

最新二年级数学教学计划(大全8篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

二年级数学教学计划篇一

一、学生情况分析：

二（1）有学生__人，一年来养成了良好的学习习惯，上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算100以内的加减法，能提出并解决简单的问题。对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。个别学生还没达到计算正确、迅速，今后要加强辅导。

二、教材分析：

（一）长度单位本单元是在学生已学过“比长短”，对长短的概念有了初步的认识，并学会直观比较一些物体长短的基础上，来学会一些计量长度知识的。重点是使学生初步建立长度的观念，了解1厘米和1米的实际长度和它们之间的进率。难点是让学生认识线段，了解线段的特征。关键是在教学中注意呈现长度单位形成的过程。使学生体会统一长度单位的必要性，再让学生亲自看一看，比一比，量一量等实践活动中，了解1厘米、1米的实际长度。并初步认识线段、学习量、画线段的方法。

（二）100以内的加法和减法二本单元是在学生学过口算两位数加、减一位数和两位数加、减整十数的基础上进行教学的。

重点是使学生理解地掌握两位数加减、两位数的笔算方法。加强估算思路的学习，注重培养学生良好的书写习惯。难点是使学生理解进位加法和退位减法的算理。关键是让学生从熟悉的生活情景中去提出所要解决的计算问题，在解决问题中增加学习兴趣，引导学生利用旧知识迁移学习新知识，通过动手操作加强对算理的理解。

（三）角的初步认识本单元是在学生初步认识长方形、正方形、三角形的基础上进行教学的。重点是使学生初步认识角和直角，知道角的各部分名称。难点是让学生用三角板判断直角和画直角。关键是在让学生通过多种活动认识角和直角，在折一折、比一比、画一画等动手操作活动中，加强对角和直角的认识。

（四）表内乘法一表内乘法是学生学习乘法的开始，它是今后学习表内除法和多位数乘、除法的基础。重点是让学生体会乘法运算的意义，在理解的基础上熟记2—6的乘法口诀。难点是“4”、“6”乘法口诀的学习。关键是加强直观教学，让学生在动手操作的实践活动中正确建立乘法的含义。采用多种形式的练习，使学生熟记2—6的乘法口诀。

（五）观察物体本单元包括从不同位置观察物体、轴对称、镜面对称。这些内容都是学习空间与图形知识的必要基础。重点是指导学生观察物体、建立空间观念。难点是在学生“按对称轴画出另一半”等动手实践活动。关键是按照知识引入——概念教——适应应用的顺序逐步展开教学，体现知识的形成过程。

（六）表内乘法二本单元的内容是在2—6的乘法口诀的基础上继续学习7、8、9的乘法口诀。重点是使学生理解每一句乘法口诀的意义，明白乘法口诀的来源。难点是使学生熟记7—9的乘法口诀和在解决实际问题时学会分析数量关系。关键是充分利用2—6乘法口诀学习方法和思考方法迁移学习7、8、9的乘法口诀。采用多种方法，多种方式来激发学生熟记

口诀的兴趣。解决问题时要联系生活实际，加强直观操作。

（七）统计本单元是在一年级学习简单的统计图表的基础上，让学生进一步体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，初步认识条形统计图（1格表示2个单位）和统计表。重点是让学生体验数据的收集、整理、描述和分析的过程。难点是让学生把收集来的信息转化为统计表和条形统计图。关键是结合实际灵活选取素材进行教学。注意调动学生的积极性，培养学生的实践能力，合作创新精神。

（八）数学广角本单元包括排列组合和简单逻辑推理。排列组合是学习概率统计知识的基础。重点是渗透排列组合，简单推理等数学思想方法。难点是培养学生有顺序地、全面地是靠问题的意识。关键是让学生在操作活动中学习。

二年级数学教学计划篇二

经过一学年的学习，我们班的学生对数学已经有了必须的认识，全班同学的数学成绩相差也不是很大。但还是有7、8个学生在数学的学习中比较吃力。绝大部分同学上课专心听讲，进取思考并回答教师提出的问题，下课能够按要求完成作业，具有良好的学习习惯。可是也有一部分学生的学习习惯较差，有的上课精力不集中，思想经常开小差，纪律性不强。教师布置的作业经常完不成，以致学习成绩较差，为了激发学生的数学学习兴趣，更好的培养学生的科学世界观，针对本班的实际情景，所以，在这一学期的教学中我会更多关注后进生学生学习兴趣和培养方法的培养上，重在培养学生的学习习惯，努力使不一样的学生得到不一样的发展。

二、教材分析

本学期教材资料包括下头一些资料：

100以内的加、减法的笔算，表内乘法(一)，表内乘法(二)，认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不一样的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

具体分析：

在数的计算方面。计算教学是100以内的加、减法笔算和表内乘法。是进一步学习计算的重要基础。异常是表内乘法是学习多位数乘法的基础。因为任何一个多位数乘法，在计算时都要分成若干个一位数和一位数相乘。所以，表内乘法同20以内的加、减法一样，是小学数学的重要基础知识，是小学生需要掌握的基本技能之一，必须到达计算正确、迅速。同时，100以内的加、减法笔算和表内乘法是人们在日常生活中解决问题时经常用到的数学知识与技能。所以，教材安排了运用这些知识解决问题的教学，使计算教学与解决问题教学有机的结合在一齐。这不仅仅有助于学生了解数学知识与现实生活的联系，也有助于培养学生应用所学数学知识解决实际问题的本事。

在量的计量方面，教材出现厘米和米的认识，让学生经过各种自主探索的学习活动，理解使用统一的长度单位进行测量的必要性，建立1厘米和1米的长度观念，初步学会用尺量物体的长度。

在空间与图形方面，教材安排了初步认识线段与角、从不一样的位置观察物体和简单的对称现象等教学资料，使学生经过观察、操作，初步认识线段，角和直角，轴对称和镜应对称现象，能辨认从不一样位置观察到的简单物体的形状，构成初步的空间观念。

在统计知识方面，教材安排的是简单的数据收集和整理的'方法，认识以一当二的条形统计图，让学生经历用统计方法解决问题的过程。

“数学广角”是新的教学资料，介绍了简单的组合思想和逻辑推理方法，培养学生初步的观察、分析及推理本事，以及有顺序地、全面地思考问题的意识。

教材还根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生经过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践本事。

三、教学目标

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法。能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、明白乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，明白1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度，初步构成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角；明白角的各部分名称；会用三角板确定一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不一样位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形；初步认识镜应对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表，能根据统计表中的数据

提出并回答简单的问题。

7、经过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数。培养学生初步的观察、分析及推理本事，初步构成有顺序地、全面地思考问题的意识。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、经过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

四、教学的重点、难点

教学重点：100以内的加、减法笔算，表内乘法。

教学难点：100以内的加、减笔算，以及数学实践、数学思维的训练。

五、教学措施

1、要从整体上把握教学目标。根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。

2、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

3、要注意培养学生的数学概括本事和逻辑思维本事。要重视学生获取知识的思维过程。

4、要注重培养学生的计算本事和解答应用题的本事，还鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用的意识。

5、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学资料的理解。

6、要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践本事。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学时，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

7、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得简便，觉得扎实。

8、要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精力。

二年级数学教学计划篇三

本册教材重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，供给学生熟悉的具体情景，以帮忙学生理解数学知识；增加联系实际的资料，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系；注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动资料，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验并重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。教材的基本资料是：长度单位，100以内的加减法（二），角的初步认识，表内乘法（一）（二），观察物体（一），认识时间，数学广角（搭配一）和数学实践活动量一量比一比。其中100以内的加、减法笔算，表内乘法是本册教材的重点训练资料。

二年级的`学生在经过一年的数学学习后，基本知识技能有了很大的提高，对数学学习也有了必须的了解。在动手操作，语言表达本事等方面有了很大的提高，合作互助的意识也有了明显的增强。所以，在这一学期的教学中应更多关注学生学习兴趣和培养方法上，并使不一样的学生得到不一样的发展。

- 1、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，明白1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度（限整厘米）；初步构成估计物体长度的意识。
 - 2、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。
 - 3、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，明白角的各部分名称，会用三角板确定一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。
 - 4、明白乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。
 - 5、能辨认从不一样的位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单的轴对称图形；初步认识镜应对称现象。
 - 6、结合生活实际进一步认识钟面，认识时、分、秒。明白1时=60分，1分=60秒。并正确认、读、写钟面上的时间。
 - 7、经过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数。培养学生初步的观察、分析及推理本事，初步构成有顺序地、全面地思考问题的意识。
 - 8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
 - 9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
 - 10、经过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。
- 1、要从整体上把握教学目标。不光凭经验，过去怎样提，此

刻也怎样提；也不能搬课本，凡是课本上的有的资料，都作统一的教学要求，而应当根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。

2、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

3、要注意培养学生的数学概括本事和逻辑思维本事。要重视学生获取知识的思维过程。

4、要注重培养学生的计算本事和解答应用题的本事，还须鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用用的意识。

5、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学资料的理解。

6、要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践本事。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学中，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

7、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得简便，觉得扎实。

8、要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精

（略）

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

二年级数学教学计划篇四

本册教材的教学内容有：一、乘法的初步认识；二、表内乘法(一)；三、角的初步认识；四、表内乘法(二)；五、除法的初步认识；六、方向与位置；七、表内除法；八、统计与可能性；九、混合运算；十、总复习。重点是表内乘法和相应的除法，这是学习一位数乘除法和多位数乘除法的基础。

本册教材是青岛版义务教育课程标准试验教科书二年级上册。教材从数与代数、空间与图形、实践与综合运用和统计这四个领域来进行设计的教学的。教材把乘法的初步认识分出来，单独作为一个单元，更加重了学生的`体验感悟，从体验生活中连加现象到体验同数连加现象，逐步引导学生体验，加大了学生的体验过程，为学生学习乘法奠定了坚实的经验基础。教材富于童趣，渗透了生活世界和科学世界，例如：用变魔术的形式引导学生学习乘法的认识就激起了学生的学习兴趣。学习表内乘法(二)更是从学生身边的剪纸、做沙包、折纸飞机和做中华结这些学生熟悉的制作引入学习的。本册教材空间较大，其中的两个创新点很有特色，把同数连加的写法，写成乘法算式；用加法算乘法，改用口诀计算乘法这样计算起来就很简便。

1、结合具体情境，理解乘法、除法、有余数除法的意义，知道乘法、除法、有余数除法算式中各部分的名称，能正确地运用乘法口诀求积、求商。

2、能应用表内乘、除法和有余数除法的有关知识，解决简单的实际问题。

- 3、在认识角、辨别方向、从不同方向观察物体形状的活动中，逐步形成初步的空间观念和方位感。
- 4、能运用有关方位的知识，解决日常生活中的相关问题。
- 5、能运用四则混合运算的有关知识，解决两步计算的实际问题。
- 6、在解决问题的过程中，初步学会与同伴合作，相互交流思维的过程和结果，体验策略的多样性。
- 7、在学习活动中，感受数学与日常生活的密切联系，体验数学的作用。

三、班级情况分析

经过一个学年的学习，大部分学生已经初步感知了良好的学习方法，学习习惯也基本养成，但是仍需进一步的强化训练。另外，班内的学习气氛尚不够浓厚，也需要进一步的引导。因此在日常的教学中，学生良好的学习习惯要常抓不懈，应该采取各种方法和手段，使学生在掌握数学知识的同时，养成良好的学习习惯。

学生对数学比较感兴趣，有一定的观察能力，能区分一些简单的形图形和方位，能较熟练地计算100以内的加减法，能用不同的方法进行计算，具备了一定的数感，具有一定的独立思考和解决问题的能力。但个别同学自主探究问题的能力弱，缺乏分析问题、解决问题及灵活运用知识的能力，有的学生缺乏良好的学习习惯、审题能力及认真听题的习惯。

四、教学措施

- 1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、充分发挥和运用多媒体的直观形象优势，用其辅助教学，帮助学生进行理解。

3、在课堂教学中，注意多些有利于孩子理解的问题，而不是一味的求难、求广。应该考虑学生的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

4、少一些呆板的练习，适当布置有趣的作业，通过学生的动手操作，提高其学习的兴趣。

5、做到多鼓励少批评，采用比赛的方法调动孩子的积极性，培养他们团结、积极合作的精神，特别是慢的学生更要对他们有耐心、爱心，鼓励学生大胆的去尝试，去体验成功的快乐。

6、必须按时备课，熟悉课本，吃透教材，对不懂的地方及时向老教师请教；对本节课的教学目标必须清楚，能脱口而出。

7、要求孩子上课必须认真听讲，向课堂要质量，根据孩子不同的接受能力进行不同的教学，对个别慢的学生进行个别辅导，使每位学生都紧跟着。

8、数学要精讲多练，做到思路清晰明了，环环紧扣。多让学生自己动手操作，眼过千遍不如手过一遍，再多多练习的过程中理解题意。对于每天所讲的内容必须做到心中有数，到底还有那些学生不懂，问题出在什么地方，及时的纠正错误。

10、多鼓励学生动手操作，多利用学生的形象思维理解问题，逐步引导理性思维的养成。

11、关注学生良好习惯的养成，课前预习、上课认真听讲、积极思考回答问题、认真书写作业等。

二年级数学教学计划篇五

以“三个面向”为指针，以唯物辩证法为基础的指导思想，以现代教学理论和心理学为依据，正确处理需要与可能，适应数学学科特点与儿童特点，教与学，因材施教。

本班一共有22名学生，全是农村子女，家长对教育教学不够支持。在升二年级时从上一个年级降下来5个差生，然后在城关一小和二小读完一年级后转来了3名差生，再加上到我们班入学时学生年龄改小到六岁，我班升二年级时一个差生都没留级，本班大多数学生学习环境比较差，种种原因，这对教师的教学工作带来了巨大的压力，只有向困难挑战，努力工作吧。

理解数学问题的基本含义，学会用两步计算的方法解决问题。体会除法运算的含义，能用乘法口诀求商。能认读万以内的数，正确计算万以内的加法和减法，学会用除法解决问题，认识质量单位克与千克，了解统计的意义，会在图形中找规律。

认识计数单位“百”和“千”，知道相邻的两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读写万以内的数；知道万以内的数的组成，会比较大小，理解并认识万以内数的大小，近似数。了解除法的含义；能熟悉地用乘法口诀求商。辨认锐角、钝角；认识质量单位，让学生在具体的生活情境中，通过活动感受知识，并运用所学知识解决问题，体会教学的实际应用。

本册教材注意从学生的已有知识和经验出发，利用各种学习内容为学生提供充分的、现实的数学探究活动以及交流的机会，让学生在获得丰富的数学活动经验的同时，逐步形成探索数学问题的兴趣和创新的意识，逐步发展数学思维能力，培养学生自主探索的能力，发展学生解决问题的能力。

第二单元《表内除法一》和第四单元《表内除法二》有密切的联系，因此可以将这两个单元整合起来，学过《表内除法》后，学生已熟练地掌握了用2--6的乘法口诀求商，在表内除法中用7--9的乘法口诀求商教学，让学生利用知识的迁移自己探索，练习所有的表内除法题的计算方法。这样安排既有利于培养学生自主探索的学习的能力，又可以培养学生理解，迁移能力，还可以省时。

1、数据收集整理

2、表内除法(一)

3、图形的运动(一)

4、表内除法(二)

5、混合运算

6、有余数的除法

7、万以内数的认识

8、克和千克

9、数学广角

10、总复习

学生易对具体、生动、鲜明的形象产生兴趣，在教学中通过形象、生动的教学，培养学生的理解、记忆、应用能力。要充分利用新旧知识的联系迁移，全面教学与分层教学相结合。

培养学生的辨别、分析及空间想象能力;培养学生提出问题、解决问题的能力;培养学生的观察、判断及动手操作能力;培养学生的探究乐趣、发展学生的思维能力;培养学生的迁移、

类推能力;提高学生的计算能力;培养学生的数感和估算能力;培养学生的互相合作、独立探索新知识的能力;培养学生的探索精神和创新能力。

略

二年级数学教学计划篇六

本册包括以下内容:

- 1、有余数的除法
- 2、时、分、秒
- 3、认识方向、测定方向
- 4、认识万以内的数
- 5、分米和毫米
- 6、两、三位时的加法和减法
- 7、角的初步认识
- 8、数据的收集和整理
- 9、期末复习。

二、学情分析

对于上学期的知识掌握尚可,同时也存在着个别人计算不过关、走进生活题说理不清、变化题不懂思考方法等问题。通过本册知识的学习,锻炼他们的思维、口头叙述的能力、动手操作的能力是一个重要的时刻。

本班共有33名学生，男生14名，女生19名，大部分学生的学习习惯较好，上课认真听讲、积极动脑，能认真完成作业，对于他们来说，学习是一件轻松愉快的事情。也有一些学生上课纪律欠缺，他们上课不愿意动脑，不举手发言，作业质量也不尽如人意，成为班级中的后进生，对于这些学生，改正他们的学习习惯是关键。

三、教学目标

(一) 知识与技能方面

1、通过把一些物体进行平均分的操作活动，体会余数产生的过程，初步理解余数的含义；探索并掌握有余数除法的求商方法，知道余数一定比除数小，会用竖式计算除数和商都是一位数的有余数除法的式题，会用有余数除法解决简单的实际问题。

2、通过对钟面的观察，认识时间的单位：时、分、秒，知道1时=60分，1分=60秒，并能说出钟面上所显示的时刻，初步建立时间观念，体验数学与生活的联系。

3、通过学具操作，认识1000以内的数，知道千以内的数位顺序，知道千以内数的计数单位以及相邻单位间的进率；会读、写千以内的数，会比较千以内数的大小；能根据数的意义口算整百数加整百数(和在1000以内)以及相应的减法，整百数加整十数以及相应的减法。

4、通过自主探索，掌握三位数加、减三位数的笔算方法，会用竖式计算和在1000以内的加法以及相应的减法式题，会口算整十数加整十数(和超过100)以及相应的减法，会估算一些三位数加、减三位数的式题，会对加、减法的计算进行验算。

5、在现实情境中，进一步理解数量之间的相差关系，能应用加、减法正确解答“求比一个数多(少)几的数是多少”的简

单实际问题。

6、联系乘法含义，理解“倍”的概念，会解答“求一个数是另一个数的几倍”以及“求一个数的几倍是多少”的简单实际问题。

7、在现实情境中，初步掌握分析数量关系的方法，能运用乘法和加(减)法正确解答一些两步计算的实际问题。

8、联系生活经验，在观察和操作活动中认识分米和毫米，知道分米、毫米与米、厘米之间的关系，会进行一些长度单位之间的简单换算，会选择合适的长度单位测量并描述物体的长度。

9、联系对东、南、西、北的已有认识，进一步认识东南、东北、西南、西北，能运用学过的方位词合理描述现实情境或简单平面图上物体之间的位置关系；能看懂简单的路线图，并能根据要求描述简单的行走路线。

10、联系一些典型物体的面，初步认识角和直角，知道角有顶点和边，知道角是有大小的，会辨认直角、锐角和钝角，会在方格纸上画出角。

11、会对同一组数据按照不同的标准分类。知道填表格和描方块都是呈现统计结果的方法，会利用统计结果进行简单的判断、联想和预测。

(二)、情感与态度方面。

1、进一步感受数学与生活的密切联系，感受数学的意义与作用。在教师的组织下，能积极参与数学学习活动，积累对数学的兴趣和求知欲。

2、初步具有认真思考的习惯，在教师、同学的鼓励帮助下，

努力克服数学活动中遇到的困难，获得成功的体验，有学好数学的自信心。

四、教学重点、难点

重点：

- 1、理解有余数除法的含义，掌握有余数除法的基本求商方法。
- 2、掌握三位数减三位数的计算及验算方法，发展估算的策略。
- 3、让学生在实践操作中逐步建立分米和毫米的表象

难点：

- 1、理解和掌握有余数除法的试商方法。
- 2、能认、读、写千以内的数，会比较千以内数的大小，会口算整百数加、减整百数，整百数加整十数及相应的减法，培养学生的估算意识。
- 3、比较角的大小

五、教学措施

- 1、创造性地使用教材，吃透教材，学习资料，更好地发挥教材的作用。
- 2、用学生喜闻乐见的儿歌形式教学乘法口诀，从编儿歌再编口诀，降低口诀的难度。
- 3、在课堂中适当穿插一些数学日记，通过寻找其中的数学知识，激发学生的兴趣，培养学以致用意识。
- 4、尊重学生，发挥学生的主体地位，在教师的指导下，争取

做到自己能学懂的知识，让他们自己学，把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习，培养学生解决问题的能力。

5、在具体教学时，要注意教学的开放性，引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。充分利用思考题，培养学生灵活运用知识的能力，激发学生动脑筋钻研问题的兴趣，对学有余力的学生在开发智力上有促进作用。

六、课时安排 共计62课时，各单元课时安排如下：

- 1、余数的除法-----5课时
- 2、时、分、秒-----8课时
- 3、认识方向-----2课时
- 4、测定方向-----1课时
- 5、认识万以内的数-----7课时
- 6、分米和毫米-----3课时
- 7、两、三位数的加法和减法-----12课时
- 8、角的初步认识-----2课时
- 9、数据的收集和整理(一)-----11课时
- 10、了解你的好朋友-----1课时
- 11、期末复习-----10时

二年级数学教学计划篇七

教材基本主要任务和要求

数与代数领域：

认数方面：千以内数的认识

对千以内数的认识，有助于数感的培养

运算方面：有余数的除法、三位数的加减法、两位数乘一位数、两步计算的简单实际问题。结合表内乘除法有利于理解有余数除法的含义，也为学习笔算除法打好基础。在两位数加减和认识千以内数的基础上学习三位数的加减。具备学习两位数乘一位数的知识基础（表内乘除法、三位数的认识）。已经学会解决一步计算的实际问题，并有解决简单两步实际问题的生活经验。

空间与图形领域

确定位置（确定物体的方位、简单的路线图）：通过对物体方位和简单路线的判断和表述，发展空间观念。与学生的实际生活联系紧密，可以发展学生积极的学习情感。

测量方面：认识分米和毫米。这是在学生认识了米和厘米、初步形成了长度的观念的基础上安排的。感受长度量的实际意义并加强测量的实践性。

图形的认识方面：认识角和直角。这是在认识一些简单的平面图形的基础上学习的

认识角和直角是进一步学习图形特征的基础。

统计与概率领域

数据统计方面：简单的统计表、不同分类进行统计。在学生初步学会收集数据、整理数据的基础上学习用简单的统计表表达数据。让学生体会可以根据不同需要进行分类统计数据。

实践活动领域

实践活动安排四次、有三种类型：

操作实践型：测定方向

问题研究型：你能跳多远

主要考虑结合学习内容相机安排相应的实践活动内容。让学生应用所学知识解决实际问题，感受数学的应用与价值。体会数学与现实世界的联系，发展学生的数学意识。培养学生探索问题的意识和解决问题的能力。

教材的重难点

- 1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。
- 2、能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。

方法措施

- 1、重视基本口算和笔算的训练、培养和逐步提高学生的计算能力。
 - (1) 讲清算理，揭示规律
 - (2) 培养良好的计算习惯
- 2、重视分析，培养学生解题能力
- 3、结合教学内容，重视培养学生的数学能力

4、注意教学的开放性，重视培养学生的创新能力。

5、结合教学内容，对学生进行思想品德教育。

教学进度

略

二年级数学教学计划篇八

本班共有学生40名，其中男生22名，女生18名。通过一年的学习，大部分学生们都养成了一定的学习习惯，基本知识、技能方面基本上已经达到了学习的目标。对于动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但仍有个别学生的行为较为散漫，听课不专心，作业不按时完成，学习习惯和学习态度都不太好。在本学期中必须进行积极引导。

这册教材包括下面这些内容：100以内的加、减法笔算，表内乘法，认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

在量的计算方面，本册教材出现厘米和米的认识，让学生通过各种自主探索的学习活动，理解使用统一的长度单位进行测量的必要性，建立1厘米和1米的长度观念，初步学会用直尺量物体的长度。

在空间与图形方面，本册教材安排了初步认识线段与角、从不同的位置观察物体和简单的对称现象等教学内容，使学生通过观察、操作，初步认识线段，角和直角，轴对称和镜面对称现象，能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状，形成初步的空间观念。

在统计知识方面，本册教材安排的是简单的数据收集和整理

的方法，认识以一当二的条形统计图，让学生经历用统计方法解决问题的过程。

“数学广角”是新的教学内容，介绍了简单的组合思想和逻辑推理方法，培养学生初步的观察、分析及推理能力，以及有顺序地、全面地思考问题的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度（限整厘米）；初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形

统计图（1格表示2个单位）和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

7、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步的观察、分析及推理能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

1、教师认真学习新课程标准、多钻研教材，认真备课、上课，选用有效的教学方法，充分利用电教媒体。

2、抓好“双基”教学。

笔算教学与解决问题教学有机结合。使学生在计算的同时，经历解决问题的过程，以便于培养学生解决问题的能力，形成应用意识。

提供关于空间与图形的丰富素材，促进学生空间观念的发展。让学生在各种探索性的操作活动中，通过观察、猜测、操作、讨论交流，感知、感受几何概念的含义及所学图形的特征，并借助图形表象进行推理，培养初步的空间观念。

表内乘法教学体现知识的形成，加强教学过程的探索性。使学生熟记乘法口诀，能用乘法诀进行乘法计算。

结合有关教学内容加强估计意识与能力的培养。

渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。让学生通过观察、操作、实验、猜测让学生通过观察、操推理与交流等活

动，初步感受数学思想方法的奇妙与作用，受到数学思维的训练，逐步形成有顺序地、全面地思考问题的意识，同时培养他们探索数学问题的兴趣与欲望，发现、欣赏数学美的意识。

3、培养学生良好的学习习惯。

4、抓好培优补差工作。利用课余时间做好优、差生的辅导工作，让优生更优，差生脱差。

5、做好“家校通”工作，让家长与学校互相配合，做好学生的教育工作。

内容 课时

一、长度单位 4课时

二、100以内的加法和减法（二） 14课时

1、两位数加两位数（3课时）

2、两位数减两位数（5课时）

3、连加、连减和加减混合（4课时）

4、整理和复习（1课时）

5、我长高了（1课时）

三、角的初步认识 2课时

四、表内乘法（一） 13课时

1、乘法的初步认识（3课时）

2、2-6的乘法口诀：

5的乘法口诀（2课时）

2、3、4的乘法口诀（4课时）

6的乘法口诀（3课时）

3、整理和复习（1课时）

五、观察物体 4课时

六、表内乘法（二） 13课时+1课时

1、7的乘法口诀（5课时）

2、8的乘法口诀（3课时）

3、9的乘法口诀（4课时）

4、整理和复习（1课时）

看一看摆一摆（1课时）

七、统计 3课时

八、数学广角 2课时

九、总复习 4课时