

中班春天的语言领域教案(精选7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

中班春天的语言领域教案篇一

春天是万物复苏的季节，在大自然中，处处都表现出春天生机勃勃的景象，到处充满着春天的秘密。《春天的电话》是一个有趣的童话故事，用小动物打电话的形式向幼儿报告了春天来临的信息。故事结构简单、语言重复，符合中班幼儿的认知特点，既能激发幼儿观察春天变化的兴趣，又能通过活动让幼儿学会打电话，发展语言表达能力。

本次活动以小动物发现春天来了，给伙伴打电话的情景贯穿始终，flash、ppt的多媒体阅读能很好地吸引幼儿的注意力，让幼儿更直观地感受到春天的特征。教学活动中多采用画面展示法、设计情境法、亲身体验法。

环节一以情境方式导入，激发幼儿倾听故事的兴趣。有趣的开头，吸引幼儿的注意。

环节二借助多媒体，让幼儿初步了解故事里的人物和事件。通过教师提问引导，让幼儿知道有好消息要告诉好朋友。

环节三引导幼儿理解故事、学念动物的话。在学说对话的过程中可进一步感知春天的各种变化，也在讨论中知道要互相关心好朋友的爱好。

环节四带领幼儿一同寻找春天，感受在教室中不能体验的内容，真正接近大自然，欣赏春的美景。

- 1、理解故事内容，了解春天来了的一些特征学说动物对话。
- 2、体验互相关心和热爱大自然的情感。

1、《春天的电话》flash ppt

2、小熊、小松鼠、小白兔、小花蛇、小狐狸图片各一个。

1、师：冬天的时候，小黑熊在干什么呢？(冬眠)

2、师：可是，“轰隆隆”的一声把小黑熊给吵醒了，我们一起来看看小黑熊发现了什么。

1、教师播放flash幼儿欣赏故事。

2、教师组织幼儿讨论：

1)故事中有谁？(小熊、小松鼠、小白兔、小花蛇、小狐狸)

2)他们为什么打电话？(告诉好朋友春天到了的消息)

3)你从哪些话里可以听出春天来了？

3、师：春天来了，他们想把好消息告诉好朋友，希望好朋友一起出来玩。那么，我们再来听听，他们究竟是怎么说的。

1、教师播放ppt幼儿找找小动物出场的先后顺序。

2、幼儿在教师的引导下学说动物的话，并说说打电话时为什么这么说。

3、小结：原来，雪融化了、草绿了、冰融化了、虫子出来了、花开了，这些都告诉了大家“春天来了”。

教师：刚才我们听了故事《春天的电话》，故事中说了很多

春天的变化，现在我们一起到大自然中去找找春天吧！

中班春天的语言领域教案篇二

- 1、理解故事内容，了解并说出春天的基本特征。
- 2、说出故事中的对话，能够分角色进行表演。
- 3、懂得与同伴之间要相互友爱、关心。
- 4、愿意分角色表演简单的故事情节。
- 5、参与阅读与讨论，体验故事的奇特与幽默，初步了解故事中主人公的性格特征，进一步激发阅读图书的兴趣。

1、《春天的电话》语言盒带、教师教学资源、教学挂图。

2、小熊、小松鼠、小兔、小青蛙和小公鸡的头饰。

3、动物过冬的图片。

1、出示动物过冬的图片。

(1) 引导幼儿说出冬天小动物们都在干什么？都有哪些小动物冬眠了？

(2) 请幼儿说说现在是什么季节，发生了什么样的变化？

2、播放故事录音，引导幼儿了解故事内容。

3、播放教师教学资源或者教学挂图，完整的讲述故事。

(1) 教师完整的讲述故事一遍，请幼儿按顺序说出小动物们的电话都是多少？

(2) 引导幼儿说出故事中小动物们的对话，说出春天有哪些特征？

4、引导幼儿分角色进行故事表演。

(1) 幼儿自选角色，戴头饰加以装扮，分角色学说对话进行表演。

(2) 提醒幼儿打电话时要正确拨出电话号码，打电话时语言要完整。

春天的电话”是一个童话故事，故事里面活泼可爱的小动物们深受孩子们的喜爱。在故事中，动物的对话是该活动的重点，其次动物的电话号码的记忆其实是个难点，因此在活动中应把这个难点简化，让幼儿知道号码是有5个相同的数字进行的不同组合。幼儿平时十分喜欢听故事、讲故事。通过拨打电话“12345”引导孩子找出电话号码的规律，激发幼儿主动积极地观察、讲述、表演。

中班春天的语言领域教案篇三

1、能用鲜艳明亮的颜色及各种造型表现春天的景物特征，表达对春天的感受

2、能选择各种材料，大胆想象表现，体验创作的乐趣。

3、尝试相互商量，共同作画。

幼儿学会合作、分工，能进行整体布局。

情景激励法、合作创造法

1、丰富印象和感性认识，参加一系列的春季活动，感受春天的到来。

2、材料：水彩笔、水粉笔、颜料、皱纹纸、卡纸、树枝、蜡笔、剪刀、胶水、抹布等。

1、幼儿坐在线上，与教师讨论踏青的所见所闻。

2、教师小结：原来春天这么美，是因为温暖的阳光，蓝蓝的天，嫩绿树叶，美丽的花，还有从冬眠中苏醒的可爱的小动物，小朋友在春天里能快乐地玩耍。还因为春天有很多鲜艳、明亮的颜色。

3、请小朋友想一想，怎样把春天留在我们教室里，留在我们画纸上。

5、教师指导幼儿做画：

制作中提示幼儿选择多种材料，用明亮鲜艳的颜色着画。

要求幼儿想好后再取工具材料，注意保持桌面清洁，用具用后放回原处，不乱放。

听信号后，小朋友分组收拾用具。

6、展示幼儿作品，总结谈话：

展示幼儿作品，带领幼儿观看每组作品，请每组幼儿介绍画或制作出春天的什么景象？并给自己组的画取名。

教师对幼儿所用的颜色、所画的形态和所选的材料进行评价，帮助幼儿积累绘画的经验。

中班春天的语言领域教案篇四

1、激发幼儿热爱大自然的情感，体验集体春游的乐趣。

2、培养幼儿细致的观察力和口语表达能力。

3、带领幼儿外出春游，引导幼儿观察并了解春季的景色，鼓励幼儿大胆描述春天的主要特征。

1、幼儿已有春天的相关知识与体验。

2、幼儿设计路线图的材料。

3、公布春游计划，邀请家长志愿者参加活动。

4、幼儿园、家长和幼儿一起做好春游的准备工作。

1、指导幼儿分组制订春游计划，讨论春游中要注意的问题。

2、各小组交流，教师与幼儿一起评出最佳的春游路线图。

3、按照幼儿制订的路线图，组织春游。

4、让幼儿自由观察大自然的变化，看看小草，闻闻花香，找找树芽，鼓励幼儿用自己的方式记录春天的变化。

5、春游后，指导幼儿尝试用较流畅的语言，讲述自己的发现，描述春天的特征。

6、教师与幼儿一起，用春游采集的野花、小草等装扮活动室，让春天走进班级。

7、见幼儿用书2-2-3。

孩子们很喜欢春游活动，在大自然的怀抱中孩子们看小草，闻花香，找树芽，并说出了自己的感受。

中班春天的语言领域教案篇五

通过看看、听听，感知春天的色彩，感受春天的色彩美技能目标鼓励幼儿大胆表达自己对春天颜色的感受情感目标培养幼儿热爱大自然、热爱春天的情感。

准备“春天的颜色”教学课件ppt[]在ppt上出示春天的花和树等。准备一个花球。

1、老师播放“春天”的教学课件，引导幼儿仔细观看课件，说出看到的’景物及特征。

老师：春天来了，让我们一起看看课件，看看春天是什么样的？

老师：刚才，你们在课件里看见了什么？（柳树、桃花……）

老师：柳树（桃花……）是什么颜色的？

2、老师引导幼儿把自己看到的事物特征说出来，示范把幼儿看到的事物组合成一个完整的句子。如（我看到了桃花开出了粉色的花朵、柳树长出了绿色的树叶等）。

老师：小朋友们真能干，那你们知道春天是什么颜色的吗？（春天是绿色的）为什么说春天是绿色的？（因为，我看见了绿绿的柳树）

3、游戏老师引导幼儿玩游戏，通过游戏巩固本节课所学的句型。

老师：你们也爱春天，那就让我们和春天玩个游戏吧！老师这里有一朵小花球，我们按照顺序传，老师说停，传到谁那里谁就要说出春天的颜色。

游戏活动进行一段时间后，老师引导幼儿结束活动（小朋友们今天的活动就到这里了，相信大家现在都很喜欢春天了吧，我们回家后可以去看春天的颜色，然后和爸爸妈妈还有朋友们分享一下）。

中班春天的语言领域教案篇六

春天到来的时候，春风吹绿了小草和树上的嫩芽，吹开了鲜花，吹醒了野许多冬眠的动物，青蛙开始“呱呱叫，像是在说“春天来了”，燕子随着春风从南方飞回来了，它们用草和树枝搭成崭新的窝，成了我们的新邻居，春天到来的时候，我们再也不用穿那么厚重的棉衣，我们可以轻快地和春天赛跑跑了。

- 1、认识春天的特征。
- 2、热爱春天。
- 3、理解”春天”内容，学习”吹绿”、“吹开”等词语。

教学重点：认识春天的植物、动物特点。

教学难点：学习春天的特点后，对春天的仿编。

准备春天的一幅画（略）

- 1、通过提问引出散文的名字，出示图片，教师提问，图上是什么季节。
- 3、游戏：“表演春天”。让幼儿扮演散文里的“青蛙”、“燕子”、“小朋友”。
- 4、活动延伸：提醒幼儿在放学的路上观察树木和小草有什么变化，加深幼儿对春天特征的理解。

1、幼儿对春天的特征只能说到简单几点，对不明显特征掌握不够，创编、仿编有困难，活动结束后，在散步和春游时有意识引导幼儿观察春天特点.加深幼儿对春天特征的理解。

2、这一堂课由于课前准备充分，既有幼儿喜欢的散文诗，又有春天的图画，所以生动形象，收到了良好效果，实现了活动目标。

中班春天的语言领域教案篇七

1、理解诗歌的内容及诗歌中表现的春天的趣味。

2、感受春天的美，激发热爱大自然的情感。

课件，三本书，绘画材料。

1、听着《春天在哪里》的音乐进活动室。

美丽的春天在哪里？美丽的春天还在春姑娘为你们带来的这三本书里。

2、理解诗歌内容。

（1）出示第一本书，这是一本什么样的书？（彩色的书）猜猜书里有什么？

3、整体欣赏诗歌，看课件。春姑娘真能干，还把这三本书写进了一首好听的诗歌里，我们一起听听。

4、欣赏诗歌，感受春天的美。诗歌里说春天是三本书，是哪三本书？你最喜欢哪一本？

（1）欣赏第一段后提问：你最喜欢这本书里的哪一句话？

(3) 播发第三段。提问：你最喜欢听书里谁唱的歌？

5、朗诵诗歌

(1) 让我们完整地听一遍这首春天的诗歌（再一次欣赏一遍），小朋友可以轻轻的跟念，集体朗诵。

(2) 和老师一起边看图边念这首诗歌。

(3) 春天可真美，让我们一起用好听的声音来念这首诗歌。

(4) 游戏：老师念诗歌的前半句，小朋友念诗歌的后半句。

6、制作封面，表现春天的美。

(1) 把春姑娘带给我们的三本书合在一起就变成了一本美丽的春天的书，我们一起为这本书做张好看的封面，好吗？幼儿绘画。

(2) 幼儿相互介绍自己画的内容。

(3) 小朋友，美丽的春天已经来到我们的身边，让我们一起去找一找吧！