

# 2023年大班活动设计方案 幼儿园大班美术活动内容设计(优秀10篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 大班活动设计方案篇一

活动目标：

- 1、初步了解横线、竖线交叉形成的效果，能大胆编制自己喜欢的网，注意线与线之间的疏密。
- 2、能绘画出几种基本的网状图形。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

自制图片宣纸毛笔颜料

活动过程：

一、教师做小鱼游动作，带领幼儿进入活动室。（配乐）

## 二、出示图画

1、师：从前有个捕鱼人，他非常厉害，他捕了好多好多的鱼。看！（出示图片）他为什么他能抓到这么多的鱼呢？（捕鱼人用网抓鱼）这些鱼能不能从网里跑出来？为什么？他的网怎么织的？怎么样的？（观察网的特点，认识横竖线交叉的编织方法）为什么能牢牢网住鱼不会跑掉呢？（注意观察网眼的疏密）

2、师：小朋友你们仔细看看这张图上，有没有发现鱼是不是都被抓到了？（一条鱼跑得出来，说明编织时注意控制网眼大小）

## 3、教师补画

## 三、颜色匹配

1、师：这个捕鱼人很聪明，你们看看他是用什么颜色的线织网的？那他捕到的鱼是什么颜色的？为什么他要这么做呢？（理解“好朋友颜色”，这样鱼不容易辨别）

## 2、教师出示蓝色鱼示范编网

## 四、创编鱼网

2、尝试让若干幼儿讲述、表现创编的鱼网

3、幼儿操作练习编网

师：现在请你们也做一个小小捕鱼能手，去编织一张和别人不同的鱼网，看谁捕的最多最能干！出发！

## 五、评价活动

1、展示幼儿作品

## 2、结束活动

师：今天我们也大丰收了，抓了这么多的鱼，我们拿回去吃鱼大餐吧！好吗？

## 大班活动设计方案篇二

重要方案的基本情况交待可以是工作的时限、范围、对象、内容和重点。而根据幼儿园活动实施方案展开活动能够增强孩子的集体荣誉感和合作意识。你是否在找正准备撰写“幼儿园大班区域活动设计方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

- 1、通过观察，感受秋天水稻丰收的美景。
- 2、能大胆地与农民伯伯交流、提问，知道粮食是农民伯伯辛辛苦苦种出来的。
- 3、亲身体会劳动，能积极认真地拾稻穗，懂得爱惜粮食。

活动准备：

- 1、选择收割和时候开展本活动。与农民联系，确定参观的路线，告知本次活动的目的以及配合的事项。
- 2、让幼儿知道参观的要求，想好自己要了解的问题。
- 3、幼儿每组带一个塑料带。
- 4、照相机一台。

活动过程：

一、教师交代活动目的与要求。

二、教师带领小朋友徒步目的地，注意路上安全。

三、活动现场：引导幼儿远看稻田是什么样的？风吹过稻田的稻子是什么样？

2、问一问。鼓励幼儿有礼貌地、大方地向农民伯伯提问，了解他们的劳动情况。

如：水稻是什么时候种下去的？它的生长过程是多久？

为什么水稻要在夏天种而不在春天播种？

除了从颜色上来观察它是否成熟之外，还有其它的方法来判断它是否成熟吗？

水稻播种后有虫吗？农民伯伯又通过什么方法来帮助水稻治虫的让它们更快的长大的？

交流完后向农民伯伯致谢，以表示对他工作的肯定。

3、做一做。组织幼儿拾稻穗，讨论拾稻穗时要注意些什么？

比一比哪一组小朋友拾得最多。

4、说一说。回园后根据活动情况或照片组织谈话活动。

如：你在田地里看到了什么？

参观时你心里兴的事是什么？最感兴趣的事是什么？

谁知道我们平时吃的米是怎么来的？

延伸活动：开展有关米的游戏活动。

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一) 介绍元旦知识。

(二) 防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1) 室内保暖: 尽量保持室内温度不低子10℃;

(2) 外出保暖: 外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜;

(3) 裸露皮肤擦护肤品;

(4) 合理饮食: 适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物;

(5) 适当运动: 促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三) 交通安全。

## 1. 步行安全：

- (1) 行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。
- (2) 行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。
- (3) 行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。
- (4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。
- (5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。
- (6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

## 2. 乘坐公共汽车安全知识：

- (1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。
- (2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。
- (3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。
- (4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

## (四) 迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五)预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六)食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七)预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

## 一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

## 二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

## 三、我有大智慧

趣味问答：

- 1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？
- 2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。
- 3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)
- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些？
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？
- 9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相(与家长互动)

#### 四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

#### 五、颁发奖状和礼品

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心

情。

2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。（漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等）

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

## (二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

## (三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的良好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

活动目标：

- 1、通过实地观察认识常见的几种蔬菜。
- 2、比较菜市场 and 超市买菜、卖菜的不同方式。
- 3、了解菜场中物品摆放和人际交往的特点，促进了幼儿社会性的发展。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

- 1、事先去幼儿园附近的菜市场勘察路线；
- 2、家长带幼儿上菜场，丰富相关生活经验；
- 3、与菜场，社区做好沟通好活动相关事宜。

活动过程：

## 一、交代任务“去菜市场”

- 1、今天我们要到菜市场，去看看蔬菜真正的样子。看看除了我们认识蔬菜之外，还有哪些蔬菜。
- 2、交代参观时和行进间的注意事项。

## 二、到菜市场参观

### 1、实地观察蔬菜真实的模样

(1)认识蔬菜的种类，例如：豆荚类、叶菜类、果菜类、茎菜类花菜类等

(2) 同样都是叶菜类，叶子有大有小，长的都不太一样。

(3) 同一种蔬菜，也有不同的品种，长相也不太一样，例如：大白菜和小小白菜。

2、买菜、卖菜的过程观察。

3、买菜的人和卖菜的人是怎样讨价还价的。

三、返回幼儿园，回顾分享

1、请幼儿分享自己在菜市场所观察到的蔬菜和大家分享

2、展示几种常见菜，请幼儿说说，这些菜和吃的时候又有什么不同

3、买菜的人和卖菜的人是怎样讨价还价的？

4、菜市场买卖的情景模仿。

## 大班活动设计方案篇三

教学目标：

1. 在游戏过程中探索与同伴合作的方法。

2. 喜欢合作，有一定的集体意识。

教学准备：

报纸若干、纱巾(红黄两色)若干、地形图、长绳两条、钻圈4个、平衡木4个

教学过程：

今天老师要带你们做好多游戏，你们高兴吗？这些游戏都需要你和朋友一起互相配合、互相合作。

## 一、踩报纸游戏

1. 我们先来玩个踩报纸的游戏，好吗？请你们每4个好朋友组成一个小组，每一组有一张报纸，听到老师说“开始”，你们就赶快把报纸对折，然后4个人一起站在报纸上，比一比哪一组最快，听清楚了吗？（幼儿第一次玩游戏，教师观察孩子的表现，及时表扬孩子想出的好办法。）
2. 请孩子们说说刚才是怎么和朋友合作的，用了什么好办法？
3. 二次玩游戏，提醒幼儿当报纸越折越小时，动脑筋想想好办法如何让4个人的小脚都踩上去。

## 二、闯关游戏

2. 请幼儿一起合作布置场地。
3. 请幼儿和好朋友一起试试怎样闯关。（教师观察指导孩子）
4. 请幼儿说说怎样和好朋友一起过关，用了什么好办法？
5. 请红队黄队各站一边，进行接力赛（2次）。第一次结束后，请小朋友说说怎么会赢（输）的。
6. 今天和小朋友一起合作玩了这么多游戏，玩得高兴吗？和朋友合作玩真快乐！

（请幼儿一起合作收归器械）孩子进入大班以后已经有明显的合作意识，但是他们缺乏科学的合作方法，因此根据这一情况我设计了这一活动。这一活动以游戏的形式进行，我为他们提供一个宽松、自由的氛围，让他们通过踩报纸和闯关两个游戏寻找、探索合作的好方法，即要步调一致才能配合好。

但是对于幼儿来说，需要在反复的、不断的练习中才能体悟合作的要领，所以我还在生活活动、体育活动及各种游戏活动中设计了一系列有关合作主题的活动，让幼儿在轻松自主的环境中充分尝试，让每个孩子体验成长、体验成功、体验快乐！

## 大班活动设计方案篇四

俗话说：“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。”可见时间是多么的宝贵。但时间对孩子来说却非常抽象，他们一般体会不到时间的重要性。在与家长交流时，听到家长担心最多的是孩子做事拖拉，没有良好的作息习惯。所以幼儿在5—6岁时就要开始帮助他们建立时间观念，养成良好的作息习惯。

《指南》明确提到：我们要观察孩子的需要，解读幼儿，才能真正帮助幼儿。时钟是孩子们了解时间、感受时间最直接的工具，因而我特设计活动《时钟在说话》，以此为契机，生成有关时间的主题活动，引起孩子们对时间的关注，孩子对时间的认识与其生活经验密切相关。

本节活动从幼儿的生活入手进行渗透。如把早起床、早餐、晚上睡觉等时间较固定的环节，用ppt和动画方式将1—12个整点都设计在本节活动中，引导幼儿在一日活动各环节观察时钟，了解每项活动所用到的时间，让幼儿充分感知时间，养成按时作息、珍惜时间的好习惯。最后通过游戏活动赋予枯燥乏味的科学领域教学“生命”的乐趣，从而激发孩子们的探究欲望。

1、初步了解时钟的表面结构及时针、分针的运转规律，学会看整点

时间。

2、能将时间与生活经验结合起来，了解时钟在生活中的用处。

3、养成按时作息、珍惜时间的好习惯。

## ppt□学具闹钟

仔细观察钟面，探索发现整点时分针和时针的位置规律，学会辨认整点。

### （一）、活动导入：

1、猜谜语：一张大圆脸，没腿也没嘴。没腿会走路，没嘴能报时。（谜底：闹钟）

2、教师出示钟表图片或实物钟，引导幼儿观察钟表。

### （二）、操作探索：

#### 1、认识钟面

问：请幼儿观察钟面上有什么。（有数字，有指针）

问：有多少个数字？数字是怎么排列的？（有12个数字，数字1~12是

按顺序排列成一圈。最上面是12，最下面是6）

问：有几根指针？它们有什么不同？（两根指针，一根又细又长，是分针；一根又粗又短，是时针。

观察分针和时针的运转规律，教师转动时钟，请幼儿观察并讨论分针和时针有什么变化。

交流小结：分针走得快，时针走得慢，分针走一圆，时针才从一个数字走到另一个数字，就是一个小时。

#### 2、认识整点

将实物钟上的分针拨到“10”上和时针拨到“12”上，然后使分针转一圈后正指向数字“12”，让幼儿注意时针有什么变化。反复几次操作，引导幼儿发现：只要分针正指“12”，时针就正指某一个数字。

介绍时间的两种书写形式，如1时和1：00都表示1时整或1点钟；4时和4：00都表示4时整或4点钟。

### 3、了解时钟在生活中的运用

讨论：请幼儿说一说自己的一天是怎样度过的？如几点起床，几点吃早饭，晚上几点睡觉等。教师一边请幼儿说，一边按照时间的先后顺序帮助幼儿梳理一天中的几个重点时段。

### 4、游戏“老狼老狼几点钟”

一人扮演老狼，其他人问“老狼、老狼几点钟？”当出现整点的钟面图片时，请小朋友快速报时，当钟面上出现12点整时，小朋友快速报时并藏起来。

《时钟在说话》这节活动的目的旨在使幼儿认识整点，能区分时针、分针，了解钟面上数字的排列规律。初步了解时针、分针的运转规律，认识整点。为了提高幼儿对本节活动的兴趣，我采用ppt演示法、讲解法和视频教学法，使幼儿在保持兴趣的同时更直观、更主动的去掌握活动目的。整节活动幼儿学得主动，活动氛围热烈，知识获得与情感体验同步进行。我用猜谜语的方式引出了活动主题，引导幼儿充分观察钟面上都有什么？培养孩子们观察、探索的良好习惯。接着，我引导幼儿先观察并认识钟面上的1~12个数字，重点认识12、6这两个数字的位置。了解12个数字的排列规律，知道数字1~12是按顺序排列成一圈。然后让幼儿认识时针与分针，让孩子们仔细观察这两根针有什么不同，根据指针的长短、粗细辨别时针与分针。并通过实物演示，让幼儿知道时针和分针之间的运转关系，分针走得快，时针走得慢，分针走一圆，

时针才从一个数字走到另一个数字，就是一个小时。通过演示，幼儿看得清晰明确，兴趣浓厚，在认识整点这一环节中我在ppt中基本出示了12个整点的钟面，让幼儿自己通过观察发现整点时，时针在哪里？分针在哪里。？接着我再出示几个整点的书写形式，帮幼儿将它与生活中的整点链接，鼓励他们寻找生活中的时间。最后通过“老狼老狼几点钟”的游戏，赋予枯燥乏味的科学领域教学“生命”的乐趣，从而激发孩子们的探究欲望。整个活动由浅到深、循序渐进，以游戏作引导，以示范讲解为手段，让幼儿从观察入手，以多媒体、实物教学辅助，给孩子清晰、准确的概念。在活动中始终以幼儿为主体，遵循活动性原则，综合运用观察法、游戏法、演示法、讲解法和视频教学法，让幼儿通过操作活动、言语活动，激发幼儿主动学习的兴趣。

## 大班活动设计方案篇五

活动由来及设计思路：

幼儿园将开展文明小主人的活动，幼儿对此活动有着浓厚的兴趣，作为幼儿园里大班的哥哥姐姐，他们在想自己要怎样做弟弟妹妹的好榜样，怎样做一名文明的小主人。顺应幼儿的兴趣，从幼儿的实际出发，我们开展了“争做文明小天使”的活动，让幼儿积极参与宣传文明行为的活动中，发展其社会交往能力。本活动首先观看公益广告和录像，让幼儿分辨正确行为，然后制作文明行为知识的宣传卡，做小小文明宣传员到社区开展宣传活动，尝试积极主动与他人交往。

活动目标：

- 1、观看公益广告，强化对正确行为的认知，了解小小宣传员要宣传的内容。
- 2、制作文明宣传卡，大胆地向周围人宣传文明的行为。

3、通过小小文明宣传员活动锻炼积极主动的交往能力，并体验做宣传员的快乐。

活动准备：

公益广告(成人的文明行为)、录像(幼儿的文明行为)、歌曲“讲文明、懂礼貌”、不同造型的小纸卡、彩笔。

重点、难点：

能够清晰判断社会行为的对与错，用绘画形式表达自己的认识。

活动过程：

1、通过倾听歌曲“讲文明、懂礼貌”(放录像)，引出活动主题。

教师：你听见了什么？你看到了什么？

教师：歌曲里说了一件什么事？

幼儿：我看见小朋友很懂礼貌，帮助有困难的人。

幼儿：做个乐于助人的好孩子。

教师：我们是大班的小朋友了，我们应该怎么做呢？

2、观看公益广告录像，分辨正确行为。

教师：请小朋友们看一段录像，看看他们都做了什么？

幼儿：叔叔把可乐易拉罐从地上捡起，扔到垃圾桶里了。

幼儿：有个阿姨把一个盲人送过了马路。

幼儿：还有个叔叔帮助阿姨把门给打开了。

幼儿：有个开车的阿姨把车停下让走路的人先过去的。

教师：你最喜欢谁？为什么？

幼儿：最喜欢叔叔，他把垃圾扔到垃圾桶里。

幼儿：……

3、观看幼儿录像“好娃娃”，进一步分辨幼儿行为的对与错。

教师：录像中的小朋友都在做什么？如果是你怎么做？你想学谁？

幼儿：我喜欢排队的小朋友，不推挤。

幼儿：我喜欢浇花的小朋友。

幼儿：我喜欢有礼貌地和别人说话的小朋友。

小结：师生共同总结，我们生活中有些行为很美，但也有些不好的行为。我们要上小学了，怎样让更多的人学习文明的行为。

4、共同讨论。

教师：我们应该怎样做，才能让更多的人讲文明，表现文明的行为？

幼儿：我们要像录像里的好娃娃学习。

幼儿：我们还可以向大家宣传好的行为。

5、制作“文明宣传卡”。

引导幼儿自选分成小组，用不同形式将我们了解的文明行为以图文并茂的形式做成宣传卡。

6、幼儿走向社区、街头宣传文明行为，争做文明小天使。

幼儿送出宣传卡，并做简单讲解。

个人反思：

1、活动中的优点：

活动过程中幼儿参与十分积极，尤其多媒体教学的方式极大地吸引了幼儿参与的热情；由于幼儿在课前积累了相关知识、收集了大量的材料，活动中孩子们都能做到踊跃发言，调动已有的生活经验，把整个活动推向了；活动的结尾使活动更加丰富，在成人的配合下，幼儿走向街头的宣传，使幼儿体验到作为文明小天使的快乐与成功。

2、活动中的不足：

在社区宣传活动之前的准备与思考不够深入，因此在实际进行时显得表面化，幼儿在宣传时的语言及情感体验不够充分。

主要内容：

1、活动设计思路清晰，将培养目标与当今的社会形势结合，具有一定的可操作性，活动内容的选择来源于幼儿的现实生活，能有效调动幼儿参与活动的积极性。

2、教学活动采用电教的手段，利用影像等形式吸引幼儿参与活动的兴趣，引导幼儿观察行为的对与错，提高幼儿分辨对错的能力。

3、建议更多地引导幼儿将自己对文明行为的认知与其实际行为相结合，在生活中不断坚持自己好的行为习惯，并影响他

人。

综合评析：

1、活动来源于生活，又走向生活。活动内容与幼儿的生活结合，选择了幼儿关心和感兴趣的主体，因此幼儿能够始终积极参与其中。而且教师能够把幼儿带出幼儿园，走进真实的社会生活环境，为幼儿提供了与他人交往的广阔空间，使社会性教育生活化，同时也是对幼儿交往能力的一个挑战，教师应给予幼儿更充分的准备与支持。

2、活动的操作性、参与性强。活动采用的教学方式符合幼儿特点，多媒体教学极大地激发了孩子们参与的热情，使其能够直观辨别、比较行为的对错，小组合作制作宣传卡给予了孩子们与同伴交往的机会，在亲自走向街头宣传文明的过程中则进一步发展了幼儿交往能力，使其树立自信心，获得成就感。

3、小组合作反思是教师提升专业水平的重要方式，因此在活动后要给予教师充分思考与讨论的空间，对于活动中存在的问题不仅仅是点到，还要引导教师一步步深入分析其背后的原因与规律，例如，就教师提出的“宣传时幼儿的情感体验不够充分”这一问题可以层层深入来思考：

教师希望幼儿对什么产生情感体验？幼儿可能会产生什么情感体验？情感体验在这个社会性活动中的意义何在？是什么原因使幼儿的情感体验不够充分？如何调整使幼儿获得充分的情感体验？这样多方面地剖析才能使教师学会反思，学会正确地解决教学实践问题。

设计意图：

在一次角色游戏中，我观察到孩子们在玩娃娃家时，拿出“茶具”来“泡茶”及招呼客人“喝茶”，泡茶与喝茶的

样子真是象模象样的。大班幼儿对事物有着强烈的好奇心和探索欲望，因而，促使我从另一个角度去思考。泡茶，是我国传统的民族文化，它有悠久的历史与文化。特别是在我们闽南地区，只要有客人来，我们总会端出茶具来泡茶，以好茶相待。幼儿园的孩子对此虽熟悉，但却不太了解。为了弘扬民族文化，培养幼儿对中华文化的亲近感，热爱民族文化，特意设计了这一教学活动。

活动目标：

- 1、知道泡茶的基本步骤与注意事项。
- 2、观察比较泡茶时茶叶的变化，并能说出喝茶的感觉。
- 3、培养对中华文化的亲近感与热爱民族文化的情感。

活动准备：

- 1、事先邀请幼儿家长中的熟悉茶艺及爱茶人士来园。
- 2、茶具四套、茶叶、开水、盘子。
- 3、三用机、古筝乐曲磁带、记录表。

活动过程：

一、集中活动：

- 1、组织幼儿观看茶艺表演(古筝乐曲伴奏)，引起幼儿兴趣。
- 2、教师结合茶具与茶艺表演与幼儿一起讨论“泡茶需要什么?怎样泡茶?泡茶时应注意什么?”。
- 3、提出分组泡茶活动的注意事项，(教案出自：屈老师.教案网)并提出观察记录的要求。

## 二、小组活动：

1、将一撮干茶叶放在干净的盘子上给幼儿看，请幼儿注意观察

茶叶的外形、颜色、并闻闻干茶叶的味道。请幼儿说说观察的结果。

2、依泡工夫茶的步骤泡茶给幼儿喝。

3、泡茶当中请幼儿仔细观察茶水的颜色如何改变？。

4、请幼儿交流喝茶的感觉。

5、泡完茶时，将茶叶从茶壶中拿出来，将茶叶摊开在另一个盘子上，问问幼儿“茶叶有了什么改变？干茶叶与泡过的茶叶哪里一样？哪里不一样？”

6、请幼儿在记录表中记录观察的结果。

## 三、集中小结：

1、让幼儿讲讲活动中开心的事及喝茶的感觉。

2、请幼儿结合自己的记录表说说泡茶时茶叶的变化。

## 大班活动设计方案篇六

通过在幼儿园亲子半日活动中，让家长进一步了解幼儿在园的表现，熟悉幼儿园一日教学常规，感受到孩子在做中玩，玩中学，在学中提高动手能力，发展感知觉，体验成功的快乐。幼儿园大班半日活动设计方案怎么写？这里给大家分享一些关于幼儿园大班半日活动设计方案，希望能帮到各位。

## 活动背景

由于本区是个小城市，周围有农田，这就为组织一些户外活动提供了资源。本次科学(半日)活动——“各种各样的番薯”，通过引导幼儿观察番薯的茎和叶、观看挖番薯、动手挖番薯、讨论“各种各样的番薯”、生吃番薯、抬番薯，使幼儿初步掌握关于番薯的知识和技能，养成关注自然的习惯，使幼儿在劳动过程中，体验亲近自然、合作劳动、品尝劳动果实以及收获带来的喜悦。

## 活动目标

1. 感知番薯的不同种类及不同的外型特征。
2. 正确使用小铲子，尽量不铲破番薯。
3. 体验合作劳动及品尝劳动成果的乐趣，萌发热爱劳动和热爱劳动人民的情感。

重点：积极参与“挖番薯”的劳动，体验合作劳动及品尝劳动成果的乐趣。

难点：正确使用小铲子挖出番薯。

## 活动准备

1. 选择分别种有红皮、黄皮番薯的而且相邻的两块番薯地，并与该农民取得联系
2. 四个大篮子、四根小扁担、幼儿人手一把小铲子。

## 活动过程：

### 一、观察番薯的茎和叶

1. 教师带幼儿沿着田间小路一个跟着一个来到番薯地，向农民伯伯问好。

2. 引导幼儿先观察番薯的茎和叶(启发幼儿看一看，摸一摸，感知番薯的茎和叶)，并引导幼儿互相交流自己的感觉。

3. 提问：

(1) 番薯的叶子是怎样的？

(2) 番薯的茎的生长方式有什么特别的地方？

(3) 番薯的茎和叶有什么用？

二、观看“挖番薯”

1. 请幼儿观看农民伯伯除去茎和叶子及使用锄头挖出番薯的全过程。并请幼儿观察番薯的食用部分和根。

2. 教师示范用铲子挖出一块完好无损的番薯的方法：先用铲子铲去上面的泥土，当看到有番薯皮露出时，就要小心一点了，可以先轻轻地铲，然后用手帮忙把番薯四周的泥土往外推，就这样铲铲推推，最后就能挖出一块或连带的几块番薯了。

三、动手挖番薯

请幼儿在相邻的两块番薯地中自由选择一个范围进行“挖番薯”的劳动，教师巡回指导，同时提醒幼儿要注意安全，保护好自己的手，并要求幼儿把挖出来的番薯放在自己身旁。

四、讨论：“各种各样的番薯”

2. 引导幼儿观看农民伯伯拿出来的另两种番薯(紫皮和白皮的)。并告诉幼儿，番薯有好多品种，各种品种都有自己独特

的味道，现在科学家们还在研究更加优质高产的品种。

## 五、生吃番薯

引导幼儿讨论：番薯可以怎样吃？并当场选出红、黄、紫、白四块番薯，洗净、削皮，先引导幼儿观察，再分别把它们切成小片，分给幼儿尝尝，并引导幼儿互相说说有怎样的不同味道或感觉。

## 六、抬番薯

引导幼儿向农民伯伯表示感谢。然后请幼儿轮换抬番薯返回幼儿园。

延伸活动：1. 洗番薯、煮或烤番薯、吃番薯。2. 收集有关介绍番薯品种及种植、生长过程的图片，放在科学角，引导幼儿进一步认识。

半日活动：

2：30—2：40 起床：

1、教师向幼儿问好“小朋友们下午好”

2：40—3：00 点心：

1、教师分发好毛巾并向幼儿介绍今天的点心名称及其营养

2、督促幼儿吃完自己的一份，养成不浪费的好习惯，吃完点心后用小毛巾擦嘴，注意讲究卫生。

3：00—3：30 教学活动三 见后面详细教案：

打击乐《爷爷奶奶笑哈哈》

3: 30—4: 00计算游戏：“我们都是好朋友”。

4: 00—4: 00户外活动：培养幼儿按规则进行游戏，学会保护自己。

4: 30—5: 00半托幼儿离园

1、教师协助半托幼儿塞好裤子，带好自已的物品，坐在位置上安静等候

3、离园时的礼貌用语并主动与老师阿姨说“再见”

5: 00—5: 40晚餐

目标：培养幼儿安静进餐，进一步提高进餐速度

过程：脚放好坐正左手把碗，右手拿调羹，吃完自己的一份

提醒幼儿细嚼慢咽不挑食，养成良好的进餐习惯

5: 40—6: 00餐后活动

目标：帮助幼儿快速消化

过程：带领幼儿下楼进行简单的律动或散步

跟着音乐适当地进行放松运动

6: 00—7: 00盥洗、观看动画片

1、幼儿有序地换好拖鞋，放好袜子，以组为单位，按顺序进入卫生间盥洗

2、让先洗完的幼儿换上干净的袜子，以免着凉

3、安静地观看动画片，教师喂用药幼儿吃药

4、在6：50左右提醒幼儿如厕，做好课前准备

7：00—7：30晚间活动

目标：培养幼儿的口语表达能力增强自信心

过程：请个别幼儿自愿上台讲述故事

7：30—7：50吃零食、刷牙

1、吃适量的零食，并保持地面清洁，讲卫生。

2、按顺序进入卫生间刷牙、小便后方可进入卧室。

7：50—8：00 开始睡觉

指导帮助幼儿有序脱衣、鞋，并放于指定处。

一、来园活动(以角色游戏为主的的游戏活动)

要求：

1、引导幼儿爱护游戏中的物品，2、按需要自制简单的游戏玩具。

2、启发幼儿交往中注意态度，要热情和气、有礼貌。

准备：

1、各主题游戏所需物品、玩具。

2、为幼儿准备纸、笔、糨糊等物，供自制游戏玩具时选用。

指导：

1、 教师扮演娃娃家中奶奶， 2、 重点指导娃娃家中待人接物的态度和使用礼貌用语。

4、 启发角色之间相互合作、友好交往， 5、 鼓励幼儿自制简单的游戏玩具。

6、 游戏结束， 7、 请一位幼儿谈谈今天怎样做游戏。教师对其使用礼貌用语给予肯定、鼓励， 8、 并提出进一步热情待客的要求。

9、 表扬某些幼儿会动脑筋自己做了玩具。

## 二、户外体锻

### 1、早操

要求幼儿听音乐做操，精神饱满，动作整齐、到位。提醒跳跃运动时跟着口令，不要太快。

### 2、串班活动(提供的器材：梯子、树桩、垫子等)

发展爬的基本动作；

鼓励幼儿选自己喜欢的地方去玩；

提醒幼儿活动中注意穿适量的衣服玩。

## 三、生活活动

### 1、盥洗、喝牛奶

提醒值日生督促同伴认真洗手，手擦干后再拿杯子。喝完牛奶送还杯子时要轻放。

督促幼儿养成吃好点心后，插好小椅子再去玩的良好习惯。

## 2、自由活动

鼓励幼儿和同伴交往，说说自己高兴的事，教师和个别幼儿谈家常。

督促值日生为集体服务(端放碗、调羹)。

## 3、午餐

要求细嚼慢咽，不贪快。

饭后散步：观察幼儿园的花有什么变化。

## 四、主题活动：

活动名称：野菜品尝会

活动目标：

- 1、体验自己动手烹调的愉快心情。
- 2、在活动中学会合作、分工、分享，会处理与同伴的关系。
- 3、知道一些野菜的烹调方法、乐意品尝野菜。

活动准备：

- 1、通过谈话,激发幼儿对野菜的了解。
- 2、凉拌荠菜的录像。
- 3、物质准备：

(1) 幼儿自己挖的野菜及买的野菜；

(2) 各种调味品与餐具、洗菜筐、幼儿围裙、菜板等；活动重难点：

重点：乐意品尝野菜，知道一些野菜的烹调方法。

难点：在活动中会处理与同伴的关系，学会交往，合作。

活动流程：品尝家里做的野菜——说说野菜的做法——自己凉拌野菜——品尝自己做的野菜

活动过程：

### 1、 品尝家里做的野菜

师：今天我们开一个野菜品尝会，先请小朋友去尝尝你们和爸爸妈妈一起做的野菜，选出你认为做得味道最好的野菜。

### 二、说说野菜的做法

2、刚刚小朋友都说了和自己的爸爸妈妈做的野菜，下面我们自己分组也来做一道野菜——凉拌荠菜，你们想想怎么样做这道菜的？(小组讨论)

3、请讨论好的小组先来说：你们认为凉拌荠菜的步骤是怎么样的？

4、下面我们一起来看一段录像，看看录像里的厨师是怎样凉拌荠菜的。

### 三、自己凉拌野菜

师：那下面就请你找六位小伙伴一个组，商量一下，需要什么东西，然后你们自己分工，洗菜，切菜，做菜。(请搭班老

师一起介入活动，如：小朋友，老师也想参加你们的小组可以吗？教师和孩子一起商量厨具的摆放位置，给予必要的帮助并注意倾听幼儿商量意见，了解商量结果：分工情况、凉拌方法等)

#### 4、 品尝自己凉拌的野菜

(把自己小组凉拌的野菜放到大餐桌上一份)小组自己品尝、集体品尝、请老师品尝、请小班弟弟妹妹品尝。

师：小朋友请你们先品尝自己小组作的野菜，尝尝味道怎么样，请把另一份放在前面的桌上，一会我们让大家尝尝你们凉拌的野菜的味道。(老师巡回了解、询问孩子制作过程及味道怎么样。)

#### (6: 50—7: 00) 一、起床

目标：幼儿自己动手穿衣服，提醒幼儿快速辨别正反面。

正确地穿戴好后，快速整理好自己的睡铺。

#### (7: 00—7: 10) 二、盥洗

目标：按号码取杯子，毛巾进行盥洗。

在教师的提醒下排好队伍刷好牙、洗干净脸。

#### (7: 10—7: 20) 三、晨检

1、幼儿自主喝开水，整理好自己的衣裤。

排好队下楼晨检，做到一个跟着一个走，时刻注意安全

2、检查后做一些简单的律动或晨练。

(7: 30—7: 50)四、早餐

- 1、独自吃完自己的一份饭菜，安静就餐不挑食。
- 2、做到饭后碗底清、桌面清、地面清。

(7: 50—8: 15)六、晨间活动：

内容：玩圈

目标：动脑筋尝试呼啦圈的多种玩法。

用手部力量带动呼啦圈转动，促进手部肌肉的发展。

(8: 15—8: 30)五、晨会

尊敬国旗，做到升旗时应注意的站立姿势。

(8: 30—8: 45)七、早操

- 1、要求幼儿听音乐做操，精神饱满，动作整齐、到位。
- 2、提醒跳跃时跟着有乐节奏，不宜太快。

(8: 45—8: 55)八、课前准备

幼儿喝开水小便，给生病的幼儿喂药吃

(9: 00—9: 30)九、教学活动1： 英语(班级课)

(9: 50—10: 20) 教学活动2： 见后面详细教案综合： 《找“帮助” 》

(10: 30—10: 50)十、户外活动

目标:1、鼓励积极参与活动,体验活动的快乐。

2、知道正确游戏的方法,初步形成自我保护意识。

(10:50—11:10) 十一、餐前准备

1、组织做安静观看vcd片

2、让部分帮助分发餐具和饭菜,感受为同伴做事的乐趣。

(11:10—11:40) 十二、进餐

1、提醒不挑食,吃完自己的一份饭菜,保持桌面和地面干净。

2、要求餐后把餐具整齐地摆放到指定的地方。

(11:40—12:00) 十三、餐后活动

图书: 安静地看书,能够做到不随处走动。

对阅读感兴趣。

(12:00—14:30) 十五、午睡

1、提醒幼儿睡前入厕,指导帮助幼儿有序脱衣、鞋,并放于指定处。

2、幼儿能够安静入睡,醒后不影响同伴。

一、活动时间

2\_\_年3月9日上午9:00—10:45

二、活动目标

1、培养幼儿从小热爱大自然，萌发幼儿为了生存要保护好自然环境的良好情感。

2、培养幼儿从小有良好的文明行为习惯，有积极参与环保的初步意识。

3、通过幼儿向社会进行宣传教育，促使幼儿知道“保护环境，人人有责”，懂得“地球只有一个，人类要保护好她”的道理。

### 三、活动流程

种小树苗——我的树朋友——给树挂名信片——绿色行动

### 四、具体活动内容

#### 1、种小树苗

以班级为单位，师幼一起挖坑种植，并告诉幼儿植树的好处。通过植树让幼儿明白植树造林和保护树木资源的重要性，并体会到保护环境的重要性。

#### 2、我的树朋友

愿意找一棵树跟它做好朋友，来保护自己的树朋友，不让小朋友去摇它，每天去看它，看它长高了吗？帮助它捉害虫，和它比一比，谁长得更快？初步知道树与人类的关系，萌发小朋友爱护树的情感，引发小朋友热爱幼儿园的美好环境。

#### 3、给树挂名信片

知道每棵树都有名字，认识各种树的名称，并愿意为每棵树挂上名信片。

## 大班活动设计方案篇七

1、学习运用不同的材料制作服装。

2、知道生活中有许多可以再利用的东西，萌发惜物的意识。

运用不同的材料制作服装。

运用工具进行服装裁剪、拼贴。

1、各种旧报纸、旧挂历、旧塑料袋、各种彩纸绳子。

2、收集各种新颖的服装照片，少数民族娃娃图片。

(1)引导幼儿观察各种时装和民族娃娃服装的.装饰特点。“这些服装有什么特别的地方?”

(2)引导幼儿寻找服装的对称、圆、边、条纹、线、图形、不规则等装饰的方法。

(3)引导幼儿用各种形容词来表达穿上这些服饰后的感受，如：五颜六色、美丽大方。

“如果你是设计师你想设计什么款式的服装?有什么特别的地方?”

(1)运用各种材料进行装饰想像，引导幼儿讨论一些制作技巧，剪时要小心，不要剪坏。

(2)大胆地运用工具进行服装裁剪、拼贴。

我的服装是怎样设计的，用什么材料和采用怎样的装饰特点，体现什么特色。学走台步，展示自己设计的服装。

# 大班活动设计方案篇八

设计意图：秋天是个丰收的季节，也是个五彩缤纷的世界。有金灿灿的稻田、丰收的果园、五彩的树林等等。而在秋天中绽放的菊花更是独具风格。通过了解、认识菊花的外形特征，进行剪剪、卷卷、画画等各种操作技能，大胆探索设计制作出形态各异的菊花，不仅丰富了幼儿的生活经验，激发了他们的操作欲望，也提高了幼儿的审美情趣，让幼儿真正感受到了菊花的美、秋天的美。

活动目标：

1. 认识秋天的菊花，了解菊花别致的外形特征，感受菊花的美。
2. 鼓励幼儿大胆运用工具和材料进行美术表现活动，激发幼儿的动手操作欲望。
3. 提高幼儿的审美情趣，感受秋天、感受美。

活动准备：

图片：秋天的树林、果园、稻田、菊花图片。

2. 棉签、各种颜料若干，颜料盘、图画纸、抹布若干。
3. 涂好颜色的纸杯若干，笔若干，剪刀人手一把。
4. 纸杯菊花、棉签菊花示范画，布置好秋天的展板。
5. 音乐《我们去郊游》、《秋日私语》

活动过程：

一、导入活动，播放秋天的ppt图片，带领幼儿感受秋天的美。

2. 播放ppt图片和音乐，引导幼儿欣赏秋天的景色。

3. 提问：看完了这些画面，你觉得哪一副画面最美丽？美在哪里？

4. 教师：秋姑娘也觉得秋天的菊花确实很美，所以她特地举办了一个菊花展。

二、引导幼儿欣赏菊花ppt图片，观察了解菊花的特征。

1、教师：哇！这些菊花这么漂亮，让我们来比一比：它们有什么不一样？（颜色、形状）。

2、引导幼儿观察说说。

含苞待放的菊花，花瓣往里卷，像球形；盛开的菊花，花瓣有的往外卷，像妈妈的卷发；还有的菊花是线状的，像烟花。

三、引导幼儿欣赏纸杯菊花，探索用纸杯变成菊花的过程。

2、请幼儿讨论花瓣变卷卷的办法。

3、教师：我们可以用手指、笔等材料把花瓣朝不同的方向卷，有的长一点、有的短一点。等会儿你可以自己设计花瓣的形状，把花瓣变得更特别、更好看。

四、欣赏并学习棉签画——菊花。

1、教师（出示棉签画菊花）：下面我们再来看看这几朵菊花，猜猜是用什么画的？其实它们是用棉签画出来的。你看！菊花的花瓣全都是围绕一个中心点向外盛开的。它可以是直直的短线条，像烟花一样绽放；可以是弯弯的线条；也可以是圆形

的、椭圆形的花瓣。教师边说边指点对应的菊花。

2、教师：那它的叶子是什么样的？——绿色的锯齿形的。教师边说边徒手画叶子。

五、幼儿操作，教师巡回观察指导(播放轻音乐《秋日私语》)。

1、交代要求：今天，老师也为小朋友准备了纸杯和棉签两种材料，请小朋友到你喜欢的材料桌上去操作。小朋友在剪纸杯时要注意安全，用棉签画画时要注意不能把不同的颜料混在一起，并且五个小朋友一组。让我们一起做菊花吧！

2、幼儿操作，教师观察指导(播放轻音乐《秋日私语》)

六、作品展示，活动评价。

1、布置菊花展并欣赏。

2、教师：你们觉得我们的菊花展漂亮吗？在所有菊花中，你最喜欢那一朵？为什么？

3、请幼儿说一说。

4、教师：你们发现没有：这朵菊花和前面欣赏的菊花有什么不一样？原来，老师把两只不同形状的纸杯叠放在了一起，好看吗？小朋友等活动结束后，也可以两个人合作一起制作菊花。老师和秋姑娘觉得小朋友的菊花都很漂亮。秋姑娘还表扬我们把菊花展布置的这么漂亮。我们一起来为自己的作品鼓鼓掌。

七、结束活动——《我们去郊游》。

1、教师：不过秋姑娘说：其实秋天的美景还远远不止这些。让我们跟随秋姑娘的脚步一起到外面找找其他的美景吧！

2、师幼一起随乐《我们去郊游》走出教室。

## 大班活动设计方案篇九

活动目标：

1、在白线手套上添画各种花纹、图案，按自己的意愿进行装饰或添画情景。

2、培养幼儿的想象力和动手能力。

3、培养幼儿对色彩的感知力和审美能力。

活动准备：

1、每人一个白线手套，也可先做好造型。

2、每人一套绘画工具、广告颜料、小水桶。

3、手偶娃娃四个、范例若干。

活动过程：

一、手偶表演，引发幼儿兴趣。

教师用手套做好的手偶进行故事表演，让幼儿欣赏。

表演内容：

师：今天我们班来了四位新朋友，认识一下。

手偶娃娃：大家好，我是豆豆、来来、咪咪、发发。

师：你们来有什么事情吗？

手偶娃娃：天气越来越冷了，我们想请小朋友帮我们做一件漂亮的手套外衣，让我们度过寒冷的冬天。

师：小朋友们愿不愿意帮忙呀？

幼：愿意！

二、幼儿欣赏范例手套。

三、和幼儿共同探讨手套的画法

可以使用原始的白线手套，也可以使用棉花或软布填满做好造型的手套。

四、画手套

想一想你要怎样设计？可以画情景故事也可以按自己的意愿进行装饰。

提醒幼儿注意卫生，别将颜色沾染到身上。

五、幼儿互相欣赏作品，教师点评。

六、将做好的手套外衣送给你喜欢的手偶娃娃，并且对他说一句话。

幼儿a□豆豆，我做的手套外衣你喜欢吗？

幼儿b□来来，如果一件不暖和，我再给你做一件！

幼儿c□咪咪，明年我还给你做，做一件更漂亮的！

幼儿d□发发，我喜欢你，我们做好朋友吧！

# 大班活动设计方案篇十

设计意图：现在的孩子大都是独生子女，在优越的环境和家长的无限宠爱下，孩子们习惯于饭来张口，衣来伸手，不太懂得珍惜。而《皮鞋推车》是一则赞美惜物、智慧、勤劳的，对孩子们来说有一种震撼、启示作用。活动以情节为线索，以开放性提问为中介，诱发幼儿积极思维，大胆求异，让幼儿体验废旧利新的成功感，萌生爱惜资源的意识。

目标：

1. 引导幼儿根据图片及问题线索进行大胆思考和想象，并能用较完整的语句进行表达。
2. 引导幼儿注意倾听同伴讲述，学习从用词、句意等方面进行评价。
3. 从帮助小老鼠打扮皮鞋车和学编的过程中，萌发幼儿废旧利新的情感。

准备：

1. 小老鼠、小白兔、小松鼠木偶。
2. 破皮鞋、装饰皮鞋用的各种材料：抹布、彩色花、彩带、轮子、各色皱纹纸、剪刀、胶带等。

过程：

一、听听、想想、讲讲

1. 出示图片，激发幼儿的好奇心。

师：仔细看看，草地上有一只什么样的鞋子？

如果你看到这样一只破鞋子你会怎么做呢？

幼儿自由讲述。

2. 教师边演示木偶边讲述：

a)师：让我们听听小动物是怎样说的。

教师分别模仿小兔、小松鼠、小老鼠的话。

b)师：小兔、小松鼠和小老鼠对这只破皮鞋的态度一样不一样？小老鼠会怎么做？

c)师：小老鼠怎么做才可能使破皮鞋变成一辆干净的、漂亮的皮鞋车呢？

引导幼儿想一想小老鼠的想法和行为。

师讲述，引导幼儿说说不同之处。

## 二、打扮皮鞋推车

1. 出示破皮鞋和装饰材料，激发幼儿打扮皮鞋的愿望。

师：小老鼠已经找来了一些材料，我们一起帮助小老鼠打扮皮鞋好吗？你怎么做呢？

2. 幼儿以小组为单位，共同商量打扮皮鞋。

让幼儿进一步体验废旧利新的成功感。

## 三、学编、欣赏