
- 2、 抓紧抓好课堂时间，完成完好本学期的生物实验教学任务。
- 3、 能做的实验一定做，不能做的也要认真讲解尽量达到实验效果。
- 4、 指导学生认真做实验。

## 八年级政治教学计划第一学期篇二

大力推行新课程改革，努力践行新课改理念，具有开拓创新精神和改革探索意识，积极探求中学思想品德课教学的新路子，较好落实素质教育的具体目标，开拓我校思想品德课教学的新局面。

### 二、工作目标

- 1， 按照课程计划，完成好八年级《思想品德》（上）的教学目标任务。
- 2， 创造条件，积极开展中学生道德实践活动。
- 3， 根据我校学生实际，开展学生良好行为习惯的养成教育。

### 三、教材分析

本册书包含四个单元十课的内容，以人际交往为主题，围绕学生生活圈的扩展，分别是相亲相爱一家人，师友结伴同行，我们的朋友遍天下，交往艺术新思维。掌握基本的交往礼仪，学会人际交流与沟通；善于与人合作，努力建立良好的人际关系。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够孝敬父母，做一个诚实的人；学会尊重宽容他人，能够平等待人，

与人为善。这是教学目标。通过半年时间的教育教学，帮助学生学会交往，提高他们的交往品德，增强他们适应社会的能力，使他们终身受益。这是一个艰巨的任务。

教学的重点难点是：学生交往品德的培养，道德实践活动的开展。

#### 四、教情分析

我们学校所处的地区经济不发达，家庭教育和学校教育相对落后，教学条件和学生基础都不好，所以我们面临着不少的困难：

1、我们学校有二十六个教学班，每个班学生人数都有70人以上，班大人多不便于开展课堂教学。

2、教学设施设备奇缺，二十多个班只有一个多媒体教室，其它教室简单的只有黑板和粉笔。

3、学生封闭管理，既没有开展实践活动的时间也没有开展实践活动的空间。学生被限制在家庭和学校这个小圈子里，家庭教育的放任和学校管理的苛刻，导致学生从小参与广阔社会生活的机会少，社会实践能力差，良好的行为习惯也没有养成。

这些困难的存在，造成我们教学工作的难题是：一是如何用新颖的教学手段，激发学生的兴趣，调动学生参与教学活动的积极性；二是如何具体落实教学目标里的能力目标任务，使学生知行统一。

#### 五、教学措施

1、教师要反复学习新课标，深入理解新课改的基本精神，加大探索创新的力度，尽快摸索出一条既适应新形势要求又切

合我校教学条件和教学对象实际的教育教学的新路子。

2、同科教师要加强合作，共同开展好教学科研工作。

3、教师课前要深入钻研教材，深入分析学生情况，确定好教学环节的重点难点，科学安排教学过程。

4、教师要努力掌握教育新技术，充分利用我校有限的多媒体资源。

5、精心组织课堂教学，精心组织课外实践活动。

6、组织管理好学生，注意培养学习活动的积极分子，利用积极分子带动全班学生，想办法调动学生的积极性。这是搞好教学的关键。

7、协调好学校领导，班主任，其他教师，家长的关系，努力营造良好的教育环境。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

# 八年级政治教学计划第一学期篇三

八年级地理主要是学习中国地理，设计内容中有关的地理基础知识已经在七年级学过，因此八年级地理相对于七年级地理而言，要变得容易一些，同时，相当部分内容学生有一定的了解，学习起来兴趣更浓厚，学习积极性也会更高一些。

足以满足成长对地理知识的需要，另外八年级学生在七年级进行了一年的地理学习，具备了一定的读图能力，地理思维能力，地理学习动机，地理学习兴趣，独立分析问题的能力，可以说他们大部分基本具备地理学习的能力，当然在学习地理过程中他们也会遇到许多问题，碰到许多障碍，对地理学习出现一些困惑，甚至有点讨厌，对学生学习地理出现的问题的思考也将是八年级地理教学的一大课题，八年级地理课程的可设正好可以弥补学生对地理知识的渴求，同事在学习地理知识过程中，不仅可以增长才干，培养学习兴趣，更重要的是对祖国的关心与热爱，与与日俱增，在潜移默化中提升了他们的思想认识水平与道德情操。

## （一）教材分析

### 第一章中国的疆域与人口

本章主要学习中国疆域概况，人口与民族特点，构成与分布，掌握行政区

划分的标准，本章的教学重点是中国疆域概况，人口与民族特点及分布特点，行政区划分标准及行政区划构成，本章的教学难点是掌握三十四个省级行政区划的名称、简称和行政中心，以及部分省级行政区划的地理位置，记住中国省级行政区划图。

### 第二章中国的自然环境

本章的内容较多，包括中国的地势特点与地形特点，掌握四大高原，四大盆地，三大平原，三大丘陵的地理位置和特点，学习中国的气候类型及其分布，中国河流与分布，区分季风区与非季风区，内流区与外流区，内流河与外流河的特点，本章在中国地理中占有重要的作用，内容繁多，难度较大，教学中应注意结合主体模型图，以帮助学生理解和掌握。

### 第三章中国的自然环境

布及特点，通过学习本章理解人口问题对自然环境的影响，明确节约自然环境的意义，本章的教学重点是部分重要的自然环境的分布，本章的教学难点是部分重要矿产资源如煤铁，石油，铁矿和有色金属的分布。

### 第四章中国的区域差异

本章主要内容是学习中国四大地区的概况和自然地理特点，本章的教学重点包括中国地理中最重要的三大地理界线，尤其是秦岭——淮河线在中国自然地理上的重要意义，其次是四大地理区域各自的自然地理特色，教学难点是理解三大地理界线两侧不同的自然地理特色形成的原因。

况，中国人口，民族特点及其地理分布特点，了解人口问题给社会经济，环境带来的压力，掌握中国的自然环境，包括地形，地势，气候，河流概括，及其相互之间的联系与影响，了解中国自然资源分布和自然环境所面临的状况，认识能源危机和环境问题给社会、经济发展造成的不良影响，提高学生节能，节约的主动意识，认识祖国各地风土人情和地区差异。

1、教学中充分发挥双主体作用，采用各种形式，给学生一个学习探究，合作的空间，培养学习地理的兴趣，积极性和主动性，在加强“双基”的基础上，注重过程和方法、情感和态度，价值观的形成与培养。

2、有计划，有步骤地指导学生他提高读图能力，并且要大力开发课程资源，丰富学生的地理知识，学习生活中的地理，学习有用的地理。

3、教学中做到精讲，重知识体系，结构，联系和思维方法及解题思路，不要面面俱到，拖泥带水，要讲究教学技巧和艺术，提高课堂效益，训练题做到精选，精练，鼓励微型试题，做到讲练结合，努力提高效率。

4、重点热点抓辐射，重点依据生活实际的具体问题，运用地理知识解决问题，学以致用，活学活用，切忌将教材内容重复复习一遍，运用探究。性，自主性的学习方法，相互研究，归纳，让学生从教材内容中挖掘有一定思维深度的问题，激活学生思维，培养学生思维能力，并做到“宽口径、粗线条、广辐射”。

5、抓好常规地理课堂教学，认真备好每一节课，搞好集体备课，努力讲好每一节课，讲究练习的实效性。

6、认真学习新课程标准理论，领会新课标精髓，用科学理论指导教学实践。

7、教学中关注学生的身心发展，结合学科特点，开展学科知识竞赛，激发学生学习兴趣。

“345”教学模式的实践

## 八年级政治教学计划第一学期篇四

本人任教196、199两个班的物理课，这2个班的学生多数年龄较小，思维活跃，学习目的比较明确，学习态度也比较端正。由于物理是新开设的学科，其本身又有较强的趣味性，相信绝大多数学生对这一学科会有比较浓厚的兴趣。他们对成长过程中见过的很多新鲜事物和新奇现象都有着强烈的好奇心。

好奇心驱使他们想寻找这些现象和事物发生的原因，这种好奇心正是学生创新意识、创造思维的动力和源泉。在教学中培养学生学习兴趣，激发学生的求知欲，学生就能积极主动地去学习物理。但据了解也有少数学生学习目的不明确，存在混日子的现象，还有部分学生的学习兴趣可能不够持久，这都是学习的不利因素。

本学期教学资料为初二物理教材上册。教材资料共六单元，现就六个单元简要分析如下：教材在资料选配上注意从物理知识内部进取推动智力因素和非智力因素的相互作用。

在学习方法上进取创造条件让学生主动学习，参与实践经过学生自我动手、动脑的实际活动实现学生的全面发展。教科书采用了贴合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既贴合学生认知规律又坚持了知识的结构性。教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。

全书共6章，每章开头都有几个问题提示这一章的主要资料，并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节以及实验、插图、练习中编排了许多启发性问题，点明思路引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”提出了一些值得思考讨论的问题促使学生多动脑、多开口。全书经过《科学之旅》，认识学习物理最有效的学习方式——科学探究，了解科学探究的基本要素和程序，学生体验感悟科学探究的基本程序和方法，认识“如何学习物理”，掌握科学探究的技能。掌握实验室安全规则和操作技能，认识科学探究的主要途径是实验探究。

经过一学期的物理教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。



1、围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，异常是在科学探究教学上要进取实践，积累经验。

2、进一步加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验；落实学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的本事。

4、进取探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的本事。

1、努力学习新课改新理论，不断提高个人业务素质。

2、把德育教育放在首位，以育人为本，把学生培养成为合格的社会主义的建设者和接班人。

3、积极参与教学研究活动，认真搞好备课组的研讨，抓住课堂教学这个中心，进一步提高课堂教学效率。

4、进取进行教学方法的改革和尝试，让学生在自学自悟，合作交流的基础上主动地掌握知识，构成本事。

5、重视实验教学，注意培养学生设计实验和动手操作的本事。

6、改革自我的课堂教学，进取学习和使用先进的教学手段，提高课堂教学效率。

7、认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节的教案。

## 八年级政治教学计划第一学期篇五

以语文新课程标准为指导，根据学校语文教研组的统一安排，切实提高自身的业务知识和教育教学能力，落实常规工作，扎实基础。对于八年级学生一方面继续坚持语文基础知识的教学：一方面增加课外阅读量，丰富学生的阅读积累，有的放矢地进行写作训练，口语交际训练，开展综合性学习活动，全面提高学生的语文素养。使学生的现代文阅读能力、写作能力和口语交际能力得到提高，具有初步的文学鉴赏能力和阅读课外文言文的能力。掌握语文学习的基本方法，养成自学语文的习惯。

本班有学生45人，其中女生24人。从学生的基础来看，学生的语文成绩和语文素养一般。学生的口头表达和书面表达能力都不高，自主探究合作的能力也不行，大多学生在以前都是接受式学习，所以，八年级语文教学的道路可谓任重而道远。学生学习目标不明确，没有主动学习的精神，照抄作业现象严重，老师虽然说服教育，但学生却敷衍了事。

本册教材共分为六个单元。每个单元有四篇课文，有写作专题训练。在二四六单元安排了综合性学习；在三五单元安排了名著导读；三六单元安排了课外古诗词诵读。

第一单元是变化着的社会：这个单元，主要阅读新闻类文章，获取主要信息，把握作者的观点和态度，把握不同新闻题材的特点，注意学习阅读新闻的方法。学习新闻采访和新闻写作。口语交际是讲述。

第二单元是生活的记忆：课文包括传记与回忆性散文。要求把握传记、回忆性散文的特点，学习刻画人物的方法，对人物和事件有自己的判断。写作是学写传记。综合性学习的主题是人无信不立。

第三单元是山川美景：课文都是古文、古诗。要求是阅读写景类古诗文，感受山川风物之美，积累常见闻言实词。写作是学习描写景物。本单元还安排了名著导读和课外古诗词诵读。

第四单元是情感哲思：课文都是散文，要求是阅读不同类型的散文，把握其共性和个性。注重朗读，体会作者对生活的感受和发现。写作是语言要连贯。综合性学习是我们的互联网时代。

第五单元是文明的印迹：课文都是说明文，要求是把握说明对象的特征，学习说明方法；揣摩说明语言，增强思维的条理性和严密性。写作是说明事物要抓住特征。本单元还安排了口语交际和名著导读。口语交际是复述与转述，名著导读是《昆虫记》。

第六单元是情操与志趣：课文都是古诗文，要求是借助注释和工具书了解内容大意，积累常见文言虚词和名言警句。写作是表达要得体。综合性学习是身边的文化遗产。还安排了四首课外古诗词诵读。

1. 要注意把握叙事性作品中的人物和事件，对作品中感人肺腑的形象、惊心动魄的情景和各具特色的语言，有自己的心得和评价；还要努力提高默读的质量和速度。

2. 熟读这些课文，要从中了解叙述、描写等表达方式，揣摩记叙文语言的特点。要注意课文怎样抓住特征来介绍事物，理清说明顺序，了解常用的说明方法，体会说明文准确、周密的语言。

3. 要注意说明的顺序和方法，能按照要求筛选信息。

4. 要先借助注释和工具书读懂课文大意，整体感知内容大意，然后在反复诵读中领会它们丰富的内涵和精英的语言，并积

累一些常用的文言词语，了解借景抒情的写法，体会作品的语言特色。

1. 从语文学科的特点和社会发展对语文的新要求出发，使学生在潜移默化过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，做到既教书又育人。
2. 语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间，能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。
3. 重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。
4. 教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。每堂课教师根据学生实际精心备课，尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。
5. 重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。
6. 作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，形式多样，多写随笔，读书笔记，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。
7. 实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。利用课外实行培优辅差，力争整体提高。
8. 优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强课代

表，小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到每课过关，单元过关。

9. 利用竞赛，学科活动法等多种多样的教学形式，开展丰富多彩的读书报告会，故事会，朗诵会，演讲会，办手抄文学报，锻炼能力提高兴趣。10. 教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。

(略)

## 八年级政治教学计划第一学期篇六

本学期我八年级科学备课组工作，将围绕学校教学工作计划，以八年级科学学科教学内容和学生认知具体特点，以培养学生科学学习兴趣、养成科学学习规范为中心，配合主题校本教研活动，以“课堂教学有效性”为重点展开研讨活动，力求提高教师素质和科学教学质量。寻求学科教研教学特色，启动“小小科学家”评比活动。同时本着以学生发展为目标的教学理念，八年级全面进行校本课程的教学，拓展学生的知识面，发展学生各项能力。具体工作主要有以下几点：

1. 认真学习《基础教育课程改革纲要》、《科学课程标准》，教学目标、教学内容及作业选编符合新课程理念。

2. 组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文，每学期至少一篇论文。

1. 认真按时开展备课组活动，确定中心发言人。在备课组活动中进行多种形式的教学研究活动，如说课、听课、讨论评课，进行主题校本教研活动，深入探讨“基于问题的有效教学，激发兴趣、探索规律”，“作业的有效设计与布置”等问题。分别于第4、15周举行校本教研活动。

2. 加强集体备课，分工合作，发挥老教师的引领作用，又要

突现每位老师的个性。按照备课和课件制作分工安排，每人认真完成教学设计的简案或框架及收集素材，每个老师在此基础上进行个性化加工，寻求共性与个性的统一。（具体安排附后）

3. 加强教学常规工作，提高备课和上课的质量，控制学生作业量，规范作业批改。

4. 一学期控制单元检测4次，阶段性检测一次，期末检测一次。（具体安排见教学进度表）

5. 校本课程建立备课组，有相应的计划制定与备课，初定第6周举行校本课程教学研讨会。

1. 工作未满2年的新教师必须手写详案，每节课后一篇反思；30周岁以下教师，每周至少一篇教学反思；35周岁以下青年教师（1974年9月1日后出生）每两周至少一篇教学反思。

2. 新教师2次培训评比：教学和板书设计□intel未来教育培训评比。青年教师（35周岁以下）2次评比：论文（案例）、读书征文评比。

3. 本学期在第2周、第13周分别为青年教师开课周和骨干教师对外开课周。

## 八年级政治教学计划第一学期篇七

新的学期已经到来，为认真贯彻党的教育方针，努力推进素质教育，完成教学任务，注重学生的全面发展，提高学生的整体素质，促进学生个性的发展。特制定本学期教学计划：

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革地需要，面向全体学生，提高学生地人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究地学习方式。培

培养学生积极地情感态度和正确地人生价值观，提高学生综合素质，为学生全面发展和终身发展奠定基础。具体如下：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能发展地评价体系。

总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner[]让英语成为学生生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

学生应有较明确地英语学习动机和积极主动地学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题地陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读地简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目地运用适当地阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己地学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化地差异。

《新课标英语》八年级（下册），全书共有十个单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

初二年级共6个班，学生人数249名。通过初一年半的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴

自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

- （一）面向全体学生，注重素质教育。
- （二）以学生为主体，尊重学生个体差异。
- （三）采用活动途径，倡导体验与参与。
- （四）开发课程资源，拓展学用渠道。

具体来说：

1. 认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。
2. 充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。
3. 多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。
4. 积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。
5. 注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。
6. 不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

对于学生具体要求：

1. 每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。



2. 每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
3. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
4. 坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。
5. 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
6. 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
7. 实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力
8. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

unit 1 6课时 第一周----第二周

unit 2 5课时 第三周---第四周

unit 3 5课时 第四周---第五周

第一次月测

unit 4 5课时 第六周---第七周

unit 5 6课时 第七周---第八周

review and mid-test 5课时 第九周

## 八年级政治教学计划第一学期篇八

### (一) 思想品德方面

以落实教学课程标准为重点,加强基础知识学习,大面积提高教学质量,防止两极分化,同时进一步培养学生各方面的能力,使学生逐步学会科学方法以及独立思考,刻苦专研的好习惯。理解研究科学的最基本方法。

### (三) 学习常规习惯方面

引导学生养成良好的学习习惯,能自觉地进行课前的预习和课后的复习工作,并能够主动提出学习中出现的问题。对学生的作业要加强监督和检查,及时了解学生对知识的掌握情况,加强对个别学生的辅导。在学习中,培养学生的创新精神和动手操作能力,定期进行章节检测,及时反馈,及时巩固。

八年级上教科书共四章:“生活中的水”、“地球的外衣——大气”、“生命活动的调节”、“电路探秘”。八年级上教科书与七年级下教科书都属于学习物质的运动、变化和相互作用。包含了地球运动、机械运动、光运动、声运动、水和大气运动、神经和激素对生命运动的作用、电的运动等。

第1章“生活中的水”,水是与人类关系最密切的物质之一。在小学阶段已学习过水在自然界分布于海洋、河流、湖泊和地下,知道一些物质能溶解于水,水与生物的关系非常密切,要保护水资源、防止水污染等。过去学习水是割裂为:地理学中学习水的分布和循环;生物学中学习水与生命的关系,

如根吸水、蒸腾作用、光合作用、新陈代谢等；化学中学习溶解性、溶解度、溶液、悬浊液、乳浊液；物理学中学习水的压强、浮力、阿基米德定律，使这一内容显得支离破碎，而十分重要的水的净化、水资源的保护等却很难放在哪一门学科中。在《科学》教科书中，用“水”这个主题把过去分散的内容综合起来，很自然使这些内容联系在一起。

第2章“地球的外衣——大气”。大气也是与人类关系十分密切的物质，没有大气就没有生命。小学阶段已学习过空气的存在，人类对空气的利用，知道空气对生命的意义。知道温度、风力、风向、降水量、云量等描述天气的可测量的量。初步了解雨、雪成因，大气污染和大气保护等。地球上的风、雨、雾、雪等与大气运动密切相关，天气和气候的变化直接影响着每个人的生活，对农业、交通、建筑等行业也产生直接影响。因此，对大气运动和变化原理是必须要了解的科学常识。

第3章“生命活动的调节”主要内容是神经系统和内分泌系统对人的生命活动的调节作用、生长素的发现、植物感应性的产生等。小学阶段是从生物对环境的适应学习植物的向光性、向地性和向水性，知道大脑是人的生命活动总指挥部。小学阶段只提出现象，没有学习生理作用的机理。学习这一章可以用来解释动物的行为和植物的感应性。对于生物激素的作用，考虑到学生的可接受性，仅做常识性介绍。

第4章“电路探秘”学习电的基本知识和技能。小学阶段已学过简单电路，知道电源、导线、开关、电池、灯泡这样组成一个简单电路。本章学习了电流、电阻、电压、欧姆定律，知道了电流、电阻、电压三者的关系。发电、输电、用电技术的发展对人类的文明和进步产生了巨大的影响，从而进一步理解科学技术是第一生产力，科学技术发展对社会的影响。

第1章“生活中的水”重点：水的重要性及水循环的过程和特点；水的密度、压强及阿基米德原理；物质的溶解性、溶解

度和溶质的质量分数的计算。

难点：地球上水循环产生的原因、溶液的概念、溶解度概念及溶质质量分数的计算、阿基米德原理的理解和运用、建立对水重要性的认识、树立保护水资源人人有责的思想。

第2章“地球的外衣——大气”重点：大气的垂直分层；气温的观测；气压的观测；大气压存在的证明；气体和液体的流速与压强的关系；气压对天气的影响；风的观测；相对湿度的观测；凝结与降水的形成；怎样看天气预报；天气图上的常见的天气系统；天气图与天气形势；不同物质的比热；海洋和陆地的性质对气温和降水的影响；地形对气温和降水的影响；季风的形成；我国东部季风气候和西部干旱气候的特点及对人类活动的影响；人类活动与洪水；人类活动对气候的影响。

难点：对流层的特点；探究对流的形成；探究为什么气象观测中温度计要放在百叶箱里；气体和液体的流速与压强的关系；风的形成；目测风向、风速；相对湿度与水汽凝结和降水；天气图上的等压线和天气系统；简单的天气预报；比热的概念；海洋和陆地的性质对气温和降水的影响；地形对气温和降水的影响；季风的形成；我国东部季风气候和西部干旱气候的特点分析；人类活动与洪水。

第3章“生命活动的调节”重点：植物的感应性现象；生长素与植物向光性的关系；胰岛素与血糖浓度的调节；动物的内分泌腺与激素；神经系统的组成、反射与反射弧；动物行为分类、体温的控制。

难点：动物激素的反馈调节；神经系统的结构；反射活动中信号传导。

第4章“电路探秘”重点：电流的测量；电压的测量；电阻的相关因素；欧姆定律；电路连接。难点：电压的概念；研究

电阻的相关因素的方法；电路连接的计算：滑动变阻器接入电路的方法。 四、学情分析：

大部分同学能及时完成老师布置的作业，上课认真，发言积极，课后能即使反馈课堂中不能弄清的问题，学习自觉性教强，但也有个别同学的依靠性较强。学习的目的性不明确，作业敷衍之事时有发生，对科学缺乏爱好。

科学与生活的联系较多，学生学习的热爱较高，教师要正确引导，以期让学生对科学充满热情。学生双基情况从其上课情况看，他们的基础不够扎实，很多简单操作做得不够充实，缺乏实践能力，以至于影响其创造能力和想象能力，对知识的理解和领会的能力较弱；对知识的运用能力有待加强。学生的动手能力也有待进一步提高。特别是认图能力和动手实验的能力较弱。教师要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。 五、教学措施：

#### （一）提高课堂效率的措施：

1. 认真学习新课程标准，以新课程标准为准绳。面向全体同学，同时促进个别同学优势的提高，在抓好基础知识的同时注重基本技能的发展和提高。
2. 认真学习和领会新课改理念下的教学，做好资源共享，在保证课堂教学质量的同时，做到因材施教、因人施教。
3. 抓好课堂45分钟的教学，做到严厉、活泼、紧张的学习氛围。

#### （二）提优补差的措施：

1. 面向全体同学，以目标抓优生，以情感促差生，以竞争促中等学生。
2. 与中差生做好沟通工作，认真开展他们的思想工作，改变他们厌学到好学轨道上来。

3. 因人设题，因题选人，做到全体同学都有发言的机会，同时肯定优生，鼓励中差生，达到促进师生关系和谐的发展。

（三）其他措施：

1. 定期进行知识落实的检测，及时反馈学生的掌握情况，进行补漏工作。

2. 进行章节知识的回顾，对已学的知识进行归纳总结，使之做到系统化，便于学生的把握和巩固提高。 3. 加强实验教学  
六、教学进度：

## 八年级政治教学计划第一学期篇九

### 1、学生掌握双基情况分析

从学生上学期的期末成绩情况分析，总结学生的基础掌握情况，以及问题存在的原因。（视具体情况分析得出结论）例如：

（1）学生的学习习惯比较差

（2）班级中甚至年级中的参差较大

□3□.....

### 2、学生学习态度及习惯分析

分析学生在以下方面的表现情况

（1）作业的态度，是否及时完成

（2）上课听讲是否认真，发言是否积极

(3) 提问是否积极，有无主动摄取知识的倾向

以此来评定学生的学习自觉性，以进一步制定学习计划。

### 3、学生课外实践能力的现状分析

科学这门学科是动手性比较强的科目，如果学校硬件设施允许，作为科学老师，我们应当关心学生实验动手能力。走出课堂，我们更应该关心孩子们是否有把课堂上学到的东西用到实际生活中。作为科学老师，我认为，最成功的莫过于将书本的知识融会贯通到生活中。

大部分同学能及时完成老师布置的作业，上课认真，发言积极，课后能即使反馈课堂中不能弄清的问题，学习自觉性教强，但也有个别同学的依靠性较强。学习的目的性不明确，作业敷衍之事时有发生，对科学缺乏爱好。

科学与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师要正确引导，以期让学生对科学充满热情。学生双基情况从其上课情况看，他们的基础不够扎实，很多简单操作做得不够充实，缺乏实践能力，以至于影响其创造能力和想象能力，对知识的理解和领会的能力较弱；对知识的运用能力有待加强。学生的动手能力也有待进一步提高。特别是认图能力和动手实验的能力较弱。教师要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

#### (一) 思想品德方面

加强学习目的性的教育，激发学生的学习潜力，变被动为主动。培养学生良好的学习习惯和吃苦耐劳的意志品质。对基础较薄弱的学生，课外适当注意个别辅导，找原因找差距。对学有余力的学生，加强学习是的引导和课外的学习指导，使之更上一个层次。结合学科内容，有针对性地进行爱国主义教育。

## （二）知识技能方面

以落实教学大纲为重点，加强基础知识学习，大面积提高教育质量，防止两极分化。同时进一步培养学生各方面的能力，使学生逐步学会科学的方法及独立思考，刻苦钻研的好习惯。

## （三）学习常规习惯方面

引导学生养成良好的学习习惯，能自觉地进行课前的预习和课后的复习工作，并能够主动提出学习中出现的问题。对学生的作业要加强监督和检查，及时了解学生对知识的掌握情况，加强对个别学生的辅导。在学习中，培养学生的创新精神和动手操作能力，定期进行章节检测，及时反馈，及时巩固。

## （四）关于课程教学成绩

### （一）教材分析

八年级上教科书共四章：“生活中的水”、“地球的外衣——大气”、“生命活动的调节”、“电路探秘”。八年级上教科书与七年级下教科书都属于学习物质的运动、变化和相互作用。包含了地球运动、机械运动、光运动、声运动、水和大气的运动、神经和激素对生命运动的作用、电的运动等。

第1章“生活中的水”，水是与人类关系最密切的物质之一。在小学阶段已学习过水在自然界分布于海洋、河流、湖泊和地下，知道一些物质能溶解于水，水与生物的关系非常密切，要保护水资源、防止水污染等。过去学习水是割裂为：地理学中学习水的分布和循环；生物学中学习水与生命的关系，如根吸水、蒸腾作用、光合作用、新陈代谢等；化学中学习溶解性、溶解度、溶液、悬浊液、乳浊液；物理学中学习水的压强、浮力、阿基米德定律，使这一内容显得支离破碎，



而十分重要的水的净化、水资源的保护等却很难放在哪一门学科中。在《科学》教科书中，用“水”这个主题把过去分散的内容综合起来，很自然使这些内容联系在一起。

第2章“地球的外衣——大气”。大气也是与人类关系十分密切的物质，没有大气就没有生命。小学阶段已学习过空气的存在，人类对空气的利用，知道空气对生命的意义。知道温度、风力、风向、降水量、云量等描述天气的可测量的量。初步了解雨、雪成因，大气污染和大气保护等。地球上的风、雨、雾、雪等与大气运动密切相关，天气和气候的变化直接影响着每个人的生活，对农业、交通、建筑等行业也产生直接影响。因此，对大气运动和变化原理是必须要了解的科学常识。

第3章“生命活动的调节”主要内容是神经系统和内分泌系统对人的生命活动的调节作用、生长素的发现、植物感应性的产生等。小学阶段是从生物对环境的适应学习植物的向光性、向地性和向水性，知道大脑是人的生命活动总指挥部。小学阶段只提出现象，没有学习生理作用的机理。学习这一章可以用来解释动物的行为和植物的感应性。对于生物激素的作用，考虑到学生的可接受性，仅做常识性介绍。

第4章“电路探秘”学习电的基本知识和技能。小学阶段已学过简单电路，知道电源、导线、开关、电池、灯泡这样组成一个简单电路。本章学习了电流、电阻、电压、欧姆定律，知道了电流、电阻、电压三者的关系。发电、输电、用电技术的发展对人类的文明和进步产生了巨大的影响，从而进一步理解科学技术是第一生产力，科学技术发展对社会的影响。

## （二）重点、难点：

第1章“生活中的水”重点：水的重要性及水循环的过程和特点；水的密度、压强及阿基米德原理；物质的溶解性、溶解度和溶质的质量分数的计算。

难点：地球上水循环产生的原因、溶液的概念、溶解度概念及溶质质量分数的计算、阿基米德原理的理解和运用、建立对水重要性的认识、树立保护水资源人人有责的思想。

第2章“地球的外衣——大气”重点：大气的垂直分层；气温的观测；气压的观测；大气压存在的证明；气体和液体的流速与压强的关系；气压对天气的影响；风的观测；相对湿度的观测；凝结与降水的形成；怎样看天气预报；天气图上的常见的天气系统；天气图与天气形势；不同物质的比热；海洋和陆地的性质对气温和降水的影响；地形对气温和降水的影响；季风的形成；我国东部季风气候和西部干旱气候的特点及对人类活动的影响；人类活动与洪水；人类活动对气候的影响。

难点：对流层的特点；探究对流的形成；探究为什么气象观测中温度计要放在百叶箱里；气体和液体的流速与压强的关系；风的形成；目测风向、风速；相对湿度与水汽凝结和降水；天气图上的等压线和天气系统；简单的天气预报；比热的概念；海洋和陆地的性质对气温和降水的影响；地形对气温和降水的影响；季风的形成；我国东部季风气候和西部干旱气候的特点分析；人类活动与洪水。

第3章“生命活动的调节”重点：植物的感应性现象；生长素与植物向光性的关系；胰岛素与血糖浓度的调节；动物的内分泌腺与激素；神经系统的组成、反射与反射弧；动物行为分类、体温的控制。

难点：动物激素的反馈调节；神经系统的结构；反射活动中信号传导。

第4章“电路探秘”重点：电流的测量；电压的测量；电阻的相关因素；欧姆定律；电路连接。

难点：电压的概念；研究电阻的相关因素的方法；电路连接

的计算：滑动变阻器接入电路的方法。

### （一）提高课堂效率的措施：

- 1、认真学习教学大纲，以教学大纲为准绳。面向全体同学，同时促进个别同学优势的提高，在抓好基础知识的同时注重基本技能的发展和提高。
- 2、认真学习和领会新课改理念下的教学，做好资源共享，在保证课堂教学质量的同时，做到因材施教、因人施教。
- 3、抓好课堂40分钟的教学，做到严肃、活泼、紧张的学习氛围

我认为一个优秀的老师必须知道如何将一堂课的效率提到最大。

所以，应该尝试分析各种上课方式，总结经验，针对学生的实际情况，合理安排，设计好教学，使所讲内容由浅入深，由表及里逐层展开。同时培养学生科学的学习方法。

针对学生课后巩固不够及时，不够自觉的情况，每堂课适当抽时进行知识点检测反馈。

### （二）提优补差的措施：

- 1、面向全体同学，以目标抓优生，以情感促差生，以竞争促中等学生。
- 2、与中差生做好沟通工作，认真开展他们的思想工作，改变他们厌学到好学轨道上来。
- 3、因人设题，因题选人，做到全体同学都有发言的机会，同时肯定优生，鼓励中差生，达到促进师生关系和谐的发展。

个人设想：可以根据学生单科的成绩，分组教学，同时督促各组成员相互学习，提高学习竞争气氛。

针对基础薄弱的学生，多鼓励，多督促，增强他们的自信心及学习自觉性。

对于基础较好的学生，课后适当地加以引导，使他们对知识的掌握能提高一个档次

### （三）其他措施：

1、定期进行知识落实的检测，及时反馈学生的掌握情况，进行补漏工作。

2、进行章节知识的回顾，对已学的知识进行归纳总结，使之做到系统化，便于学生的掌握和巩固提高。

课堂上经常抽查学生的知识点抓捕和掌握情况，在最对的时间做最正确的引导。

对于课堂外，如果有机会要多带领学生走进科学生活。一来可以开拓学生的视野，学习更多知识，二来可以培养师生感情。

略。