

最新大班英语学科计划(优质7篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班英语学科计划篇一

1、 幼儿发展目标

本人一来以都是持着同一种态度，关爱每一个孩子，对孩子做到一仁，以满腔的热情、尊重的态度去对待每一位孩子，做孩子活动中的支持者、合作者、引导者。为了让班级的各项能够顺利的开展，每天我班的老师保持良好的工作状态，不分彼此、互相帮助的把班上的教学工作以及卫生消毒工作做到位。并且保持每周开一次班会，与班级教师沟通班级的幼儿情况。发现问题，及时沟通解决。我们的努力就是为了让幼儿能在一个温馨舒适的环境下开心的度过每一天。

经过中班一学年的教育，幼儿对音乐，语言，数学等等学科产生了浓厚的兴趣。在语言方面：幼儿能大胆的向同伴或老师表达自己的意愿或简单的事情，能朗诵诗歌，复述简单的故事等等；在艺术方面：幼儿能根据曲调进行简单的歌词创编，学会用歌声的速度，力度及变化表达感情。能分辨进行曲和睡眠曲。绘画时能大胆图色，构图比较丰满，能正确辨别颜色，涂色较均匀，学会初步的构图技能，能用简单的线条勾画出简单人物或失误，学会用剪，折，粘等方法进行制作；在健康方面：懂得了许多健康知识，喜欢参加体育活动，特别在跑、跳、钻、滚等身体动作上有明显进步，还掌握了单手拍球、踩高跷等技能。在数学、科学等方面也有很大提高。但是也存在一些问题：(1)常规不稳定，多数幼儿喜欢大声讲

话，插嘴现象严重，自控能力较差，对自己物品的保管不当，学习生活习惯不够良好。(2)大多幼儿能积极、集中注意力参加各种活动，但缺少主动性，比如不喜欢动脑举手，或有问题不会去主动探究等。很多幼儿缺乏自信。

2. 创造性的发展

经过一学期有计划的培养和幼儿自身年龄的成长，幼儿的创造力发展地特别快，不管在艺术还是语言上，幼儿创造力的发展都有了质的飞跃，能在各科教学中开动脑筋，发挥想象力，在各个领域中发挥出特有的创造性。如在创造性活动中从独自地玩耍到现在能和别人一起游戏并设计出独创的生活情节。在语言诗歌创编，即一些艺术活动上，如歌唱、舞蹈、绘画都有一定的创造性。

3. 社会性的发展

幼儿的生活自立能力有了很大的提高，绝大部分幼儿能做到自己的事自己做。同伴之间能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通。有一定的辨别是非能力，能简单的评价自己和别人的行为。但新生的自制力较差，不受集体纪律约束。有几个幼儿较孤僻，不大喜欢参与集体活动；有些幼儿在家与在幼儿园性格完全相反；多数幼儿还极缺乏与同伴合作及解决困难的能力，培养自信心，这些都是本学期教育重点。

大班英语学科计划篇二

“课程改革就是教师发展，没有教师发展就没有课程改革”——这课改前沿的名言警示着我们：只有让自己真正成为“主动学习、终身学习”的实践者和楷模，才能适应教改的需要，才能顺应时代的发展。本学期我担任大班的的教育教学工作，作为一名幼教工作者，我在认真学习了本园发展规划和各部门本年度的工作计划后，结合本人实际，作了以下计划。

一、个性修养

提升个人修养,做有品味的教师.培养自己高尚的道德情操和职业道德修养,“敬业、乐业、精业、勤业”,用自己的人格魅力,深厚的人文素养,广博的知识积淀,真挚的博爱和对学生、家长的责任感,培育祖国的花朵.

二、个人风格

好学上进,团结协作,不计得失,爱生如子,教学技能全面而扎实,做个研究型的教师,力争做到“教育理论新,教学方法活,教学效果好”,使学生受益,使家长满意.

三、具体成长目标

1、严谨治学,做一名业务和教学上都过硬的好教师.

(1) 平时“乐于学习、善于学习、主动学习”,掌握多层次的、多元化的知识技能,具有综合的科学文化素养,从而能驾轻就熟地掌控教学,灵活应变,使自己的教育教学水平再上一个新台阶.

(2) “善于反思,勤于积累”.注重积累平时教学中的成败得失,并不断进行学科的科学探究,积极投身于科研探讨和实践,把“教-学-研”从理论到实际都落到实处.

2、做一名快乐的受孩子欢迎的班主任老师.

(1) 更系统地掌握“教、学”,关心爱护幼儿,注重言传身教,把对幼儿的做人教育放在第一位,同时做好幼儿的安全工作和一日常规活动.

(2) 向有经验的长者学习好的管理经验和育儿知识,进一步掌握幼儿生理和心理特征,树立“为幼儿的一生负责”的理念,

培养人品,塑造人才.

3、总之,在接下来的一学期中,我力争做到:

坚持教学相长,在师生交往中发展自己;

反思教学实际,在总结经验中提升自己;

学习教学理论,在理性认识中丰富自己;

投身教育实践,在把握规律中追求卓越.

四、增进家园联系

本学期我要加强与家长的沟通合作,热情地接待每一位家长,主动向家长反馈幼儿在园的各方面情况,耐心解答家长提出的问题,积极与家长磋商幼儿教育问题,虚心听取家长意见和合理建议,取得家长们的理解和信任,拉近家园之间的距离,增进家长和老师间的关系。

我会不断的努力,去做好我的每一件本职工作,争取为幼儿园贡献一份力量!

大班英语学科计划篇三

一、指导思想:

以《幼儿园指导纲要》精神为指导,并立足本园实际情况,加强理论学习和专业研究,不断更新观念,转变教育行为促进教师的专业成长和幼儿全面、和谐发展,从而提高我国的保教质量。

二、主要工作及具体措施

（一）、加强理论学习，提升教师专业素养

1、我们将积极组织教师参加园内外的各项学习、培训活动，努力提高教师教育理论水平，明确学习的目的性，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

2、要求教师多阅读《学前教育研究》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，认真作好摘录。在学习内容上做到三个必须：必须是先进的教育思想，必须是科学的教育理论，必须是与教学实际相结合。学习时做到边学习、边理解、边应用，使自己尽快更新观念，形成新的理念并适时交流。

3、每位教师每月都要积极撰写观察记录、教养笔记各两篇，每节活动课后都有教学反思、一周一次大反思，并进行交流。教育论文每学期至少写一篇。

（二）、开展各种活动，提高教育教学质量

我组年轻教师比例较高，本学期以青年教师的培养和发展为主体，根据教师不同特点和需求，开展各项教研活动。

1、加强“师徒结对”工作的指导和管理，制定切实可行的结对计划。

2、落实每周互相听课制度，采用不定期与定期抽查。

3、新教师仿效优秀案例，边学边思边做，开展案例研讨。

4、青年教师的现场观摩活动，开展说课评课，进行教学故事分享活动，园领导和教师共同进行点评，提高教师的“课例评析”能力。

5、观摩交流，集中观看一些优秀的教育教学活动，吸收新经验，取长补短。

6、赛课活动，我们为教师们提供赛课活动，引导教师们通过活动展现自己的教学风格。教师们也通过互相的学习观摩，会提高自己的业务能力，让自己的教育教学水平提高得更快。

7、加强游戏和区域管理，组织幼儿开展丰富多彩的游戏、区域活动，区域活动要有丰富的材料。

8、立足课题研究，与实践融合《农村幼儿良好行为习惯的培养研究》课题列为我园的研究课题积极开展活动，使教师在研究中成长，使幼儿在研究中获得发展，营造积极的研究氛围。

9、本学期开展优秀备课笔记和教养笔记、自我反思评比活动。

10、开展家园合作研究，促进家园的更好配合。教师与家长要密切联系，做好家访工作。各班及时布置好家园联系栏，让家长了解幼儿在园学习内容，向家长宣传家教知识，继续向家长开放半日活动和举办家长会，展示幼儿的方方面面，注重家园联系的每一个细节，真诚地与家长合作，共育幼儿。

大班英语学科计划篇四

云卷云舒，花绽花谢。一晃眼，整个学期就这样开始了。对此，作为一名教师的你对这个学期作何计划呢？一起来看看工作计划网小编整理的“2018幼儿园大班教师个人工作计划”吧，更多事迹请关注工作计划网。

2018幼儿园大班教师个人工作计划(1)

一、班级指导思想

深入贯彻《纲要》精神，认真学习幼教新理论，全面推进教育改革，转变教育观念，不断提高教师的业务水平，结合本园及小班幼儿的实际，树立以儿童发展为本的理念，全面提升幼儿保教质量，认真制定适合小班年龄的活动计划，并步步组织实施，使年级组活动能正常开展。

二、工作目标

- 1、继续完善各项常规管理制度和卫生制度。
- 2、通过开展各项活动对小班教师进行培训，促进教师自身速度的提高。
- 3、进一步做好保教工作和家园联系工作。

三、班级具体措施

(一)教育教学工作

- 1、认真执行教师常规工作，鼓励教师在教学活动前后积极准备和反思、评价。
- 2、实行教学资源共享。采用多种形式：集体备课、自主备课等，节约资源，加强计划性，大大提高教学效益，全面配合幼儿园的整体工作，完成我园预定目标。
- 3、积极鼓励教师参加幼儿园培训，争取每月在园内开展公开示范课、教研课，不断提高，锻炼自己的业务能力。
- 4、提高年级组活动的实效性，每周安排一次集体学习时间，组织教师虚心学习，强化听课，认真撰写活动评析，学习他人之优点改自己之不足。认真做好各种笔记、写好心得。

(二)根据学校特色，开展一系列的活动，设计合适幼儿的特色课程

幼儿园是个美丽温馨的大家庭，孩子在这里可以自由发展特长，通过开展各种有趣的活动，让孩子从小就知道人之初，性本善的道理，做到寓教于乐。这与我们以农村为特色的课程改革互相对应，也得到了家长的一致肯定。

(三) 班级保教工作

- 1、更换班级环境，具有儿童性，有班级特色，年级组特点。
- 2、一日活动弹性安排，教师根据孩子的需要灵活安排学习，活动的时间、内容等。
- 3、活动设计能与幼儿园课题相融合，体现园本特色，鼓励孩子走进自然。
- 4、“微笑服务”每一天，微笑对待每位幼儿、家长及同事。
- 5、多展开一些幼儿活动，重视幼儿的社会性发展。

(四) 师幼才艺大比拼

二月份通过结合幼儿的特点以及时代特点开展以时代新颖型为主题的小班早操的活动。

三月份庆三八活动，让孩子在活动中知道妈妈工作的辛苦，回家帮妈妈做一些力所能及的事情。

四月份幼儿早操比赛。

五月份幼儿自理活动比赛。

六月份六一文艺汇演和欢送大班哥哥姐姐活动。

七月份以国防教育为主题，让幼儿在主题活动中学到知识。

在这里，我们一起学习、一起成长，人人得到平等。

(五) 家长工作

- 1、在平时的工作中，加强和家长的交流，并做好家园互联网

工作，随时让家长知道孩子在幼儿园的一些情况。

2、精心为幼儿作好成长记录，和家园联系册。

四、班级具体工作

二月份：1、做好开学前准备工作。

2、继续抓好常规工作，稳定幼儿情绪。

3、制定新早操。

三月份：1、根据主题设计《我爱我的好妈妈》活动。

2、确定班级特色，开展丰富多彩的主题活动。

3、准时开好年级组会议。

四月份：1、做好班级中的各种工作。

2、根据主题开展主题教育活动。

五月份：1、强化班级六一活动的节目。

2、开展幼儿自理能力比赛。

六月份：1、开展六一文艺活动和欢送大班哥哥姐姐活动。

七月份：1、开展国防教育主题活动。

2、以国防为主题进行班级环境的创设。

2018幼儿园大班教师个人工作计划(2)

本学期我们将以崭新的面貌迎接宝宝班的宝宝们入园。开学

初，我们的班级工作重点坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。因此，本学期我班将从常规训练；生活、卫生习惯；家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

一、班级生活管理

孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就特别大。因此，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时拉尿，拉屎：如自己穿脱衣裤，有尿、有屎、会及时告诉老师，并在老师的帮助下，学习正确地拉尿、拉屎的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师必须做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣裤洗干净。

小朋友在吃饭的时候，情绪也特别不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会伤心地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间必须做到保证每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿自己独立进餐，用鼓励的语言去鼓励。

睡觉的时候，必须做到安抚每一位哭闹的幼儿，使他们都能安静地入睡。

二、班级常规训练

常规训练是我们班本学期的`主要任务。幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓声上位，休息；集体上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占

玩具、不把保育院的玩具带回家;有礼貌地向老师问早、再见;学习力所能及的事,培养幼儿爱劳动的习惯;在共同活动中要听指挥、守纪律、户外活动时不乱跑,避免事故的发生。

三、家长工作

在平常的日常工作中,我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“家长会”向家长介绍幼儿园的规章制度,家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案,及时反映幼儿在院的情况与表现,了解幼儿在家的情况,以便有针对性地进行教育,争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真办好《家园共育》栏目,让家长通过这栏目了解班上的情况,畅所欲言地说出自己的建议。认真填写交接班本,把一些特殊的情况记录下来,让班上工作人员都了解,争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式,以了解家长的心声,检查自己的工作是否让家长满意。

四、班级安全工作

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿(特别是较特殊的幼儿);认真做好晨检工作,做到一看、二问、三检查;严格使用接送制度;当天常清点人数,注意幼儿上厕所,拿毛巾、茶杯的安全,防止意外发生;老师经常反复叮嘱幼儿注意安全,加强幼儿的常规及安全意识教育,强化幼儿自我保护的意识和能力;班上使用电器要有专人看管,注意取暖、纳凉设备的安全使用;及时发现班上的不安全隐患,班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方;玩具用品等要经常清洗、消毒;随时注意幼儿的情绪及精神状态,发现情况及时报告医务所。总之,我们的工作就是这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好,看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长,就是我们每位老师最大的心愿。

2018幼儿园大班教师个人工作计划(3)8名孩子、3名老师和1名保育员组成了我们小(2)班这个大家庭。我们班组成员本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童而努力。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。现以园务计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

一、班情分析

本学期幼儿人数28人，男孩15名，女孩13名，通过入园后的观察，部分幼儿生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但也有一些幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面存在一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、工作任务

(一)保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

(1)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

(2) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的标记。

(2) 学会正确的洗手、漱口方法。

(3) 能安静午睡，不吵醒别人。

(4) 培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

(5) 会自己穿脱衣裤、自己入厕。

具体的做法：

(1) 进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

(2) 以孩子喜欢的方式组织相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

(3) 学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

(4) 注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用

语。

(5)将玩具归类收好。

4、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，充分调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5、在保健老师的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

(1)教师要细心观察孩子，发现身体不适及时通知家长，请医生查看、诊治。

(2)照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

(3)气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒。

(二)教育教学工作

1、树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。在活动中注意增强幼儿的学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的机会。

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原

则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

(三) 家长具体工作

本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1) 期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

(2) 加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈、幼儿成长档案等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(3) 按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。

(4) 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

(5) 做好接送工作。来园和离园时，请家长注意幼儿的安全。

三、工作具体安排

九月份：

- 1、做好开学报名收费工作，更换家长园地。
- 2、稳定幼儿的情绪，加强常规管理和良好习惯的培养。
- 3、制定班级学期工作计划、安全工作计划、体锻计划等。
- 4、学习韵律操、早操。
- 5、完成接送卡的制作，并下发到家长手中。
- 6、举行小班新生家长会。
- 7、认真填写并发放《宝宝成长记录》。
- 8、参加消防知识讲座。
- 9、参加迎“十一”活动。

十月份：

- 1、继续做好环境创设等有关工作。
- 2、做好准备迎接中心安全、卫生督察。
- 3、第六周小班一日常规调研。
- 4、填写并发放《宝宝成长记录》。

十一月份：

- 1、小班自理能力比赛：叠被子。
- 2、迎接一日活动随机调研。（重点：区域游戏）。

- 3、组织幼儿秋游活动。
- 4、家长开放半日活动。
- 5、填写并发放《宝宝成长记录》。

十二月份：

- 1、迎接中心随机抽查保育员一日工作流程。
- 2、加强冬季锻炼。
- 3、填写并发放《宝宝成长记录》。

一月份：

- 1、做好各类总结、资料整理上交等期末各项结束工作。
- 2、写好幼儿汇报单，对幼儿进行寒假安全教育。
- 3、迎接一日保教工作调研。
- 4、评选好孩子。

大班英语学科计划篇五

作为一名合格优秀的幼儿园教师要有爱心、勇于立异，这也是新时代对幼儿教师的要求。在日常的工作中通过实践，不断总结经验，严格按照一名优秀幼儿园老师的尺度来要求自己，用爱心去爱小朋友们，用细心照顾小朋友们，用真心拥有小朋友们，用诚心打动小朋友们，让可爱的孩子们拥有更多美好的童年记忆！在20xx年中，我会认真专心关注每一位幼儿的成长。为了更好的开展学期的工作，本人拟定以下个人工作计划：

1、一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。20xx年我要不断地挑战自我，突破自我。幼儿园教师需要多方面的知识，所以，我当前最重要的任务是勤于学习，是完善自己的知识结构。

2、我作为幼儿园的一分子，会真诚地与老师们融洽相处，善于合作，做一个受欢迎的老师。我将做到与其他老师和睦相处，并将我们间的效应发挥最大，做好各项班级工作。

3、用爱心将孩子的心留下，我将用我对小朋友们的爱，但不是溺爱，将xx班的小朋友的心留下。让他们爱老师、爱xx班、爱幼儿园。

在20xx年，我将抓好幼儿常规，培育孩子良好的学习习惯和卫生习惯。

1、培育幼儿讲礼貌的习惯，与人交谈时用文明用语。

2、每周按时完成多元化的教学内容，激发幼儿乐趣，使幼儿自动积极地介入，从学习中体会快乐。

3、营造一个幼儿勇于表达、展示自己的空间，让幼儿多动脑，研究探讨，发现有用的经验，培育幼儿爱护动、植物的良好习惯。

4、在进餐、上卫生间、做早操时，让幼儿养成一些良好习惯，并能有序地进行，不打不闹。搞好班级卫生工作，做到“不时通风，日日消毒”，为幼儿创设一个卫生，整洁的环境。

5、积极抓晨间早操，充实调动幼儿按时来园的积极性，对个体经常迟到的幼儿，实时与家长取得联系，获得家长的配合与支持。

6、组织开展多样化的'户外互动，让幼儿磨炼身体、健康成长，使幼儿在轻松的氛围中增强体质。教育幼儿爱洁净，勤洗手，保证进餐午睡质量，提醒幼儿喝水，注重季节性疾病的预防，保证室内空气通顺，配合医生给幼儿测查身高，体重等工作。

7、培育幼儿收拾餐后桌面，培育幼儿的自立性和自觉性。在穿、脱衣服、午睡时，能自己的事情自己做，提高自理能力。

8、根据每位幼儿的个体差异，因势利导，因材施教，力争使每位幼儿在原有的水平上获得提高。

9、不带危险物品入园，与其他小朋友能和气、亲善相处。时时刻刻把平安放在第一位，让幼儿时刻注意自己的安全。

家长工作是接洽家与园的有用桥梁，只有做好家长工作，才能促进班团体的管理，我将踊跃和家长取得接洽，鼓励家长做好《家园联系手册》的填写，和家长共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家，园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。认真听从家长的意见和建议，满足家长的合理要求，缩短家长和老师之间的距离。

以上是20xx年的工作计划，在今后工作中，我将更加努力争取获得最大的进步，也祝愿我们的幼儿园越来越好！

大班英语学科计划篇六

通过在幼儿园二年的生活和学习，孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快，三位工作人员观察到，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别

辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。本学期插班新生黄庸中各方面都表现得很好，能带动影响班级其他幼儿学习。针对以上的情况，本学期的班级计划将从以下方面进行工作：

做好班级卫生保健，生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

- 1、班级工作人员全面负责本班的室内外环境。严格执行幼儿园的卫生保健制度。定期对班上的教玩具、幼儿日用品等进行清洁消毒。
- 2、培养幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。
- 3、教师做好秋、冬季的传染病的保健工作，为幼儿提供安全舒适的环境。
- 4、做好幼儿日常卫生习惯的培养，有组织、有计划地开展户外体育活动，保证每天2小时的户外活动时间，增强幼儿体质。
- 5、关心幼儿身体健康，对体弱的幼儿注意加强护理，增强免疫力。
- 6、教师注意帮助幼儿形成良好的坐姿、握笔姿势及阅读姿势，尤其注意用眼的卫生。
- 7、对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。
- 8、定期开家长会，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健工作。

继续深入学习《纲要》，在纲要思想指导下，结合班级实际情况，制定出本班幼儿的五大领域发展目标及实施方法。健康领域。

1、形成爱护公共卫生的意识，做事有条理，活动后能迅速收拾、整理物品。

2、有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的责任感及自我保护的能力。

3、能关注自己的健康，会及时、准确地表述自己的健康状况，乐意接受医生的治疗。

4、能自觉遵守规则、纪律，具有勇敢、合作、勇于克服困难的品质，学会控制情绪。

5、继续发展幼儿的动作的协调性、灵活性。学习在平衡木上变换手臂走，学习纵跳触物和立定跑远的技能，练习肩上挥臂投掷和手脚交替熟练地攀登，及助跑跨跳等技能，提高幼儿的肌肉能力。

6、加强幼儿早操训练，为11月份全园早操评比活动做好准备

1、学习用较标准的普通话大胆、连贯、清楚地表达自己的想法和感受，主动与同伴交流，态度自然、大方。

2、进一步养成注意倾听的习惯，发展语言的理解能力。

3、喜欢欣赏和接触不同形式的优秀儿童文学作品，通过多种活动加深对作品的理解，继续感受文学作品的语言美。

4、在生活中运用已获得的书面语言，能积极学习常见的汉字

5、做好本学期每周“故事大王”讲故事比赛活动，积极鼓励幼儿参加12月份艺术节中讲故事比赛的项目。

- 1、培养幼儿主动与同伴进行有效的交往、合作与分享的技巧，尝试独立解决交往与合作中遇到的困难，增强自信心。
- 2、通过值日生活活动逐步树立初步的集体意识和责任感，愿意关心集体，主动承担力所能及的集体劳动。
- 3、培养幼儿在共同生活和活动中关心社会生活，了解社会生活的主要规则。学习自律和尊重他人。
- 4、通过参观活动了解社区资源、了解周围环境的变化及周围各行各业人们的劳动，激发爱家乡、爱祖国的情感。
- 5、进一步了解一些重大节日的来历、意义，并结合重大节日对孩子进行相关的引导和教育。

大班英语学科计划篇七

在新学期中，大班年级组教研工作要继续遵循“纲要”和“课程指南”的新要求，以园本课程的研究和开发为载体，并认真贯彻二期课改的精神和理念，立足课堂教学，大力开展教学专题研究，以教促研，以研促教。努力实现以幼儿发展为本、以教师发展为本的教育宗旨。提高全组教师的教育教学水平。

二、主要工作

- 1、以教学实践为载体，研读教育理论知识，促进教师把理论知识转化为具体的教学行为。

首先，继续结合教学需要组织教师研读“纲要”和“课程指南”，让教师能够逐渐理解、领会、内化，真正实现理论指导实践，转化教师教学观念和教学行为的目的。

其次，针对园本课程研究和开发的需要，抓住课程开发中发

现的问题、遇到的难题，以采取轮流主讲、教研沙龙的形式，并运用有关园本课程的理论知识进行分析、讨论、交流，从而解决在园本课程开发中所碰到的问题。最后，根据本组教师在教学中所碰到的一些共同性问题，有针对性地选择所需的理论知识一起学习、研讨。使教师得到先进理论知识的引领。

2、继续大力推进园本课程的研究和开发，促进园本课程的不断完善，并且提高教师的教育教学能力，优化教学策略，促进幼儿的全面发展。

园本课程的研究和开发是我们幼儿园的一项重要工作，经过上学期的实践，以初步形成了园本课程的基础框架。本学期，在此基础上要继续积极探索，逐步地充实、发展，使园本课程的体系得到不断地完善，更适合本地区幼儿发展的需要。

通过对园本课程研究和开发的实践工作，促进教师发挥主动性、积极性和创造性，提高教师的观察力和对教育契机的捕捉能力，从而更好地实施园本课程，优化教学策略，提高教学效果，落实以幼儿发展为本、以教师发展为本的宗旨。达到师幼共同发展的目的。

3、增强以研促教、以教促研的意识，加大课题研究的力度。

教科研可以说是教育教学的生命线，以研促教是新时代开展教育工作的需要。本学期我们大班组要对《生成活动与预设活动》这方面的课题进行研究。在研究过程中，我们要立足课堂，做到教和研齐头并进，通过学习、实践、反思、研讨、积累经验这样循环往复地过程，使教师自己的教学行为在反复地研讨中不断地优化，更符合幼儿发展的需要。同时又能让教师在反复的实践中积累经验。

4、结合青年教师教学评比活动和学科带头人展示活动，组织教师进行自评、互评活动。

大班年级组教研工作计划，标签：幼儿园教研工作总结，幼儿园教研活动总结，

本学期，年级组公开观摩教学活动主要是结合园内青年教师教学活动评比和学科带头人展示活动这两个活动开展的。并且通过组织教师自评和互评提高评价反思的能力，促进教学能力的提高。

5、在年级组中形成互相听课、互帮互助的氛围。

主要以结对子的形式开展互相听课活动，形成互帮互助、互相学习的良好氛围，共同提高自身的教育教学水平。

三、具体活动安排

九月：

1、传达区教研室工作计划、本园保教工作计划、本年级组教研计划。

2、讨论制定出九月份园本主题活动的年级目标、交流各班确立的小主题。

3、以主讲人的形式围绕一个话题进行讨论、交流。

4、交流开展主题活动的情况、传达专题计划。

5、观摩学科带头人展示活动并组织讨论。

十月：

1、讨论制定出十月份园本主题活动的年级目标、交流各班确立的小主题。

2、以主讲人的形式围绕一个话题进行讨论、交流。

3、观摩青年教师教学评比活动并组织教师进行评价和反思。

4、交流开展主题活动的情况、专题研讨沙龙。

十一月：

1、讨论制定出十一月份园本主题活动的年级目标、交流各班确立的小主题。

2、以主讲人的形式围绕一个话题进行讨论、交流。

3、继续观摩青年教师教学评比活动并组织教师进行评价反思。

4、专题研讨沙龙、交流开展主题活动的情况。

十二月：

1、讨论制定出十二月份园本主题活动的年级目标、交流各班确立的小主题。

2、以主讲人的形式围绕一个话题进行讨论、交流。

3、观摩青年教师教学评比活动并组织教师进行评价反思。

4、专题研讨沙龙、交流开展主题。

一月：

1、讨论制定出一月份园本主题活动的年级目标、交流各班确立的小主题。

2、总结交流。