

最新小学兴趣小组计划方案(通用9篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

小学兴趣小组计划方案篇一

一、目的要求：

音乐是人类最古老，最具普遍性和感染力的艺术形式之一，是人类通过特定的音响结构实现思想和感情、表现与交流的必不可少的重要形式，是人类精神生活的有机组成部分；作为人类文化的一种重要形式，是人类精神生活的有机组成部分；作为人类文化的一种重要形态的载体，蕴涵着丰富的文化的历史内涵，其独特的艺术魅力伴随人类历史的发展，满足人们的精神文化需求，对音乐的感悟、表现和创造，是人类基本素质和能力的一种反映。兴趣是学习音乐的基本动力，是学生与音乐保持密切联系、享受音乐，用音乐美化人生的前提。音乐课应充分发挥艺术特有的魅力，在不同的教学阶段，根据学生身心发展规律和审美心理特征，以丰富多彩的教学内容和生动活泼的教学形式，激发和培养学生的学习兴趣。为了丰富学生课外文化生活，满足大家心理需求助于，特在校园内成立音乐兴趣小组，以声乐训练为主。

二、活动时间安排：

星期二、星期四

三、活动地点：

音乐教室、舞蹈教室、器乐排练室

四、活动项目：

- 1、基础乐理知识以及声乐训练（独唱及表演唱）
- 2、形体训练
- 3、器乐演奏

五、教学要求：

- 1。教师认真的准备好每一次活动，要求知识通俗易懂并有一定的兴趣性。
- 2。学生不得旷课，学生认真完成老师布置的任务。
- 3。学生积极和辅导教师进行配合，以便使音乐兴趣活动小组开展的具有生动性、活泼性。

六、具体工作措施：

- 1。上好音乐兴趣活动课，做到“四定”。即定内容、定人员、定时间、定地点，发展学生的个性特色，以此推动学生音乐素质的全面发展。
- 2。在完成音乐课堂教学的同时，不断扩大学生的音乐视野，丰富学生的精神生活，进一步培养、发展学生的音乐兴趣，使他们学有所长，培养学生的集体主义精神。
- 3。经常督促学生完成一些学习音乐的好习惯，并使之不断巩固、加强。并在此尽量减少对老师的依赖心理等，平时将定期不定期的向学生推荐一些好的音乐，好的舞蹈。
- 4。对小组的课程做出规范，以提高学生学习兴趣，培养音乐能力为主要内容，不让学生放任自由。

5. 培养学生的特长，并在一定的时间让他们发挥自己的特长，锻炼和发展学生的能力。

七、兴趣小组名单：

初一：王睿、尹鲁豫、丁晓凤、丁林芳、董琪。

初二：董玫慧、盖云飞、李晓雨、辛慧琳、纪雨桐。

初三：宫汝梅、赵姜伟、隋琳达、王一男、李晓芬

李晓芳、王璐。

初四：宋琪、高帆、李志芸、李萍、高晓阳、宫海燕

丁妮妮、刘珍珍、高俊成、赵炳安、吕宇昊。

附：活动安排：

3月：1、合唱排练《东方之珠》

2、群舞《步步高》

4月：1、器乐排练《雪莲》

2、特长生的单独训练

5月：各兴趣小组分别训练

6月：文艺汇演节目排练

小学兴趣小组计划方案篇二

合唱教学在小学音乐教育中占有很重要的位置。它对激发学生的学习兴趣，培养学生的音乐感受能力、表达能力和审美

能力，陶冶学生的情操和对强化学生集体主义意识等都具有重大意义。那么，如何搞好合唱教学，使合唱声部清晰、均衡，声音和谐，能表现歌曲的意境呢？我结合几年来的兴趣小组的教学实践，从以下几个方面谈谈童声合唱的训练方法。

一、加强合唱欣赏，培养合唱兴趣

兴趣是最好的老师，也是推动学生积极学习的强大动力。只有学生对合唱艺术有了兴趣，他们才能自觉、认真地唱好每一个音符，充分领会歌曲所要表达的内容，从而注意各声部的协和，努力体现合唱作品的艺术魅力。在合唱教学中，我常让学生欣赏一些短小、优美的中外优秀合唱作品，让他们细心聆听各声部的旋律，训练学生音乐的耳朵，提高合唱的听觉能力。让他们从音乐本身的旋律中体会合唱艺术的美，以此来培养学生合唱的兴趣。

二、加强科学发声训练，激发合唱兴趣

合唱是以高位置的科学发声方法为基础的。在训练时，针对学生普遍存在的气息浅、吸气抬肩、不会气息保持等错误呼吸方法，我采用了他们能够理解并完全可以做到的方法进行练习。比如像“闻花香”一样做深呼吸练习；用半打哈欠的方法来启发学生打开喉咙，放松下巴等等。另外，让学生将白声（大本嗓）和有气息控制的高位置的声音进行比较、分析、鉴别，以提高学生对声音的辨别能力，帮助学生建立正确的、科学的发声概念。特别是唱高音时，要求学生用假声带真声的方法来歌唱，切忌大喊大叫，因为这样不但会损坏声带，而且会破坏合唱的和谐性。在轻声歌唱时，要求注意音色、节奏、声部的和谐，学会有控制地发自内心的歌唱。

三、加强音准和节奏训练，打好合唱基础

合唱生于群体，依赖于群体。这个群体有了共同的创作目标和共同产生协和之音的心灵素质。会有着真正的团队精神，

集体主义。每个人对群体中的他人所发挥的声部支持作用由衷的感激和爱意。这才是唱好歌的要点和合唱的精髓。

小学兴趣小组计划方案篇三

一、兴趣小组目标：

小学是学习语言的关键时期，还未形成独立的语言系统，开展多方面的英语活动能够激起学生学习言语的兴趣，从多方面提高学生的综合素质，建立多方面的英语环境，帮助其形成语言体系，进一步提高英语水平。我校在开展了双语课程以外，配合英语和双语教学开展英语兴趣小组。旨在从英语基本能力入手，着重训练学生的听说、读写能力。

二、兴趣小组实施计划：

1、开展时间、地点

时间：每星期六下午

地点：五（1）班

2、开展内容

用各种方式提高基本能力，例如，英语基本常识，阅读英文书籍等。

3、开展学生

四年级学生

三、进度和内容安排

第7周：英语基本常识和字母

第8周：字母专项练习

第10周：语音

第11周：语音专项练习

第13周：词汇

第14周：语法

第16周：句型

第17周：日常会话

第19周：阅读

第20周：智力测试

小学兴趣小组计划方案篇四

美术兴趣小组的开展，有利于培养学生对美术的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用。给爱好美术的学生创设了一个良好的学习环境，为了能够顺利开展好美术教学及作品展览的相关活动，按照学校的要求，结合实际，现将本学期美术兴趣小组的活动安排制定如下：

进一步贯彻和学习美术新课程标准，更新教学观念和理念，通过美术兴趣小组的活动，使学生的美术特长得到更好的发展，进一步了解美术基本知识，提高学生的欣赏水平及创造能力。并运用新的理论来指导自己的日常教学工作，使美术组每位成员都在美术教学工作有新的突破。

- 1、组织学生按时参加活动，教师认真备课，保证学习效果，人员完成学习任务离开时要保持教室内清洁。

2、每个学生必须准时到美术课室班级上课。

3、美术小组成员应严格遵守纪律，不准在课室大声喧哗，不准做与美术学习无关的事。

4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

5、爱护教室内的设施和用品。

1、使学生了解一些简单的手工常识知识，（手工种类、常用工具、基本的使用方法）。

2、以剪纸、折纸为主，以教材相关设计内容为辅，以个人创作画为主进行教学。 3、给学生自己创作作品的时间和空间。

4、提高学生的欣赏水平，教师要进行实际演示操作教学，训练学生的动手能力和造型能力。

本学期开设四个科目：九月份开展剪纸、撕纸活动，十月份开展折纸训练，十一月份开展废旧物品制作，十二月份开展创意手工制作，以个人创作手工为主进行教学。

（1）美术教师要认真负责，及时收集整理学生作品，并统一装订，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

（2）要做好组织工作。在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定美术基础、成绩较好的学生参加。要选出有工作能力、成绩也好的学生担任组长。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

（3）安排好活动时间和活动地点。根据学校的统一安排，每周组织二次，在学校指定位置进行活动，要坚持课外活动的原则。

（4）订立必要制度，抓好思想工作。要教育学生自觉遵守学

习制度，准时参加美术学习。明确学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。在学期结束时，要举办全校性的美术作品展览会，展示学生的学习成果。

(5) 做好课前的各项准备活动。拓展教学思路，做到以人为本，因材施教，因地制宜，以求达到最佳教学效果。运用现代化教学手段，用好班班通系统，提高教学质量。

1、通过美术教学，培养学生对美术的兴趣与爱好。

2、学习美术的基础知识和基本技能。

3、培养学生健康的审美情趣和良好的品德情操。

4、培养学生的观察能力、想象能力、形象思维能力等。

5、学生作品主要通过折纸和剪纸的形式体现。

6、作品展示形式：利用班班通系统进行网络展示和举办作品展。

1、教学中要注意知识的基础性与实用性，使学生学好常用的、必要的、有价值的知识和技能。还要注意体现民族性和时代性。

2、教学中应注意将制作的过程和生活中的实用性有机地结合起来。

3、在教学方法上不宜过分强调严谨的造型结构、透视规律、色彩原理等，尊重学生的自由想象和个性发展。

4、通过教学评价（美术作品当堂展示、定期的作品展览），了解学生的学习情况，及时总结教学经验，改进教学，应有利于调动学生学习的积极性。同时，要克服以美术知识技能的掌握作为评价的唯一标准的倾向，应以小学美术教学指导

纲要规定的教学目标为依据，对学生的认知、技能、思想情感等方面作全面客观的评估，使教学充分发挥育人的功能。学生学习成绩的考查是教学评价的主要方面，平时考查应注意鼓励学生想象力和独创性的发挥。本学期美术作品呈现宜以（剪纸、折纸）为主，期末进行美术作品展。

小学兴趣小组计划方案篇五

一、指导思想：

为全面推进素质教育，增进学生健康，丰富学生业余活动，促进学生全面发展，培养学生勇敢顽强，团结协作的精神；培养篮球兴趣，提高篮球技术水平。

二、人员组成：（条件）

- 1、热爱篮球运动，具有一定的篮球技术基础；
- 2、身体健康，有较强的意志品质；
- 3、思想健康，能遵守校纪校规；
- 4、学习态度端正。

三、篮球训练时间：每周三课外活动时间

四、指导教师：何建民五、安排及内容：

略

小学兴趣小组计划方案篇六

- 1、向学生传授中国象棋的基本知识、基本技术、基本技能和比赛规则。

2、丰富小学生的课余生活，增加其参与社会活动的途径，进一步促进中国象棋运动的推广和普及。

3、通过教学实践，培养学生独立思考和统观全局的观念和能力。

1、了解象棋的来源及中国象棋的文化。

2、认识象棋的棋子，并学会棋子的走法。

3、了解象棋的基本规则。

4、基本吃子训练和一步杀着的练习。

5、能进行分组简单对弈实践练习和总结分析。

分组比赛

三、四年级的学生，每班由班主任推荐几位。

张占云

每周三下午第三节课

小学兴趣小组计划方案篇七

国际象棋兴趣小组活动刚刚在我校启动，我们将针对性的进行基础教学，着重提高学生的棋艺知识水平，重视棋德教育，力求使学生在国际象棋项目本身的同时，加强自身修养提高综合素质。

1、了解国际象棋的来源及国际象棋的文化。

2、认识国际象棋的棋子，并学会棋子的走法。

- 3、了解国际象棋的基本规则。
- 4、基本吃子训练和一步杀着的练习。
- 5、能进行分组简单对弈实践练习和总结分析。

教师讲解学生实践四、活动对象

三到六年级的学生，每班由班主任推荐5位，共计划50人。

杨奎

每周四下午第六节课

略

小学兴趣小组计划方案篇八

课外美术兴趣小组，在于培养学生对美术的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动作用。为了给爱好美术同学一个良好的学习环境，现将本学期美术小组的活动安排制定如下：

美术兴趣小组人数不宜过多，大约25名左右。活动要固定，活动制度化。精心制定活动计划，保证兴趣小组的深度、广度和密度。小组活动主要有三方面：

- (1) 使学生了解一些简单的美术常识知识。
- (2) 以儿童画、创作画为主进行教学。给学生自己创作作品的的时间和空间。欣赏名人名画，提高欣赏水平。
- (3) 重视基础训练，抓住难点强化训练，解决课堂中难以解决的问题。引导学生如何将自己所想象的用绘画语言表达出

来。充分发挥他们好动，思维跳跃性强，善于模仿的特点。养成对听到、看到、感到的事物进行思考的习惯。

(4) 指导学生设计手抄报、黑板报等，边学边实践，边干边提高。使学生兴趣与应用相结合。

(5) 指导学生从事美术创作，培养学生观察与热爱生活的习惯，以校园中的好人好事以及丰富多彩的活动为主旋律，创作内容积极向上，催人奋进。

对每位学生每周作的画进行点评，让他们认识到自己的优缺点。共同学习，共同进步。从中使学生对绘画产生浓厚的兴趣。

举办美术展览，交流、回顾、总结学习成果，为同学们提供表现自己实力，增强自信心的舞台能起到意想不到的效果。作为教师要精心指导，严格把关。学生大胆构思，精心绘制，多出佳作，在校内展出起到示范作用，努力培养出色的艺术人才。

我们组织学生观摩优秀作品，让学生开阔视野，增长感知。

绘画比赛能够有效的提高学生的素质和能力。计划组织兴趣组参加绘画比赛，通过训练比赛，能够促进学生快速、准确、熟练的技能，使学生对绘画产生极大的热爱，从而认真的去学习。

要教育学生自觉遵守学习制度，明确学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生全面发展。

开展美术兴趣小组活动，真正使学生学有所得，老师要做出很大努力，勤于思考，大胆实践，最大限度地调动学生的积极性，将美术兴趣小组开展得丰富多彩、富有特色。

小学兴趣小组计划方案篇九

这一学期我们的体育课外兴趣小组有序的在没周一下午大课间开展活动。体育课外兴趣小组活动给学生们带来了欢乐，带来了喜悦，学生们在活动中让我们看到他们的另一面。现将活动总结如下：

学生们天真、活泼好动，很喜欢体育课外兴趣小组活动。要利用体育课外兴趣小组活动的有利时机，为学生身心的发展打好基础，通过体育课外兴趣小组活动，锻炼学生的体力，开发智力，提高文化素质，促进学生个性发展，培养优良品德，陶冶美的情操。

本学期的体育课外兴趣小组活动组织严密，活动有效。严格按照学期初制定的计划，及早动手，积极筹划，使体育课外兴趣小组活动时间、地点、人员固定，保证了活动的稳定性。另外，活动内容全面、具体，教师提前备课，活动时扎实有效。小组成员对活动内容掌握较快，每次都达到了较好效果。学生不仅掌握了更多的知识，而且思维能力、动手能力大大提高，自学能力也有一定发展。

1、内容多样化。本学期主要以任务完成型完成，还有集体活动型，教师讲解型。任务完成型可以促进学生的探索问题能力，集体活动型可以集中全组学生的智慧，使问题的解决更灵活、更全面。

2、针对性教育。活动时要根据每个学生的特点和特长分配不同的学习任务。发挥他们的长处，补足他们的短处，教师要分类指导，指定不同的目标，实施不同的教育。

活动有时比较缺少目的性，学生不知如何学习。以后要制定具体、明确的目标，严格要求和管理学生，要形成正规的管理模式，制定良好的纪律来规范学生，让学生学有所得。