

2023年六年级语文教学计划人教版(汇总7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

六年级语文教学计划人教版篇一

本册教科书编排了8个单元。每个单元包括导语、课文、语文百花园三个部分。课文由3篇精读课文和一篇略读课文组成。其中，精读课文后面安排了要求认识的字和要求会写的字，还有课后思考练习题和词语花篮；略读课文后面安排了要求认识的字及思考练习题和词语花篮。在本分课文的练习题后，还安排有“学习链接”。编排了一些名人介绍。

1、在学习语文的过程中，感受生活的丰富多彩，激发学生热爱生活的情感，从生动感人的故事中受到启发，学习做人、做事的道理；在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养良好的学习习惯。

2、认识190个字，会写200个字。

3、会使用字典，学习使用词典，具有初步的独立识字能力，学习联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解此举的意思；能使用硬笔书写正楷字，做到规范、端正、整洁。用毛笔临摹睁开字帖。

4、用普通话正确流利地朗读课文。

5、继续学习默读，默读要有一定的速度，能对课文中不理解

的地方提出疑问。

6、继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

7、能正确、流利、有感情地朗读课文。初步学会用自然段归并的方法和按事情发展的顺序给课文分段。能读懂程度适宜的. 儿童文学作品和儿童科普，了解主要内容。

8、学习课文中观察事物、用词造句、连句成段、连段成篇的一些方法，能按要求预习课文，了解课文内容，提出疑难问题，养成预习习惯。

9、能阅读少年儿童读物，理解主要内容，有初步的分析概括能力。课内外阅读量达到14万字。

1、准确把握教学目标。教师不仅要熟悉本册教材的教学目标，还要掌握单元和每篇课文及听说训练、习作训练的教学目标，并且根据班级的实际情况，制订课时教学目标，可是教学目标的制定要做到明确、适当、集中、有层次、可操作。

2、利用《导学案》教学法读学生进行自主阅读的能力的培养，同时在课堂内也尽量减少繁琐、细碎的分析，多给学自主阅读、理解的机会。

3、重视学习方法的指导，根据教材的特点，选择学法指导的时机，教会学生学习的方法。

4、继续抓好作文训练，在完成作文草稿时，尽可能的采用面批，每周按时完成二篇作文，尽可能的做到保质保量。

周一——次——教学内容——课时

第一周——1课——3课——9课时

第二周——4课——5课——9课时

第三周——6课——8课——8课时

第四周——百花园二——10课——9课时

第五周——11课——百花园三——9课时

第六周——13课——14课——6课时

第七周——15课——百花园四——9课时

第八周——17课——19课——9课时

第九周——复习——9课时

第十周——期中考试——4课时

第十一周——20课——21课——9课时

第十二周——22课——24课——8课时

第十三周——百花园六——25课——9课时

第十四周——26课——28课——9课时

第十五周——百花园七——29课——8课时

第十六周——30课——32课——7课时

第十七周——百花园八——9课时

第十八周——期末复习——9课时

六年级语文教学计划人教版篇二

三年级一班共有学生xx名。从整体看，本班属于中等学生占

多数，后进生较少且成绩太差这种情况。优等生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的好习惯，并有一定的语文素养，发展也比较全面。后进生没有养成良好的学习习惯，不能自觉做好上课准备，不能积极完成老师布置的作业，上课听讲不够专心，课下阅读时间少，课外积累欠缺。在本学期对他们需要多一些关注与指导，帮助他们养成良好的学习习惯，教给学习方法，使他们能和大家一起快乐学习，共同进步。

《义务教育课程标准实验教科书语文三年级下册》，以《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)》为依据编写的。本册教科书进一步加大改革力度，从选文到练习设计，从编排结构到呈现方式，有不少新的突破。教师在教学过程中，不仅要重视学生知识的积累情况，更要着眼于全面提高学生的语文素养，增强语文实践能力，培养创新精神，促使学生全面发展。

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。教材后面还编排8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字表(一)，要求会认的字；生字表(二)，要求会写的字；词语表。教材共八个专题。它们依次是：感受大自然的美好；爱护周围环境，怎样看待总是、怎样想问题；丰富多采的儿童生活；可贵的亲情、友情；神奇的科技世界；国际理解和友好；神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。本册要求认200个字、写300个字。本册教材有以下几个特点：

- 1、围绕专题整合教材内容。
- 2、结合专题继续安排综合性学习，体现课程标准倡导的理念和目标。
- 3、大量更新课文，使教材更加贴近儿童生活。

4、着力改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。

5、保持“语文园地”的框架结构，加强内容的整合和创新。

6、完善图像系统，注重图文并茂。

1、在语文学习中，体现8个专题的思想。

2、认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。

3、会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。

4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5、继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。

6、学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

7、初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

8、继续学习略读，粗知文章大意。

9、积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。

10、继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

11、留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形

式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，

与他人分享习作的快乐。

12、能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。

13、结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

1、严格要求学生，持之以恒地坚持下来，使学生逐步养成良好的学习习惯。

2、注意把握教材之间的联系，把教材与学生生活实际联系起来。

3、充分利用一切教育资源。

4、注重口语交际能力的培养及写话能力的培养。

为优等生多创造机会，锻炼他们的心理素质与创新能力，对差生加强学习习惯的培养及基础知识的学习。

六年级语文教学计划人教版篇三

以提高教学质量为目标，高二语文教师如何制定工作计划呢？下面是本站小编收集整理的高二人教版语文教学计划，欢迎阅读。

一、指导思想

整体把握课程内容，从语文课程作为基础学科的特征出发，紧紧抓住语文应用能力、审美能力和探究能力的培养，通过必修5及选修模块(中国现代诗歌鉴赏、新闻实践)的学习进一

步提升学生的语文素养，扎实、稳步地推进高中语文新课程的实施。

二、教学内容

本学期完成人教版普通高中课程标准实验教科书必修5和选修(中国现代诗歌鉴赏、新闻实践)的全部内容。

三、教学进度

教学阶段 教学内容 教学进度

第一阶段 语文必修5 第1至9周

第二阶段 语文必修5检测 第10周

第三阶段 语文选修(现代诗歌、新闻实践) 第11至19周

第四阶段 语文选修(现代诗歌、新闻实践)检测 第20周

四、教学建议

1. 整体理解课程的结构，正确把握必修课程应着眼于培养所有学生都必须具备的基本素养，为学生的发展奠定“共同基础”。选修课程也应该体现基础性，并在此基础上致力于让学生有选择地学习，促进学生的个性发展。
2. 认真学习、研究《普通高中语文课程标准(实验)》，准确理解和把握《课程标准》最核心的内容，积极主动适应并实践高中语文新课程，落实高中阶段教学目标与要求，使学生在“积累·整合”、“感受·鉴赏”、“思考·领悟”、“应用·拓展”和“发现·创新”五个方面得到发展。
3. 深入钻研人教版语文课程标准实验教材，全面理解编写者的编写意图，努力体现新课程理念，在教学过程中，根据实

际情况认真分析学情，综合考虑学生高中三年学习、发展的需要，以现有的教材为基础，对课程内容进行合理的“二度开发”。

4. 按照“三个维度”（知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观）的要求设计教学过程，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，重在设计和引导学生的言语实践活动，为学生主动、积极地构建自己的言语经验，提高语文素养搭建平台。

5. 守正出新，追求朴实高效的语文课堂教学，整合多种教学资源，根据具体的教学内容和学生特点灵活采用多种教学方式，提高语文课堂教学效率。

6. 坚持开展校本教研活动，充分开发一切可以利用的课程资源，形成自己的教学特色。教师要认真读书，钻研教材，促使自身文化素养和教学水平的提高，实现与新课程同步发展。同时，要加强教师之间、学校之间、学校与教研部门之间的沟通、交流、协作。

一、指导思想

以新课程标准为指导，以学校教学工作计划，语文教研组工作计划为参考，整体把握课程内容，从语文课程作为基础学科的特征出发，紧紧抓住语文应用能力、审美能力和探究能力的培养，通过必修5及选修模块（《中国古代诗歌散文欣赏》）的学习进一步提升学生的语文素养，扎实、稳步地推进高中语文新课程的实施。为高三学习打下扎实的基础。

二、教学内容

本学期完成人教版普通高中课程标准实验教科书必修5和选修（《中国古代诗歌散文欣赏》）的全部内容。

三、情况分析

1、教材分析：高二阶段是高中阶段比较关键的一年，从教材上来看，既有必修教材的基础知识的掌握和基本技能的提升，也有选修教材的迁移、扩展与探究；写作上则要求学生努力写出有思想、有内容、有情感、有见地的文章，在四个方面上下功夫：缘事析理要深刻，讴歌亲情要充实，锻炼思想有文采，注重创新写新颖。写作要求更高，既解决“写什么”，又指导“怎么写”，利于学生写作能力的提高。

2、学生分析：学生的语文学习还比较被动，对语文的学习兴趣欠佳，语文基础知识参差不齐，整体阅读能力差，学习习惯差，上进心不强，任务比较艰巨。

四、具体措施

1、提高备课质量，学习新大纲，钻研新教材，探索新教法，体现知识和能力要求，充分发挥教师的个性和优势，提升学生的语文素养。

2、运用各种方法，提高学生课外阅读的兴趣和能力，拓展学生语文学习空间。

3、充分利用好教学时间：利用好早读课的语文朗读，提出朗读要求；课前开设三分钟候课或小演讲等活动。

4、强化语文知识的积累，为下阶段学习打下坚实基础。

5、注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用，为高考打下坚实的基础。

6、作业形式包括默写、两周一文、随堂作文等，教师可以灵活把握。作业次数不宜过多，应及时修改，及时反馈。以记

叙文写作为主，辅以议论文写作原则上，随堂作文不少于5次，随机抽查两周一文，要求学生自备写作素材本。

共2页，当前第1页12

六年级语文教学计划人教版篇四

我班有学生34人，学生学习的兴趣浓厚，学习积极性很高。学生已经初步掌握了学习生字、词语的方法，具备了一定的朗读能力和说话能力。

二. 教材分析

本册共有课文31篇，精读课文25篇，略读课文6篇。课文内容丰富，时代感强。教材将课文分为6组，前五个单元每组由5篇课文、一个阅读链接和一个综合学习组成。五篇课文按精读(两篇)一略读(一篇)一精读(两篇)的顺序排列。第六单元是“永远的冰心”文学单元，多一篇精读课文。其后是由简短的文字与图片、绘画组成的阅读链接。综合学习由“我的采密集”、“读读背背”、“口语交际”、“我的小笔头”这样四个基本形式组成，有的穿插安排了“漫步书林”或“我的好方法”这样的栏目。

第一组的文化主题是“童年的足迹”在这一单元的学习中，记录了童年的记忆，孩子诗意的生活，孩子的小把戏，以及家长对孩子教育的新思考。第二组的文化主题是“动物是人的一面镜子”这一单元是告诉我们人有人的活法，动物有动物的活法，也许最好的爱动物的方式就是互相留一份空间，各自留一份余地，彼此留一份自由。第三组主题是“生活中的智慧”生活中的小事只要认真去思考就会让自己变得富有智慧。第四组主题是“人在画中游”这一单元要让读者在美妙的大自然中欣赏到不同的风光，他们就像一幅幅美丽的画卷，给人以美的享受。第五组主题是“倾听探索的脚步声”在这一单元鼓励学生探索与发现自然现象的奥秘，同时，在

探索中感知获取知识的途径是多种多样的。第六组主题是“永远的冰心奶奶”在这一单元学习中我们不但学习到冰心奶奶的作品，还从不同角度了解冰心奶奶这个作家。

三. 教学措施

1. 激发学生的学习兴趣，注重培养自主学习的意识和习惯，尊重学生的个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式，引导学生在实践中学会学习。
2. 努力改进课堂教学，按课时提出教学目的要求，突出重难点，整体考虑知识与能力，情感与态度，过程与方法的综合，提倡启发式、讨论式教学，课堂上学生多读多讲，教师尽量少讲精讲。
3. 培养学生高尚的首先情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，注重熏陶感染，潜移默化。
4. 注重语言的积累、感情和运用，注重基本技能的训练，注重开发学生的创造潜能，促进学生持续发展。
5. 遵循学生的身心发展规律和语文学习规律，选择教学策略。
6. 加强导优辅差工作，特别是对差生的辅导，努力使他们迎头赶上。

四. 教学进度安排

两周上一个单元，灵活安排两周时间，余下的时间用来复习。

六年级语文教学计划人教版篇五

1. 学生知识能力基础：这两个班级的学生大多数同学爱好语文学习，好的习惯正在逐步养成，学习兴趣和学习态度比七年

级也有了明显的转变, 语文的综合能力也在原来的基础上有了较大的提高。有十分之一的同学语文基础较好, 语文成绩优异。

2. 个别差异: 有十分之三的同学语文基础较差, 成绩不够不理想。

3. 学生难以理解的问题和容易出现的错误: 不能正确地理解所阅读的文章内容, 不敢大胆表述自己的观点, 写文章词不达意, 材料陈旧, 抓不住要领, 对语文学习兴趣不是十分浓厚。

本学期学科教学目标:

1、德育渗透: 在语文教学过程中, 进一步培养学生的爱国主义精神, [莲~山课件] 激发学生热爱祖国语言文字的感情, 培养学生社会主义的思想品质, 努力开拓学生的视野, 注重培养创新精神和创造能力, 发展学生的智力, 培养学生健康高深的审美情趣, 提高学生的文化品位。发展健康个性, 逐步形成健全人格。这是初中三年的最终目标, 本学期要创造一个良好的氛围, 打下基础。

2、学习目标: 课程目标根据知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观三个维度设计。各单元的“单元说明”中都依据这三个方面设计了单元教学目标。本册教材在培养学生的知识和技能并使他们掌握一定的方法方面设计的学习目标如下。

要注意把握叙事性作品中的人物和事件, 对作品中感人肺腑的形象、惊心动魄的情景和各具特色的语言, 有自己的心得和评价; 还要努力提高默读的质量和速度。

熟读这些课文, 要从中了解叙述、描写等表达方式, 揣摩记叙文语言的特点。

要注意课文怎样抓住特征来介绍事物，理清说明顺序，了解常用的说明方法，体会说明文准确、周密的语言。

要注意说明的顺序和方法；默读有一定的速度；能按照要求筛选信息。

要先借助注释和工具书读懂课文大意，然后在反复诵读中领会它们丰富的内涵和精英的语言，并积累一些常用的文言词语。

要能借助注释和工具书，整体感知

内容大意。在反复诵读中，了解借景抒情的写法，体会作品的语言特色。

教学策略：

1、本学期的重点放在基础较差学生身上，做好转差促优的工作，提高优等生的水平，带动中等生，鼓励后进生，尽量缩小差距，使其与优秀的距离有所接近。

2、课堂结构和时间的把握需进一步提高，向单位时间要产量。

3、引导学生把知识系统化，比如古诗词，可按作者、按类别、按主题分别进行分类，形成经纬交织的网络。

4、根据农村中学的实际情况，在讲解新知识的同时注意对旧知识的回顾。

5、经常督促学生养成一些学习语文的好习惯，并使之不断巩固、加强。如要求学生学会课前预习、学会对课文中关键词句进行圈点句画；养成勤查字典的习惯，尽量减少对老师的依赖心理等。

6、语文学学习重在积累。因此，平时将定期不定期地向学生推

荐一些好的文章、好的诗词等。增加学生的日常积累。同时，要求学生尽可能多接触一些课外读物，多关心一些时事，多看一些报纸杂志、时文，以拓展学生的眼界。

7、鼓励学生利用课余时间常练习字，养成书写规范、端正、整洁的习惯。

8、除课堂的大作文外，鼓励学生平时多练笔，从句段开始，多写一些短小精悍的文章来，使学生写作能力能渐渐地得以提高。

9、多给学生一些实践的机会。如让学生自己办手抄报等，让学生在实践中提高自己的能力。

10、优化作业管理,培养学生自主学习,自我管理,加强课代表,小组长的模范带头作用和监督作用,力争做到每课过关,单元过关。作业的布置和批改要有所区别,要因人而异,充分照顾到不同学生的特点。

六年级语文教学计划人教版篇六

1、一会儿……一会儿：

他一会儿浓墨涂抹，一会儿轻笔细描，很快就画成了一幅画。

天上的白云一会儿像小羊，一会儿像小鱼，真有趣！

2、只有……才：

只有刻苦学习，才能取得好成绩。

只有讲卫生，才能不生病。

只有勤动脑，才能有创造。

3、一……就……：

他的画一挂出来，就有许多人观赏。

天一黑，街上的路灯就亮了。

上课铃一响，我们就马上回到教室里。

4、既……又……：

小红既美丽又善良，大家都喜欢和她一起玩。

丑小鸭望着洁白的天鹅从空中飞过，既惊奇又羡慕。

六年级语文教学计划人教版篇七

人教版小学语文教学计划

教学计划主要是学科的计划，或只是学科表。下面是小编收集整理的人教版小学语文教学计划供大家学习。

人教版小学语文教学计划(一)一、指导思想

全面落实党的教育方针，深刻认识语文的人文性和工具性。树立“大语文”教育观念，努力培养和提高人的语文素质。积极开发每个学生的潜能，培养学生的健康个性，培养学生自我教育和终身教育的意识。语文不仅要让学生学到了语文知识和能力，更重要的是要提高思想水平、文化修养、观察能力、思维能力等，为培养适合未来社会所需要的新人而努力奋斗！

二、教学的总要求

认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学改革，

实施“自主、合作、探究”的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习，创造必要的条件，促进学生语文素养的进一步提高，为其他学科的学习打好坚实的基础。

三、教材分析：

本册教材是按照《课程标准》编排的新教材，体现了新理念和目标，致力于构建新的教材系统，促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位。

按照主题进行综合训练，努力吸引学生，提高学生的学习积极性。在综合学科中提高学生的语文素养，在不断的实践中，提高学生学习语文的积极性，培养实践能力、创新能力和探究能力。根据对课改精神的学习和对语文教学方向的把握，我们初步拟定了本学期语文教学的培养目标。

思想品德目标：在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。这是初中三年的最终目标，本学期要创造一个良好的开端，打下基础。知识目标：了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。

段，初步具有欣赏文学作品的的能力，读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目，熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯。

人文素质目标：初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达，把课本中感受学习到的有关人的语文素质的东西灵活运用到生活中，从而提高自己的文化品位，例如待人

接物的仪态,为人处事的心理,读书看报看电视的习惯等。

四、班级基本情况分析.

本班共有学生46人。学生好的习惯(课堂听讲,记笔记,发言提问)正在逐步养成,学习兴趣和态度也有了明显的转变,语文的综合能力也在原来的基础上有了较大的提高。虽然优秀率有所差异,但存在的问题不容乐观:目前班级学生最大的特点是两极分化严重,而且'尾巴'较大,大部分学生学习自觉性不强,随着学生年龄的增长和知识难度的增加,加上现在根据课改的精神对教学目标进行的调整,本学科更加注重考察学生理解与运用能力,对学生掌握知识的深度和广度,思维能力和认识水平都提出了更高的要求,这对个别优秀的学生来说是如鱼得水,但对绝大多数学生来说,并非福音。

五、教改措施

1、以深化语文教学改革为契机,加大课堂教学改革力

度,积极投身新课改,运用先进教学理念和多媒体手段进行教学,在减轻学生负担的同时,激发学生地学习兴趣,唤起问题意识,实施教学民主化,努力提高课堂教学质量。

2、从整体上把握教科书,弄清编辑者的意图及内在联系,从本校本地的实际情况出发,广泛博览参考资料,集思广益,总揽全局,面向全体。做好试卷分析,找出教学中的薄弱环节,注重补差补缺,争取教学大面积丰收。

3、认真抓好听说读写训练,进行口语交际训练,结合教材中的名著欣赏,诵读欣赏、引导学生进行综合训练,尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。

4、注重培养学生良好的学习习惯,掌握良好的学习方法,增强学习的后劲,为学生今后的发展打下基础,重视人文精神

和科学精神的培养，确立语文教学的新理念。

5、搞好第二课堂活动，引导学生扩大阅读面，多读文学名著，多读健康有益的课外读物，提高文学修养，陶冶高尚情操，使学生获得社会所需要的终身受用的语文能力。

6、注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用，为中考和高考打下坚实的基础。

7、作文采用全批、抽批、面批，学生互批等方法，快

捷、及时反馈给学生，及时指导、评价、交流，激发写作动力，同时结合每周两篇随笔指导、交流，用最贴近学生生活和学生最容易接受，最容易受感染的学生作品启发，激励学生写作，把作文教学落到实处。

8、指导学生读书和写好读书笔记，每周一节交流随笔和读书笔记课，形成丰富、生动的语文学习过程，避免死读课本和读死书现象。

9、做好开头的扭转工作，扭转以往不良的学习习惯。

10、教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。

人教版小学语文教学计划(二)一、重点内容：

1、对叙事性作品中的形象及语言的评价与赏析。

2、体会散文中抒情特点及表达的思想情感。

3、体会多种表达方式综合运用产生的艺术效果。

4、文言文常用词语的作用。

二、基础知识目标：

1、注意把握叙事性文章中的人物和事件，对作品中的形象及其语言有自己

独特的体验与评价。

2、体会散文中抒情特点及表达的思想情感。

3、体会多种表达方式综合运用产生的艺术效果。

4、积累常用文言词语的用法。

5、熟练背诵并默写古诗及重点古文。

6、能够写有自己独特体验和感悟的不少于500字的文章。

三、能力培养目标：

1、能够结合文章的中心和具体的语言环境赏析语言。

2、体会多种表达方式在文中的作用。

3、准确把握散文的中心内容及表达的情感，能够理解文中一些语句所包含的深刻含义。

4、能够结合书上的注解和工具书，基本顺畅朗读及理解古文大意。能积累并掌握一些常用文言词语的用法，特别是一词多义、古今词义的变化等现象，能掌握文言虚词“之”、“其”、“以”、“于”的用法。

5、能够写一篇不少于500字的文章，做到有一定的中心，叙事完整，有生动细致的描写，语句流畅，层次分明，书写工

整。

6、通过综合性学习，注意关注生活，探寻日常生活背后的学问，感受古诗中的美，从而增强对我们中华民族传统文化的热爱之情。

四、主要教学措施：

1、充分发挥学习小组合作学习的作用，将更多的学习与空间交付给学生。

2、注重知识间、能力间以及知识、能力、情感之间的文档联系，重视积累、感悟、熏陶、培养语感，致力于提高学生的语文素养。

3、注重分层教学，利用学习小组做好培优辅差工作，促进学生共同提高。

4、督促学生每天坚持课外阅读，并养成做批注的学习习惯，从而拓展视野，提高思想素养。

5、督促学生每天坚持练字，指导运笔方法，从而使学生的书写天天进步，达到修心养性、培养持之以恒精神的目的。