最新小班综合活动教案(模板9篇)

作为一名教职工,就不得不需要编写教案,编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?以下是小编收集整理的教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

小班综合活动教案篇一

- 1、体验玩沙的快乐,感知、发现沙子的特性是松散的、细细的。
- 2、幼儿能积极的参与活动,并获得其中的乐趣。

玩沙的操作工具(铲子、小篓子、勺子、打洞的可乐瓶等), 毛巾。

师: "我们已经玩过沙了,你们都非常开心,不过今天我们在玩沙的时候你能发现沙子有什么秘密吗?"

(幼儿选择地方自由地玩)

- (1) 在幼儿玩沙中, 教师引导幼儿感知:
- "沙子是什么颜色的?摸上去有什么感觉?"
- (2) 鼓励幼儿尝试从管子、瓶子里漏出来,观察沙子发生的变化。
 - "你是怎么玩沙的?"(请个别幼儿演示操作)
 - "你喜欢玩沙吗?""你还能怎么玩?"
 - "想不想用沙子来画画?"

- (1) 教师用手指在沙子上画图: "看,老师画了什么?想不想自己来试一试?"
- (2) 幼儿随意在沙上作画,说说自己画的是什么?教师提醒幼儿玩沙时要注意卫生与安全,如:不能将沙子弄到自己和同伴的眼睛里;游戏结束后要将自己的玩具收拾好,放回原处。

教师总结幼儿今天的表现,表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在演唱歌曲的同时,感受到音乐活动的快乐。同时,教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿,使其也能在活动结束的时候获得快乐,以培养他们对音乐活动的兴趣。

小班综合活动教案篇二

- 1、理解故事《热闹的小院》,尝试模仿故事中动物们发出的各种声音。
- 2、喜欢倾听自然界的各种声音,愿意感知和模仿。

白板课件

- (1) 老师一边提问"小院里住着谁?"一边移动隐形墨水的小框,照出老奶奶。
- (2) 讲述故事开头: 老奶奶一个人住在小院里,除了刮风下雨,小院里再没有一丁点声音,老奶奶真寂寞。
- (3) 老师解释"寂寞",让幼儿理解老奶奶一个人,没有人跟她说话,没有声音,一点也不快乐。
- (4) 老奶奶很寂寞,怎么办呢?你有什么好办法?(老师根据幼儿回答,发现契合目标的回答进行适当的追问)

讲述故事:有一天,老奶奶正坐在小板凳上晒太阳,门突然 开了,跑进来一群小动物。他们要给老奶奶演节目。

(2) 观看第四页, 提问: 是谁? 在干什么?

请小朋友来学一下。

点击"声音"按钮,让幼儿倾听并学习

讲述故事:一只小猪吹喇叭:"呜--哇!"

(3) 依次出示第五、第六、第七页,同样按第四页的方法与幼儿学习模仿和讲述。

讲述故事: 老奶奶好开心,她和动物们一起唱歌,一起跳舞……小院里真热闹。

点击声音按钮,幼儿倾听。

- (1) 故事里的声音真好玩,你还听到过什么声音?是怎么样的?
- 一引导幼儿回忆生活中听到过的各种声音,并尝试模仿。
 - (1) 老师也知道很多声音,你们猜一猜,这是谁发出的声音。(展示课件第九页)
- --引导幼儿认真地倾听,大胆的猜测。
- (2) 再听听这是谁的声音,把它找出来。老师点击文字,出示相应图片,和幼儿一起猜是什么声音。
- --鼓励幼儿根据听到的声音,把相应事物的图片找出来。

我们的周围还有很多好玩、有趣的声音,小朋友在幼儿园、

在家里、在放学的路上,或者去游玩的时候,经常找找各种声音,你会发现有声音的世界是多么的美妙!

小班综合活动教案篇三

- 1、理解诗歌内容,感受夏天太阳的火辣。
- 2、初步了解几种夏天防晒、保护皮肤的方法。

教学挂图、刷子、音乐《夏天到》。

(一) 儿歌导入

小结: 夏天的太阳晒在身上火辣辣。

- (二) 基本内容
- 1、出示太阳刷子道具,引起孩子们的兴趣。

师: 顽皮的太阳拿着他的红刷子到处找人, 他会刷着谁呢? 我们一起来看一看吧。

- 2、结合图片欣赏诗歌,理解诗歌内容。
 - (1) 师: 夏天的太阳都把谁刷的火辣辣?
 - (2) 请幼儿结合生活经验说一说太阳还会把谁刷的火辣辣。
- 3、结合肢体动作朗诵诗歌,进一步理解诗歌内容。
- 4、讨论防晒的方法。

组织讨论:

(1) 刚刚被太阳的小刷子刷到有什么感觉?

(2) 如果晒的时间长了会怎样? 在太阳底下该怎么保护自己的皮肤?

小结: 夏天我们要呆在阴凉的地方活动,中午阳光最强烈的时候尽量不要在室外活动,擦防晒霜、戴遮阳帽、打遮阳伞都可以起到防晒作用。

5、游戏——晒不着,进一步让孩子掌握防晒技巧。

(三)结束

- 1、师:小朋友们知道了这么多的防晒护肤方法,以后就不用怕被太阳晒伤了,就可以尽情的享受夏天的快乐!
- 2、伴随音乐《夏天到》走出教室。

小班综合活动教案篇四

- 1、在创设的`情景中,知道盖子是各种各样的,并能探索盖子的多种玩法,体验玩盖子的趣味性。
- 2、大胆陈述自己的想法,感受活动的乐趣。
- 3、愿意尝试操作活动,在探究中体验成功的快乐。

各种盖子及瓶子; 分区活动材料: 颜料、盖子、实物图片、 粘贴板。

1、通过游戏找一找,引起幼儿注意。

(幼儿自选一个座位,找到盖子娃娃)

师:告诉盖子妈妈,你的盖子娃娃躲在什么地方?

2、让幼儿运用感官在看看、摸摸中了解盖子的外形特征。

师:请你仔细看一看,摸一摸,你的盖子娃娃长得什么。

师: (总结) 你们的盖子娃娃真漂亮,有的圆,有的是椭圆的,还有的形状是规则的,颜色也不一样。盖子娃娃在表扬你们,说你们说得真棒。

1、师: 听,是谁在哭呀? (放录音)

原来是瓶子宝宝,我们来问问它为什么哭?

幼: 瓶子宝宝, 瓶子宝宝, 你为什么哭呀?

幼:他找不到盖子娃娃了。

师:那么你们想不想帮助它们?好,请帮你的盖子娃娃去找到瓶子宝宝。

- 2、幼儿操作。
- 3、师: 你是怎样找的?

师: 瓶子宝宝说盖子盖在我的头上, 你知道有什么用?

2、幼儿自由选择一个区域,探索盖子的多种玩法。

(盖子印画、盖子拼画、盖子排队、按实物送盖子、按点字 找盖子)

3、鼓励幼儿大胆讲述操作的内容。

师: 你和盖子娃娃做了什么游戏?

把好玩的盖子娃娃放到区域中,再来玩一玩。

小班综合活动教案篇五

- 1、在游戏中能大胆地进行表演自己的角色,并懂得进行角色互换。
- 2、增进与同伴之间的交流。
- 1、娃娃、娃娃家的`炊具、餐具、日用品。
- 2、食品店的各种食品和泡沫、泥团等。
- 3、新增设娃娃家的电器等游戏材料。
- 一、引题。
- 二、引导幼儿进行游戏。
- 1、教师向幼儿提出本次游戏的要求:在游戏中小朋友可以互换角色进行游戏。
- 2、幼儿进行游戏,教师巡视指导。鼓励幼儿在游戏中学习以物代物,并从中鼓励那些能力较弱的幼儿进行大胆地互换角色表演。
- 3、教师在游戏中引导幼儿多与同伴交流。
- 三、活动结束。

教师组织幼儿收拾整理游戏场地并将材料按类归放好。

组织幼儿进行评价活动,表扬在游戏中大胆进行互换角色、表演的幼儿。

小班综合活动教案篇六

- 1、通过游戏活动,让幼儿积极动脑,大胆讲述,培养幼儿对语言活动的兴趣。
- 2、知道帮助别人是一件快乐的事。
- 3、发展幼儿的想象力和思维力。
- 1、图片2套,小鸭、小鸡头饰各10个。
- 2、每组一桶水,二只盒子,一个广口瓶,一只塑料鸭,共8组。
- 3、塑料拼板拼成的"河"一条。
 - (一) 谈话引起兴趣
- 哟,今天,我们每个小朋友都戴了一个头饰,真神气!来说说,自己是谁呀?有什么本领?

这么多小鸡、小鸭,想去干什么呀?

(幼儿说说)

- (二)设置障碍a∏引导幼儿想想,说说。
- 2、幼儿动脑,说出各种过河的办法。

(如: 架桥, 坐船过河, 长颈鹿伸长脖子, 踩着它的脖子过去等等)

3、(指图上小鸡小鸭)我们来看看,他们俩是怎样过河的? (小鸭背(驮)小鸡过河,小鸡坐在小鸭背上,小鸭游过去)

- 4、你们喜欢这只小鸭,为什么? (幼儿说说)
- 5、你们想不想也来学这只小鸭,帮助小鸡过河好呢?

谁先来? (请二只"小鸭") 你想帮助哪只

小鸡? (小鸭找到帮助的小鸡)好,来,小鸭先下河,准备好。小鸡,来,到小鸭背上去,好罗,过河了! (问:小鸭,高兴吗?为什么?)

6、呀,我们这里还有这么多小鸡没过河呢?谁来帮助他们?再次请小鸭驮小鸡过河。

(加油······哦,也过河了,来,剩下的小鸭也把你的小鸡朋友驮过河去吧!)再次"过河"。

7、哦,所有的小鸡都过河了,小鸡们,你们是怎么过河的呀? (小鸭背过来的)

哦,我们的小鸭这么能干,你背小鸡过了河,心里觉得怎么样?(幼儿说说帮助别人很高兴)

哎, 小鸡们, 小鸭帮助你们过了河, 你们高兴

吗?应该对小鸭怎么说?

师:原来,帮助了别人是一件这么快乐的事情!哎呀,刚才小鸭帮小鸡渡过了河,已经很累了,肚子也在咕咕叫了,我们去找点吃的吧!小鸡可以在岸上捉虫子吃,小鸭可以到河里去捉鱼,游泳,去吧,去吧!(放音乐)

- (三)"小鸡捉虫""小鸭捉鱼"快乐地游戏。
- (四)出示图二,设置障碍□b□□继续动脑。

2、引导幼儿讨论,说说救出小鸭的各种办法?

(教师及时肯定:这个办法真好,你真棒,你真会动脑筋等等,但不肯定幼儿想出的办法行不行)

- 3、小朋友真聪明,想了这么多办法,可是,用哪个办法把小鸭救出来呢?刚才××小朋友说,往泥坑里灌水,让小鸭浮上来,这个办法到底行不行呢?我们一起来试试吧!
- 5、幼儿操作,引导幼儿感知"浮"。

师: 水慢慢的倒下去, 你发现了什么? 小鸭怎么了?

(五) 进一步感知"帮助别人是件快乐的事"。

哦,小鸭浮上来了,小鸭救出来了,你们心里觉得怎么样? (幼儿说说高兴的心情)

小班综合活动教案篇七

活动目标:

- 1. 初步有尊敬, 热爱园内工作人员的感情。
- 2. 学会一句感谢的话□"xx您辛苦了,谢谢您!"
- 1. 教师已在日常活动中(散步、离园等)带幼儿参观过工作人员的工作场所。平时幼儿

与他们有较亲密的接触。

- 2. 幼儿园的工作人员如:园长、花工、厨师等来班上做客。
- 1. 欢迎客人。

教师告诉幼儿今天班上有许多的客人来访,用描述或表演的 方式说明这位客人的工作性

质,请小朋友猜猜他是谁。

2. 与客人共度一段时光。

和孩子分享自己的工作,说说他可以帮孩子什么忙,体验工作人员对自己的关心。

3. 谢叔叔阿姨。

每人说一句话感谢叔叔阿姨,如: "××您辛苦了,谢谢您。"

- 1. 分感知厨房人员、花工等工作。
- 2. 提醒幼儿在见到园内其他工作人员时能主动问早、问好。
- 3. 引导幼儿帮叔叔阿姨做些力所能及的事,如:帮助花工拔草、给花浇水。帮助厨房工作人员择菜等,爱惜叔叔阿姨的劳动果实,如:不挑食、不倒饭菜、不损坏花木等。
- 4. 在阅读区引导幼儿自主阅读《幼儿画册》(第一册**p18**[]的内容。

小班综合活动教案篇八

- 1. 了解小蝌蚪的外形, 能用语言简单描述出小蝌蚪的外形。
- 2. 能用简单的动作表现小蝌蚪游动的样子。
- 3. 能用自然的声音演唱歌曲。

- 1. 青蛙头饰一个、蝌蚪头饰若干。
- 2. 蝌蚪图片、音乐。
- 1. 导入:

春天来了池塘里出现了一群可爱的小蝌蚪,它们长什么样子?要去找谁呢?

2. 介绍蝌蚪的外形特征。

师:咦,小朋友看小蝌蚪游来了,我们先来看一下这群小蝌蚪长什么颜色的?

幼:黑色的。

师: 小蝌蚪的头是什么形状的?

幼:圆圆的。

师:尾巴是什么样的?

幼:长长的。

小结:原来小蝌蚪有着黑色的皮肤,圆圆的脑袋,长长的尾巴。

3. 学习小蝌蚪游动的样子。

师: 小朋友想不想看小蝌蚪在水里是怎样游来游去的?

幼:想。

播放视频。

师: 小蝌蚪在水里游来游去真快乐, 我们一起来学学吧!

4. 学唱歌曲。

幼:想。

师:现在老师扮小蝌蚪,游到谁的面前和那位小朋友亲亲,哪位小朋友就和小蝌蚪一块去找妈妈。

说儿歌:

小小蝌蚪水里游,摇摇尾巴点点头。

妈妈、妈妈在哪里,宝宝找你不停留。

5. 引导幼儿做游戏。

宝宝戴头饰边唱边学小蝌蚪游动的样子,最后一句唱完时, 另一名老师扮演青蛙跳出来说: "呱呱!妈妈在这里。"小蝌蚪一起游向妈妈,围在妈妈身边。

小班综合活动教案篇九

- 1、巩固对红、黄、蓝、绿四种常见颜色的认识,感受色彩的美。
- 2、发散幼儿思维,尝试说出······像·····。发展幼儿动手剪和 粘贴的能力。
- 3、在情景式的游戏中体验活动的快乐和成功的喜悦。
- 1、红、黄、蓝、绿各色纸条若干、塑料盒、胶水若干、剪刀 人手一把。
- 2、《幸福的一家》贴画。

孩子们,快看! 地上这些五颜六色的都是什么呀? 我们一起把它们捡起来吧!

- 1、这些纸条真好看! 你能来说说你手里的纸条都是什么颜色的吗?
- 2、你们发现这些小纸条像什么?
- 4、小纸条跳累了,把它放下来休息休息。
- 1、尝试用剪刀剪小纸片。
- 2、请幼儿收集剪好的纸片,并放到指定的塑料盒中并送小剪刀回家。

播放音乐: 听,音乐响起来了,妈妈的节日马上就要到了。拿着我们漂亮的小纸片,一起舞蹈吧!大家一起向上抛纸片,幼儿欢呼,结束活动。