

2023年小学语文活动方案设计(优秀9篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学语文活动方案设计篇一

语文教研是促进教师专业化发展的必然要求，使学校不仅成为学生成长的场所，同时也成为教师不断学习、成长、提高的学习型组织。为提高学校教学质量以及教师专业化水平，本学期将进一步加强教研活动。

一、活动目标

通过开展扎实有效的语文教研活动，组织教师认真学习《语文课程标准》，明确语文课程的性质、目的、任务，研究课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价和课程管理，深入了解并及时解决教学中的困难和问题，总结推广教学经验，探索教学规律，开发校本课程。在课程改革的实践中，不断提高语文教师的专业水平和课程建设与管理能力。

二、活动方式

校本教研是一种融学习、工作和教研于一体的学校性活动和教师行为。实施校本教研的基本途径是教师反思、同伴互助和专业引领，三者相互渗透，相互依赖，是一个不可或缺的统一体。根据中心小学的统一要求，语文组打算建立以“自我反思—同伴互助—专业引领”为核心要素，以理论学习、集体备课、案例分析、校本论坛、教学反思、结对帮扶、经验交流、说课、听课、评课、骨干教师与教师对话等为基本形式

的语文教研制度。通过相互听课、评课，相互交流，共同研究，为教师参与教研搭建平台，创造条件，努力提高教师参与校本教研的积极性、针对性和科学性。

1、自我反思：每个教师以自己的教学活动为思考对象，对自己在教育教学中所做出的行为以及由此产生的结果进行审视、分析、修正，分教学前、教学中、教学后三个阶段，及时撰写教学反思和教学后记。每周两篇，每学期不少于10篇。阶段反思和反思文章每学期各不少于2篇。

2、同伴互助：以教研组体，加强教师个人与同伴的对话。继续实行“以老带新，以强带弱”的结对帮扶办法，互相交换信息，达到经验共享。教研中，每个教师要以自己和学生生成的问题为研究内容，将问题提交到教研组，研究过程中，要大胆评点，各抒己见，充分发挥集体之间的团结、互助、合作，互相学习，彼此支持，在观念的碰撞与交流中达成共识，在实践与摸索中找到解决问题的途径和方法，完成教学任务，达到教学目标，共同成长。

3、专业引领：一是每个教师自觉加强理论学习，从专业的刊物或互联网上学习和引进名家教研思想，将教研专家的新理念和教育思想引进自己的教学实践中，努力提高理论素养，增强理论思维能力。二是在学校统一部署下，请教育教学研究专业人员来指导，促进自身素质的提高。

三、活动要求

各年级要认真负责备课和教学研究工作的，努力提高本年级语文教学质量。免费本站一直关注你，希望你天天开心快乐. 1、组织本组教师学习《语文课程标准》，明确语文教学的目的和任务。

2、根据学校工作计划和教研组工作计划，拟订出本学期的教学计划并组织实施。组织教师在个人独立备课的同时进行集

体备课。每周至少一次集体备课研讨，共同研究单元或课时目标、重点难点疑点关键点、作业或练习、教学过程的组织和教学方法的选择，以统一进度，相互取长补短，共同提高。

3、组织指导教师听课、轮听课、评课等活动。

4、积极开展教研活动，认真落实本组教科研课题，以教学科研促进教学质量的提高。不走过程，不搞花架子。

教师是开展教研工作的承受者和受益者，是开展教研活动的出发点和归宿。每位教师必须主动、认真地进行教研活动，在活动中不断成长，不断提高自己的业务水平和能力。

(1)、认真参加学校、教研组和年级组以及各级主管部门组织的教研活动，态度端正。认真完成指派给自己的任务。

(2)、认真完成教研组交给自己的备课任务，不抄袭。在教研组、年级组讨论时要认真准备，积极发言。

(4)、在教学实践的同时，努力做到“六个一”：每年读一本教育教学理论著作，确定一个教学研究课题，上好一堂教学公开课，完成一份优质教案，写一份课堂教学叙事案例，撰写一篇以上教研论文。

(5)、熟悉课程标准、教科书及必要的教参资料，与同伴一起制定好一学期的授课计划。认真钻研教材，把握标高，写好教学设计方案。

(6)、能充分利用学校资源和互联网资源，查找资料，丰富教学内容，拓展学生视野，扩大学生知识积累。

四、活动内容

1、理论学习。按照学校及中心小学统一安排进行学习，以年

级集体学习与个人自学相结合，以学习与交流相结合，通过学习转变教育观念，改善教学行为。每次学习要有学习记录和学习体会。

2、主题研讨。教研的主题产生于教学过程中的问题。教研组长要组织全组教师对阶段教学进行认真全面的反思，充分交流教学中感到困惑的问题，从中提炼每次备课所研讨的主题，进行认真地研究，从内容、策略和方法等方面总结出研究成果，做好详细的备课记录。

小学语文活动方案设计篇二

树立“以学生发展为本”的教育思想，切实落实我校语文教研组计划中各项工作的要求，本学期我六年级语文备课组的工作将围绕学校语文教研组工作计划，进一步深化小学语文课堂教学改革，聚集课堂，努力探索一条科学、低负、高效的素质教育新路，使备课组的语文教学和教研工作更上一层楼。

团结、敬业、向上是本备课组老师们的工作与生活的目标追求；务实、高效、求索成了毕业班语文老师们的工作作风。以教研组为基本教研阵地以备课组为教研基地的工作状态良好。教研组全体教师齐心协力争取更为优异的成绩。

- 1、认真学习教育理论，树立现代教育理念。
- 2、抓好课题研究，提高课题研究的质量。
- 3、组织开展好读书活动和各种语文课外兴趣活动。

高效课堂的实施现状与反思。

1. 进一步落实以课堂教学为主渠道，聚焦课堂，探索“有效教学”的先进理念，做到“备课‘细’、准备‘足’、课

堂‘实’、作业‘精’、听课‘勤’”，切实提高课堂教学的质量和效率，使课堂教学效果得到进一步提高。

2. 继续加强备课组建设，充分发挥组内每个成员的作用，切实探讨教学的重点难点和疑点，在认真备好每节课的基础上，继续开展教材及教案的分析，进行教学策略、教学对象和教学方法的研讨。

3. 认真组织组内成员积极参加各项教研活动，及时了解语文新动态。每次的集体备课，做到定时、定点、定内容、定主讲人，并认真做好活动记录。在组内互相听课，不断改进我们的教学思路和方法。认真做好常规教学工作，及时上传回帖。

4. 积极开展晨诵活动，研讨晨诵课程的构建和实施。培养学生阅读的兴趣，养成良好的阅读习惯，对整本书的阅读指导进行研究。

1、加强学习课改的精神，树立起现代教育的理念。

(1)、充分利用学校已有的图书资料 and 现代网络资源，组织本组教师学习课改等现代教育理念，使教师进一步端正教育思想，转变教育观念，促进课题研究和教育、教学的发展。

(2)、通过理论学习和教育实践，反思教育、教学和教研中存在的不足，及时弥补和改进，把各项工作做得更好。

2、加强教学常规的管理检查。

(1)、认真做好备课、听课、上课、作业批改等常规检查。

(2)、强调备课中撰写好教学反思，认认真真地备好每一堂课，实实在在地听好每一堂课。本学期要求组内每位教师听校内课达20节。

(3)、坚持抓好培优帮困工作，做好对个别学生的拓补工作，努力提高整体合格率、优生率。

(4)、教学过程中把握好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控。

(5)、备课组应做好各种资料的积累和归档工作。

3、抓好备课组的建设，充分发挥备课组的整体功能。

(1)、备课组活动要以“教学诊断”、“案例分析”和“专题研究”相结合的方法，加强教法、学法和专题的研究，提高教师的业务素质。

(2)、搞好集体备课的过程管理，提高教学、教研质量。备课前要指定好课文，组织备课组的教师认真分析教材，然后分头备课，将教案发给其他教师交流，其他教师应积极思考，认真修改，直至将它转化为自己的认识。

(3)、备课组应做好各种资料的积累和归档工作。

5、组织开展好丰富多彩的语文兴趣活动。

努力为学生创造课外阅读的条件，加强对学生进行课外阅读的指导和帮助，为学生提供施展语文才能的各种机会，以激发学生学好语文的兴趣。特别地要配合教研组和教导处共同开展好诗文诵读活动、读书等语文实践活动，以增强学生的阅读、积累和运用的兴趣。

小学语文活动方案设计篇三

小学语文教研活动方案

首羨镇中心校

一. 指导思想:

以县教研室工作指导思想为依据,在总结上一学期中心校教科教研工作经验的基础上,结合我中心校小学语文教育教学实际,以加强教师队伍建设为出发点,以课程改革为切入点,以提高教学质量为落脚点,求本、务实、创造性地开展小学语文研训工作,认真落实中心校《教研训工作计划》。进一步规范小学语文常规教学过程,优化教学过程,全面提升教师队伍的整体素质,扎实推进课改进程,全面实施语文学科素质教育。

二. 活动准备:

为了出色的完成此次教研活动,中心校成立以业务校长巩尊峰为组长,教研员渠时秀、杨宏允、庄国平为组员的领导小组。小组成员在充分学习、领会教研室工作思想的基础上结合中心校上学期镇公开课评选情况,认真筛选出两位优秀青年教师执教,小组成员和他们一起研究、确定课题及活动时间,力争活动圆满成功。

三. 活动安排

1、活动范围及形式

县级(西北片)公开课;

课堂教学形式:同题异构。

2、开课年级学科及课题:四年级语文《》

3、开课教师:王秀侠、尹清芝

4、参加人员

(1)邀请县教研室及其他乡镇兄弟学校相关人员;

(2) 中心校相关领导及定点小学四年级语文教师。

5、地点：首羨镇中心小学多功能教室。

6、活动时间、内容安排

(1) 8:00—8:30签到（领取相关资料：教案、课堂评议表等）

(2) 第一节课：王秀侠

第二节课：尹清芝

第三节课：课堂评价

四、教研活动总结。

活动要求：听课教师每人上交一份评课记录。

小学语文活动方案设计篇四

第十三周

阅览室

二、四、六年段每班选送10人

二年级查字典比赛（字典自备）

四年级主题童谣创作比赛

六年级奥语比赛

二年段星期三下午第二节课

四年段星期四下午第二节课

六年段星期五下午第二节课

第二次主题沙龙时间改在下周三下午，请发言的'老师做好准备。

20xx年春

小学语文活动方案设计篇五

为了提高学生的语文学习的积极性，丰富学生的语文知识，拓展学生学习语文的`兴趣爱好，促进学生提高语言文字的素养，语文科组将开展语文学科小竞赛活动。

一、二年级写字、查字典比赛；三、四年级改写句子比赛；五、六年级写作文片段比赛。

全员参与，再分别按低、中、高年段封卷交换互评。

1、学生奖励方法：以年级为单位奖励年级前二十名。

2、教师奖励方法：前5名学生所在班级任课教师每位可获得绩效加分1分，最多不超过4分。6—10名的，每位给予教师绩效加0.5分，最多不超过2分，11——20名的每位给予任课老师加分0.1分，最多不超过1分。以上三个等次加分可重复累加。

3、所有获奖学生名单以喜讯形式向全校家长公布。

20xx年4月20日(周四)下午，每个年级竞赛时间为半小时。

一年级：写字、查字典比赛负责人：张小婷二年级：写字、查字典比赛负责人：周少华三年级：写句子负责人：林家辉

四年级：写句子负责人：温月娟
五年级：写文章片段负责人：谭杏有
六年级：写文章片段负责人：吴惠芳（试卷上交后由科组长组织人力进行内容上的调整）

由学校指定专人印刷。

- 1、各任课教师在竞赛前要做好充分准备，帮助学生做好相同类型的复习工作。
- 2、命题、监考、批改环节要认真负责，出现疏漏将追究责任。
- 3、要做好试卷工作，任何泄密、作弊行为一经发现除通报批评外，将按违反师德师风纪律严惩！

小学语文活动设计方案设计篇六

小学语文教研活动方案

马场小学

一. 指导思想：

以县教研室工作指导思想为依据,在总结上一学期中心校教科教研工作经验的基础上,结合我中心校小学语文教育教学实际,以加强教师队伍建设为出发点,以课程改革为切入点,以提高教学质量为落脚点,求本、务实、创造性地开展小学语文研训工作,认真落实中心校《教研训工作计划》。进一步规范小学语文常规教学过程,优化教学过程,全面提升教师队伍的整体素质,扎实推进课改进程,全面实施语文学科素质教育。

二. 活动准备：

为了出色的完成此次教研活动,中心校成立以业务校长巩尊

峰为组长，教研员渠时秀、杨宏允、庄国平为组员的领导小组。小组成员在充分学习、领会教研室工作思想的基础上结合中心校上学期镇公开课评选情况，认真筛选出两位优秀青年教师执教，小组成员和他们一起研究、确定课题及活动时间，力争活动圆满成功。

三. 活动安排 1、活动范围及形式

公开课；

课堂教学形式：同题异构。

2、开课年级学科及课题：二年级语文《要好好学字》 3、开课教师：杨永龙

张国华 4、参加人员

（1）邀请县教研室及其他乡镇兄弟学校相关人员；（2）中心校相关领导及定点小学二年级语文教师。

5、地点：马场小学二年级教室。 6、活动时间、内容安排

第二节课：张国华 第三节课：课堂评价 四、教研活动总结。

活动要求：听课教师每人上交一份评课记录。

小学语文活动方案设计篇七

一、指导思想

我们1—6年级阅读课外活动以学校课外活动精神为指针，认真贯彻落实新课程改革要求，以新颖活泼、形式多样的语文活动为载体，努力为学生创造一个内涵丰富阅读写作氛围，以提高学生的语文素养。

二、活动目标

1、整体目标

通过语文活动的开展，进一步完善学生的文化知识结构，丰富文化知识内容，提高全体学生阅读能力和写作能力。

2、实现目标

通过开展语文阅读与习作活动，培养学生良好的阅读习惯和习作兴趣，开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实文化底蕴，促进知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。并帮助学生养成热爱读书的习惯，多读书，读好书，提高读写能力，充实文化底蕴，陶冶情操。

三、活动对象：

1—6年级学生根据自己的兴趣爱好自由报名参加。

四、活动组织小组：

组长：由学校聘请专人担任。

组员：由组长聘请各年级有丰富的教学经验，写作有专长的语文教师担任。每个年级一位组员。

五、活动要求及评价指标：

1、组长需对阅读活动小组组员负责，要有严格的'考勤制度和考核体系。

2、每位组员必须有本组活动方案（包括计划、教案、实现目标等）。

3、每学期每个小组必须拿出本小组活动成果，并做好汇报工作

（如阅读比赛成绩、习作比赛成绩）。

4、要求每位组员领导本组的每个同学积极参加市、区、学校组织的各项语文活动，提高阅读能力和写作水平。

5、学校学期末评选最佳活动小组。

6、指导老师要在活动结束后，写出案例，并通过案例分析，探索指导学生开展活动的策略，提高教师的指导水平。

六、活动时间安排：

每周周二、三、四下午3：30—4：20、周六上午或下午

小学语文活动设计方案设计篇八

一、目标：

本学期，我校组语文教师将在学校领导的正确领导下，脚踏实地，开拓创新，以学生发展为本，努力培养学生的创新能力和实践能力；以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

二、本学期的教研主题：

习惯校正，环节落实。

三、措施：

1. 阅读教学：

1) 三统一：统一学案，统一（集体）备课，统一进度。统一学案，分工合作，优化设计，实现高效；学案设计分为教师版、学生版。做到精讲精练，讲练结合，从平常训练学生的应试技巧。学案实现超周备课。

2) 探索以学为主的课堂教学新模式，推广“自动·互动·扩展”的导学法，提高学生学习语文的兴趣。

3) 努力校正学生学习习惯，人人必备课堂笔记本、纠错本；

4) 课堂练习，针对重点、考点，提前适应中考题型；实现“环环清”、“堂堂清”。重在落实。

5) 构建“书香人生”，建议生均图书2—3本；每周开设一节阅读课，老师必须做好阅读指导，圈定书目，做到有针对性阅读。必须做到阅读专用。

2. 作文教学：

2) 各年级组统一使用作文学案；

5) 尝试以赛促学的方式，每学期建议举办或参加一项大型的赛事，提升语文学科的档次；

3. 教研活动：

1) 统一组织听评课，实施以评促教，以评促改；

2) 两一次教研会，原则：简短、简洁、务实、高效；

3) 组织1次大型活动。

4) 积极参加校内外各项活动，及时了解中考最前沿信息；

4. 周末作业：

1) 每周一次，以16开纸为准，原则按进度精选精段阅读；要求评改，计算教案数；

2) 周末作业建议增加课外阅读、课外文言文阅读，从平时为备考做好准备；注意保存，以备复习。

【范例】

从何炳章主任的“嗜书如命，每天阅读，务成习惯，终生坚持”的理念中，我们得出几点启示：课外阅读不再是一种强加的任务，而是师生共同的学习需求；课外阅读不再是一种外显的学习模式，而是一种实实在在的生活方式。只有在一天天的阅读积累中，才能达成书香人生的理想。只有在一天天的阅读体验中，才能形成良好的阅读习惯。只有做到有着实实在在的阅读生活，才可能达成何先生所期望的每生每天阅读的最高境界和最终目标。

实验至今，我校教师积极探索着一些行之有效的方法，也在指导学生开展课外阅读上取得了一定的收获。在“虹小有效教学开放周”活动中，语文教研组将重点展示本组教师在引导学生进行课外阅读上的点滴做法和成果，以期得到专家们和庐阳区各校同仁的进一步指导。

小学语文活动方案设计篇九

一、指导思想

为了与我校课改相融合，提高学生语文学习的积极性，丰富学生的语文知识，促进学生提高语言文字的素养，语文组将于第15周周四开展语文学科竞赛活动。

二、活动策划者：

张晓慧 彭玉婷 三、活动思路（一）活动主题

1、班级进行初赛，选拔优秀选手参加科组竞赛；

一年级：硬笔书法竞赛 负责人： 二年级：查字典竞赛 负责人：
三年级：片断作文竞赛 《课间真热闹》 负责人： 四
年级：写自由诗竞赛 负责人： 五年级：经典美文朗诵 负责人：
六年级：结合综合性学习写诗歌竞赛 负责人：

小学部语文科组 2017年2月22日