

最新幼儿园区角电影院方案 经典幼儿园 活动区角方案(精选5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园区角电影院方案篇一

美工区、语言区、阅读区、益智区、数学区、生活区、建构区

1、在益智区、生活区、数学区，能够依据提示有序的进行操作或记录。

2、能够用绘画、语言表达的方式描述自己的操作过程。

1、建构区——幼儿对建构作品的描述。

2、生活区——幼儿对新材料的操作情况。

1、游戏前，问题探讨。

(1)提出问题：建构区的作品无法保存怎么办?如何与大家分享?

(2)介绍新材料：生活区“打气球”。

2、游戏开始。

(1)幼儿根据已选好的区角，进区游戏。

(2) 教师巡回观察，适时的为幼儿提供帮助和指导。

3、游戏后，经验分享。

(1) 分享建构区幼儿的作品，以幼儿绘画的形式。

(2) 分享生活区“打气球”幼儿的操作过程。

(3) 询问其他幼儿，是否还有愿意与同伴分享的经验。“玩了什么，怎么玩的？”

(4) 教师对观察到的突发事件，做描述并设问，激发幼儿思考。

幼儿园区角电影院方案篇二

1、幼儿按自己意愿自主选择活动区域

2、幼儿可以独立、合作等方式完成作品，提高幼儿的动手操作能力。

美工区：面泥、牙签、纸、钩线笔、蜡笔、剪刀、固体胶

建构区：各种木制积木、塑料积木、各种建构图示

语言区：各种幼儿故事书、各种字卡、排图讲述图片

益智区：各种拼图、智力卡

自然角：各种植物、已种好的种子、各种水生动物、记录本

明确区域——自由选择——分享成果

一、明确区域

1、了解各区域的玩法和投放的材料

2、幼儿自主选择自己喜欢的区角

“想一想，你今天想去哪个区角玩呀？”

二、幼儿自主开展活动，教师巡回观察、指导

1、观察：

幼儿的能力有否提高，与同伴的合作、交往能力如何，是否遇到了困难，如何解决的。

2、教师指导

三、幼儿分享成果，展示作品

教师简单评价本次活动中的情况，激发幼儿下次探索的兴趣。

幼儿园区角电影院方案篇三

1、幼儿按自己意愿自主选择活动区域

2、幼儿可以独立、合作等方式完成作品，提高幼儿的动手操作能力。

美工区：面泥、牙签、纸、钩线笔、蜡笔、剪刀、固体胶

建构区：各种木制积木、塑料积木、各种建构图示

语言区：各种幼儿故事书、各种字卡、排图讲述图片

益智区：各种拼图、智力卡

自然角：各种植物、已种好的种子、各种水生动物、记录本

明确区域——自由选择——分享成果

一、明确区域

1、了解各区域的玩法和投放的材料

2、幼儿自主选择自己喜欢的区角

“想一想，你今天想去哪个区角玩呀？”

二、幼儿自主开展活动，教师巡回观察、指导

1、观察：

幼儿的能力有否提高，与同伴的合作、交往能力如何，是否遇到了困难，如何解决的。

2、教师指导

三、幼儿分享成果，展示作品

教师简单评价本次活动中的情况，激发幼儿下次探索的兴趣。

幼儿园区角电影院方案篇四

开锁

不同形状、大小的锁，钥匙、小盒子(可上锁)、密码箱，小礼物(糖、图卡、玩具等)。

(预计)

第一层次：用匹配好的钥匙打开小盒子上的锁，学习开锁的方法，并学习上锁。

第二层次：打乱匹配好的钥匙与锁，让幼儿尝试用相应的钥匙开锁，然后上锁。

第三层次：喜欢进行开锁比赛，比比谁开锁速度最快、谁开的锁最多，拿到的礼物最多。

第四层次：愿意了解密码锁的使用方法，学习自设密码，并根据密码开锁。

语言提示：“小朋友，现在老师要介绍的活动内容是开锁，请注意看！”

操作示范：

1、从操作区取盘，放桌上。

2、拿起钥匙去开一把锁，若不对再换一把钥匙。

3、将开好的锁一一排好，然后逐一上锁。

4、将锁、钥匙归位，托盘送回操作区橱柜中。

1、观察幼儿能否试到匹配的锁和钥匙，如不能，则引导幼儿仔细观察锁孔形和钥匙形是否一致，让幼儿知道“一把钥匙只开一把锁”的道理。

2、当幼儿达到一定层次后，可让幼儿几人一场比赛，因为其间有合作的要求。

3、提醒幼儿一定要记住自设的密码，也先可用笔记下。

4、根据幼儿的层次提高情况，向幼儿介绍一些诸如“指纹锁”等高科技锁，拓展他们的视野。

幼儿园区角电影院方案篇五

一、活动名称：开锁

二、材料准备：不同形状、大小的锁，钥匙、小盒子(可上锁)、密码箱，小礼物(糖、图卡、玩具等)。

三、层次目标：(预计)

第一层次：用匹配好的钥匙打开小盒子上的锁，学习开锁的方法，并学习上锁。

第二层次：打乱匹配好的钥匙与锁，让幼儿尝试用相应的钥匙开锁，然后上锁。

第三层次：喜欢进行开锁比赛，比比谁开锁速度最快、谁开的锁最多，拿到的礼物最多。

第四层次：愿意了解密码锁的使用方法，学习自设密码，并根据密码开锁。

四、活动介绍：

语言提示：“小朋友，现在老师要介绍的活动内容是开锁，请注意看！”

操作示范：

- 1、从操作区取盘，放桌上。
- 2、拿起钥匙去开一把锁，若不对再换一把钥匙。
- 3、将开好的锁一一排好，然后逐一上锁。
- 4、将锁、钥匙归位，托盘送回操作区橱柜中。

五、观察指导：

- 1、观察幼儿能否试到匹配的锁和钥匙，如不能，则引导幼儿

仔细观察锁孔形和钥匙形是否一致，让幼儿知道“一把钥匙只开一把锁”的道理。

2、当幼儿达到一定层次后，可让幼儿几人一场比赛，因为其间有合作的要求。

3、提醒幼儿一定要记住自设的密码，也先可用笔记下。

4、根据幼儿的层次提高情况，向幼儿介绍一些诸如“指纹锁”等高科技锁，拓展他们的视野。

六、分析反思：（针对第一层次的预计目标及观察指导）