

最新中班秋季学期班务计划 幼儿园中班 秋季学期教学计划(优质6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

中班秋季学期班务计划篇一

幼儿园教学要使幼儿经常获得成功的体验，形成积极的自我认识，建立对自己的信心。以下是百分网小编精心为大家整理的幼儿园2016年中班秋季学期教学计划，供参考学习，希望对大家有所帮助！想了解更多相关信息请持续关注我们应届毕业生考试网！

本学期，我们将根据上级及幼儿园的工作要求以及孩子的情况，认真贯彻落实《纲要》精神。自我加压，提高自身业务能力和专业水平不断尝试、探索课程改革的研究，渗透新的教育理念，积极探索，不断提高保教质量。

中班共有幼儿36名，其中5名为转学期来的新生，教师两名。通过小班一学年的在园生活，幼儿在各方面都有了不同程度的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

- (1) 基本掌握正确洗手方法和用茶水杯喝水情况较好。
- (2) 幼儿基本都能愉快地入园，并能与同伴一起友好地相处、交往。
- (3) 能进行一些简单的生活自理活动。

(4)能用简单的礼貌用语与老师、同伴打招呼，部分幼儿能主动与客人打招呼。

(1)部分幼儿在学习活动过程中，思维不够集中，对于老师的提问，有的表现为一种“与我无关”的感觉，有的则是还停留在上一个问题上，有的就是答非所问；还有的孩子喜欢在下面做小动作，而且有时会影响到他人。

(2)在进餐方面，约有1/4的孩子速度较慢，而且经过了一个暑假，有部分孩子对于餐后的卫生工作(清理桌面、擦嘴、搬椅子等环节)，有所淡忘，在洗手环节上爱在盥洗室逗留，玩耍。

(3)幼儿在操作能力及操作常规上，有待提高。

(4)幼儿在户外运动时的自我保护能力需要提高，有的孩子在动作的协调上还存在着一定的困难。

(5)个别幼儿(新生)在与人交往上表现的较胆小，他们不敢主动地寻找同伴交往，而是坐在椅子上等待别人来和他交流，不能很好的表达自己的想法、意愿。

(6)当遇到困难时，幼儿的第一个反应就是叫老师，缺乏自己动脑筋解决的主动性。

(7)幼儿的任务意识较弱，任务不能及时、按时的完成。

本学期我们两位老师将会团结协作，针对本班幼儿的实际情况，参照本年龄段幼儿的发展要求和幼儿存在的不足之处，在新《纲要》指导思想的引导下，进行行而有效的指导，用适时的家园沟通方法，达到家园共育的效果。促进每个幼儿富有个性的发展。

1、班上两位老师要搞团结、讲合作，教育观念达成一致，坚

持常规培养一贯性。

2、定期开展班级会议，找不足、定措施、认真实施。

3、以一日活动中的安全为重点开展安全活动。如：通过照片再现的形式或结合幼儿的游戏活动及生活中的具体事例，使幼儿对自己的安全提高警惕。

1、培养幼儿养成自我服务的自觉性，建立为他人服务意识。

2. 在平常的教学中穿插一些健康方面的知识，教给幼儿一些增进健康的方法，使幼儿初步形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度。

3. 开展家园活动，双方面的促进幼儿体能和行为习惯的发展。

1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的快乐。

2、形成较好的饮食、睡眠、盥洗、入厕等个人生活卫生习惯，有基本的生活自理能力。

3、学习按顺序穿脱衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等。

4、不玩危险物品和危险游戏，在活动中会保护自己不受伤害，并注意不伤及他人，遇到危险时，知道躲避和呼救。

5、不挑食、常喝水、气温变化时知道增减衣服；不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里；不用手或脏毛巾擦揉眼睛。

6、能主动、愉快地参加户外游戏活动和体育锻炼，走、跑、跳、钻、爬、攀等动作比较到位、灵敏、协调。

1、开展“我会保护自己”小主题活动，帮助幼儿建立初步的自我保护意识。

2、建立喝水记录，“我进步了”等小环境，帮助幼儿自觉行为习惯的养成。

3、学习新的早操，开展新的体育游戏，制作新的自选玩具，帮助幼儿养成坚持每天锻炼身体的好习惯，促进体能的协调发展。

1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心；

3、学习使用问好、道别、谦让、道谢——等文明礼貌用语；

6、尊重长辈、老师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人对自己的爱。

1、使幼儿经常获得成功的体验，形成积极的自我认识，建立对自己的信心。

2、创造条件让幼儿有小组合作的机会，把每周五定为“玩具分享日”，鼓励幼儿将自己家中的玩具、图书带到班上，大家一起分享，感受一起游戏的快乐。

3、提供常规要求，制作常规棋，通过游戏引导幼儿评判某些行为的对与错，初步建立规则意识。

4、建立值日生，为幼儿创造为自己、他人服务的机会，培养初步的任务意识和责任感。

5、利用教师节、国庆节，春节等相关节日，对幼儿进行爱祖国、爱集体、爱身边的人、助人为乐等品德教育。

1、能用普通话自然的和自己的亲人、老师和同伴交谈，并乐于当众讲话；

2、注意倾听别人的讲话，比较准确地理解别人讲话的意思和回答问题；

5、喜欢学说普通话，逐步发准翘舌音等。

1、在日常生活中为幼儿创设口语表达的氛围，班级环境要宽松，和谐，使幼儿乐说、敢说，有机会说。

2、开展“说儿歌”、“传话”活动，提供幼儿表现，交流的机会，逐渐鼓励幼儿大胆表达的能力。

3、开展与爱护图书有关的活动，鼓励幼儿养成正确阅读的习惯。

1、乐于发现周围环境中有趣的事物和现象，并与他人共同分享发现的快乐。

2、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。

3、能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。

4、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。

5、关注生活中的常见的科学现象，喜欢参加观察、操作、实验，初步学习做观察记录；

6、喜欢关注周围自然环境，乐意参加一些种植活动，初步了解自然与自己生活的关系，有初步的环保意识。

1、在日常生活中引导幼儿有目的地观察周围的变化，以老师的主动参与带动幼儿表达，交流的愿望。

2、在幼儿活动中，及时满足幼儿表现的物质需要，鼓励幼儿通过多种形式表现自己的观察。

3、结合《快乐发展》在活动区投放相关的科学操作材料，帮助幼儿在活动中获得探索的快乐，逐渐学会总结，交流探索的过程及结果。

4、结合季节变化丰富自然角，种植植物，培养幼儿的爱心及观察力，初步学习记录观察变化。

引导幼儿积极参加艺术活动，感受并喜爱生活环境中的美，引导幼儿用自己喜欢的方式进行艺术创造。培养艺术活动的良好习惯。

1、能从周围环境、生活中发现美好事物，逐步对艺术产生兴趣。

2、喜欢参加艺术活动，乐于用自己喜欢的艺术形式表达自己的情感和体验。

3、学会一些基本动作和模仿动作、学习使用一些简单的节奏乐器，学习进行简单的歌词仿编，区别掌握二拍子和三拍子的节奏。

1、根据不同的环境播放不同风格的乐曲，引导幼儿感受不同风格的音乐带来的美。

2、为幼儿提供表演的条件和机会，如：创设表演区和“小表演家”活动，初步引导幼儿大胆表现自我。

3、通过说念儿歌、唱歌曲、律动游戏，让幼儿感受节拍、节奏的变化，提高幼儿对音乐节拍，节奏的掌握水平。

1、能够自如的选择材料进行操作活动，并有主动整理的意识。

2、自主地使用一些简单的美术工具和材料，表现、塑造简单的物体形象，尝试根据身边的物品、废旧材料进行想象和制作一些简单的玩具。

1、让幼儿接触、使用品种多样的材料和工具，为幼儿大胆创作提供条件。

2、常识使用多种美术工具和手段表现同一主题作品，使幼儿感受创造的美。如：中秋节、教师节、国庆节等。

3、创设美术作品展览区域，为幼儿欣赏提供经常变化而丰富的美术作品。

4、日常教育教学合理安排，保证实施落实。

1. 为幼儿创设一个宽松愉快的学习氛围，师生之间建立平等、亲密的关系，耐心对待每位幼儿。同时以幼儿为主体进行教室内外的环境布置，内容充分体现教育性、幼儿参与性、多样性、趣味性、可操作性等。2. 教师在活动实施前作好充分的知识准备和材料准备，在教具的提供上尽量做到每人一份，并根据幼儿发展情况的不同，做到难易搭配，合理安排，使不同的幼儿在不同的发展水平上共同发展。

(五)做好家长工作，取得家长配合

1. 定期开展小型家长会，让家长了解班级相关情况，配合做好教育工作。

2. 随幼儿的发展变化及教育主题更换“家长园地”内容，内容的选择要体现实用性、教育性，使“家长园地”真正成为家长了解孩子一日生活，达到家园共育目标的窗口。

3. 按时发家园联系手册，反馈幼儿近期表现，及时了解家长的建议，使班级工作更明确，家园沟通更有实效。

(六)逐月工作安排：

1、进行升班教育，稳定幼儿情绪，培养幼儿一日生活常规。

2、搞好班级卫生，整理室内环境。

3、布置班级宣传栏做好家园共同工作。

- 4、制定班级工作计划。召开班级家长会。
 - 5、做好区角游戏材料调整，丰富工作、幼儿发展评价工作。
 - 6、学习新早操。
 - 7、开展平衡及下肢弹跳的体育游戏，发展平衡力及圆周率跳的能力。
- 1、进一步指导幼儿常规，做好常规评比准备工作。
 - 2、教师教学观摩研讨。
 - 3、做好活动区指导和检查工作。
 - 4、丰富家园栏，结合近期活动创设主题环境，做好环境评比准备。
- 1、组织本班进行投掷比赛。
 - 2、开展冬段活动。
- 1、组织本班幼儿跳远、双脚持续跳比赛。
 - 2、组织迎新年活动。
 - 3、找常规不足，进一步改进工作，使常规工作提高一步。
 - 4、总结主题活动案例，做好教研组教研成果汇报准备工作。
 - 5、幼儿发展评价工作。
- 1、年终工作总结。
 - 2、做好文字资料归档的工作。

3、个人总结、专题经验总结。

中班秋季学期班务计划篇二

一、本学期工作指导思想

以《纲要》和《指南》为教育指导，以“幼儿发展、教师发展、幼儿园发展为本”为教育目标，坚持保持一园两部的“四个统一”，加强全园专业理论学习和新教师专业技能培训，以承办“宣城市园长联谊会”为契机，建立良好的研讨氛围，夯实教育内涵，彰显教学特色，发挥示范辐射，全面带动全市幼儿教育均衡发展。

二、本学期工作目标

1、以承办宣城市园长联谊会为契机，合理安排一日常规，全面提升一日教学的质量，突出我园艺术特色教育，营造艺术氛围，做到高品质的常态化教学。

2、以课题研究为抓手，加大园本研修的力度，全面提高教师整体教学水平，营造积极互动的探讨氛围；扎实区域游戏活动、户外活动的开展；继续尝试游戏化教学课程的改革及电子白板在教学中合理运用；深入片级教研活动开展，多方面为教师提供展示的平台和学习的机会，切实把有效学习落到实处。

3、以“老带新”的方式，按照青年教师个人发展计划，帮扶教师要有计划、有目的的帮助青年教师成长。同时由教务处加强青年教师专业技能的培训，要求每月绘画、钢琴、舞蹈、读书笔记个一次，由教务处抽检。

4、以家长工作为纽带，认真贯彻落实《纲要》精神和《指南》

目标，注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展，合理利用家长和社会资源，开展丰富多彩的家园互动活动，利用半日活动向家长开放我园特色教学，让家长进一步了解先进的教育模式，更好的推动家园一致的和谐教育。

5、以安全教育为保障，鼓励教师不断学习，提升全园师生的安全文明素养，做到“安全屋小事，事事在心中”；多形式、多渠道的开展各类安全教育和演习活动。

6、以户外游戏和早操队列为特色，加强师生身体锻炼，打造积极向上，精神饱满的师生风采，启用功能室，合理安排幼儿活动时间，一切以“幼儿发展为本”，促进全园幼儿协调一致的均衡发展。

三、工作措施

（一）加强理论学习，注重内涵发展

本学期我们将在分散自学的基础上，以年级组为单位，进行每周一次业务学习和政治理论学习，把《纲要》作为终身学习的重要内容之一，参照《3-6岁幼儿发展指南》和《幼儿教师专业化发展标准》的要求，严格履行教师职责，加强师德师风建设，开展教师心理健康培训和专业技能的理论培训，撰写学习心得，做好学习反思，把理论与实践相结合，打造高素质的优质教师队伍。

（二）规范常规教学，优化课程体系

1、加强日常教育教学活动的监督和管理，在一日活动正常化的基础上，督促教师备好课、上好课、积极开展随堂听课、评课活动，要求教师每周互听互评课不得少于一节；每周一次师徒之间听评课；每月上交质量较高的教学笔记、反思各一篇，教务处做到推门听课。

2、严把备课质量，要求40岁以下教师备详案，重反思。把电子白板和其他现代信息技术巧妙的运用到日常教学活动中；每半月的备课中要有一次创新课程设计，一次信息技术课程设计；及时更新班级博客内容，借助博客搭建教师、家长之间交流沟通的平台，不断提升教师自身专业素质。

3、深入开展区角、体育、晨间、户外等游戏活动，积极创设适合幼儿年特点的游戏活动内容，把游戏化教学渗透到各项教育活动。积极开展幼儿体育锻炼活动，加强游戏活动的指导，通过游戏活动的开展，让幼儿在满足快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

4、制定日常工作量化考核表，使幼儿一日教育教学活动更加规范化、优质化，同时也促使教师更加专业化。

（三）深入园本研修，形成园本特色

1、继续加强对新教师的练兵和培训。为新教师创造学习锻炼的机会，本期将加强新教师的专业技能培训、师徒结对听评课，“新教师考核课”的帮扶活动，帮助新教师快速成长。

2、把阅读活动、区域游戏、户外活动贯穿到一日生活的各个环节，丰富幼儿一日生活，让全体幼儿均衡发展。

3、加强幼儿品德教育，通过开展“安全教育活动”、“中秋节”“国庆节”、“重阳节”、“元旦节”等活动对幼儿进行品德教育，并潜移默化的将品德教育贯穿于一日活动的各个环节之中。

4、结合班级特色，合理布置室内外环境、主题墙，营造艺术氛围，让幼儿和家长感受艺术熏陶，增强幼儿艺术鉴赏水平，进一步提高幼儿园整体素质，提升办园品味。

5、利用亲子活动、半日活动、社区活动等形式，展示我园多

渠道的教育风采，鼓励家长积极参与，更加全面的了解幼儿在园的学习生活，促进家园教育协调一致。

6、加强师生的安全教育，组织教师学习相关安全知识；组织开展“安全第一课”、“9‘18安全演习”、“11、9消防安全”及安全疏散演练等活动，以“小手牵大手”的形式带动家园重视安全教育，保证幼儿生命安全。

《2017年秋季中班上学期班务工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

7、利用片级教研活动的开展，采取走出去，请进来的方式，加强园际之间的交流，开拓教师的视野，提供给教师更多的学习和展示的平台，有效提升我园教育教学质量。

幼儿园中班第一学期班级工作计划

一、班级情况分析：

本学期我班共有幼儿26名，其中有2名是新进的插班生，幼儿园中班第一学期班级工作计划。通过小班一年的学习生活和锻炼，幼儿各方面都有了一定程度的进步。如：孩子喜欢上幼儿园，有了初步的自理能力，能够自己穿脱外衣，叠好后放进衣柜里，大部分幼儿能够使用筷子独立进餐，幼儿基本上有良好的卫生习惯，知道饭前便后洗手、进餐时保持桌子干净、玩具分类收放好等，初步形成了一定的规则意识。但由于孩子年龄较小，自控能力较差，甚至有些幼儿由于逆反心理驱使，不愿主动遵守规则，再加上大多数的幼儿是独生子，倍受家长的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强。因此幼儿在常规习惯、自理能力、社会交往、适应性等方面仍需加强培养。

二、工作目标：

- 1、抓养成教育，将幼儿的习惯培养落到实处。
- 2、结合中班目标化的区域活动，抓好幼儿能力培养。
- 3、结合本园开展的早期阅读实验班，抓好幼儿倾听习惯，促语言能力的发展。

三、重点工作：

- 1、把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：喝水习惯、饭后漱口习惯、睡眠习惯、剪纸习惯、说话轻轻、拿放椅子轻轻、饭前便后要洗手的习惯、以及幼儿礼貌习惯、看书、玩玩具等习惯认真抓好。
- 2、以快乐与发展教材为依据，结合本班实际情况，开展有效的区域活动，指导幼儿学习制定活动计划，培养幼儿学会思考，发现问题，解决问题的能力，并学会做一些力所能及的事。
- 3、在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与区域活动有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。
- 4、结合本园剪纸特色，继续开展好剪纸工作，与多领域进行整合，做好幼儿的剪纸成长档案。
- 5、以学前科语言领域中的故事教学为依托，结合本园开展的早期阅读实验班，培养幼儿能够集中注意力，耐心地倾听别人说话。能主动参与听说活动，会用较为清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和要求。

四、具体措施：

自身成长方面：

- 1、努力提高教师自身素质和业务水平，认真学习新的指导纲

要，掌握中班幼儿的年龄特点，树立正确的教育观，并转化成教育行为。

2、针对本班的实际情况合理安排教学内容，抓住幼儿兴趣点开展主题教育活动，并做好小结。

3、善于观察幼儿、及时写好教育随笔，做反思型教师。

常规工作

1、班中两位教师认真对照《中班幼儿一日生活活动流程》自查，找出本班常规教育的薄弱环节，制定相应的教育策略，并在实践中不断反思与调整。

2、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

3、让故事引导幼儿学习常规：把一些常规问题变成小故事，引导幼儿从故事中理解常规内容，按故事情景来做。

4、运用标志，比赛等方式约束幼儿遵守常规。让幼儿在较短的时间里理解和执行，工作计划《幼儿园中班第一学期班级工作计划》。如区域活动、喝水、入厕等。

5、用音乐和律动串联常规，尤其是午睡起床、区域活动结束等让幼儿减少等待和无所事事的现象，使得各环节衔接自然。

6、将德育渗透于日常生活。学说文明礼貌用语，如早上好您好谢谢对不起没关系请再见等；遇到客人会主动打招呼；与同伴友好相处，不打人，不骂人，不讲脏话等；在老师提醒下遵守活动常规；别人讲话时会倾听，不中断别人说话等。

7、组织孩子一起评价游戏，如今天玩了什么游戏？有什么高

兴的事和不高兴的事？遇到了什么困难？大家一起讨论，让孩子知道怎样把游戏玩得更好！从而学制定活动规则，知道自己是中班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

教育教学工作

1、依据《幼儿园教育指导纲要》，以本园计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据中班幼儿活泼好动，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡，使有组织有指导的活动与自主性活动合理进行。重点对幼儿动手能力进行培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非

成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。

4、根据主题活动，定期更换主题及活动区材料，结合本园特色，在教室设立剪纸作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

《2017年秋季中班上学期班务工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

5、重视幼儿身体素质的锻炼根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

6、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

7、对班内个别幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，建立他们的自信心，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

安全工作

1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。

2、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时让保健医查看、诊治。照顾好生病的孩子，定时给带药幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。

3、定期检查孩子的指甲，防止病从口入。

4、用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行安全教育。

5、做好接送工作，来园和离园时工作，确保幼儿的安全。

6、做好安全自查工作，上课做到眼到、心到、手到。两位老师统一思想，对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。

家长工作

1、以尊重家长为原则，提高教师的服务意识，做好家园联系栏的定期更换工作，通过家长园地、成长手册等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、加强与家长的交流与沟通，以约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和对我们工作的建议等。

3、充分发挥幼儿成长档案的作用，让家长了解本班教学内容，并不断向家长提供新的幼教信息。

4、鼓励家长积极参与助教，发挥家长桥梁的作用，在家每天利用10分钟陪幼儿剪纸，并邀请家长参与各类大型活动，让家长以点看面，对孩子及老师的工作进行了解和理解。

5、给家长发一些温馨提示小通知，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好

幼儿园做好安全防范工作，配合好班级做好安全教育活动。

一、 班级情况分析：

本学期我班新增幼儿3人，共计35人。大部分幼儿通过一年的幼儿园生活，自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。但是因家教环境影响，特别是那些常年与祖辈生活的幼儿，动手能力较差，社会交往技能差。在总结了上学期工作经验，围绕本园《保教工作实施计划》以及《中班组教研工作计划》和本班具体特点，我班2位老师共同协商，制订如下计划：

二、班务工作重点：

1、美化新教室，丰富家园联系栏的内容，设置一个有本班特色的活动区——美工角。

2、加强早操训练，增加活动器械，提高早操质量。

3、提高幼儿生活自理能力，特别是自我服务能力：收拾餐具、洗碗、折叠整理被盖。

4、加强幼儿良好品德行为习惯的培养，培养他们爱家人、爱集体、爱祖国的情感，知道遵守规则，形成初步的社会公德意识，做个“五小”公民。

5、据家长和幼儿的需要增设优质服务内容如：和坐车的幼儿

家长保持电话联系、增设

小药箱。

三、常规工作

1、提前做好幼儿入园的一切准备工作，打扫卫生、编号、调整座位和活动区，了解新生情况，旧生入园。

2、让幼儿尽快适应新环境，巩固已养成的良好行为习惯，并培养其自我服务能力。

3、详尽填写班日志，做好接送、吃药、尿裤、安全事故的记录。

四、环境创设

1、家园联系栏：除月目标、周计划、家教小知识等。

2、活动区：玩具区、科学区、建筑区、美工区为本班特色活动区，内容有折纸、泥工、漏印版画、彩墨画、蜡笔画。

3、教室布置：在原有的基础上进行更换，让幼儿参与环境美化，做到有班级特色，体现以儿童为本的教育目标，同时让幼儿有温馨感和主人翁感。

五、教育教学

（一）健康领域

1、强化幼儿良好的生活卫生习惯。和品德行为习惯继续

2、培养幼儿自我服务能力：擦桌子、洗碗、整理床铺。

3、加强幼儿安全教育，知道远离生活中不安全的地方，积

累“注意安全”的生活经验。

4、开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、踢毽子，培养积极参加体育活动的兴趣。

5、练习投掷、滚球、平衡等动作。

1、能集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。

2、乐意与同伴交流，能大方的在集体中说话。

3、逐步学会理解图片表示的事件顺序。

4、学习用简单的反义词表示相反的意思。

5、学习《（幼儿园中班区角计划）现代英语》地一册，培养学习英语的兴趣。

（三）科学领域

1、尝试从不同角度观察物体，并用语言描述。

2、获取探索事物规律的经验。

3、巩固对几何图形的认识，发展幼儿的分析判断能力。

4、正确认读数字1~10，感知5以内数的形成，比较5以内数的数量关系。

（四）社会领域

1、学习适应新环境，体会到自己的成长。

2、愿意与同伴分享自己的东西。

- 3、能遵守成人提出的规则，引导幼儿学会自我控制。
- 4、引导幼儿了解周围的社会机构，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

（五）艺术领域

- 1、学习和着音乐节拍根据歌词内容进行歌表演。
- 2、积极参加音乐游戏，体验活动带来的快乐。
- 3、学习漏印版画、实物印画、吹画等技法，体验多种美术活动带来的愉悦。
- 4、鼓励幼儿去感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。

六、家长工作

- 1、针对情况能主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。
- 2、办好家庭与班级的联系栏，宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。
- 3、对个别幼儿进行有计划、有目的的家访。

七、措施

- 1、积极参加园内各项业务学习，深刻领会《纲要》精神，认真学习专业技能。
- 2、班内两位老师密切配合的同时，明确责任，保质保量的完成每天的工作。
- 3、根据班内自身特点，设置活动区，增添活动材料，组长家

长动手制作学、玩具。

4、积极参加练兵活动，搞好家长开放日活动。

6、每周做一次班内情况分析，调整、改进工作方法，详细填写班务日志。

一、 班级情况分析：

本学期我们班，共计38人，女孩23名，男孩15名。大部分幼儿通过一年的幼儿园生活，自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。但是因家教环境影响，特别是那些常年与祖辈生活的幼儿，动手能力较差，社会交往技能差。在总结了上学期工作经验，围绕本园《保教工作实施计划》以及《中班组教研工作计划》和本班具体特点，我班2位老师共同协商，制订如下计划：

二、班务工作重点：

1、美化新教室，丰富家园联系栏的内容，设置一个有本班特色的活动区——美工角。

2、加强早操训练，增加活动器械，提高早操质量。

3、提高幼儿生活自理能力，特别是自我服务能力：收拾餐具、洗碗、折叠整理被盖。

4、加强幼儿良好品德行为习惯的培养，培养他们爱家人、爱集体、爱祖国的情感，知道遵守规则，形成初步的社会公德意识，做个“五小”公民。

5、搞好十月“家长开放活动”

三、常规工作

1、提前做好幼儿入园的一切准备工作,打扫卫生、调整座位和活动区,了解新生情况,旧生入园。

2、让幼儿尽快适应新环境,巩固已养成的良好行为习惯,并培养其自我服务能力。

四、环境创设

1、家园联系栏:除月目标、周计划、家教小知识等外,还根据教学需要设置了英语专栏。结合本园办园特色添加了优质服务栏。

2、活动区:搭建区、粘贴区、益智区、角色区、绘画区,表演区 泥工区 为本班特色活动区,内容有折纸、泥工、蜡笔画。利用家长资源收集材料,每月更换或添设。

3、教室布置:在原有的基础上进行更换,让幼儿参与环境美化,做到有班级特色,体现以儿童为本的教育目标,同时让幼儿有温馨感和主人翁感。

五、教育教学

(一)健康领域

1、强化幼儿良好的生活卫生习惯。和品德行为习惯继续

2、培养幼儿自我服务能力:擦桌子、洗碗、整理床铺。

3、加强幼儿安全教育,知道远离生活中不安全的地方,积累“注意安全”的生活经验。

4、开展丰富多彩的户外体育活动:游戏、玩皮球、踢毽子,培养积极参加体育活动的兴趣。

5、练习投掷、滚球、平衡等动作。

(二) 语言领域

- 1、能集中注意力,耐心倾听别人的谈话,不抢着讲,不乱插嘴。
- 2、乐意与同伴交流,能大方的在集体中说话。
- 3、逐步学会理解图片表示的事件顺序。
- 4、学习用简单的反义词表示相反的意思。

(三) 科学领域

- 1、尝试从不同角度观察物体,并用语言描述。
- 2、获取探索事物规律的经验。
- 3、巩固对几何图形的认识,发展幼儿的分析判断能力。
- 4、正确认读数字1~10,感知5以内数的形成,比较5以内数的数量关系。

(四) 社会领域

- 1、学习适应新环境,体会到自己的成长。
- 2、愿意与同伴分享自己的东西。
- 3、能遵守成人提出的规则,引导幼儿学会自我控制。
- 4、引导幼儿了解周围的社会机构,激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

(五) 艺术领域

- 1、学习和着音乐节拍根据歌词内容进行歌表演。

2、积极参加音乐游戏,体验活动带来的快乐。

3、学习漏印版画、实物印画、吹画等技法,体验多种美术活动带来的愉悦。

4、鼓励幼儿去感知线条的变化,并根据其变化进行大胆联想。

六、家长工作

1、针对情况能主动及时地与家长沟通、联系,交流教育心得。

2、办好家庭与班级的联系栏,宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

3、对个别幼儿进行有计划、有目的的家访。

4、定期召开家长会、面对面的与家长进行交流。

5、邀请家长参加开放日活动,使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法,了解教师工作情况,增进与教师的情感联系。

七、措施

1、积极参加园内各项业务学习,深刻领会《纲要》精神,认真学习专业技能。

2、班内三位老师密切配合的同时,明确责任,保质保量的完成每天的工作。

3、根据班内自身特点,设置活动区,增添活动材料,组长家长动手制作学、玩具。

4、积极参加练兵活动,搞好家长开放日活动。

5、设置“小药箱”，与坐车幼儿家长保持电话联系。

中班秋季学期班务计划篇三

3. 按时发家园联系手册，反馈幼儿近期表现，及时了解家长的建议，使班级工作更明确，家园沟通更有实效。

(六)逐月工作安排：

九月：

- 1、进行升班教育，稳定幼儿情绪，培养幼儿一日生活常规。
- 2、搞好班级卫生，整理室内环境。
- 3、布置班级宣传栏做好家园共同工作。
- 4、制定班级工作计划。召开班级家长会。
- 5、做好区角游戏材料调整，丰富工作、幼儿发展评价工作。
- 6、学习新早操。
- 7、开展平衡及下肢弹跳的体育游戏，发展平衡力及圆周率跳的能力。

十月：

- 1、进一步指导幼儿常规，做好常规评比准备工作。
- 2、教师教学观摩研讨。
- 3、做好活动区指导和检查工作。

4、丰富家园栏，结合近期活动创设主题环境，做好环境评比准备。

十一月：

1、组织本班进行投掷比赛。

2、开展冬段活动。

十二月：

1、组织本班幼儿跳远、双脚持续跳比赛。

2、组织迎新年活动。

3、找常规不足，进一步改进工作，使常规工作提高一步。

4、总结主题活动案例，做好教研组教研成果汇报准备工作。

5、幼儿发展评价工作。

一月：

1、年终工作总结。

2、做好文字资料归档的工作。

3、个人总结、专题经验总结。

幼儿园中班秋季学期工作计划篇三

一、本学期工作指导思想

以《纲要》和《指南》为教育指导，以“幼儿发展、教师发展、幼儿园发展为本”为教育目标，坚持保持一园两部

的“四个统一”，加强全园专业理论学习和新教师专业技能培训，以承办“宣城市园长联谊会”为契机，建立良好的研讨氛围，夯实教育内涵，彰显教学特色，发挥示范辐射，全面带动全市幼儿教育均衡发展。

二、本学期工作目标

1、以承办宣城市园长联谊会为契机，合理安排一日常规，全面提升一日教学的质量，突出我园艺术特色教育，营造艺术氛围，做到高品质的常态化教学。

2、以课题研究为抓手，加大园本研修的力度，全面提高教师整体教学水平，营造积极互动的探讨氛围；扎实区域游戏活动、户外活动的开展；继续尝试游戏化教学课程的改革及电子白板在教学中合理运用；深入片级教研活动开展，多方面为教师提供展示的平台和学习的机会，切实把有效学习落到实处。

3、以“老带新”的方式，按照青年教师个人发展计划，帮扶教师要有计划、有目的的帮助青年教师成长。同时由教务处加强青年教师专业技能的培训，要求每月绘画、钢琴、舞蹈、读书笔记个一次，由教务处抽检。

4、以家长工作为纽带，认真贯彻落实《纲要》精神和《指南》目标，注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展，合理利用家长和社会资源，开展丰富多彩的家园互动活动，利用半日活动向家长开放我园特色教学，让家长进一步了解先进的教育模式，更好的推动家园一致的和谐教育。

5、以安全教育为保障，鼓励教师不断学习，提升全园师生的安全文明素养，做到“安全屋小事，事事在心中”；多形式、多渠道的开展各类安全教育和演习活动。

6、以户外游戏和早操队列为特色，加强师生身体锻炼，打造积极向上，精神饱满的师生风采，启用功能室，合理安排幼

儿活动时间，一切以“幼儿发展为本”，促进全园幼儿协调一致的均衡发展。

三、工作措施

(一)加强理论学习，注重内涵发展

本学期我们将在分散自学的基础上，以年级组为单位，进行每周一次业务学习和政治理论学习，把《纲要》作为终身学习的重要内容之一，参照《3-6岁幼儿发展指南》和《幼儿教师专业化发展标准》的要求，严格履行教师职责，加强师德师风建设，开展教师心理健康培训和专业技能的理论培训，撰写学习心得，做好学习反思，把理论与实践相结合，打造高素质的优质教师队伍。

(二)规范常规教学，优化课程体系

1、加强日常教育教学活动的监督和管理，在一日活动正常化的基础上，督促教师备好课、上好课、积极开展随堂听课、评课活动，要求教师每周互听互评课不得少于一节；每周一次师徒之间听评课；每月上交质量较高的教学笔记、反思各一篇，教务处做到推门听课。

2、严把备课质量，要求40岁以下教师备详案，重反思。把电子白板和其他现代信息技术巧妙的运用到日常教学活动中；每半月的备课中要有一次创新课程设计，一次信息技术课程设计；及时更新班级博客内容，借助博客搭建教师、家长之间交流沟通的平台，不断提升教师自身专业素质。

3、深入开展区角、体育、晨间、户外等游戏活动，积极创设适合幼儿年特点的游戏活动内容，把游戏化教学渗透到各项教育活动。积极开展幼儿体育锻炼活动，加强游戏活动的指导，通过游戏活动的开展，让幼儿在满足快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

4、制定日常工作量化考核表，使幼儿一日教育教学活动更加规范化、优质化，同时也促使教师更加专业化。

(三)深入园本研修，形成园本特色

1、继续加强对新教师的练兵和培训。为新教师创造学习锻炼的机会，本期将加强新教师的专业技能培训、师徒结对听评课，“新教师考核课”的帮扶活动，帮助新教师快速成长。

2、把阅读活动、区域游戏、户外活动贯穿到一日生活的各个环节，丰富幼儿一日生活，让全体幼儿均衡发展。

3、加强幼儿品德教育，通过开展“安全教育活动”、“中秋节”“国庆节”、“重阳节”、“元旦节”等活动对幼儿进行品德教育，并潜移默化的将品德教育贯穿于一日活动的各个环节之中。

4、结合班级特色，合理布置室内外环境、主题墙，营造艺术氛围，让幼儿和家长感受艺术熏陶，增强幼儿艺术鉴赏水平，进一步提高幼儿园整体素质，提升办园品味。

5、利用亲子活动、半日活动、社区活动等形式，展示我园多渠道的教育风采，鼓励家长积极参与，更加全面的了解幼儿在园的学习生活，促进家园教育协调一致。

6、加强师生的安全教育，组织教师学习相关知识；组织开展“安全第一课”、“9‘18安全演习”、“11、9消防安全”及安全疏散演练等活动，以“小手牵大手”的形式带动家园重视安全教育，保证幼儿生命安全。

7、利用片级教研活动的开展，采取走出去，请进来的方式，加强园际之间的交流，开拓教师的视野，提供给教师更多的学习和展示的平台，有效提升我园教育教学质量。

四、月工作计划

八月份

- 1、园班子会议、行政后勤会议(8月20日)
- 2、班主任任(带教教师)座谈会(8月25日)
- 3、青年教师座谈会
- 4、新教师岗前培训
- 5、保育工作会议
- 6、制定教学计划、年级组计划、班务计划(8月25日---29日)
- 7、新生报名编班
- 8、新生家访、创建班级博客(8月29日---9月4日)
- 9、班级环境布置(8月25日---29日)

九月份

- 1、幼儿入园登记入册(9月1日---4日)
- 2、国旗下讲话(9月1日)
- 3、各年级组编排早操(8月25日---9月5日)
- 4、教师节庆祝活动
- 5、全园开展开学安全第一课
- 6、结合9.18开展安全演习(9月17日---18日)

中班秋季学期班务计划篇四

一、指导思想：

幼儿期是思想品德教育的启蒙时期，良好的思想品德行为习惯对幼儿形成健全的人格起着重要的作用。《幼儿园指导纲要（试行）》中指出：“幼儿园品德教育应以情感教育和培养良好行为习惯为主，注重潜移默化的影响，并贯穿于幼儿生活及各项活动之中”。结合中班幼儿的年龄特点和身心发展规律，考虑我班幼儿的实际情况，特制定本学期品德教育计划，促进我班幼儿健康、和谐地发展。

二、幼儿现状分析：

经过一年的幼儿园集体生活后，幼儿在各方面有了很大的进步。喜欢来幼儿园，情绪稳定，大多数幼儿喜欢做游戏，能认真倾听他人谈话，能自觉遵守幼儿园一日生活中最基本的规则。知道和同伴要友好相处、有礼貌的对待别人，会使用礼貌用语，已基本养成良好的礼貌行为。但幼儿还不能自己解决生活上的小问题：自理能力差，进餐速度慢，个别幼儿午睡穿脱衣服时还需要老师的帮助等。

三、具体目标

良好的行为习惯从小抓起，幼儿将终身收益。在幼儿园，我们将通过专项的教育活动及随机的教育活动，在幼儿的一日生活的各项环节里渗透品德内容，培养幼儿有良好的行为意识，使幼儿逐步养成良好的行为习惯。根据《纲要》要求及班级实际情况，制定出本学期幼儿品德教育计划：

1、乐意参加集体活动，情绪稳定、快乐。

2、会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语，乐意与周围人交往。

3、学习遵守生活常规和游戏常规。

4、认识教师节、中秋节、国庆节，积极参加节日活动。体验节日的快乐，萌发爱老师、爱家乡、爱祖国，的情感，尊敬国旗。

5、愿意做力所能及的事，通过参加简单的劳动，培养自理能力及爱劳动的习惯。

6、爱集体，愿意为集体服务并为之感到愉快。

7、能分辨一般是非，初步评价自己和别人的行为，愿意学习优点，克服缺点，建立良好的同伴关系。

8、懂得做客、待客的一般礼仪，会与他人分享，能大胆、礼貌地与成人交往。

四、具体措施

1、培养幼儿良好的行为习惯，形成良好的班级常规。

2、家园密切配合。家人、老师、保育员态度一致，不包办替代。教育幼儿爱护物品，养成自己收拾整理好的习惯。不断提高幼儿的生活自理能力。

3、家园联系共同教育对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长开放日及家园联欢活动来进行教育活动。家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们以后的生活打下良好的基础。

中班秋季学期班务计划篇五

为进一步加强幼儿园教研制度建设，围绕幼儿园的工作要求与目标，以幼儿全面发展为基础，提高幼儿一日活动的质量和效益，以下是百分网小编搜索整理的2篇关于2016幼儿园中班秋季学期教学计划，欢迎参考借鉴，希望对大家有所帮助！想了解更多相关信息请持续关注我们应届毕业生考试网！

本学期，我们将根据上级及幼儿园的工作要求以及孩子的情况，认真贯彻落实《纲要》精神。自我加压，提高自身业务能力和专业水平不断尝试、探索课程改革的研究，渗透新的教育理念，积极探索，不断提高保教质量。

中班共有幼儿36名，其中5名为转学期来的新生，教师两名。通过小班一学年的在园生活，幼儿在各方面都有了不同程度的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

1、本班幼儿特点及优点分析：

(1)基本掌握正确洗手方法和用茶水杯喝水情况较好。

(2)幼儿基本都能愉快地入园，并能与同伴一起友好地相处、交往。

(3)能进行一些简单的生活自理活动。

(4)能用简单的礼貌用语与老师、同伴打招呼，部分幼儿能主动与客人打招呼。

2、薄弱环节分析：

(1)部分幼儿在学习活动过程中，思维不够集中，对于老师的提问，有的表现为一种“与我无关”的感觉，有的则是还停留在上一个问题上，有的就是答非所问；还有的孩子喜欢在下面做小动作，而且有时会影响到他人。

(2)在进餐方面，约有1/4的孩子速度较慢，而且经过了一个暑假，有部分孩子对于餐后的卫生工作(清理桌面、擦嘴、搬椅子等环节)，有所淡忘，在洗手环节上爱在盥洗室逗留，玩耍。

(3)幼儿在操作能力及操作常规上，有待提高。

(4)幼儿在户外运动时的自我保护能力需要提高，有的孩子在动作的协调上还存在着一定的困难。

(5)个别幼儿(新生)在与人交往上表现的较胆小，他们不敢主动地寻找同伴交往，而是坐在椅子上等待别人来和他交流，不能很好的表达自己的想法、意愿。

(6)当遇到困难时，幼儿的第一个反应就是叫老师，缺乏自己动脑筋解决的主动性。

(7)幼儿的任务意识较弱，任务不能及时、按时的完成。

本学期我们两位老师将会团结协作，针对本班幼儿的实际情况，参照本年龄段幼儿的发展要求和幼儿存在的不足之处，在新《纲要》指导思想的引导下，进行行而有效的指导，用适时的家园沟通方法，达到家园共育的效果。促进每个幼儿富有个性的发展。

1、班上两位老师要搞团结、讲合作，教育观念达成一致，坚持常规培养一贯性。

2、定期开展班级会议，找不足、定措施、认真实施。

3、以一日活动中的安全为重点开展安全活动。如：通过照片再现的形式或结合幼儿的游戏活动及生活中的具体事例，使幼儿对自己的安全提高警惕。

1、培养幼儿养成自我服务的自觉性，建立为他人服务意识。

2. 在平常的教学中穿插一些健康方面的知识，教给幼儿一些增进健康的方法，使幼儿初步形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度。

3. 开展家园活动，双方面的促进幼儿体能和行为习惯的发展。

1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的快乐。

2、形成较好的饮食、睡眠、盥洗、入厕等个人生活卫生习惯，有基本的生活自理能力。

3、学习按顺序穿脱衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等。

4、不玩危险物品和危险游戏，在活动中会保护自己不受伤害，并注意不伤及他人，遇到危险时，知道躲避和呼救。

5、不挑食、常喝水、气温变化时知道增减衣服；不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里；不用手或脏毛巾擦揉眼睛。

6、能主动、愉快地参加户外游戏活动和体育锻炼，走、跑、跳、钻、爬、攀等动作比较到位、灵敏、协调。

1、开展“我会保护自己”小主题活动，帮助幼儿建立初步的自我保护意识。

2、建立喝水记录，“我进步了”等小环境，帮助幼儿自觉行为习惯的养成。

3、学习新的早操，开展新的体育游戏，制作新的自选玩具，帮助幼儿养成坚持每天锻炼身体的好习惯，促进体能的协调发展。

1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心；

3、学习使用问好、道别、谦让、道谢-----等文明礼貌用语；

6、尊重长辈、老师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人对自己的爱。

1、使幼儿经常获得成功的体验，形成积极的自我认识，建立对自己的信心。

2、创造条件让幼儿有小组合作的机会，把每周五定为“玩具分享日”，鼓励幼儿将自己家中的玩具、图书带到班上，大家一起分享，感受一起游戏的快乐。

3、提供常规要求，制作常规棋，通过游戏引导幼儿评判某些行为的对与错，初步建立规则意识。

4、建立值日生，为幼儿创造为自己、他人服务的机会，培养初步的任务意识和责任感。

5、利用教师节、国庆节，春节等相关节日，对幼儿进行爱祖国、爱集体、爱身边的人、助人为乐等品德教育。

1、能用普通话自然的和自己的亲人、老师和同伴交谈，并乐于当众讲话；

2、注意倾听别人的讲话，比较准确地理解别人讲话的意思和回答问题；

5、喜欢学说普通话，逐步发准翘舌音等。

1、在日常生活中为幼儿创设口语表达的氛围，班级环境要宽松，和谐，使幼儿乐说、敢说，有机会说。

2、开展“说儿歌”、“传话”活动，提供幼儿表现，交流的机会，逐渐鼓励幼儿大胆表达的能力。

3、开展与爱护图书有关的活动，鼓励幼儿养成正确阅读的习惯。

1、乐于发现周围环境中有趣的事物和现象，并与他人共同分享发现的快乐。

2、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。

3、能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。

4、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。

6、喜欢关注周围自然环境，乐意参加一些种植活动，初步了解自然与自己生活的关系，有初步的环保意识。

1、在日常生活中引导幼儿有目的地观察周围的变化，以老师的主动参与带动幼儿表达，交流的愿望。

2、在幼儿活动中，及时满足幼儿表现的物质需要，鼓励幼儿通过多种形式表现自己的观察。

3、结合《快乐发展》在活动区投放相关的科学操作材料，帮助幼儿在活动中获得探索的快乐，逐渐学会总结，交流探索的过程及结果。

4、结合季节变化丰富自然角，种植植物，培养幼儿的爱心及观察力，初步学习记录观察变化。

引导幼儿积极参加艺术活动，感受并喜爱生活环境中的美，

引导幼儿用自己喜欢的方式进行艺术创造。培养艺术活动的良好习惯。

1、能从周围环境、生活中发现美好事物，逐步对艺术产生兴趣。

2、喜欢参加艺术活动，乐于用自己喜欢的艺术形式表达自己的情感和体验。

3、学会一些基本动作和模仿动作、学习使用一些简单的节奏乐器，学习进行简单的歌词仿编，区别掌握二拍子和三拍子的节奏。

1、根据不同的环境播放不同风格的乐曲，引导幼儿感受不同风格的音乐带来的美。

2、为幼儿提供表演的条件和机会，如：创设表演区和“小表演家”活动，初步引导幼儿大胆表现自我。

3、通过说念儿歌、唱歌曲、律动游戏，让幼儿感受节拍、节奏的变化，提高幼儿对音乐节拍，节奏的掌握水平。

1、能够自如的选择材料进行操作活动，并有主动整理的意识。

2、自主地使用一些简单的美术工具和材料，表现、塑造简单的物体形象，尝试根据身边的物品、废旧材料进行想象和制作一些简单的玩具。

1、让幼儿接触、使用品种多样的材料和工具，为幼儿大胆创作提供条件。

2、常识使用多种美术工具和手段表现同一主题作品，使幼儿感受创造的美。如：中秋节、教师节、国庆节等。

3、创设美术作品展览区域，为幼儿欣赏提供经常变化而丰富

的美术作品。

4、日常教育教学合理安排，保证实施落实。

1. 为幼儿创设一个宽松愉快的学习氛围，师生之间建立平等、亲密的关系，耐心对待每位幼儿。同时以幼儿为主体进行教室内外的环境布置，内容充分体现教育性、幼儿参与性、多样性、趣味性、可操作性等。2. 教师在活动实施前作好充分的知识准备和材料准备，在教具的提供上尽量做到每人一份，并根据幼儿发展情况的不同，做到难易搭配，合理安排，使不同的幼儿在不同的发展水平上共同发展。

1. 定期开展小型家长会，让家长了解班级相关情况，配合做好教育工作。

2. 随幼儿的发展变化及教育主题更换“家长园地”内容，内容的选择要体现实用性、教育性，使“家长园地”真正成为家长了解孩子一日生活，达到家园共育目标的窗口。

3. 按时发家园联系手册，反馈幼儿近期表现，及时了解家长的建议，使班级工作更明确，家园沟通更有实效。

九月：

1、进行升班教育，稳定幼儿情绪，培养幼儿一日生活常规。

2、搞好班级卫生，整理室内环境。

3、布置班级宣传栏做好家园共同工作。

4、制定班级工作计划。召开班级家长会。

5、做好区角游戏材料调整，丰富工作、幼儿发展评价工作。

6、学习新早操。

7、开展平衡及下肢弹跳的体育游戏，发展平衡力及圆周率跳的能力。

十月：

1、进一步指导幼儿常规，做好常规评比准备工作。

2、教师教学观摩研讨。

3、做好活动区指导和检查工作。

4、丰富家园栏，结合近期活动创设主题环境，做好环境评比准备。

十一月：

1、组织本班进行投掷比赛。

2、开展冬段活动。

十二月：

1、组织本班幼儿跳远、双脚持续跳比赛。

2、组织迎新年活动。

3、找常规不足，进一步改进工作，使常规工作提高一步。

4、总结主题活动案例，做好教研组教研成果汇报准备工作。

5、幼儿发展评价工作。

一月：

1、年终工作总结。

- 2、做好文字资料归档的工作。
- 3、个人总结、专题经验总结。

中班秋季学期班务计划篇六

通过小班一年的学习，我班的幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，有的幼儿还能主动帮助老师做一些力所能及的事情。但还存在不少的问题，幼儿的行为常规还需要培养，幼儿的身体健康还需要老师的关注等等。新的学期开始了，我们老师将以最大的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去，尽量做到教师开心地工作，幼儿健康地生活。

班级工作目标及任务：

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作，家长工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

以下是我班本学期将要开展的一些工作：

- 1、搞好班级卫生，让家长放心地把孩子交给我们，让每个孩子都能在安全的环境中健康地生活。
- 2、布置好班级的环境，以全新的面貌来迎接孩子和家长。
- 3、认真做好接待工作。要求每位教师均要笑脸迎接孩子和家长，要详细了解孩子在家的，并做好记录。
- 4、做好凭卡接送幼儿的工作。
- 5、利用第一周的时间来稳定幼儿的情绪。主要是开展多种多

样的活动，让幼儿喜欢来上幼儿园。

我们要以园本的儿童观和教育观为依据，以目标体系为指向，在课程内容的整合上进行深入的研究和探索。根据幼儿园的工作计划，我们教师首先要改变自己的观念，要清楚地认识到幼儿是学习的主体，他们有无限的潜力。

1、积极钻研园本课程。我们必须以文学作品为主干，然后向纵深方向发展，即活动内容必须向五大领域发展。每个活动内容均要具体化、形象化，便于幼儿接受。

2、积极参加年级组的教研活动。我们要充分利用年级教研的时间来学习他人好的教育教学方法，并积极发言，提出自己在开展活动中的疑惑或好的方法及建议。大家互相学习，互相借鉴，努力提高自己的科研水平。

3、利用集体备课时间，班级教育成员应针对本班的幼儿情况制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标，以便班级工作更好地开展。

4、创设适合本班幼儿的环境，并充分利用起环境，让环境配合教学，使幼儿有更多的活动空间和活动材料。

5、每位教师必须认真设计好每个活动，要做到教师有教具，幼儿有学具。让每个幼儿均能参加活动，并积极发言；让每个幼儿均能得到发展。

6、积极参加园里组织的观摩活动，并努力设计好活动的各个环节，充分体现出幼儿的主体性和探究性。

7、配合幼儿园和年级组开展各项活动。

8、加强幼儿的文明礼貌教育。

(1) 教师先以身作则，遇到客人和同事要主动打招呼。

(2) 及时表扬有礼貌的幼儿，并给于适当的奖励。

(3) 教师和幼儿之间要经常使用礼貌用语。如：你好、谢谢、对不起、没关系、请、慢慢走等。培养幼儿使用礼貌用语的习惯。

幼儿健康，老师才会快乐。如何能保证幼儿健康地成长呢？我想从以下几个方面来开展：

1、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

2、开展多样的.户外活动。

(1) 积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2) 在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(4) 加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

扎实开展家园联系，实施同步教育。家长是孩子的第一位老师，在家长的

密切配合下，幼儿园的工作才能更顺利地开展活动，因此我们将利用家长接送、家访、家长会、家长开放日、家园联系

栏等形式，互相交流，使家长了解孩子在园的生活和学习情况，积极主动地与我园配合，真正起到桥梁的作用。

本学期主要工作安排：

九月份：

- 1、迎接老生、新生入园，加强常规教育，尽快稳定幼儿情绪，进入正常教学活动。
- 2、师幼共同创设良好的教育、活动环境，开设评比栏。
- 3、积极投放材料，布置好区域角。
- 4、召开家长会，做好家长问卷工作。
- 5、配合保健员，做好幼儿期初三项检查。
- 6、结合教师节、中秋节、重阳节，让幼儿了解有关知识，参加一系列举办的活动。

十月份：

- 1、十月一日国庆节，通过各种形式让幼儿进一步了解节日的含义，对幼儿进行爱国主义教育。
- 2、认真学做团体操。

十一月份：

- 1、幼儿秋游活动，通过活动，能讲出自己有所收获的地方。
- 2、幼儿团体操比赛，培养幼儿的竞赛意识和集体荣誉感。

十二月份：

1、配合保健员，做好幼儿期末三项检查。

2、向家长举行艺校开放及成果展示。

一月份：

1、举行庆元旦活动，迎接新年的到来。

2、幼儿汇报单的书写以上就是我们中1班本学期的班务计划，我们一定会按照我们的计划认真的教好每一个孩子。