

# 幼儿园演出活动 幼儿园活动方案(通用7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园演出活动篇一

### 家长沙龙

孩子降临到家庭中，最先接触到的是母亲和父亲。父母是孩子最最亲近的人，家庭是孩子接受影响和教育最早的地方。先入为主，如果把孩子比喻成一块有待琢磨的璞玉，那么父母将在其上留下第一条雕痕。然而，许多家长“望子成龙”心切，却不知道怎样合理地去爱孩子。针对这种情况，我们将积极响应“‘中华明强杯’告别不良家教习惯亲子对照签约”活动，通过家长沙龙的形式，让家长了解如何正确的教育孩子。

扑克牌3副；姓名标签；小箩筐。

### 一、介绍“家长沙龙”

子的实际问题还是会束手无策。幼儿园把家长召集在一起，大家可以互相分析讨论，说说养儿育女的心得体会。

在传统的家园合作模式上以“家长沙龙”这一形式为切入口，征召在家教习惯教育方面有问题的家长，通过一些案例分析，使家长们在谈话中受到启发，反思自己的教育行为，对自己的孩子进行有针对性的实践。为孩子创造平等、民主、和谐、宽松的教育环境，提高孩子良好的心理品质。

今晚就是我们“家长沙龙”的第一次活动，希望大家都能抛开顾虑，畅所欲言，在“家长沙龙”里没有专家，只有大家，大家共同学习，共同成长。

## 二、沙龙签到

1、参加沙龙的家长签到在姓名标签上填写相关的内容。

(1)我的名字是()，我是()班的家长。

(2)我有一个关于()的问题。

(3)我可以回答一个关于()的问题。

2、把家长填好的标签放入箩筐中。

## 三、热身游戏：《扑克组合》

1、发给每位家长一张牌，而后让他们自由组合成5人的小组，而小组内各人的牌必须是玩扑克牌游戏中最好的一手牌。

2、请参与的老师开始比较，选出牌面最好的一组作为优胜队，可以抽取家长填写的标签。

3、请获胜的家长来讲他们取胜的经验法。如何才能又快又好地

组成牌面最好的小组?在游戏过程中家长有什么想法?

小结：如何在众多的家长中选择5人，自由组合成一副好牌面，一开始可能会产生混乱，但经过大家协助和不断的沟通，渐渐有了头绪，最后终于组成了一副好牌。我们家长在教育孩子的过程中，也会出现一些问题，这也需要我们家园双方不断的进行沟通和合作，才能解决出现的问题，共同教育好孩子。

#### 四、全场互动：

##### 1、疑难问题大家谈。

请在游戏中获胜的小组家长首先抽姓名标签，看看上面提的是什么问题？(家长互助)

##### 2、互相交流经验，解决疑难问题。

3、通过案例分析或小品的形式，让家长了解几种不正确的教养态度和爱孩子的几个基本要求。

#### 东港幼儿园20xx学年第一学期家长沙龙活动

活动时间□20xx年9月26日

活动对象：小二班全体家长

活动目标：

1、通过介绍、照片展示等形式，使家长了解幼儿近阶段在园的情况。

2、在宽松的环境下，相互探讨育儿经验，提升彼此的育儿能力。活动准备：下发通知单、签到表。

活动内容：

一、开场白首先，感谢大家在百忙之中抽出时间来参加今天的

家长会，同时也感谢在之前的三周里大家对我们工作的支持。

经过三周的时间，绝大多数孩子已经能愉快上幼儿园了，这要感谢你们的大力支持，当孩子不想来幼儿园的时候，是你

们及时地引导使孩子们逐步喜欢和适应了幼儿园的生活。

## 二、介绍班级和幼儿情况

### 1、介绍班级基本情况

本学期，我们小二班现有幼儿30人，其中男孩12人，女孩18人，两个老师和一个阿姨。

### 2、介绍小班一日活动安排

向家长介绍小班幼儿的一日活动安排，让家长了解幼儿在园的生活和学习是很有规律的。(用照片展示)

### 3、介绍开展主题的情况

本学期，我们主要安排了几个与幼儿生活经验相关的主题活动，例如：“我上幼儿园”、“娃娃家”、“冬天不怕冷”等，根据这些主题精心设计活动方案，发展幼儿的语言、数、艺术等方面的能力。

## 三、介绍教育理念

我们小班的教育是以“保”为主，与小学化的教育有很大的不同，幼儿不但要学习，还在幼儿园生活(包括盥洗、午餐、午睡、点心)。在教育方面，小班主要以游戏为主，在游戏中我们会加入数的概念、语言的表达等，促使幼儿的发展。

## 四、家园共育

1、请家长说说宝宝自从入园以来的变化。

2、请家长讨论在育儿方面的经验或困惑。

3、教师小结：现在的宝宝在两代人的保护下成长，因此，刚

入园的孩子因为第一次离开家庭，来到陌生的集体，遇到陌生的老师以及同伴，一起生活，难免会有哭闹、拒食、不睡觉等现象，这种情况叫“入园焦虑”。家长们不必为此担忧，经过三周的磨合，我班的宝宝这种“焦虑”已经渐渐隐去。

对于生活自理能力的培养，则需要家园的配合，只有家里和幼儿园保持一致，才能让宝宝的自理能力迅速提高。建议：给宝宝的衣服一定要宽松，便于穿脱。另一个重要话题就是宝宝之间的相处。小班的孩子语言尚未健全，很多表达的方式就用肢体来表现，碰一下之类的，在另一个宝宝看来就是：他在打我，其实并非如此。当然，调皮的宝宝还是会有，只有请父母在家多找宝宝谈心，我们老师也会尽量注意，让每个宝宝都安全、健康。建议：勤给宝宝剪指甲。

4、公开交流平台——小二班的博客，通过这个平台，父母如果没有时间可以在博客上进行和老师、家长进行沟通和交流。

## 五、请您配合

- 1、让幼儿每人携带一个玩具来园，供幼儿在自由活动时摆弄。
- 2、植物角的丰富需要家长的配合，如果方便，请家长带一些便于养殖的动物和植物来园。

## 六、结束语

再次感谢各位家长的到来，让我们以“为了孩子的健康成长”为目标，携手共同努力！

## 幼儿园演出活动篇二

- 一、学习以自身及客体为中心，认识和区分前后。
- 二、通过活动使幼儿形成初步的空间概念，培养幼儿对数学

活动的兴趣。

三、学习正确使用方位词：前、后。能用方位词正确完整地表述，并读准字音。

一、猫警长头饰一个，白猫警士头饰若干(与幼儿人数相同)，  
“一只耳”老鼠头饰一个。

二、纸做的老鼠若干个(数量与幼儿中男幼儿的人数相同)。

三、玩具若干个(数量与幼儿中女幼儿的人数相同)。

四、大型可站立房子和大树各一幅。

五、创设活动情境：教室的一半场地放一棵树，一幢房子，五六块积木。将老鼠和玩具放在这些物品的前面或后面。

六、让每位幼儿知道黑猫警长的故事。

一、引起兴趣：

(1)谈话导入游戏，分配游戏角色。小朋友，你们都听过黑猫警长的故事吗?你们都喜欢谁?今天，老师力来做黑猫警长，小朋友都扮演白猫警士，现在我们一起来做游戏。

二、引导幼儿学习方位词。

(1)老鼠很狡猾，藏在各个地方，我们先要去侦察一下敌情。轻轻地走过去仔细看老鼠藏在什么地方然后记住了，回来报告在什么地方发现了老鼠。

(2)警长示范。

(3)请个别警士侦察，报告敌情。要求会说：在什么的前面(后面)发现了老鼠。

### 三、引导幼儿学习正确使用方位词。

(1)请弟弟警士捉老鼠，妹妹在旁边观战。要求记住是在哪里捉到了老鼠。捉住后告诉妹妹警士在什么前面(后面)抓到了老鼠。(对的肯定，错的纠正)。

(2)老鼠抓到了，现在请妹妹警士去把玩具找回来。找好玩具，告诉大家是在什么地方找到的玩具。(指导幼儿正确运用方位词前或后)

四、进一步理解和运用方位词。刚才白猫警士都很好地完成了任务，特别表扬□x警士但是最坏的老鼠“一只耳”逃走了。你们想把它抓住吗?“一只耳”很狡猾，要抓到它，先要练好本领。

(1)听命令行动请警士躲到椅子后面;走到椅子前面来;向前走一步;向后退一步;弟弟到警长前面来;妹妹到警长后面。

(2)开三轮摩托车去现场。三分之一幼儿做摩托车司机。另外幼儿听警长指挥按命令排在司机前面或后面。三人一辆车开赴抓鼠现场。

(3)布置任务。某些警士躲在大捌后面;某些警士在大树前;某些警士躲在房子后;某些警士在房子前面。警长躲在门后面。请警士各就各位，不说话。

(4)抓“一只耳”其他老师扮演的大老鼠“一只耳”出现了，东张西望。警长一声令下“不许动”，警士们扑上去把大老鼠抓住。送到军事法庭去。

五、游戏结束。特警队胜利完成任务，在音乐中休息。结束游戏。

# 幼儿园演出活动篇三

9月30日下午3:30

幼儿和全体家长一起过节，体验节日的'快乐。

2. 向家长汇报幼儿入园一个月的学习生活。

小国旗一面，小星星若干，墙面设计，幼儿节目，生日蛋糕一个

## 一、教学汇报

早操

2. 歌曲《亲亲我》、《碰一碰》、《袋鼠》、《小手拍拍》、《我给奶奶捶捶背》等

3. 儿歌《小叶子的话》、《小与大》、早读书的内容

4. 识字

## 二、亲子手工活动

给祖国妈妈过生日，分享蛋糕

2. 做国旗

## 三、布置下个月活动材料

每个家长带一个球，幼儿园搞全民健身活动。

2. 重阳节爷爷奶奶来园参加活动。

3. 幼儿秋游，征求家长意见。



4. 家长知识讲座。

## 幼儿园演出活动篇四

1、初步熟悉音乐旋律，学习蹦跳步，并能按音乐节奏和情节进行表演。

2、能根据自己的经验，创编出花的不同造型动作、小兔动作和自然物。

3、体验游戏中小兔和兔妈妈捉迷藏时的愉快情绪。

1、小兔头饰于幼儿人数相等、录音机、磁带。

2、日常活动中带领幼儿观察并模仿花的造型。

一、复习歌曲《春来到》，鼓励幼儿有表情的表现小动物出来玩的样貌。

二、熟悉音乐旋律，了解游戏玩法。

1、教师引导幼儿完整欣赏a□b□c三段音乐。

1) 导语：春天来了，还有许多动物出来玩了，你们听它们是谁？

（教师播放音乐，引导幼儿完整欣赏三段音乐）

2) 提问：你觉得这段音乐里都有谁出来了，它们在做什么？

2、幼儿听音乐看表演（使幼儿进一步感受、理解音乐，了解游戏情境）

教师表演后提问：

1) 你们喜欢刚刚的表演吗？想再看一遍吗？你们要注意看看都有谁出来了？它们在做些什么？（引导幼儿了解游戏情节）

2) 刚刚的游戏中都有谁？它们在做些什么？你从哪里看出来的？

（进一步引导幼儿了解游戏顺序和小兔动作）

3) 它们是不是一开始就在捉迷藏啊？

（引导幼儿再次完整欣赏两段音乐，感受两段音乐表现的不同资料和游戏情境）

3、学习蹦跳步和小兔子动作。

## 幼儿园演出活动篇五

“我健康我快乐我成长”

新年的钟声即将敲响，它震撼着我们每个人的心灵！新年的歌声即将唱起，它播撒着我们灿烂的笑容！新年是我们中华民族的传统节日，是新的.一年的开端，为了让孩子们体验到过新年的热闹和长大一岁的快乐，无锡市爱尔艺术幼儿园春江校区将开展“我健康我快乐我成长”迎新亲子游园活动，我们将和家长朋友们、小朋友们度过一个丰富多彩的迎新年活动：

1、通过与同伴、老师和家长的共同庆祝新年活动，体验亲情、友情和师生情，感受过新年的快乐。

2、知道元旦是我们的传统佳节，过了一年我们又长大了一岁，体验成长的快乐。

20xx年xx月xx日9:00~11:30

无锡市爱尔艺术幼儿园春江校区各教室、多功能厅、内操场

## 及外操场

1、召开相关会议，确定活动方案

2、制定活动详细方案

3、布置活动相关工作

9:00~10:30各教室、多功能厅、内操场开放游戏，家长自己带着孩子到各室参加亲子游戏。

9:30~10:00外操场举行托班组、中班组的家长“拔河比赛”，五个班级各派家长代表15名，由班主任抽签决定比赛，决出一队进行下一轮比赛。

10:00~10:30外操场举行小班组的家长“拔河比赛”，五个班级各派家长代表15名，由班主任抽签决定比赛，决出一队进行下一轮比赛。

10:30~10:45各室内游戏停止，全体老师、家长、小朋友一起在外操场集中。

10:45~11:15“拔河比赛”总决赛

(1) 教师队对阵后勤队

(2) 家长队决出冠亚军

11:20~11:30各小朋友到班主任处领取一份新年礼物，结束本次活动。

注：9:00~10:30各室游戏正常进行。

非常感谢大家阅读幼儿园迎新年游园活动方案，更多精彩内容等着大家，欢迎持续关注，一起成长！

## 幼儿园演出活动篇六

- 1、尝试长卷画的合作绘画形式，体验合作绘画的快乐。
- 3、鼓励幼儿大胆想象与创作，发展幼儿的表达与表现能力。

关节熊(大范例一套，小的幼儿每人一套)长卷画纸、彩笔。

1. 故事导入，引发幼儿兴趣。

(2) 教师停顿，启发幼儿继续创编“发生了什么事?它看见了谁?它说什么?”并请1~2名说得好的幼儿来边讲边拼摆熊的动作。

2. 幼儿创造性拼摆操作并讲述。

(1) 教师启发：后来又发生了什么事?熊做了些什么?是怎么做的?

(2) [请每个幼儿取出关节熊]请你来摆一摆、讲一讲。

3. 幼儿分组合作绘画。

(1) 教师鼓励幼儿将熊的故事画下来，“熊的`故事太有趣了，我们把它画出来好不好?”

(2) 尝试合作画长卷画。[出示长卷画纸]“我们一起合作，画一幅长长的画，再一起编一个长长的、有趣的故事吧。”

(3) 请幼儿取笔，分组选择喜欢的位置进行绘画。

(4) 教师巡回指导。给与幼儿适时适当地帮助。

(5) 鼓励先画完的幼儿串编故事并进行适当地添画。

4. 作品展示，讲评。

(1) 请幼儿合作将画纸粘贴到展示墙上。

(2) 自由欣赏，鼓励幼儿发表评论。

(3) 鼓励幼儿大胆讲述自己串编好的故事。

## 幼儿园演出活动篇七

1、本学期继续对全园幼儿开展心理健康教育及心理辅导活动，使幼儿不断正确认识自我，增强自我控制、承受挫折、适应环境的能力；学会相互关怀、团结合作；能够勇往直前、分享快乐；培养幼儿健全的人格和良好的个性心理品质。

2、针对个别留守儿童，给予科学有效的心理辅导，通过沙盘游戏等心理辅导活动，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强发展自我的能力。

3、要以面向全园幼儿为主，个别辅导为辅，让心理健康教育及心理辅导真正进入课堂，在课堂教学中要有别于其他学科的教学方式，主要是通过活动让幼儿获得心理体验来改变自己。

4、对全园教师进行团体心理辅导活动，减轻教师来自各方面的压力，关爱自我，分享快乐！

1、加强高素质教师群体的培养；

2、为了更好的上好心理健康教育课，多与各班老师交流，分享；

3、实施心理健康教育课，以面向全体幼儿为主，个别辅导为辅。

4、做好心联小屋的工作、幼儿园博客的更新、家长培训工作，为孩子的身心健康做出努力。

1、教师方面：

(1)、对教师进行一次团体心理辅导的培训。

(2)、为每个班的'幼儿上好心理健康教育课。备好心理健康教育课教案，并请各班的老师随堂听课。

2、幼儿方面：

(1)、教会幼儿掌握几种让心情变好的方法。

(2)、让幼儿随时有表达和宣泄自己情感的地方。

(3)、让幼儿通过心理活动的开展，能够认识自我，改变错误行为，不断成长、快乐分享。

3、家长方面：

与家长多沟通；为全园家长组织一次培训。（听专家讲座的形式）

幼儿园教育活动方案7

为切实为提高幼儿消防安全防范意识和避险自救能力，根据上级文件精神，共同携手，保障我园幼儿平安、健康、快乐地成长，营造一个安全的学习环境，建设平安、文明的校园育人环境，特开展20xx年“11·9”消防日活动，现制定如下方案：

远离火患，幸福平安

1、营造好宣传气氛。幼儿园在校园醒目位置设置消防宣传标

语牌，利用园内LED电子显示屏、宣传栏等宣传工具，丰富消防宣传形式和内容，增强宣传的针对性、知识性和趣味性。

2、开展好“六个一”活动。即召开一次全园师生消防安全教育大会（11月3日国旗下讲话）；上一堂消防安全知识主题活动；观看一次消防事故逃生自救宣传片；出一期消防安全宣传栏（黑板报、挂横幅）；进行一次“消除在你身边的火灾隐患”消防安全专项检查活动；组织一次师生疏散演练活动。

1、领导到位。为了确保消防宣传日活动的顺利开展，幼儿园应成立由园长任组长、各班主任为组员的宣传活动领导小组，具体负责本次活动的开展。制定切实可行的活动方案，精心组织，真正把开展消防日宣传活动纳入“安全标准学习”创建的重要内容，作为确保幼儿园和广大师生安全的重要措施，抓实抓出成效。

2、查改到位。在安排专项检查时，要围绕灭火器等器材设施配备不足、疏散通道和安全出口不通畅、疏散指示标志设置不合理、用电线路布线不规范、电线老化等问题进行重点查改，彻底消除校园内存在的消防安全隐患。

3、宣传到位。发挥园内各种媒体的作用，营造舆论氛围，增强师生消防意识。