

小学春节活动实施方案(优秀6篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

小学春节活动实施方案篇一

“腹有诗书气自华”，只有做到爱读书、读好书、善读书，才能养成志存高远、厚德载物的大气，才能做一个有理想有素质的学生，为了过一个有意义的寒假生活，学校特别为同学们设计一份趣味性、实践性、综合性较强的寒假实践作业。

1. 读整本书

结合“小学生推荐书目”，推荐学生阅读整本书。各年级班主任根据年级特点推荐阅读书目。

2. 写读书感悟

学生根据自己的读书情况，撰写读书感悟。并在大量阅读的基础上撰写优秀文章。

3. 读书活动剪影(照片：可以是阅读书目的照片，也可是孩子读书的照片)

4. 建议进行亲子阅读结合，家长寄语，循环评价。自己评价和家长评价结合，学生在设计作业时要考虑评价空间的设计。

作业整理可以将自己整个假期读书活动记录及感悟装订成一本书。如果做成一本书的话需加上：1. 封皮 2. 前言 3. 后记(评价、小结、反思)

作业形式可以使用表格记录单，也可以用思维导图的形式呈

现。

所有的作业内容，都要求统一整理在a4纸上，上、下、右边距位2cm□左3cm□

开学后，学校将组织班级、年级、校级读书分享活动，评选“阅读之星”。请同学们做好准备！

供应学校德育处

20xx年1月15日

小学春节活动实施方案篇二

寒假将至，为切实做好中小学生学习安全教育，提高学生和家长在寒假期间的安全防范意识和能力，根据市教育局文件通知，全市利用“xx市学校安全教育平台”开展中小学生学习20xx年平安寒假专项活动。

活动时间：

20xx年2月1日-3月1日

参加对象：

全市中小学生学习及其家庭

xx市学校安全教育平台

作业1：寒假安全专题学习

主要包含两个短片学习，观看完后签名确认即完成该项作业学习。

短片一：《提高防骗能力，确保人身安全》，短片主要包括：电信诈骗、网络诈骗、街头诈骗等。

短片二：《寒假中注意的安全事项》，短片内容主要包括：寒假交通安全、消防安全、烟花爆竹、食品卫生等安全事项。

作业2：防骗能力测试

强化学生的防骗意识，完成防骗安全知识测试，共10题，完成测试即为完成该项作业。

(一) 电脑参加方式

第二步：分别点击作业一、作业二完成学习；

第三步：每项内容完成，均有相应的印章显示，可在“完成情况”栏目中查看完成情况。

(二) 手机参加方式

为了方便学生和家长用手机参与，家长和学生可用手机微信扫描学校安全教育平台的'公众号二维码即可参与，不需要下载客户端，具体步骤：

第一步：关注学校安全教育平台的公众号[]xx01[]或直接扫描二维码关注。

小学春节活动实施方案篇三

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，通过开展xx年“书香随行，快乐过年”寒假读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

1、通过活动的开展，使学生养成良好的读书习惯，使阅读成为家庭的靓景。

2、通过读书活动的开展，使学生学会读书、学会学习。促进学生的知识更新，活跃学生的思维，促进学生精神成长，综合提升全面素养。

（一）开展“书香阅读快乐共享”活动

1、老师推荐我来读活动

活动对象：全体学生

活动要求：为有效推进读书活动的开展，加快学生读书进程，要求以级段为单位给学生推荐两本必读书。同时，教师要设计好其中一本书的导读提纲。导读提纲可以借鉴阅读单的设计，关注读书方法的指导、重点内容的提示、好词好句好段的积累、读书感想的抒发等。提纲设计并打印发给学生，组织学生在寒假围绕提纲开展阅读。

各年级推荐读物：

一年级：《小猪唏哩呼噜》

二年级：《兔子坡》《洋葱头历险记》

三年级：《亲爱的汉修先生》《小熊温尼·菩》

四年级：《希腊神话故事》《我所知道的野生动物》

五年级：《希腊神话故事》《草房子》

六年级：《汤姆·索亚历险记》《鲁滨逊漂流记》

（二）启动爱国主义教育读书活动

1、开展“奋发向上崇德向善”征文比赛

(1) 参赛者需认真阅读《奋发向上崇德向善》活动读本，征文要紧扣“奋发向上崇德向善”这一主题，可以就读本中各个论题谈谈自己的认识、体会；也可以通过读书和参加活动，畅谈如何践行社会主义核心价值观，把个人的成长与国家和民族的前途命运紧密联系起来，为实现中华民族伟大复兴中国梦而努力奋斗；还可思考一下，如何以参加这次读书活动为契机，坚定理想信念，构筑人生梦想，勤奋学习，立志成才，努力创造美好未来。

(2) 征文内容要具体、真实，观点正确，中心突出。

(3) 征文要求语言通顺、层次清楚、标点正确、书写工整。要写出真情实感，不能抄袭。

(4) 请3——6年级学生在寒假中认真阅读读本，拟好征文草稿，下学期初上交。

小学春节活动实施方案篇四

为使学生过一个愉快而有意的寒假，在玩乐中获取知识，在学习中获得快乐，培养学生实践能力和综合素养。在寒假中倡导学生开展“我学习，我快乐·我实践，我成长”的活动，等拟定如下方案。

20xx年1月19日至20xx年2月17日

1、我学习，我进步。

2、我实践，我成长。

3、我参与，我快乐。

4、我体验，我收获。

1、我学习，我进步。

1) 借助寒假空闲之机，依托家长和亲友的辅导和监督作用，任课教师应安排学生适当的学习任务。

2) 学校将为一、二年级学生提供两篇作文题目《过年真好》，三至六年级提供作文题《家添了》，要求学生认真完成，（谁）（什么）开学后班主任负责收集，每班每个作文内容评选三篇优秀作文。

2、我实践，我成长。

要求学生在假期间，开展社会实践活动，培养学生的实践能力。从社会中增长知识，增长见识，增长能力。学校将一、二年级提供实践活动的内容“20xx年爸爸妈妈的新计划”，为三至六年级提供实践活动的内容：“拯救大山的呼唤”。

2) “拯救大山的呼唤”。由于近几年来人们的乱砍乱伐造成严重的水土流失，动植物各类大大减少。请你调查一下，你家乡原来的森林、动物、植物、水、土等情况，现在的森林、动物、植物、水、土等情况。

3、我参与，我快乐。

参与家乡一些传统的活动，如：舞龙耍狮，拜年等传统性活动，提升学生的参与能力。更进一步了解家乡的文化特色。从参与中得到快乐。

4、我体验，我收获。

通过活动的亲身参与和社会实践，体验并感悟人生的价值，生活的美好，从体验中受益。如作文《过年真好》和《（谁）

家添了（什么）》，就是让学生体验到生活的美好，政策的优越。

1、学校设置“寒假学习标兵”奖，每班评选3名学习标兵，以寒假作业完成情况和自学资料为准。

3、学校设置社会实践优秀奖，每班评出参与社会实践活动的积极人物3名。

4、开学后，各班应开展主题班会活动，互相交流“过年真好”、“家添了”“20xx年爸爸妈妈的新计划”和“拯救大山的呼唤”

5、20xx年末，教师要跟踪信息，对“20xx年爸爸妈妈的新计划”的实施情况，以班活动的形式进行交流。

小学春节活动实施方案篇五

一年一度的寒假即将开始，为突出中学生假期社会实践活动的思想道德教育内涵，培养广大学生传统文化的情感，进一步增强学生的社会责任感，在实践中培养和提高中学生的思想道德素质，促进学生全面发展。霞海中学学生处、团委决定以“传承传统文化，倡导文明新风”为主题，在今年寒假开展“三个一”社会实践活动。

20xx年x月x日至20xx年x月x日。

各班完成情况汇总于20xx年x月x日之前。

1、搜集一副对联，写写自己的理解。

让同学们了解对联所承载的中华民族传统文化，培养学生热爱传统文化的情感。

2、观看一场春晚节目，写写自己的观点。

通过观看春晚，发动同学们对春晚的讨论，提出个人的正面观点，培养同学们的语言表达能力和写作能力。

3、观察一项传统民间习俗，写写自己的所见。

元宵节是中国的传统节日，请同学们观察洞头的元宵节期间，传统民俗活动有哪些？写写自己所看到的有趣事儿，了解海岛特色文化，促进同学们对民间文化的传承和发扬，挖掘和提炼海岛文化亮点。

1、各班主任要高度重视学生假期社会实践活动的重要性。

2、同学们认真完成寒假“三个一”社会实践活动，要开拓思路、认真对待，将自己的理解、观点、所见认真描述。

3、本次活动采用在线提交记录的方法，点击上述各个项目后面的链接进入提交记录页面完成记录。

4、下学期，学校将对各班寒假“三个一”社会实践活动的开展情况进行汇总、公布，并把此项活动纳入班级考核工作中。

小学春节活动实施方案篇六

为使学生过一个愉快而有意的寒假，在玩乐中获取知识，在学习中获得快乐，培养学生实践能力和综合素养。在寒假中倡导学生开展“我学习，我快乐·我实践，我成长”的活动，等拟定如下方案。

一、活动时间。

20__年1月19日至20__年2月17日

二、活动内容。

1、我学习，我进步。

2、我实践，我成长。

3、我参与，我快乐。

4、我体验，我收获。

三、具体要求。

1、我学习，我进步。

1) 借助寒假空闲之机，依托家长和亲友的辅导和监督作用，任课教师应安排学生适当的学习任务。

2) 学校将为一、二年级学生提供两篇作文题目《过年真好》，三至六年级提供作文题《家添了》，要求学生认真完成，（谁）（什么）开学后班主任负责收集，每班每个作文内容评选三篇优秀作文。

2、我实践，我成长。

要求学生在假期间，开展社会实践活动，培养学生的实践能力。从社会中增长知识，增长见识，增长能力。学校将一、二年级提供实践活动的内容：“20__年爸爸妈妈的新计划”，为三至六年级提供实践活动的内容：“拯救大山的呼唤”。

1) “20__年爸爸妈妈的新计划”。了解爸爸妈妈在新的一年里最想做的是，最想添置的东西是，最大愿望是……。

2) “拯救大山的呼唤”。由于近几年来人们的乱砍乱伐造成严重的水土流失，动植物各类大大减少。请你调查一下，你家乡原来的森林、动物、植物、水、土等情况，现在的森林、

动物、植物、水、土等情况。

3、我参与，我快乐。

参与家乡一些传统的活动，如：舞龙耍狮，拜年等传统性活动，提升学生的参与能力。更进一步了解家乡的文化特色。从参与中得到快乐。

4、我体验，我收获。

通过活动的亲身参与和社会实践，体验并感悟人生的价值，生活的美好，从体验中受益。如作文《过年真好》和《（谁）家添了（什么）》，就是让学生体验到生活的美好，政策的优越。

四、活动措施。

1、学校设置“寒假学习标兵”奖，每班评选3名学习标兵，以寒假作业完成情况和自学资料为准。

3、学校设置社会实践优秀奖，每班评出参与社会实践活动的积极人物3名。

4、开学后，各班应开展主题班会活动，互相交流“过年真好”、“家添了”、“20__年爸爸妈妈的新计划”和“拯救大山的呼唤”

5、20__年年末，教师要跟踪信息，对“20__年爸爸妈妈的新计划”的实施情况，以班活动的形式进行交流。