

最新学校干部述职述廉报告(优质7篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

学校干部述职述廉报告篇一

尊敬的领导：

您好！

时光迅速，光阴飞逝，转眼之间20__年已经结束。20__年是自己不断探索奋斗的一年，也是自己不断取得进步和发展的一年。作为一名一线教师，身处在这个信息技术日新月异的年代，对自己业务能力和教学水平的要求越来越高，如果停止学习，就会落后，甚至被淘汰出局。所以在20__年，我一如继往地坚持学习，一如继往地分享自己的教学智慧，一如继往地传递社会正能量。久而久之，继续教育已经成为我生活和工作的一部分，时刻伴随我的左右。事业无止境，学习无穷尽。为了更好地总结20__年的经验教训，开展2022年的教学工作，以下是我这段时间的述职报告：

一、德

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。在工作和生活中始终贯穿“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，深化认识，转变观念。

一年来，我认真遵守学校各项规章制度，自觉遵守教师职业道德，外树形象，内强素质。坚决服从学校和领导的工作安排，积极参加各种会议(如学校例会、年级组会和教研会等)

与各项活动(如评议课活动、校运动会、家长会等)。自觉地向同行学习，向同事学习，努力纠正自己的错误，弥补自己的不足。积极与家长和学生开展沟通，耐心倾听他们的意见和建议，充分肯定并及时采纳全理性建议。

二、能

20__年，我严格按照“五认真”(认真备课、上课、辅导、批改作业、考练讲评)的要求开展教学工作，充分落实高效课堂理念，大力发挥高效课堂优势，转变课堂角色，激发课堂活力，既培养了学生的创新思维和创造能力，又提高了学生分析问题的能力和解决问题的意识。

在做好本职教学的同时，我还密切配合班主任、教务处、政教处、团委等学校其他部门开展好各项工作，如班级管理工作、宿舍管理工作、学籍档案建立工作等。经过一年的辛苦和努力，我的工作得到了学校领导的肯定，班主任的赞许，学生的尊重，家长的认可。

三、勤

“万事勤为先”，做老师更要“勤”字当头。在20__年，我一直坚持按时上下班，从不迟到，从不早退，从不旷班，从不无故调课，从不无故请假。当要外出学习或出差时，就认真履行学校的调课和请假制度，将我的课调整好。当本班或本年级组其他科任老师外出学习或出差时，我就尽我的能力主动帮他们看班上课，帮他们管理班级。

要做一名合格的老师，光腿脚勤不行，还要大脑勤。在工作之余，我会主动向其他老师学习，听他们的课，与他们共同交流讨论，学习他们的长处，弥补自己的不足。同时，还向学生学习，向家长学习，倾听他们对教学的想法，对课堂的意见，以完善自己的教学理念，提高自己的教学能力，发展自己的教学方法。

四、绩

一份耕耘，一份收获。经过一年的努力的勤奋，自己在思想上和工作上取得的成绩是喜人的，具体表现在以下方面：

(一)思想政治素养进一步提高了，理想信念进一步增强了，对中国特色社会主义事业的信心越发充足了，对自己所从事事业的自豪感和光荣感越发增强了。在以后的工作、学习和生活中，自己要进一步讲道德、尊道德、守道德，追求高尚的道德理想，不断夯实中国特色社会主义的思想道德基础，为实现伟大的中国梦贡献自己的力量。

(二)做为教师，组织并开展好教学是自己的本职工作，提高并发展自己的教学能力是自己的份内事情。经过参加20____“____”学习，参加校内外教研活动，阅读相关书籍等，我对高效课堂理念有了更深刻的理解和认识，对高效课堂模式有了更准备的把握和运用。

(三)与学校各部门、与年级组、与教研组的配合更密切更默契了，与同事的关系更融洽了，与学生和家长的关系更亲近了。

五、学

作为教师，只有不断地去学习，才能不断扩展自己的知识范围，及时更新知识，以适应社会发展的需求，进而更好地搞好自己的本职工作。“没有理论上的成熟就没有真正意义上的成熟”。在工作中，我坚持从书本中学习，从同行中学习，从学生和 parent 中学习，从实践中学习，从网络中学习。在从网络学习的过程中我清醒地认识到，信息技术已经越来越成为我们学习和生活的一部分，已经完全改变着我们的学习方式和工作方式，自己只有不断地学习，才能适应这个社会，适应教育事业发展的需要。

六、廉

廉洁是绽放于人类之树的一朵鲜花，是做人之本、立事之根。作为人类灵魂工程师的教师，自己始终高举一面廉洁的大旗！始终告诫自己要“廉洁从教”，自觉遵守职业道德，坚守高尚情操，发扬奉献精神，抵制社会不良风气影响。

在教学工作中，我从来不向学生和家长索取或变相索取财物，不向学生和家长推荐教辅资料，不要求学生和家长订购教辅资料，不进行有偿家教，不开办、不参与任何补习班、特长班、辅导班。

20__年即将过去，2022马上到来。在新的一年里，我要再接再厉，以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育教学工作中的新情况、新问题，尽职尽责地做好工作，以完成自己肩负的神圣历史使命。

此致

敬礼！

述职人：_____

20__年__月__日

学校干部述职述廉报告篇二

各位领导、各位老师：

大家上午好！在杨村桥小学工作已经三年，三年时间，说长不长，说短也不短。三年的时间，可以看到很多事情，可以做很多事情，也可以学到很多事情。三年的时间，也得到了老师们的支持、理解与关怀，借此机会，表示感谢。回顾一学年的工作，我想从所做的工作简单述职：

一、思想严要求

思想决策行动。一直以来，我严要求，求上进，时刻以高标准严格要求自己，坚持学习，积极落实上级部门的各项政策法规，努力提升自身的政治思想素养和专业素养，做一名顺和时代的教育工作者。

二、工作勤务实

身处岗位，就应该认真做事。我始终明确自己的职责，在自己的分管工作中，努力完成每一件事、做好每一项工作。在德育工作中，落实德育为先，德育为首的意识，认真执行上级文件精神，协同政教处有计划、有总结地布置开展校内德育教育活动。针对学生突发的德育事件，认真分析，及时在相关集会或班主任会议上指出，落实教育工作。同时结合学校德育课题研究，积极督促制定学校德育评价体系，接下来将进一步完善，落实执行，以通过一系列制度、活动、考核、评价等等途径，走出一条符合学校发展的德育工作路子，以促进学生文明行为习惯的养成。在安全工作中，牢固树立“校园安全无小事，学生安全重泰山”的意识，做到警钟长鸣，常抓不懈，防患于未然。建立组织机构，完善规章制度，制定突发预案，以规范制度指导安全工作。期初、期中、期末定期安全会议，传达相关文件精神，指出存在的安全问题，以提升教师的安全意识和处置安全事件的能力。协同政教处，进一步完善班级工作手册，做到教育多方位，教育有记录。结合总务处，建立安全工作长效检查机制。定期对各学校各类设施、设备进行检查，梳理，遇到问题整改落实，及时消除各种安全隐患。利用少先队，搭建多平台，开展丰富多彩，寓教于乐的安全教育活动，提升学生安全意识和安全逃生自救能力，一年以来，学校安全工作稳步有序的进行着。

三、教学讲认真

如果你爱自己的工作，你肯定会做的很好，不久的将来你肯定会小有建树；如果你谈不上爱自己的工作，但把他当成是自己的一门工作看待，你可能取得不了很大的成就，但你还是能胜任它；反之，如果你觉得他不是你的工作，再怎么去做也不好它。因此，我总对自己说，既然选择了教师，换别的工作也不现实了，那就认认真真做好它吧，最重要的是做好自己的本职工作，上好每一节课，当好教师这个角色，因为当老师才是一辈子的事，而学生不是一件产品，做成了就不能回炉再来。正因为如此，不管是科学课还是信息课，我都会尽其所能，认真教学，我也会常常换位思考，用心去对待每一个孩子，曾努力了，也就尽力了，也就无愧了。

当然，金无足赤，人无完人。性格决定人生，三年中，有时不善言谈，与老师们交流还是比较少，有些工作肯定还有很多的不到位，或者存在着缺陷等等，都希望老师们指正，唯有你们的批评，才有我的坚持与成长，谢谢大家！

学校干部述职述廉报告篇三

尊敬的领导：

我于20_年调到_小学任副校长，主抓教学工作。几年来随着学校的改革与发展，我努力践行着在平凡岗位上做实事，体验着苦与乐。此时我最想说的还是真心诚意地感谢各位领导对我的信任及各位教师对我工作上的支持，也感谢班子成员的协作与指导，让我真正体会到了细微之处见真情。几年的工作让我引以为荣的是：我们的学校是一个和谐、有战斗力的群体，教师都是有能力的个体，我很愿意和大家一起为我们学校的发展做出我应尽的义务。以下是我的述职报告。

一、虚心学习，完善自我

教书人也应是读书人。随着课改的推进，管理领域的深入，形象的逐步树立，让我越发感受到，如果管理者专业知识、

管理理论不广博，那么工作就会肤浅，治表不治本，因此多渠道地向书本学习，向同事学习，在实践中反思。

学校工作千头万绪，但出发点是做对学生发展有利有益的事。分管教学工作，我认为上好课、对学生负责是底线，要求教师领会课标、精通教材、上好每节课，我首先要认真学习。为此我有时间就认真学习教育新理念，阅读教材，分析教参，积极上网查找资料，力求课堂上激发学生的学习兴趣，提高效率，同时利用一切时间与教师一起研究学习。外面的课堂教学很精彩，外面的名师各有风格。只要有机会，我就会与老师一起去听名师讲课，边听边对照自己做法的优缺点。

二、勤勉工作，发展学校

学校要生存就要发展，要发展就要竞争，竞争要靠实力，实力是干出来的。学校以教学为中心，工作中面广、量大、事杂，我与大家一起冲锋陷阵，背负重任努力前行，用微薄之力推动学校发展。每学期都对学科进行质量监测，面对我校部分生源的流失，我们立足本地，从源头抓起，开展教师业务学习，进一步提高教师的素质。分别召开毕业班、部分年级、部分学科教师专题研讨会，与大家分析原因，寻找对策。平时与教导处加强教学的流程管理、质量调研力度，每考一次都增加了许多工作量。组织召开家长座谈会，赢得家长对教学的配合，形成合力。多年来毕业生语数综合成绩、每学期部分年级质量监测成绩均名列前茅。

三、以德立身，为人师表

路遥知马力，日久见人心。对待学生是否关心？对待学校是否公心？对待工作是否尽心？我想每个人心中自有一杆称，双方都会给予实事求是的客观评价。几年来，无论作为教师还是管理者，我都力求对待工作一丝不苟，对待同事以诚相待、以理服人，淡泊名利，心地无私天地宽。

1、严于律己，为人正直。平时自觉遵守学校各项规章制度，严格规范、约束言行，凡事能自己做的就多做些，要说的就当面说清楚，该布置的任务就要传达到位。当然有布置就有检查有反馈，发现优点指出不足，不是一味说好话，对老师能公正、公平地评价，言行举止不违背做人原则。

2、豁达大度，用坦然的心态处理事务。自己分管的教学工作每天都牵涉到教职员工，因为存在做多做少、做好做坏现象，最容易吃力不讨好，甚至有怨言、有过激行为。这些经历让我学着去克制，去调整自己的心态，能用平常心、宽容心去分析问题，努力建立和谐的工作关系，做到对事不对人。有人说忍让很吃亏，我认为人都有性格脾气，但单位与家庭是有别的，不要一时之快挫伤别人，这是对人的信任与尊重。

3、以主人翁的态度塑造学校形象。作为管理者更多代表的是学校形象。办学要面对复杂的人员，有时领导走访、家长上访，班级任课老师重新组合遇到家长反对，家长与老师发生冲突，只要是关系到学校荣誉的，都耐心做好家长的思想工作，多宣传学校的亮点，多谈学校的苦经，多解释老师的做法，在沟通中取得双方的信任，达成共同的目标。也乐于与支部一起做好教师谈心、家访慰问工作，形成良好的人文管理。

学校干部述职述廉报告篇四

尊敬的领导：

这学期已悄然已过，一学期来，本人担任x年级x至x个班历史教学。认真执行学校教育教学工作计划，积极探索教学方法，在实施高效课堂教学模式中，把新课程标准的思想、理念和课堂教学的新思路结合起来，充分调动学生的主动性，收到很好的效果。现将一学期的历史教学工作述职如下：

我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育、教学

资源，大胆改革课堂教学。抓实常规，保证教育教学任务全面完成。尝试利用多媒体辅助教学，坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向xx分钟要效益。分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，让学生进行学法交流，切实抓好单元过关及期中质量检测，班上抓单元验收把学生分层联包，优生每人跟踪一名差生督促完成学习任务。强调学生的历史基础知识，发展学生的空间观念以及应用意识与推理能力。优化题目的设计，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段，及时查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。

由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生。对学习有困难的学生，要特别予以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法。帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，对学有余力的学生，要通过讲授选学内容和组织课外活动等多种形式，满足他们的学习愿望，发展他们的历史才能。尝试新教学方法，实施三步式教学步骤。

第一步，教师在课前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，并布置与课本内容相关、难度适中的尝试题材由学生先自学完成。第二步，教学中教师帮助学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，再设计提高题由学生进行尝试，使学生在学习中体会成功，

调动学习积极性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的能力，包括将实际问题上升为历史模型的能力，注意激励学生的创新意识。第三步，课后复习，及时查漏补缺，加强辅导。

辅导的主要目的是为了全面了解学生的历史学习历程，激励学生的学习和改进教师的教学，帮助学生查漏补缺，树立学生的自信心，关注学生学习的结果，关注他们学习的过程，关注学生学习的水平，要关注他们在历史课中所表现出来的情感与态度，帮助学生认识自我。致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并有更多的精力投入到现实的、探索性的历史学习中去。我先培优，以优帮差，层层辅导，起到了良好的效果。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

学校干部述职述廉报告篇五

尊敬的领导：

转眼间，一年的工作时间过去了，在逝去的岁月中，有得也有失，有过成功，也有过失败，有过辛酸，也有过欢笑。在充实的学习、工作生活中，在与可爱的学生们相处过程中，

我得到了极大的满足。现将一年来的学习、工作情况概述如下，以便于总结经验教训，反思不足之处，不断完善自我。

作为一位教师我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向、教学方法等。所以，本人能够认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。教师是“人类灵魂的工程师”，因此教师必须抓好两项工作即教好书、育好人。要育好人绝非一件简单的事情，教师首先要做好表率即为人师表。在生活中，我扮演着多重身份：做学生的好老师、做学生的“好家长”、做学生的好朋友、做学生的心理医生，关注学生的健康成长，不体罚或变相体罚学生，不侮辱学生人格。课堂上，我时刻注意规范自己的教学行为。课后，我经常走进教室，与学生一起参加课外活动，加强与学生的沟通交流。当学生遭遇挫折时，适时地给予学生鼓励，与学生一起分享自己的成长故事，以自己的人生经历去感化、教育学生。

教好书是教师的基本职责之一，在教学工作方面，我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在教学中，认真备课，认真阅读科目参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善。在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助学困生。

本年度，在教学方面，我担任了x年级xx班的语文教学和班主任工作。这对于我来说，无疑是一个自我锻炼、提升能力的机会。因此，我兢兢业业地对待自己的事业，按时、按质的完成每一项工作。在这些工作中，我坚持总结与反思，在每一个方面都有工作心得，不断改进，提高工作效率。我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并能积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

在教学方面：担任语文教研组组长积极完成教研任务，每次考试，我所带的班级，总体来说，成绩较好。

学习态度，积极面对人生。而对优秀学生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。在今后的教学过程中我会逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名优秀的语文教师。

总之，我会努力学习，把好的语文学习方法交给孩子们，让孩子们明天更美好！

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

学校干部述职述廉报告篇六

自20_年任中学教务主任工作至今已经将近三年了，三年的时光匆匆而过，三年的工作经历让我感触颇多。三年来，在学校领导的关心支持下，我的组织和领导能力得到了很大程度的提升，三年来，在全体教师的配合和努力下，我的工作才能够取得圆满的成功。下面，我就将三年来的具体工作情况向老师们做简单的汇报：

一、认清教务主任职责，积极完成本职工作

1、结合学校的实际情况，认真制定教务处学期和学年工作计划。

教务处能够根据校长室制定的学校学期计划和学年计划，在

开学初制定好教务处学年工作计划，做到每周有工作安排、大事有记载、活动有记录。在开学第一周及时召开教研组长、备课组长会议，积极商讨、谋划教研活动主题与方式。严格按照省颁的课程计划，开齐开足课程，有计划有组织地开展各类课外活动和社会实践活动。认真制订了教师培训计划，鼓励教师参加继续教育。

2、协调好各个下属部门，为师生提供教学保障。

教务处分管文印室、学籍室、图书室和功能室，文印室负责教师日常的试卷的印刷，为教师的阶段质量检测提供试卷保障；学籍室为班级学生的学籍管理提供专人负责，为学生的中考资格提供保证，也为学生的转学起到了帮助作用；图书室的开放为学生知识的拓展提供了物质保障，为教师教学质量的提升提供了可能；专用教室包括理化生实验室，音美体劳信息技术专用教室，这些专用教室为教师的实验教学和综合实践活动提供了场地。教务处主动协调这四个部门，提高工作效率，为教师的教育教学提供可靠的后勤保障。

3、落实教师教学常规，规范教师教学习惯。

在常规教学管理活动中，为了加强学校常规管理，强化教师常规工作。教务处与教研组长定期实行常规教学检查，检查教师的工作计划、教案、听课、批改作业、论文、公开课及多媒体使用情况，并将检查结果进行公布，并与教师月工作量化和岗位聘任、评优评先和绩效考核相挂钩，提高教师的积极性和主动性。

4、开展学生第二课堂活动，助推学生综合实践能力提升。

教务处积极开展学生的第二课堂活动，提高学生的综合能力。坚持每年举办艺术节、校运会、课本剧、开放周等活动。三年来，我校共有240多人次荣获各级各学科技能竞赛，近三年的中考教学质量奖均取得不错的成绩。这些成绩取得的背后

凝聚了全体教师大量的汗水，没有大家的付出和努力，就没有潘径中学现在的成就。

5、精心准备上级各项检查，提升学校规范化办学。

三年下来，本人积极参与了学校迎接上级各类大小检查及承办各类活动十几次。其中规模校大的有福建省标准化学校的验收和教育随机督导2次，都顺利通过验收；晋江市级课题研究经验交流会在我校召开；精心组织两次的国家教育部质量检测 and 一次泉州市教育局质量检测工作；每个学期初的教育局期初工作检查以及一学年的名教师年度考核，面对各种检查和活动，我都能够精心准备，得到了上级领导的肯定。

6、配合各个处室工作，共创和谐校园新风气

“潘中是我家，发展靠大家”学校的发展需要全体教师群策群力，作为学校的四大处室之一，教务处在完成好本职工作的基础上，凡事从大局出发，尽可能的协助其他处室做好学校的方方面面工作。

二、几点感悟

1、全局意识

没有全局意识，就没有大局观，一个教务主任更应体现这种意识。教育教学是学校生命线，作为一名教育教学工作的领军人物，应该站在比普通教师更高的位置来思考问题。所以说，要想做一名好的教务主任，首先要具备全局意识，这是基础。

2、创新意识

创新是学校发展的源泉，没有创新就没有发展。教务主任没有创新意识，学校具体工作就没有活力，教师和学生就得不

到一个优良的健康成长环境。

3、服务意识

教务主任的工作职责就是服务教师、服务学生，工作中，尽可能为教师创设一个和谐、融洽、舒适的工作氛围。为学生的健康成长创造一个优良的环境，强化服务意识。

4、榜样意识：

教务主任在具体的工作中更多地是扮演执行者的角色，所以大家树立一个榜样作用十分重要，在工作上积极主动、爱岗敬业，只有这样才能充分调动教师的积极性和主动性。

5、参与意识

参与意识更多地是体现一种工作态度和积极性。身为中层，对学校开展的各项工作投入热情是我们的本能，不管是份内的，还是份外的，只要有益于学校整体发展，我们就应该体现出那份参与热情。

6、奉献意识

可以说，一名教务主任，如果没有奉献精神，吃苦耐劳勇挑重担的品质，那也绝对不是一名合格的主任。遇到困难，就退缩，见到压力就放弃，那还能做成什么事，还有谁能信服你。

三、认真反思，努力改进

回顾三年来的工作，我感觉教务处的工作还比较稚嫩，经验不足。随着教学形势的不断发展，还有不少的困惑和不足亟待解决。主要概括起来，有以下几点：

一是“深”字的体现上还不够。对各位教师的困难和需要了

解少，超前服务、及时服务、细致服务的工作还不到位。深入课堂、指导业务的力度不够。

二是“实”字的体现上还不够。工作抓细、抓实、抓具体和“一竿子插到底”的实干精神还不够强。

三是“韧”字的体现上还不够。由于个人能力有限，处理问题有时考虑得还不够周到，对教学过程的管理还不够有力，今后工作中要加以改进。

总之，三年来的教务工作让我受益匪浅，既锻炼了我的组织能力，又锻炼了我的领导能力，同时，也让我清醒地看到了自己的不足，我将不懈努力，在以后的工作中，加强学习，努力工作，克服不足，把学校的教育教学发展奉献自己的一份力量。

最后还是要感谢学校领导对我的信任，我将尽自己的努力做好教务主任这项工作，也感谢全体教师对我教务处工作的支持与配合，在此真诚地向大家说一声：谢谢大家。

学校中层个人述职报告范文2

学校干部述职述廉报告篇七

尊敬的局领导、同志们：

大家好！

刚刚过去的20_年，是我校在各级教育行政部门的鼎力相助和科学指导下稳步前进的一年；也是我校在全体教职员工忘我拼搏和无私奉献中实现新发展的一年。一年来，学校领导班子以科学发展观为指导，深化课程改革，坚持教育创新，强化

教育管理，打造一流队伍，进一步提升我校软硬件水平，以创教育教学品牌和特色学校为奋斗目标，圆满完成了区教体局下达的各项工作指标。今天，按照区教体局的工作安排，我代表领导班子向局考核小组和全体教师进行20_年度述职。

一、一年来的主要成绩

回首20_年，学校始终坚持“以人为本”的管理理念，始终牢记“发展无止境，管理无极限”，每一名九中人以“校兴我荣”的集体荣誉感和“百年大计，教育为本”的社会责任感、历史使命感，创造了九中历浓墨重彩的辉煌篇章，也定格了一个个值得大书特书的精彩瞬间。

(一)硬件建设水平提高。_年暑假，学校按照规划，对三座教学楼进行了外粉刷，对校园地面进行硬化，对综合楼前小广场进行升级改造，对班主任办公室进行统一布置并安装了空调。同时，我校在3号教学楼的五楼装备了多媒体多功能教室，并购置了一台电子白板。优美舒适的环境，为师生学习和生活提供了极大便利，也提升了我校的整体形象。

(二)教育教学再传捷报。_年中招考试，我校578名毕业生中，一中录取线以上66人，建档线以上140人，五中建档线以上230人□a类高中建档线以上559人，占毕业生总数的97%。平均分、高分层等各项评比指标均居_区所有中学首位。这再次奠定了我校作为_区强校的地位。

(三)德育管理渐成特色。我校从实际出发，选准了德育教育的切入点：把国学经典诵读和学生的养成教育有机结合起来。一年来，我们开展诵读《_规》活动，让学生在国学经典中感受中华民族的传统美德，立君子品做有德人。以市级重点课题《初中德育教育与_规的推广研究》的确立，和_年8月份市关心下一代协会张秉正主席亲临我校考察为标志，我校的德育特色已初步形成。

(四) 教育科研逐步深入。一年来，我校的“双分管理教学法”不断走向完善。_年2月，_市教育科研工作现场会在我校召开。市、区教体局、教科所领导亲自参加听课、研讨，油田教科所何所长作为特邀嘉宾作精采点评，13个县、市、区教科所所长、市直和区直中小学业务校长、教科室主任、教师代表等近200人参加了这次活动。这是目前为止九中规模、规格的一次教科研盛会。

(五) 干部培养平稳过渡。_年，我校的中层干部聘任制继续深化。8月份召开了“_市九中20_年中层述职竞聘演讲会”，韩书玉等13位同志分别向全校教职工作了述职报告和竞聘演讲。本着“公开、公正、公平”的原则，经民主测评、领导班子集体研究、校内公示、个人谈话等环节，学校对中层干部进行了调整，从而形成了干部的选拔、任用、培养机制，为学校发展储备了管理人才。

(六) 甲流防控取得了阶段性成果。_年9月23日下午接市疾控中心报告，八年级12班学生杨群同学被确诊为甲型h1n1流感患者。在疫情面前，全体九中人众志成城，从学校领导到每一名后勤工作人员，从班主任到每一名学生，立即投入到抗击甲流的行动中。设立隔离室，红外线测温，建立晨午检制度，发现疑似病例立即隔离等一系列行之有效的措施，使我校的甲流防控工作取得了阶段性成果。

(七) 合唱比赛喜获大奖。我校合唱队队员，按照学校的要求和指导老师的科学训练，克服重重困难，从最基本的发声练起，在第二届“爱之韵，心之声”教师合唱比赛中夺得了城区一等奖的殊荣。金灿灿的奖杯再次证明九中教师是一个特别有集体荣誉感、特别能战斗的优秀群体。

(八) 辐射带动作用凸显。我校作为_区的窗口学校和名校，一年来发挥了应有的辐射带动作用。_年3月份，青华镇中心学校校长带领有关人员到我校观摩学习；_年11月份，先后有濠河镇、青华镇、石桥镇等学校的校长和教师到我校观摩主题

班会和教研活动;我校也先后应邀派出教师到潦河镇、青华镇、蒲山镇指导农村中学的主题班会和教研活动。_年12月份，_市管城区二中组团到我校参加考察。

(九)校园和谐氛围浓厚。让九中成为师生的精神家园，是我们促进师生可持续发展的永恒追求。一年来，“和谐满园师生欢”。组团参加_区师生才艺大赛，为师生展示个人才艺搭建了平台;拔河比赛使校园充满了欢声笑语和盎然生机;大合唱比赛中，教师争相出谋划策空前团结;教师节、国庆节、元旦，校领导一条质朴的短信，给大家送去了诚挚的祝福;元旦，一张小小的贺卡，让每一位教师及家属都感受到了来自学校的温暖和关爱。

(十)社会效益日渐显著。一年来，学校工作得到了上级单位的肯定，先后荣获“河南省依法治校示范校”、“河南省义务教育课程改革先进单位”、“_市教育科研先进单位”、“_市文明单位”、“_市学校安全工作先进单位”、“_区工会工作先进单位”、“_区综合治理先进单位”等诸多荣誉称号。一年来，新闻媒体也多次正面报道学校动态。_年7月24日，《南阳日报》以《一所中学的快速崛起之路》为题，对我校进行了专题报道;其它如《_市九中捐款救助白血病_》等报道也频见报端。

二、一年来的主要做法

(一)加强领导班子建设

我们深知，只有建设一个团结、民主、开拓的领导班子，才能赢得教职员工的信任和支持，从而有效推动工作开展。一年来，学校领导班子通过推进廉政建设和依法行政，在群众当中树立“团结、廉洁、开拓”的形象。一是加强理论学习。思想解放的广度决定学校发展的空间，思考问题的深度决定学校发展的程度。班子成员带头学习科学发展观，进一步解放思想，认清发展形势，理顺发展思路，增强发展动力，形

成发展合力。二是深入开展科学发展观实践活动和“党员示范岗”创建活动。通过调研活动，海纳百川，问效于民，始终把广大师生的需求放在第一位，用家长的呼声、社会的期望来衡量工作效果，努力用科学发展观的新视野、新思路、新举措来审视、谋划学校发展；三是搞好班子团结，提高班子的凝聚力和战斗力。班子成员相互尊重、相互信任、相互配合、沟通合作，讲党性、讲大局、讲团结，定期不定期召开民主生活会，班子成员开展批评和自我批评，处处以事业为重；四是加强作风建设。班子成员深入教学一线，重大问题深入研究，充分听取教师意见，推进决策的科学化和民主化，带领广大教师同心同德干事业，一心一意谋发展。五是加强廉洁自律。处处事事以身作则，率先垂范，遵守各项纪律，规范办事行为，贯彻落实党风廉政建设的各项规定，落实领导干部述职述廉等各项制度，树立务实形象，自觉接受监督。

(二)加强教师队伍建设

事实证明：教师是学校发展过程中最为活跃也是最为关键的因素。一年来，我们在加强教师队伍建设方面作了大量工作。

进行班主任培训，提高班主任专业化水平。新《义务教育法》实施后，对班主任工作提出了更多、更新、更高的要求。09年秋期开学前夕，学校有计划地组织了为期一天的班主任培训。“如何开好班会”、“如何做好毕业班学生的培优转差工作”、“如何使初一新生尽快适应初中生活”等一系列贴近工作实际的培训主题，使接受培训的同志受益匪浅。

抓实教研活动，提高教师专业化水平。学校领导班子引导教师逐步认识到团结协作的重要性，以“打造高效课堂”为核心，实施中层领导承包教研组，建立中心发言人制度，开展校级优质课的评选活动，逐步规范教研活动的开展，强化和规范集体备课，克服教研活动形式主义，全校教师积极互相听课、参加集体备课，充分发挥了学科教研组集体的智慧。

加强师德师风建设，树立为人师表的良好形象。随着社会条件的变化，教师在某些时候成为社会的弱势群体，教师在师德师风方面的问题尤其成为社会关注的焦点和热点。一年来，学校全面加强师德师风建设。一方面要求教师紧密结合我校实际，不断丰富学习内容，加强师德修养。另一方面加强制度建设，与教师签订《文明执教承诺书》，以规章规范和约束教师行为，推动师德创优活动向纵深发展。

(三)广泛发动学生，突出学生自我管理

__年秋期我校在校生达到2800多人，学生多，管理的难度加大。充分发动学生，引导学生进行自我管理，是学校领导班子确立的基本管理思路之一。政教处按照“德育途径实践化、德育管理规范化”的要求，从“小”处着手，规范学生行为，培养自主管理能力。每天校门口礼仪值周学生响亮的“老师好”，课间佩戴“楼层值周”标志的值日生，规范的“文明班集体评比栏”、“纪律卫生检查公示栏”，成为九中新的亮丽的风景。

(四)立足“实”字，各项工作务求实效

检查教案等多种形式对教学情况进行监测。教科室积极倡导“分层有效教学，打造高效课堂”的教学理念，教师要根据现实需要重心下移抓课堂，以各种教学活动为载体，把教科研渗透到教学中，克服“为科教研而教科研”的片面做法，牢牢树立教科研为教学服务的思想。

(五)坚持安全至上，做好学生安全工作

安全工作关系到广大青少年的健康成长，关系到千千万万个家庭的幸福，关系到学校在社会上的威信和形象，也是学校教育教学工作正常进行的现实保障。学校构建“校长——安全办——班主任——安全值日生”的安全管理网络；制订学生紧急疏散预案，进行安全演练，强化师生安全意识；实施楼层

值班制度、每日学生报告制度、坚持护校巡逻等，为学生筑起一道道安全防线。一年来，我校没有发生重大安全事故，保障了教育教学的正常秩序和师生学习、生活的稳定。

(六) 统筹安排，各项工作协调开展

迎接各种检查，促进工作提升。我们坚持以检查促工作，借东风上水平。每次检查，全体教师共同努力，充分准备，按时、高质量完成迎检任务，受到了领导的好评。后勤方面，各处室明确工作职责站好岗，树立服务意识讲奉献，立足开源节流管好钱，着眼学校发展用好物，使后勤工作与教育教学的改革协同并进。在领导班子的统筹安排下，我校工会、共青团、计划生育、老干、综合治理等方面的工作也取得了令人满意的成绩。

三、20_年工作布署

回顾过去一年的工作，我们壮志满怀。成绩使我们坚定了与名校看齐的信心。“凡事预则立”，学校领导班子确立了20_年的发展战略，那就是必须走内涵发展之路。

(一) 树立精品意识。随着学校的发展，我们的各项工作越来越细化，但在打造精品方面做得不够。我们要在教育教学、德育管理、教育科研方面打造出一批精品来。教导处要“选准学科，培植典型”，精雕细琢出一批精品课堂、精品教案、精品作业等；政教处要“立足《_规》，抓实养成教育”，开展样板班级创建活动；教科室要“及时跟进，重点推广”，在完善双分管理教学法的基础上，发现更多的教科研典型。相信在全体教职员工的共同努力下，精品的星星之火一定能在九中的土壤中形成燎原之势。

(二) 创新发展途径。发展是硬道理。学校要实现跨越式发展，必须依靠创新，必须用创新的思路谋划发展，用发展的方法解决前进中的问题。应该说，我们在教育科研、教学管理、

学生管理等方面都已经有所创新，但这还不够。领导班子成员、各职能部门、各位教职员都要能够创造性地开展工作。用创新的眼光去解决我们在工作中碰到的常规问题，一定会大有所为、大有收获的。毕业班是学校的窗口，毕业班的教学成绩直接影响着学校的生源和声誉。创新的工作思路和工作方法，一定会为毕业班的工作注入新的活力。

(三)促进教师专业成长。实践证明，教师最关注的是自己的专业成长。学校将尊重教师发展的主体性，为教师专业化成长搭台子、引路子、想点子，让教师在付出中享受幸福感。我们要用领导自身行为的楷模激励、体现亲和力的情感激励、工作中的责任激励、决策中的参与激励、教师发展的目标激励等不同形式，激励教师专业成长。

各位领导，老师们，在全体教职员工的理解、支持和共同努力下，学校有了长足进步。放眼新的一年，面对教育发展的新形势，面对党委和政府对新要求，面对广大人民群众对新期待，面对广大教职员工建设学校的新愿望，领导班子将以思想政治觉悟高、行政管理水平优、专业引领能力强为标准，以改革的勇气、创新的精神、发展的谋略，振奋精神，使九中校园充满浩然正气、蓬勃朝气、昂扬锐气，九中也一定会以校园环境雅、文化氛围浓、教学质量高、学校品牌佳、发展后劲足、引领作用强的崭新形象出现在大家面前！

谢谢大家

学校领导个人述职报告范文3