

高一英语教学计划个人 高一英语教学计划 (模板5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

高一英语教学计划个人篇一

针对我校高一新生普遍英语底子差，基础薄的实际，坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想，高一英语教学计划如下。

高一（上）的12单元内容。

1、对于高一（上）内容中的12单元，每一单元用8课时，新授5课时，练习2课时，阅读1课时，共用4个月的时间。

2、为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的时态、句式、定语从句、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于12单元的新课教学中。

3、认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是新增的，哪些内容已经删掉的，哪些内容初中已经学的。认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

4、为了减轻高三听力训练的压力，提高学生的听力水平，从高一就开始就对学生听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持每周三次利用课余时间给学生集体放听力。

5、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力

的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

6、坚持每周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

7、阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中专门抽出一节课作为阅读课，材料为课外五篇课外阅读理解，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

9、坚持教学研究和相互听课，年轻教师要向老教师学习如何把握重点、难点和考点，老教师要向年轻教师学习如何灵活运用先进的教法。教师之间互相听课本学期每人不少于30节。

高一英语教学计划个人篇二

以学校工作计划为指导思想，以培养学生自主学习和自我管理能力为主线，全面贯彻新课改精神，针对我校高一新生英语基础差、底子薄的现状，秉承“夯实基础、狠抓双基、改进学习方法、激发兴趣、提高能力”的指导思想。在这学期的英语教学中，我们应该坚持应用以下概念：

3. 让学生在使用英语的同时学习英语，让学生变得优秀

用户，而不仅仅是学习者。让英语成为学生学习生活中最实用的工具，而不是累赘，让他们在使用和学习英语的过程中感受到轻松和成功的快乐，而不是无尽的烦恼和恐惧。

我在一年级教五年级和八年级。因为是高一新生，学生和老师都很奇怪。所以我想营造一个轻松愉快的教学氛围，让学生尽快融入新的班级。作为老师，我想在前两周掌握学生的

姓名、爱好和英语习惯。这样，我不仅会获得学生的信任，而且会在了解学生学习英语特点的基础上很好地进行教学。

1. 让学生明确学习英语的目的；
2. 做好初高中的教学衔接，让学生理解并适应高中的英语学习；
4. 优化学生的英语学习方法，让他们通过观察、体验和探索，充分发挥学习潜力，形成有效的学习策略，提高自主学习能力。

高一要学第一、二模块，共12个单元。我会为每个单元安排6-7个课时。每三周完成两个单元的教学，一次测试，安排一次英语兴趣班，以补充学生一些与课文相关的知识性、趣味性阅读文章。增加学生学习外语的兴趣。

- 1、了解学生的基本情况，逐步鼓励学生对英语学习产生兴趣。
2. 注重课堂教学质量，逐步提高学生的英语交际能力。
3. 有意识地培养学生听、说、读、写、写作业的基本能力。
4. 高一英语教学在高一英语学习中非常重要。因此，我想深入研究高考的教材和大纲，根据学科和学生的特点，研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点，愿意被学生接受的教学方法和模式。教与学都是乐趣无穷的，让学生养成良好的外语学习习惯，为学生高中三年的学习打下坚实的基础。

高一英语教学计划个人篇三

新学伊始，万象更新。送走了高三学生，又迎来了高一新生。高一上学期是高中教育的起始阶段，教育就显得尤为重要，

为了使学生圆满完成新课标要求的各项学习任务，尽快适应新的环境，在各方面能够健康发展，把英语教学搞得有声有色，必须有一个切实可行的教学计划。特制定英语教学计划如下：

以学校工作计划为指导思想，以培养学生自主学习和自主管理能力为主线，全面贯彻落实新课程改革的精神，针对我校高一新生普遍英语底子差，基础薄的实际，坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。

二、班级况

今年我所教班级为二班和六班，其中二班为普班，有44人，六班为美术特长班，有41人。学生整体水平较差。

高一(上)的12单元内容。

具体安排：

1、对于高一(上)内容中的12单元，每一单元用8课时，新授5课时，练习2课时，阅读1课时，共用4个月的时间。

2、为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的时态、句式、定语从句、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于12单元的新课教学中。

3、认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是新增的，哪些内容已经删掉的，哪些内容初中已经学的。认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

4、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固

以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

5、坚持每周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

6、阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中专门抽出一节课作为阅读课，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

7、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。坚持集体备课，集思广益，提高教学效果。

8、坚持教学研究和相互听课，要向老教师学习如何把握重点、难点和考点，学习如何灵活运用先进的教法。

高一英语教学计划个人篇四

以学校，级组工作计划为指导思想，全面贯彻落实新课程改革和素质教育的精神，全备课组成员将积极主动地开展教学教研工作，落实英语教学常规，营造良好的教研氛围，不断改革课堂教学，探究科学有效的教学形式。针对我校高一新生普遍英语底子差，基础薄的实际，坚持“务实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的原则，长期不懈地抓好学生学习英语的兴趣和习惯养成。

二、教学总目标

完成常规教学任务的同时注重激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神。学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有

关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读懂简单读物，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

三、学情简要分析

今年我校高一级共有十四个班，学生整体英语水平较差，英语科入学级平均分不高），并且分数层次多，农村地区，普遍英语底子差，基础薄。我担任6班跟8班，这两个班是学校的创新班，基础相对会好一点，但是总体上看，学生的成绩都是参差不齐的。这就需要适当的分层教学。

四、教材简要分析

本学期完成英语模块必修（2）和必修（3）两个模块。共10个单元内容。

具体安排：对于10个单元，每一单元用8课时，课本的学习可以这样进行：

1□warming up 和vocabulary一个课时。

2□reading和 language points 四课时。

3□grammar二课时。

4、单元检测一课时。

五、具体措施和工作要点

1、做好初高中英语知识点的衔接工作

为了高中阶段的英语教学可以比较顺利的展开，使学生打牢英语学习基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的词汇、短语、句型，语法分插于10个单元的新课教学中。

2、英语学习方法的指导和学习习惯的培养

学习习惯是学生学业成败的关键。英语教师要指导学生掌握正确的学习方法，通过严格持久的训练，养成良好的英语学习习惯，发挥他们的潜能，提高学习效率，培养自学英语的能力、各科通用的学习习惯：

a□ 课前预习和自学的习惯、这是学生学好新课，取得高效率的学习成果的基础。

b□ 始终保持高度集中的注意力听课，勤记笔记的习惯。

c□ 课后及时复习的习惯、及时复习能加深和巩固对新学知识的理解和记忆。

d□ 良好的完成作业习惯：

(1) 按时完成作业，书写规范、不潦草。

(2) 及时改正作业中的错误，找出错误原因，并建立“错题集”的习惯。

英语科特色的学习习惯：

a□ 养成大胆说英语的习惯。

b□ 养成读和背的习惯。

c□ 养成反复练习的习惯、语言不是教会的，而是在使用中学

会的。

3、阅读训练

阅读理解能力的培养是高中英语教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中专门抽出一两节课作为阅读课，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。每周一次的课外阅读材料为双语报的文章。

4、早晚读的单词记忆与巩固

单词的记忆与巩固一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

5、备课组成员之间互相听

备课组成员之间互相听课，不一定是整个备课组统一进行，而是自行看着课程表安排，有空堂就可以商量互相听课，建议坐办公桌对面一对互相听课、并且在互相听课之后互相评课、对照发下去的课堂教学评估标准，帮助对方检查是否都达到了要求，把评课重点放在学生在这节课是否学有所得，学生是否动起来了。

教学进度表：

第1周

复习巩固英语五种基本句型

第2—3周

必修二unit1

第4周一第5上半周

必修二unit2

第5下半周一第6周上半周

必修二unit3

第6周下半周一9周

必修二unit4□5

第10周

期中复习、考试

第11—13周

必修3unit1—2

第14—17周

必修3unit3—5

第18周一期末

期末复习，期末考试

高一英语教学计划个人篇五

以学校及教导处工作计划为指导思想，全面贯彻落实新课程改革和素质教育的精神，积极主动地开展教学教研工作，落实英语教学常规，不断改革课堂教学，探究科学有效的教学形式。坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，

提高能力”的原则，长期不懈地抓好学生学习英语的兴趣和习惯养成。

- 1、学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。
- 2、学生能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供高一学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。
- 3、学生能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。
- 4、学生能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

本学期使用的人教版英语教材必修一，共计五个单元，每一个单元都围绕一个主要话题开展听说读写活动，共九个部分，即热身，阅读，理解，语言学习，语言运用，小结，学习建议和趣味阅读。语言知识和技能的呈现与训练，以及语法和句型等重点循序渐进，循环反复，符合学生的认知规律，有利于学生构建知识系统。新教材打破了传统的体系，用新的理念、新的方式、新的.体系呈现出来。

我所任课的高一（4）班为职高班，女生65人，男生11人，共计76人。学生整体英语水平较差，中考英语平均不足70分，并且分数层次多。学生生源构成复杂，大部分来自农村，城区学生少，普遍英语底子差，基础薄。针对实际情况，我打算在高一起始阶段的英语教学中，本着低起点，爬坡走，抓习惯的原则，长期不懈地抓好学生的学习英语的兴趣和习惯养成。

1、做好初高中英语知识点的衔接工作

为了高中阶段的英语教学可以比较顺利的展开，使学生打牢

英语学习基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的词汇、短语、句型，语法分插于5个单元的新课教学中。

2、搞好英语学习方法的指导和学习习惯的培养

学习习惯是学生学业成败的关键。英语教师要指导学生掌握正确的学习方法，通过严格持久的训练，养成良好的英语学习习惯，发挥他们的潜能，提高学习效率，培养自学英语的能力。

3、加强阅读训练

阅读理解能力的培养是高中英语教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中专门抽出一两节课作为阅读课，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。每周一次的课外阅读材料为双语报的文章。

4、加强单词的教学和检查

单词一直是学生学习的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

5、开展英语课外活动，创设语言学习环境

积极开展课外英语竞赛活动：如开展英语口语（演讲）竞赛、英语朗诵比赛、英文歌曲比赛等；开展课本剧表演等。以活动促教学。利用现代化网络媒体创设语言环境。如布置学生周末在家收看英语电视节目，观看经典英文影片等。

6、优化学生的英语学习方法

指导学生通过观察、体验、探究等主动学习的方法，使他们能充分发挥自己的学习潜能，形成有效的学习策略，提高自主学习的能力。

如何激发职高学生学习英语的兴趣