

2023年大班下学期德育工作计划表 大班 下学期德育的工作计划(汇总7篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。怎样写计划才更能起到其作用呢?计划应该怎么制定呢?以下是小编收集整理的工作计划书范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

大班下学期德育工作计划表篇一

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期,也是最关键的一学期。再过几个月,他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方,在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题,将是本学期的工作重点,本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

本学期本班幼儿30名,旧生28名,新生2名。经过大班上学期的学习,分析学期末班级幼儿检核情况,总的来看:幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步,特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同,精力旺盛,爆发力强,对体育活动充满兴趣,他们喜爱游戏,游戏活动的水平更高了,他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异,他们大都为独生子女,拥有充分的爱抚与关怀,较优裕的物质生活条件,缺乏兄弟之间的交往和亲情,使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群,自顾自,有独占习惯,同情心、责任感比较缺乏。

1、因为本班幼儿男女比率不均匀,造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足,本学期,

我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性、层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

语言领域：

1. 倾听理解

(1) . 能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2) . 对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义（情绪、态度等）

(3) . 能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2. 表达交流

- (1) . 愿意与不熟悉的人交谈。
- (2) . 能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。
- (3) . 会用多种方式提出问题。

3. 欣赏阅读

- (1) . 能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。
- (2) . 喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

数学领域：

- 1、引导幼儿等分（二等分、四等分）或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。
- 2、用不同的方法分解（或组成）一组物体（6—10），发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。
- 3、学习6—10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。
- 4、正确书写阿拉伯数字6—10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。
- 5、在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。
- 6、认识人民币。

7、运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

8、能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

科学领域

1. 帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。（种植）。

2. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形式表现四季的特征。

3. 引导儿童学习使用常见科技产品（塔、交通、通讯工具等）的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4. 使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案；能关心、爱护自然环境。

社会领域：

1、自信心培养

（1）．热爱劳动，有责任心，在劳动过程中有始有终的做完每件事。

（2）．愿意接受有难度的任务，尝试新活动

（3）．遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试

2. 人际交往

- (1) . 主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。
- (2) . 愿意与众多的同伴合作游戏，有一定的坚持性。
- (3) . 能友善的对待外国友人，礼貌地与他们交流。

3. 行为规则

- (1) . 会根据需要自己制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记。
- (2) . 有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

4. 民俗文化

- (1) . 了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。
- (2) . 了解江苏（常熟）著名的民间工艺，萌发对民间工艺的兴趣。
- (3) . 知道中国是一个多民族的国家，尊重少数民族。

美术领域：

1、兴趣与审美

能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，知道对称、均衡美，学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

引导幼儿积极主动地参与欣赏活动，了解作品简单的背景知识，进一步感受和理解作品的形象和主题意义。知道美术作品如何反映现实生活和人的思想感情，并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

2、绘画

进一步引导幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

能根据一定的主题，用丰富的色彩和线条、构思、组织形象，表现一定的内容和情节。

进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种颜色，并学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。

幼儿能合理安排画面，主体突出，并注意均衡与对称的关系。

3、手工

引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，创造性地表现自己的认识和感受。

能按照自己的意愿运用多种泥工技法塑造结构较复杂的物象，表现其主要特征和某些细节。

学习用多种点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现一定的情节。

综合利用各种材料、工具和技能来布置环境，制作教具、玩具、礼品、演出服饰、道具等，并注意装饰美丽。

音乐领域：

1、歌唱活动

积极地参与歌唱活动。

能用自然、美好的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，

继续学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱，能较自如地控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感。

能基本独立地即兴编、即兴唱。

2、韵律活动

(1)、进一步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参与韵律活动。

(2)、能较准确地随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

(3)、学习用身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和内容，积极、熟练地使用动作、表情、体态与人沟通。

(4)、进一步了解一些创编韵律动作组合的规律，积极参与创造性韵律活动。

3、节奏活动

积极参与节奏活动，学习更多乐器（钹、锣等）的基本演奏方法。

主动参与自制乐器，辨别乐器的音色。

进一步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现规律，积极参与，集体设计演奏方案。进一步养成对集体和乐器负责的积极情感。

4、欣赏活动

倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

进一步深入感受进行曲、舞曲、摇篮曲、劳动音乐的特点。

能够大胆地运用多种音乐的、非音乐的表征方式，参与欣赏活动，表达自己的感受、体验、想象和创造，提高体验和表现音乐情趣的能力。

养成有情感参与的安静倾听音乐、观赏舞蹈表演的习惯

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

3、每月定期填写好幼儿在园情况报告册

4、坚持每月及时更换“家长园地”，向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯，并鼓励家长参与班级教学。

5、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

6、鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

三月份

1、对新生和部分幼儿进行一次家访。

2、进行变化位置、队伍等工作，做好幼儿的常规管理。

3、在班级内开展“各行各业”的主题活动。

4、正常开展各类教学活动，尝试特色教育。

5、社区活动——让幼儿对学校附近的消防队的人员进行采访，了解他们的工作。

四月份

1、继续加强幼儿的常规训练。

2、开展“相反国”的主题活动，通过观察，动手操作，使幼儿感受春天给人们带来的景象。

3、社区活动，春游，引导走进自然，理解自然，知道春天的一些特征。

4、发动家长收集有关主题的资料。

五月份

1、庆祝“5、1”劳动节，知道这是全世界劳动人民的节日，爸爸妈妈和老师都是劳动人民，培养幼儿对劳动人民的情感。

2、培养幼儿的生活处理能力，并能帮助同伴。

3、注意天气的变化，活动后及时提醒幼儿脱衣服，休息后及时穿上衣服。

做好个别儿童教育的计划与修订措施，针对不同的小朋友实施不同的教学方法。

4、开展亲子小制作活动（提倡利用废旧材料）。

六月份

1、开展“再见了幼儿园”的主题活动，带领幼儿参观小学，做好幼小衔接工作。

2、开展“六一”儿童节的庆祝活动。

3、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。

4、做好毕业班的工作：毕业生名单填写、毕业照的拍摄等一系列工作。

5、做好期末的各类总结工作，总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

大班下学期德育工作计划表篇二

德育工作是小学素质教育的重要组成部分，对青少年学生健康成长和学校工作起着导向动力和保证作用。为深入贯彻党的xx精神，加强我校德育工作，培养学生的创新精神和实践能力，养成良好的思想品质和行为习惯，使德育工作渗透到每个教学环节之中，把学生培养成具有健全人格，全面发展，个性突出，高素质的人才。特制定此计划。

以xx重要思想为指导，贯彻落实全教和全国德育工作会议精神，围绕德育工作思路和要点，加大德育创新力度，深化教育改单命战争面推进素质教育，进一步加强学生的政治思想教育，道德教育，纪律教育，法制教育，增强学生的爱国主义，集体主义和社会主义的思想。巩固校园文化建设成果，强化学生个体，良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，完善美育和劳动教育促进学生全面发展和健康成长。以科研带队伍，突出特色，务求实效，探索培养具有创新精神和实践能力的新单型人才培养模式。

结合学习贯彻全教和全国德育工作会议精神，认真落实学校德育工作制度，使德育工作逐步达到科学化，制度化，规范化，坚持德育领先，树立全员育人意识，形成浓厚的育人氛围，挖掘新的德育工作增长点，确定把德育工作真正融入育人的全过程，努力发挥德育在学校工作中导向、动力和保证的作用。要求全员在工作确定德育目标，寓德育于各科教学之中，做到有机渗透，在新的实践中实现德育工作新的创新发展，建立学校德育工作及活动的流程体系，优化管理环节，以爱国主义教育为主线，以日常行为养成教育为基础的师德教育为保证，以生活化、社会化为基本形式，着力提高学生的道德素质个性心理品质，为学生的健康发展，主动发展奠定思想道德基础。

1、校级管理

加强组织领导形成全方位多渠道的德育管理网络，校长——教导处——年级组——班级，党支部——工会——少先大队——少先中队，家长委员会——家长，建立班主任工作档案，采用定量与定性相结合的方法，考核班主任工作，定期公布考核结果，德育工作的日常管理由教导处、少先大队部负责，由值周教师值周生监督具体执行。班级的纪律、卫生、文明程度全部纳入教师的量化考核之中。

2、年级管理

年级组要依据学校总体计划内，结合学生年龄特点，制定年级德育工作计划，开展体现年级特色的教育活动，学年组长要及时协调组内工作，每月底要召集一次碰头会，小结学年组内工作情况，具体安排下月工作要点。

3、班级管理

班主任要制定班级工作计划，开展班级教育活动，充分发挥晨读、晨训、班会和队会的作用。

加强班级管理，落实班级值勤制度，强化学生自主管理意识，利用学校开展的各项评比活动，把养成教育落到每位学生身上，规范学生的言行，形成良好班风。

学校在“双全学校建设的基础上，乘势而上，以完善日常评比机制，规范学生个体行为，发挥先进集体的示范作用为重点，促进校园文化建设进一步上水平，上品位，努力在学生个体与群体的行为自律，文明规范上见实效，从开学第二周起，以规范教师护导，学生值勤工作形成风景线为起点，营造校园文化建设的氛围。

1、完善校园文化设施建设，净化，绿化，美化校园环境，培养学生文明素质，形成良好校风，加强班级环境建设，优化班级文化氛围。

2、构筑师生、学生间和谐和的人际空间，倡导人与人之间真诚、友善、团结、合作、尊重、爱护。

开展道德风景线，风景点建设(校门区风景线，间操风景线，放学路队风景线，绿色通道，花海世界风景点，值周师生风景点，课间活动风景点)

3、深入开展《小学生日常行为规范》养成教育，加强校级、年级、班级***护导值勤，分层推进，分段达标，实现七个达标，即升旗仪式，校内外文明礼貌，一日行为规范，课内外行为，间操及课外活动，眼保健操，清洁卫生和身心健康等七个方面设立监督岗。加强管理，履行职责，评比表彰礼仪班，文明班，期末评先出文明小标兵。

规范升旗要求，优化升旗氛围，点评升旗面貌，评选最佳升旗手，升旗式。

巩固科研成果，进一步壮大德育科研队伍，加大德育科研力度，力争出新成果，上新水平，依据学生的成长规律落实德育总体目标，以递进性，分层性原则，改革教学与活动方法，落实不同年龄阶段的德育内容和要求，加强学生的心理健康教育，培养学生坚忍不拔的意识，活泼开朗的性格，增强学生适应社会的能力。

1、搞好德育科研工作，成立科研小组，每位班主任要认定科研课题，制定计划，开展实验，积累经验，转化成果，总结提高，争取学期末出有力度的科研成果。

抓好具有我校特色的以发展教育为主导的创新教育实验的德育研究，适应信息社会发展，以校园网建设为重点，加强现代教育技术与提高德育活动实效的研究，让学生感受“数字化社会”的发展趋势。

2、重视心理健康教育的研究，以《中小学校心理健康教育纲

要》为指导，培养学生良好的(银行安全保卫工作计划)心理素质，搞好学生群体与个体心理辅导，建立班级学生心理分析档案，对有心理障碍的学生及时进行心理辅导，培养学生健康向上的心态。增强社会以适应能力和抗挫折能力。

3、加强课外活动小组的管理，开展主题活动课的研究，指导学生社会调查，展示个性特长，提高学生的全面技能，做好活动小组辅导教师的培训，提高工作，课外活动小组做到“四有”(有活动计划，有备课，有总结，有成果)积极参加各级组织各项竞赛活动，本学期进行活动成果展示活动。

加强学校、社会、家庭三位一体教育网络建设，形成独具特色的开放型德育新体制。完善家长委员会制度，重新认定家长委员会名单，召开家长委员会会议，请家委会代表参与学校管理建立学生反馈表，建立校长热线，共商育人大计，沟通教师与家长的关系，优化家庭教育环境，形成教育合力。

完善社会实践基地建设，开展双体日小队社会实践活动，服务社会奉献爱心。

重视劳动教育，增强劳动观念，培养劳动习惯，学校组织学生参加力所能及的劳动活动，开展“一日家长”实践劳动，(低年级不让父母为我操心，以自我服务劳动，中年级孝敬父母，学习家务劳动，高年级在家长指导下做一日小家长)期末各班评选出劳动小能手。

建设一支高素质德育教师队伍是提高德育工作质量的关键，坚持班主任辅导员例会制，加强班主任培训，建立竞争激励机制，鼓励年青教师参加各级各类教育教学竞赛活动。

加强班主任队伍建设，更新观念，树立以学生为本的思想通过学习研讨在德育管理与实施中，处理三个关系：

1、主导与主体关系：注重学生自主管理，自行设计，自我教

育。

2、放手与放任关系：提倡教师精心管理，精心设计，精心教育。

3、指挥与指导关系：指挥得当，指导到位，活而不乱，管而不死。

改革整体化的管理方法，注重班级特色发展，通过重心下放在德育管理实施中，增强四个意识：

1、集体意识：爱学校，爱班级，维护集体荣誉，为集体增长增光。

2、课程意识：重视并认真上好每一门，每一节课，达标创优。

3、法制意识：增强法制观念，遵守学校的各项规章制度，以法规范行为。

4、责任意识：做事要有责任心，学习要有责任心，待人要有责任心，对自己负责对老师负责，对父母负责，对集体负责，对国家负责。

大班下学期德育工作计划表篇三

幼儿期的思想品德教育可以为人一生打下坚实的基础。而大班幼儿正处于学期晚期，是由学期教育过渡到小学教育的承上启下的时期，因此，我们抓住这一重要时期，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义精神，为幼儿进入小学打下良好的基础。但是，我们也看到了目前幼儿园德育内容与方法上存在的诸多不足。如在德育内容上过于抽象，德育内容不遵循幼儿社会性发展的规律，将幼儿

品德教育与幼儿社会教育相割裂。在方法上以教师主导为多，忽视了幼儿的主体作用；以集体教育为多，忽视了幼儿的个体特点和差异；以道德知识灌输为多，忽视了幼儿的内在需要。幼儿园德育工作“重说轻行”的倾向，使得有些孩子讲起来头头是道，而行动却是另外一套，德育成效不高，现行的德育内容和方法亟待更新。具体途径有：

一、日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。晨间活动：我们让值日生提前来园，为小朋友们整理桌椅、给自然角的植物浇浇水、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

二、在主题活动中深化德育教育。

俗，学会了尊重教师、关爱老人、热爱祖国的良好品德。主题为“我是大班小朋友”的活动中，通过故事、游戏、讲述等形式，让幼儿学会了如何与同伴友好相处、互相帮助、共同游戏、不挣不抢、不打人，关爱幼小同伴。还组织了大带

小的活动，在大带小的过程中，孩子们的交往能力得到了培养，班级的幼儿在活动中也逐渐学会去关心照顾弟弟妹妹，学会了谦让。同时幼儿还能积极参与各项活动，做事有始有终，有一定的坚持性。

三、做好家长工作，家园共建促教育。

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过宝宝成长册、家长园地、活动来进行教育。现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过宝宝评估手册、亲子桥，要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

四、具体工作安排：

三月份：

- 1、一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。
- 2、三八妇女节节日教育。
- 3、中国传统节日教育。

四月份：

- 1、通过各类学习活动，鼓励幼儿态度自然大方地讲话。
- 2、讲解示范，使幼儿懂得不能随便打断别人的讲话。
- 3有关春季的主题教育。

五月份：

- 1、五一节节日教育，参观、观察、实践，了解成人的劳动，并懂得珍惜他们的劳动成果。
- 2、通过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式，使幼儿懂得尊敬长辈，并关心、热爱自己的父母。

六月份：

- 1、通过老师对各类活动的评价，有意识地教会幼儿进行评价的标准。
- 2、通过幼儿对各类活动的评价，锻炼幼儿初步正确地评价自我和他人。
- 3、六一节节日教育
- 4、体验将上小学的快乐

曲 啸

2017年3月10日

幼儿期的思想品德教育可以为人一生打下坚实的基础。而大班幼儿正处于学前教育晚期，是由学前教育过渡到小学教育的承上启下的时期，因此，我们抓住这一重要时期，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义

精神，为幼儿进入小学打下良好的基础。

《大一班下学期德育计划》全文内容当前网页未完全显示，
剩余内容请访问下一页查看。

大班下学期德育工作计划表篇四

(一) 创建温馨班级，强化养成教育

1. 美化教室，布置黑板报与墙报，让它们“说话”，使我们的班级环境真正落实人文精神。

2. 创建温馨班级，建设“温馨教室”，在班级人际环境做到平等、公正、真诚、互助。在课堂教学环境做到勤学、活跃、宽松。自身心理环境做到自信、自尊、平和、顺境逆境好心情。教室环境建设做到安全、舒心、美观、宜人。让学生能在温馨班级中，快乐学习，快乐成长。

3. 为了开阔学生的视野和眼界，增长学生的知识，给学生的课外阅读提供方便，校长为我们积极争取了上百套的社会赠书，进千余本。为此本学期，在班级建设中利用班级的部分空间增设读书角。学校会赠予各个班一套图书，请班主任根据本班情况制定本班的书籍管理制度。如果班里觉得图书量不够，学校可以在适量的分配，如果全班学生把全部的书籍已经阅读完毕，可以年级与年级间进行交换，也可以到学校进行交换。教育学生爱护我们的图书！

(二) 围绕各月学校制定的活动的主题开展活动

如雷锋日，母亲节，清明节，劳动节有相应的活动

(三) 保质保量用好家校联系网络，发挥整合优势

加强家访工作，要求所有班主任必须对本班学生进行各种形式有效的家访活动如实地家访、电话家访、校讯通家访等等保证家访率达100%。

本学期的月工作安排：

二月份：开学周一——重温规范

1. 周四前上交学校布置的假期作业
2. 全校学生重温《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》。
3. 制定德育工作计划
4. 设计本学期本班具有特色的班牌
5. 建立“红领巾监督岗”，每班选出十名监督员
6. 改选班级干部，并上报各中队组织名单
7. 确定班级升旗手、国旗下讲话及广播员的名单

三月：文明礼仪月——讲文明知礼仪创和谐校园

1. 落实“红领巾监督岗”
 2. 全校开展“做雷锋式的好少年”社会实践活动
1. 结合“清明节”开展“弘扬民族传统文化”和“革命传统主义”教育
 2. 设计以“英雄为榜样为祖国而成才”为主题www.的黑板报并召开本主题的班队会

3. 本年级开展“我心目中的英雄”题目的手抄报比赛

4. 继续开展我锻炼、我健康、我快乐

五月：感恩回报月——感恩在我心行动见真情

1. 结合“劳动节”、“母亲节”开展感恩父母、回报社会、弘扬民族美德的教育

2. 设计以“感恩在我心，行动见真情”为主题的黑板报并召开本主题的班队会

3. 各年级开展“见证丰台巨变”电子摄影活动

4. 准备“六一儿童节”活动

一、指导思想：

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动。

二、工作重点及目标：

1、抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

4、开展不同课型的活动，充分利用好班队设计课，为学生设立一个展示才能的小舞台，给学生一块自由发展的空间。

三、具体措施

1、抓好学生的常规教育。

带领全班同学学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，班主任要靠上抓，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。在班级要开展自评、组评、师评等活动，并用制度规范学生的言行。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的'情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

《三年级下学期德育计划》全文内容当前网页未完全显示，
剩余内容请访问下一页查看。

4. 培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长联系，互通情况，个别教育指导，利用学校班级微信平台与家长适时联系，让家长及时了解学生在学校的学习、生活情况。

6、提高自身素质。在做好班主任工作的同时努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。

7. 卫生工作落实到人，使人人有事做，事事有人做。上好两操，讲好个人、室内外卫生，定期检查，使学生养成良好的卫生习惯。

四、活动安排

三月：

1、开学初对学生的教育。

a□对学生进行安全方面的教育。

b□对学生日常行为方面的教育

四月：

1、积极组织我们班同学积极参与学校的各项活动。

2、本学期继续国学教育。

3、举行班会一帮一活动，动员学生互相帮助，有集体观念。

五月：

- 1、积极参加学校举办的征文活动。
- 2、采取小干部轮换制度，使每个学生都能养成良好的习惯，努力学习打下一个好的基础。

六月：

- 1、成立英语角，尽量多说英语，尤其是在英语课堂。
- 2、举行作业展览，评出传观奖项。
- 3、演讲比赛“我努力，就能行”
- 4、放假前的安全教育。

2017年2月

一、班级目标规划：

- 1、抓好学生的日常行为习惯、学习习惯，尤其是针对少数学生，作业不能按时完成或不完成现象加以纠正。加强习惯的养成教育。
- 2、教学育人，把课堂教育作为德育的重要阵地，结合学科特点，有机渗透德育。
- 3、加强班级文化建设，如“明星风采榜”“小小书法家”“美术作品展”等，营造良好的班级氛围。
- 4、组织好每节晨会及班队会。
- 5、加强学校与家庭之间的联系。
- 6、培养学生爱护公物，自觉保护公共财产的意识。

二、具体措施：

1、抓紧40分钟课堂质量，积极开发学生动脑、动手的能力，养成上课认真听讲，课后按时完成作业的良好习惯。针对上学期作业质量、及完成率不高的情况，制定作业收发负责制度。由小组长负责催收作业，监督作业情况，统计未交人名单，再交给课代表汇总。每次作业未交者都将做记录，展示在作业完成情况表格内。并扣除相应的五角星作为警告。让学生明白按时完成作业的重要。并要求作业完成上的认真、工整。

2、利用班队会，晨会等时间，深化文明礼貌教育，同时与各科

教学相结合，促进学生文明，讲礼貌习惯的养成。

3、每周进行一次个人卫生评比。评比内容包括学生每天穿戴整齐，仪容整洁，勤剪指甲，勤洗手，不乱扔垃圾，看见纸屑要捡起，保持教室地面整洁及会整理自己的书包和学习用具等。

4、经常与家长沟通，做好家访工作，教师与家长共同合作，促进学生养成良好的思想品德及学习习惯。

5、利用课余开展有益活动，培养学生课间文明休息的良好习惯。

6、培养一批有能力的小干部，能做老师的小帮手，并在班级开展“值日班长”。给学生体验自主管理班级的辛苦，增强自己的责任心。

三、活动安排：

1. 三月：文明礼仪宣传教育：着重对学生进行以“讲卫生、

懂礼貌、守纪律、关心人”的文明礼仪等养成习惯进行教育。诵记《小学生日常行为规范》，通过小组背诵评比等形式进行。

2. 四月：对学生进行“讲诚信光荣、不讲诚信可耻”的教育，培养学生诚实守信，勤学守纪的道德情操。

3. 五月：对学生们制定出法制教育工作计划，对学生进行法制教育，内容有《新义务教育法》、《未成年保护法》《预防未成年犯罪法》，形式有案例分析、故事解说等，提高学生法律意识，懂得如何守法。

4. 六月：安全，理想教育：

（1）对学生进行安全教育，主要内容有：在校内、校外及外出

时应如何注意安全，形式有板报，讲解等。

（2）珍惜时间：畅行未来主题队会活动，培养学生珍惜时间，努力学习，共创美好未来的思想。

5. 七月：复习考试暑假安全教育

（1）考前如何复习，合理利用时间，做到劳逸结合，轻松考试，愉快度假。

2017□3

本学期，我将坚持德育为首、教育为主的原则，坚持用规范化学校的标准严格要求，全力做好学生的思想教育。

一、常规教育方面

三年级的学生，对学校的各项常规制度已经有了一个比较清晰的认识，但是，孩子们的自控能力还不是很强，所以内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。

1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。充分发挥“道德小银行”的作用，切实有效地加强学生常规训练。

2、利用清明节、端午节、劳动节等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感，和敬老爱老的思想感情。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、可以利用“学生文明号”的评比等活动，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。继续关注学生对班级课桌椅的爱护情况，不定期进行反馈评比。

4、加强班级常规管理，夯实基础，培养学生学文明，讲卫生，重礼仪，守纪律的良好行为习惯，营造安全、和谐的良好校园氛围。

二、做好家教工作

本学期继续加强家庭与学校的联系，丰富教育形式，发展教育内涵，拓宽教育渠道，形成社会大教育网络。整合社会，家庭，学校三者教育，齐抓共管，培育新人。

1、完善家访制度。班主任和配班老师每月至少家访一次；其他任课教师要有重点地家访学生。

2、将学生近期表现、班级活动等及时与家长沟通；全面的与

家长交流学生在校的情况。

3、召开家长学校。利用学校召开的家长学校时间，加强家校联系，征求家长对学校工作和班级工作的意见。

三、具体工作安排：

二月份

1、举行开学典礼

2、制定工作计划

3、新学期校园环境布置以及班级文化布置

三月份

1、组织三八爱心教育活动。

2、“学雷锋、倡文明”社会实践活动。

3、德育活动学习、心理健康教育活动。

四月份

1、文明礼仪伴我行系列体验活动

2、烈士事迹宣传活动

3、法制教育活动

五月份

1、体验劳动的艰辛主题教育活动

- 2、家长学校活动
- 3、母亲节感恩教育活动
- 4、班级特色劳动实践活动

六月份

- 1、六一庆祝活动
- 2、环境保护与节能教育
- 3、禁毒宣传教育活动
- 4、做好各类评优工作

大班下学期德育工作计划表篇五

新的学期，小学五年级德育工作将在一个紧张有序的学习中，一个有着活动色彩，使学生们劳逸结合的环境中进行实施教育。班级内的学生情况不同，根据这些情况制定出了小学五年级德育工作计划。

一、指导思想：

牢固把握德育在素质教育中的“灵魂”地位，在德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点，更适合社会发展规律的新举措。以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为主线，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我班德育工作的整体水平，使我班的德育工作能够迈上一个新台阶。

二、工作目标：

1、坚持育人为本，德育为先，促进人的全面发展，把德育工作渗透到班级工作的各个方面。

2、提高学生操行评定合格率。

3、学生在校安全事故发生率为零。

三、工作思路：

1、以学生为本，道德为先，发展为本，抓好学生的德育工作。

2、每月突出一个重点，将培养良好行为习惯作为德育教育的主要抓手，融入爱国主义、集体主义、社会主义教育，增强学生的责任感。

3、强化“以德立教”、“以身立教”意识。

四、重要工作：

（一）注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。

1、大力开展安全教育。继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。

2、开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源。

3、积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起。

（二）狠抓基础，强化养成教育，提高德育实效。

1、狠抓养成教育。结合《小学生守则》《小学生日常行为规范》要求学生。

2、加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。

3、继续推行红领巾值日岗制度，对班上的卫生、文明礼仪、纪律、三操等情况进行量化考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。

4、发挥德育阵地作用。黑板报定期推出，各个板块要安排合理，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。

（三）三位一体，调动各界参与，发挥整合优势。

1、加强班级、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到班级大家庭的温暖，也能像其他孩子一样健康成长。

一、加强队组织建设

健全中队、小队组织，强化小队组织机能。小队就像是筑成万里长城的长砖，是少先队组织的基本单位，而且小队活动方便、灵活，受时间、地点的影响小，所以要搞好队的工作，一定要紧紧抓住小队的工作，调小队活动的. 主动性、积极性，开发小队活动的广阔天地。

充分利用好每周一次的班会时间，以中队为单位进行各种队活动，以有主题的安全学习、读书、主题讨论类活动和创新实践类活动为主，活动要主题明确、有针对性，要面向全体队员，调动学生的积极性，切实提高学生的安全意识、主人翁意识，号召学生从小事做起，从自己做起，带动家人、邻

居，为如建设和谐社会奉献一份力量。

二、继续开展中华传统美德传承教育活动。

本学期我们将开展中华传统美德教育，利用读书时间让学生阅读中华传统美德故事，通过学生搜集信息、自悟、自学、讲解、讨论的形式，以学生们自觉、自醒为主，激发学生对中华悠久历史的热爱，对历史人物的敬爱，从中油然而生一种效仿古人的迫切要求，来达到教育目的。

同时继续加强对学生日常生活、学习、社会交往的良好习惯的养成教育，通过学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》来规范学生言行举止，并通过红旗评比活动来督促、检查学生们的执行结果。

三、做好德育差生的转化工作。

爱心”，让学生感受到我对他的尊重、关心和爱护。遇事要认真了解，耐心说服教育，随时跟踪研究，最大限度的改变德育差生，用队组织的大家庭温暖他，用爱心去感化他。

每月活动安排：

3月：

- 1、寒假学生活动情况总结、反馈、评比
- 2、始业教育
- 3、开学校园、教室环境布置

4月：

- 1、“让关爱他人成为习惯”主题教育活动

2、安全教育系列活动

3、行为规范情况检查、反馈

5月：

1、开展庆祝“母亲节”系列活动。

《五年级下学期德育计划》全文内容当前网页未完全显示，
剩余内容请访问下一页查看。

2、开展教育示范生评比。

3、开展春季风筝比赛。

6月

1、开展庆祝“六、一”儿童节系列活动。

2、期末总结。

7月

布置假期学生活动

一、指导思想：

根据《小学生守则》《小学生日常行为规范》《公民道德实施纲要》，继续加强对学生的爱国主义、集体主义、法制教育、养成教育。创新家庭、社会、学校的三结合教育，走德育工作的特色之路。

二、工作目标：

（一）加强学生日常行为规范教育，保持学生良好行为习惯。

（二）借助学校的“六星评比”活动加强班级文化建设、加强班级舆论导向，树立学生基本的道德观、是非观。

（三）加强法制教育，加强安全教育，确保学期内无责任事故发生。

（四）深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生综合素质，打造学校德育品牌。

（七）逐步形成公民意识、法律意识、科学意识以及诚实正直、积极进取、自立自强、坚毅勇敢等心理品质，养成良好的社会公德和遵纪守法的行为习惯。

三、具体工作和措施：

（一）加强班级管理

班级是学校组成的最基础“单位”。加强班级管理，对于改进学风、班风、校风都有着重要的作用。良好的学风有助于良好班风的形成，良好的班风是良好校风的体现。同样，良好的校风、班风又影响着每一个学生的思想发展。加强班级教育阵地建设，对于落实德育常规教育有着深刻的意义。借助学校的“六星评比”活动在班级教育阵地的建设中，通过每周的班队活动和日常班级生活，着力加强班级文化建设、加强班级舆论导向，树立学生基本的道德观、是非观。

（二）加强少先队的管理

少先队是学生课余活动的主要组织机构。根据少先队计划，围绕活动主题，组织好班级中队活动，切实丰富学生的生活，使少先队成为名副其实的儿童乐园。善于在学校的各类活动中，挖掘德育因素，重视细节，从小处着手，关注学生的细微变化，及时引导，给予表扬鼓励，让全体学生明确正确的

思想发展方向。做好少先队的各项评比工作，调动班级、学生的积极性。

（三）加强学科教学及活动的管理

学科教育是德育必不可少的一部分。任课教师要善于利用学科优势，因势利导，结合一时一事，对学生进行适时的道德教育。根据学科特点，组织好各类活动，通过学科专题活动，潜移默化地陶冶学生的性情，辅助学生构建完整的道德体系和健康人格。

（四）构建三位一体德育网络

进一步发挥家长学校的作用，整合学校、家庭、社会等各方面的力量，做到齐抓共管，形成德育工作网络。班主任经常与家长保持联系，坚持家访制度。

（五）狠抓常规教育，养成学生良好习惯

加强学生的常规教育，养成良好的习惯，是学校德育工作的基石。本学期我们将分年级段制定不同的学生习惯养成目标，使习惯教育更具可操作性，教师要恰当地把握教育时机，对学生进行文明教育、纪律教育、爱国主义教育 and 传统文化教育。倡导学生少吃零食，多读书；多看新闻，自我修身；礼貌待人，轻松心情迎接每一天。

月 份 内 容

五月份 结合“五一劳动节”，培养学生爱劳动、能吃苦的精神；结合母亲节，对学生进行“感恩教育”

六月份 结合“六星评比”，对学生进行公德教育。

七月份 结合“七一”，加强学生爱国、爱党的教育。

大班下学期德育工作计划表篇六

全班共有学生20人，其中男生14人，女6人，住读四人。我班总体情况良好，班内大多数同学学习态度端正，遵守学校规章制度。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

对后进生，要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。对后进生经常进行家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用晨会，班会，组织学生学习《中小学自我防范安全常识》。利用班报刊出有关安全的知识，增强安全意识，提高自我防范能力。制定班级安全公约，教育学生不玩火，不放鞭炮，不能随便到江河游泳，不做危险动作，上学和放学路过马路注意交通安全。特别是新教学楼的建造，时刻提醒学生注意安全。

进一步完善班干部队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和他人管理的能力，当好班主任的好帮手。每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

1. 总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
2. 学习《小学生日常行为规范》。
3. 抓好学生常规，早日进入正常秩序。

1. 组织好教师节主题班队会活动。
2. 进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

1. 继续抓好常规教育，进行护林防火教育。2. 加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

1. 进行手抄报比赛。2. 继续抓好常规教育，行为习惯养成教育。

1. 庆“十一”，进行爱国主义教育。2. 进行班级朗诵比赛。

1. 对学生进行安全教育。2. 培养学生的参与意识和集体主义精神。

1. 继续抓好纪律和学习目的教育。2. 进行班级英语竞赛。

1. 继续抓好课堂常规教育。2. 进行尊敬父母的教育。

1. 进行数学竞赛。2. 培养学生正确的是非观念。

1. 准备期中考试。2. 继续抓好法制和安全教育。

1. 向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。2. 期中考试。

1. 总结期中考试，吸取经验教训。2. 教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

1. 向学生进行爱国主义教育。2. 对学生进行安全教育、集体主义教育。

1. 进行勤俭节约教育。2. 对学生进行爱护公物教育。

1. 准备阅读比赛。2. 进行数学实践操作比赛。

1. 培养学生的集体主义观念。2. 教育学生早睡早起，不能因天冷而贪眠。

1. 再次进行学习目的的教育。2. 评选班级文明学生。

1. 继续巩固上周活动内容。2. 举行班级庆元旦演出。

1. 制定复习计划，鼓励学生努力学习。2. 学习三好学生评选条件，准备评比。

1. 搞好各类评比，树立榜样。2. 加强安全教育，做好放假前的准备工作

大班下学期德育工作计划表篇七

1、进行一次安全工作大检查，消除隐患

2、进行一次安全知识讲座

3、进行一次主题班会活动

4、进行一次国庆长假安全教育

5、召开秋委田径运动会

（四）十一月份

主题：创强自查月及革命传统教育

1、进行一次自查自评，规范办学行为，找出差距

2、进行一次行为规范，常规教育

3、去德育基地听取谢卫星英雄事迹讲座

（五）十二月

主题：文明礼貌月

- 1、进行一次精神文明，提倡文明礼貌教育
- 2、进行一次文明礼貌主题班会活动
- 3、开展一次文明礼貌活动，评出先进，表扬先进
- 4、迎元旦系列活动

（六）一月

主题：素质检测与总结评比

- 1、期末素质检测
- 2、期末总结评比
- 3、写信致学生家长
- 4、进行一次寒假安全、卫生等教育

共2页，当前第2页12