

最新中班第一学期班级工作计划(模板9篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班第一学期班级工作计划篇一

中班一共有32个幼儿，其中7个女孩，男孩占了班里的绝大多数。这是一个新成立的班级，所有的幼儿都是插班生，有些幼儿从其他幼儿园转过来的，多数从未上过幼儿园。经一段时间的观察，发现很多小朋友都有各种坏习惯：挑食，吃饭要别人喂，吃得满桌子都是饭，不跟别人打招呼，不睡午觉，太自我为中心。根据本班的实际情况，特制订本学期的班级工作计划，旨在幼儿能健康快乐地成长。

遵循保教结合的原则，两者互相渗透。帮助幼儿形成良好的习惯是保教工作的重点工作，具体方法途径如下：

- 1、给幼儿创造舒适洁净的生活学习环境。开学初要做好班级环境布置；保育员每天要做好班级卫生消毒工作。
- 2、在平时的保育工作中，帮助幼儿养成良好的生活行为习惯。教会他们自己的事情自己做，吃饭、穿衣、叠被子、背书包等等，都要自己做；教育他们要做一个有礼貌的好孩子，见面主动打招呼、不随便拿别人的东西、乐于助人、懂得倾听等等。
- 3、适逢换季，教师、保育员注意观察天气的变化，随时帮助幼儿增减衣服。

4、多留意幼儿的情绪变化，这与幼儿的健康状况有很大的联系，一发现幼儿有异于平日里的表现，应马上询问幼儿，并采取相应措施。

5、以游戏为主要的活动形式，在教学里，多进行各种适应幼儿身心发展的游戏，给幼儿创造一个愉悦轻松的学习氛围。

6、对于一些特殊的幼儿，应做好个案分析，客观地记录幼儿活动过程及评价，以促进幼儿更好地成长。

安全工作是所有工作的重点，我们应把安全工作放在第一位。具体方法途径如下：

1、每天做好晨检午检工作，做到“一看二摸三查四问”，注意幼儿的精神状态，摸清楚幼儿有没有带一些危险品回园。

2、每天早上提前十五分钟回教室，检查清楚班里的插座、风扇、柜子、桌椅等等是否存在安全隐患。

3、每次活动前，检查清楚活动场地是否安全。

4、每天对幼儿进行安全教育，内容有：不到河边玩，不玩危险品，不玩火玩电，不挖鼻孔，不跟陌生人走，过马路要小心，地震、火灾逃生，上下楼梯注意安全，不乱吃东西，不爬高等等。

5、让家长知道安全教育的重要性，与幼儿园共同对幼儿进行安全教育。

幼儿园的保育工作，应采取家园合作的方式，共同配合，促进幼儿健康快乐地成长。具体方法途径如下：

1、以“尊重家长”为原则，与家长一起商讨适合幼儿成长的教育方法。

2、利用“家园联系栏”、活动黑板，给家长宣传科学的保教知识，粘贴一些重要的信息，与家长进行有效沟通。

3、利用家长接送幼儿入园离园的时间，询问幼儿在家情况，告诉家长幼儿的在园情况。

4、做好“电访”工作。对于一些特殊的幼儿，如迟迟不能适应幼儿园生活的，爱捣乱的等等，应打电话与家长沟通，一起探讨教育方法。

这里是小朋友们新的起点，也是中x班的起点，希望在这个班级里，他们会平安快乐地度过每一天。

中班第一学期班级工作计划篇二

孩子的安全是顺利开展所有活动的基本要素，是幼儿健康成长的首要条件。在日常活动中我们不但要时刻做到“六勤”外，还要在活动开展前做好安全检查，特别是开学初孩子的情绪不稳定，要做到随时点人数，避免幼儿到处流窜的现象出现。中班的孩子年龄小，自我保护能力差，我们要不断地通过示范、讲述、游戏等各种形式对幼儿进行安全教育，提高幼儿的自我安全保护意识，杜绝安全事故的发生。

本期我班多数幼儿年龄在4岁左右，现小朋友之间被抓伤被咬伤的事情是普遍。可以从以下三方面来分析原因：1、有攻击性的孩子聚集在几个人的身上，从幼儿个体心理来看，他们的自我控制能力比较差；2、从性格方面来看，都是独生子女，从而产生任性、不能受委屈、挫折的性格特征；3、与人交往能力有关，在与同伴发生冲突后，不知道怎样解决问题。

1、帮助幼儿获得安全意识和自我保护的能力。

2、初步形成幼儿保持心理健康所需要的基本能力，如调节和稳定情绪情感，维持心理平衡的能力；适应新环境和新变化

的能力；耐挫折的能力；善于交往与合作的能力以及活泼开朗的性格特征等。

1、有强烈的责任感，时刻把安全工作放在首位，时时事事处处以孩子为中心，让孩子在老师的视线范围内，防范于未然，谨防安全事故的发生。

2、及时为幼儿剪指甲，以防止幼儿相互间的抓伤。

3、准备足够数量的玩具，可以减少幼儿因“攀比”引起的争执；培养幼儿初步的交往意识，让他们体会到交往的乐趣。

4、教育幼儿互相友爱，有争执时要学会协商解决，同时，教师应对幼儿进行相关的教育，辟免造成伤害。

5、加强幼儿自我保护能力，通过有关安全领域的活动的开展让幼儿有初步分辨危险的能力，学会保护自己，开展安全月活动。

6、对要有攻击性行为孩子的家长进行家访，和家长一起达成共识，以减少事故的发生；在生活中我们要指导家长教孩子怎样和同伴交往。

7、教师要严格执行安全规章制度，加强安全意识，加强责任心，做到人到心到，不擅自离岗。

8、开展活动前做好“四检”工作，随时清点人数，消除场地的不安全因素，检查幼儿穿戴（如：孩子的鞋带是否系好？），检查器材，才能确保幼儿的安全。

9、有计划的开展安全教育活动。通过游戏形式经常对幼儿进行安全教育，提高幼儿的自我保护意识。使幼儿知道不做危险的事，懂得如何保护自己。

10、要求幼儿不在教室，寝室，厕所，走廊里追赶，推挤，打闹，杜绝攻击性行为。

11、教师要随时关注到每一位孩子，及时清点人数，让幼儿的一切活动都在自己的视野范围内。防止幼儿走失；特别是开学初期，孩子的情绪不稳定，要做到随时清点人数，随时关门。

12、做好每天晨检及和午检工作，发现幼儿带有硬币、小珠子等比较细小的物品及时收掉，防止幼儿误把玩具当食物吃进肚子里。

13、烫的饭菜，开水，牛奶等要放在安全地方。药品，消毒剂等要保管妥当，以防止幼儿误食。

14、家长如遇特殊情况需要托他人接孩子应出具有相关证件。

15、做好交接班工作和服药记录，及时喂药，如遇特殊情况要与班上老师做好交接工作，防止漏服或喂错药；随时随地注意幼儿的精神状况和情绪，发现异常及时带到卫生室进行处理或通知家长。

16、我们要在不同的时段采取不同的措施，对工作程序进行调整、明确分工。

相信新的学期，我班的'安全工作会有一个圆满的结果。

中班第一学期班级工作计划篇三

全班35名幼儿，年龄在4岁至4岁半之间，、通过小班一年行为习惯的培养，幼儿对幼儿园的生活已经非常适应。所以中班的教育重点应放在幼儿学习习惯的培养上。

要求班内位老师密切配合，提高责任心。在日常工作中时时

处处留心孩子的一举一动，让每一个孩子都在老师的视野中，做到眼到、手到、心到，真正做个有心人。在工作中，有问题及时发现、及时交流、及时处理，杜绝出现工作上的配合失误。

1、认真做好幼儿晨检记录、幼儿服药记录、幼儿各项消毒记录。班内老师能及时全面的了解幼儿的各项情况。

2、每周班老师交流幼儿情况一次。对班里的具体工作，大家共同商量，出谋划策，做到人人心中有数。同时通过互相交流意见，商讨工作中的不完善之处的改进方法，努力把工作做得更理想。

保育工作是幼儿园工作的重之重，也是家长最关心的事情。家长关心幼儿在幼儿园是否吃饱、喝好、是否安全。因此，为解决家长的后顾之忧，我们努力做好保育工作。

1、幼儿学会自己饭前洗手，饭后漱口，使用手巾、认真洗手不玩水。

2、培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。

3、安静就寝，幼儿学会自己有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。起床后，自己穿鞋、穿衣服，保持仪表整洁。

4、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快。

1、教育幼儿爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。

2、不在活动室内乱跑乱叫，不要摔倒，防止摔伤。

3、不跟陌生人走，在幼儿园要跟着老师，下午不认识的人来接不能跟着走。

4、教育幼儿不能打人、挖人、推人，防止幼儿之间的伤害。

1、“家园面对面”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、必要时与家长电话联系，增进家园的沟通与理解，对幼儿进行及时教育，使家园教育一致性。

一、指导思想本学期将以《幼儿园教育指导纲要》为依据,根据园计划为精神,结合本班幼儿的实际情况、年龄特点以培养幼儿健康活泼、愉快合作、有目的地开展各种活动。争创本班班级特色,与幼儿共同体验快乐,体验成功,让快乐始终伴随着孩子们的成长!

二、基本情况由于本园是新开园,主要以小班化为特点,能够更细致、更全面的照顾幼儿。我班共有幼儿9名,其中男生2名,女生7名,9名都是新生。本学期本班将根据孩子的实际情况、年龄特点和需要,有目的地开展各式各样的主题活动。结合文学、音乐、舞蹈、美术、建构、肢体语言等形式,增强幼儿的合作意识、自控能力及班级的凝聚力,丰富幼儿各方面的经验,提高幼儿各方面的能力。

三、班务工作目标

（一）班级管理目标

- 1、教师坚持贯彻“一切为了孩子，为了孩子的一切”的办园宗旨，认真遵循《幼儿园教育纲要》，积极探讨新的教育理念，教师之间统一好教育目标和方针，统一教育思想。
- 2、营造良好的心理环境，鼓励、正面教育为主。形成良性循环，增强幼儿自信心，培养其创造能力。
- 3、开展主题活动，从幼儿兴趣入手，预设和生成相结合，小组教学和个别教育相结合，让教师与幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。
- 4、以民主管理为本。每周定期召开班会，主要是由班主任小结班级近段的工作情况，然后由每个老师反馈自己在工作中的疑惑或发现的问题，集体提出解决的方法，提高班级教育的凝聚力。
- 5、开展音乐、舞蹈教学活动，培养幼儿兴趣。让幼儿在音乐活动中感受美，表现美。锻炼幼儿大胆、自信、善于表现自我。
- 6、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。
- 7、认真制订好月、周、日计划。严格按照计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。
- 8、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。
- 9、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

10、做好家园联系，取得家长信任、支持，建立良好关系，共同培养孩子。

（二）儿童发展目标健康领域：

- 1、喜欢幼儿园集体生活。
- 2、乐意参加各项活动，态度积极。
- 3、初步养成良好的生活、卫生习惯，有初步的生活能力。
- 4、初步了解预防接种对自己健康的作用，乐意接受接种和体检。
- 5、会使用多种运动器械锻炼身体，学习有秩序地收拾运动器具。

语言领域：

- 1、能互动、有礼貌地与人交谈。
- 2、能认真地倾听别人讲话不插嘴，能听懂讲话的意思。
- 3、能用较完整的语句表达自己的意思。
- 4、对多种文学作品有兴趣，喜欢阅读图书，能较有感情地讲述作品内容并尝试仿编。
- 5、能听懂和学说普通话。

科学领域：

- 1、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。
- 2、能运用多种感官，动手动脑，探究问题。

- 3、能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。
- 4、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。
- 5、亲近大自然，爱护动、植物，能爱护周围环境。

社会领域：

- 1、能感受、体验集体生活的乐趣，能愉快、积极地参加各项活动。
- 2、乐意与人交往，学习合作和分享，感受合作分享的快乐。
- 3、理解并遵守与自己相关的行为规则。
- 4、乐意做好力所能及的事，养成良好的生活习惯。
- 5、爱周围亲切的人，乐意为集体做事，热爱自己生活的地方。

艺术领域：

- 1、喜爱并能初步感受环境、生活和艺术中的美。
- 2、喜爱参加艺术活动，并能积极地表现自己的情感和体验。
- 3、能用自己的方式进行艺术表现活动。

四、具体措施

- 1、创建“祥和的班级”。建立良好的师生关系，形成温馨、和谐、有序的班集体。创设适合本班幼儿的环境，并充分利用起环境，让环境配合教学，使幼儿有更多的活动空间和活动材料。
- 2、加强幼儿生活自理能力的培养，目前还有个别幼儿生活自

理能力差，做事有依赖的现象。因此，这个学期将继续加强幼儿生活自理能力的训练和培养，把生活卫生习惯和自理能力的培养贯彻到一日活动中，使幼儿学会管理自己。

3、坚持“保教结合”的原则。教育教学活动中，同时确保对幼儿保育工作的跟进，在保育的基础之上进行有目的的教育。在日常生活活动中培养幼儿良好的卫生习惯，并对幼儿进行一系列的卫生知识教育，加强生活常规训练，要求幼儿自觉遵守。

4、安全工作我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上铺幼儿要加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

5、家长工作：

(1)有针对性地召开家长会，让家长了解新的“主题活动”，说明我们的观点、做法及建议。诚恳邀家长参与、配合。更深入地了解幼儿园、教师、孩子发展情况。

(2)对生病幼儿能及时进行家访和电话联系，在幼儿园进行个别照顾。

(3)运用多种形式与家长沟通，及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，取得家长的密切配合。

(4)针对孩子不同性格、特点、特长，有目的有计划进行多种形式家访。

(5)请家长帮助收集废旧物品、材料，丰富活动区。

6、本学期，在进行主题活动时，教师要根据幼儿的兴趣，有计划地预成和生成课程，在各项活动中还要仔细观察幼儿，并作好记录。

五、每月工作安排九月份：

1、培养幼儿生活常规，养成良好的生活卫生习惯。（重点进餐、入厕、饮水、午睡）。

2、学习综合操，要求听口令有精神。练习正确的踏步走，简单队列变换。

3、开展主题活动“最棒的我”。

十月：

1、做好秋季流行病预防工作，作好晨检、消毒工作。

2、开展音乐节奏游戏活动，培养幼儿兴趣，感受音乐的乐趣。

3、完善班级自然角与种植角。

4、开展主题活动“妙妙鼻”。

十一月：

1、开展家长开放半日活动。

2、继续完善班级环境布置（体现幼儿活动足迹）。

3、开展主题活动“伞花朵朵开”。

十二月：

- 1、开展教育沙龙活动，特色活动之我说。
- 2、家长开放日。
- 3、继续完善本班区域活动，丰富投放材料，准备环境布置检查（操作材料的应用）。
- 4、本年级教师利用自己特长开展互帮互助活动，交流教学经验。
- 5、开展主题活动“好忙的市场”。

一月：

- 1、做好冬季防寒、防冻工作，加强幼儿保育各项工作。（重点午睡）。
- 2、结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。
- 3、做好学期结束前准备工作。
- 4、开展主题活动“给你一封信”。
- 5、全面复习。
- 6、学期结束，做好班级财产清理工作

中班第一学期班级工作计划篇四

通过一年的幼儿园生活，，学习活动已基本适应，在生活自理能力、行为习惯、学习兴趣等方面有了明显的进步，在日常生活中能够做到按一日常规活动，大部分幼儿已经养成了良好的习惯，但也存在一些不足之处。尤其现在的幼儿都是独生子女，满足不了自己的要求就要耍小脾气，比较任性、霸

道，不能和其他幼儿友好的相处，而且部分幼儿的生活自理能力也不够等等。

本学期我们班共有35名幼儿，小六班升上来的孩子通过以前的幼儿园集体生活，基本已形成了一定的生活、学习、游戏等常规，他们乐意参加幼儿园的各项活动，各方面能力都有较大的进步和提高，但也有少部份幼儿规则意识较差，自主学习能力较弱，个别幼儿还有肥胖体征。针对这些情况，本学期我们要加强引导，注重培养，在幼儿的一日生活各环节和教育教学活动中，有效渗透相关教育，希望通过这学期的努力，让孩子们在各方面都能有一定的进步。

保教工作是做好教育教学工作的前提条件，作为教师我们要了解每一个幼儿的生活和学习习惯以及身体素质等方面的情况，照顾好幼儿在园的生活和学习，并做好室内外环境卫生的清洁整理，预防传染病的发生，具体是。

(一)健康方面

- 1、帮助幼儿巩固正确的盥洗习惯，坚持节约用水，学习刷牙的方法，坚持早晚刷牙。
- 2、愉快、安静地就餐，巩固良好的就餐习惯，坚持不挑食、不偏食、不掉饭。
- 3、能记住父母名字，电话号码及家庭住址，避免与家人失散。
- 4、认识一些日常生活中觉的安全标志，知道应该注意的安全常识。
- 5、能随音乐节奏做简单的徒手操和轻器械操。
- 6、学习用单手向前上方做用力挥臂掷远动作和掷准动作。

(二) 社会领域

- 1、乐于参加集体活动，为自己升入中班感到自豪，结合本班实际情况开展升班教育。
- 2、学习分享与老师、同伴共处的快乐，能主动帮助遇到困难的小伙伴。
- 3、学会整理自己使用的物品，会保管，知道爱护公物。
- 4、了解、参与一些传统节日活动。

本学期我班使用《幼儿园适应性发展课程》其重点是：

- 1、根据本班幼儿的实际水平和兴趣，开展形式多样的教学活动，在活动中，有目的、有计划地引导幼儿积极参与，主动学习，引导他们用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和解决问题。
- 2、尊重、信任、支持幼儿，给他们更多的自主权，对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的内容，扩大活动区的空间，并根据幼儿活动的需要，兴趣及教育要求随时更换和更新活动内容，保证幼儿有足够的游戏时间，空间和活动材料。
- 3、提供幼儿为集体服务的机会，鼓励幼儿参加班级劳动，如值日生工作，整理玩具等，使幼儿从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。
- 4、幼儿的安全工作常抓不懈，把好接送关，活动时视线不远离幼儿，教给幼儿一些安全知识和技能。
- 5、探索以体育为特色的教育活动。

- 1、认真办好“家长园地”向家长介绍幼儿园的教学工作开展

情况，育儿知识，使家长及时了解本班的教学动态。

2、认真开好班级家长会，利用家长会向家长宣传本学期将要开展的一些主要活动内容，发挥家长的积极性、主动性，配合和班搞好班级工作。

3、利用家长接送孩子的时间与家长沟通、交流。

4、利用网络和活动剪影等形式，让家长及时了解孩子在园的生活和学习情况。

中三班三位老师要以饱满的热情投入到教育教学工作中去，使中三班的孩子们快快乐乐地成长，完成幼儿教师应该履行的职责以义务，做好本职工作，使本班的各项工作在不同程度上得到提高。

中班第一学期班级工作计划篇五

活动一：唱唱跳跳真高兴

活动目标：

- 1、培养幼儿参加音乐活动，能够从表扬唱中获得愉悦和美感。
- 2、通过活动培养幼儿能够用自己的喜欢方式表达对音乐的愉快体验。

活动二：我的新班级

活动目标：

- 1、教师能够引导幼儿利用不同方式装饰本班环境，能够从环境中获得美感。

2、通过自己动手操作，培养幼儿动手能力及发展幼儿艺术创作能力。

3、通过操作培养幼儿自信，激发幼儿动手的积极性。

活动三：量一量

活动目标：1、教师引导幼儿共同讨论、探索测量的方法。

2、幼儿通过自己的方法，找到体验测量，对测量产生兴趣。

3、教师引导幼儿初步尝试记录，体验测量的乐趣。

活动一：大鼓和小鼓

活动目标：1、教师引导幼儿尝试用不同的方式体验和感知音乐的强弱变化，从中获得美感。

2、教师引导幼儿用肢体语言表达自己的情感和体验。

活动二：豌豆公主的故事

活动目标：1、教师引导幼儿喜欢欣赏童话故事，并理解文学作品。

2、教师引导幼儿初步尝试进行简单的复述。

活动三：四季占圈

活动目标：1、教师引导幼儿积极参加游戏活动，体验游戏的快乐。

2、通过游戏幼儿学会听指令改变方向跑。

活动四：疼爱我们的人

活动目标：1、教师引导幼儿认识经常为我们服务的人，如保健医、厨师，知道尊重他们，珍惜他们的劳动成果。

2、教师帮助幼儿能够清楚地说出自己想说的话。

活动五：手工制作

活动目标：1、教师开展丰富多彩的活动，让每一位幼儿充分表达自己对教师情感，感受节日的快乐气氛。

2、教师引导幼儿用不同的材料进行装饰，培养幼儿对美的理解。

活动一：拍手唱歌笑呵呵

活动目标：

1、教师引导幼儿尝试用自己喜欢的方式表达音乐的节拍，力度和情感。

2、幼儿学唱2/4拍中欢快稳定的歌曲，用自己的方式富有情感表现的歌唱。

活动二：路在嘴边

活动目标：

1、教师引导幼儿喜欢欣赏童话故事，体会阅读的习惯。

2、教师引导幼儿进行角色表演，体验礼貌用语的作用及语言交流的乐趣，增加自己的生活经验。

活动三：中秋节

活动目标：

- 1、幼儿了解中秋节的意义，感受节日的快乐气氛。
- 2、幼儿尝试用自己的方式表达对节日到来的喜悦之情。
- 3、教师引导幼儿制作作品，发展幼儿的小肌肉发展。

活动四：天空中的云朵

活动目标：

- 1、幼儿通过教师提供的材料并操作，了解一些线条、色彩的多种表现方法，感受其美感特点和视觉冲击力。
- 2、教师引导幼儿能够认识、选择美工材料和工具，在使用中大胆尝试与创造。

活动五：好玩的球

活动目标：

- 1、教师引导幼儿在多种运动游戏中，尝试近距离的抛接球。
- 2、幼儿初步能用单手向前上方做挥臂肩投动作。

活动六：我和风婆婆子做游戏

活动目标：

教师引导幼儿对自然现象感兴趣，初步体验季节与动植物及人们生活的关系。2、初步培养幼儿对周围事物产生进行观察、探索。

活动七：过马路

活动目标：

- 1、引导幼儿认识常见的交通标志，丰富幼儿生活经验。
- 2、通过活动，引导幼儿理解并遵守交通规则。

活动八：捉迷藏

活动目标：

- 1、幼儿通过游戏体验、理解空间方位。
- 2、引导幼儿能够运用图形和空间经验初步尝试解决游戏问题。

活动一：神奇的字

活动目标：

- 1、通过故事，教师引导到幼儿能够积极主动参与表演。
- 2、通过故事，激发幼儿积极与同伴交往，并学会使用礼貌用语。
- 3、幼儿从游戏中获得愉悦。

活动二：帮助小兔子

活动目标：

- 1、通过教师讲述引导幼儿能够理解故事内容。
- 2、幼儿通过观看表演，学会以合理的方式宣泄自己的情绪，能保持愉快的心情。
- 3、幼儿能够初步学习简单的评价自己和他人，初步判断行为表现的对与错。

活动三：灯笼

活动目标：

- 1、教师指导幼儿选择不同的美术材料制作灯笼，感受不同材料表现出的美感特征。
- 2、幼儿乐于展示自己的作品并相互欣赏，发展艺术表现力。

活动四：猪八戒吃西瓜

活动目标：

- 1、幼儿能够理解歌曲内容并学唱歌曲。
- 2、教师引导幼儿创编歌曲。
- 3、幼儿体验歌曲的基本情绪情感，学习用自己喜欢的方式表达对歌曲的感受。

活动五：国旗国旗多美丽

活动目标：

- 1、幼儿在国庆节期间开展丰富多彩的活动，感受节日的快乐气氛。
- 2、幼儿理解并学唱2/4歌曲国旗国旗多美丽。
- 3、幼儿能用自己喜欢的方式表达爱祖国的情感。

活动六：能干的小手

活动目标：

- 1、幼儿通过游戏中的自我认识，感受自己在长大。
- 2、幼儿在活动中学习克服困难，有初步的责任感。

中班第一学期月计划二：幼儿园中班第一学期月计划（1356字）

一、健康领域：

- 1、学习立正、看齐，一个跟着一个走，在一定范围内四散地跑
- 2、教幼儿饭前便后要洗手，并学习正确的洗手方法，平时不吮手指

二、社会领域：

- 1、在老师的提醒下会有礼貌地称呼老师，会说“早”、“再见”。
- 2、使幼儿知道玩具玩好后要放回原处。
- 3、在成人帮助下自己穿脱衣服鞋子。

三、语言领域：

- 1、能听懂老师在日常生活中讲的普通话，并能学说普通话。
- 2、使幼儿初步懂得老师讲话时要认真听。
- 3、愿意和大家一起听老师讲故事、看图片、念儿歌。

四、科学领域：

- 1、初步较幼儿用感官感知事物，引起幼儿观察的兴趣。

2、能区别“1”和“许多”并在周围环境中寻找“1”和“许多”的物体

3、学习口手一致地点数1~5

五、艺术领域：

1、让幼儿喜欢参加音乐活动。在音乐的伴奏下学唱音域在c~a的歌曲并能作简单的表演

2、学习用泥搓成条形的物体

一、健康领域：

1、在一定范围内四散追逐跑。学习双脚并拢原地轻轻地跳

2、继续巩固正确洗手和正确使用手帕的方法

二、社会领域：

1在老师提醒下，对自己接近的人能使用礼貌用语：早、好、谢谢、别客气、再见。

2、学习自己穿脱和折叠衣服、小被。

三、语言领域：

1、继续培养幼儿认真听老师讲话，逐步做到老师讲话时，眼睛看老师。

2、继续学习在集体面前用普通话回答问题，复述一则故事，学习和老师一起变看边图书内容。

四、科学领域：

- 1、继续使用感官感知事物
- 2、复习正方形，认识圆形、长方形
- 3、认识数字1，学习“2、3”的形成及点数、数序、认数

五、艺术领域：

- 1、逐步培养幼儿听歌曲的节拍节奏。
- 2、学习撕纸和简单的粘贴技能
- 3、学习用搓、团等技能塑造简单物体

一、健康领域

- 1、继续学习拍网球，学习双脚并拢立定向前跳。
- 2、垫上运动，练习四肢着地爬行，锻炼腿力和臂力

二、社会领域：

- 1、学习与同伴共同玩，轮流玩，交换玩，有礼貌地商量着玩，并从中体会共同游戏的乐趣。
- 2、懂得爱惜饭菜，不挑食，能比较干净地吃完自己的一份饭菜

三、语言领域：

- 1、能听老师对集体同伴讲话，逐步做到老师讲话时看着老师

四、科学领域：

- 2、复习2、3的形成，认识数字2。学习4的形成，学习排列、

归类

五、艺术领域：

1、能逐步听辨歌曲、乐曲中最明显的强弱变化、音域的高低变化和旋律的上行下行。

一、健康领域：

1、练习在离地面30厘米、宽15厘米的平衡木上行走

2、懂得不乱丢纸屑，注意环境整洁

二、社会领域：

1、懂得别人送得东西，要得到父母的同意才能接受

2、能比较干净地吃完自己的一份饭菜

三、语言领域：

1、继续学习和老师一起边看边听图书内容

2、能注意听老师讲话，能按老师指导行动

四、科学领域：

2、学习5、6的形成，认识数字5、6。

五、艺术领域：

2、学习用现成的图形、花纹装饰简单的物品

中班第一学期班级工作计划篇六

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

三、安全工作计划

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对幼儿上下楼要加强管理，扶上扶下注意安全，我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、班级管理工作

- 1、每月定期召开班务会，对上个月的所有情况进行工作总结，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。
- 2、认真制订好月、周、日计划。严格按照计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。
- 3、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。
- 4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

五、家长工作

目的：做好家长工作，提高家园共育的效果。

- 1、请家长按时接送孩子，确保幼儿来园、离校安全。
- 2、根据中班具体情况，有针对性地做好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。
- 3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。
- 4、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况。

总之，我班两位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩！

幼儿园中班教学计划篇三

一、班级情况分析：

本班大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习两年多了，他们的自理能力都有了很大的提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问題，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

二、管理班级工作计划：

- 1、继续加强幼儿安全卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。
- 2、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。
- 3、教师互相交流学习，取长补短，利用本园的有利条件，将

教学继续提高，确保幼儿一天正常的教学活动。

4、认真参加幼儿园举办的教研学习，加强自身教学水平，提高教育教学质量。

5、保育方面：坚持每天把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻观察幼儿面色变化，注意幼儿身体的温度，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

三、教学工作计划：

1、老师之间互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

2、有目标地制作各科的教学具，及充分地利用本园的有利条件，通过剪、撕、折，来培养幼儿的动手操作能力，手腕灵活性。培养幼儿的观察能力和想象能力。

3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行亲子运动会。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、开展培养幼儿动手能力的科研课题及数学教研活动。

6、教学目标：

〈1〉健康——身体运动智能，随儿歌指令移动身体位置促进身体反应

敏捷性；运用不同的动作表现音乐旋律，增进动作的协调性：

学习运用工具玩球尝试投篮，并获得投篮的经验与乐趣；学习穿衣，养成自己事情自己做的习惯；根据指示做动作，发展幼儿身体的平衡感。

〈2〉 社会——人际关系智能；人能主动与人打招呼；知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因；知道自己进步的地方；交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神；欣赏中华文化中的刺绣和编织艺术；知道京剧是一种独特的中国戏剧。

〈3〉 自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣；学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣；养成自己事情自己做的习惯；体验形体扮演的乐趣。

〈4〉 语言——语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点；学习阅读；按照情节发生顺序，讲述图片故事；要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

〈5〉 艺术——音乐智能；培养使用乐器的能力，能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情；培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲；体会音节的节奏，做不同的动作；在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。参加幼儿园举办的律动比赛。

〈6〉 数理逻辑智能。观察辨别空间线索，培养初步的推理能力；初步获得年和月的概念；尝试用不同的工具和方式进行测量；培养比较和配对，推测的能力；增进数数能力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类；比较各种不同特征的线，培养敏锐的观察力。

四、安全工作：

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、

放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐大少便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，教育幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周五向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。

3、利用音乐组织幼儿，调动幼儿的自觉性。

五、卫生保健工作：

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的

睡意，发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单，。3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

六、家长工作：

1、坚持每周家长联系制度，以面谈、电谈与网络的形式与家长沟通，让家长更加了解幼儿一日在园的生活，学习等情况，积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况，生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，了解幼儿在家的情况

况，在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。并坚持每周做一次快乐家园聚会，以取得家长教育与幼儿园教育的一致。

2、本学期结合教学开展一次亲子秋游活动及亲子运动会，积极参与社区教育，文明建设活动，使幼儿园，家庭，社会三方面教育有机结合。

3、利用网络与家长进行更紧密的联系。

中班第一学期班级工作计划篇七

本学期，我园随着幼儿园教育改革的深入发展，全面开展了幼儿园整合课程改革，我们中班级的全体教师将以园工作计划为核心，积极探索，大胆创新，努力提高保教质量，针对级的实际情况，发扬再接再厉、团结协作的精神，以培养幼儿主动学习和思考、富有责任感、自尊自信为重点，科学优化地管理好级内各项工作。

通过小班一年的学习和指导，全级大部分幼儿在身体发展、认知发展、社会性发展及生活自理能力等方面都有了很大提高，在上学期对幼儿进行评估分析可看出，幼儿对听、说普通话初步产生了兴趣，逐渐形成良好的生活习惯和行为习惯。但在学习方面，仍有一部分幼儿未能专注地倾听同伴的讲述，注意力不够稳定。在生活常规方面，个别幼儿未能形成良好的习惯，进餐时有挑食的习惯等。针对以上问题，我们中班级全体教师将继续努力，树立新的教育理念，力求在原有水平上得到提高。

1、积极更新教育观念，拓宽教改思路，提高教育水平。

(1) 上学期末，集中全级老师开展整合课程的学习研究、制定新的学期目标、主题目标，并积极做好开学的各项准备工作。

(2) 学习素质教育理论，树立新的教育观念。每周一下午集中全体中班级教师进行级业务学习，学习有关课程改革的文章、开展研讨会，并采用说课形式进行教学研究，进行教学具制作的准备。

(3) 多渠道捕捉教改信息，拓宽新的教改思路。积极参加园组织的外出学习，让参观回来的教师介绍学习内容，使全级教师得到同步发展。

(4) 积极地、开拓性地开展教研活动，充分发挥年轻教师的积极性，让她们承担公开课，促进她们教育教学技能的提高。本学期结合园的教研重点，我们级让廖洁仪老师承担语言示范活动的任务。

(5) 充分发挥集体的智慧和能力，组织中班级全体教师认真研究主题展览会的内容及设计。

(6) 加强电脑专业技能培训，切实提高教育教学综合能力。

2、做好卫生保健工作，开展丰富多彩体育活动。

(1) 做好秋、冬两季幼儿的卫生保健工作，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯，预防季节性流行病的发生，并制定切实有效的预防措施，继续做好非典型性肺炎的预防工作。对幼儿及家长做好卫生知识宣传工作。

(2) 在开学前组织全级教师研究和学习新操，在第一至三周完成新操的录制和幼儿学习新操的工作。

(3) 保证幼儿每天2小时的户外活动时间，抓好每天早操、晨间活动和户外游戏活动的质量。认真对待第四园早操检查。

(4) 要求各班有计划的开展各类体育游戏和体育竞赛活动，增强幼儿对体育活动的兴趣。

(5) 做好第x周园幼儿运动会的准备工作，在第x周研究好运动会的内容，做好项目训练安排工作。

(6) 在第x周组织幼儿参加级举行的“我真棒”生活自理能力比赛及第x周到户外进行秋游活动。

3、深入科研课题，运用各种手段，发展幼儿全语言能力。

(1) 教师更新教育观念，将新的教育理念揉和到实践活动中去。激发幼儿对活动的兴趣，引导幼儿从玩中学，调动幼儿的积极性，使幼儿在活动中更投入，更专心。

(2) 为幼儿创设良好语言环境，教师本身要坚持用普通话与幼儿进行交谈，在生活的各环节重视语言能力的培养。

(3) 充分利用课间活动的时间开展语言游戏活动，扩展知识面，丰富词汇，提高语言表达能力。

(4) 各班开展“诗歌朗读会”“故事会”，激发幼儿参加语言活动的兴趣。

4、在一日生活各个环节中渗透品德行为教育。

(1) 在日常生活和游戏中，引导幼儿爱护公物，不打扰他人活动，具有初步的社会公德行为。

(2) 结合各节日和各个活动，如教师节、国庆节、中秋节、元旦、春节、升旗仪式等活动，对幼儿进行各种品德礼貌教育。

(3) 在日常生活和游戏中，引导幼儿能初步控制自己的情绪和行为，学会用适当方式解决问题和宣泄情绪。

(4) 培养幼儿的独立性和自主性，使幼儿具有自学、自护、

自理、自强、自律的能力。采取布置任务，设置困难和方式，多让幼儿独立地处理问题。

(5) 教育幼儿树立自信心和增强成就感，经常用积极的评价和反馈，如采用委托、鼓励、点头微笑、语言夸奖等方式恰如其分地表扬幼儿的行为。

5、加强安全教育和环境保护教育。

(1) 教师定期检查班内用电、用品的安全情况，发现问题及时向领导汇报，防止事故发生。

(2) 利用有效时机，向幼儿介绍有关地震、台风、洪水、雷电等自然灾害的危害性，引导幼儿了解更多的防水、防电、防雷、防火等安全常识，并教会幼儿一些自救常识，使幼儿懂得在危急时应该怎样做。

(3) 教育幼儿玩大型玩具和外出活动时，能避开危险物，形成初步的自我保护意识。

(4) 引导幼儿认识报警电话“110”、火警电话“119”、急救电话“120”等。不定期地开展消防疏散演习。

(5) 把安全与环境保护教育内容渗透在幼儿一日生活各个环节中。

(6) 结合季节和节日，对幼儿进行主题教育活动，教育幼儿热爱大自然、保护花草树木，在第x□x周开展“保护环境”的环保主题教育。

(7) 在主题环境布置中，让幼儿与老师一齐收集废旧材料，一齐参与环境布置，体会环境布置与废物利用的乐趣。

(8) 家园配合，对幼儿进行安全和环保教育。

6、做好家长工作和宣传工作，实现家园同步教育。

(1) 以尊重家长为前提，根据每个幼儿与家长的实际需要，采取适当的形式与家长沟通，虚心听取家长对教育工作的意见和建议，共同研究幼儿的发展情况和教育对策。

(2) 定期写好“家园联系手册”和“家园宣传栏”，及时传递现代育儿的信息，争取家长的支持配合，达到家园同步教育。

(3) 把日常生活教育与家庭教育密切联系，让家长积极配合、引导幼儿，使家长成为日常生活教育的参与者，使幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯。

(4) 对个别体弱、生病的幼儿给予特别照顾，并及时做好家访、电访工作，深入了解幼儿情况。

(5) 在第x周和第x周分别邀请家长回园参加园幼儿运动会和“元旦”庆祝活动。

中班第一学期班级工作计划篇八

轻松愉快的暑假已经过去了，我们又要把精力投入到紧张而富有激情的工作中。本学期我们将继续在幼儿园领导的带领下，继续贯彻《新纲要》精神，在工作中不断学习，在学习中不断成长，努力探索新颖的教学方式，给幼儿一个独特、快乐、安全的生活和活动环境，让孩子开心，让家长放心。随着新学期的开始，特制定以下计划：

一、班况分析：

——优势表现

(1)、幼儿的自理能力已初步形成，会自己穿脱衣服和鞋子，

自己大小便。

(2)、幼儿会说简单的普通话，能听懂老师的普通话，并能用简短的语言回答问题。

(3)、对幼儿园里的玩具及活动环境有较大的新鲜感和好奇心，在老师的鼓励下愿意参加各项集体活动。

(4)、幼儿对音乐活动特别感兴趣，能有兴趣地跟着老师一起唱唱跳跳。

(5)、大部分幼儿、对色彩有一定的认识，能基本画出简单物体的形象。

(6)、同伴间能有好相处，逐步形成了互相帮助的意识。

——薄弱因素分析

(1)、安静听讲的习惯比较差，喜欢插嘴，打断别人的话。

(2)、在区域活动中，不能爱护地使用各种物品，做到轻拿轻放。

(3)、上课发言面不广，大部分幼儿不能大胆举手发言。

(4)、幼儿的合作意识缺乏。

一继续加强常规和德育教育。

二、教育教学

1、通过各种教学活动，提高学习兴趣，掌握一些初浅的知识与技能。

2、逐步养成安静听讲的好习惯，在课堂上，能大胆举手发言，

能用清晰的语句回答各种问题。

3、愿意做自己能做的事，并能为自己所表现出的能力感到自豪，也能为同伴的进步而高兴。

4、对周围新奇事物感兴趣并经常提出各种问题，继续学着用各种感官去感知事物，喜欢观察、探究与生活相关的社会、自然现象。

5、喜欢阅读，能有顺序地小心翻阅图书，学习将语言的含义与图像进行联系并能丰富地想象，能用简短的语言讲出图书内容。

6、激发对数学的兴趣，掌握初步的数概念，学习用正确的方法数数、分类、排序等。

7、喜欢参与各项艺术活动（音乐、美术活动），学习一些表现美的方法，从中体验成功的快乐。

8、乐意与同伴进行交往合作，善于表达自己的思想，分享快乐。

9、建立值日生制度，乐意为同伴和集体做事，学做班级小主人。

三、保育工作

1、保证活动室的采光度，注重保护养幼儿眼睛，防止幼儿用眼的不正确方法。

2、继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱能力，根据天气的变换及时更换被褥。

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好每天的各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，

保持室内空气流通。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。认真书写消毒记录表等，并按时上交。

四、家长工作

1、通过家长会及家访工作，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，让家长全方位的了解我们的教学思路，引导家长调整教育观念，及时配合班级各项教育活动。虚心听取家长的.意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更协调。

2、充分发挥“网络”的作用，确保每周天向家长公布各项活动内容安排，并且丰富联系栏的内容。定期在展出幼儿活动照片，让家长充分了解孩子在园学习、生活、游戏的情况。

3、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排忧解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识：要想锻炼幼儿的能力，家长必须解放孩子的双手，不束缚他们，有问题让孩子自己解决，不事事包办代替，从而更好的配合幼儿园工作。在做好父母工作的同时，还要努力做好“隔代家长”的思想工作，取得他们的支持和配合。

4、充分挖掘利用家长的“才艺”资源，邀请家长参加“开放活动”等，参与幼儿园一日活动的交流。

五、各月份工作安排

九月份：

十月份：

- 1、庆“国庆”教育活动。
- 2、早操评比活动。
- 3、秋游活动。
- 4、开展重阳节尊重老人活动。

十一月份：

- 1、家长半日活动开放。
- 2、教育活动观摩。
- 3、班级文档检查。

十二月份：

- 1、迎新年幼儿故事，朗诵比赛。
- 2、庆元旦环境布置，亲子活动。
- 3、圣诞节主题活动。

一月份：

- 1、期末工作总结及交流。
- 2、幼儿测评。
- 3、资料归档。
- 4、期末发展评议工作。

希望我们能在新的一学期中，将所有的工作做到更好，与孩

子一起共成长！加油！

中班第一学期班级工作计划篇九

一、指导思想：

认真贯彻《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，着力提高全园保教人员的业务素质和专业水平，提高幼儿的生活质量，保障幼儿健康成长。认真组织学习保健保育知识，做好幼儿园各项卫生保健和保育工作，不断健全幼儿园各项常规制度。

二、工作目标：

1、加强安全工作管理力度，落实各项安全制度和安全措施。防范于未然，杜绝责任事故的发生，做好意外损伤事故的预防和处理工作。

2、抓好食品卫生工作，加大食堂管理工作力度，把好食品卫生关、进货关，严禁不符合卫生要求的食品进入园内，杜绝食物中毒事故。同时要在保证幼儿平衡膳食的基础上想方设法降低成本，努力克服物价上涨等不利因素，保持伙食收支平衡，伙食盈亏不超过2%。

3、严格按照《宁波市幼托机构卫生保健工作标准》的要求，在鄞州区妇保所及镇儿保科医生指导下，规范各项卫生保健工作，使保健工作做得更加规范。

4、落实卫生保健制度，做好班级日常保育管理的.各项工作、加强安全健康教育。

三、具体措施

（一）做好幼儿一日生活常规的培养

1、加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，不断提高保育员的业务素质。

2、努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。加强保教人员的保育意识，认真学习“保育员工作职责”，明确保育工作目标。保教人员要做到人到、心到、眼到、口到，在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。保教人员认真做好每周一次玩具的清洗消毒工作，活动室、午睡室空气消毒等。平时做到每日一小扫，每周一大扫，园内无纸屑、果壳，室内物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，勤俭持园。

3、在管理幼儿的午餐、午睡等保育工作中，要因班制宜，因人制宜采取一些行之有效的方式方法，要注重幼儿良好行为习惯的培养。纠正幼儿偏食、挑食、边吃边玩等问题，要注重以饱为先的正面教育。幼儿进餐时，保教人员要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。指导幼儿用正确的方法洗脸。饭前、便后要洗手洗干净，不吃不干净的东西。精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

4、根据鄞州区妇保所要求做好幼儿的卫生保健工作，消毒按时到位，做好对多发病、传染病的防范工作，特别是紫外线灯管每周一次的擦灰工作并记录。加强对幼儿一日活动的观察。重视幼儿生活常规的管理，继续抓好对幼儿生活常规的检查与评比工作。

5、合理安排饮食，每周合理制定菜谱，必须每两周有新花样。和食堂人员也要经常讨论，研究出符合幼儿需要的菜谱。做好膳委会记录，平时把反馈的情况传给家长，提高菜谱的质量。

（二）重视幼儿户外活动，幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病能力的重要活动，确保幼儿2小时以上活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服，教师做个有心人。

（三）强化安全防范意识，确保幼儿安全。

开学前，全体教职员工对大型玩具、桌椅、床、玩具等进行全面检查，发现问题及时改进，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好晨检工作，做到一问二看三摸四查，并作详细记录。坚持早、午、离园时的检查工作，发现不安全因素及时处理。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作。做好体弱幼儿的护理，按时填写出勤报表，做好各项卫生保健的记录工作并做到按时上交。每月坚持让家长清洗（或暴晒）幼儿的被褥，进行消毒。

（四）保教措施经常化

1、做好幼儿常见病、多发病、传染病的预防检疫工作，把好幼儿入园关、防治关、隔离关。按照物品消毒常规要求定期定时进行消毒，控制疾病发生率。贯彻“预防为主”的方针，做好经常性的疾病预防工作。

2、期初做好幼儿预防接种的统计查验工作。

3、及时了解疫情，发现情况及时报告，做好早预防，早发现，早报告，早诊断，早隔离，早治。采取及时正确的检疫措施，

对所在班级进行严格彻底的消毒。对接触传染病的儿童立即采取必要的预防措施。

4、向家长宣传在传染病流行期间不带幼儿到公共场所去。

5、加强体格锻炼，增强幼儿体质，提高对疾病的抵抗力。

6、加强体弱儿的日常管理，对他们的衣、食、睡、行等给予特别照顾和护理。

7、落实健康教育的内容，全面做好保育工作，重点做好幼儿卫生习惯、一日生活管理、班级日常卫生、班级日常消毒等项工作。检查抽查相结合，提高保育管理的水平。

（五）家长工作

采用多种方式同家长加强联系，争取家长配合，定期召开家长会，经常向家长宣传幼儿卫生保健知识。建立健全儿童接送制度，幼儿接送严格使用接送卡，以防止发生幼儿接错、丢失现象。如发现家长未带接送卡的让家长签字确认方可接走，如发现陌生人持卡的教师要细心询问，以免误接。