

政治教学工作计划 新学期教学工作计划(模板9篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

政治教学工作计划篇一

新学期的准备工作已经完成。为了更好的做好这学期的工作，我制定了如下个人工作计划，以园区规定的目标为方向，以中班规定的计划为目标，以中班孩子的年龄特点和需求为依据：

更新观念，以《纲要》、《规程》为导向，自觉遵守园区各项规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，与同事朋友相处，提高思想政治素质，树立良好形象。

1、全面了解幼儿教育的新趋势，思维紧跟现代教育的步伐。合理利用角落学习，让孩子通过玩耍充分体验学习，学会玩耍。另外，要认真研究教材，让每个孩子都能全面发展。

2. 在教学中，尊重孩子，营造平等和谐的学习氛围。上课前，教具要做好充分准备，具有较强的可操作性、童心、形象生动、与孩子融为一体，为孩子创造轻松愉快的学习环境。让孩子学会在游戏中发现问题，解决问题。在课堂上使用各种生动的视觉教具，激发孩子的兴趣。

3. 注意为孩子创造学习环境的作用。根据孩子的年龄特点，为孩子设计各种活动区域，为孩子准备丰富的地域素材，让孩子自主选择，大胆使用，大胆创造。让孩子成为环境的主人，用自己的作品和创造力丰富环境。

5. 注意家庭联系。真诚对待每一位家长，如实与他们交流对孩子教育的看法，尽量满足家长提出的要求，帮助查找资料，回答家长提出的关于孩子教育的问题，让家长觉得我不仅是孩子的老师，更是家长的朋友。出现问题立即联系家长，让家长知道老师对问题的重视。

1. 有礼貌

从自己做起，主动微笑着向领导、同事、父母问好。给孩子一个好的开始，严格要求自己的言行。同时，把孩子培养成尊老爱幼、礼貌文明、能与人友好相处的好孩子。

2. 课堂活动纪律

要在课堂上正确引导孩子的坐姿，培养良好的课堂套路，回答问题时举手，学会尊重别人，安静地听别人讲话，养成不随便打扰别人讲话，不大声喧哗的好习惯。

3. 卫生习惯

知道清洁卫生的重要性，加强孩子大小便后洗手的习惯，饭前饭后洗手，饭后漱口擦嘴，整理餐具，有序叠好被褥衣物。

培养幼儿良好的生活习惯，提醒他们多喝水，并在体育活动后及时的给他们更换衣物，垫毛巾等。吃饭时要提醒他们细嚼慢咽，养成安静进餐的良好习惯，饭后不剧烈运动。午睡方面要不断地巡视，帮幼儿盖好被子，仔细观察每位幼儿，并做好午睡记录。

五、自身素质的提高

1、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使

人得到“高峰体验”。

2、不断的学习充实自己，在孩子的眼中，老师是神圣的，是无所不能的。如果对于孩子的问题不了解，那么，在孩子的眼中就会有质疑，对于你以后的问题孩子不会特别的配合，这样不仅影响孩子的学习，也会影响自己今后工作的开展。所以，要不断的从各方面充实自己。

幼儿教师的工作是琐碎的，但同时也是重要的，我们要时刻注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。希望在领导与同事的帮助下能够圆满的完成计划。

政治教学工作计划篇二

1、注意培养和发展学生的好奇心和想象力，在教学环节和活动方式的布局上注意开放性和立体性。

2、通过启发联想训练学生的创造性思维能力。

3、在美术活动中大胆的采用各种造型方式，并借助语言表达自己的想法。

教学重点：培养学生的创新意识和动手实践能力。

教学难点：学生逻辑思维能力的培养、空间想象能力的培养。

小组合作学习中学生学习习惯意识的培养。

完成任务的措施：

1、认真备课、上课。

2、做好课前的各项准备活动。

3、拓展教学思路，做到以人为本，因材施教，因地制宜，以求达到教学效果。

政治教学工作计划篇三

承蒙各位领导信任,今年由我来担任一年级的年级组长,说实在的我真的有点担心,十位教师有九位是新来,教师之间不了解,学生又是来自不同的`幼儿园,学习习惯的好坏和学习内容的参差不齐,我能带好他们吗?但我想,既然我接受了这个任务,我就要认真的把它干好。为了配合学校的教育教学工作,我制定以下年级工作计划:

在这一学期里,我将贯彻实行学校的“让每个学生都能成功的做点事,让每位教师都能得到很好的发展”的办学理念,加强学生的德育教育,营造良好的学习氛围,让孩子健康快乐的成长。

1、作为年级组的带头人,高度的责任感是做好工作的先决条件。要有集体观念,在个人利益与学校工作冲突时,要全力支持学校工作。率先垂范,无私奉献,同时还要培养亲和力,要服务每位教师,在人格上尊重教师,心理上接受教师,感情上亲近教师,工作中要以身作则,注重身教,工作勤奋,任劳任怨。

2、认真完成学校各处室布置的任务

在工作中,要既重感情,又讲原则,善于上下协调。公正是信任的基础,作为一名年级组长,失去公正就很难让人信服,过于强硬又不便于合作。在工作中既按原则办事,又要有涵养,对事不对人,学校决策的传达、以及其他的事情的布置,年级组长必须善于上下协调,才能把工作抓紧、抓实、抓好。

3、要作到与时俱进,学习先进的教学管理理念,提升自己的工

作能力, 这样才会获得其他老师的尊重, 便于工作的开展。

1、有一支过硬的班主任队伍, 年级的发展才可平稳。结合学校的工作任务, 在重大问题上整个年级组要与学校的方针达成共识, 适时召开班主任会议, 不仅传达学校的通知, 还能开展班主任工作经验交流, 形成向上的工作氛围。

2、在当今竞争激烈、学校上台阶的大背景下, 能使大家心往一处想, 劲往一处使, 教学上夯实基础, 严抓课堂纪律, 使整个年级学习、生活和谐有序发展。

3、深入了解本组教师的思想情况, 做好协调工作, 增进团结, 营造良好的工作氛围, 共同做好学校各科室交办的工作。

政治教学工作计划篇四

时间的脚步是无声的, 它在不经意间流逝, 我们的工作又迈入新的阶段, 此时此刻需要制定一个详细的计划了。拟起计划来就毫无头绪? 以下是小编为大家收集的新学期教学工作计划, 欢迎阅读, 希望大家能够喜欢。

学生刚从小学进入初中, 对地理学科有强烈的好奇心, 体现出浓厚的学习兴趣, 但第一部分较抽象, 教师应充分利用教学资源, 化抽象为具体, 化难为易, 使学生对地理的学习有良好的心态。

本学年使用的教材经全国中小学教材审定委员会20xx年初审通过的义务教育课程标准实验教科书《七年级地理》, 教材的主要特点如下:

1、教材在结构设计中加大了“活动”的力度。教材中的“活动”是教学内容的重要组成部分, 其功能已经从复习巩固课堂知识, 转而承担一部分新知识的教学。通过“活动”这种

形式，切实让学生参与到教学活动中，增强了教材的探究性和实践性。

2、教学内容的呈现形式多种多样。教材中尝试不同的呈现方式，例如一些地理概念的图释、说明地理问题的对话、展示地理过程的组照或组画等，不断给学生以新鲜感，激发他们对地理课的兴趣。

3、密切联系生活和生产实际，尤其是注意挖掘学生的生活经历和体验。教材十分重视对每一个教学内容的引入，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，是鲜活的。

4、平实、生动的语言风格。教材中尽可能避开生涩的地理专业术语，鄙弃板着脸孔说教的语言风格。例如，尝试在表现学生对话的对话框中，使用学生的语言。此外，一些小标题也比较活泼，富有启发性。

5、版式设计生动活泼

1、坚持以学生发展为本，引导学生“学习生活中的地理”和“对终身发展有用的地理”。

2、加强实践和探究活动，发展学生的实践能力和创新意识，启发学生思维、激发学生学习兴趣。

3、重视爱国主义情感、环境保护意识、科学态度和科学精神，以及人文精神的培养。

政治教学工作计划篇五

新学期，我校将深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕县教科体局的各项工作部署，以“活力观小、实力观小、魅力观

小”为目标，营造和弘扬平等、宽容、信任、尊重的校园文化，培养教师高尚的品德和良好的修养；崇尚“德为首，人文本、勤为先”的校训，培养学生勤学的态度和善问的品质；按照“有计划、有创新、有成果”的要求，培养领导班子思想的深度与锐意进取的精神，不断提高管理和服务的水平。继续把课堂教学改革、教学质量提升和特色内涵建设作为学校工作的重点，优化教育结构，深化素质教育，规范教育管理，办好让人民满意的教育。

1、完善绩效考核管理机制。以“人尽其才，追求卓越”为指向，进一步推进学校用人、分配等方面的改革，形成人人争先，个个进取的氛围。严格执行学校的各项规章制度，用制度引领人，用制度来规范教师的一言一行。继续修订学校绩效工资考核方案，以考核为抓手，加强过程性考核，达到以考核激发活力，以人文关怀增强凝聚力的目的。

2、加强学校班子队伍建设。班子成员必须强化服务意识、责任意识、法规意识，公正、公平、公开意识和团结协作意识。班子成员对于各自的分管工作要尽职尽责，及时发现工作中存在的问题，同时要做到小问题的解决不隔夜，其余问题的解决不隔周。学校领导间也要密切合作，发现问题相互提醒，做到分工不分家。学校的各项检查要做到标准明确，检查结果必须在校园网上及时公布，增强透明度。

3、深化师德师风建设。组织全体教职工深入学习贯彻《中小学教师职业道德规范》，进一步提升教师的思想政治素质和职业道德修养。倡导教师教书育人、为人师表，在教育教学中自觉以高尚的道德修养、卓越的人格魅力、高超的学术水平引导学生。杜绝工作马虎了事、上班期间做与教育教学无关事项、利用职务谋取私利、有偿家教、体罚及变相体罚学生和推销或变相推销教辅用书等现象的发生。全体教师应树立良好的社会公众形象，实行行业自律，为人师表，努力成为社会的道德标杆。

4、重视学生思想道德及行为规范教育。进一步对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感，从小做个好公民。加强学生一日常规检查，注重方法指导，提高值日质量，做到校园内“三别”

（向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别）、“四带”（把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会）、“五无”（地面无痰迹、校园无杂物、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话）。

5、加强班主任基本能力建设。建设“奉献+科学”的班主任队伍，注重教育理论学习研究，完善班主任的知识结构，引导他们熟练的掌握和运用现代化手段。继续开展扬州市十二五规划课题《农村小学儿童幸福课程的实施与评价研究》活动，建立课题组教师幸福工作坊，加强学习与交流，不断研究与反思，提高德育工作的科学性，以开创出我校少先队工作的特色。

6、促进教师专业发展。加大说课、跟踪听课、随堂听课的力度，大力提倡骨干教师示范课、推优课、同课异构或异课同构；鼓励广大教师积极运用现代教育技术，促进信息技术和课程的整合；以教研促教学，以听课、评课、说课等活动提高教师教学水平；继续进行“请进来、走出去”的研讨活动，依靠专家和名校加快学校发展；要求中、青年教师参加各种渠道的教研，多反思、多动笔、多投稿、多参赛，多提建议。

7、构建“三位一体”的教育网络。按照“江苏省教育系统家长学校考核标准”，继续办好家长学校，逐步提高家长学校的品位。坚持“政府主体、学校主导、社会参与”的原则，进一步做好弱势群体学生的关爱工作，继续与中海运江苏公司、中心邮政支局等单位合作，努力帮助贫困学生和特殊困难学生。认真开展形式多样的主题读书活动和《周报》读用活动。努力使学校、家庭、社会教育形成合力，促进学生全

面健康和谐发展。

8、加强校际联盟间的交流。继续与梅岭小学、宜陵小学等联盟学校开展友好结对活动，通过“友好联动，资源共享、优势互补、共同提高”的交流模式，积极尝试网络教研□qq教研等全新的教学研究和交流形式，组织教师走进名校感受新文化，触动新思想，开拓新视野，学习先进的教育教学方式方法，有力提升我校各项管理水平。

教学质量是学校的生命线，是衡量一所学校综合竞争力的重要指标。一方面，增强全员质量意识，全体教师要牢固树立全面的质量观，另一方面也要善于抓住质量发展中的主要问题，加强教学流程管理。

1、加强教学计划管理。各项计划要有检查和落实的措施，与教师平时工作考核相结合，不断完善质量评价与监督机制，认真做好教学质量的监控和质量分析工作，强化过程管理，发现问题，及时研究对策，总结推广先进经验。所有教师要严格执行县局教学进度的有关规定，及时将信息课和科学实验的有关材料上传至省教育装备网。

2、优化教学过程管理。根据学校教学常规及基本要求等制度，抓好所有学科教学过程管理，杜绝走过场、说空话，做好过程性资料的积累。负责教学的同志要经常通过走一走，访一访，查一查等手段了解各学科的上课情况，定期碰头，掌控这些学科的运行质态。改革对体艺常识科的评价方式，改变过去只凭几个学生的作业来界定教学成绩的做法。

3、加强教学质量管理工作。进一步树立所有学科并重的观念，开齐上足所有课程。做好认真落实个别化教育工作，尝试进行分层教学，重视对部分学困生（不超过三分之一）进行补差。坚持以打造有效课堂教学为核心，推进课程改革，培养学生创新精神和实践能力。教导处要把质量监控工作放在平时、放在过程、放在每个阶段当中，对质量监测成绩不好的班级

将指定专人跟踪，对成绩差距大的班级进行劝勉谈话。

4、开展课题实验活动。做好三个规划课题研究工作，抓好课题组的课题研究实施计划的制定和落实，抓好课题研究的过程的管理和指导，人人按计划积极开展实验研究工作，提倡教师之间的合作、探究，提倡将课题研究与教研活动进行有机地结合，注意研究成果的推广。

5、加强体卫艺教育工作。要进一步强化体育、音乐、美术、科学、综合实践等课程的落实，开展学生健康教育、学生体质测试和跟踪分析活动，并广泛开展“阳光体育”活动，保证学生在校每天1小时体育锻炼活动时间，提高“两操”质量，落实《国家学生体质健康标准》，并高度重视学生科技创新意识和能力的培养，积极参加县第五届小学生科技文化艺术节暨第13届小学生文艺汇演。学校将完善巡课制度，组织行政人员每周进教室抽查教师的授课情况，严禁挪用课程、挤占课程和私自调课。

1、深化特色建设。按照“文化立校、内涵发展”的思路，根据“育人性、大面积、可持续、校本化、有成效”的要求，强化特色建设。结合全国文明城市的创建，加强乡村少年宫建设，巩固“百佳社团”建设成果，加强学生特长培养。继续加强校本课程——剪纸的研究，并将其与学生社团活动、乡村少年宫活动在机地结合在一起，以课题引领学校特色建设的发展，让学校的剪纸特色朝着精细化、品牌化的方向发展，以良好的状态迎接县特色学校的复检。

2、加强财务后勤管理。一是强化对学校食堂的管理，严格执行物品采购申请、审批制度，购买物品做到价廉物美，实行“请购—审批—采购—验收—保管—领用（借用）—维修”的一条龙制度。二是做好学校经费的管理及使用工作，杜绝铺张浪费，加强用水、用电、用纸等管理，用好办公用品和教学设备，发扬勤俭节约的优良传统。把有限的经费真正用于教育，为我校的教育发展服务。三是认真做好后勤服

务工作，在期初认真做好课本、簿本及教辅用书的分发、调剂工作，在平时认真做好学校用水、用电、绿化、电教器材等检查保养工作，在学期末要做好财产的盘点收藏。

3、做实综治安全工作。一是紧紧围绕创建“平安和谐校园”的目标，按照“以人为本、安全第一、预防为主”的原则，不断巩固平安校园创建成果。二是进一步落实安全工作责任制，狠抓校园内部安全管理，积极开展校园周边综合治理、道路交通安全、食品卫生安全、学生假期安全、教育教学安全、消防安全、用电安全、防止拥挤踩踏等专项整治活动。三是广泛开展以“防火、防盗、防爆、防溺水、防食物中毒、防交通事故、防自然灾害事故”等为主要内容的安全隐患大排查、大整治及专项演练行动，并通过黑板报、校园广播、校园网、校讯通等形式开展安全知识宣传教育，以切实加强学校安全防范工作。四是认真开展“六五普法”，认真开展法治文化进校园，推进依法治校。

4、联手共建教工之家。一是紧紧围绕县教育工会的工作要求，进一步加强工会组织建设和工会自身建设，继续创建“先进教工之家”。二是实行教代会制度，每学年至少召开一次教代会，让教职工以主人翁的精神关心学校发展大计，认真审议学校各项工作报告，发挥审议建议、审议通过、审议决定、评议监督四项职权。三是建设好“教工之家”活动室，结合重大节日积极开展球类、棋类、书画、演唱等比赛活动，丰富教职工文体生活和精神生活。四是大力实施“送温暖工程”，要做到“五必访”（教职工生病住院、家庭纠纷、思想情绪波动、亲属过世、办喜事时），每两年组织一次教师体检等。

5、积极做好行风评议工作。一是围绕依法办事、规范收费、办事公开、服务质量、清正廉洁等五个方面，以解决损害群众利益的热点难点问题为目的，认真落实民主评议政风行风工作。二是通过召开座谈会、发放问卷调查、走访群众、民主评议、设立举报电话和监督信箱等形式，认真排查学校在

政风行风建设中存在的问题，广泛征求社会各界人士的意见和建议，畅通监督渠道，自觉接受社会监督。三是评建结合，重在预防，把思想教育、整改问题、建立健全制度和完善监督机制贯穿于民主评议工作的全过程，及早发现征兆性、苗头性、倾向性问题，努力把问题消除在萌芽状态。

6、发挥校务公开作用。一是规范运行校务公开机制，按要求做到内容全面、形式规范、公开及时。二是突出校务公开重点，将大宗物资采购、建设工程招投标、职称评聘、评先评优和干部任用等社会比较关注、教职工比较关心的热点、焦点问题作为校务公开重点内容进行公开。三实行决策前信息公开和实施过程的动态信息公开，校务公开栏要设反馈结果栏目，将上期公示后群众反映的问题及答复在反馈结果栏目中进行公布，做到有公示、有回音、有结果，取信于民。

细节决定成败，过程决定结果，只有过程的完美才能孕育结果的完美。在新的学期里，我校将全面落实科学发展观，扎实推进素质教育，谱写学校科学发展新篇章。

政治教学工作计划篇六

如今学生都把学习看的太过现实了，真的太缺乏研学意识了，总是觉得我学了就得对我有看的见的好处才行。可是并不是所有知识的效用都能够即时得到显现，有的东西你学了之后可能当时没有什么感觉，也不会让利立刻受益、考试过关。可是若放眼长远的以后，那么它将潜移默化的影响到你的人生走向，可能成为你与命运抗争的一种能量储备。而我要做的便是将政治里所含有的能量传递给学生们，使他们的思维得到强化，意识体系更加完善，并使学习成效在考试中得到体现，以下便是我的工作计划。

现在的学生都受到一些不好的观念影响，太过看重功利的事情，因此就忽略了修养的沉淀。他们比较看重那些可以在考试中显出成效的课目，对于政治的学习就偏于轻视，这是比

较令我堪忧的地方。不过在之前的教学里我已经给他们做了很多的引导，并且已经出现了一些起色，那么接着还要继续修正他们的观点。

以完善修养为出发点，同时还得注重学习进程中的效果落实，不能学一段看不出进展，当然也不可能只顾着出成绩而不对概念做细致的阐述。既要在形式上做足了工作，同时又要在内核上搞扎实内涵的养成，使他们既有质的改变又得到形的收获。

先要把备课的程序给严格执行到位，可以自己单独去搞教法的钻研，并辅以跟同事建立分享机制的策略，形成缜密周全的备课体系，让自己的授课能力得以升格。然后在课上要注意充实授课语言的内涵，争取让每一句阐述都有分量，如此便更可以给学生造成语言冲击，让每个人都学到有价值的东西。

政治教学工作计划篇七

以《指南》《纲要》精神为指导，以“园本情境课程建设”“江苏省幼儿园课程游戏化项目实施要求”为抓手，切实贯彻落实《省教育厅关于加强学前教育教研工作的意见》以及县幼教教研工作计划，结合我园实际，不断深化园本课程建设，加强园本研修，进一步促进幼儿园的内涵发展，努力提升幼儿园师资素质和保教水平。

1. 加强教学常规管理。要求教师结合主题，紧紧围绕《指南》各领域的目标科学制定新学期各项计划以及幼儿发展评价方案并进行科学评价，进而进行基于评价的有意识教学。要求教师带领幼儿根据各个主题进行区域游戏环境的创设，教师及时进行区域游戏的更新。保教人员要关注每一个幼儿的生活、学习与发展，既关注幼儿发展的整体水平，又尊重幼儿发展的个体差异，能比较准确、全面的了解每一个幼儿的发展状态，运用多种形式建立幼儿成长档案，能真实、全面并

个性化的反应幼儿生活、学习与发展。

2. 加强园本课程建设。今年我园的班本课程开展得不够理想，不够深入，1月23日全体教师再次观摩了县第八届课程叙事展示活动的视频，教师们再次进行了深刻的反思，大家分别从主题的选择、网络的构建以及课程的实施等方面进行了思考，认识到幼儿的实践性、操作性、发展性没有能够得到充分体现，同时也对新学期课程的建设进行了认真的思考，即充分利用周边资源，努力追寻儿童的兴趣创生出更适宜儿童发展的课程。

3. 加强课程游戏化项目建设。带领全园教师重温课程游戏化建设的要求，并贯彻和实施。我园课程游戏化建设的项目是《瞄准项目建设，做好“湿地文章”》，我们要进一步充分利用好海边特色资源，给幼儿创设丰富的游戏环境，促进幼儿健康成长。加强幼儿园功能室的建设，各年龄班认真制定专用室活动的计划并正常开展活动，同时进行功能室活动组织形式的研究，既考虑到《指南》目标的达成，又关注幼儿活动的自主性。

4. 加强园本研修。寒假里，我们要求教师阅读了指定书目，本学期将继续督促教师多读书、读好书，以提高自己的知识理论水平，在读书的同时要求教师进行学习和反思，联系自己的工作实践进行读书交流，要读进去，再走出来，走到自己的实际工作中去，这样才能让读书更好的指导自己的工作实践。加强教学研讨，如主题墙、区域游戏环境的创设，游戏的更新等等，教师只有在不断地研讨活动中业务素质和能力才能够得到提升。本学期园长室的蹲班将进一步常态化，只有通过蹲班才能够全面的看到教师对各个活动环节的组织，幼儿良好习惯的养成，课程游戏化精神的落实情况，也更有针对性的指导教师科学的组织幼儿的一日活动。

5. 加强对青年教师的培养。对照县教研工作计划，本学期将开展青年教师基本功比赛活动，要求教师利用寒假以及业余

时间进行各项基本功训练，以期待在开学初的基本功比赛中获得优异的成绩。继续开展游戏诊断专题培训以及绘本教学研讨活动，虽然前期已经多次开展了相关的专题活动，但是离要求还相差甚远，因此本学期这些工作将常抓不懈。为了让教师在组织幼儿的活动中能熟练的运用现代教育技术提高活动的效果，本学期我们将开展白板微课比赛，开学初首先采取过关的方式检查青年教师寒假期间自学白板软件运用的情况，接着进行白板微型课比赛，通过活动，进一步促进教师加强教学研究，提升专业素养。

6. 结合节日积极开展各种主题活动

本学期我们将结合元宵节、清明节、三八妇女节、端午节、五一国际劳动节以及六一儿童节等节日开展相关主题的活动，让孩子们进一步了解这些节日，获得相关的经验，更好的感受生活。

二月份：

1. 制定各项计划。
2. 教师利用寒假阅读指定书目。
3. 青年教师利用寒假加强基本功训练。
4. 青年教师利用寒假自学白板软件的运用。
5. 开展“闹元宵”主题教育活动。

三月份：

1. 教师寒假读书交流。
2. 排练幼儿早操。

3. 青年教师白板软件运用考核。
4. 青年教师基本功比赛。
5. 班本课程审议。
6. 开展庆“三八”主题教育活动

四月份：

1. 教师白板微课比赛。
2. 区域游戏环境创设观摩。
3. 班本课程开展交流。
4. 为幼儿园综合评估做准备。
5. 认识传统节日“清明节”。
6. 教师绘本教学研讨活动。

五月份：

1. 认识“五一”国际劳动节。
2. 班本课程叙事观摩。
3. 迎接幼儿园综合评估。
4. 参加课程游戏化项目建设推进会。
5. 庆“六一”活动准备。

六月份：

1. 庆“六一”活动。
2. 大班幼儿毕业典礼。
3. 家长开放活动
4. 游戏诊断专题培训。
5. 蹲班活动交流反馈。

七月份：

1. 总结本学期工作，分析存在问题，总结相关经验。
2. 教学资料档案整理工作。
4. 对教师进行一学期的工作考核。

政治教学工作计划篇八

一、指导思想：

新高中课程标准在明确高中培养目标、优化课程结构、确保教学资料、促进教学方式转变等方面作了用心的改革探索，在教学中我们应紧跟高中课程改革的步伐前进。教学要切实有利于广大学生的自主发展。新课程对我们教师来讲既是一个挑战，也是一个机遇。只有认真研究，深入思考，努力实践才能赢得主动，在接下来的教学实践中，我们要本着拓展教学思路、创新教学模式、提高教学技能、放宽教学视野的指导精神，用心摸索和总结教学规律，尽快提升学生在学习中的认知潜力和求知兴趣。

二、教材分析

高中思想政治课程是一个具有内在逻辑结构的整体，整个高中阶段一共有四本必修本，分别是《经济生活》、《政治生活》、《文化生活》、《哲学生活》。

在整个高一阶段将学习《经济生活》和《政治生活》这两册。而高一第一学期，着重学习《经济生活》。

营、劳动者和企业，再讲到收入和分配，包括个人收入的分配、国家收入的分配，讲到税收和依法纳税，最后专门用一个单元讲社会主义市场经济，讲小康社会的经济建设，讲到经济全球化和我国的对外开放。也就是说，按照马克思主义经济学和中国特色社会主义理论向学生讲解经济生活的常识。

三、学情分析及学法指导

我担任高一年级两个文科班的教学，高一新生一方面由于初次来到一个新环境，心理和作息习惯都有一个适应的过程，另一方面由于初中的基础知识都比较薄弱，但作为文科班学生，他们学习态度比较端正，记忆和理解潜力较强，他们对经济生活的理解更容易。同时由于经济生活比较贴近现实，文科班就应也不会有太大问题。最关键的是高中的思想政治和初中的思想品德有较大的区别，因此具体的教学方法和措施也有所差异。

因此教学中将面向全体，搞好衔接；立足课本，注重规范；强化积累，拓展视野；注重基础，因材施教。同时教学应注重基础的培养和兴趣的培育。此外，教师在教学过程中应穿插一些时政知识，尽量多地使用多媒体辅助教学，多方式将知识呈现给学生。

四、教法设计

贯彻新课程理念，教学中运用自主学习，探究学习，合作学习的方法，综合考点资料，突出学科内的知识衔接，注重学

科间的贯通，拓宽学生知识面，提高学生的思维潜力；基础训练，重在运用；拓展训练，重在提高；综合训练，重在发展。使学生既从“点”上拓展，又能对所学知识点结合，融会贯通。高中政治教材的主体结构按“学习专题”构建。政治的政治活动是丰富多彩、极其复杂的，他与经济活动、文化活动一齐构成了人类丰富多彩的生活活动。只要同学们潜心学习，细心探究，就必须会有许多意想不到的收获。五、具体措施：

1、增加政治教学的趣味性，活跃课堂气氛

高中学生的思想认识水平相较于初中生来说，已经开始发生重大转变，理性思维的潜力大幅提升。但是由于高一年级的学生还没有完全过渡到成熟的理性思维，完全枯燥和单一的理性分析还不完全适合他们的认知次。所以，在教学过程中既要培养他们对于事件本质和事件规律的认识和分析，也要糅合趣味性较强的政治小故事、时政、经济现象，财富故事会，辅助学生对当时时政事件的理解和分析。

2、转变教学方式，力求做到日日清、周周清、月月清

(1)每堂课均前3—5分钟复习上一节资料；25分钟讲课；最后10—15分钟用来强化训练及检测本节课学习状况。做到日日清。

(2)每两周一次总结测查，把两周内所学主要资料以提问形式或作业形式考察一遍。做到周周清。

(3)每月一次月考，查漏补缺，让学生做到心中有数。做到月月清。

3、培养学生的理性思维和研究潜力：每学完一个单元引导学生概括本单元的知识体系，培养他们的概括总结潜力。课堂教学过程中适当穿插一些高考典型例题的演练，培养他们的应考意识。在时间允许的范围内会组织学生看《经济半小时》

《财富故事会》，拓宽学生知识面，培养他们透过经济现象看本质，理论联系实际潜力。结合学校实际，立足课本，注重夯实基础。落实备、教、批、辅、考、评等各个环节，向课堂要效率，认真做好“四备”、“五点”、“两法”（“四备”即备大纲、备教材、备学生、备练习；“五点”即每堂课都要钻透重点、难点、知识点、潜力点、教育点；“两法”即既要研究教法，又要研究学法）。

生自己思考、自己发现问题、自己解决问题、自己帮忙自己提高，提高学生的学习潜力。

5. 组织开展课外活动，成立政治研究性学习小组，开展社会实践活动。培养学生学习的兴趣，引导学生关注时政，挖掘学生的潜能。

6. 做好培优工作，加强个别辅导。用心开展辅差工作，努力提高差生转优率。

7. 加强组内老师之间的交流，互相听课，取长补短，加强组内教学交流风气。用心参加市教研室组织的各种活动，如公开课，示范课，借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验。

六、目标学生弱科辅导措施1. 目标学生政治弱科名单

高一五班：郭青霞任金风李翠珍高一六班：宋灿王丽丽马小芬2. 具体措施：

(1) 督促目标生过好教材关，为提高成绩打下坚实的基础。要求他们将课本所有知识点在自主学习的基础上在教师面前过关，个性弱的教师还要另开“小灶”。

(2) 要求每人都有错题记录本，及时记录易错题和易错知识点。教师做好检查指导。

(3)每周课堂作业至少两次当面批阅，及时指出不足。加大课堂提问的力度与次数，及时鼓励、激励他们。

(4)多与他们谈心、交流，关心他们的生活学习，了解他们的心理动态，与班主任和家长取得联系。

政治教学工作计划篇九

1、在这一学期中，完成了《高中语文必修1》和《高中语文必修2》的教学任务。以单元教学为“点”，以读写实践为“链”，拓展常规教学思路。在使用教材过程中，要注意教学单元的整体性、能力性以及读写结合的“系统性”，还应注意“阅读”部分与“写作、口语”部分的交替式（穿插）教学，避免单一的直线式重复性教学；每个单元精讲1—2篇“教读课”，以“课”为例，举一反三，侧重能力的全程培养，突出以学生为中心的思想，努力改变教师教学方式，从而促进学生的学习方式转变，以达“教，为了不教”之目的；“自读课”必以学生自学为主，强调自学课型的内在特点和学法指导，不可将“自读”与“教读”两课型作简单化、“一刀切”的办法处理。

2、重视文言文阅读能力培养，把学习重点放在积累文言知识，理解文章内容，增强学生文化功底之上。增强学生文化底蕴。指导学生对传统文化经典——《论语》的学习，帮助提升传统文化素养并强调对古诗文名篇的记诵，补充有关文言知识，巩固文言文阅读的知识基础，并能在阅读实践中举一反三。

4、加强作文的写作，提升作文水平。

本学期担任备课组长，能在每周的备课组会上认真组织组员，共同探讨语文课题，并积极参与集体备教《家导读》、《荷塘月色》、《孔雀东南飞》、《游褒禅山记》等课文的活动。同时积极听课，认真参与评课。

本学期还继续参与语文组的“传统文化与语文教学”课题的研究，顺利完成多篇论文结题。

积极按时参加教研组、备课组和校际间的教学教研活动；多听其他老师的课。

关注有关教育教学改革的文章，不断更新教育教学理念。同时，面对新课改，积极进取，以新课改的思想指导自己的教学，以期通过不断地学习，提高自身的教育教学水平。

在教学过程与教研小组学习过程中，我认识到自身教学上存在的一些不足之处，在以下这些方面还要多加改进。

1. 在课堂上还要更加注意发挥学生的主观能动性，让学生多想多说多练；
2. 进一步将课堂教学与课后练习结合起来，督促学生巩固所学知识；
3. 指导学生开展课外阅读，扩大学生知识面，培养学生的发散思维和理解能力；
4. 和学生多进行交流，特别是给学生强调一种意识，语文能力的提高是循序渐进的，经过一定的训练是有效果的。如果认为学和不学作用不大，是一种非常危险的信号。