

2023年大学社会实践报告(大全9篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

大学社会实践报告篇一

拜伦曾说过，“百日莫空过，青春不再来”。人生最美好的时光莫过于拥有青春的时刻，生如夏花的我们应让青春插上梦想的羽翼，让青春闪烁奋斗的光亮。xx年7月7日至13日的短短7天的暑期实践活动，从开始筹备到实践总结让我体会到了爱的力量，青春的力量，生命的力量。作为一名普通的大学学生，我在这次为期7天的实践活动中获益颇丰。在实践中，我亲眼目睹了弱势群体的辛酸与无奈，我亲耳聆听了来自社会各个阶层的公民的心声，同时我也感受到了团结协作的默契和同学之间真挚的友情。

准备篇

此次暑期实践活动的申报工作要求在6月3日前完成，而此时也正是准备期末复习的阶段，即使如此，我小队队员们仍抽出时间，分工合作，认真完成了实践前以下的准备：

- 1、明确任务，分工合作，完成实践前期准备理论材料的工作及实践活动策划工作
- 2、主动与实践地**镇司法所取得联系，并得到其接受地的传真
- 3、制作了两份针对留守儿童和普通公民的调查表，完成了自制的《普法宣传小手册》制作。

4、与武汉大学青年志愿者协会取得联系，争取到赠送给留守儿童物资

在准备阶段，虽然大家的学习负担很繁重，但是大家没有一句抱怨，相反，大家还经常聚在一起针对实践活动的准备工作进行积极探讨，将任何事都追求做到尽善尽美。在准备篇中，我感受到了我们青年大学生的满腔热情与抱负，我学会了奉献与牺牲。

实践篇

朱熹曾说过“行之愈笃，则知之益明”。的确如此，只有通过深入的实践我们才能将我们“关爱留守儿童，普及法律知识”的实践主题理解的更加透彻。为此，我们展开了以下实践活动。

1、7月7日抵达当天，我们对**镇司法所，当地医院，教育中心，民政局等进行了走访，从他们那里得到了关于留守儿童初步的生活学习状况，根据调查我了解到，当地的相关部门采取了多种措施关爱留守儿童，如将留守儿童进行登记注册，给其设立健康卡定期检查身体，学校为孩子们开通免费亲情热线以便于定期与父母沟通等。这些措施从一定程度上减轻了孩子的孤独感，但亲情缺失的问题无法从根本上消除。在公安局我们了解了关于留守的青少年违法犯罪情况的调查。据该局领导反映，目前留守青少年的违法犯罪率极低，甚至为0，原因在于留守的青少年目前正在接受教育，接受学校管教。但是针对目前青少年违法犯罪率上升的情况，我认为学校社会应担负起对青少年的法制教育，防患于未然。

2、7月8日——9日，我们真正的实现了“下乡”，开始走访留守儿童的家庭，与他们进行面对面的交流。通过走访我们了解到了孩子们生活的艰苦，通过交流，我感受到了孩子们内心的孤独。面对他们我们实践的意义或许会显得苍白，除了赠送我们的一点爱心，那一刻，我们也倍感无奈，除了希

望，我们似乎什么也给不了，在此，我懂得了现实的残酷。

3、7月10—11日，我们进行了面向当地居民的知法情况调查活动。我们分成两个小组，走街串巷面向不同社会阶层的人进行调查，他们都很配合我们的工作，积极的提出一些有价值的意见，纷纷发表自己对法的看法。同时，我们向他们发放了自制的《法律宣传手册》。从调查的反应来看，实际上大多数公民还是十分关注法律的，只是他们没有合适的渠道去了解法律知识，他们总体上对我国现行法律满怀信心，但同时一些非法现象也会影响着他们的观念。我从中可以看出，真正实现法的公平公正，真正实现法律面前人人平等是人们的共同心声。

4、7月12日，我们举办了一次以“青少年与法”为专题的宣讲会。当地的居民们认真聆听，并和我们互动，气氛很活跃。他们对武汉大学给予极高评价，我们身为武汉大学的一名学生深感骄傲！

5、7月13日，我们将剩下的物资捐赠给了当地教育中心，希望通过他们把我们的爱心传递给孩子们。紧张的忙碌后，我们沿着盘山公路，踏上了返校的路途。

总结篇

盘山公路的颠簸，沉重的行囊，漫长的候车时间以使每一位队员疲惫不堪。回到学校，队员们经过一天的休整又重新投入到时间后期的总结工作中。从他们的脸上，我读懂了理想与信念，读懂了我们当代大学生的可贵品质。

为期7天的暑期实践就这样结束了，难忘那段在**县**镇的日子，是这些日子让我接触了真实的社会，发现了法学对社会重要意义；难忘与队员们共同奋战的日子，是这些日子，让我学会了尊重，包容，让我体会到了团结的乐趣，让我获得了真挚的友谊。最后，我要对我亲爱的队友们说一句：谢谢你

们!

大学社会实践报告篇二

为了响应我们学院关于开展20xx-2013学年寒假社会实践活动的通知，作为学院学子中的一员，我于20xx年1月30日至20xx年2月8日期间在本村进行了为期七天的寒假社会实践活动。

社会实践对大学生来说是一门必修课，它是大学生从校园到社会过渡的一种很好的形式，它让我们走出校园，逐渐去了解社会、体会社会，为我们以后更好地融入社会奠定了基础。本次我实践活动的主要内容是关心、关注村里留守儿童，为本村一位留守儿童提供爱心家教。现在社会上很多孩子的父母，迫于生计，背井离乡，外出务工，尤其是农村的孩子，由于父母常年不归，而成为留守儿童，这一点我深有感触，而他们的生活和学习状况也是社会和国家重点关注的对象。我村大多数成年人常年在外务工，有的甚至过年也无法回家，他们的孩子也常年由其爷爷奶奶或外公外婆照顾。

我是村里唯一一位在校大学生，每每听到我回家的消息，村里留守的小学生和初中生都会来我家要求学习辅导，我每次都会欣然答应，本次我且将其当成一次我的寒假社会实践。每次我不仅辅导他们完成老师布置的寒(暑)假作业，而且还会询问其平时的学习生活情况，跟他们交流一些我的学习习惯和学习方法，并且对其所学的所有知识进行全方位补习和辅导，课余时间我会跟他们讲一些我所见到的外边的世界、大学生活、自然科学知识，人生哲理，心理健康知识等等，或者陪他们做做户外运动，比如：跳绳、打羽毛球等，有时还会送他们一些书籍和小礼物，他们都甚是欣喜。在村里得到了小孩和老人们的高度赞誉，当然他们的父母回来后都会到我家来表示深深的感谢。

为此，我深感责任重大的同时，也深深的感受到一种幸福和

欣慰，因为我也是从他们中的一员中走过来的，看到他们，我仿佛看到了我的童年，所以他们的辛酸我能体会。另一方面，我能学以致用，造福村里，得到村里人的热情赞颂和肯定，我也感到非常自豪。在此，我希望村里的孩子们还有全国各地其他地方的留守儿童们都能够健康、快乐的成长，也希望社会能更多的关注、帮助这些孩子们，为他们伸出援助之手。

实践过程

留守儿童基本情况介绍：

王雄，男，今年12岁，在村里的小学上六年级，他家距我家很近，大概二十来米。父母在外打工常年不归，由爷爷奶奶照顾。爷爷56岁□20xx年下半年被查出患有肺癌晚期，爸爸迷恋赌博，由于赌博负债累累，家庭条件不是很宽裕。他是个比较懂事的孩子，经常帮家里干活，农忙时节还下地跟爷爷奶奶一起下地劳动。他学习成绩一般，今年成绩有所下滑，期末考试没有拿到奖状。

实践计划安排：

为了提高学习效率，我制定了一个简单的时间安排和教学计划。具体如下：

9:00—10:10

语文

10:10—10:30

课间休息

10:30—11:30

数学

14:30—15:30

数学

15:30—17:00

活动

结合他本人的实际情况和意愿，我将辅导的重点放在他的数学学习上，对其整个五年级和六年级上学期的数学课本进行复习，帮他解决疑难问题，同时结合课本上的课后习题和寒假作业对重要知识点进行巩固；语文方面结合寒假作业教其一些具体的做题方法和技巧以及训练方法。

具体实践情况：

每天早上王雄都会提前来我家，不过我们是上午九点准时开始。第一天的第一节语文和数学课，我都是让他先做做题，我在旁边一边看他的做题情况，一边翻阅其教材课本。确定好他学习的基本情况，我就开始了我的讲解。

我对书上重要的知识点进行了详细讲解，指出必须记住的定义和公式，还有一些常见题型及其解答方法，并指出易错点。然后在其课本的课后练习中找对应知识点，重点难点易错点的题型，结合其寒假作业，让他做及时的巩固练习。下午的数学课，则是练习课，针对上午的所讲的知识进行单独的反复的练习，加强其对知识点的巩固，提高实战能力，达到熟练掌握、活学活用的目标，之后，对个别知识点我会单独出几道难度稍微大一点的练习题让他回家思考，第二天上午进行解答讲解。除第一天外，往后的几天几乎都是按照如此程序进行。而上午的课间二十分钟，他则会问我一些课外知识方面的问题，或者我跟她分享一些有趣的事情，我们在一起

有说有笑的。

下午的数学练习课后，如果天气好，没什么事的话，我就会跟他一起做户外运动，由于条件受限，所以通常来说都是打羽毛球或跳绳，有时候我爸妈也陪我们一起玩，气氛非常好。别看他小小年纪，但臂力很大，羽毛球打得很不错，我对他是甘拜下风。

就这样，七天时间过得很快，他高高兴兴，踏踏实实满载而归，我记得他回去的时候都是边走边跳的，第七天的晚上，他的爸妈回来了，第八天是除夕！正月里，他也多次来我家找我打羽毛球。在这些日子里，他给我留下了深刻的回忆和诸多的感慨。

大学社会实践报告篇三

活动时间□xx年2月9日

活动地点：湖村马湖二队

活动内容：1、调查外出务工人员比例

2、调查留守孩比例

3、面对以上问题该如何做

实践人员□xxx

随着我国社会政治经济的快速发展，“留守孩”俨然成为一大社会问题。心痛之余，我们无法袖手旁观，寻求解决之道才是根本。家庭，社会，学校，在哪里打开缺口，就要在哪里补上漏洞。最近，通过走访，座谈，对**市**湖村的这个地方，田地稀少，人均耕地面积不足0.8亩，农民通过农业生产获得的收入十分有限。由于地理位置比邻广东，跨省务工成

为该乡农村富余劳动力谋生就业的重要途径。目前，该乡在外务工人员达八千多人，超过全乡人口的三分之一。其中夫妻双双在外务工的现象十分普遍。由于绝大部分农民工没有能力将孩子带到城市读书，因而形成了相当数量的“留守孩”。据全乡中小学校的调查。现有“留守儿童”1503人。其中，“留守孩”902人，占全乡小学生总数的60%。调查问卷显示，“留守孩”由爷爷奶奶，外公外婆照料的占83%。由叔伯舅姨等亲戚照料的占12%。有哥哥姐姐照料的占1%，寄养在邻居家的占4%。“留守孩”的父母外出打工后，一般半年以上才回家一次。其中62%的家长一年回家一次，有进13%的家长两年以上没有回过家。“留守孩”主要是通过书信，电话与父母进行联系，但次数很少，一般至少要一个月才能联系一次，半年以上联系的占63%，有的一年到头都没有联系。在问及对父母外出务工的态度时，有63%的孩子表示不希望父母在外务工，渴望和他们生活在一起，8%的孩子表示“无所谓”。在生活上，“留守孩”与监护人有矛盾的占41%。其中经常发生矛盾的占20%。在学习上，51%的“留守孩”表示学习遇到困难时有无助感。在与同学的关系上，43%的“留守孩”表示曾经受到过同学的欺负。在回答“平时父母不在身边，你最盼望什么，最担心什么，最大的困扰是什么时”，有81%的孩子表示最盼望的是父母回家，得到他们的关爱；有73的孩子表示最担心父母的健康和安全；有48%的孩子表示面临的最大困扰是遇到困难时不知道该怎么办。

基于以上情况存在的问题：(1)自由散漫，不服管教。在孩子的成长过程中，家庭教育对人格的发展起着重要的作用。由于家庭教育的突然断裂或缺位，许多“留守孩”出现内向，孤僻，自卑，不和群，不善于与人交流，顽皮伶俐，冲动易怒，神经过敏等问题。一位班主任对我说，她班上有个叫小罗的学生，跟爷爷一起生活，从三年级下学期开始，经常逃课去打电子游戏或上网，成绩一落千丈，几乎每次考试都倒数几名。(2)成绩偏差。大多数“留守孩”在学习上缺乏自主性，自觉性，心不在焉，应付了事，据调查不少教师告诉我，大多数留守儿童厌学倾向严重，成绩普遍较差，认为读书无

用。中心小学四年级学生许某，三年级时曾是全乡的第一明，去年父母去了广东工作后，她的成绩直线下降，现在已是班上的倒数几名了。据一位班主任介绍，他所带的班级“留守孩”占70%，这些“留守孩”中，80%的学习成绩处于班级上以下水平。其中，超过40%的人属于差。对很多教师而言，“留守孩”已成为教学成绩后退的一快“心病”。(3)家教缺位，不良行为突出。父母是孩子的第一任教师，他们的教育对孩子影响深远，由于缺乏父母的正确的教育和引导，不少留守儿童养成不良的习惯，甚至走上犯罪的道路。据调查，31%的留守孩平时有说谎话的习惯；15%的人有过偷人钱物，破坏公物，抽烟喝酒等不良行为(4)心理问题严重。由于缺乏全方位的监管引导。“留守孩”极易放松对自己的要求，待人处事往往有盲目性，随意性，冲动性，有的还流入了社会不良群体中，成为“小混混”，有的甚至走上了违法犯罪的道路，调查发现，有20%的“留守孩”上学经常迟到旷课；22%的人经常沉迷于打游戏机；30%的人有过打架斗殴的经历。

作，将其在校的各个方面表现记入档案，及时向监护人和外出务工家长通报“留守孩”的成长情况，形成学校、家长共同教育的局面。二是在学校开设“二线一室”。即：开通“亲情热线”，让外出务工家长定期与子女通电话；开通“师长热线”，让外出务工家长可随时与班主任取得联系；设立心理健康咨询室，安排有经验的教师担任心理医生，及时帮助“留守孩”解决心理上的困惑。三是教师要切实增强对“留守孩”的关爱度。调查显示，在很多教师眼里，“留守孩”与双差生划上等号，属于“不受欢迎”的一群，“留守孩”，从老师那里得到的关爱明显要少于非留守孩，对处于义务教育阶段的孩子而言，教师与其亲密程度越高，越有信赖感受。对其的影响就越大。在家长与“留守孩”之间产生隔阂较为疏远的情况下，老师理应担当起“扭转乾坤”的角色，四是深入开展有助于“留守孩”身心健康发展的各类活动。如：主题班会、联谊会、道德法制讲座以及“我为留守孩献爱心”活动等，让“留守孩”充分感受到来自学校大家庭的温暖。

当然，要从根本上解决留守孩问题，各级政府应承担更重的责任，真正按中央要求加大小学基础建设的投资力度，将外来务工人员教育纳入到城市教育的整体面局和规划之中，让当地公办教育资源向外来务工人员子女开放，让外来务工人员子女得到平等教育的机会。要给接收外来务工人员较多的学校予以补助。同时，做到让外来务工人员子女在教育收费、评优奖励、入队、课外活动等方面与当地学生同等待遇，总之，社会要为留守孩营造良好的成长环境。

当然，要从根本上解决留守孩问题，各级政府应承担更重的责任，真正按中央要求加大小学基础建设的投资力度，将外来务工人员教育纳入到城市教育的整体面局和规划之中，让当地公办教育资源向外来务工人员子女开放，让外来务工人员子女得到平等教育的机会。要给接收外来务工人员较多的学校予以补助。同时，做到让外来务工人员子女在教育收费、评优奖励、入队、课外活动等方面与当地学生同等待遇，总之，社会要为留守孩营造良好的成长环境。

大学社会实践报告篇四

2月3日

北刘村丽丽家

丽丽丽丽叔叔

本人：丽丽同学，你读初几了？

丽丽：初二。

本人：放假作业很多吗？

丽丽：这作业不就是这回事啊，到了临开学再做也来得及。

丽丽叔叔：我们丽丽啥时候都是临开学前一天写作业。

本人：马上就要过年了，你父母快回来了吧。

丽丽：我爸说今年过年不回来了，厂子里给三倍工资呢。而且他们厂里招聘兼职工，过两天我就去。

本人：这么小就去打工，你受得了吗？

丽丽：我们农村人不比城里人，不累怎么挣钱啊。

本人：你小小的年纪，挣钱干什么呢？

丽丽：上学为了啥，不就是为了将来找个好工作，挣更多的钱啊。

丽丽叔叔：丽丽是个特别懂事的孩子，虽然人不大，但是已经开始琢磨着赚钱了，她每周末都编织渔网拿到镇上去卖，还攒了一些钱。

本人：那不耽误你的学习吗？

丽丽：不耽误，我的学习成绩一直很稳定。

丽丽叔叔：就是，丽丽从来都是倒数第一，对吧丽丽。

丽丽：我不是学习的那块料，我想着上完初中就去跟我爸打工呢，我爸说城里可好了。

通过对这三个村不同年龄阶段的留守儿童的访谈，笔者发现农村留守儿童身上普遍存在着以下问题：

第一，缺乏父母关爱。

父母远在几百、几千里地之外，打工任务繁重，因此常常会

忽略对子女的关爱，导致这部分留守儿童或者缺乏安全感，或者产生叛逆心理，或者过于成熟，失去了少年儿童应有的纯真。

第二，监护人素质欠缺。

妞妞的奶奶、小伟的爷爷都是文化水平极低的老人，他们对于留守儿童的关爱仅仅停留在生活方面，而对于他们的心灵则很少能予以关怀。而且由于隔代教养，容易造成溺爱等问题，使留守儿童产生任性、内向等心理问题。

第三，学习素质偏低。

农村留守儿童缺乏父母在学习方面的辅导与监督，很容易放任自流，对待学习常常抱以一种“满不在乎”的心态，所以无论是小伟，还是丽丽，他们的学习成绩常常会比较落后。而且通过与丽丽的访谈，笔者发现，农村留守儿童对于学习的态度并不端正，所以辍学打工的现象也并不罕见。

由于我国现代化建设与城市化建设的不断加速，农村留守儿童现象已越来越严重，这不仅为留守儿童本身带来越来越多的困惑，也在一定程度上使得社会产生了越来越多的相关问题，近些年来，经报纸和网络媒体报道了很多留守儿童走上不归路的新闻。为此，要解决这一问题，不仅需要家长在繁忙的工作之余对子女多一些关怀，还需要学校的力量、社会的力量，使留守儿童这一问题逐条得以解决，更好地促进留守儿童身心的健康发展，促进社会的有序发展。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大学社会实践报告篇五

尊敬的领导、老师，亲爱的同学：

晚上好！

我是图形艺术系xx级学生毕勇很荣幸能作为社会实践的代表站在这里做报告。

刚刚听了主持人说了那么多华丽的词汇，我觉得我个人承受不起，我只是做了一名当代普通大学生该去做的事，我们的实践团队只不过是把老师传授给我的知识中的一丁点再教给大山深处那些渴望知识的孩子们，我们只是一名最普通的大学生。

近年来，随着农业产业结构调整、城市化进程的加快、消费观念的改变，以及人多地少矛盾的日益突出，农村剩余劳动力大量涌入城市，充当新型劳动大军。他们在城市从事第二产业，而一大批未成年人被留在农村，成为了农村一个特殊的群体——留守儿童。

经5.12地震之后，回龙小学教学楼已成危房，学生不得不转移到7公里外的青松中心校读书。期间路途遥远，山路坑洼不平，一到雨雪天气，道路泥泞不堪，田间小路狭窄易滑，留守儿童本来就艰难的求学路变得更加艰辛。

谁为留守儿童撑起成长的蓝天？谁来给予他们亲情的滋养？通过对天宝寨村的调查我们认识到：

留守儿童常年生活在闭塞山村，对外界信息极其缺乏。天宝寨村2800名村民基本是老年人，这些隔代抚养的老人，由于文化程度不高，对孩子的教育方式存在着许多的问题，祖辈抚养较多地给予物质、生活上的满足和过多的宽容放任，而较少精神、道德上的管束和引导。这些都容易造成留守儿童的叛逆、自卑、孤僻、任性等性格。另外隔代抚养的老人对孩子教育能力也存在局限性，也不会教孩子做人的道理和处理同学间的人际关系。而孩子对于生活、科学和社会等一些知识的需要，根本就没有办法满足，因此这些留守儿童的家庭文化和道德教育基本处于空白。

永胜小学位于竹篙镇半边街村，2004年由成都教育局和金堂县教育局拨款修整校舍，硬件设施得到极大地改善。目前在职教师5名，其中四名教师，年龄均在50岁以上，英语，音乐，美术老师极其匮乏，思想道德教育落后。

谁来给予留守儿童信念的支撑。他们的生存和家庭状况如何呢？我们带着种种问题对永胜小学所处的半边街村几户留守儿童家里进行访问。

永胜小学老教师较多，教龄均在30年以上，对留守儿童关爱缺乏，对思想道德教育欠缺，留守儿童的学习成绩大多不好，对学习缺乏热情和进取心，甚至有的学生厌学、辍学，但是随着“留守学生”队伍的日益庞大，教学任务及其繁重，老师很多时候是心有余而力不足。同时在教学资源上也缺乏新的教育源泉，特别对英语，及音乐，美术等教师极其缺乏。

父母外出打工常年未归，缺乏亲情关爱，导致性格内向孤僻，极其怕陌生人。还有个别留守儿童父母外出打工7，8年未归，对父母印象模糊。留守儿童个人卫生，个人习惯极差，随年龄增长，攀比心理加剧。留守儿童”作为社会上的一个弱势群体，在失去父母保护的情况下往往是最容易成为伤害和攻击的对象。受当前社会等各种因素影响，其父母思想存在较大的局限性，部分父母认为一个大学生花费高额学费，打工

不仅不花钱，而且还赚钱。

有人问我是怎么了解到这些小学的，其实最初是我在青年志愿者协会的一个好朋友，是他帮我找到当地小学校长的电话，然后我就打过去了，于是我便开始一次一次的去看望留守儿童，给他们带点糖果，带点书本，带些文具，他们也都亲切的喊我大哥哥。很多人还问我为什么一直关注留守儿童，当我第三次去家访时，一个女孩叫胡贤云，她在自家屋外的(zha lan)栅栏外见到我时，瞬间绽放出笑容，那是积攒多久的笑容啊，临走时她那坚定的眼神，仿佛是在告诉我：“大哥哥，我会好好学习的”当时我告诉自己要将关爱进行到底。

作为一名当代大学生，我们可以带给他们知识，带给他们正确的人生观，价值观，带给他们对美好生活的向往和对未来的憧憬，同时把他们的坚强与微笑带回到我们的校园。

下面为大家简单介绍几个我的弟弟妹妹。

村头的一间土瓦房门外，两个女孩，一个是姐姐杨丽，在永胜小学读三年级，一个是妹妹杨宏在上幼儿班，奶奶整天趴在长凳子上，通过爷爷得知他们已经在土瓦房里居住了27年，爷爷今年70岁，奶奶66岁，并且奶奶患有高血压，心脏病，肺气肿等疾病，前些天因医疗费昂贵交不起住院费刚出院，现在基本上每天还要消耗20元左右的药物费。爷爷还说孩子的父母在外打工，常年不回家，家里老伴又生病，还要供养两个这么大的孩子。

男孩叫孙红富，在回龙小学读二年级，通过和他聊天可以看出他沟通上存在很大的欠缺，并且对外面了解极其匮乏，通过与奶奶聊天得知孙红富后背有软骨瘤，现在边读书边治疗，其父亲在成都炼钢厂打工，母亲在成都饼干厂打工，他的外公67岁，外婆64岁，他们已经在这破旧的泥瓦房里居住了27年(地震后已成危房)。她的姐姐孙海琼，一直躲在奶奶后面，比弟弟还要腼腆，怕生，后来我们谈及到孩子的教育问题，

奶奶的眼神里透漏出点点酸楚。她说：“我年纪大了，也不知道怎么管教孩子，再说我每天上山干活对他们也照顾不过来，只要孩子别出事，在学校里好好学习我就放心了”。我们有一位队员问：“奶奶，到了暑假，孩子怎么办？”奶奶深陷的眼框里又多了一丝忧伤，看得出她很无奈，说：“要不就在家，要不就跟我一起上山干活。”

左边照片是姐姐王斯斯，在回龙小学读四年级，她推得新自行车是今年爸妈从广州带回来的。她抱住的是她的弟弟，右边是妹妹王思玉，在回龙小学读二年级，在她们天真的面容，灿烂的微笑背后却是艰苦的物质生活，匮乏的精神关爱。奶奶说她们的爸爸妈妈在广州打工，且患有乙肝，怕给孩子传染常年不回家，就算回来一次也是偷偷的看下孩子，不敢相认，怕孩子不让他们再走。

能和所有的孩子一样，享有一个欢乐、读书的童年。图形艺术系学生会精心选拔了一批志愿参加暑期实践且在语文、数学、英语、美术、音乐、手工等科目表现较突出的同学为本次暑期社会实践的任课老师。希望此次暑期实践能为大山深处的留守儿童带来更多的知识和快乐。

我们按天宝寨村的大小，确定三户间距较大，辐射较广的人家为我们的义教点，依次为罗义波家、胡艳梅家、罗雪梅家，每个点都会聚集附近的学生来听课。针对家庭式义教，为确保教师资源合理配置，我们实行教师轮流制。每俩队员一组，轮流的对三个点进行义教，每天分为4课时，上下午各两课时。第一课时上主科，副科老师协助；第二课时上副科，主科老师协助。

通过本次暑期社会实践，我们所有的队员肩上多了一份重重的社会责任感，我们彼此告诉对方，一定要努力学习，将来回报社会，把我们的爱撒向更多需要帮助的地方。

大学社会实践报告篇六

学院：

系别：

专业班级：

姓名：

学号：

一、活动目的

为了更多的了解留守儿童的心理道德素质等方面，加强与留守儿童的交流，促进留守儿童的健康全面发展，以及增加我们的责任心，锻炼我们的能力。

二、活动前期准备

其实小时候我也曾和姥姥一起生活过2年，父母上班不能照顾我，当然那时候还没听说过留守儿童这个词，只是现在回想起来，仍觉得是种隐隐的伤痛，这种灰色的经历有时真的会影响整个成长过程，幸运的我在初中以后就和父母在一起了，而且接受了良好的教育，才让自己走出那灰色的童年。

我上网查了很多关于留守儿童的信息，现在社会随着经济的发展，外出务工人员越来越多，这导致了留守儿童数量的增加。而父母在外出打工中，与孩子聚少离多，沟通少，由于没有父母的关心和监督，大部分留守儿童的心理及性格上出现偏差，学习成绩也受到影响。留守儿童，他们过早的承受了他们不该承受的东西，承受没有父母陪伴的孤单，心理上的孤单等等。试想如果长期这样下去，他们会变成什么样子？真的很令人担忧。

于是我便开始了自己的头脑风暴，想该怎么办，在哪里进行，如何进行。当然也从网上面借鉴了一些经验，于是在准备的差不多时，属于我的关爱留守儿童的社会实践之旅也要开始了！

我从表弟那儿得知，他有个同学就是留守儿童，只跟着爷爷和奶奶生活，父母在外地打工，爷爷奶奶年纪大了，只能干些捡破烂的琐事。

三、活动过程

第二天我就去了她家里，当时我刚看到她家我就感慨了，好久没见到那样的房子了，用破砖垒的，也没看见门，估计这样的房子连小偷也不会有所企图吧！进去后里面又脏又乱还那么小，当时感觉到有点窒息的感觉，再看那个小女孩，没有同龄人的青春洋溢，有的只是苦哈哈的表情，又黑又矮，看着让人很是心疼，唉，真的难以想象。在小县城里还有这样的生活，那要是在乡下，真的是可想而知啊。想到这里，我的鼻头酸酸的。

当时我没看到她的爷爷奶奶，估计是出去干活去了，那个小孩子就那样呆呆的坐在地上，傻傻的看着我们，显的很是害羞、胆怯。我主动走上去和她说话，她好像没听到似的，脸上满是小心翼翼，好像生怕我欺负她似的，后来表弟和我说由于她又瘦又小，所以在班里经常被人欺负，看着她，我越发的心疼了。万事开头难，我暗下决心，只要我可以做到的，我一定要让她变得开朗活泼起来，要让她的脸上洋溢着小孩子应该拥有的可爱笑脸。

接着后来我让她坐在我身边，她的身子明显的很是僵硬，后来我和她聊起天来。我问了她的年龄，她在哪里上学，以及关于她父母的一些问题。她的回答很是被动，让我不禁想到他平时肯定很少与别人沟通吧。后来我问她想不想她爸爸妈妈时，她的声音哽咽了，明显的带着哭腔，只看她向屋外望

去，她一定是很想念她的父母，应该很久没见他们了吧！唉！没有父母陪在身边的孩子，她的心里一定很苦吧！后来我又问了好多关于她的学习上的一些琐碎小事，并且谈心地和她说了些我的成长中的故事，告诉她我也曾经历过类似的事情，告诉她要坚强，没有父母陪在身边的我们要更坚强，看着她那带点迷茫的眼神，我很高兴，因为我还在她的眼神里看到了明亮的色彩，那是属于孩子的真诚，属于对幸福的渴望。我拿出了自己事先准备好的日记本送给她，我告诉她：“这是我们最好的朋友，我们可以把自己的任何心情所有想法写进里面，这样就可以有个人和我们分享那曾经的感情”。

当听到这里时她的眼神里满是兴奋和激动的，真的是没什么朋友吧，我再次感叹。我后来又让她把想对父母说的话，也可以写在里面。

我还告诉她父母在外地打工挣钱，是为了让你更好的生活，学习，要学会理解父母，对父母感恩。因为如果没有父母，就没有我们，他们是这个世界上对我们最好的人，虽然他们现在不在你的身边，但是他们的心一直陪着你，所以你要坚强勇敢点，让你的父母以你为荣！看着她那微张的小嘴，我知道我应该说她的心里去了！我希望她可以记得我说的话！

因为我刚从世博回来，于是我和她说了我的世博之旅，看着她那渴望的眼神，我又和她说了好多关于世博会的信息，以增加她的见识，我还对她说只要她现在好好学习，以后也可以去大城市，会过着很幸福的生活，看着她那向往的眼神，我知道她以后一定会努力学习的，我相信她会有的！

不知不觉，到中午了，可是她的爷爷奶奶还没回来，我就问她要怎么吃饭，她指了指泡面，告诉我奶奶出去时告诉她如果中午不回来的话就吃泡面。

唉，天天吃泡面怎么能长身体呢？也不得她那么瘦小。基于我不怎么会做饭，附近也没什么卖饭的，于是在附近小店里买

了点东西，后来我就给她下了方便面，加上在杂货店里买的面包，就成了我们的午饭，看着她吃的那么开心，我笑了，我也暗暗下决心要学做饭！

吃完饭后我们小小的散了下步，后来就玩了起来，我们在小小的院子里打闹着，看着她笑的那么开心，我感觉好幸福，希望她能一直笑下去，因为她的笑容是那么的美丽。

后来我又看了她的课本，给她讲了下学习上的事情，看着她那渴求知识的眼神，我讲的很是认真，心里真的感觉好满足。

我们一起来看书

后来我走的时候周梦婷很是不舍，希望我可以再陪她一会，希望我可以以后常来看她，我向她保证，以后有机会的话，一定会来看她的，希望她好好学习，开开心心的等着父母回来!!!我们二个人拉了手钩，不可以说话不算话!!她的奶奶看到她笑的那么灿烂，也说着希望我下次有机会再来，她说因为我的到来，她变得开朗多了，笑容多了。听到这里，我心里很有成就感，并且暗暗的告诫自己，一定还会再来找她，帮助她的!!!临走时我也告诉了他奶奶，多弄点有营养的东西给孩子吃，不要老是吃泡面，没营养，看着她那略带思索的眼神，我相信奶奶以后应该会多照顾婷婷吧!!!

后来我又去了她家一次，看到我她很开心，少了初次见面的害羞，脸上满是笑容，最近她应该生活的不错吧，最主要的是当我把她抱起来时我感觉她变胖了，这真是好事情!

四、调查结果(以小见大)

1、留守儿童的总体现状

(2) 绝大多数留守儿童是单亲监护或是隔代监护;

(3) 留守儿童行为习惯欠佳。

2、存在的问题

由于家长长期在外务工，留在家中的单亲也忙于家务与农活，与孩子沟通、交流较少，疏于对孩子的关爱，更谈不上对子女进行应有的家庭教育。因此，留守儿童在生活、学习、行为乃至心理等方面的问题较同龄儿童要多，这些孩子中大多数不同程度存在生活无助、学业失控、道德失范、心里失衡、生病得不到及时照顾等困难和问题。

五、 建议与思考

农村孩子是未来社会主义新农村建设的主力军，其中“留守儿童”占了相当大比重，关注“留守儿童”就是关注农村的未来，解决好“留守儿童”问题，为他们创造良好教育和健康成长的环境和空间，有利于促进学校教育和农村社会的良性发展。为了保证属于“留守儿童”的学生的健康成长，我们可以采取下列措施：

3、学校加强教学管理，努力提高教学质量。学校各科老师，主要行政人员和班主任对学生加强心理教育，及时对“留守儿童”进行谈心、疏导教育，进行家访等达到减少“留守儿童”心理问题的目的。

4、大力开展校园活动，丰富孩子们的课余生活。

5、留守儿童的监护人要增强责任感，在孩子上小学和初中阶段，家长尽量不外出，或留一方在家照看孩子，给予孩子亲情关怀。

六、活动总结

这次的社会实践虽然只有我一个人，但是对我的触动真的很

深，从一开始准备调查留守儿童情况后，到准备进行，再到现在整理资料和分析实践的成果，感觉每一个阶段，都在收获一些东西，即使被一些问题所困扰着，却又一直充满热忱地想要进行下去。其实感觉自己算不上真正的社会实践分析调查，只是自己一个人的一次和一个留守儿童的相处而已，毕竟我一个人的力量，真的太薄弱。

但是，有一点让我们很欣慰，从互联网、报刊、电视等媒体上，我们看到了整个社会，整个中国，对留守儿童问题的解决，正在投入越来越多的精力！我知道在不同的地区，不同的时间，还有好多社会上的人士及大学生正在为这些留守儿童的幸福努力着，想到这里我就会很开心，心里满怀希望。

七、 畅想未来

留守儿童是祖国的花朵，是未来的希望，关注留守儿童不只是小事家事，更是国事，是关系民族未来发展的大事，需要全社会广泛关注。为了帮助农村留守儿童弥补感情缺失、家庭教育缺位，为了这些处在人生成长关键时期的孩子们能够健康快乐的成长，社会上出现了越来越多的大学生爱心支教活动，希望用我们大学生的热情和爱心牵手留守儿童。呼吁每个社会人都能够伸出温暖的双手，送上我们对特困留守儿童的一点关爱，让他们张开梦想的翅膀向宽阔的蓝天勇敢的飞翔的。

希望用我们的努力，让留守儿童不再是个问题,加油吧!相信在我们大家的不断努力下，那一天会很快的到来!

大学社会实践报告篇七

xx乡村

谢建业

随着社会的发展，特别是改革开放以来，社会经济快速发展，农民大多数人选择外出打工，将自己的孩子留给老人或亲戚照看。农民的收入虽然提高了，但是孩子却失去父母的爱，学习无人监督和指导，孩子的教育成了问题。孩子是祖国的花朵，是祖国的未来，是祖国的希望，我们应该关注农村留守儿童，帮助农村留守儿童。

近年来，农村的农民为了增加收入，丢下自己的孩子外出打工，虽然农民的收入有所增加，农民的生活水平提高了，但是这还是有一些负面影响，如留守儿童问题。

我走访了xx市政府，调查显示[]xx市有20xx万农民常年在城市务工经商，产生了近20万留守儿童，其中14岁以下占86.5%。他们失去父母庇护，身心、学习、成长都面临着失管、失教和失衡，由此引发了诸多社会问题，同时，也引起了社会各界对这个群体的关注。

我到xx市正阳县永兴乡进行了实地调查，总结一下几点：

1. 教育问题

由于父母长期在外，监护人的文化水平较低，对孩子教育帮助不够。孩子的监护人大多数是年纪比较大的`老人，他们的文化水平低，孩子在家里无人辅导。由于老人在家有家务，他们很少或没有参加家长会，也就无法了解孩子的学习情况，所以孩子的文化成绩很低。这种趋势不利于社会的发展。

2. 缺乏父母爱，性格心理存在缺陷

由于正常的家庭心理环境的缺失，缺乏父母的爱，使得留守儿童形成了典型的个性特征和行为缺陷。表现为：任性、郁闷、敏感、不安、胆怯等。在学校常常表现的不合群、易嫉妒、叛逆心理严重，不能与老师和同学和平共处。很多儿童由于无人管理或管理不当而与社会上的不法分子混在一起，

养成了不良的行为习惯，甚至走上了违法犯罪的道路。这样后果是非常严重的，不利于孩子成长，不利于社会的安定。

3. 安全方面得不到保障。面临拐骗、打架、斗殴、交通等方面的安全隐患。由于学校与家庭之间安全纽带衔接不上，学校不可能面面俱到，留守儿童年幼无知，监护人又普遍缺乏安全保护意识和防范防护能力，导致留守儿童伤人或被伤害等安全隐患无处不在，安全事件时有发生。

4. 留守儿童在成长期需要家庭、社会的关爱和引导。目前他们尚处于心智未完全成熟的阶段，缺乏对社会生活事物的准确判断，没有父母在身边交流、教育和疏导，让他们面临了更多的疑惑和不安。如：学校尚未建立留守儿童档案，村委会也没设立外出务工人员花名册，相关部门对留守儿童引发的一系列问题也尚未进行政策性的思考等。

1. 社会经济发展，交通改善

随着改革开放以来，社会经济发展，特别是我国东南沿海地区工厂增多，需要大量的劳动力。交通便利促进农村劳动力在城乡之间流动。

2. 地区教育差异和教育制度的限制

城乡隔离的户籍制度以及与这种制度相伴而生的子女免费或低收费入学，必需在原籍所在地中考、高考等制度形成的壁垒。农民工无法承担子女入学的高昂费用问题、在简陋的农民工子弟学校入学无法解决升学考试问题、各地教材的选用不同使得这些群体的子女在转学后面临两地教育内容不能衔接的困境等问题，直接推动了留守儿童这一群体的产生。

3. 在经济收入与子女教育之间取舍失衡，为了改善家庭生活，越来越多的农民离开了土地，到城市里务工谋生。他们希望自己的生活越来越好，也希望给下一代成长提供更充裕的经

济支持。但在外出务工与子女就学、教育之间产生冲突时，他们往往选择前者。

1. 各级政府和有关职能部门应结合当地实际，从入学教育、学校建设、户籍管理等方面健全政策和制度，逐步解决进城务工农民子女进城就学问题，并从根本上杜绝城市学校对流动儿童的歧视性待遇，确保流动儿童教育以流入地政府管理为主，以全日制公办学校为主政策的落实，解决一些有条件携带子女到城市读书的农村流动父母的后顾之忧。
2. 政府要注重发展地方经济，带动地方工业发展，为农民创造就业机会，不用外出就业。
3. 父母双方不能全部外出务工，至少有一方留在家乡抚养子女。
4. 政府应该推进教育制度改革，给予农民工子女上学的优惠政策。
5. 地区高校应组织学生在寒假和暑假进行爱心活动，进入农村帮助农村留守儿童的学习，为他们解决困难。
6. 大力加强农村寄宿制学校建设，从根本上解决农村留守儿童的学校寄宿条件，保证农村外出务工者子女不但有学上，而且能够上好学。坚持政府积极主导、部门分工协作的原则，共同担负起解决农村留守儿童问题的重任。

大学社会实践报告篇八

七月的开封高温渐有愈演愈烈之势，偶尔一丝的风也是毫不客气的干燥，十二号的早晨，我们与朝霞齐上，踏上这未知而美妙的“征程”。对于兰考这座城市，我并非全然陌生，参加党课培训之时曾经与它有过一次短暂的接触，但这次，虽然今天只是去简单的考察实地，可是携着另一个愿望，怀

揣迥然不同的心境再次与它相遇，仍旧令我悸动不已。七月十三日，再一次的行程颠簸，我们正式开始了活动的第一个环节，遣发关于留守儿童的宣传手册和调查问卷。此举旨在究明除了我们之外，其他的小朋友们，父母们，其他长辈们以及社会中各个阶层的广大群众们对于留守儿童的认知和关心程度是一个什么样的现状。有多少人了解他们，有多少人关注他们，有多少人愿意聆听他们，又有多少人想要帮助他们。在汽车站门口，我们建立起第一个站点，做宣传手册和活动的定点咨询。

简单的午饭过后，我们决定留下两名志愿者守岗做定点咨询，其余的队员们都深入到兰考市中心的大街小巷。我们顶着烈日沿柏油路的边缘行走，手拿纸笔，面带微笑，做好了迎接各种回应的准备。无论是笑脸，冷漠抑或是拒绝，我都会以最大的真诚尊重每一个路人的选择，人事经历渐多，便懂得不强求，我想这也正是一次对自己进行磨练的机会。

第三天，真正的活动就要拉开帷幕。早上我们一行人集结在会议室，仔细地统计了前一天调查问卷的答卷数据，对每一个关于留守儿童心理健康的问题答案都做了尽可能准确的分析。我们发现，关于留守儿童心理安全感缺失的问题尤其需要重视，同时许多人也感觉到了这个问题的急迫性，很多善良单纯的孩子由于长期感受不到应有的照顾与重视，从而觉得自己与周围的环境、人群产生了遥远的距离，由此产生了被抛弃的感觉，更有甚者转念妄图报复社会以此来表达内心的愤怒与不满。我们决定在下午的近距离接触留守儿童的活动中，在这方面给予他们足够的鼓励与支持，让他们感受到来自社会其他同胞的真心爱护。

下午我们抵达了xx的一所小学，这个小学里有许多的孩子父母常年在外打工，平时跟随家中的爷爷奶奶或者较大的兄长一同生活。两名队员首先在主席台上分别做了两场演讲，一个阐明了我们此行的目的以及活动的期望成果，另一个讲述了作为法律人我们能够给予这些孩子以及他的家人怎样的帮

助，当普通人面临儿童的抚养教育或其他问题时，我们可以用哪些法律武器来保护自己合法的权益。孩子们对这些新鲜的议题显得很好奇，听得认真异常，他们的眼神里透漏出对我们的琢磨和打量，似乎是在判断我们到底“是敌是友”。

大学社会实践报告篇九

为了更多的了解留守儿童的心理道德素质等方面，加强与留守儿童的交流，促进留守儿童的健康全面发展，以及增加我们的责任心，锻炼我们的能力。

二、活动前期准备

其实小时候我也曾和姥姥一起生活过2年，父母上班不能照顾我，当然那时候还没听说过留守儿童这个词，只是现在回想起来，仍觉得是种隐隐的伤痛，这种灰色的经历有时真的会影响整个成长过程，幸运的我在初中以后就和父母在一起了，而且接受了良好的教育，才让自己走出那灰色的童年。

我上网查了很多关于留守儿童的信息，现在社会随着经济的发展，外出务工人员越来越多，这导致了留守儿童数量的增加。而父母在外出打工中，与孩子聚少离多，沟通少，由于没有父母的关心和监督，大部分留守儿童的心理及性格上出现偏差，学习成绩也受到影响。留守儿童，他们过早的承受了他们不该承受的东西，承受没有父母陪伴的孤单，心理上的孤单等等。试想如果长期这样下去，他们会变成什么样子？真的很令人担忧。

于是我便开始了自己的头脑风暴，想该怎么办，在哪里进行，如何进行。当然也从网上面借鉴了一些经验，于是在准备的差不多时，属于我的关爱留守儿童的社会实践之旅也要开始了！

我从表弟那儿得知，他有个同学就是留守儿童，只跟着爷爷

和奶奶生活，父母在外地打工，爷爷奶奶年纪大了，只能干些捡破烂的琐事。

三、活动过程

第二天我就去了她家里，当时我刚看到她家我就感慨了，好久没见到那样的房子了，用破砖垒的，也没看见门，估计这样的房子连小偷也不会有所企图吧！进去后里面又脏又乱还那么小，当时感觉到有点窒息的感觉，再看那个小女孩，没有同龄人的青春洋溢，有的只是苦哈哈的表情，又黑又矮，看着让人很是心疼，唉，真的难以想象。在小县城里还有这样的生活，那要是在乡下，真的是可想而知啊。想到这里，我的鼻头酸酸的。

当时我没看到她的爷爷奶奶，估计是出去干活去了，那个小孩子就那样呆呆的坐在地上，傻傻的看着我们，显的很是害羞、胆怯。我主动走上去和她说话，她好像没听到似的，脸上满是小心翼翼，好像生怕我欺负她似的，后来表弟和我说由于她又瘦又小，所以在班里经常被人欺负，看着她，我越发的心疼了。万事开头难，我暗下决心，只要我可以做到的，我一定要让她变得开朗活泼起来，要让她的脸上洋溢着小孩子应该拥有的可爱笑脸。

还好我事先有准备，我递给她一个可爱的小悠嘻猴，看着她一下子欢喜的眼神，又黯淡下去，终是没有接下，唉，我好像只有感叹，后来我摁了一个按钮，那里面开始哎呀呀哼起音乐来，我开始清清嗓子跟着唱起歌来，她刚开始不搭理我，继续玩弄着手指，再后来她慢慢的向我靠近了，看来我已经成功了第一步了。后来我故意装作唱不上去在那儿瞎哼哼，还故意撇嘴，终于把她给逗笑了，虽然我一脸的委屈相，其实我心里真的是乐开了花。她的眼神告诉我她很喜欢那个可爱的小洋娃娃，于是我又递给了她，她终于接受了，慢慢地才从嘴里吐出了两个字“谢谢”。后来我顺势问了她的名字，其实事先我已经知道了，只是为了促进她对我的好感度，我

又问了下，等了好久，她都没回答我，后来我又问了两遍，她才告诉我她叫周梦婷，我当时就这样告诉她，这是个很好听的名字，听着很让人很舒服。她的眼神显得好无助，好迷茫。

接着后来我让她坐在我身边，她的身子明显的很是僵硬，后来我和她聊起天来。我问了她的年龄，她在哪里上学，以及关于她父母的一些问题。她的回答很是被动，让我不禁想到他平时肯定很少与别人沟通吧。后来我问她想不想她爸爸妈妈时，她的声音哽咽了，明显的带着哭腔，只看她向屋外望去，她一定是很想念她的父母，应该很久没见他们了吧！唉！没有父母陪在身边的孩子，她的心里一定很苦吧！后来我又问了好多关于她的学习上的一些琐碎小事，并且谈心地和她说了些我的成长中的故事，告诉她我也曾经历过类似的事情，告诉她要坚强，没有父母陪在身边的我们要更坚强，看着她那带点迷茫的眼神，我很高兴，因为我还在她的眼神里看到了明亮的色彩，那是属于孩子的真诚，属于对幸福的渴望。我拿出了自己事先准备好的日记本送给她，我告诉她：“这是我们最好的朋友，我们可以把自己的任何心情所有想法写进里面，这样就可以有个人和我们分享那曾经的感情”。

当听到这里时她的眼神里满是兴奋和激动的，真的是没什么朋友吧，我再次感叹。我后来又让她把想对父母说的话，也可以写在里面。

我还告诉她父母在外地打工挣钱，是为了让你更好的生活，学习，要学会理解父母，对父母感恩。因为如果没有父母，就没有我们，他们是这个世界上对我们最好的人，虽然他们现在不在你的身边，但是他们的心一直陪着你，所以你要坚强勇敢点，让你的父母以你为荣！看着她那微张的小嘴，我知道我应该说她的心里去了！我希望她可以记得我说的话！

因为我刚从世博回来，于是我和她说了我的世博之旅，看着她那渴望的眼神，我又和她说了好多关于世博会的信息，以

增加她的见识，我还对她说只要她现在好好学习，以后也可以去大城市，会过着很幸福的生活，看着她那向往的眼神，我知道她以后一定会努力学习的，我相信她会!

不知不觉，到中午了，可是她的爷爷奶奶还没回来，我就问她要怎么吃饭，她指了指泡面，告诉我奶奶出去时告诉她如果中午不回来的话就吃泡面。

唉，天天吃泡面怎么能长身体呢?也不得她那么瘦小。基于我不怎么会做饭，附近也没什么卖饭的，于是在附近小店里买了点东西，后来我就给她下了方便面，加上在杂货店里买的面包，就成了我们的午饭，看着她吃的那么开心，我笑了，我也暗暗下决心要学做饭!

吃完饭后我们小小的散了下步，后来就玩了起来，我们在小小的院子里打闹着，看着她笑的那么开心，我感觉好幸福，希望她能一直笑下去，因为她的笑容是那么的美丽。

后来我又看了她的课本，给她讲了下学习上的事情，看着她那渴求知识的眼神，我讲的很是认真，心里真的感觉好满足。

后来我走的时候周梦婷很是不舍，希望我可以再陪她一会，希望我可以以后常来看她，我向她保证，以后有机会的话，一定会来看她的，希望她好好学习，开开心心的等着父母回来!!!我们二个人拉了手钩，不可以说话不算话!!她的奶奶看到她笑的那么灿烂，也说着希望我下次有机会再来，她说因为我的到来，她变得开朗多了，笑容多了。听到这里，我心里很有成就感，并且暗暗的告诫自己，一定还会再来找她，帮助她的!!!临走时我也告诉了他奶奶，多弄点有营养的东西给孩子吃，不要老是吃泡面，没营养，看着她那略带思索的眼神，我相信奶奶以后应该会多照顾婷婷吧!!!

后来我又去了她家一次，看到我她很开心，少了初次见面的害羞，脸上满是笑容，最近她应该生活的不错吧，最主要的

是当我把她抱起来时我感觉她变胖了，这真是好事情！

四、调查结果(以小见大)

1、留守儿童的总体现状

(2)绝大多数留守儿童是单亲监护或是隔代监护；

(3)留守儿童行为习惯欠佳。

2、存在的问题

由于家长长期在外务工，留在家中的单亲也忙于家务与农活，与孩子沟通、交流较少，疏于对孩子的关爱，更谈不上对子女进行应有的家庭教育。因此，留守儿童在生活、学习、行为乃至心理等方面的问题较同龄儿童要多，这些孩子中大多数不同程度存在生活无助、学业失控、道德失范、心里失衡、生病得不到及时照顾等困难和问题。

五、建议与思考

农村孩子是未来社会主义新农村建设的主力军，其中“留守儿童”占了相当大比重，关注“留守儿童”就是关注农村的未来，解决好“留守儿童”问题，为他们创造良好教育和健康成长的环境和空间，有利于促进学校教育和农村社会的良性发展。为了保证属于“留守儿童”的学生的健康成长，我们可以采取下列措施：

3、学校加强教学管理，努力提高教学质量。学校各科老师，主要行政人员和班主任对学生加强心理教育，及时对“留守儿童”进行谈心、疏导教育，进行家访等达到减少“留守儿童”心理问题的目的。

4、大力开展校园活动，丰富孩子们的课余生活。

5、留守儿童的监护人要增强责任感，在孩子上小学和初中阶段，家长尽量不外出，或留一方在家照看孩子，给予孩子亲情关怀。

六、活动总结

这次的社会实践虽然只有我一个人，但是对我的触动真的很深，从一开始准备调查留守儿童情况后，到准备进行，再到现在整理资料和分析实践的成果，感觉每一个阶段，都在收获一些东西，即使被一些问题所困扰着，却又一直充满热忱地想要进行下去。其实感觉自己算不上真正的社会实践分析调查，只是自己一个人的一次和一个留守儿童的相处而已，毕竟我一个人的力量，真的太薄弱。

但是，有一点让我们很欣慰，从互联网、报刊、电视等媒体上，我们看到了整个社会，整个中国，对留守儿童问题的解决，正在投入越来越多的精力！我知道在不同的地区，不同的时间，还有好多社会上的人士及大学生正在为这些留守儿童的幸福努力着，想到这里我就会很开心，心里满怀希望。

七、畅想未来

留守儿童是祖国的花朵，是未来的希望，关注留守儿童不只是小事家事，更是国事，是关系民族未来发展的大事，需要全社会广泛关注。为了帮助农村留守儿童弥补感情缺失、家庭教育缺位，为了这些处在人生成长关键时期的孩子们能够健康快乐的成长，社会上出现了越来越多的大学生爱心支教活动，希望用我们大学生的热情和爱心牵手留守儿童。呼吁每个社会人都能够伸出温暖的双手，送上我们对特困留守儿童的一点关爱，让他们张开梦想的翅膀向宽阔的蓝天勇敢的飞翔的。

希望用我们的努力，让留守儿童不再是个问题，加油吧！相信在我们大家的不断努力下，那一天会很快的到来！