

最新幼儿园中班第一学期班级工作计划(优质5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班第一学期班级工作计划篇一

本班幼儿共29人，其中男孩18人，女孩11人，由于孩子们几乎都是独生子女，而且刚离开父母的怀抱，进入到幼儿园这个小社会家庭，孩子的自理能力，社会交往能力以及行为礼貌，卫生习惯等方面的严重缺乏，因而培养自理能力，学习社会交往，养成良好的行为生活习惯为本学期重点的培养目标。

《纲要》指出：“幼儿园的教育是全面的，启蒙性的。各领域的的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等各方面的发展。”本着这一理念，我们将在本学期将进行主题教学活动，把“整合”的观念作为一条主线引进到教学中去，在组织教育活动中充分考虑孩子的学习特点和认识规律，时刻注重各领域内容的渗透性，趣味性，寓教于孩子的生活、游戏之中，从而均衡地发展孩子的各方面。另外，我们还加入奥尔夫音乐教学，奥尔夫音乐活动是一种人们必须自己参与的音乐，通过即兴达到它的目的`和成效（即兴创造性。我们通过音乐来进行教育，通过音乐活动获得人性的发展，启发他们互相倾听、观察、共享、服从、领导、尊重别人、欣赏别人。

对学习感兴趣，愉快参加各游戏活动。

有好奇心，喜欢发问并大胆尝试操作。

关心周围的事物，能围绕一个问题展开研究探讨。

为幼儿建立个人小档案。

知识、技能基本达到《纲要》规定的要求。

不挑食，不剩饭菜，专心进餐。

注意进食卫生，保持桌面、地面清洁，饭后会收拾和漱口、擦嘴。

睡眠方面。

按时安静睡眠，睡姿正确。

逐步学会穿、鞋袜，并按要求摆放。

不影响他人休息，轻手轻脚上厕所。

对人有礼貌，会使用礼貌用语。

大方与他人交谈，能和同伴友好相处。

愿意与同伴合作游戏和分享食物、玩具、快乐等。

有同情心、体验关心，帮助他人的快乐。

大胆尝试新鲜事物，有探索和不怕困难的品质。

性格大方、开朗，愿意主动向同伴、父母、师长等表达心情和想法。

小班的家长工作尤其重要，做好家长工作，在今后的幼儿教

育里起到重要的作用。

通过各种方法（例如：家长会、家访、书信、电话、面谈、留言信箱等）与家长沟通，用实际的工作取得家长的信任。

帮助观念陈旧的家长改变思想，在教育观念和方法上达成共识。

选举家长委员成员，充分发掘和利用家长资源，通过家长的智慧和力量，提高家长的素质和育儿观念，真正达到家园密切配合，为教育好孩子迈着共同的步伐。

每天把家长的建议和要求记录下来，及时地加以解决。

幼儿园中班第一学期班级工作计划篇二

我班有22名幼儿，其中男孩12名，女孩10名。通过家访我们了解到这些孩子基本上都是独身子女，是家里的“小皇帝”、“小公主”，平时都是由爷爷奶奶或者保姆照管，他们对孩子生活自理能力的培养大多是采取包办代替，因此大部分孩子这方面的能力不够。孩子们虽然对幼儿园充满了好奇，但当父母离开后即表现出焦虑、不安等情绪以至一整天哭哭啼啼，更有甚者不要上幼儿园。家长对于送孩子入托也有着种种顾虑和担心，怕孩子生活上不能自理，怕吃不饱饭。我们教师首先要做的就是稳定孩子的情绪，消除家长的顾虑。我们还将逐步培养幼儿生活自理、与人相处等方面的能力，并加强情感培养：

- 1、与老师间建立良好的感情，让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园。

- 2、与小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

- 1、单足站立3秒。
- 2、独立上楼, 双脚交替一步一级, 下楼两步一级。
- 3、能后退、侧身走和跑步。
- 4、能把空心的小球扔出一米。
- 5、会用大油画棒涂涂画画。
- 6、掌握搭积木、穿珠子、扣纽扣、拉拉链、开关螺口瓶盖的技能。

- 1、知道7-8种常见物品的用途。
- 2、区分3以内的多、少和一样多, 能从1数到10, 点数1-4。
- 3、区分白天和晚上、前-后、晴-雨、男-女。
- 4、能分别按照形状、大小、颜色等进行一维简单分类。
- 5、能以正确的发生顺序来记忆事件, 开始形成更为持续的记忆。
- 6、随音乐节拍而动, 模仿听到的音调, 重复一小段歌曲, 使用小的打击乐器。
- 7、命名3-4种颜色, 利用不同的材料和颜色进行造型。

- 1、用简单的语言和手势进行有效的交流。
- 2、能说出完整的简单句, 并在句子中使用形容词、副词和连接词, 词汇量激增。
- 3、会说“我”, 会介绍自己和父母的姓名, 开始尝试使

用“你”。

4、能背诵短小或循环性儿歌。

5、会一页一页地翻书。能区别文字和图片，知道书的方向，愿意看书，愿意听成人念书。

1、向熟悉的成人自然地表达自己的情感：高兴、害怕、生气、悲伤等。

2、开始出现复杂情感：羞愧、尴尬和自豪等，自我意识增强。

3、开始出现同情心，独立性(离开家长很长时间不感到焦虑)。

4、开始学习控制情绪的有效方法，如对害怕和生气的情绪的控制。

5、开始关注别人的情感和态度，并学习以此调节自己的行为。

6、独立地吃完一顿饭，用杯倒水不会洒出，会洗手、穿脱单裤。

7、能进行假装游戏。

1、在活动区为幼儿创设动手操作的玩具,练习小手肌肉的抓握能力。

2、通过娃娃家的活动,学习正确使用小勺。

3、通过户外活动,教幼儿初步学习自然协调的快慢跑和跳跃,钻爬的能力。

4、在美工区给孩子提供纸、笔让他们自由画画。

1、通过主题活动认识季节的特点。

2、户外活动中认识大自然,感受大自然。

3、利用环节、音乐活动让幼儿随时感受音乐,学习欣赏简短的乐曲。通过认识打击乐器,感受音乐的魅力。

4、通过玩橡皮泥来巩固对颜色的认识以及提高自己的造型能力。

5、通过教育教学和区域活动进行学习,进行美术的多样性的活动。

1、能听懂成人的问话和提示,做出相应的反应。喜欢模仿成人说话,个别幼儿能提出简单问题。

2、能够集中注意力听故事或儿歌,能够理解故事内容,会说短小儿歌、唱短歌,愿意表演和模仿。

3、掌握一些日常所需的名词、动词,形容词,学习完整的表述处自己的意愿。

4、学会翻看图书,并珍惜图书。

1、在成人的提醒下能使用礼貌用语:老师好、再见、谢谢、对不起。在来离园和一日生活各个环节中,引导幼儿学习使用:“您好”、“谢谢”、“再见”等简单的.礼貌用语。

2、多组织一些幼儿与教师交流的活动,让幼儿尽早熟悉周围的环境调整好情绪。

3、在活动区中,引导幼儿学习简单的交往技能,体验与伙伴分享的快乐。

幼儿园中班第一学期班级工作计划篇三

坚持以《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》为教育指导，坚持围绕在教委办的领导下，以“塑造品质，启蒙希望，立终身学习之基础”的办园宗旨，始终把“发展孩子、成就教师、形成特色、创建品牌”放在一切工作的首位，实行定岗分工，规范化管理，以“求真、务实、真抓、实干”的工作作风，努力创建一流的教师队伍，一流的教育教学水平，一流的保教质量，一流的管理水平。

(一)坚持在“xx市平安校园”□“xx市平安先行学校”的激励下，提高警惕，始终如一将安全工作放在首位，确保师生安全。

(二)强化师生礼仪习惯，构建“以德为首、以人为本”的办园目标，把幼儿园的内涵建设作为重点过程来抓，在传承中有序推进，在推进中稳步发展，形成知福感恩、积极向上、开拓进取的园所文化。

(三)以xx市“学前教育三年行动计划”为指导，以“成就教师成长”为目标，重视教师教育理念的更新和教学行为的改变，缩短教师“教育专业化”成长的道路。

(四)加强队伍建设，培养全面发展的人才，增加幼儿园可持续发展的能力。建立完善的师资培养培训机制，打造一支业务精湛、师德高尚的学习型教师团队。

(五)深入理解、构建、优化活动的内容及方式，将创新教育的基本理论、方法及思维融合在各类活动中，形成以培养幼儿个性发展和创新精神为侧重点的课程体系。

(六)进一步完善科学管理机制，实现总分园和谐、均衡发展；

(七)整合幼儿园、家庭、社区三方力量，推进规范教育服务，全面提升办园质量，提高保教质量，办家长放心的幼儿园。。

1. 以《中小学、幼儿园教师职业道德规范》为抓手，进一步加强师德师风建设，严禁体罚、变相体罚幼儿。

2. 深入组织学习《中小学、幼儿园教师职业道德规范》和《教职工师德规范考核办法》，学习优秀教师的先进事迹，树立先进典型，做好创先争优活动，全面提高教职工的职业道德素养。

1. 制定符合本园实际且切实可行的培养培训方案，构建学习共同体，发挥群体智慧的力量，形成规模化、制度化、常态化的组织培养机制。

2. 组织教师深入学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，积极帮助教师理解、把握其理念和教育内涵，学会主动用《指南》理念去分析日常教育现象，完善自己的教育行为，提升教师专业化水平。

3. 积极推行骨干教师评选活动，已点带面，发挥骨干老师的引领作用；挖掘新教师的工作潜力，对有潜力的教师进行有针对性的分层指导，使其成为幼儿园教育教学工作的两支生力军。

4. 加强教师专业、文化素养的培养。将外派学习和园本自培相结合，有针对性地抓岗位练兵和专业培训，丰富教师的专业知识，锤炼实践技能。

5. 多形式的发展提高。积极创设教师学习、交流、对话和个性发展的空间，支持和鼓励教师在职各类进修学习，提高文化素质。

1. 创新园务管理，逐步建立科学、规范、有序的管理制度，增强园所共同价值取向的认同感；坚持从“以人为本”的发展理念出发，充分依靠集思广益，让教师共同管理园所各项事务。

2. 建立健全教师的成长档案，进一步完善具有层次性的奖励制度、动态式的评价体系和递进式管理体系，探讨对教师开展评价和成长规律的研究，从而实现广大教师深层次发展机遇的公平。

3. 进一步完善监督、考核、执行机制，加强对各类制度的执行力度，做到每项活动有计划、有安排、有措施、有总结、有反思、确保工作落到实处。

4. 以骨干教师为主体，构建优秀的人才发展机制，倡导各类人员个性化服务，民主管理。

1. 严格落实教师一日活动操作规范，强化一日活动皆教育的理念，加强课堂教学研究，改变教学行为。

2. 保教人员应针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定切实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的的能力。通过科学的教育方法培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

3. 坚持执行“周四教研日”及“随机推门听课”制度，提高保教人员执教能力，及时了解幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

4. 结合幼儿园实际，立足课堂教学，构建以幼儿“生活”、“运动”、“游戏”、“学习”为基本形式的课程模式，强调幼儿自身的兴趣、经验和需要，使幼儿真正成为活动的主体。

5. 深入探索家长义工、亲子互动、社会实践、家长观摩等家长参与幼儿园教育的活动模式和组织开展方式。

6. 进一步探讨“向分园送课”、“园际交流”等活动形式，

实现总分园教育优势互补，园所教育资源、教学经验共享、共同发展的目标。

1. 进一步完善整体环境。分时开放一楼活动场地及设施，基本建成社会体验区、分享阅读区、美术创意区、益智操作区、建构区、表演区等数幼儿操作区，进一步改善教师工作条件。

2. 把幼儿的安全和健康放在首位。加强安全日常工作的检查，加强安全知识的宣传教育。让安全教育活动进课堂，不断提高幼儿安全自我防范的意识和能力。严格门卫管理，强抓保安、门卫工作，严防非工作人员和不法份子入园。以开展各类安全防范演练活动推进全园安全工作，创造性地开展多种强化幼儿安全意识、提高安全常识的教育教学活动。

3. 严格按照幼教机构卫生保健工作要求规范全园各项卫生保健工作做好环境卫生清洁工作，把好晨、午检关，做好全日观察及记录。严格执行卫生消毒保健制度，加强检查、指导。做好师、幼体检及计划免疫、疾病防治等工作，防止传染病的传播。加强伙食管理，严把饭菜、食品质量关，科学合理安排幼儿膳食，确保师生的食品卫生安全。定期向家长介绍卫生保健、科学育儿的有关知识，树立正确的健康观念。

4. 充分发挥家园联系栏、微信、家园保教互动等宣传交流和沟通功能，加强教学科研活动的提供，吸引更多的家长了解关心幼儿园工作，争取家长、社会各界人士对幼儿园工作的理解支持和参与，共同促进幼儿教育事业的发展，达到家园共育的一致性。

七、八月：

1. 添置教玩具、修缮园舍；

2. 招生、招聘；

3. 环境创设、早操编排;
4. 教职工体检;
5. 进行拉网式安全隐患排查;
6. 制定各类值班表, 上交各项工作计划;
7. 新教师、保育员岗前培训;
8. 人事安排;

九月份:

1. 全面落实期初工作、稳定幼儿情绪;
2. 召开新生期初家长会, 签订安全责任书;
3. 举办庆祝“中秋节”“教师节”活动;(9月5日)
4. 开展“周四教研日”“每课必评”活动;
5. 训练早操、新小鼓队;
6. 新生家访工作;
7. 成立“文明小天使”团队;
8. 落实常规教育, 做好传染病的防范工作;
9. 安排国庆节假日值班工作;
10. 开展紧急疏散演练;
11. 保教质量月考核评估;

十月份：

1. 举办纪念孔子诞辰2565周年活动(9月28日终身教育日)
2. 举办重阳节“感谢有您”的祖孙亲情感恩活动;(9月30日)
3. 举办“家庭教育对孩子成长的重要性”家教讲座;
4. 加强常规教育，优化幼儿一日活动;
5. 举办大班讲故事比赛，选拔参加镇级比赛;
6. 组织亲子秋游活动;
7. 保教质量月考核评估;
8. 开展家长问卷调查;
9. 举办区域环境创设专题讲座;
10. 举办教师卡拉ok比赛，并选拔参加镇级比赛;
11. 小班举办自理能力比赛，并筹备参加镇级比赛;

十一月：

1. 举办中班唱歌比赛;
2. 定期进行安全卫生检查。(每月20日)
3. 开展“11.9”家园安全知识教育宣传;(11月7日)
4. 举办家长开放周活动;
5. 开展保育员操作常规比赛;

6. 进行阶段小结，举办期中保教质量普查测评；
7. 参加安海镇区域创设评比活动；
8. 参加安海镇幼儿讲故事比赛

十二月：

1. 筹备元旦亲子运动会活动；
2. 继续加强常规培养，优化幼儿一日活动；
3. 开展小班“夹跳珠”比赛；
4. 开展地震疏散演练及卫生检查；
5. 参加第二届亲子才艺比赛；
6. 参加镇级区域观摩研讨活动；

元月：

1. 庆祝元旦，举办亲子运动会；
2. 做好幼儿的发展评价工作；
3. 期末财产清点、各类材料归档；
4. 召开期末家长会；
5. 全面家访，做好寒假防火、防盗等安全教育工作；
6. 做好各类工作总结、心得体会；

7. 做好工作回顾，制定20xx年的工作思路；

8. 召开期末总结会、学期评优评先活动；

幼儿园中班第一学期班级工作计划篇四

一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、工作重点

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交

流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，写好每一次教育活动的计划和总结，多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多思反，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。

幼儿园中班第一学期班级工作计划篇五

我班共有12名幼儿，男孩8名，女孩4名。从开学两周的情况来看，我班宝宝在语言表达能力方面较好，全体幼儿都能用普通话进行交谈，讲卫生懂礼貌的习惯也逐渐呈现出来。由于是刚入园的幼儿，早晨来园时情绪不是很好，下午回家时情绪不错，能对老师说“再见”，认识了班级物品存放的位置，知道垃圾应该扔在垃圾桶里及饭前饭后、手脏了要洗手；截止第二周为止，大部分幼儿愿意参加集体活动并能遵守游戏规则。由于我班幼儿是刚入园的孩子，独生子女在班上的比例也是比较大的，因此他们在自理能力上比较差常常要依赖成人，张烁、李浩宇、杨嘉懿等幼儿情绪不稳，需要老师格外关心和照顾，希望班上宝宝能够顺利的适应新环境，开心来园，愉快回家。

总目标根据《纲要》的精神，结合本班幼儿的实际情况及年龄特点，采取多种形式，有机地渗透在一日活动各个环节中，尊重托班幼儿身心发展规律，合理地安排好幼儿的一日活动，并做到养中有教、教中有养、注重个体差异，培养幼儿参加各类活动的兴趣，发展其基本动作，培养良好的生活习惯；继续发展幼儿的认知能力和口语表达能力；结合本班的主题课程，继续科学的开展托班幼儿的体育活动；继续萌发幼儿

爱的情感，培养幼儿具有良好的情感素质，在科学活动中萌发幼儿初步的环保意识，在各种艺术活动中培养幼儿用声音、动作等自由表达自己的感受，促进其身心和谐的发展。

1. 稳定幼儿情绪，帮助孩子尽快适应幼儿园生活。
2. 认真分析班级情况和幼儿实际情况，制定切实可行的学期保教工作计划。在日常积极做好准备，认真上好每一个活动，关注每一个孩子的发展。
3. 严格执行规范化的一日保教工作，加强对幼儿日常生活的护理，每天保证孩子的户外活动时间，促进幼儿身体健康发展，提高班级出勤率。
4. 培养幼儿良好的生活、卫生习惯，从最简单的基础抓起（进餐、大小便、睡眠、盥洗等）从而增强对幼儿独立生活能力，提高自理能力，并将这项工作有机地贯穿在一日生活之中，及时做好督促强化工作。
5. 培养幼儿团结友爱，活泼开朗，健康的性格，诚实勇敢的良好品德。同时通过教师，家长的帮助，树立自信心和主动性，从而健康、活泼地成长。
6. 结合艺术课程，培养幼儿对音乐、美术、语言等的爱好及兴趣。

1. 健康领域逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快，在成人的帮助下学会独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡，能配合成人穿衣、裤、鞋；愿意接受健康检查，能听从成人有关安全和卫生的提示；愿意跟随老师参加体育活动，学做模仿操，学习走、跑、跳、平衡、爬等基本动作，并在活动中能遵守规则，不怕困难，勇敢地做完动作。

2. 语言领域学说普通话，乐意用动作语言表达自己的喜好与需

求;喜欢听与生活经验相关的熟悉的谈话、故事儿歌等能听懂简单的语言指令并按其行为;喜欢看图片图书,并随意表达自己的认识和感受,学会跟念儿歌。

3. 社会领域乐意上幼儿园,乐意亲近老师或熟悉的成人;能跟随老师名参加集体活动,乐意和同伴一起游戏;继续尝试与喜欢的同伴分享食物和玩具,体验其中的快乐;能觉察自己与他人明显的情绪表现,在成人提醒下乐意招呼他人,并进行简单的应答;知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称,学习在集体生活中遵守简单的规则,能爱护公物,具有爱护花草树木,爱护环境的情感和愿望。

4. 科学领域在成人的引导下,注意周围环境中有趣的事物;继续学习用多种感官感知生活中接触到的事物,尝试觉察其形状、颜色等明显特征;愿意亲近花草树木和小动物,有初步的环保意识。

5. 艺术领域在成人的引导下,能逐渐注意和亲近周围环境中色彩和鲜艳,造型有趣,声音悦耳的事物,喜欢听熟悉的音乐,看漂亮的有趣的画面和物体,并产生愉悦的情绪;喜欢摆弄简单的美术工具和材料,乐意参加图画、折纸等活动;乐意听音乐能用声音动作等方式自由表达自己的感受,喜欢跟老师愉快地唱歌、跳舞、敲打乐器。