

2023年学校开展读书活动方案 学校读书会活动方案(汇总5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学校开展读书活动方案篇一

二、读书会前安排

1、读书会主持人：祁琛夫,沈连舟（并负责写主持词）

2、评委与观众：全体初三三班同学

3、本次读书会采取以小组为单位的加分制度（a1a2展示次加四分,b1b2展示次加六分,小组展示次加八分,台下互动、评价次加两分,根据内容评选两个最佳展示小组,各加十分）经统计后,四个获胜小组获得主持人准备的奖品,读书交流会方案。

三、读书会展示形式:

1、读书会开始时,采取抽签形式临时决定个人或小组的展示顺序。

2、读书展示时,可以小组成员集体展示,也可以推选个人展示（每组1-2次机会,若小组展示一次,时间控制在3-4分钟;若小组展示两次,每次时间控制在2分钟左右。

3、读书展示的内容为近两个周所读的书目,展示方式可以是选取片段或进行全书展示,展示形式多种多样:可以朗读,赏

析,写内容梗概,展示读后感、表演、演讲,也可以做“ppt”辅助展示。

读书交流展示活动安排

一、活动主题,读后感《读书交流会方案》。“激扬文字,丰富心灵。”

二、活动时间.大约在11月28或29日下午活动课举行。

三、参加人员.两名主持人(已定,沈连舟和祁琛夫)、全班同学及老师们(若有兴趣参加)。

四、活动流程。

(1) 准备:每位同学将自己十一月所读的书拿好,提前可以先写好读后感和书评,准备交流展示.主持人写好主持词。

(2) 主持人首先念主持词,把握好气氛和时间(5到8分钟)。

(3) 示意同学可以上台交流展示.同学们可以自制幻灯片展示;同时可以分享读书收获、读读自己的书评;可以对书中的优美片段进行展示、赏析;还可以好书,一些自己喜欢、新颖并且有意义的书籍,说明书的概况、作者信息及理由(展示方法不局限于以上几种,欢迎更有创意的展示方式.时间:35到40分)。

(4) 主持人念结束语,并宣布活动结束(2到3分)。

备注:(1)展示的同学提前做好准备,每人交流2至3分钟.主持人可以选择举手的同学,也可以随意抽取(举手的同学优先)。

(2)展示的同学进行物质(待定)和精神奖励(把分数加在

语文或总表上.a1,a2展示加3至4分□b1,b2展示加3至5分）。

(3) 要求倾听的同学对主持人和展示者表示尊重, 主持人可以随意抽取同学进行点评及适当奖罚。

学校开展读书活动方案篇二

贯彻落实新课程改革要求, 营造浓厚的读书氛围, 以形式多样的读书活动为载体, 引导师生遨游书海, 增强文化底蕴。塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化, 促进全校师生综合素养的全面提高, 让浓郁的书香洋溢校园。

读书好, 读好书, 共建书香校园

与经典同行, 打好人生底色; 同名著为伴, 塑造美好心灵。

组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxx

第一阶段: 宣传准备

1、制定完善读书节活动方案, 成立活动领导小组, 明确职责, 确保活动有序开展, 并力求实效。

2、下发读书活动, 并通过班会、校报、校园广播、电子显示屏、悬挂横幅等方式, 努力创造读书节氛围。

3、积极筹建班级图书角, 发动学生捐献图书在班级内部首先交流阅读, 为级部和校内交流阅读作准备。

4、进一步规范图书馆书目管理, 完善制度, 有序组织学生进

行图书借阅。5. 开放教职工图书阅览室，完善管理制度，为教工阅览创造条件。

第二阶段：实施启动

1、各级部班级要完善班级图书角管理，有专门图书管理员、详细书目及交流阅读记录等。(级部、班级)

2、以级部为单位积极创新开展形式多样的读书活动，努力争创“书香班级”。(级部、班级)

3、举办专门读书讲座，完善各级部学生书目，并利用语文课堂指导学生学会读书，提高阅读能力。(教务处、语文教研组、级部)

4、整个读书节期间，图书馆新华书屋每天开放，学生持卡借阅最新的适合阅读的图书。(教务处)

5、4月29日举行“春之声”暨庆祝中国中国共产党成立90周年经典诗歌朗诵会，各级部师生参演节目情况纳入级部考核(团委学生处、教务处、总务处、级部)

6、强化晨读时间诵读;规范图书阅览室阅读;引导学生积极利用周末阅读;每天确保20分钟阅读时间，并长期坚持下去。(教务处、级部)

第三阶段：深化

1、以级部为单位举行“读书伴我成长”主题演讲比赛。每个班级推荐2人参加级部演讲活动，比赛评出一、二、三等奖量化纳入级部“书香班级”评选。(团委学生处、级部、班级)

2、各级部完成黑板报更换，各班级以互助小组为单位编写读书为主题，统一在班级风采栏展出。4月22日之前完成(级部、

班级)

3、规范完善学生，举办读书笔记展评。(教务处、语文教研组、级部)

4、评选“书香班级”、“读书标兵”进行表彰奖励。(团委学生处、教务处、级部)

5、通过致家长一封信，开展家校携手读书活动，鼓励家长亲子共读书，深化读书活动的开展。(团委学生处)

1、所有活动由各部门分工负责，必须在规定时间内完成，同时注意相互之间沟通协作。

2、各级部、班级可以在此方案指导下，制定完善级部和班级长期读书活动计划，立足级部和班级实际，独立开展有特色的读书活动。

3、各级部依据级部班级在整个活动中的表现及其取得的成绩分别评选出2个“书香班级”报学校审核表彰，获得“书香班级”者在4月份级部班级考核中加2分。

4、各级部班级依据班级总人数的10%(四舍五入)评选“读书标兵”，名单必须在班级风采栏展出、纳入班级小组评价并报学校颁发证书表彰。“读书标兵”的评选必须严格参考学生在读书活动中的表现及其取得的成绩，以确保树立读书活动榜样。

5、教务处将根据到教师阅览室阅读时间和读书质量，评选“教师读书标兵”10人(等同于校级荣誉一等奖)，同时记入级部和教研组评价。

6、所有各部门要注意保存本次活动的有关资料，活动结束后，立即汇总到学生处存档。

学校开展读书活动方案篇三

为了更充分地利用好图书馆信息资源，尤其是电子资源，进一步夯实大学生科技基础，培养大学生信息素质，提高大学生文献检索能力，举行为期一周的. 各类讲座活动，进一步揭示馆藏信息资源，提高馆藏利用率。

学习检索技术，提高信息素养，充分利用图书馆，提高信息资源利用率。

全校学生

老馆一楼报告厅

学校开展读书活动方案篇四

人生之路，起于孩提。在对孩子的各种教育中，阅读无疑是最具有潜移默化作用的。书，是人类共同的精神财富，是人类进步的阶梯，是启迪智慧的钥匙，为了让每一位学生都能与好书交朋友，与智慧牵手，我们将举办校读书节活动，让我们一起开始精彩的读书旅程，感受经典的魅力。

二、活动主题

阅读，让一切更美好

三、活动口号

一年级：我读书，我快乐！

二年级：多读书，读好书。

三年级：读书破万卷，下笔如有神。

四年级：书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

五年级：让读书成为习惯，使书香充满校园。

六年级：用读书改变我们的生活。

四、活动目的

1、通过读书活动，激发师生尤其是全体学生的阅读热情，开阔其视野，增长其知识，陶冶其情操。

2、启动学校、班级、家庭小书房建设，学校通过开展形式多样的读书活动以及召开家长会等活动，让每一个孩子都感到读书是最快乐的，让每一个父母更加关注孩子的读书情况，关心孩子的学习和生活。

3、通过读书活动，从学习习惯、生活习惯、劳动习惯、卫生习惯等方面培养学生，教师要真心实意地爱学生。

五、活动内容

1、围绕读书节各中队出一期黑板报。

2、围绕读书节各中队利用班队课召开一次主题队会。

3、各中队创设“书香中队”，布置图书角。

4、低年级童话故事大赛。

5、中年级剧本表演赛。

6、高年级读书笔记评比。

7、各年级课外读书知识竞赛。

8、4-6年级读书手抄小报评比。

9、全校经典诗词诵读表演。

六、具体安排

1、每位语文教师一开学就制定好本学期的古诗词和名言警句的背诵计划。

2、每位语文教师每学期上一节课外阅读指导课。

3、班级建好班级图书角，组织好“捐一本，读十本”活动；向家长宣传建设家庭小书房，合理进行家庭教育投资，积极参与学校读书活动。

4、每周设置一节“读书课”，开展“每周一诗”诵读活动或“每周一得”读书会，向同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

5、4月中旬组织低年级童话故事大赛，以童话故事为演讲内容，演讲时必须使用普通话，口齿清楚，表达流畅，符合年龄特点。4月10日请各班上报参赛选手。

6、4月下旬组织中年级剧本表演赛，剧本内容必须来自丹徒区推荐书目，4月20日各班上报参赛剧目。

7、5月初，学校进行高年级读书笔记评比和各年级读书知识竞赛。

8、5月中旬组织全校经典诗词诵读表演和读书手抄报评比。

9、5月底总结表彰“书香班级”“读书之星”。

七、组织领导

本次活动由校长、主任总负责，语文教师和班主任负责相关活动。

学校开展读书活动方案篇五

本学期在“颂奥运，迎世博”这样一个欢庆喜庆的日子里，我们启慧的每一位教工都在用实际行动来践行自己的言行，特别是在争创市文明单位的过程中，我们启慧的每一个人都想进一步夯实自己的人文底蕴，为此，在这样的背景下，我们将继续通过读书活动，让教师在读书中形成积极进取、努力学习的浓厚氛围，让教师在读书中促进教师专业成长，不断提高我校教师队伍的思想素质、专业素质、理论水平和实践能力，只有读好书才能积淀文化底蕴，陶冶情操，滋养心灵，让我们一起来营造“浓郁的书香校园”。

- 1、继续营造书香校园，创建学习型团队。
- 2、学习教育理论，更新教育观念，丰富教育智慧，促进教育创新。
- 3、搭建教师交流平台，实现教师专业化水平和学校办学品味的同步提升。

20xx年10月10日——20xx年1月16日

- 1、第一阶段：读书启动阶段。宣传启动，召开教师读书活动动员大会，进行宣传发动(9月—10月)。
- 2、第二阶段：参观世博展览馆，好书品读、迎“世博”学双语阶段。确定书类。阅读书目分学校推荐必读类和教师自读类。推荐书目确定《教育的智慧与真情》为必读书目。全体教师工会的组织下每月定期一起学习迎“世博”学双语的活动。(11月—12月)

3、第三阶段：读书感悟阶段。学校定期开展读书心得交流活动，为教师提供研讨的平台，交流成功的经验。（1月）