

最新小班综合活动教案(模板9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班综合活动教案篇一

1、体验玩沙的快乐，感知、发现沙子的特性是松散的、细细的。

2、幼儿能积极的参与活动，并获得其中的乐趣。

玩沙的操作工具（铲子、小筛子、勺子、打洞的可乐瓶等），毛巾。

师：“我们已经玩过沙了，你们都非常开心，不过今天我们在玩沙的时候你能发现沙子有什么秘密吗？”

（幼儿选择地方自由地玩）

（1）在幼儿玩沙中，教师引导幼儿感知：

“沙子是什么颜色的？摸上去有什么感觉？”

（2）鼓励幼儿尝试从管子、瓶子里漏出来，观察沙子发生的变化。

“你是怎么玩沙的？”（请个别幼儿演示操作）

“你喜欢玩沙吗？”“你还能怎么玩？”

“想不想用沙子来画画？”

(1) 教师用手指在沙子上画图：“看，老师画了什么？想不想自己来试一试？”

(2) 幼儿随意在沙上作画，说说自己画的是什麼？教师提醒幼儿玩沙时要注意卫生与安全，如：不能将沙子弄到自己 and 同伴的眼睛里；游戏结束后要将自己的玩具收拾好，放回原处。

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在演唱歌曲的同时，感受到音乐活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对音乐活动的兴趣。

小班综合活动教案篇二

1、理解故事《热闹的小院》，尝试模仿故事中动物们发出的各种声音。

2、喜欢倾听自然界的各种声音，愿意感知和模仿。

白板课件

(1) 老师一边提问“小院里住着谁？”一边移动隐形墨水的小框，照出老奶奶。

(2) 讲述故事开头：老奶奶一个人住在小院里，除了刮风下雨，小院里再没有一丁点声音，老奶奶真寂寞。

(3) 老师解释“寂寞”，让幼儿理解老奶奶一个人，没有人跟她说话，没有声音，一点也不快乐。

(4) 老奶奶很寂寞，怎么办呢？你有什么好办法？（老师根据幼儿回答，发现契合目标的回答进行适当的追问）

讲述故事：有一天，老奶奶正坐在小板凳上晒太阳，门突然开了，跑进来一群小动物。他们要给老奶奶演节目。

(2) 观看第四页，提问：是谁？在干什么？

请小朋友来学一下。

点击“声音”按钮，让幼儿倾听并学习

讲述故事：一只小猪吹喇叭：“呜——哇！”

(3) 依次出示第五、第六、第七页，同样按第四页的方法与幼儿学习模仿和讲述。

讲述故事：老奶奶好开心，她和动物们一起唱歌，一起跳舞……小院里真热闹。

点击声音按钮，幼儿倾听。

(1) 故事里的声音真好玩，你还听到过什么声音？是怎么样的？

--引导幼儿回忆生活中听到过的各种声音，并尝试模仿。

(1) 老师也知道很多声音，你们猜一猜，这是谁发出的声音。
(展示课件第九页)

--引导幼儿认真地倾听，大胆的猜测。

(2) 再听听这是谁的声音，把它找出来。老师点击文字，出示相应图片，和幼儿一起猜是什么声音。

--鼓励幼儿根据听到的声音，把相应事物的图片找出来。

我们的周围还有很多好玩、有趣的声音，小朋友在幼儿园、

在家里、在放学的路上，或者去游玩的时候，经常找找各种声音，你会发现有声音的世界是多么的美妙！

小班综合活动教案篇三

- 1、理解诗歌内容，感受夏天太阳的火辣。
- 2、初步了解几种夏天防晒、保护皮肤的方法。

教学挂图、刷子、音乐《夏天到》。

（一）儿歌导入

小结：夏天的太阳晒在身上火辣辣。

（二）基本内容

- 1、出示太阳刷子道具，引起孩子们的兴趣。

师：顽皮的太阳拿着他的红刷子到处找人，他会刷着谁呢？我们一起来看一看吧。

- 2、结合图片欣赏诗歌，理解诗歌内容。

（1）师：夏天的太阳都把谁刷的火辣辣？

（2）请幼儿结合生活经验说一说太阳还会把谁刷的火辣辣。

- 3、结合肢体动作朗诵诗歌，进一步理解诗歌内容。

- 4、讨论防晒的方法。

组织讨论：

（1）刚刚被太阳的小刷子刷到有什么感觉？

(2) 如果晒的时间长了会怎样？在太阳底下该怎么保护自己的皮肤？

小结：夏天我们要呆在阴凉的地方活动，中午阳光最强烈的时候尽量不要在室外活动，擦防晒霜、戴遮阳帽、打遮阳伞都可以起到防晒作用。

5、游戏——晒不着，进一步让孩子掌握防晒技巧。

(三) 结束

1、师：小朋友们知道了这么多的防晒护肤方法，以后就不用怕被太阳晒伤了，就可以尽情的享受夏天的快乐！

2、伴随音乐《夏天到》走出教室。

小班综合活动教案篇四

1、在创设的情景中，知道盖子是各种各样的，并能探索盖子的多种玩法，体验玩盖子的趣味性。

2、大胆陈述自己的想法，感受活动的乐趣。

3、愿意尝试操作活动，在探究中体验成功的快乐。

各种盖子及瓶子；分区活动材料：颜料、盖子、实物图片、粘贴板。

1、通过游戏找一找，引起幼儿注意。

(幼儿自选一个座位，找到盖子娃娃)

师：告诉盖子妈妈，你的盖子娃娃躲在什么地方？

2、让幼儿运用感官在看看、摸摸中了解盖子的外形特征。

师：请你仔细看一看，摸一摸，你的盖子娃娃长得什么。

师：（总结）你们的盖子娃娃真漂亮，有的圆，有的是椭圆的，还有的形状是规则的，颜色也不一样。盖子娃娃在表扬你们，说你们说得真棒。

1、师：听，是谁在哭呀？（放录音）

原来是瓶子宝宝，我们来问问它为什么哭？

幼：瓶子宝宝，瓶子宝宝，你为什么哭呀？

幼：他找不到盖子娃娃了。

师：那么你们想不想帮助它们？好，请帮你的盖子娃娃去找到瓶子宝宝。

2、幼儿操作。

3、师：你是怎样找的？

师：瓶子宝宝说盖子盖在我的头上，你知道有什么用？

2、幼儿自由选择一个区域，探索盖子的多种玩法。

（盖子印画、盖子拼画、盖子排队、按实物送盖子、按点字找盖子）

3、鼓励幼儿大胆讲述操作的内容。

师：你和盖子娃娃做了什么游戏？

把好玩的盖子娃娃放到区域中，再来玩一玩。

小班综合活动教案篇五

1、在游戏中能大胆地进行表演自己的角色，并懂得进行角色互换。

2、增进与同伴之间的交流。

1、娃娃、娃娃家的`炊具、餐具、日用品。

2、食品店的各种食品和泡沫、泥团等。

3、新增设娃娃家的电器等游戏材料。

一、引题。

二、引导幼儿进行游戏。

1、教师向幼儿提出本次游戏的要求：在游戏中小朋友可以互换角色进行游戏。

2、幼儿进行游戏，教师巡视指导。鼓励幼儿在游戏中学习以物代物，并从中鼓励那些能力较弱的幼儿进行大胆地互换角色表演。

3、教师在游戏中的引导幼儿多与同伴交流。

三、活动结束。

教师组织幼儿收拾整理游戏场地并将材料按类归放好。

组织幼儿进行评价活动，表扬在游戏中大胆进行互换角色、表演的幼儿。

小班综合活动教案篇六

1、通过游戏活动，让幼儿积极动脑，大胆讲述，培养幼儿对语言活动的兴趣。

2、知道帮助别人是一件快乐的事。

3、发展幼儿的想象力和思维力。

1、图片2套，小鸭、小鸡头饰各10个。

2、每组一桶水，二只盒子，一个广口瓶，一只塑料鸭，共8组。

3、塑料拼板拼成的“河”一条。

（一）谈话引起兴趣

哟，今天，我们每个小朋友都戴了一个头饰，真神气！来说说，自己是谁呀？有什么本领？

这么多小鸡、小鸭，想去干什么呀？

（幼儿说说）

（二）设置障碍a□引导幼儿想想，说说。

2、幼儿动脑，说出各种过河的办法。

（如：架桥，坐船过河，长颈鹿伸长脖子，踩着它的脖子过去等等）

3、（指图上小鸡小鸭）我们来看看，他们俩是怎样过河的？

（小鸭背（驮）小鸡过河，小鸡坐在小鸭背上，小鸭游过去）

4、你们喜欢这只小鸭，为什么？（幼儿说说）

5、你们想不想也来学这只小鸭，帮助小鸡过河好呢？

谁先来？（请二只“小鸭”）你想帮助哪只

小鸡？（小鸭找到帮助的小鸡）好，来，小鸭先下河，准备好。小鸡，来，到小鸭背上去，好罗，过河了！（问：小鸭，高兴吗？为什么？）

6、呀，我们这里还有这么多小鸡没过河呢？谁来帮助他们？再次请小鸭驮小鸡过河。

（加油……哦，也过河了，来，剩下的小鸭也把你的小鸡朋友驮过河去吧！）再次“过河”。

7、哦，所有的小鸡都过河了，小鸡们，你们是怎么过河的呀？（小鸭背过来的）

哦，我们的小鸭这么能干，你背小鸡过了河，心里觉得怎么样？（幼儿说说帮助别人很高兴）

哎，小鸡们，小鸭帮助你们过了河，你们高兴

吗？应该对小鸭怎么说？

师：原来，帮助了别人是一件这么快乐的事情！哎呀，刚才小鸭帮小鸡渡过了河，已经很累了，肚子也在咕咕叫了，我们去找点吃的吧！小鸡可以在岸上捉虫子吃，小鸭可以到河里去捉鱼，游泳，去吧，去吧！（放音乐）

（三）“小鸡捉虫”“小鸭捉鱼”快乐地游戏。

（四）出示图二，设置障碍□b□□继续动脑。

2、引导幼儿讨论，说说救出小鸭的各种办法？

（教师及时肯定：这个办法真好，你真棒，你真会动脑筋等等，但不肯定幼儿想出的办法行不行）

3、小朋友真聪明，想了这么多办法，可是，用哪个办法把小鸭救出来呢？刚才××小朋友说，往泥坑里灌水，让小鸭浮上来，这个办法到底行不行呢？我们一起来试试吧！

5、幼儿操作，引导幼儿感知“浮”。

师：水慢慢的倒下去，你发现了什么？小鸭怎么了？

（五）进一步感知“帮助别人是件快乐的事”。

哦，小鸭浮上来了，小鸭救出来了，你们心里觉得怎么样？
（幼儿说说高兴的心情）

小班综合活动教案篇七

活动目标：

1. 初步有尊敬，热爱园内工作人员的感情。

2. 学会一句感谢的话□“xx您辛苦了，谢谢您！”

1. 教师已在日常活动中（散步、离园等）带幼儿参观过工作人员的工作场所。平时幼儿

与他们有较亲密的接触。

2. 幼儿园的工作人员如：园长、花工、厨师等来班上做客。

1. 欢迎客人。

教师告诉幼儿今天班上有许多的客人来访，用描述或表演的方式说明这位客人的工作性质，请小朋友猜猜他是谁。

质，请小朋友猜猜他是谁。

2. 与客人共度一段时光。

和孩子分享自己的工作，说说他可以帮孩子什么忙，体验工作人员对自己的关心。

3. 谢叔叔阿姨。

每人说一句话感谢叔叔阿姨，如：“××您辛苦了，谢谢您。”

1. 分感知厨房人员、花工等工作。

2. 提醒幼儿在见到园内其他工作人员时能主动问早、问好。

3. 引导幼儿帮叔叔阿姨做些力所能及的事，如：帮助花工拔草、给花浇水。帮助厨房工作人员择菜等，爱惜叔叔阿姨的劳动果实，如：不挑食、不倒饭菜、不损坏花木等。

4. 在阅读区引导幼儿自主阅读《幼儿画册》（第一册p18□的内容。

小班综合活动教案篇八

1. 了解小蝌蚪的外形，能用语言简单描述出小蝌蚪的外形。

2. 能用简单的动作表现小蝌蚪游动的样子。

3. 能用自然的声音演唱歌曲。

1. 青蛙头饰一个、蝌蚪头饰若干。

2. 蝌蚪图片、音乐。

1. 导入：

春天来了池塘里出现了一群可爱的小蝌蚪，它们长什么样子？要去找谁呢？

2. 介绍蝌蚪的外形特征。

师：咦，小朋友看小蝌蚪游来了，我们先来看一下这群小蝌蚪长什么颜色的？

幼：黑色的。

师：小蝌蚪的头是什么形状的？

幼：圆圆的。

师：尾巴是什么样的？

幼：长长的。

小结：原来小蝌蚪有着黑色的皮肤，圆圆的脑袋，长长的尾巴。

3. 学习小蝌蚪游动的样子。

师：小朋友想不想看小蝌蚪在水里是怎样游来游去的？

幼：想。

播放视频。

师：小蝌蚪在水里游来游去真快乐，我们一起来学学吧！

4. 学唱歌曲。

幼：想。

师：现在老师扮小蝌蚪，游到谁的面前和那位小朋友亲亲，哪位小朋友就和小蝌蚪一块去找妈妈。

说儿歌：

小小蝌蚪水里游，摇摇尾巴点点头。

妈妈、妈妈在哪里，宝宝找你不停留。

5. 引导幼儿做游戏。

宝宝戴头饰边唱边学小蝌蚪游动的样子，最后一句唱完时，另一名老师扮演青蛙跳出来说：“呱呱！妈妈在这里。”小蝌蚪一起游向妈妈，围在妈妈身边。

小班综合活动教案篇九

1、巩固对红、黄、蓝、绿四种常见颜色的认识，感受色彩的美。

2、发散幼儿思维，尝试说出……像……。发展幼儿动手剪和粘贴的能力。

3、在情景式的游戏中体验活动的快乐和成功的喜悦。

1、红、黄、蓝、绿各色纸条若干、塑料盒、胶水若干、剪刀人手一把。

2、《幸福的一家》贴画。

孩子们，快看！地上这些五颜六色的都是什么呀？我们一起把它们捡起来吧！

1、这些纸条真好看！你能来说说你手里的纸条都是什么颜色的吗？

2、你们发现这些小纸条像什么？

4、小纸条跳累了，把它放下来休息休息。

1、尝试用剪刀剪小纸片。

2、请幼儿收集剪好的纸片，并放到指定的塑料盒中并送小剪刀回家。

播放音乐：听，音乐响起来了，妈妈的节日马上就要到了。拿着我们漂亮的小纸片，一起舞蹈吧！大家一起向上抛纸片，幼儿欢呼，结束活动。