

2023年级数学演讲稿(优秀8篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来看看吧。

级数学演讲稿篇一

敬爱的老师亲爱的同学们：

大家下午好！

我叫xx，我想竞选纪律委员这一职责。

此时此刻的我非常激动，我想大家都知道教室里如果没有纪律委员来管纪律的话那教室里岂不是很乱吗？所以纪律委员对大家来说十分重要。

而我为了竞选纪律委员就是让班级在早读时间认认真真地读课文，在午读时间安安静静地看书。

我的纪律很好，而且在班上管过纪律多少还是有点经验的。我相信只要我认认真真做这件事就一定能做好。

假如我被选上了，那么我会用旺盛的经历和清醒的头脑来做这个工作。假如我没有被选上，那我还一定有不足之处，我一定会把这个不足之处改过来的。

学习给我增添了许多知识，而生活让我积累了许多经验，我则会用我的知识和经验去努力做好纪律委员这个工作，请大家投我一票吧。

我的演讲到此结束，谢谢大家。

级数学演讲稿篇二

本学年，我担任六年级(3)班的数学及卫生与保健教学工作，教学中，遵循课标的要求，结合本班学生的实际情况，有计划、有组织、有步骤地开展。圆满地完成了教学任务。

一、教学工作

在教学中，自己深知，毕业班检测成绩的好与差直接影响着学校及个人的声誉。在毕业班学生素质发展中，智育因素所占的比重是非常大的，学校对毕业班的教学成绩寄予莫大的期望。因此，教学上我不敢有一丝马虎，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性。利用好复习资料，在复习教学中，力求做到把知识分成块，连成网进行整理复习，抓好优等生，帮辅中间的学生。

1、深入细致的备好每一节课。

备好课是上好课的有力保证。充分利用数学组活动这一平台，和其他数学老师相互交流，集聚教师集体的智慧，优化课堂教学设计，又结合教材的内容和学生的实际情况，精心设计每一堂课，考虑知识的相互联系，拟定教学方法，以及各教学环节的自然衔接；突出本节课的难点，又突破本节课的重点。真正做到每一课都“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时做出反思、总结。

2、认真上好每一节课。

课堂是学生学习的主阵地。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，努力提高教育教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，强化学生间探究合作意识，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口、动手、动脑的能力。对于每一节新知识的学习，联系现实生活，让学生们在生活中感知数学、学习数学、运

用数学;通过小组交流活动,让学生在探究合作中动手操作、掌握方法、体验成功等。从而,把课堂还给了学生,使学生成了学习的主人。

3、认真批改作业。

作业是课堂教学的延伸,是反馈教学信息的最好见证。对于学生作业的布置,本着“适中适量”的原则进行,布置作业有基础性,针对性,综合性,又考虑学生的不同实际,突出层次性,坚决不做毫无意义的作业。学生的每次作业批改及时、认真,做到作业全批全改,个别错题,当面讲解,及时改正,对于错题,认真做出分析,并进行集体讲评、订正。

4、数学活动的研讨

本学年积极参与学校的教育教研活动,在研讨中密切联系学生的生活,努力反映学生身边的事和感兴趣的事,提高学生对数学的兴趣,树立正确的数学化,引导学生用数学的眼光观察生活,发现问题,从而培养学生的问题意识,培养学生处理信息的能力。同时,不断反思、实践、探索、总结经验,教学反思。

二、工作的措施

六年级学生的青春期心理受外界影响的波动较大。致使他们在心理和生理上发生的变化,在课堂上多照顾他们外,课后还为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次学生的需求,同时加大了对后进生的辅导的力度,从心理上疏导他们,拉近师生之间的距离,让他们意识到学习的重要性和必要性,使他们对数学学习萌发兴趣,建立了自信心;对于他们遗漏的知识,主动为他们弥补,对于新学内容,我耐心为他们讲解,并让他们每天为自己制定一个目标,同时还对学生的点滴进步及时给予鼓励表扬,激发了学生的求知欲和上进心,使学生对数学产生了兴趣,也取得了较好的成绩。

总之，一学年的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，在今后教学中我不断加强学习，多听课，从别人的好课中汲取养料，反思自己教学中的课堂评价，调整自己的教学。提高业务素质，增强教学机智，灵活运用教学方法，提高自身素质，为以后的教学工作打下良好的基础，力争取得更好的成绩。

级数学演讲稿篇三

一、联系学生生活实际，有利于激发学生学习的兴趣。

对数学产生枯燥乏味、神秘难懂的印象的原因之一便是脱离实际。本节课一开始出示摩托车的里程表，杂技表演走钢丝等，是学生非常熟悉的，贴近学生生活的实际，体会到“圆的周长”和我们的生活是息息相关，大大调动了学生学习的积极性，并为后面学生解决一些实际问题，培养学生的创新意识埋下伏笔。

二、让学生带着问题去学习，有利于学生主动探索知识。

如果测量你家到学校的距离你有什么办法?这是两个和学生生活紧密结合的问题，学生有感而发的方法有很多，学生的回答应该说是非常精彩的，这既让学生灵活运用了圆周长公式(可以测量周长再计算直径)并呼应了课堂的导入，又激发了学生的学习兴趣，激活了学生的思维，培养了学生的创新意识。

三、提高应用意识，努力体现课堂教学的开放性。

生活问题数学化，数学知识生活化，把所学的知识应用于生活实际，不但可以使学生感到我们所学的知识是有用的，而且有利于提高学生灵活应用知识的本领，我在本节课的最后部分安排了两个生活问题，并都是“以你”的语气陈述，努力使学生能身临其境，当解决问题的主人，提高学生的应用

意识，由于我们身边的问题答案往往不是唯一的，如计算你家到学校大约有多远？许多同学都想到先数自行车车轮转了多少圈，用周长乘以圈数，对于怎样数车轮有的同学提出直接数，还有的同学甚至想到了用一根长绳让它跟着轮子转，看看它转了多少圈，也有一些同学提出了在自行车上装一个计数器的办法，不但培养了学生开放型的思维方式，还激发了学生去动手的愿望。

四、教学中适当的对知识进行拓展。

在推出圆的周长公式后，引导学生推导出已知周长求半径或直径。在推出圆面积公式后，引导学生推出已知直径求面积的公式。引导学生发现半圆周长和面积特点、探讨环形面积的计算技巧等等。正是由于进行了一定量的拓展训练，学生在解决实际问题时的能力更强了。

级数学演讲稿篇四

本班共有学生56人，其中男生35人，女生21人，学生的听课习惯已初步养成，并班上同学思想比较要求上进，有部分学生学习态度端正学习能力强，学习有方法，学习兴趣浓厚；另一部分学生表现为学习目的不明确，学习态度不端正，作业经常拖拉甚至不做。从去年的学习表现看，学生的计算的方法与质量有待进一步训练与提高。故在新学期里，我们在此方面要多下苦功，面向全体学生，全面提高学生的素质，全面提高教育教学质量，为培养更多的四化建设的新型人才而奋斗。

二、教材分析和教学目标

(一)数与代数

1. 第二单元百分数的应用。学生将在这个单元的学习中，在具体情境中理解增加百分之几或减少百分之几的意义，加深

对百分数意义的理解;能利用百分数的有关知识或运用方程解决一些实际问题,提高解决实际问题的能力,感受百分数与日常生活的密切联系。

2. 第四单元比的认识。学生将在这个单元的学习中,经历从具体情境中抽象出比的过程,理解比的意义及其与除法、分数的关系;在实际情境中,体会化简比的必要性,会运用商不变的性质和分数的基本性质化简比;能运用比的意义,解决按照一定的比进行分配的实际问题,进一步体会比的意义,提高解决问题的能力,感受比在生活中的广泛应用。

(二)空间与图形

1. 第一单元圆。学生将在这个单元的学习中,结合生活实际,通过观察、操作等活动认识圆及圆的对称性,认识到同一个圆中半径、直径、半径和直径的关系,体会圆的本质特征及圆心和半径的作用,会用圆规画圆;结合具体情境,通过动手实验、拼摆操作等实践活动,探索并掌握圆的周长和面积的计算方法,体会化曲为直的思想;结合欣赏与绘制图案的过程,体会圆在图案设计中的应用,能用圆规设计简单的图案,感受图案的美,发展想象力和创造力;通过观察、操作、想象、图案设计等活动,发展空间观念;结合具体的情境,体验数学与日常生活密切相关,能用圆的知识来解释生活中的简单现象,解决一些简单的实际问题;结合圆周率发展历史的阅读,体会人类对数学知识的不断探索过程,感受数学文化的魅力,激发民族自豪感,形成对数学的积极情感。

2. 第三单元图形的变换。学生将在这个单元的学习中,通过观察、操作、想象,经历一个简单图形经过平移或旋转制作复杂图形的过程,能有条理地表达图形的平移或旋转的变换过程,发展空间观念;经历运用平移、旋转或作轴对称图形进行图案设计的过程,能灵活运用平移、旋转和轴对称在方格纸上设计图案;结合欣赏和设计美丽的图案,感受图形世界的的神奇。

3. 第六单元观察物体。学生将在这个单元的学习中，能正确辨认从不同方向(正面、侧面、上面)观察到的立体图形(5个小正方体组合)的形状，并画出草图;能根据从正面、侧面、上面观察到的平面图形还原立体图形(5个正方体组合)，进一步体会从三个方向观察就可以确定立体图形的形状;能根据给定的两个方向观察到的平面图形的形状，确定搭成这个立体图形所需要的正方体的数量范围;经历分别将眼睛、视线与观察的范围抽象为点、线、区域的过程，感受观察范围随观察点、观察角度的变化而改变，能利用所学的知识解释生活中的一些现象。

级数学演讲稿篇五

全面贯彻落实中共中央《关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》，全面落实基础教育课程改革，重视以学生的已有知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生在数学上得到不同的发展，努力提高教育教学质量。

二、班级分析：

五年级两个班级的学生数都是55人，班级男女生比例谐调，对于新课程教材，我们的学生基础知识还算比较扎实，思维也比较活跃，学生学习的积极性比较高，同时两极分化也相当明显，两个班级差生都比较多，尤其五年级，很多差生已经开始妥协，因此，在这学期的教学中我们要重视对差生的培养。上课的时候要特别关照后进生的发言，发挥小组合作的作用，鼓励优等生带差生，帮助差生也能在数学上获得一定的收获。

三、教学内容

这一册教材包括下面一些内容：圆，百分数，圆柱与圆锥，比例，比例尺，统计。圆，百分数，圆柱与圆锥等是本册教材的重点教学内容。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

四、教材分析

在数与代数方面，这一册教材安排了百分数、比例、比例尺。在前面学习分数及比的前提下教学一些基础知识，包括比例的意义、解比例、正比例和反比例的意义及应用。比例尺的认识、比例尺的应用，对于百分数来说，百分数的意义、读写，百分数与小数、分数的互化，百分数的应用等。

在空间与图形方面，这一册教材安排了圆、圆柱与圆锥两个单元。对于圆是学生第一次接触，相比之下比较抽象，所以，学生掌握起来不是那么容易。需要学生先弄清楚圆的认识、圆的周长、圆的面积等知识。对于圆柱与圆锥，要在圆的基础上进行研究，圆柱和圆锥的认识、圆柱与圆锥的面积、体积计算是重点、难点。需要学生好好把握。探索某些实物体积的测量方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材让学生学习有关众数和中位数、扇形统计图。本册教材教学众数。平均数、中位数和众数都是反映一组数据集中趋势的特征数。平均数作为一组数据的代表，比较稳定、可靠，但易受极端数据的影响；中位数作为一组数据的代表，可靠性比较差，但不受极端数据的影响；众数作为一组数据的代表，也不受极端数据的影响。当一组数据中个别数据变动较大时，适宜选择众数或中位数来表示这组数据的集中趋势。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合原来的比的知识 and 分数的相关知识，用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学与生活”的教学内容，引导学生通过观察、

猜测、实验、推理等活动向学生渗透优化的数学思想方法，体会解决问题策略的多样性及运用优化的方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。

五、教学目标

- 1、理解百分数的意义和基本性质，会比较百分数的大小，会把假百分数化成分数或小数，会进行分数、小数的互化，能够比较熟练地进行约分和通分。
- 2、掌握比例和比例尺的意义和性质，利用比例的特点以及正反比例来解决实际问题等。
- 3、知道圆的有关知识，利用所学的知识来认识圆的相关计算。
- 4、结合具体情境，探索并掌握圆柱与圆锥的体积和表面积的计算方法，探索某些实物体积的测量方法。
- 5、通过丰富的实例，理解众数的意义，会求一组数据的众数，并解释结果的实际意义；根据具体的问题，能选择适当的统计量表示数据的不同特征。
- 6、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。
- 7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
- 8、体会解决问题策略的多样性及运用优化的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

9、 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

六、教学措施

1、合理利用教材，突出基本概念教学，体现数学教学改革的新理念，增加直观和联系实际，增加探索性和开放性，加强拓展性和知识性，培养学生的数学素养。

2、注重沟通知识间的相互联系，加强学生对分数意义的理解。

(1)加强直观，加深学生对分数意义的理解。

(2)对部分教学内容作适当的调整或精简。

(3)加强开放性，培养学生灵活的思维和解决问题的能力。

(4)加强联系实际，从现实问题情境引出数学问题，得出数学知识。

3、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重动手实践与自主探索，促进学生空间观念的发展。

4、加强统计知识的教学，发展学生的统计观念，逐步形成从数学的角度进行思考问题的思维习惯。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。数学学习不仅可以使学生获得参与社会生活必不可少的知识和能力，而且还能有效地提高学生的逻辑推理能力，进而奠定发展更高素质的基础。

6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

(1) 提供丰富的培养学习数学兴趣爱好的素材。

(2) 注意反映数学与人类生活的密切联系以及数学的文化价值。

(3) 通过自主探索的活动，让学生获得学习成功的体验，增进学好数学的信心。

七、课时安排

级数学演讲稿篇六

六年级数学教师要在教学中面向全体，创设愉快情境教学，激发他们的学习动机，进入最佳学习的动态，以提高成绩。下面是本站小编整理的小学六年级数学教学计划范文，希望对大家有所帮助！

一、教学目标

1、使学生在经历观察、操作等活动的过程中认识圆柱和圆锥的特征，能正确地判断圆柱和圆锥，理解、掌握圆柱的表面积、圆柱和圆锥体积的计算方法，会正确地进行计算。

2、使学生认识复式折线统计图，了解复式折线统计图的特点和作用，了解复式折线统计图的绘制方法，初步学会用复式折线统计图表示统计的数据，会对复式折线统计图进行简单的分析和判断。

3、使学生理解比例的意义和基本性质，会解比例；认识比例尺，会看比例尺，会进行比例尺的有关计算；理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，理解用比例关系解应用题的方法，学会用比例知识解答比较容易的应用题。

4、使学生通过系统的复习，巩固和加深理解小学阶段所学的数学知识，更好地培养比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，并提高综合运用所学数学知识解决简单的实际问题的能力。

二、教学重点

1、理解比例的意义和性质，会解比例。

2、使学生能够应用比例的知识，求出平面图的比例尺。

3、使学生掌握圆柱、圆锥的特征，理解求圆柱的侧面积、表面积的计算方法，并会计算。

4、使学生理解求圆柱、圆锥体积的计算公式，会运用公式计算体积、容积，解决实际问题。

5、使学生进一步认识统计的意义和作用，并学会制作一些含有百分数的简单统计表。

6、使学生比较系统地掌握有关整数、小数、分数、比和比例，简单方程等基础知识，具有进行四则混合运算的能力。

三、教学难点

1、使学生理解正、反比例的意义，能够正确判断成正、反比例的量，会用比例知识解答比较容易的应用题。

2、使学生认识折线统计图的特点和作用，学会制作一些简单的统计图。

3、使学生会用学过的简便算法，合理、灵活地进行计算。

四、教学措施

- 1、走进新课程，决胜新课程。认真搞好课堂教学研究工作，找课堂要质量。
- 2、教学相长，多阅读与教学有关的书籍，报刊、杂志，多学习新的理论知识，在实践中不断探索、提高。
- 3、多与家长联系，多与学生交流，了解学生思想动态，及时反馈信息。
- 4、放下架子，与学生交流，尊重学生民主权力，做到师生互动,教学做到因材施教。
- 5、采用“一帮一”互助活动，成立学习小组，让小组之间互相交流。小组与小组之间互相评比，培养优生，鼓励学困生。
- 6、重视在学生已有知识和生活经验中学习和理解教学。
- 7、重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。
- 8、重视培养学生的应用意识和实践能力。
- 9、把握教学要求，促进学生发展。
- 10、改进教学评价方法。
- 11、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载。并对问题学生及时提醒，限时改正，逐步提高。

一、指导思想

严格遵循党的教育方针，爱岗敬业，正确传授学生知识，并对学生进行适当的思想教育，培养其成为新时期现代化建设的接班人和建设者。认真培养其数感，提高其计算能力，培养其空间观念，并能把所学的知识应用到生活实际中去，解

决实际生活中的问题。

二、学生基本情况分析

本班共有学生52人，其中男生31人，女生21人。从上一学年的教学情况来看这个班的大部分的学生学习态度散漫，学习习惯极需培养，空间观念不够强。上课时不肯积极思考，主动、创造性的学习有待加强。从上学年的知识质量验收的情况看，学生的存在明显的两极分化，后进生的面还是大，针对这些情况，本学年在重点抓好基础知识教学的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高合格率和优秀率。

三、教学目标

1. 理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。
2. 理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。
3. 理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。
4. 掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。
5. 知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
6. 能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。
7. 理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

8. 认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。
9. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
10. 体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析推理的能力。
11. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
12. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

教学重点

分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。

共2页，当前第1页12

级数学演讲稿篇七

9月8日星期二晴。

在日常生活中，做每件事情都离不开数学，可见数学与我们的关系是多么的密切呀。

暑假里我跟爸妈到表姐家玩，路上口渴了，爸爸只好到附近杂货店买矿泉水喝。杂货店有个规定：买3瓶矿泉水可以换一瓶矿泉水，一瓶矿泉水卖价1元钱，爸爸见了掏出10元钱给杂货店老板，说：“老板买10瓶水”，水拿到了，我如饥似渴的喝了起来，一会儿就喝掉了二瓶。还没等我回过神，已经有好几个空瓶了。爸爸问我：“灵灵，我们用10元钱能换多

少瓶矿泉水？”我想：10瓶水喝完，拿9个空瓶子换了3瓶矿泉水，3个空瓶又换了1瓶矿泉水……还剩下两个空瓶子。我高兴地对爸爸说：“爸爸，我算出来了，是14瓶矿泉水，还余下2个空瓶子。”爸爸笑了，说：“你再想一想！”我若有所思：“我们可以再向杂货店老板借一个空瓶子，喝完后再把空瓶还给老板，噢！我们可以喝15瓶矿泉水。”爸爸点头称赞。

数学就是要灵活运用，理论联系实际，只有掌握了数学知识，才能更好的让数学服务于我们。所以我们要学好数学，让数学成为我们学习生活中的好帮手。

级数学演讲稿篇八

“数学教学要从学生的生活经验和已有的知识背景出发，使学生感到数学就在自我的身边，在生活中学数学。使学生认识学习数学的重要性，提高学习数学的兴趣。”例如在教

《简单分数除法应用题》时，教学改变复习旧知引入新知的传统做法，直接取材于学生的生活实际，经过班级的人数引出题目，再让学生介绍本班的情景，引发学生参与的进取性，向他们供给充分的从事数学活动和交流的机会。

二、多角度分析问题，提高本事

在分析应用题的时候，我经过鼓励学生对同一问题进取寻求多种不一样的解法，拓展学生的思维，引导学生学会多角度分析问题，从而在解决问题的过程中培养学生的探究本事和创新精神。另外，注意启发学生从例题中抽象概括数量关系，总结经验规律。

三、参与学习过程，让学生获得亲身经验

百闻不如一见，百见不如一试。教学中，要让学生动脑、动口、动手，让学生参与学习过程，亲身体会数学知识的构成过程，体验学习成功的喜悦。

教学中把“自主、合作、探究”的教学方式和教师分析讲解相结合。把分数除法应用题与分数乘法应用题结合起来教学，让学生经过讨论交流比较，亲自感受他们的异同，挖掘它们之间的内在联系与区别，从而增加学生分析问题、解决问题的本事。学生毕竟是初学者，他们的自主、合作、探究肯定是不全面的，各种水平的学生所学到的层次也是不一样的。所以，教师的讲解是必要的，尤其是概念性的知识，能够为学生节俭很多时间。但教师在教学中要准确把握自我的地址。帮忙优生建构知识结构，帮忙一般学生理解题意掌握知识。真正把自我当成了学生学习的帮忙者、激励者。发挥学生的主体地位，重视教师的主导地位。

四、需要改善的地方

- 1、要加强学生数学基本技能的训练。如学生的计算本事的提高，要充分利用课前的5分钟加强对学生计算本事的培养和训练。
- 2、要加强培优辅差的工作。要经常性走近学生，了解学生的学习情景。
- 3、要加强对学生学习过程的监督。对学生的家庭作业要经常性的检查和督促，发现问题及时与家长进行交流。
- 4、要加强学习，提高自身业务素质。教师的学习是工作的需要，同时也是生活的需要，经常广泛性地学习，不断提升自我的业务本事和水平，以适应不断发展的教育新形势。