

最新校园环境问题调查报告(精选8篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告帮助人们了解特定问题或情况,并提供解决方案或建议。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写,我们一起来了解一下吧。

校园环境问题调查报告篇一

校园

20xx年xx月xx日

根据老师的要求,我对校园的环境进行了调查。

- 1、几个大垃圾桶内经常有废液流出。
- 2、花草不经常修剪、浇水,显得杂乱无章。
- 3、池水太脏,水不流动,造成很多脏物浮在水面。
- 4、有些地方杂草丛生,废物堆积,无人打扫。
- 5、校园内出入的车辆较多,造成噪音、废气污染等问题。
- 6、厕所卫生打扫的不及时,没有专门的洁具工具。
- 7、窗台太脏,同学们往往什么东西都往上面撞。
- 8、黑板上乱涂乱画的严重。

- 1、几个大垃圾桶换成分类垃圾桶。

- 2、请专门的人定期修剪花草。
 - 3、定期换池塘里的水。
 - 4、让扫地的同学定期清扫杂草。
 - 5、禁止与学校无关的车进入校园。
 - 6、定期打扫厕所。
 - 7、购买专门的洁厕工具。
 - 8、让各班同学定期清扫窗台。
 - 9、定点擦黑板。
- 1、为了美化校园，首先要对工具进行处理。
 - 2、然后，对学习气氛做好相关的事。
 - 3、最后，对教室进行每周大扫除。

校园环境问题调查报告篇二

简介：针对于校园中存在的各种环境问题，我们进行了具体的调查和分析，从环境成本的考察角度展现出投入在校园环境成本上的成本过高就应珍惜来之不易的绿色校园。而作为新世纪的大学生，我们应从我做起，从小事做起维护绿色生态环境，而从眼前来看就是如何做好维护校园环境的工作，也是本篇文章所要倡导的“追求绿色环境，共创校园礼貌”的主题。

详细介绍：环境成本又称环境降级成本，是指由于经济活动造成环境污染而使环境服务功能质量下降的代价。环境降级

成本分为环境保护支出和环境退化成本，环境保护支出指为保护环境而实际支付的价值，环境退化成本指环境污染损失的价值和为保护环境就应支付的价值。而校园环境成本就是指在校园里投入在环境建设上的成本，同时也是指在同学们对校园花草树木及教室卫生没有很好的保护，而造成的污染和破坏使得校园环境服务质量的下降的代价和后期追加在校园环境方面的投入，这些都应思考在校园环境成本中。透过相关的调查数据来反映校园环境成本，借以倡导爱护校园环境的主题。我们透过进行数据举证、文字说明及图表分析等方式来说明校园环境成本投入十分大，并且后期维护费用也很高，所以只有我们更好的爱护学校的一草一木，更好的关注教室卫生，注意自己的细小的行为习惯，切实做好“五礼貌”，举手投足之间，我们就变向的节约了成本，同时也是在为我们自己创造一个良好的学习环境。追求绿色环境，共创校园礼貌！

撰写目的和基本思路

目的：透过超多的数据来反映出维护校园环境成本十分高，倡导当代大学生要爱护校园环境珍惜身边来之不易的绿色校园。基本思路：透过调查分析校园绿化用草皮、树木及教室卫生打扫等三个方面，体现出校园环境成本十分高的问题，倡导同学们要保护校园环境，爱护绿色校园。

科学性、先进性及独特之处

本文的突出点在于采取新颖的思考方式，并不只单纯的.于调查问卷的形式，同时还添加了我们在调查分析过程中的访谈笔录和纪实性图片，更加突出了调查的真实性和科学性。校园环境成本也是一种十分新颖的思考方式，透过先抑后扬的方式，先阐述校园环境成本过高，以便后面提出爱护校园环境的倡议，更有说服力和可论述性。

应用价值和现实好处

校园正式我们此刻生活和学习的环境，所以这正是写这篇文章价值所在。透过反映各方面校园环境成本的具体数据，不仅仅是倡导同学们透过高额的数据来思考自己的言行，提醒自己也要保护校园环境，以降低校园华景成本。并且也是想学校领导反映出那部分校园环境成本过高就应调整、哪部分投入力度小就应加强。这事一种贴我们生活的文章具有很高的现实好处。

学术论文摘要

针对于校园中存在的各种环境问题，我们进行了具体的调查和分析，从环境成本的考察角度展现出投入在校园环境成本上的成本过高就应珍惜来之不易的绿色校园。而作为新世纪的大学生，我们应从我做起，从小事做起维护绿色生态环境，而从眼前来看就是如何做好维护校园环境的工作，也是本篇文章所要倡导的“追求绿色环境，共创校园礼貌”的主题。

获奖状况

无

鉴定结果

此文章经过同学们分组调查分析和访谈，以及指导老师的细心指导，取得了很好的收效，调查目的基本到达。

参考文献

暂没有相关文献可考。

同类课题研究水平概述

经查询尚无相关课题研究。

校园环境问题调查报告篇三

新学期伊始，我们来到了新校区。新校区环境很好。我很高兴来到这里学习。

但是，最近，除了早上，我们的操场上都是塑料袋和零食袋。早上校园还干净，中午下午就脏了，我觉得很奇怪。于是，我调查了校园的环境污染。

我用问卷调查了有多少学生在学校摊位买零食，有多少学生没有在学校摊位买零食。调查如下：我一共调查了50名学生，其中10名学生买了零食，约占总数的20%；有35名学生没有买过零食，约占总数的70%；还有，10%的同学给同学买了零食。大部分垃圾集中在操场、走廊和栏杆拐角处，给校园带来了严重的污染。

我用同样的方法调查了在校学生对纸屑的态度。调查如下：我调查了57名学生，其中21名学生主动捡纸屑，约占总数的37%；十三个人到处扔纸屑，约占总数的23%，40%的同学会把纸屑踢给其他同学。这些现象也是校园污染的主要原因。

然后，我调查了摊贩们出去收摊的时间和学校门口的摊数。摊点一般早上7点15分左右到学校门口，一共5个；然后，中午12：30左右，下午1：20左右到学校门口，下午6：00左右关门。而且我发现很多同学在上学前就跟摊主订了东西，然后放学就赶着去买。

学校规章制度不允许学生在摊位前买零食，但是诱人的零食让学生违反学校规章制度，继续在那里买零食。

一些学生环保意识差，在走廊、操场等公共场所乱扔垃圾。

零食太便宜了，学生都买。

包装袋很漂亮，食物的名字也很好听，很多同学都忍不住要买。

零食很香，有的同学闻了就忍不住买了。

学生不会合理使用零花钱，会在零食上花很多零花钱。

学生经常把书上的纸撕掉，折成飞机，绕着教室飞，然后扔进教室。

大量事实告诉我们，校园环境的污染大多是学生自己造成的，与供应商关系很大，使得校园环境越来越差。而且有些同学因为吃了这些不卫生的零食患上了肠胃疾病，不仅让自己不舒服，还耽误了作业，得不偿失。

学校和城管部门要加强配合，坚决制止小商贩在学校门前摆摊卖零食；同时倡导学生爱护我们美丽的校园，坚决抵制乱扔垃圾等不文明现象，共同爱护我们的校园，让我们的校园越来越美丽。

校园环境问题调查报告篇四

xx月x日~x日

南通大学主校区和钟秀校区共5个专业（软件工程、应用物理、统计、国贸、历史师范）共50名同学，其中男25人女25人。

本次调查主要是针对南通大学的校园环境进行的，目的是调查同学们对于校园环境的态度，从而更加理性的分析通大在百年之后需要更加进步和努力的地方，为学校建设出一份力。

校园绿化是校园环境优化的重要举措之一。因此，校园绿化不仅要与学生的审美教育相协调，与校园建筑的园林化、艺术化相协调，还要与校园文化建设相协调，使校园环境真正

成为塑造人、影响人的特殊课堂。然而通大在老校区的建设方面还是差强人意。通过在南通大学两个校区的调查和自己的亲身体会发现，同学们对于南通大学主校区的校园环境和钟秀校区的环境评价差距很大，南通大学主校区也叫做新校区各个方面相对于钟秀来说要好很多，同学们自然对其校园环境的评价较高。相反，在钟秀的同学来看自己的校区绿化、河流情况方面就不是很好，所以可以看出校区差异还是很明显的。

但是两个校区都出现了同一个问题，那就是校区内部和周边的湖泊河流都出现了不同程度的污染，其原因可能是同学们的不自觉或是学校对于河水方面没有足够的重视，清洁方面没有做到位，这点在报告中十分有突出性。河水干净与否看似和同学的学习生活没有很大关系，但是河流其实对于校区的美感有着功不可没的作用。学生们可以在河边早读，路过湖泊的时候也能感觉到湖面如镜的美丽，晚上的水波更是能增加校园园林般的意境。所以我建议学校应该组织专门人员和学校里有关专业的学生一起来做个暑期实践，一方面也是让有关专业的学生可以把所学的知识用到自己的生活中去，可以改善自己的校园。另一方面这个改变大大可以提升南通大学的形象，让学生们都知道通大对于学生的关注，传播通大一切为了学生的宗旨。

校园环境问题调查报告篇五

对于学生来说，学校就是我们的第二个家，每个人都希望能生活在一个干净且温暖的家，为此我们染绿环境保护协会做了一项关于广药校园环境问题调查。本次调查主要是为了了解我们校园环境卫生情况而进行的，我们通过意见征集表、访问、实地考察等方式，发现校园环境中存在的最主要的问题是垃圾问题。此次调查结果反映了我校部分学生环境保护意识较差，学校在校园卫生环境方面的管理力度亟待加强。

校园环境与我们的日常生活是息息相关的。一个良好的生活

环境会让我们身心愉悦，学习工作效率倍增，而一个较差的生活环境会让我们感到不适，甚至影响我们的正常生活。此次校园护绿行动旨在为广大广东药学院学子提供一个更加健康舒适的生活环境，同时为同学们提供一个反映问题的渠道。让同学们参与到校园环境建设，提高同学们的主人翁意识，发挥集体的力量推动校园环境整改，携手创建绿色广药。

时间□20xx年3月26日

地点：

方式：意见征集表的收集；

访问：实地考察

对象：

时间工作安排人员3月17日~21日预调查 向身边朋友询问校园环境存在的哪些亟待改善的问题并拍照；设计问题征集表及宣传摊位染绿环协校园护绿行动筹备组成员3月24、25日到各班宣传并派发意见征集表染绿环境保护协会成员3月26日摆摊，收取同学们的校园环境问题意见。

对学生的意见征集调查结果：

本次调查共收集了361名同学的意见，大多数学生认为校园环境不够理想。其中有158名同学反映校园周围存在很多垃圾，占43.80%；另有13.80%的同学反映校园垃圾桶数量少，2.22%的同学对校园里的垃圾池分布及卫生情况表示不满，可见我校垃圾乱扔、垃圾处理不够人性化等问题突出，已成为我校同学们最为关注的环境问题。

另外，食堂卫生环境条件不好、教学区及食堂厕所环境差、宿舍传单多、师生一次性餐具使用量多等也是同学们反映较

多的问题，各占7.20%、4.16%、4.99%、4.16%。走访及实地考察结果：

1、校园存在较多的垃圾，如二饭门口宣传板的位置、垃圾桶旁、绿化带里、路边、宿舍楼梯口垃圾多等，影响美观。

2、食堂的环境较为恶劣，很多同学反映二饭一楼靠近里面的位置臭味阵阵，且餐具（如勺子等）洗得不够干净，所以应加强对食堂及周边环境的卫生管理。

3、靠近饭堂或垃圾池的宿舍鼠患严重，影响同学们的休息。

4、教学楼的厕所环境差。特别是a[]b区使用较多的厕所常常出现恶臭且经常停水，给同学们造成很大的不便。另外，厕所出现越来越多乱贴广告的现象，增多了学生上当受骗的机会，甚至可能对学校的学风造成影响。

5、单车乱摆乱放的现象严重，常常将堵塞过道，使后来的自行车得绕道甚至践踏破坏草坪，影响整个校园的绿化及秩序。

学校方面：

1、学校应根据实际需要量多增几个垃圾桶，方便学生丢弃垃圾。

2、应加强校园卫生环境的管理，及时清除厕所、垃圾桶、垃圾池的垃圾和广告，并定期进行清洁消毒，进行除臭、除“四害”等工作，以保障师生生活、学习环境的干净卫生。

3、应加大管理，对乱贴广告、派发商业传单、乱扔垃圾的人进行教育处罚。

4、应加强对食堂的卫生监管，对卫生欠佳的地方要求食堂方面进行整改，才能确保全校学生的饮食安全。

5、推行环保教育课程，增强广药学子的环保意识与素质；多举办一些以环保为主题的活动，在校园里营造保护环境的良好氛围。

6、应设立相关部门或指定相关人员负责总体校园环境的维护，使同学们在发现校园环境问题时有地方可以反映情况并促使解决问题的解决。

学生方面：

1、校园的环境需靠大家共同来维持，同学们应从身边小事做起，如不要乱扔垃圾、不使用一次性餐具、在规定区域内自觉把单车把摆放整齐等，共同维持广药的整洁，树立母校的良好形象。

2、同学间应互相监督，营造起讲卫生、护环境的校园氛围。

校园环境问题调查报告篇六

近年来高校内发生的各类治安案件、事件呈逐年上升的趋势。在高校发生的各类案件中，盗窃和诈骗案高达80%以上。严峻的治安形势告诉我们，每一位师生都务必注意提高自己的安全意识和防范潜力。为了帮忙师生们增强防范意识，本人对有关校园安全问题进行了一次深入的调查，具体状况如下：

为了响应我校正实行学习贯彻落实科学发展观，坚持以人为本，以“关注民生·和谐发展”为主题的社会实践活动，因此保障学生的利益就成为了学校工作的重中之重。本问卷旨在了解学生对校园安全问题的看法及推荐和对自身安全意识的认识，从而提出意见带给帮忙，以便学校能更好的保障学生的安全，构建安全礼貌校园。

调查对象：主要然而东莞理工学院的学生、另外还有一小部分校园和宿舍管理员

一般状况：从大二到大四每个年级里随机抽取40人，而校园和宿舍管理员随机抽取10人。最后数据以学生的为主。

本次调查采取的然而随机问卷调查。主要然而拿问卷上宿舍访问留宿生和校园、宿舍管理员，另外透过校园q群发调查问卷邮件。上门访问的调查问卷回收率92%，（因为有部分管理员不同意我访问）而网上邮件的回收率70%，但总体数据刚好然而份100！

****年**月**日到****年**月**日

主要调查了理工学生对校园安全的理解和看法，以“关注民生·和谐发展”为主题，问卷共向学生提出了17个问题。

1、关于学生理解安全教育和安全知识的分析：

受安全教育，少数的同学没有理解安全教育。所以学校仍然存在有人没有理解安全教育，即使理解的`人，他们也偶然的，于然而出现了这种学生安全教育与知识教育不和谐的状况。大学生群体的安全教育工作然而推进和构成和谐校园的重要基础工程。为了构建和谐社会，和谐校园，必需加强大学生的安全教育。因为大学的安全教育有极其重要的作用：

第一，高等学校安全教育的直理解益者就然而受教育的学生。对学生来说，理解安全教育，一方面有助于提高学生的安全意识，然而学生保护自身安全的需要；另一方面，也有利于学生在遇见安全问题时做出较迅速和正确的反映。

第二，高等学校安全教育对家长来说也好处重大。它然而家长的定心丸。因为家长把自己的子女送到学校，不仅仅期望他们能够学到科学文化知识，更期望他们的子女能够平平安安。

第三，高等学校需要一个安全、稳定的校园环境，只有在安

全、稳定的校园里，学校的领导和教职工才能全力投入到教学科研工作之中，学生才能安心学习深造，把自己培养成国家栋梁。随着高校后勤社会化改革进程的发展，社会环境对高校的影响越来越大，学校的安全和稳定也遇到了越来越多的新状况、新问题，这也对我们安全教育提出了更高的要求。

校园安全问题直接关系到每一个学生的生命财产安全。我的调查的初衷然而为了响应我校思政课实践教学实践活动，同时也为了了解我校校园的安全状况，以引起学校和学生对安全问题的高度重视，发现存在的问题并及时提出切实有效的推荐，防微杜渐，将安全隐患降低到最小，共创安全的大学校园。

透过了这次调查，我发现了我校的安全还能够，但然而安全隐患、保卫措施、学生安全教育这几方面仍然存在问题，所以针对存在的问题，我提出了以下的推荐：

1、加强安全知识、安全意识教育。学校能够透过宣传、广播、网络、讲座等多种形式向广大学生传授安全知识，增强学生的安全意识，提高学生应对安全事故的潜力。

2、加强管理。主要然而加强对外来人员的管理，改善学校周边的社会环境。其次要加强对学生宿舍的管理，杜绝违规用电用火现象，确保宿舍安全。

其次，学校安全不止然而学校的问题，同时也然而我们大学生自己的问题，所以我对我们大学生也提出相应的推荐：

1、要对自己的人身全负责。要培养自己的安全意识，外部条件我们无法控制，但然而我们要爱惜自己的生命，要从平时学习生活中要培养自己小的安全习惯。

2、不要将生命当儿戏。无论遇到什么困难，什么挫折，都不就应想到做傻事，要想到我们来到这个世界多么不容易，要为我们的父母亲人朋友着想，因为我们的生命不止属于我们

自己，我们没有资格轻易放下它，就应将年轻人的勇气和魄力拿出来，没有什么大不了的事，没有翻但然而的山。

3、安全知识不然而用来应付什么的，而然而我们需要将它付诸于行动。无论它有多么散，多么乱，多么杂，都然而一样的实用，一次次事故，一次次的矿难，一个个生命的离去，他们并不然而一无所知，而然而明白不去用，甚至明知故为。所以我们不要做一个傻瓜的大学生，要学以致用。

生命的可贵，在于每个人只能拥有一次。我们需要用心去呵护它，安全知识然而生命的护航舰。虽然说此刻大部分人的安全意识很薄弱，但我相信一切皆有可能，经过我们的共同努力，在不久的将来这一切都将改变。因此我们要认真学习学校所传授的安全教育。关注我们的身心生命的健康，使校的教育和谐发展。

虽然教育事业发展然而科学发展的重要资料，但然而校园安全然而教育事业发展的首要前提。能够说，保障教育事业的健康发展和学校的安全稳定，然而维护发展稳定大局、构建和谐社会的必然要求，然而落实科学发展观的具体体现。因此对于每个人、每个学生来说，生命的健康与安全然而最重要、最宝贵的，“生命不保，何谈教育”。所以每个人都就应要牢固树立以人为本、安全第一的思想意识，如履薄冰，如临深渊，警钟长鸣，认真吸取外界相关安全事故的惨痛教训，坚决防范和减少各类安全事故的发生，为促进我校教育的发展和校园的安全稳定作出新的更大的贡献！

校园环境问题调查报告篇七

随着科学技术的速度发展，我们国的经济文化水平不断提高，每家每户的生活水平也随之提高。汽车、摩托车、助动车日益增多。同时，这些机动车也给环境造成了不良的危害，尤其是对我们正处在学龄阶段的孩子来说，这可存在着不可忽视的“危机”。可是，许多同学对卫生环境似乎毫不关心，

甚至没有保护环境意识，我们校同学的环境保护意识又是怎样的呢？请看下面调查报告：

一、调查目的：

- 1、了解在校同学的卫生环保意识怎样。
- 2、改善食堂卫生情况。
- 3、保护小店卫生的整洁。
- 4、通过总结与调查结果提高同学们的环保意识。

二、时间与地点：

- 1、时间：3月22、23日；
- 2、地点：本校校园内
- 3、调查人：刘萍萍、吴翠平、张欣、宋光胤；
- 4、调查对象：本校部分学生

三、调查经过：

1、3月22日上午，我们来到校园内，准备调查两到三人的调查报告，并将结果记录下来。我们调查了五位女同学是用了“直接提问法”，再调查五位男同学用了“笔答法”。顺利地完成了第一个任务。下午，我们又用“交谈提问法”调查了两位同学，完成了第二个任务。

2、3月23日上午，我们又调查了在食堂吃饭的八位同学，虽然任务完成得不是很好，但收获也不少。

四、调查题目：

简答题1：如果你在路上看到有人扔纸屑你该怎么办？

简答题2：看到地上有垃圾你该怎么办？

简答题3：如果你身边有张纸，四周又没有垃圾箱你该如何处理？

简答题4：在没人看见的情况下你会乱扔垃圾吗？

五、调查结果：

1、通过被调查人在不同情况下做出反应，来调查他们的应变能力与意识。

2、通过被调查人对事物的认识与作出的判断，来判断他们的卫生环保意识。

结果：经过我们半天的努力了解到10位同学卫生环保意识一般，6名有较强的卫生环保意识，还有2名同学的卫生环保意识十分差。

六、调查分析：

这个出人意料的结果令我们触目惊心，在这仅仅的18位同学中，只有一半的同学在心中能够树立起一定的. 卫生环保意识，而另一半完全不注意自己的卫生环保，1：1的比例告诉我们在校同学中有一半缺乏卫生环保意识。

七、结论：

1、我校同学的卫生环保意识比较差，遇事所作出的判断十分草率，马虎。

2、我校同学对自我们环保毫无认识，一旦碰到该自己解决的细节问题都十分不注意。

3、我校同学缺少应对卫生环保的措施，比如乱扔垃圾等，竟还有同学会把垃圾扔到绿化带上。

八、建议：

1、学校应多开展一些提高同学卫生环保意识的活动，让同学们多参与实践体会。

2、家长也应该多培养教育孩子们这方面的知识能力。

3、给同学们开展一次绿化环保宣传教育。

4、每班配备一只环保箱，要求学生投稿记录环保卫生情况报告。

九、针对结论讨论：

我们认为同学们的卫生环保意识，需要社会重视才能解决，我们应不断地增加这方面知识，努力提高卫生环保意识。同学们只要大家共同努力，这个问题就一定能解决。

校园环境问题调查报告篇八

近年来高校内发生的各类治安案件、事件呈逐年上升的趋势。在高校发生的各类案件中，盗窃和诈骗案高达80%以上。严峻的治安形势告诉我们，每一位师生都务必注意提高自己的安全意识和防范潜力。为了帮忙师生们增强防范意识，本人对有关校园安全问题进行了一次深入的调查，具体状况如下：

为了响应我校正实行学习贯彻落实科学发展观，坚持以人为本，以“关注民生·和谐发展”为主题的社会实践活动，因此保障学生的利益就成为了学校工作的重中之重。本问卷旨在了解学生对校园安全问题的看法及推荐和对自身安全意识的认识，从而提出意见带给帮忙，以便学校能更好的保障学

生的安全，构建安全礼貌校园。

调查对象：主要然而东莞理工学院的学生、另外还有一小部分校园和宿舍管理员

一般状况：从大二到大四每个年级里随机抽取40人，而校园和宿舍管理员随机抽取10人。最后数据以学生的为主。

本次调查采取的然而随机问卷调查。主要然而拿问卷上宿舍访问留宿生和校园、宿舍管理员，另外透过校园q群发调查问卷邮件。上门访问的调查问卷回收率92%，（因为有部分管理员不同意我访问）而网上邮件的回收率70%，但总体数据刚好然而份100！

****年**月**日到****年**月**日

主要调查了理工学生对校园安全的理解和看法，以“关注民生·和谐发展”为主题，问卷共向学生提出了17个问题。

1、关于学生理解安全教育和安全知识的分析：

受安全教育，少数的同学没有理解安全教育。所以学校仍然存在有人没有理解安全教育，即使理解的人，他们也偶然的，于然而出现了这种学生安全教育与知识教育不和谐的状况。大学生群体的安全教育工作然而推进和构成和谐校园的重要基础工程。为了构建和谐社会，和谐校园，必需加强大学生的安全教育。因为大学的安全教育有极其重要的作用：

第一，高等学校安全教育的直理解益者就然而受教育的学生。对学生来说，理解安全教育，一方面有助于提高学生的安全意识，然而学生保护自身安全的需要；另一方面，也有利于学生在遇见安全问题时做出较迅速和正确的反映。

第二，高等学校安全教育对家长来说也好处重大。它然而家

长的定心丸。因为家长把自己的子女送到学校，不仅仅期望他们能够学到科学文化知识，更期望他们的子女能够平平安安。

第三，高等学校需要一个安全、稳定的校园环境，只有在安全、稳定的校园里，学校的领导和教职工才能全力投入到教学科研工作之中，学生才能安心学习深造，把自己培养成国家栋梁。随着高校后勤社会化改革进程的发展，社会环境对高校的影响越来越大，学校的安全和稳定也遇到了越来越多的新状况、新问题，这也对我们安全教育提出了更高的要求。

校园安全问题直接关系到每一个学生的生命财产安全。我的调查的初衷然而为了响应我校思政课实践教学实践活动，同时也为了了解我校校园的安全状况，以引起学校和学生对安全问题的高度重视，发现存在的问题并及时提出切实有效的推荐，防微杜渐，将安全隐患降低到最小，共创安全的大学校园。

透过了这次调查，我发现了我校的安全还能够，但然而安全隐患、保卫措施、学生安全教育这几方面仍然存在问题，所以针对存在的问题，我提出了以下的推荐：

- 1、加强安全知识、安全意识教育。学校能够透过宣传、广播、网络、讲座等多种形式向广大学生传授安全知识，增强学生的安全意识，提高学生应对安全事故的潜力。

- 2、加强管理。主要然而加强对外来人员的管理，改善学校周边的社会环境。其次要加强对学生宿舍的管理，杜绝违规用电用火现象，确保宿舍安全。

其次，学校安全不止然而学校的问题，同时也然而我们大学生自己的问题，所以我对我们大学生也提出相应的推荐：

- 1、要对自己的人身全负责。要培养自己的安全意识，外部条件我们无法控制，但然而我们要爱惜自己的生命，要从平时

学习生活中要培养自己小的安全习惯。

2、不要将生命当儿戏。无论遇到什么困难，什么挫折，都不就应想到做傻事，要想到我们来到这个世界多么不容易，要为我们的父母亲人朋友着想，因为我们的生命不止属于我们自己，我们没有资格轻易放下它，就应将年轻人的勇气和魄力拿出来，没有什么大不了的事，没有翻但然而的山。

3、安全知识不然而用来应付什么的，而然而我们需要将它付诸于行动。无论它有多么散，多么乱，多么杂，都然而一样的实用，一次次事故，一次次的矿难，一个个生命的离去，他们并不然而一无所知，而然而明白不去用，甚至明知故为。所以我们不要做一个傻瓜的大学生，要学以致用。

生命的可贵，在于每个人只能拥有一次。我们需要用心去呵护它，安全知识然而生命的护航舰。虽然说此刻大部分人的安全意识很薄弱，但我相信一切皆有可能，经过我们的共同努力，在不久的将来这一切都将改变。因此我们要认真学习学校所传授的安全教育。关注我们的身心生命的健康，使校的教育和谐发展。

虽然教育事业发展然而科学发展的重要资料，但然而校园安全然而教育事业发展的首要前提。能够说，保障教育事业的健康发展和学校的安全稳定，然而维护发展稳定大局、构建和谐社会的必然要求，然而落实科学发展观的具体体现。因此对于每个人、每个学生来说，生命的健康与安全然而最重要、最宝贵的，“生命不保，何谈教育”。所以每个人都就应要牢固树立以人为本、安全第一的思想意识，如履薄冰，如临深渊，警钟长鸣，认真吸取外界相关安全事故的惨痛教训，坚决防范和减少各类安全事故的发生，为促进我校教育的发展和校园的`安全稳定作出新的更大的贡献！