

最新小蚂蚁坐汽车教学反思(优秀9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小蚂蚁坐汽车教学反思篇一

社区是我们生活的基石，是我们与邻居、朋友共同生活的地方。社区社会活动的开展，旨在促进社区居民之间的交流与合作，增强社区凝聚力。我参与了社区社会活动实践，通过这次宝贵的经历，让我更加深刻地体会到了社区的重要性。

第一段：社区社会活动的意义

社区社会活动的主要目的是让社区居民更加了解和关心自己所生活的社区。这些活动不仅可以增进居民之间的感情，还可以提高居民的参与意愿，并促进社区的繁荣与发展。社区社会活动也是居民们了解社区问题、共同解决问题的途径。通过参与这些活动，我们可以更深入地了解社区的实际情况，提出建设性的意见和建议，为社区的发展出谋划策。

第二段：社区社会活动的实践感悟

在社区社会活动中，我参加了各种形式的实践，比如社区志愿者活动、社区文化节等。这些活动让我切身体会到了社区的温馨与活力。在志愿者活动中，我与居民们一起为社区的环境整治出力，收获了工作的成就感；在社区文化节中，我与居民们一起欣赏精彩的文艺表演，感受到了社区文化活动的重要性。通过这些实践，我深刻地体会到了社区活动对于社区居民的意义，它不仅丰富我们的生活，还可以促进

社区的和谐发展。

第三段：社区社会活动的重要性

社区社会活动的重要性不仅体现在提高居民的幸福感和满足感上，更体现在促进社区居民之间的相互关爱和支持上。社区社会活动不仅仅是为了丰富我们的业余生活，更是为了增强社区居民之间的凝聚力，促进社区的和谐发展。只有当社区居民们团结一致，共同努力，才能让社区更加繁荣和美好。因此，社区社会活动的重要性不可忽视。

第四段：社区社会活动的挑战和困难

尽管社区社会活动的意义和重要性是不可否认的，但是在实际开展活动的过程中，也面临着很多的挑战和困难。比如，部分居民对于社区活动的参与意愿不高，导致活动的效果不佳；还有一些居民对于社区活动的重要性没有足够的认识，缺乏对活动的支持。因此，我们需要加强宣传和引导，提高居民的参与意识和参与积极性，让更多的居民加入到社区社会活动中来。

第五段：对社区社会活动的期望

社区是一个大家庭，只有大家齐心协力，才能让社区更加美好。在参与社区社会活动的实践中，我深深感受到了社区的温暖和和谐。希望未来社区社会活动能够更加丰富多样，并能够更好地满足居民的需求和期待。希望居民们能够更加积极地参与社区社会活动，共同营造一个更加和谐、美好的社区。

总结起来，社区社会活动实践让我深刻地体会到了社区的重要性，增强了我对社区发展的关注和参与意愿。通过社区社会活动的实践，我不仅感受到了社区的温暖和活力，还收获了许多宝贵的经验和教训。希望未来能够更加积极地参与社

区社会活动，为社区的发展和繁荣贡献自己的力量。

小蚂蚁坐汽车教学反思篇二

科目：语言社会

执教人：李秋花

1培养幼儿的勇敢精神，激发其自信心。

1提高幼儿在危急时刻的自我保护能力。

1引导幼儿了解独自在家时的自我保护方法，能运用较完整的语言表达自己的想法。

1询问家长，了解幼儿独自在家情况。

1排练情景表演“独自在家”。

请幼儿观看情景表演“独自在家”，引起幼儿兴趣。

师幼共同为独自在家时出点子，想办法，幼儿可自由分组，用语言表达或大胆创编“独自在家”的情景表演的形式表达自己的想法。

教师总结，讲评幼儿表现。

可与家长商定为幼儿独自在家创造适宜条件，让幼儿亲身体会独自在家感觉，培养幼儿的勇敢精神。

小蚂蚁坐汽车教学反思篇三

1、了解新年的特殊意义，知道新年是新的一年开始。

2、能用多种方法庆祝新年的到来，体验新年给人们带来的'恢。

1、请幼儿收集有关人谬新年的资料，如图片、照片、新旧挂历等。

2、幼儿已有过新年的经验。

3、录像机、录像：国内外过新年的趣闻。

1、幼儿唱《新年好》的歌曲边拍手边进教室。

2、幼儿讨论“什么是新年”。教师出示挂历并运用新旧挂历进行对比，让幼儿知道新年是新的一年开始。

3、幼儿欣赏儿歌《新年》，让幼儿更进一步理解新年到底是什么。

4、组织幼儿讨论：

(1)你喜欢新年吗?你是怎样过新年的?

(2)人们是怎样过新年的?请幼儿小组交流向家介绍自己收集来的有关人谬新年的资料，并推选一名最有意思的新年趣闻到集体中讲述。

5、教师播放有关人谬年的录像，让幼儿更进一步了解一些民族和国家过年的风俗。

6、幼儿讨论“我们应该怎样来庆祝新年。”

7、幼儿跳邀请舞《请你和我跳个舞》及拿乐器演奏《咚咚锵》结束。让幼儿感受新年带来的快乐。

孩子们感受到了新年的'愉快气氛，愿意同朋友、家人分享快

乐，在集体面前能胆表演，知道了新的一年来到了，自己应该有更的进步。

小蚂蚁坐汽车教学反思篇四

社会参观活动是现代教育中的重要组成部分，它可以让学牛不仅局限于课本知识，而是通过身临其境的实践体验来深入了解社会。最近，我参加了一项社会参观活动，这使我深刻体会到社会参观活动的重要性，同时也让我对社会有了更深刻的认识。

第二段：实践过程

这次社会参观活动是到一个企业参观，该企业是一家农产品加工厂。在参观过程中，导游详细地介绍了该企业的生产流程、产品销售情况以及员工待遇等内容。我们还参观了生产车间、仓库和展示厅等，亲眼目睹了生产过程中的细节和流程。通过观看，我深刻体会到了企业生产的困难与挑战，也更加了解了农产品从生产到销售的整个流程。

第三段：收获与体会

这次社会参观活动让我受益匪浅，不仅开拓了视野，而且深刻体现了实践教育的重要性。从这次参观中，我不仅学到了理论知识，还深入了解到企业生产的实际情况。这种深入的实践让我更加深刻地认识到我们所学的知识的实际应用价值。

第四段：思考与启示

社会参观活动不仅可以增加我们的知识储备，也可以让我们更深刻地认识到社会现实、创造实践机会。通过这种方式，我们可以更好地适应社会环境，增强自身的竞争力。参观活动还能培养我们的勇气和信心，让我们在实践中获得成长和成就。

第五段：结语

参加这次社会参观活动，让我更深刻地认识到了我们所学习的知识的实际应用价值，以及实践教育的重要性。希望将来能有更多的机会参加这种实践活动，不断开拓视野、拓展经验，让自己更快地成长。同时也希望更多的年轻人可以加入到这样的实践活动中来，让我们共同体验社会的多姿多彩，为将来的成长奋斗不息。

小蚂蚁坐汽车教学反思篇五

社区社会活动是指在社区中组织的一系列以促进社区居民交流、提高社区居民生活质量为目的的活动。本次社区社会活动实践给予了我很大的收获和体会，使我对社区建设有了更深入的理解和认识。通过这次活动，我认识到了社区的重要性，学到了团队合作的重要性，并对我未来的学习和发展产生了积极的影响。

首先，社区社会活动实践让我意识到了社区的重要性。社区是由一群居住在相近地域，并且有共同价值观的人们组成的。在社区中，人们可以共同生活、共同学习、共同交流，从而形成一个和谐、稳定的社会环境。社区的发展离不开每个居民的参与和贡献。通过参与社区社会活动，我亲身体会到了社区居民的热情和团结，他们忘我地为社区付出，为社区建设贡献自己的力量。在社区社会活动中，我和其他居民一起参与到社区绿化工作中。在大家的共同努力下，社区的绿化环境得到了明显改善，令人愉悦。这次活动让我深刻认识到，社区的繁荣与我个人的奉献是密不可分的，我应该积极地参与到社区建设中。

其次，社区社会活动实践培养了我的团队合作能力。在社区社会活动中，由于任务的复杂性和活动的规模，一个人很难独立完成所有工作，因此需要团队合作。我深刻体会到团队合作在活动实践中的重要性。在活动中，我们需要分工合作，

协调各个环节，确保任务顺利完成。在团队合作中，我学会了倾听和尊重他人的意见，学会了与人沟通协商，学会了合理分配工作和统筹安排。通过与他人合作，我领悟到团队合作的力量是巨大的，只有相互协作才能完成更多的任务。团队的力量可以让我们互相学习、互相帮助，每个人都可以展示自己的特长和个性，使整个团队的综合实力得到提升。

然后，社区社会活动实践对我未来的学习和发展产生了积极的影响。通过参与社区活动，我提高了自己的组织能力和领导力。在活动中，我有机会负责组织和协调社区的活动，学到了如何合理规划活动的流程和内容，如何组织居民的参与，如何应对各种突发情况等等。这些经验对我未来的学习和工作都具有重要的指导意义。同时，参与社区活动也锻炼了我的责任心和积极性。在活动中，我深刻体会到自己的行为会直接影响到社区的发展和居民的生活，因此我更加认真地对待了每一个工作，始终保持着积极的态度。这种积极性和责任心不仅在社区活动中发挥了作用，也会对我未来的学习和工作产生深远的影响。

最后，社区社会活动实践给我提供了锻炼自己的机会。在活动中，我积极主动地参与各种工作，不仅提升了自己的实践能力，也结识到了很多优秀的人士。通过和他们的交流和学习，我不仅扩大了自己的人脉圈，也学到了很多宝贵的知识和经验。这些都为我未来的学习和发展奠定了坚实的基础。同时，社区社会活动实践还增加了我的社会经验，让我更好地适应社会环境和应对各种挑战。通过这次实践活动，我对社区和社会的认识不再是空洞的概念，而是有了更加深入和详细的了解。

总结起来，社区社会活动实践让我深刻认识到了社区的重要性，培养了我的团队合作能力，并对我未来的学习和发展产生了积极的影响。通过这次实践活动，我收获了很多，更加确信只有通过参与社区建设，才能让社区更加美好。同时，我也意识到自己的不足之处，未来还需要更加努力地学习和

提高自己的能力，为社区和社会做出更多的贡献。

小蚂蚁坐汽车教学反思篇六

绘本《小熊，藏哪了？》讲述了一只小熊为了赢得游戏胜利，而不惜离开妈妈，导致在森林里迷路无助，最后待在原地不动获救的故事。由此，联想到中班的孩子，他们活泼好动，喜欢游戏，往往对一些未知的新鲜事物很感兴趣。外出活动时，他们总会被一些事物吸引，而此时父母的看管意识不比小班时期，经常发生与家人或团队走散的事件。我们身边不乏有这样活生生的案例，如玩捉迷藏的游戏，因太在意游戏的结果，有的孩子躲在衣橱几小时，整个家庭找的人仰马翻。又如孩子在商场或超市，经常会听到喇叭里播报“xxx小朋友，您的妈妈在广播室等你。”这样的事件屡见不鲜，可见，在这个时期对中班幼儿进行适当的安全教育，积累一定的自救、求救方法，显得尤为重要。

根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》中社会领域的目标和价值取向，以及我班幼儿的年龄特点和需要，我制定了以下两点活动目标：

- 1、在理解故事的基础上，知道活动时不能独自离开、要注意安全。
- 2、知道遇到困难或需要时会用适当的方式向成人求救。

为了幼儿更好的投入游戏情境中，我设计了捉迷藏的道具背景；活动中采用了ppt图片来呈现小熊和妈妈捉迷藏时的乐趣和小熊迷路后焦急、害怕的心理。最后一环节插入2张捕捉到的生活照片：这样让幼儿联系生活讨论照片上发生的事情。整个活动运用ppt和图片进行支架，让幼儿有身临其境的感受。

《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，以幼儿为本，调动幼儿的积极性，同时老师应成为幼儿学习的支持者、合作者、

引导者。因此，本次活动采用了适宜的教学方法有：谈话法、游戏法、多媒体教学法、观察法、提问法、讨论法等。教师的教法与幼儿的学法有机结合，共同为目标的完成服务。

我为本次活动设计了以下三大环节：

首先我和孩子们聊一聊：“你们喜欢玩捉迷藏的游戏吗？”“你们平时有没玩过捉迷藏的游戏？”“你们想和沈老师一起玩捉迷藏的游戏吗？”在和孩子玩捉迷藏游戏前约定好游戏规则：沈老师来做找的人，孩子们是躲的人，你们在躲的时候要静悄悄的，不能发出声音；被沈老师找到的孩子坐回自己的位置。

游戏后我进行了小结：捉迷藏是个很好玩的游戏，在这个游戏中有找的人，有躲的人，我们都会躲在安全、隐蔽的地方。作为活动的开始，运用游戏的方式导入，激发幼儿学习的兴趣。

本环节我又设计了三个环节

(1)、理解故事第一段，小熊玩捉迷藏的前两次经历：

小熊第一次躲在石头下面，第二次躲在草丛里。我这样问孩子：“小熊两次都被妈妈找到了，心里会怎样想呢？”请幼儿帮小熊想个办法躲在哪里，才不会让妈妈找到。此环节在引导幼儿理解、故事的基础上，大胆地让幼儿想象小熊两次都被妈妈找到后的心理变化。

(2)、听故事第二段，了解小熊的心理变化。

小熊两次都被妈妈找到后，他想：我要走得再远一点、远一点，让妈妈找不到，于是他趁妈妈不注意的时候独自一人离开了，最后在大森林里迷路。“这时小熊该怎么办呢？”我问孩子，是继续往前走？还是怎样？为什么？此处引导幼儿

用语言规劝小熊不能往前走。

(3) 第三段故事：小熊迷路，探讨迷路后的自救方法。

出示ppt背景图，引发幼儿讨论：迷路的小熊怎样才能找到妈妈？我们快来帮小熊。这一环节是个重点环节，引发幼儿思考，深化幼儿感受：小熊迷路后害怕的心理和迫急帮小熊找到妈妈的方法。此处挖掘幼儿的情感和思维，我根据幼儿的回答一一贴出相应的小图片并进行了经验的归整：在大森林里迷路了，最合适的方法就是站在原地等妈妈来找你，这样更安全。

通过过渡语：“在生活中你们迷路过吗？”引导幼儿观察图片上的两个小朋友怎么了？让幼儿结合经验并说一说：走丢了，怎么办？运用已有经验，谈谈自己的想法；让幼儿知道平时跟爸爸、妈妈或老师外出时，不能独自离开爸爸、妈妈和老师，如果走失后，会用适当的方式向大人求救。

小蚂蚁坐汽车教学反思篇七

近期我参加了一次社会活动，这使我收获了很多，也让我对社会活动有了更深的认识。通过这次活动，我明白了社会活动对个人成长的重要性，学会了与他人合作的重要性，增强了自信心，提高了应变能力，懂得了尊重和感恩的价值。

首先，社会活动是个人成长的关键。在参与这次活动之前，我是一个比较内向的人，不太懂得与他人交往。但是在活动中，我与组员们一起制定计划、分工合作，共同完成任务。通过和他们的交流与合作，我学到了很多新知识，如如何做一个好的组织者、如何与他人有效沟通等。同时，这次活动也让我摆脱了我的舒适区，勇敢地面对自己以前不敢面对的事情，提高了自己的沟通能力和处理问题的能力。

其次，社会活动还加强了我与他人合作的能力。在活动之前，

我总是很傲慢地以为自己可以一个人解决所有问题。但是参加这次活动后，我发现与他人合作才是成功的关键。通过与其他志愿者的合作，我学会了如何倾听他人的意见、尊重别人的决策，并愿意与他人一起合作达成共同的目标。这让我意识到一个人的力量是有限的，只有与他人合作，相互支持，我们才能取得更好的成果。

第三，社会活动提高了我的自信心。在活动中，我经常要和一些陌生的人交流甚至演讲，这让我很紧张。但是随着时间的推移，我逐渐变得自信起来。活动结束后，我意识到通过不断地锻炼和挑战自己，我可以克服自己的害怕，变得更加自信。这种自信不仅在活动中对交流和演讲有帮助，更重要的是它对我未来的学习和工作有着积极的影响。

第四，社会活动增强了我应变能力。在活动中，难免会遇到意外情况。例如，我们原计划在一天内完成一个任务，但由于天气原因，进度被迫推迟。在这样的情况下，我学会了调整自己的计划，临时改变策略，保持冷静，平衡好各方面的利益。这种应变能力不仅是对自己成长的考验，更是一种生活常识。被时代所需，对自己及社会中的一些重要微小事件有不时的应变处理并投入其中。

最后，社会活动让我懂得了尊重和感恩的价值。在活动中，我们与志愿者一起工作，与他们的交流给我带来了许多启示。我看到了一些志愿者与我们一样为了这个活动付出了很多时间和精力，他们对待活动积极认真，对待每个参与活动的人都心怀感恩之情。这让我深刻地认识到，每个人都应该被尊重和感恩，无论他们的地位和背景如何。社会活动让我领会到尊重他人的重要性以及对于别人付出的感激之情。

总之，通过这次社会活动，我深刻地认识到了社会活动对个人成长的重要性，学会了与他人合作的重要性，增强了自信心，提高了应变能力，懂得了尊重和感恩的价值。我相信，通过不断参加社会活动，我可以继续锻炼自己的能力，不断

成长进步。

小蚂蚁坐汽车教学反思篇八

实践目的:随着人口老龄化的发展,老年人的身心健康状况越来越受人们的关注。由于有些老人的子女工作繁忙,无暇照顾老人,有的是子女常年出门在外,很少回家,老人们孤独寂寞,行动不便,又无人照顾,即使住进了敬老院,内心也感受不到很多温暖,他们渴望得到家人和社会的更多的关怀。

因此,通过实践,希望可以呼吁社会关注这群被遗忘的人,关爱这些老人,关注他们的身心健康,丰富他们的日常生活。一声问候,一个笑脸,一份爱心,让我们用我们的实际行动去温暖老人们的心窝,使他们爱的天空不再是灰色,而是充满了欢言笑语。开展献爱心活动,树敬老之风,促社会文明,关爱老人就是关爱明天的自己。实践过程:

1、送出爱的礼,走进爱的心

一大早,阳光明媚,我和几个同学就一起带着爱心礼物来到了敬老院,我们把小小的礼物送到他们手里,却把大大的温暖送到了他们心里。老人们都很感动,和蔼可亲的,有的还和我们谈起心来!

有一位老爷爷是位退伍军人,老伴很早就过世了,他告诉我们,他的儿女常年在外,自己一个人很孤独,所以来敬老院找找朋友,找点安慰,让自己不再那么寂寞!老人和我们谈起了他参军的情况时,很是感动,慷慨激昂,仿佛又回到了部队,眼睛里流露出的是兴奋与不舍,但可以看出其中夹杂着这么多年来辛酸泪,一个人的寂寞生活让他的面容更显憔悴了!

2、拉着爱的手,唱着爱的歌

让人难以忘怀的是80高龄的陈奶奶，老奶奶常年躺在床上，尽管行动不便，人老心不老，勤动手足脑；人老神不老，乐观精神好；人老气不老，烦愁被吓跑；人老志不老，奉献不能少；人老情不老，相伴乐陶陶；人老不服老，生活有目标；人老不摆老，学习永不骄；人老不怕老，困难吓不倒……伴着动人的歌声，手着拉手，老奶奶露出了久违的笑，我们也笑了，笑得有点心疼，那一刻，真的很快乐。

3、进行深入调查

最后，我们找到了敬老院的院长赵伯伯，聊起了敬老院的近况。他告诉我们：“院里的老人们的基本物质生活还是有保障，也还算丰富，但精神生活就太贫乏了。老人们内心其实也和孩子们一样，他们更加害怕孤独，更加渴望得到温暖！有的老人表面上看起来很开心，但他们内心的那扇门却把自己关了起来，最痛苦的是，当想到亲人时，只能自己独自一人在黑夜里默默流泪。”

正如，有的老人拉着你的手，滔滔不绝地诉说着坎坷的经历和家事，情到深处时，泪如雨下。落寞惆怅衰飒，似乎充斥着他们的整个生命。连容纳幸福快乐的空间都挤不进去，鹿鸣思长草，愁人思故乡。我想他们一定很思恋那个自己曾经住过大半辈子的家，因为在这里，幸福快乐并不是会蔓延到每一个角落，也并不惠及每一位老人。走出大门时，我看出了大家的依依不舍，也看到了有的人在偷偷擦眼泪。

实践结果：通过这次的关爱老人活动，可以看出老人们其实很怕孤独，一点点的关爱都可以让他们冰封的心融化，感受到人间的温情，要多陪他们聊聊天，多关爱他们。当子女不在身边的时候，老人们最需要的是有一份温暖的关怀和问候。

我们应该从各个方面关注他们的身心健康，因此，我建议：

- 1、希望敬老院可以建立老人活动中心，给老人们配备活动室，

阅览室，保健室。老人可以到活动室里和别的伙伴们聊聊天，下下棋，活动室里还最好有健身器材，或者象棋，扑克，麻将等娱乐用品。活动中心还可以经常举办一些老年人活动，如老年人畅谈会，太极扇，太极拳比赛等等。

2、进一步完善公共基础设施，美化公园，花园等公共场所，使得老人们除了在空中时间可以去活动中心活动。

3、对于子女不履行赡养义务的老人，希望政府相关部门要积极宣传法律知识，鼓励老人通过法律手段来维护自己的权益。

4、希望政府部门能定期给这些老人发放生活补贴和置办生活用品，解决老人“老有所养”的问题。提高贫困老人的生活补助，为老人安置娱乐设施，即使是一台小小的电视机，也会使老人们身心愉悦，喜笑颜开的。

5、希望医疗机构组织能够定期上门给老人看病，提倡自愿服务，保障老人们得身体健康。

这个暑假，七月，风景独好。我们班八名同学及其家长来到了青岛山炮台教育基地。只是在山脚下，便感受到了青岛独有的气魄。

也就在山脚下，有一个独具艺术建筑风格的炮台遗址展览馆，那是德占青岛时所见，从胶澳设防、胶州湾事件、德国殖民统治、苦难与战争、“五四”运动与青岛六个方面，再现了青岛1891年至1922年的历史，全面反映了德、日、美帝国主义对青岛的侵略和压迫。教育基地即使帝国主义侵略中国的历史见证，又是爱国主义、国防教育基地。真是令人大开眼界！

另外，我们还爬了青岛炮台山。一路上风景秀丽，大家有说有笑，不时还有几个漂亮的小亭子供人休息。渐渐地，一个巨大的大炮出现在了我们的眼前，两个男生迫不及待的跑过去，

仔细的’观察大炮，恨不能把这个大炮给运回家呢。女生们也被眼前的大炮所震撼了，纷纷拿出相机拍照留念。

正在我们拍照时，男生们突然发现，大炮里竟满是垃圾！青岛的大炮里竟然会有垃圾，当真是让我们又气又恼。于是，我们便开始捡拾大炮中的垃圾。垃圾可真多，装了满满一大袋子，吃的、喝的、玩的，当真是应有尽有，都可以开个杂货铺了！真希望以后不会再出现这种情况了。

这次实践，我们了解了青岛的历史，感受了自然的风光，呼吸着海的味道，让我们感受到了青岛那独有的气魄。

我在2月迎来了寒假，当然，也是我迎来了的第一次经历社区服务。对于一个高中生而言，敢于接受挑战是一种基本的素质。虽天气炎热，烈日当头，我毅然踏上了社区服务的道路。想通过，亲身体会社区服务让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，想通过社区服务，找出自己的不足和差距所在。

在现今社会，就业问题就似乎总是围绕在我们的身边，成为说不完的话题。为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正真正走入社会，能够适应国内外的经济形势的变化，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，我来到了椰林小区，开始了我这个假期的社会实践。

实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。

通过这段时间的实习，学到一些在学校学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就

不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。

在中国的经济飞速发展，又加入了世贸组织后，国内外经济日趋变化，每天都不断有新的东西涌现，在拥有了越来越多的机会的同时，也有了更多的挑战，前天才刚学到的知识可能在今天就已经被淘汰掉了，中国的经济越和外面接轨，对于人才的要求就会越来越高，我们不仅要学好学校业所学到的知识，还要从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

在实践的这段时间内，我们穿街走户接触各种各样的人和事，这些都是在学校里无法感受到的，在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，不会有人告诉你这些，你必须要知道做什么，要自己地去做，而且要尽自己的努力做到最好。在学校，只有学习氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。

刚刚毕业的学长学姐，他们总是对我说要好好珍惜在学校的时间。

回想这次社区服务活动，我学到了很多，从我接触的每个人身上学到很多社会经验，自己的能力也得到了提高，而这些在学校里是学不到的。

在社会上要善于与别人沟通是需要长期的练习。以前没有工作的机会，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，事半功倍。别人给你的意见，你要听取，耐心虚心的接受。

这次亲身体会让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加更多的社区服务，磨练自己的同时让自己认识的更多，使自己未踏入社会就已体会社会更多方面。

小蚂蚁坐汽车教学反思篇九

社会实践活动作文写作十分有难度，把社会遇到的事反映出来了，更是不容易，下面小编为大家提供了三篇社会实践活动优秀范文，一起来学习一下别人是怎么把社会实践活动的作文写好写的优秀的吧！

今天是星期四，我们要去龙泉的阳光基地进行社会实践活动。

我早早的起了床，洗漱完后，我便高兴的出门了。

到了学校，阳光基地的教练们早已在学校里等候我们了，我们心情激动极了。

八点半左右，我们开始了交接仪式，仪式完后，我们便上路了。

我们在去阳光基地的车上，有的唱着歌、有的聊着天。

很快，我们就到阳光基地了。

我们的第一个项目是“空中速滑”，也就是索道，教练讲解完怎样玩后，还不系安全带，给我们表演了一次，让我们即羡慕又欢喜，因为我们马上也可以开始速滑了。

第7个就是我了，当教练在给我系安全带时，我紧张极了，我抓紧扶手后，便跳了出去，当走了一段路的时候，就觉得不可怕了，便大胆的开始把脚张开又合拢，到了下面，就从走廊跑过来“待命”。

就这样，我们一个接着一个玩完了“空中速滑”，玩完后已经该吃午饭了。

吃完午饭后。

我们开始了“齐过独木桥”这个有趣的游戏，这个游戏是分成五人一组，我给我们组取了个称号，叫：“奥特曼”组，教练经过仔细的讲解后，我们便开始了激烈的斗争。

经过几十分钟的时间后，到我们“奥特曼”了，我们变开始这个游戏，到了中间，奥特曼3号要掉下去时，非要把我1号和2号一起抓下去，就这样，我们完成任务后，已经失误了44次，还好，后面没有失误了，不要要做180个下蹲和180个俯卧撑。

最后的项目是“军事五项”，因为时间不多了，所以就可以自己耍，没耍多久，已到了3点多，我们该回学校了，我们便恋恋不舍的回到了学校。

今天，真是快乐的一天。

四年级第一次社会实践活动是我最难忘的。

那次我和同学们都非常兴奋，因为我们要第一次离开家、离开父母，自己去独立生活。

军训车把我们接到军训基地。

军训基地建筑在高大的山脚下，山上有茂密的树林，树林旁边还有墓地，这些东西让这座山和这座军训基地显得更加阴森了。

教官吓唬我们：“要是谁不听话，就把他扔到山上去！”（虽然教官吓唬我们，但我根本不相信）。

在军训的时候，最为有趣的非烧烤莫属了。

但是教官竟然只给我们发一个鸡翅膀、一个馒头和两根香肠（这点东西根本不够我吃）！教官说我们必须每个人都现烤鸡

翅膀。

我和同伴们一边烧烤一边聊天，鸡翅膀慢慢地从乳汁一样的白色变成了稻谷一样的金黄色。

我们班的罗予阳和徐亚新同学只要一看到火就拿着未烤熟的鸡翅膀去蹭火，结果他们俩烤了两个“花姑娘”出来。

而我烤出了一块“大黄金”，但美中不足的是金色里面有小小的斑点。

刚刚烤好自己的香喷喷鸡翅膀，教官却让我们按他的要求，把刚烤好的鸡翅膀放到凉烤架上。

过了一会儿我们拿着我们的“一号战利品”一边聊天一边吃了起来，等待被烤的二号战利品：馒头。

馒头只要一碰到火就焦了，所以我也烤了一个“斑点狗”，而罗予阳烤出了“花姑娘”。

我们边吃着我们的二号战利品，边笑别人烤出的“斑点狗”、“花姑娘”，在我们的欢笑声中，烧烤就结束了。

我们还学会怎样整理内务，学会怎样洗衣服等等。

在这次军训中，我学到了很多！

在这个美好的日子里，我们终于举行了令人期盼已久的社会实践活动。

我们一反往常在课堂中的形态，在车上大吃特吃，拿着麦克风，学着电视里的样子，主持人上台：“有请xxx为我们演唱《2002年的第一场雪》！”接着，几个男生奋勇而上，学着明星们的潇洒，唱了起来。

就这样，我们高兴的到达了新世界教育基地。

当主持人介绍活动项目时，我们个个摩拳擦掌，欢呼雀跃。

最让我记忆犹新的是吃烧烤。

我们分小队进行烧烤。

我们围着一个铁炉子坐着，把刚刚得到的5串食物拿着，谁都不敢放下，因为邻座的一组小队的香肠已经烤成“煤炭”了！还是我先壮着胆放上去的呢！

在小组中，就数我和潘慧婷的香肠烤得最好，一点也不焦，而且味道又香又甜很是好吃。

接下来再烤我也不顾什么会不会焦了之类的了，一个劲把手里的牛肉羊肉放上去，学着外面的师傅烤的样子，一个个翻着身，烤了大概15分钟，食物在我的手上变得香喷喷的，谁见了都想吃！

可是，虽然见了好吃，但是里面却还是生的，我并不泄气，不就是再烤一次嘛！我耐心的等候，只见鸡翅上的油滴进了烤炉，炉里发出滋滋的响声，随后冒出来一阵烟。

对了忘说了，我们班在之前的比赛中获得了金牌哦！

接下来的消防讲座和演习也是挺不错的，那些勇敢者们还“跳了楼”呢！

在这次的社会实践活动中，我学到了在两人合作走钢丝时需要双方互相用力往前顶，互相配合；在比赛“同心鞋”时，也需要合作默契……在种种活动里，我懂得了团队合作在现实生活中是有极大的作用的！