

小学四年级汉语教案 小学四年级体育教案 (精选5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学四年级汉语教案篇一

学习目标：在练习中，相互激励帮助，互相促进，体现勇于拼搏不言败的良好风貌

学习内容：篮球活动

重点：几种不同运球的动作方法和要求

难点：练习中能够克服发酸的情况，与自己的伙伴密切合作

学习步骤：

教师活动：1. 集合队伍，检查学生着装和身体状况。

2. 组织学生继续学习四列横队和二列横队转换的退步练习。

3. 讲解示范游戏的方法规则，组织学生进行游戏活动。

学生活动：1. 快速安静集合队伍，以饱满的精神迎接上课。

2. 集中注意力，认真进行队列队型练习。

3. 积极进行游戏活动，从游戏中能够体会到，团结就是力量。

组织：练习队型如图：

重点：几种不同运球的动作方法和要求

难点：练习中能够克服发酸的情况，与自己的伙伴密切合作

教师活动：1. 组织学生成圆型站立，进行运球和捅球的游戏，使学生知道，自己的运球技术还不够，要虚心向老师学习，调动学生学习的自主性。

2. 组织学生原地左/右手运球和左右交换运球练习（一人运球，一人观察指导，并帮其记好个数）。

3. 组织学生进行运球接力比赛，要求要赛出风格赛出水平，在练习中充分展示自己，为本小组的胜利而坚持到底。

4. 评价学生的练习情况（学生学习积极性的体现和自己对技术的掌握）

学生活动：1. 掌握规则，全力投入游戏中去。

2. 与自己的小伙伴密切合作，积极进行运球练习，体现出相互激励和促进的精神劲头。

组织：如图：

教师活动：老师通过学生的练习情况，总结出他们还存在的不足，鼓励学生不断努力，提高自己的运球水平。

学生活动：在老师语言的启发下，鼓组干劲，下定决心，一定要很快提高自己的运球能力。

组织：四列横队

健美操：（自编）

组织：成四列横队，散开---走

1、课后小结

2、安排回收器材

3、师生告别

场地器材：篮球场一个，篮球20个

课后小结：

小学四年级汉语教案篇二

学习目标：小组合作在游戏中完成跑的练习。

学习内容：队列练习游戏：老鹰抓小鸡接力

重点：在游戏中学会相互的合作完成练习
难点：提高小组合作的效率

学习步骤：

教师活动：1. 教师提出队列练习的要求
2. 讲解队列练习的方法

3. 组织队列练习

学生活动：1. 知道队列练习的方法
2. 积极的进行队列练习

重点：在游戏中学会相互的合作完成练习

难点：提高小组合作的效率

教师活动：1. 把全班分成人数相等的六小组
2. 提出小组进行老鹰抓小鸡的要求

3. 组织游戏老鹰抓小鸡4. 提出游戏的要求

5. 组织学生布置游戏场地6. 组织游戏

学生活动：1. 在小组中民主的选举小组长2. 在小组长的带领下进行小组合作的游

3. 小组合作布置场地4. 在小组中决定接力的顺序

5. 进行游戏

组织：以小组为单位练习

教师活动：提出素质练习的要求组织素质练习

学生活动：自主的进行

组织：散点队形

场地器材：

课后小结：、

小学四年级汉语教案篇三

——语教学的重要一环。结合本学期教学实践总结教学情况：

一、认真备课、面向全体

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案、制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

二、在课堂教学中

1、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

2、在批改作业方面。学生的作业

2---他老师学习，争取迈上一个新台阶。四年级小学英语教师工作总结(二)

光阴似箭，一转眼一个学期已经过去，回顾教学工作。有令人欣慰的收获，又有困饶自己教学的不足。本学期我担任四年级的英语教师，我始终坚持课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的学习兴趣和是小学英语教学工作的重要一环。下面结合 教学实践，我把本学期的教学工作总结如下：

一、认真备课、面向全体授课

4---一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及课文对话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、不足之处

由于时间和精力有限，在课堂上，对于每个学生的关注可能还不够，对于小学的心理掌握也不太有经验，在经后的工作中，我将加强对于每个同学的监督，保证每个同学都跟上进度，不落下任何一个有进取心的学生。

总之、一学期以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。四年级小学英语教师工作总结(三)

6——浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课，尤其是五年级的学生。

三、虚心请教

由于学校英语师资力量的缺乏，平日在网上搜索xx课堂展示，有机会到xxx进行听课，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业

8——表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。

总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

4. 力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

六、在这一学期的教学工作

在这一学期的教学中对三四年级的学生进行兴趣的培养外，培养他们自学的的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力，为日后长久学习打下良好的基础。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学期如何自我提高，如何共同提高所教年級的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，争取进步。四年级小学英语教师工作总结(四)

10---找卡片”等，为学生营造一个比较宽松的学习氛围，让学生在一种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

二、关注学生的学习状况

英语作为一种语言最重要的是在实际中运用，因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读，多讲，多练。另外，对部分不自觉的同学还采取组长监督的方式，以确保他们不落后，提高他们的朗读能力。在批改作业方面，要求学生的作业及时完成，我也按时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重点讲解、分析。针对个别学生的作业就采取面批方法，单独地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

三、充分利用教材的优势，进行情景教学

本套教材的特点是图文并茂，形象生动并且与生活实际联系密切。在课上我充分利用直观教具、动作表演、卡片、12---心理优势。在课堂教学中要求学生人人参与，加强交际的互动性。在课堂交流中，少批评，多表扬;少指责，多鼓励，努

力找到学生的优点，常以“very good!”“great!”“excellent!”“well done!”“you are very clever!”等等来鼓励他们的积极参与，充分唤起他们说英语的自豪感。

五、注重过程评价，调动学生积极性

在对学生的评价方面，我通过作业、课上表现、听写情况、背诵课文等形式给学生积分，每次达到五分后可以得到一个带着字母的小星星，集齐带有字母g o o d的四个字母后，可以得到一个带有good的小标贴，极大地调动了学生学习英语的积极性。我也深刻体会到鼓励要比惩罚有效得多。

六、今后努力的方向

14---效率。

总之，本学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少。总的来说，在其中，我积累了不少经验，当然在今后的教学中，我也会努力填补自己在教学中的不足，总结经验和教训，发挥优势，改善不足，虚心学习，继续努力!力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。四年级小学英语教师工作总结(五)

16---来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

(二)在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

(三)在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

(四)在辅导学生方面

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中差生却俯拾皆是。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对中差生的中差生，我18——论，新课程标准，理念，有针对性地应用于教学活动当中。

四、努力总结和发现问题，及时调整教学策略

当然，在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。

经过这个学期的学习，两个班大部分同学在英语方面都有了更大的进步，学生们对英语学习的爱好更浓了，所有的同学都流利的读课文，很多同学都能熟练背诵。听力方面也比以前进步了，英语教学的课堂用语学生们基本都能听懂。天高任鸟飞，海阔凭鱼跃！给孩子最大的支持和鼓励，相信他们的明天会越来越棒！

人教版四年级英语工作总结

小学四年级英语工作总结范文

小学二、四年级英语教师个人工作总结

小学四年级汉语教案篇四

教学目标：

1. 认识14个生字，会写11个生字。 来自简笔画掌握一个多音字。
2. 了解野荷塘的特点，感受野荷塘的美，体会作者对野荷塘景色的喜爱之情。
3. 体会词语在句子中表现景物的特点和表达感情的作用。学习文章的写作方法。
4. 有感情地朗读课文，背诵喜欢的段落。

教学重点：

- 1、认识14个生字，会写11个生字。掌握一个多音字。
- 2、了解野荷塘的特点，感受野荷塘的美，体会作者对野荷塘景色的喜爱之情。
- 3、学习作者细致的观察和描写的方法。

教学难点：

体会词语在句子中表现景物的特点和表达感情的作用，学会运用联想的方法增强文章的生动性、丰富文章的思想内涵。

第二课时

一、欣赏画面，感受美

- 1、以欣赏荷花录像导入新课。

同学们，上节课我们和作者一起到祖国北方遥远的边境，观赏了一塘美丽的荷花，这节课，让我们乘着音乐的翅膀再次走进荷花的世界吧！

2、播放荷花录像，学生欣赏。

3、谁能用自己的语言来形容一下你刚才看到的荷花。

二、赏读课文，发现美

2、互相交流：把你画出的句子读给同桌听，并说一说你的感受！

3、集体交流

重点句；

“又走十步，果然见到由绿色的芦苇、蒲草围绕的宝葫芦形的湖面上，布满了大大小小的荷叶，大的赛过磨盘、芭蕉扇，小的如茶碗、酒杯。”

学生交流：这句话运用了比喻的修辞方法，把大荷叶比作磨盘和芭蕉扇；小荷叶比作茶碗、酒杯，从这个比喻句中能体会到荷叶的形状很美和大小不依？并指导读一读这句话，将体会到的美在朗读中表现出来。

继续理解描写荷叶的句子

“浮在水面的圆圆荷叶密密层层，叶子上凝聚着水珠，晶莹剔透，光彩四溢。”

指导学生感受从“密密层层”这个词中体会荷叶很多，并想象“叶子上凝聚着水珠，晶莹剔透，光彩四溢。”是什么样子。

“叶子之间，点缀着三角形的菱角叶，是淡淡的嫩绿颜

色。”

这句话主要写了荷叶的颜色。

这几句话都是描写荷叶的，作者是怎样观察描写的，才是荷叶这样栩栩如生，仿佛展现在读者的面前？(观察描写非常有序，先写荷叶的形状、大小再写荷叶多，有露珠的荷叶什么样，荷叶的颜色。在描写中运用了修辞方法，使描写更加生动、形象)

作者笔下的荷花又是怎样的？

4、指导朗读这几句。

三、想象画面，体验美

1、师过渡语；

读得多美啊！是的，这么多的野荷花，一朵有一朵的…(师范读第三段)

2、同学们，你们知道这位了不起的画家是谁吗？(大自然)

3、多么了不起的大自然啊！是她为我们造就了这么美丽的画卷。请你们把再用心地读一读这个自然段，边读边想象，试着把这一段背诵下来。

4、指名诵读这一段。

四、深入学习，感悟美的品格

满塘的荷花虽美，但也并不希奇，作者为什么却对此拍手称奇？令作者称奇的仅仅是荷花的美吗？(是荷花坚强的品格)

白天的野荷塘是这样美不胜收，那么夜晚的野荷塘又是怎样

一番景象呢，让我们跟随作者的足迹，去欣赏那里的“荷塘月色”。

夜晚的荷塘是什么样的？

五、板书设计

野荷塘

荷叶 大大小小 密密层层 凝聚水珠 嫩绿

荷花 粉红色 挺拔而出 亭亭玉立

坚强的品格

小学四年级汉语教案篇五

小学四年级下册语文教学工作总结转眼间一个学期又将结束，为了能从本学期的教学工作中汲取经验、教训，让自己的专业水平有所提高，为此，特对本学期的语文教学工作做一次全面的、系统的回顾、反思、总结，以鞭策自己更好地迎接新学期新的教学任务新的挑战。

一、教学概况：

目前学生的写字负担的确过重，有些字难写，学生一遍一遍地就是写不好；写字教学的终极目标是培养学生的写字能力，使学生掌握写字的基本要领，形成写字的基本功，能够把字写得既快又好，减少写字量是提高书写能力的需要；兴趣是最好的老师，汉字书写也是如，学生喜欢写了就会尽量把字写得大方一点、漂亮一点，减少写字量是激发写字兴趣的需要。

(二)、探索新教法，构建高效课堂 1、活跃课堂气氛

第一、在识字写字教学中，讲究方法，提高质量。教学中我坚持多认少写的原则。在识字教学中，充分利用儿童已有的识字经验和熟识的语言因素，教给儿童识字方法，鼓励儿童用自己喜爱的方式去识字。

第二、在口语交际中，联系实际，创设情境，使儿童入情入境地进行口语交际，达到有话可说，有话愿说。

第三、课文朗读：抓好课前预习、逐渐养成认真预习的好习惯；课堂上运用范读、自由读、有感情读、分角色读等方式，对学生进行朗读训练与指导。

第四、阅读：从平时上课到练习，多注意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。

第五、为了提高学生的语文综合素养，采用一些个性化的方法：组织学生将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行交流。提高学生对语言文字的感悟能力，并进行记忆积累。

（三）、凸显与语文的实践性，培养语文能力

第一、教努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动与教材内容有一定联系，将表演、辩论等引进课堂，还带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

第二、要创造性地使用教材。根据当时、当地和学生的实际，活用教材，随时利用身边的语文教育资源，丰富语文教学的内容与形式，拓宽语文教学的渠道。

第三、重知识迁移，由课内向课外拓展

以课堂学习为核心，能动地向学生的校内生活、家庭生活、

社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。

三、教学反思和设想：1、阅读能力普遍不高，尤其是学生的独立阅读能力差，没有耐心去认真阅读理解；书写不规范的学生有一少部分，作业格式不规范。2、带着兴趣学的学生并不多，学生阅读量太少，知识面太窄，基础知识相当匮乏，出现许多错别字、错用词语现象，特别是写作立意不新颖，主题不突出，内容太肤浅，有的学生学习态度不端正。作为老师应负一定的责任，要教给学生学习方法，要改变学生的学习观念和态度，另外，更重要的是要提高自身的修养和专业水准以及教学艺术，先把学生的学习兴趣培养起来。

3、今后教学要充分利用当时、当地的学习资源和教育资源，开展一些具有实效的丰富多彩的语文综合性活动和语文实践活动，拓宽儿童的语文学习空间，增加儿童语文实践的机会。